**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : السابع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني**

**المبحث: الحاسوب عنوان الوحدة: أثر الحوسبةعدد الدروس:4 الصفحات: 72 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية:من:19/ 1/ 2025 إلى: 6/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4****5****6****7**89101112 | **يميز مفهوم المواطنة الرقمية وصفاتها واهميتها****يحدد متطلبات المواطنة الرقمية****يبين طريقة الوصول للمواطنة الرقمية****يبين أهمية السياسات الرقمية ومعايير السلوك الرقمي****يعرف خصوصية البيانات وأهمية المحافظة عليها****يبين طرق حماية البيانات وأخلاقيات التعامل مع البيانات****يعرف الملكية الفكرية ويبين اقسامها****يبين الاجراءات القانونية المتعلقة بحماية البيانات والملكية الفكرية****يوضح وسائل الاتصال الرقمية ويبين أهميتها****يستخدم أحد تطبيقات الحاسوب والبرمجيات مفتوحة المصدر لعمل مشروع****يميز أخطار الاستخدام غير المسؤول لوسائل التواصل الرقمية****يساهم في نشر الوعي بمخاطر الاستخدام غير المسؤول لوسائل الاتصال الرقمي بين الزملاء** | - معالج النصوص-بوربوينت-أدوات تعلم تفاعلية مثل(َQuizizz)- الكتاب المدرسي* جهاز Data Show
* مختبر الحاسوب

-اوراق عمل-كنفا | **1-3****اسئلة واجوبة****1-8****التدريبات والتمارين****3-1****المناقشة****3-7****التعلم التعاوني الجماعي****3-8****نظام الزمالة****4-9****التدريب****التعلم المدمج** | **1-3****الاداء****3-1****ملاحظة تلقائية****4-3****الاسئلة والاجوبة** | **1****قائمة رصد****2****سلم تقدير** | انشطة الكتابحل اسئلة الدروسحل اسئلة الوحدةتدريب عملي في المختبر**انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلم :- محمد بيضون**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : عبد الحميد الشوابكة التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:4**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: السابع عنوان الوحدة: أثر الحوسبة الصفحات: 72**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **يميز مفهوم المواطنة الرقمية وصفاتها واهميتها**
2. **يحدد متطلبات المواطنة الرقمية**
3. **يبين طريقة الوصول للمواطنة الرقمية**
4. **يبين أهمية السياسات الرقمية ومعايير السلوك الرقمي**
5. **يعرف خصوصية البيانات وأهمية المحافظة عليها**
6. **يبين طرق حماية البيانات وأخلاقيات التعامل مع البيانات**
7. **يعرف الملكية الفكرية و يبين اقسامها**
8. **يبين الاجراءات القانونية المتعلقة بحماية البيانات والملكية الفكرية**
9. **يوضح وسائل الاتصال الرقمية و يبين أهميتها**
10. **يستخدم أحد تطبيقات الحاسوب والبرمجيات مفتوحة المصدر لعمل مشروع**
11. **يميز أخطار الاستخدام غير المسؤول لوسائل التواصل الرقمية**
12. **يساهم في نشر الوعي بمخاطر الاستخدام غير المسؤول لوسائل الاتصال الرقمي بين الزملاء**
 | **المواطنة الرقمية****المواطن الرقمي****معايير السلوك الرقمي****الوعي المعلوماتي****الصحة الرقمية****الرفاهية الرقمية****الملكية الفكرية****حقوق التأليف والنشر****براءة الاختراع****الملكية الأدبية والفنية****حق المؤلف****الحقوق المجاورة****العلامة المائية الرقمية****التوقيع الرقمي****التشفير****خصوصية البيانات****أخلاقيات التعامل مع البيانات****حماية البيانات****قوانين التعامل مع البيانات****وسائل الاتصال الرقمية****شبكات التواصل الاجتماعي****تطبيقات التواصل الرقمية****البرمجيات مفتوحة المصدر** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .****- التعامل السليم مع التطبيقات المختلفة** | **- التواصل الرقمي****-البحث الرقمي****- استخدام شبكة الانترنت .****-برامج تطبيقية** | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **تنظيم حملة بعنوان ساعة خالية من التكنولوجيا****زيادة الوعي بين الطلبة عن مخاطر تسريب البيانات وانتهاكها****أخلاقيات التعامل مع البيانات****الاجراءات الواجب اتباعها لحماية الصحة الجسدية** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : السابع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني**

**المبحث: الحاسوب عنوان الوحدة: الخوارزمياتعدد الدروس:3 الصفحات:55 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية:من:7/ 4/ 2024 إلى : نهاية الفصل الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8**910 | **يوضح مفهوم الخوارزمية****يحدد مجموعة من الخطوات لتنفيذ مهمة محددة بشكل منظم****يشرح نمذجة الأنشطة اليومية باستخدام الخوارزميات****يوضح أهمية الخوارزمية في حل المشكلات المختلفة****يقارن مجموعة من الخوارزميات للمهمة نفسها وتحديد الأنسب بينها لتنفيذها****يوضح طرق تمثيل الخوارزميات باستخدام الأدوات المناسبة****يستخدم المخططات وشبيه الكود لتمثيل حلول المشكلات المركبة****يوضحمفهوم المتغيرات وفهم أهميتها في البرمجة****يمثل المعلومات من البيئة المحيطة باستخدام المتغيرات****يجزئالمشكلات إلى أجزاء أبسط للتمكن من حلها بكفاءة** | **-google Docs****-google maps****- جهاز العرض****Data show****- أجهزة الحاسوب****- الكتاب المدرسي**-اوراق عمل | **1-3****اسئلة واجوبة****1-8****التدريبات والتمارين****3-1****المناقشة****3-7****التعلم التعاوني الجماعي****3-8****نظام الزمالة****4-9****التدريب****التعلم المدمج** | **1-3****الاداء****3-1****ملاحظة تلقائية****4-3****الاسئلة والاجوبة** | **1****قائمة رصد****2****سلم تقدير** | انشطة الكتابمناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتابحل اسئلة الدروسحل اسئلة الوحدةتدريب عملي في المختبر**انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلم :- محمد بيضون**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : عبد الحميد الشوابكة التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**عدد الدروس:3**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: السابع عنوان الوحدة: الخوارزميات الصفحات: 55**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **يوضح مفهوم الخوارزمية**
2. **يحدد مجموعة من الخطوات لتنفيذ مهمة محددة بشكل منظم**
3. **يشرح نمذجة الأنشطة اليومية باستخدام الخوارزميات**
4. **يوضح أهمية الخوارزمية في حل المشكلات المختلفة**
5. **يقارن مجموعة من الخوارزميات للمهمة نفسها وتحديد الأنسب بينها لتنفيذها**
6. **يوضح طرق تمثيل الخوارزميات باستخدام الأدوات المناسبة**
7. **يستخدم المخططات وشبيه الكود لتمثيل حلول المشكلات المركبة**
8. **يوضح مفهوم المتغيرات وفهم أهميتها في البرمجة**
9. **يمثل المعلومات من البيئة المحيطة باستخدام المتغيرات**
10. **يجزئ المشكلات إلى أجزاء أبسط للتمكن من حلها بكفاءة**
 | **الخوارزمية****المدخلات****المخرجات****تحديد المشكلة****بيان المشكلة****تجزئة المشكلات****مسار التحكم****هياكل الخوارزميات****تراكيب الخوارزميات****الكلمات المحجوزة****الخطأ البرمجي****تصحيح الخطأ البرمجي****المخططات****شبة الرمزية** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .****- التعامل السليم مع التطبيقات المختلفة** | **- تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت.****- التفكير الناقد****-التواصل****- استخدام شبكة الانترنت .** | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **رسم مخطط سير عمليات للوصول الى مرافق المدرسة المختلفة****تنظيم برامج دراسية بناء على أنشطتهم اليومية والواجبات المنزلية****عمل ملصق يبين التأثير الأخلاقي لاستخدام الخوارزميات في اتخاذ القرار** |