**الخطة الفصلية**

**الصف** :الاول الثانوي **الفصل الاول للعام الدراسي** 2024/ 2025 **المبحث**: الحاسوب

**عنوان الوحدة**: الحوسبة والحياة **الصفحات**: 53  **عدد الحصص**: 10

**الفترة الزمنية**: من: 18/11/ 2024 إلى 25/12/2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **يتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرا على :**   1. **يعرف الحوسبة الخضراء ويبين أهميتها.** 2. **يعرف النفايات الالكترونية.** 3. **يوضح طرائق التخلص الآمنة من النفايات الالكترونية.** 4. **يذكر بعض الادوات الحاسوبية الصديقة للبيئة.** 5. **توضيح أثر استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التعليم، والصحة، والاقتصاد.**   **6- يبين أهمية تطبيقات الحاسوب (صناعة الأفلام، التصميم ثلاثي الابعاد، الرسوم المتحركة, الوسائط المتعددة ) في تنفيذ المشروع**. | **- جهاز العرض**  **Data show.**  **- أجهزة الحاسوب**  **- الكتاب المدرسي**  **- مواقع الكترونية** | * **التدريس المباشر .**   **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني)**  **-التفكير الناقد**  **- التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء**  **- التواصل**  **(الأسئلة والأجوبة)** | **- سلم التقدير الرقمي** | **اوراق عمل**  **عروض تقديمية**  **تصفح شبكة الانترنت** | اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................... التحديات التي واجهتني:....................................................................................  مقترحات التحسين ....................................................................... |

**معلومات عامة عن الطلبة** : .............................................................

**إعداد المعلمة : فاطمة القبيلات مديرة المدرسة : عالية الكعابنة التوقيع : ............................ التاريخ** **:...............**

**المشرف التربوي : التوقيع** :**..............................التاريخ ................**

FROM # QF71-1-47rev.a

**الخطة الفصلية**

**الصف :الاول الثانوي الفصل الدراسي الأول 2024/2025 المبحث: الحاسوب**

**عنوان الوحدة: البرمجة بلغة بايثون الصفحات: 140 عدد الحصص: 24**

**الفترة الزمنية: من: 18/8/2024 إلى 18/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **يتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرا على :**  **1-يشرح ماهيَة لغات البرمجة ويبين أهميتها في تطوير البرمجيات.**  **2- يطور برنامج بسيط باستخدام لغة python لحل مشكلة معينة بناء على الخوارزميات.**  **3- يوضح قواعد الكتابة الصحيحة للشيفرة البرمجية في لغة بايثون.**  **4-يعرف المتغيرات في لغة بايثون , ويستعملها لتخزين البيانات.**  **5-يكتب التعابير والعلاقات الحسابية والمنطقية ويستخدمها في لغة بايثون.**  **6-يكتب الجمل الشرطية والحلقات ويستخدمها لتنفيذ عمليات متكررة واتخاذ قرارات منطقية.**  **7- ينشأ القوائم ويستخدمها في بايثون لإدارة مجموعات البيانات.**  **8- يحلل المشكلة ويقسمها الى اجزاء صغيرة مما يتيح التعامل معها بفاعلية.** | **- جهاز العرض**  **Data show.**  **- أجهزة الحاسوب**  **- الكتاب المدرسي**  **- بيئة عمل مناسبة لطباعة البرامج** | * **التدريس المباشر .**   **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني)**  **-التفكير الناقد**  **- التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء**  **- التواصل**  **(الأسئلة والأجوبة)** | **- سلم التقدير الرقمي** | **تدريب عملي في المختبــــر**  **عمل برامـــــــج بسيطة باستخدام برمجيـــــــــــــة**  **Python**  **اوراق عمل** | **اشعر بالرضا عن:**  **لغة البرمجة ممتعة وسهلة التعلم**  **التحديات التي واجهتني:....................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة** : ............................................................

**إعداد المعلمة : فاطمة القبيلات مديرة المدرسة : عالية الكعابنة التوقيع : ............................ التاريخ** **:...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **...................................التاريخ ................**

FROM # QF71-1-47rev.

**تحليل محتوى خطة الفصل الدراسي الأول لمادة الحاسوب**

**الصف : الأول الثانوي للعام الدراسي 2024 / 2025**

**عنوان الوحدة :** الحوسبة والحياة  **الصفحات : 140**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **النتاجات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الثانية | **يتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرا على :**  **1-يعرف الحوسبة الخضراء ويبين أهميتها.**  **2-يعرف النفايات الالكترونية.**  **3-يوضح طرائق التخلص الآمنة من النفايات الالكترونية.**  **4-يذكر بعض الادوات الحاسوبية الصديقة للبيئة.**  **5-توضيح أثر استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التعليم، والصحة، والاقتصاد.**  **6- يبين أهمية تطبيقات الحاسوب (صناعة الأفلام، التصميم ثلاثي الابعاد، الرسوم المتحركة, الوسائط المتعددة ) في تنفيذ المشروع** | **الحوسبة الخضراء**  **نجمة الطاقة**  **النفايات الالكترونية**  **البصمة الكربونية**  **منتج صديق للبيئة** | **- التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت**  **- مراعاة السلامة العامة في المختبر** |  | * **تطبق مفهوم الحوسبة الخضراء عمليا في حياتنا** |

FROM # QF71-1-47rev.a

**تحليل محتوى خطة الفصل الدراسي الأول لمادة الحاسوب**

**الصف : الأول الثانوي للعام الدراسي 2024 / 2025**

**عنوان الوحدة :** البرمجة بلغة بايثون  **الصفحات : 140**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **النتاجات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الاولى | **يتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرا على :**  **1-يشرح ماهيَة لغات البرمجة ويبين أهميتها في تطوير البرمجيات.**  **2- يطور برنامج بسيط باستخدام لغة python لحل مشكلة معينة بناء على الخوارزميات.**  **3- يوضح قواعد الكتابة الصحيحة للشيفرة البرمجية في لغة بايثون.**  **4-يعرف المتغيرات في لغة بايثون , ويستعملها لتخزين البيانات.**  **5-يكتب التعابير والعلاقات الحسابية والمنطقية ويستخدمها في لغة بايثون.**  **6-يكتب الجمل الشرطية والحلقات ويستخدمها لتنفيذ عمليات متكررة واتخاذ قرارات منطقية.**  **7- ينشأ القوائم ويستخدمها في بايثون لإدارة مجموعات البيانات.**   * **8- يحلل المشكلة ويقسمها الى اجزاء صغيرة مما يتيح التعامل معها بفاعلية.** | **جملة التعليق**  **المتغيرات**  **الثوابت**  **جمل الادخال**  **جمل الإخراج**  **الكلمات المحجوزة**  **التعابير الحسابية**  **التعابير المنطقية**  **القائمة**  **الحلقات** | **- مراعاة السلامة العامة في المختبر** | **input**  **print**  **for**  **if**  **elif**  **else**  **while**  **break**  **continue**  **list**  **def**  **return**  **And**  **Or**  **Not**   * **/ && || > >= < <= == != /\* \*\ /// [ ] :** | * **كتابة برامج بلغة بايثون** * **تتبع برامج بلغة بايثون** |

FROM # QF71-1-47rev .