**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني**

**المبحث: الحاسوب عنوان الوحدة: الأمن السيبراني عدد الدروس:5 عدد الصفحات: 88 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية:من:19 /1 / 2025 إلى :25/3 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتـــاجات العــامة | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات  التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي  حول الوحدة |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | **يبين مفهوم حماية البيانات .**  **يميز بين أمن البيانات والمعلومات والأمن**  **السيبراني .**  **يبين عناصر أمن المعلومات**  **يبين ركائز أمن المعلومات**  **يطبق كلمات السر القوية ويستخدمها لحماية**  **الأجهزة والمعلومات من الاستخدام غير المصرح**  **له .**  **يوضح مشكلات الأمن السيبراني وطرق حماية البيانات الشخصية .**  **يستخدم وسائل الأمن المادية والرقمية .**  **يوضح طرق النقل الآمن للبيانات ونمذجتها**  **في الشبكة .**  **يقترح وسائل حماية عن طريق سيناريوهات**  **مختلفة ومقاييس محددة .**  **يطبق عمليات التشفير وفك التشفير باستخدام**  **طرق ومستويات صعبة مختلفة .** | جهاز العرض  Data show  أجهزة الحاسوب  الكتاب المدرسي    اوراق عمل | **1-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **المناقشة**  **5-3**  **التحليل**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم المدمج** | **1-4**  **الحديث**  **4-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر  **انشطة اثرائية**  **مراجعه للمصطلحات الصفوف السابقة** | أشعر بالرضا عن : |
| التحديات : |
| مقترحات التحسين : |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلم :- محمد بيضون**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : عبد الحميد الشوابكة التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:5**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: التاسع عنوان الوحدة: الأمن السيبراني الصفحات: 88**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة | الـمـفــاهــيــم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | المهارات | التدريبات والانشطة | القيم والاتجاهات |
| - يبين مفهوم حماية البيانات .  - يميز بين أمن البيانات والمعلومات والأمن السيبراني .  - يبين عناصر أمن المعلومات  - يبين ركائز أمن المعلومات  - يطبق كلمات السر القوية ويستخدمها لحماية  الأجهزة والمعلومات من الاستخدام غير المصرح  له .  - يوضح مشكلات الأمن السيبراني وطرق حماية البيانات الشخصية .  - يستخدم وسائل الأمن المادية والرقمية .  - يوضح طرق النقل الآمن للبيانات ونمذجتها  في الشبكة .  - يقترح وسائل حماية عن طريق سيناريوهات  مختلفة ومقاييس محددة .  - يطبق عمليات التشفير وفك التشفير باستخدام  طرق ومستويات صعبة مختلفة . | أمن البيانات  الحرمان من الخدمة  الأمن السيبراني  أمن التطبيقات  الأمن السحابي  التعافي من الكارثة  الاستجابة للحوادث  أمن البنية التحتية  إدارة الثغرات الأمنية  السرية  النزاهة  إدارة الهوية والوصول  المصادقة متعددة العوامل  كلمات السر  تهديدات الأمن السيبراني  الهجمات الالكترونية  الاعتداء الالكتروني  التشفير  البرمجيات الخبيثة  الهجمات التصيدية  برمجيات الفدية  الثغرات الأمنية  الهجمات الموزعة لحجب الخدمة  سرقة الهوية  الهندسة الاجتماعية  ميزة الوصول للخدمة  قفل البصمة  قفل الوجه  برمجيات المسح  تشفير البيانات  النسخ الاحتياطي  ضبط صلاحيات الوصول  المصادقة  التوقيع الرقمي  سياسات الخصوصية  التشفير  فك التشفير  خوارزميات التعويض  خوارزميات الإبدال  خوارزمية المنتج  شيفرة قيصر  شيفرة تبديل سياج السكة الحديدية  المفتاح الخاص  التشفير المتماثل  المفتاح العام  التشفير غير المتماثل  تشفير الكتل  تشفير التدفق | - التعامل الصحيح مع جهاز الحاسوب  - مراعاة السلامة العامة في المختبر.  - حماية البيانات    -تشفير البيانات وفك التشفير | - تشفير نص وفك التشفير .  -البحث  -التفكير الناقد | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر | -نشر التوعية بين الاهل والاصدقاء عن أهمية حماية البيانات الشخصية  - أهم المبادئ والقيم الأخلاقية تتوافق مع الأمن السيبراني  -البرمجيات التي يستخدمها ذوي الاعاقة على الوصول الى التطبيقات والمواقع  -تعريف بخدمة راود السايبر  -ممارسات المواطنة الرقمية المتعلقة بأمن البيانات |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني**

**المبحث: الحاسوب عنوان الوحدة: الذكاء الاصطناعي عدد الدروس:4 عدد الصفحات: 62 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية:من:26 /3 / 2025 إلى: نهاية الفصل الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتـــاجات العــامة | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات  التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي  حول الوحدة |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | **يعرف الذكاء الاصطناعي ويوضح خصائصه**  **يميز بين أنظمة الذكاء الاصطناعي والأنظمة التقليدية .**  **يوضح أهمية الذكاء الاصطناعي .**  **يوضح مجالات تطبيق الذكاء الاصطناعي في النظم المعرفية الأخرى .**  **يوضح تطبيقات الذكاء الاصطناعي .**  **يستخدم إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي في تطبيقات واقعية .**  **يميز الآثار الاجتماعية للذكاء الاصطناعي .**  **يوضح مكونات نظام الروبوت وكيفية عمله .**  **يوضح أهمية الروبوت ويميز بعض استخداماته .**  **يبرمج الروبوت على الحركات الأساسية في بيئة افتراضية .** | جهاز العرض  Data show  أجهزة الحاسوب  الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام  اوراق عمل  **فيديو** | **1-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **المناقشة**  **5-3**  **التحليل**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم المدمج** | **1-4**  **الحديث**  **4-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر  **انشطة اثرائية** | أشعر بالرضا عن : |
| التحديات : |
| مقترحات التحسين : |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلم :- محمد بيضون**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : عبد الحميد الشوابكة التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:6**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: التاسع عنوان الوحدة: الذكاء الاصطناعي الصفحات: 62**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة | الـمـفــاهــيــم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | المهارات | التدريبات والانشطة | القيم والاتجاهات |
| * يعرف الذكاء الاصطناعي ويوضح خصائصه * يميز بين أنظمة الذكاء الاصطناعي والأنظمة التقليدية . * يوضح أهمية الذكاء الاصطناعي . * يوضح مجالات تطبيق الذكاء الاصطناعي في النظم المعرفية الأخرى . * يوضح تطبيقات الذكاء الاصطناعي . * يستخدم إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي في تطبيقات واقعية . * يميز الآثار الاجتماعية للذكاء الاصطناعي . * يوضح مكونات نظام الروبوت وكيفية عمله . * يوضح أهمية الروبوت ويميز بعض استخداماته . * يبرمج الروبوت على الحركات الأساسية في بيئة افتراضية . | الذكاء الاصطناعي  معالجة اللغات الطبيعية  أتمتة المهام البسيطة والمتكررة  استيعاب البيانات  محاكاة الإدراك البشري  التخطيط  الإدراك  المنطق واتخاذ القرار  حل المشكلات  الرعاية الصحية  التجارة  الصناعة  النقل  ذكاء الأعمال  التأثيرات الاجتماعية  الروبوت  الحساسات  الروبوتات على هيئة انسان  المحركات  الروبوتات المجسمة  الروبوت على هيئة ذراع  طائرات درون  محاكي الروبوتات الافتراضي  بيئات العمل  لبنات الحركة  لبنات العرض  لبنات الاستشعار  لبنة الجذب | - التعامل الصحيح مع جهاز الحاسوب  -تطبيقات الذكاء الاصطناعي. | - البحث الرقمي  -التفكير الحاسوبي  -التواصل الرقمي | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر | -اهمية استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي ومخاطره  -تصميم ملصق باستخدام أحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التصميم  -مواقع الذكاء الاصطناعي  - مبادرة للطلاب لتعليمهم أساسيات برمجة الروبوت |