**خطة درس**

**الصف/ المستوى:الحادي عشر المبحث: لغتي العربية عنوان الوحدة : من القيم الإنسانية في القرآن عنوان الدرس : الاستماع**

**عدد الحصص: التاريخ: / / - / /**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **\* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أنيكن قادرات على :** **1. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص****2. تستنتج أثر القيم الإنسانية في النص وتمثل القيم والاتجاهات الإيجابية****3. تغير مسار السرد في النص بعبارة " ماذا لو " وتبدي رأيها وتحدد مواطن الجمال فيما استمعت إليه** | **كتاب الطالبة** **كتيب نصوص الاستماع** **السبورة والاقلام****البطاقات**  | **التدريس المباشر** **العمل التعاوني**  | **الملاحظة**  | **قائمة الرصد**  |  **التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية** **\*\*الاستعداد للاستماع من خلال :**1. **ارشاد الطالبات إلى الجلوس جلسة صحيحة والاصغاء**

**تدوين السؤال على السبورة والطلب منهن بالإجابة بشكل منفرد على السؤال باستخدام البطاقات الملونة ومن ثم استمع للإجابات معززة وموجهة**1. **تدوين الأسئلة وقراءة النص المسموع ، وإعطاء الوقت الكافي للأجابة ، ومن ثم مناقشة الإجابات وتدوينها**

**\*\* فهم النص المسموع و تحليله ونقده من خلال العمل التعاوني توزيع أسئلة الاستماع بين المجموعات إعطاء الوقت الكافي للإجابة ومن ثم الاستاع للإجابات ومناقشتها**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

 **خطة درس**

**الصف/ المستوى: الحادي عشر المبحث: لغتي العربية عنوان الوحدة : من القيم الإنسانية في القرآن عنوان الدرس : التحدث**

**عدد الحصص: التاريخ: / / - / /**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **\* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن قادرات على :** **توظف لغة الجسد وتعبيرات الوجه والصوت بشكل إيجابي وفق مقتضيات المعنى** **تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها** **تعلق على موقف**  | **كتاب الطالبة** **السبورة والاقلام****تسجيل صوتي**  | **التدريس المباشر** | **الملاحظة**  | **قائمة الرصد**  |  **التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية** **التمهيد للحصة من خلال ذكر آداب الحديث** **\*\*الاستعداد للتحدث من خلال :****ارشاد الطالبات إلى تأمل الصورة ، ومن ثم تبين ما تبعثه في نفسها من أفكار ومناقشتهن في الإجابة** **\*\*بناء خطوات التحدث من خلال :**1. **الاستماع لنص العفو والتسامح بين الجيران**
2. **النمذجة لخطوات بناء ( محتوى التحدث ) مع توضيحها**

**\*\* التعبير شفويا عن موقف من خلال :**1. **مناقشة الأمور الواجب مراعاتها أثناء التحدث**
2. **تكليف الطالبات بالتعبير عن موقف فيه تعاون بين أخت وأخيها لتطوير مشروع ريادي مراعية خطوات بناء التحدث**

**\*\* التغذية الراجعة**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى: الحادي عشر المبحث: لغتي العربية عنوان الوحدة : من القيم الإنسانية في القرآن عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص: التاريخ: / / - / /**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **\* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن قادرات على :** **توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النص**  **تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص القرآني وتتدبر الآيات القرآنية**  **تقدر العواقب المستقبلية ذات العلاقة بقضايا أو مشكلات تعرض لها في مواقف جديدة وتتخذ قرارات مناسبه** **تتذوق بعض الصور الفنية الواردة في النص المقروء** | **كتاب الطالبة** **كتاب التمارين** **السبورة والاقلام****البطاقات**  | **التفكير الناقد** **التدريس المباشر****المناقشة**  **التعلم التعاوني**  | **المعتمد على الأداء** **سؤال وجواب**  | **سلم تقدير** **اختبار قصير**  |  **التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية** **التمهيد للحصة من خلال تطبيق استراتيجية Kwl****\*\*الاستعداد للقراءة من خلال :**1. **القراءة الصامتة مع بيان أنها تعد عتبة الفهم والدراسة وأنها متصلة بالفكر والذهن دون إصدار صوت وبالعين فقط**

**\*\*فهم النص وتحليله من خلال :**1. **النمذجة لاستخراج الأفكار وتحليل النص القرآني والمفردات والصور الفنية إن وجدت**
2. **توجيه الطالبات لمناقشة النص القرآني الثاني بشكل ثنائي وتحديد الفكرة الرئيسة ومضمون الآيات والمفردات والصور الفنية إن وجدت وتكرار ذلك على النص الثالث والرابع**
3. **توجيه الطالبات لمناقشة النص القراني الخامس بشكل منفرد وتحديد الفكرة الرئيسة ومضمون الآيات والمفردات والصور الفنية إن وجدت**

