

**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**الخطة السنوية**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : فاتن المومني \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : الثامن \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة:الثقافة الحاسوبية عدد الدروس:3الصفحات:25 عدد الحصص: 4الفترة الزمنية:من:18/ 8/ 2024 إلى: 1/ 10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | تتعرف الاجزاء الرئيسة الظاهرة  للحاسوب؛(الشاشة , لوحه المفاتيح الفارة, السماعات)  تتعرف الاجزاء الداخلية للحاسوب؛ مثل (CPU, RAM , ,ROM Mother Board)  تتعرف مفهوم البرمجيات  وتميز أنواعها  تتعرف وحدات التخزين الثانوية (القرص الصلب , القرص المدمج, القرص الرقمي, ذاكرة الفلاش)  توضح اثر بعض العوامل (المعالج , الذاكرة ,بطاقة العرض ) في اداء الحاسوب  تحلل مكونات جهاز الحاسوب ومواصفاتها | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - مختبر الحاسوب  -شبكة الانترنت  -تطبيق ميكروسوفت تيمز  -تطبيق واتس  -تطبيق مسنجر | **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **1-3**  **الاداء**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية**  **4-3**  **الاسئلة والاجوبة** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة لديهم معلومات عامة جيدة عن الحاسوب. اعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الفصل الدراسي الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة:برنامج سكراتش Scratchعدد الدروس:6 الصفحات:40 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية:من:2/ 10/ 2024 إلى: 17/ 12/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | تشغل برمجية سكراتش , وتتعرف مكونات الشاشة الرئيسة  تتعرف المقصود بالمشروع  تنشئ مشروعاً جديداً ويحفظه  تدرج كائناً جديداً في المشروع باستخدام الكائنات المتوافرة في البرمجية  تتعرف مفهوم اللبنات, وتستعرض اللبنات المتوافرة في البرمجية  تدرج لبنات في المشروع من الانواع جميعها:(حركة , تحكم , مظاهر , تحسس ,أرقام , صوت ,متغيرات )  تغير في خصائص اللبنة  تتعرف مفهوم الكدسات ,وتجمع عدداً من اللبنات في كدسة واحدة  تنفذ الكدسة (المقطع البرمجي) في ناحية العرض ( المنصة)  تنتج رسماً متحركاً , أو قصة باستخدام برمجية سكراتش تظهر مفهوماً إنسانياً أو اجتماعياً | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - مختبر الحاسوب  -شبكة الانترنت  -تطبيق ميكروسوفت تيمز  -تطبيق واتس  -تطبيق مسنجر | **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **1-3**  **الاداء**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية**  **4-3**  **الاسئلة والاجوبة** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر | **أشعر بالرضا عن :**   * **تفاعل الطلبة مع الدرس.** * **تعاون أعضاء المجموعات.** * **الأفكار القيمة للطلبة.** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. اعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة:العروض التقديمية 2010عدد الدروس:6 الصفحات:30 عدد الحصص: 11 الفترة الزمنية:من:19/ 1/ 2025 إلى: 28/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **تتعرف العروض التقديمية وتبين استخداماتها**  **تعدد أجزاء الشاشة الرئيسة للبرنامج**  **تنشئ ملف عرض تقديمي**  **تدرج الشرائح بأنواعها المختلفة**  **تضيف النصوص والصور الى الشرائح وتنسقها**  **تستخدم القوالب الجاهزة وخلفيات الشرائح**  **تضيف حركات مخصصة ومراحل انتقالية للشرائح** | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - مختبر الحاسوب  -شبكة الانترنت  -تطبيق ميكروسوفت تيمز  -تطبيق واتس  -تطبيق مسنجر | **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **1-3**  **الاداء**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية**  **4-3**  **الاسئلة والاجوبة** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك المهارات الحاسوبية التي تمكنه من استخدام البرمجية بشكل سليم. اعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة:الانترنت عدد الدروس:3 الصفحات:18 عدد الحصص: 5 الفترة الزمنية:من:1/3/ 2025 إلى: 25/ 5/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | تعين الصفحة الرئيسة لبرنامج مستكشف الانترنت  تحذف سجل المواقع التي تتصفحها  تتحكم في عرض الصور في صفحات الانترنت  تتعرف رموز تحسين عملية البحث عبر الشبكة وأدواتها  تتعرف البريد الالكتروني ومزاياه  وتنشىء عنوانا  تنشئ رسالة جديدة وترسلها  تقرأ الرسائل الواردة وترد عليها  وترسلها الى شخص آخر | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - مختبر الحاسوب  -شبكة الانترنت  -تطبيق ميكروسوفت تيمز  -تطبيق واتس  -تطبيق مسنجر | **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **1-3**  **الاداء**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية**  **4-3**  **الاسئلة والاجوبة** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر | **أشعر بالرضا عن :**   * **تفاعل الطلبة مع الدرس.** * **تعاون أعضاء المجموعات.** * **الأفكار القيمة للطلبة.** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يستخدم الانترنت بمهارة عالية. اعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**تحليل المحتوى**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : فاتن المومني \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها :حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : الثامن \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:3**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: الثامن عنوان الوحدة: الثقافة الحاسوبية الصفحات: 25**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تذكر أجزاء الحاسوب الرئيسة الظاهرة (الشاشة , لوحة المفاتيح , الفأرة , السماعات)**  **تعرف مفهوم البرمجيات**  **تميز بين أنواع البرمجيات (النظم التطبيقية)**  **تعرف المفاهيم الحاسوبية (CUP, RAM, ROM ,Mother Board)**  **تذكر وحدات التخزين الثانوية , مثل (القرص الصلب و قرص الفلاش ,DVD CD)**  **توضح اثر (سرعة المعالج , وسعة التخزين , ودقة وضوح (Resolution) لبطاقة العرض) في اداء جهاز الحاسوب**  **تحلل مكونات جهاز الحاسوب ومواصفاتها** | **المعدات**  **وحدات الادخال**  **وحدات الاخراج**  **برمجيات النظم**  **البرمجيات التطبيقية**  **المعالج** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- التعامل السليم مع وحدات الإدخال و الإخراج في الحاسوب**  **ومعدات وبرمجيات** | **- استخدام الوحدات المختلفة للحاسوب**  **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- استخدام شبكة الانترنت .** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:6**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: الثامن عنوان الوحدة: برنامج سكراتشScratch الصفحات: 40**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تتعرف لغة برمجة سكراتش**  **تشغل سكراتش بطريقة صحيحة**  **تذكر اجزاء الشاشة الرئيسة لبرنامج سكراتش**  **تذكر مزايا سكراتش**  **تميز بين وظائف شريط الادوات الاساسي وشريط أدوات المنصة**  **تحدد وظيفة كل أداة من ادوات منطقة الكائنات**  **تحدد وظيفة كل رز من أزرار نمط الدوران**  **تذكر تبويبات منطقة الكائنات**  **تعدد ازرار منطقة ألواح اللبنات**  **تتعرف اسم اللبنة وتحدد المجموعة التي تتبع لها**  **تنشئ مقطعاً برمجياً بسيطاً**  **تنشئ مقطعاً برمجياً باستخدام لبنة كرر عدد المرات**  **تنشئ مشروعاً جديداً ويحفظه**  **تضيف مظاهر وأصواتاً مختلفة لمشروع**  **تصمم واجهة مستخدم** | **سكراتش**  **اللبنات**  **لبنات الكدسة**  **لبنات القبعات**  **لبنات المتغيرات**  **المقطع البرمجي** | **-برمجية سكراتش تساعد في انشاء مشاريع الرسوم متحركة**  **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **-** مراعاة السلامة العامة في المختبر | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **-تكتسب المهارة اللازمة للتعامل مع البرمجية وإنشاء مقاطع برمجية ومشاريع.** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:6**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: الثامن عنوان الوحدة: العروض التقديمية (PowerPoint ) الصفحات: 30**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تتعرف العروض التقديمية وتبين استخداماتها**  **تعدد أجزاء الشاشة الرئيسة للبرنامج**  **تنشئ ملف عرض تقديمي**  **تدرج الشرائح بأنواعها المختلفة**  **تضيف النصوص والصور الى الشرائح وتنسقها**  **تستخدم القوالب الجاهزة وخلفيات الشرائح**  **تضيف حركات مخصصة ومراحل انتقالية للشرائح** | شريط العنوان  شريط التبويبات  المخطط التفصيلي  شريط المعلومات  الشرائح  تنسيق الخط  جدول  تخطيط بياني  تخطيط هيكلي  الاشكال الرسومية  الوسائط  معاينة شرائح  عرض الشرائح  خلفية  التأثيرات  الحركة الانتقالية  حركة مخصصة  الحدود | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- العرض التقديمي 2010جزء من برمجية مايكروسوفت اوفيس 2010.** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- التعامل السليم مع البرمجية .**  **- إنشاء عرض تقديمي وتنسيقه وحفظه.** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:3**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: الثامن عنوان الوحدة: الانترنت Internet الصفحات: 18**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| تعين الصفحة الرئيسة لبرنامج مستكشف الانترنت  تحذف سجل المواقع التي تتصفحها  تتحكم في عرض الصور في صفحات الانترنت  تتعرف رموز تحسين عملية البحث عبر الشبكة وأدواتها  تتعرف البريد الالكتروني ومزاياه وتنشىء عنوانا  تنشئ رسالة جديدة وترسلها  تقرأ الرسائل الواردة وترد عليها وترسلها الى شخص آخر | الانترنت - الصفحة الرئيسة -المحفوظات- الصور- محرك بحث  حقوق الاستخدام- البريد الالكتروني  الخصوصية- حساب جديد- اسم المستخدم- كلمة المرور- الوارد- الصادر-المهملات- ارفاق ملف  -استعراض- اعادة توجيه- الرد | **-التعامل السليم مع شبكة الانترنت**  **-اخلاقيات التعامل**  **مع شبكة الانترنت**  **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **-** مراعاة السلامة العامة في المختبر | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **-استخدام شبكة الانترنت.**  **-استخدام البريد الالكتروني.** | **أنشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل أسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |