**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : السابع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني**

**المبحث: الحاسوب عنوان الوحدة: أثر الحوسبةعدد الدروس:4 الصفحات: 72 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية:من:19/ 1/ 2025 إلى: 6/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  8  9  10  11  12 | **يميز مفهوم المواطنة الرقمية وصفاتها واهميتها**  **يحدد متطلبات المواطنة الرقمية**  **يبين طريقة الوصول للمواطنة الرقمية**  **يبين أهمية السياسات الرقمية ومعايير السلوك الرقمي**  **يعرف خصوصية البيانات وأهمية المحافظة عليها**  **يبين طرق حماية البيانات وأخلاقيات التعامل مع البيانات**  **يعرف الملكية الفكرية ويبين اقسامها**  **يبين الاجراءات القانونية المتعلقة بحماية البيانات والملكية الفكرية**  **يوضح وسائل الاتصال الرقمية ويبين أهميتها**  **يستخدم أحد تطبيقات الحاسوب والبرمجيات مفتوحة المصدر لعمل مشروع**  **يميز أخطار الاستخدام غير المسؤول لوسائل التواصل الرقمية**  **يساهم في نشر الوعي بمخاطر الاستخدام غير المسؤول لوسائل الاتصال الرقمي بين الزملاء** | - معالج النصوص  -بوربوينت  -أدوات تعلم تفاعلية مثل  (َQuizizz)  - الكتاب المدرسي   * جهاز Data Show * مختبر الحاسوب   -اوراق عمل  -كنفا | **1-3**  **اسئلة واجوبة**  **1-8**  **التدريبات والتمارين**  **3-1**  **المناقشة**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **3-8**  **نظام الزمالة**  **4-9**  **التدريب**  **التعلم المدمج** | **1-3**  **الاداء**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية**  **4-3**  **الاسئلة والاجوبة** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلم :- محمد بيضون**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : عبد الحميد الشوابكة التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:4**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: السابع عنوان الوحدة: أثر الحوسبة الصفحات: 72**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **يميز مفهوم المواطنة الرقمية وصفاتها واهميتها** 2. **يحدد متطلبات المواطنة الرقمية** 3. **يبين طريقة الوصول للمواطنة الرقمية** 4. **يبين أهمية السياسات الرقمية ومعايير السلوك الرقمي** 5. **يعرف خصوصية البيانات وأهمية المحافظة عليها** 6. **يبين طرق حماية البيانات وأخلاقيات التعامل مع البيانات** 7. **يعرف الملكية الفكرية و يبين اقسامها** 8. **يبين الاجراءات القانونية المتعلقة بحماية البيانات والملكية الفكرية** 9. **يوضح وسائل الاتصال الرقمية و يبين أهميتها** 10. **يستخدم أحد تطبيقات الحاسوب والبرمجيات مفتوحة المصدر لعمل مشروع** 11. **يميز أخطار الاستخدام غير المسؤول لوسائل التواصل الرقمية** 12. **يساهم في نشر الوعي بمخاطر الاستخدام غير المسؤول لوسائل الاتصال الرقمي بين الزملاء** | **المواطنة الرقمية**  **المواطن الرقمي**  **معايير السلوك الرقمي**  **الوعي المعلوماتي**  **الصحة الرقمية**  **الرفاهية الرقمية**  **الملكية الفكرية**  **حقوق التأليف والنشر**  **براءة الاختراع**  **الملكية الأدبية والفنية**  **حق المؤلف**  **الحقوق المجاورة**  **العلامة المائية الرقمية**  **التوقيع الرقمي**  **التشفير**  **خصوصية البيانات**  **أخلاقيات التعامل مع البيانات**  **حماية البيانات**  **قوانين التعامل مع البيانات**  **وسائل الاتصال الرقمية**  **شبكات التواصل الاجتماعي**  **تطبيقات التواصل الرقمية**  **البرمجيات مفتوحة المصدر** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- التعامل السليم مع التطبيقات المختلفة** | **- التواصل الرقمي**  **-البحث الرقمي**  **- استخدام شبكة الانترنت .**  **-برامج تطبيقية** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **تنظيم حملة بعنوان ساعة خالية من التكنولوجيا**  **زيادة الوعي بين الطلبة عن مخاطر تسريب البيانات وانتهاكها**  **أخلاقيات التعامل مع البيانات**  **الاجراءات الواجب اتباعها لحماية الصحة الجسدية** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : السابع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني**

**المبحث: الحاسوب عنوان الوحدة: الخوارزمياتعدد الدروس:3 الصفحات:55 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية:من:7/ 4/ 2024 إلى : نهاية الفصل الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  9  10 | **يوضح مفهوم الخوارزمية**  **يحدد مجموعة من الخطوات لتنفيذ مهمة محددة بشكل منظم**  **يشرح نمذجة الأنشطة اليومية باستخدام الخوارزميات**  **يوضح أهمية الخوارزمية في حل المشكلات المختلفة**  **يقارن مجموعة من الخوارزميات للمهمة نفسها وتحديد الأنسب بينها لتنفيذها**  **يوضح طرق تمثيل الخوارزميات باستخدام الأدوات المناسبة**  **يستخدم المخططات وشبيه الكود لتمثيل حلول المشكلات المركبة**  **يوضحمفهوم المتغيرات وفهم أهميتها في البرمجة**  **يمثل المعلومات من البيئة المحيطة باستخدام المتغيرات**  **يجزئالمشكلات إلى أجزاء أبسط للتمكن من حلها بكفاءة** | **-google Docs**  **-google maps**  **- جهاز العرض**  **Data show**  **- أجهزة الحاسوب**  **- الكتاب المدرسي**  -اوراق عمل | **1-3**  **اسئلة واجوبة**  **1-8**  **التدريبات والتمارين**  **3-1**  **المناقشة**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **3-8**  **نظام الزمالة**  **4-9**  **التدريب**  **التعلم المدمج** | **1-3**  **الاداء**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية**  **4-3**  **الاسئلة والاجوبة** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلم :- محمد بيضون**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : عبد الحميد الشوابكة التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**عدد الدروس:3**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: السابع عنوان الوحدة: الخوارزميات الصفحات: 55**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **يوضح مفهوم الخوارزمية** 2. **يحدد مجموعة من الخطوات لتنفيذ مهمة محددة بشكل منظم** 3. **يشرح نمذجة الأنشطة اليومية باستخدام الخوارزميات** 4. **يوضح أهمية الخوارزمية في حل المشكلات المختلفة** 5. **يقارن مجموعة من الخوارزميات للمهمة نفسها وتحديد الأنسب بينها لتنفيذها** 6. **يوضح طرق تمثيل الخوارزميات باستخدام الأدوات المناسبة** 7. **يستخدم المخططات وشبيه الكود لتمثيل حلول المشكلات المركبة** 8. **يوضح مفهوم المتغيرات وفهم أهميتها في البرمجة** 9. **يمثل المعلومات من البيئة المحيطة باستخدام المتغيرات** 10. **يجزئ المشكلات إلى أجزاء أبسط للتمكن من حلها بكفاءة** | **الخوارزمية**  **المدخلات**  **المخرجات**  **تحديد المشكلة**  **بيان المشكلة**  **تجزئة المشكلات**  **مسار التحكم**  **هياكل الخوارزميات**  **تراكيب الخوارزميات**  **الكلمات المحجوزة**  **الخطأ البرمجي**  **تصحيح الخطأ البرمجي**  **المخططات**  **شبة الرمزية** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- التعامل السليم مع التطبيقات المختلفة** | **- تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت.**  **- التفكير الناقد**  **-التواصل**  **- استخدام شبكة الانترنت .** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **رسم مخطط سير عمليات للوصول الى مرافق المدرسة المختلفة**  **تنظيم برامج دراسية بناء على أنشطتهم اليومية والواجبات المنزلية**  **عمل ملصق يبين التأثير الأخلاقي لاستخدام الخوارزميات في اتخاذ القرار** |