**\*\*القراءة الجهرية للطالبات** **\*\*من خلال العمل التعاوني تكليف الطالبات بالإجابة عن التمارين مع إعطاء الوقت الكافي والتجول بينهن معززة وموجهة** **\*\* مناقشة الإجابات وتدوينها**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى: الحادي عشر المبحث: لغتي العربية عنوان الوحدة : من القيم الإنسانية في القرآن عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص: التاريخ: / / - / /**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **\* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن قادرات على :** **تلتزم مهارات الكتابة السابقة**  **تكتب تقرير بحثي**  | **كتاب الطالبة** **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر****المناقشة**  | **المعتمد على الأداء**  | **سلم تقدير**  |  **التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية** **\*\*الاستعداد للكتابة من خلال :**1. **تأمل الصورة وتوقع موضوع الدرس**
2. **مناقشة مفهوم التقرير البحثي**

**\*\* بناء محتوى الكتابة من خلال :** 1. **مناقشة خطوات كتابة التقرير البحثي وعناصره**
2. **مناقشة السمات التي يجب توافرها في كتابة التقرير البحثي**

**\*\*الكتابة من خلال :****تكليف الطالبات بكتابة تقرير بحثي بحدود 500- 700كلمة مراعية في كتابتها عناصر التقرير وخصائصه** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى: الحادي عشر المبحث: لغتي العربية عنوان الوحدة : من القيم الإنسانية في القرآن عنوان الدرس : البناء اللغوي**

**عدد الحصص: التاريخ: / / - / /**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **\* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن قادرات على :** **تستنتج أسلوب الجزم في جواب الطلب****توظف أسلوب الجزم في جواب الطلب توظيفًا صحيحًا في سياقات حيوية مناسبه**  | **كتاب الطالبة** **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر****المناقشة** **التعلم التعاوني**  | **سؤال وجواب**  | **اختبار قصير**  |  **التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية** **\*\*الاستعداد من خلال :**1. **طرح بعض الأسئلة التي تخص فعل الأمر والفعل المضارع**
2. **تأمل الصورة وتوقع موضوع الدرس**

**\*\* تدوين الأمثلة على السبورة واستنتاج القاعدة من خلال سؤال الطالبات عن :**1. **علاقة كل من الكلمات الملونة ببعضها ؟**
2. **نوع الفعل المخطوط باللون الأزرق ؟**
3. **نوع الفعل الملون باللون الأحمر ؟**

 **\*\* تحليل جملة الطلب إلى أركانها الأساسية** **\*\* مناقشة إعراب فعل الأمر والفعل المضارع** **توزيع أسئلة الدرس بين المجموعات وتكليف الطالبات بالإجابة عن الأسئلة** **مناقشة الإجابات وتدوينها**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى: الحادي عشر المبحث: لغتي العربية عنوان الوحدة : من القيم الإنسانية في القرآن عنوان الدرس : البناء اللغوي**

**عدد الحصص: التاريخ: / / - / /**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **\* يتوقع من الطالبات في نهاية الحصة أن يكن قادرات على :** **تستنتج أركان التشبيه المفرد أدواته وأنواعه**  **توظف أركان التشبيه المفرد أدواته وأنواعه توظيفا صحيحا** | **كتاب الطالبة** **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر****المناقشة** **التعلم التعاوني**  | **سؤال وجواب**  | **اختبار قصير**  |  **التحية الطيبة المناسبة وتهيئة البيئة الصفية** **\*\*الاستعداد من خلال :****طرح بعض الأسئلة التي تخص التشبيه وأركانه** **تأمل الصورة والربط بين وجه الفتاة والقمر** **مفهوم التشبيه** **\*\* تدوين الأمثلة على السبورة واستنتاج القاعدة من خلال مناقشة الطالبات في :** **تحديد أركان التشبيه**  **تحديد العلاقة بين المشبةوالمشبة به**  **بيان الركن المحذوف وتأثيره في جملة التشبيه**  **بيان أنواع التشبيه المفرد** **توزيع أسئلة الدرس بين المجموعات وتكليف الطالبات بالإجابة عن الأسئلة** **مناقشة الإجابات وتدوينها**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**سلم تقدير عددي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار****الاسم** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**سلم تقدير لفظي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار****الاسم** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **مقبول**  | **جيد**  | **ممتاز**  | **مقبول**  | **جيد**  | **ممتاز**  | **مقبول**  | **جيد**  | **ممتاز**  | **مقبول**  | **جيد**  | **ممتاز**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**قائمة الشطب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار****الاسم** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **نعم** | **لا** | **نعم** | **لا** | **نعم** | **لا** | **نعم** | **لا** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**قائمة الشطب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار****الاسم** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **نعم** | **لا** | **نعم** | **لا** | **نعم** | **لا** | **نعم** | **لا** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |