**خطة درس**

**الصف/ المستوى:الحادي عشر المبحث: لغتي العربية عنوان الوحدة : من القيم الإنسانية في القرآن عنوان الدرس : الاستماع**

**عدد الحصص: التاريخ: / / - / /**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **\* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أنيكن قادرات على :**  **1. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص**  **2. تستنتج أثر القيم الإنسانية في النص وتمثل القيم والاتجاهات الإيجابية**  **3. تغير مسار السرد في النص بعبارة " ماذا لو " وتبدي رأيها وتحدد مواطن الجمال فيما استمعت إليه** | **كتاب الطالبة**  **كتيب نصوص الاستماع**  **السبورة والاقلام**  **البطاقات** | **التدريس المباشر**  **العمل التعاوني** | **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية**  **\*\*الاستعداد للاستماع من خلال :**   1. **ارشاد الطالبات إلى الجلوس جلسة صحيحة والاصغاء**   **تدوين السؤال على السبورة والطلب منهن بالإجابة بشكل منفرد على السؤال باستخدام البطاقات الملونة ومن ثم استمع للإجابات معززة وموجهة**   1. **تدوين الأسئلة وقراءة النص المسموع ، وإعطاء الوقت الكافي للأجابة ، ومن ثم مناقشة الإجابات وتدوينها**   **\*\* فهم النص المسموع و تحليله ونقده من خلال العمل التعاوني توزيع أسئلة الاستماع بين المجموعات إعطاء الوقت الكافي للإجابة ومن ثم الاستاع للإجابات ومناقشتها** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى: الحادي عشر المبحث: لغتي العربية عنوان الوحدة : من القيم الإنسانية في القرآن عنوان الدرس : التحدث**

**عدد الحصص: التاريخ: / / - / /**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **\* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن قادرات على :**  **توظف لغة الجسد وتعبيرات الوجه والصوت بشكل إيجابي وفق مقتضيات المعنى**  **تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها**  **تعلق على موقف** | **كتاب الطالبة**  **السبورة والاقلام**  **تسجيل صوتي** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية**  **التمهيد للحصة من خلال ذكر آداب الحديث**  **\*\*الاستعداد للتحدث من خلال :**  **ارشاد الطالبات إلى تأمل الصورة ، ومن ثم تبين ما تبعثه في نفسها من أفكار ومناقشتهن في الإجابة**  **\*\*بناء خطوات التحدث من خلال :**   1. **الاستماع لنص العفو والتسامح بين الجيران** 2. **النمذجة لخطوات بناء ( محتوى التحدث ) مع توضيحها**   **\*\* التعبير شفويا عن موقف من خلال :**   1. **مناقشة الأمور الواجب مراعاتها أثناء التحدث** 2. **تكليف الطالبات بالتعبير عن موقف فيه تعاون بين أخت وأخيها لتطوير مشروع ريادي مراعية خطوات بناء التحدث**   **\*\* التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى: الحادي عشر المبحث: لغتي العربية عنوان الوحدة : من القيم الإنسانية في القرآن عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص: التاريخ: / / - / /**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **\* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن قادرات على :**  **توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النص**  **تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص القرآني وتتدبر الآيات القرآنية**  **تقدر العواقب المستقبلية ذات العلاقة بقضايا أو مشكلات تعرض لها في مواقف جديدة وتتخذ قرارات مناسبه**  **تتذوق بعض الصور الفنية الواردة في النص المقروء** | **كتاب الطالبة**  **كتاب التمارين**  **السبورة والاقلام**  **البطاقات** | **التفكير الناقد**  **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **المعتمد على الأداء**  **سؤال وجواب** | **سلم تقدير**  **اختبار قصير** | **التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية**  **التمهيد للحصة من خلال تطبيق استراتيجية Kwl**  **\*\*الاستعداد للقراءة من خلال :**   1. **القراءة الصامتة مع بيان أنها تعد عتبة الفهم والدراسة وأنها متصلة بالفكر والذهن دون إصدار صوت وبالعين فقط**   **\*\*فهم النص وتحليله من خلال :**   1. **النمذجة لاستخراج الأفكار وتحليل النص القرآني والمفردات والصور الفنية إن وجدت** 2. **توجيه الطالبات لمناقشة النص القرآني الثاني بشكل ثنائي وتحديد الفكرة الرئيسة ومضمون الآيات والمفردات والصور الفنية إن وجدت وتكرار ذلك على النص الثالث والرابع** 3. **توجيه الطالبات لمناقشة النص القراني الخامس بشكل منفرد وتحديد الفكرة الرئيسة ومضمون الآيات والمفردات والصور الفنية إن وجدت**   **\*\*القراءة الجهرية للطالبات**  **\*\*من خلال العمل التعاوني تكليف الطالبات بالإجابة عن التمارين مع إعطاء الوقت الكافي والتجول بينهن معززة وموجهة**  **\*\* مناقشة الإجابات وتدوينها** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى: الحادي عشر المبحث: لغتي العربية عنوان الوحدة : من القيم الإنسانية في القرآن عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص: التاريخ: / / - / /**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **\* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن قادرات على :**  **تلتزم مهارات الكتابة السابقة**  **تكتب تقرير بحثي** | **كتاب الطالبة**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير** | **التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية**  **\*\*الاستعداد للكتابة من خلال :**   1. **تأمل الصورة وتوقع موضوع الدرس** 2. **مناقشة مفهوم التقرير البحثي**   **\*\* بناء محتوى الكتابة من خلال :**   1. **مناقشة خطوات كتابة التقرير البحثي وعناصره** 2. **مناقشة السمات التي يجب توافرها في كتابة التقرير البحثي**   **\*\*الكتابة من خلال :**  **تكليف الطالبات بكتابة تقرير بحثي بحدود 500- 700كلمة مراعية في كتابتها عناصر التقرير وخصائصه** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى: الحادي عشر المبحث: لغتي العربية عنوان الوحدة : من القيم الإنسانية في القرآن عنوان الدرس : البناء اللغوي**

**عدد الحصص: التاريخ: / / - / /**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **\* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن قادرات على :**  **تستنتج أسلوب الجزم في جواب الطلب**  **توظف أسلوب الجزم في جواب الطلب توظيفًا صحيحًا في سياقات حيوية مناسبه** | **كتاب الطالبة**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **سؤال وجواب** | **اختبار قصير** | **التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية**  **\*\*الاستعداد من خلال :**   1. **طرح بعض الأسئلة التي تخص فعل الأمر والفعل المضارع** 2. **تأمل الصورة وتوقع موضوع الدرس**   **\*\* تدوين الأمثلة على السبورة واستنتاج القاعدة من خلال سؤال الطالبات عن :**   1. **علاقة كل من الكلمات الملونة ببعضها ؟** 2. **نوع الفعل المخطوط باللون الأزرق ؟** 3. **نوع الفعل الملون باللون الأحمر ؟**   **\*\* تحليل جملة الطلب إلى أركانها الأساسية**  **\*\* مناقشة إعراب فعل الأمر والفعل المضارع**  **توزيع أسئلة الدرس بين المجموعات وتكليف الطالبات بالإجابة عن الأسئلة**  **مناقشة الإجابات وتدوينها** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى: الحادي عشر المبحث: لغتي العربية عنوان الوحدة : من القيم الإنسانية في القرآن عنوان الدرس : البناء اللغوي**

**عدد الحصص: التاريخ: / / - / /**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **\* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن قادرات على :**  **تستنتج أركان التشبيه المفرد أدواته وأنواعه**  **توظف أركان التشبيه المفرد أدواته وأنواعه توظيفا صحيحا** | **كتاب الطالبة**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **سؤال وجواب** | **اختبار قصير** | **التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية**  **\*\*الاستعداد من خلال :**  **طرح بعض الأسئلة التي تخص التشبيه وأركانه**  **تأمل الصورة والربط بين وجه الفتاة والقمر**  **مفهوم التشبيه**  **\*\* تدوين الأمثلة على السبورة واستنتاج القاعدة من خلال مناقشة الطالبات في :**  **تحديد أركان التشبيه**  **تحديد العلاقة بين المشبةوالمشبة به**  **بيان الركن المحذوف وتأثيره في جملة التشبيه**  **بيان أنواع التشبيه المفرد**  **توزيع أسئلة الدرس بين المجموعات وتكليف الطالبات بالإجابة عن الأسئلة**  **مناقشة الإجابات وتدوينها** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**سلم تقدير عددي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار**  **الاسم** | **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**سلم تقدير لفظي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار**  **الاسم** | **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | |
| **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**قائمة الشطب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار**  **الاسم** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
| **نعم** | **لا** | **نعم** | **لا** | **نعم** | **لا** | **نعم** | **لا** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**قائمة الشطب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار**  **الاسم** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
| **نعم** | **لا** | **نعم** | **لا** | **نعم** | **لا** | **نعم** | **لا** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |