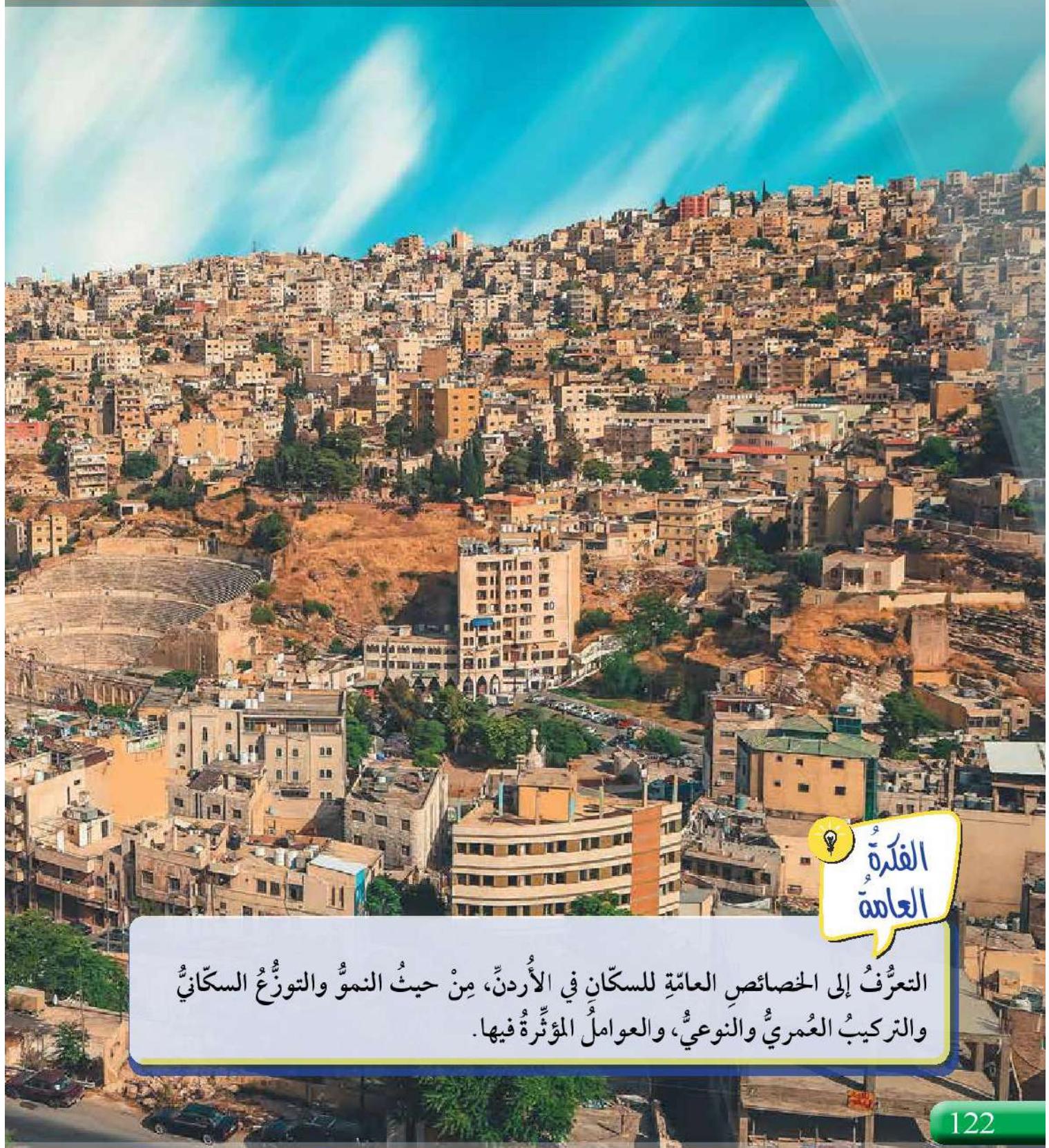


السكّان في الأردن



الفكرة
العامة

التعرف إلى الخصائص العامة للسكان في الأردن، من حيث النمو والتوزُّع السكاني والتركيب العمري والنوعي، والعوامل المؤثرة فيها.



الفكرة الرئيسية:
التعرف الى مفهوم
النمو السكاني

الوحدة الثانية عشر: السكان في الأردن
الدرس الأول: النمو السكاني في الأردن

س: على ماذا تساعد البيانات والإحصاءات السكانية التي تجمع
بأساليب علمية؟

ج: التخطيط لبناء المدارس أو المستشفيات أو الخدمات العامة

س: كيف يمكن الحصول على هذه البيانات؟

ج: 1- التعداد العام للسكان

2- المسوحات السكانية

3- بيانات السجل المدني

س: عرف التعداد العام للسكان؟

ج: هو عملية إحصاء شاملة تجريها دائرة الإحصاءات العامة لسكان
الدولة والمقمين فيها من أجل توفير بيانات تفصيلية عن أعداد
السكان وتوزعهم وخصائصهم المختلفة

س: من الذي يتولى التعداد العام للسكان؟

ج: دائرة الإحصاءات العامة وتعمل ايضاً على توفير قاعدة بيانات
متکاملة وموثوقة عن أحوال السكان في الأردن

س: متى حدث اول تعداد للسكان في الأردن وماذا شمل؟



ج: في عام 1952م شمل المباني والمساكن في المدن والقرى والبادية ومخيمات اللاجئين الفلسطينيين

س: عرف المسوحات السكانية وبيانات السجل المدني؟

ج: المسوحات السكانية: هي إحدى الطرق لجمع البيانات السكانية في منطقة معينة عن طريقأخذ عينات من السكان لدراسة خصائصها الاقتصادية والاجتماعية الثقافية والخدمات العامة المقدمة لهذه العينة

بيانات السجل المدني: هي البيانات المتوافرة في سجلات دائرة الأحوال المدنية وتشمل المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق

س: عرف النمو السكاني والزيادة الطبيعية والهجرة؟

ج: النمو السكاني : هو التغير الذي يحدث في عدد السكان في دولة ما نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة

الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات صافي الهجرة: هو الفرق بين عدد المهاجرين القادمين وعدد المهاجرين المغادرين في مدة زمنية معينة

س: ما هي معادلة النمو السكاني؟

ج: معدل النمو السكاني = معدل الزيادة الطبيعية + معدل صافي الهجرة

س: ماسبب التناقص السكاني؟

ج: بسبب انخفاض عدد المواليد فيها وارتفاع عدد الوفيات



س: اذكر أسباب (العوامل) الزيادة السكانية؟

ج: 1- ارتفاع معدلات المواليد

2- انخفاض معدلات الوفيات بسبب تحسن مستوى المعيشة والرعاية الصحية والوقائية

3- الهجرات الفلسطينية المتعاقبة الى الأردن في عامي 1948 و 1967 نتيجة الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين

4- تدفق المهاجرين على الأردن من الدول العربية المجاورة (العراق وسوريا) نتيجة الصراعات والحروب

5- العوامل الثقافية والعادات والتقاليد التي تشجع على الانجاب وزيادة حجم الأسرة

س: اذكر الآثار المترتبة على الزيادة السكانية؟

ج: 1- زيادة الطلب على الغذاء والمياه ومصادر الطاقة

2- الضغط على الخدمات والبنية التحتية

3- ظهور مشكلات اجتماعية ومنها الفقر والبطالة

4- ظهور عدة مشكلات بيئية ومنها تناقص الاراضي الزراعية والتلوث والازدحام

س: عرف تنظيم الأسرة واذكر آثارها الايجابية؟

ج: تنظيم الأسرة: هو المباعدة بين فترات الحمل الآثار:

1- تحسن صحة الامهات بالحد من مخاطر الحمل والولادة

2- تحسن صحة الاطفال من الاصابة بالتشوهات الخلقية وسوء التغذية



- 3- اتاحة الفرصة والوقت للوالدين لتوفير الرعاية الصحية والتغذية والتعليم والترفيه لأطفالهم
- 4- تمكين المرأة من الحصول على الفرصة في التعليم والعمل والتنمية المهنية والمشاركة في الحياة العامة

المراجعة:

-1

* زيادة الاعباء على الدولة الأردنية وزيادة الضغط على مواردها الطبيعية

* 1- ارتفاع معدلات المواليد

2- انخفاض معدلات الوفيات بسبب تحسن مستوى المعيشة والرعاية الصحية والوقائية

3- الهجرات الفلسطينية المتعاقبة الى الأردن

4- تدفق المهاجرين على الاردن من الدول العربية المجاورة

-2

النمو السكاني : هو التغير الذي يحدث في عدد السكان في دولة ما نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة

الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات

-3

* الهجرات الفلسطينية المتعاقبة الى الأردن

* بسبب زيادة اعداد المواليد وهذا يرجع الى العادات والتقاليد

* التناقص السكاني

* 1- تنظيم الاسرة

2- تحسين الوضع الاقتصادي لتقليل الهجرة



الفكرة الرئيسية:
التعرف الى التوزع
السكاني في الأردن
والعوامل المؤثرة فيه

الوحدة الثانية عشر: السكان في الأردن
الدرس الثاني: التوزع السكاني

س: كم بلغ عدد سكان الأردن عام 2022 م ؟
ج: 11.3 مليون نسمة

س: اذكر المحافظات الاكثر سكاناً والاقل سكاناً؟
ج: محافظة العاصمة تليها محافظة إربد والاقل هي محافظة الطفيلة

س: عرف توزع السكان؟
ج: هو شكل انتشار السكان على الأرض

س: اذكر العوامل المؤثرة في توزع السكان؟
ج: 1- العوامل الطبيعية: تشمل المناخ/ أشكال سطح الأرض/ التربة/وفرة المياه
2- العوامل البشرية: تشمل الهجرة/وفرة الخدمات/فرص العمل

س: ما سبب تركز سكان الأردن في المناطق الشمالية والشمالية الغربية؟
ج: لأنها مناطق تميز باعتدال درجات الحرارة وارتفاع معدلات سقوط الأمطار



س: ما سبب انخفاض عدد السكان في المناطق الجنوبية والشرقية؟
ج: لوقوع هذه المناطق ضمن المناخ للمنطقة الصحراوية وشبه الصحراوية التي تتسم بقلة الأمطار وفقر التربة

س: ماذا نستخدم لإجراء مقارنة سكانية في التوزع السكاني؟
ج: نستخدم المقاييس الاحصائية ومنها مقياس الكثافة السكانية

س: كيف نستخدم الكثافة السكانية لإجراء المقارنات السكانية؟ (تعريف الكثافة السكانية)
ج: بقسمة عدد الأشخاص الذين يعيشون في منطقة ما على مساحة تلك المنطقة

مراجعة الدرس:

-1

- * تشمل المناخ/أشكال سطح الأرض/التربة/وفرة المياه
- * تشمل الهجرة/وفرة الخدمات/فرص العمل

-2

التوزع السكاني: هو شكل انتشار السكان على الأرض
الكثافة السكانية: قسمة عدد الأشخاص الذين يعيشون في منطقة ما على مساحة تلك المنطقة



الفكرة الرئيسية:
التعرف الى التركيب
العمرى والتركيب
النوعي للسكان في
الأردن

الوحدة الثانية عشر: السكان في الأردن
الدرس الثالث: التركيب العمرى والتركيب
النوعي للسكان في الأردن

س: عَرَفِ الترَكِيبِ الْعُمْرِيِّ؟
ج: تقسيم السكان حسب الفئات العمرية الى ثلاثة فئات هي: الاطفال
والشباب والشيوخ

س: وَضَعَ تَصْنِيفَ الْمَجَمُوعِ إِلَى مَجَمُوعٍ فَتِيًّا أَوْ هَرَمًّا؟
ج: إِذَا كَانَتْ نَسْبَةُ الْأَطْفَالِ مَرْفَعَةً يَكُونُ مَجَمُوعٌ فَتِيًّا وَإِذَا كَانَتْ نَسْبَةُ
الْكِبَارِ مَرْفَعَةً يَكُونُ مَجَمُوعٌ هَرَمًّا

س: عَرَفِ الْفَئَاتِ : الْأَطْفَالِ / الشَّابِبِ / كِبَارِ السَّنِ؟
ج: فَئَةُ الْأَطْفَالِ: هُمُ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ تَقْلِي أَعْمَارُهُمْ عَنْ 15 عَامًا
فَئَةُ الشَّابِبِ: هُمُ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ تَرَاوِحُ أَعْمَارُهُمْ بَيْنَ 15 عَامًا
وَ65 عَامًا
فَئَةُ كِبَارِ السَّنِ: هُمُ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ تَبْلُغُ أَعْمَارُهُمْ 65 عَامًا فَأَكْثَر

س: عَلَى مَاذَا يَعْتَدِدُ اقْتَصَادُ الدُّولِ؟
ج: عَلَى فَئَةِ الشَّابِبِ لِأَنَّهُمُ الْفَئَةُ الْمُنْتَجَةُ وَالْفَاعِلَةُ اقْتَصَادِيًّا

س: اذْكُرْ عَوَامِلَ الَّتِي يَتَأْثِرُبِها التَّرَاكِيبُ الْعُمْرِيَّ؟



ج: عدد المواليد/عدد الوافيات/عدد المهاجرين القادمين والمعادرين

س: عرف التركيب النوعي للسكان؟

ج: تقسيم السكان الى ذكور وإناث

س: اذكر عوامل تؤثر بالتركيب النوعي؟

الحروب / الهجرة

س: عرف الهرم السكاني؟

ج: هو رسم بياني على شكل هرم يوضح التركيب العمري والتركيب النوعي للسكان

مراجعة:

-1

*يعبر عن تقسيم السكان حسب العمر والجنس

*الاطفال/الشباب/كبار السن

-2

*التركيب النوعي: تقسيم السكان الى ذكور وإناث

*التركيب العمري: تقسيم السكان حسب الفئات العمرية الى ثلاثة فئات هي: الاطفال والشباب والشيوخ

* الهرم السكاني: هو رسم بياني على شكل هرم يوضح التركيب العمري والتركيب النوعي للسكان

-3

*لكرة عدد فئة الشباب



* **الحروب / الهجرة**
* **أن عدد السكان في انخفاض**

مراجعة الوحدة:

- 1- التخطيط لبناء المدارس أو المستشفيات أو الخدمات العامة
2- دائرة الاحصاءات العامة

-3

- 1- التعداد العام للسكان
2- المسوحات السكانية
3- بيانات السجل المدني

-4

1- العوامل الطبيعية: تشمل المناخ/أشكال سطح الأرض/التربة/وفرة المياه

2- العوامل البشرية: تشمل الهجرة/وفرة الخدمات/فرص العمل

-5

أ-1

د-2

د-3

المصطلحات:

النحو السكاني: هو التغير الذي يحدث في عدد السكان في دولة ما نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة

التركيب النوعي: تقسيم السكان إلى ذكور وإناث

فئة الشباب: هم الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 15 عاماً و 65 عاماً



الهرم السكاني: هو رسم بياني على شكل هرم يوضح التركيب العمري والتركيب النوعي للسكان

صافي الهجرة: هو الفرق بين عدد المهاجرين القادمين وعدد المهاجرين المغادرين في مدة زمنية معينة
التفكير الناقد:

-1

1- زيادة الطلب على الغذاء والمياه ومصادر الطاقة

2- الضغط على الخدمات والبنية التحتية

3- ظهور مشكلات اجتماعية ومنها الفقر والبطالة

4- ظهور عدة مشكلات بيئية ومنها تناقص الاراضي الزراعية والتلوث والازدحام

-2

1- تحسن صحة الامهات بالحد من مخاطر الحمل والولادة

2- تحسن صحة الاطفال من الاصابة بالتشوهات الخلقية وسوء التغذية

3- اتاحة الفرصة والوقت للوالدين لتوفير الرعاية الصحية والتغذية والتعليم والترفيه لأطفالهم

4- تمكين المرأة من الحصول على الفرصة في التعليم والعمل والتنمية المهنية والمشاركة في الحياة العامة

-3

تعطي نتائج خاطئة

4- تناقص سكاني

5- يقل عدد الفئة العمرية للشباب ويبقى الهرم والأطفال مما يؤثر على اقتصاد الدول



ملاحظة

بارك الله فيكم وجزاكم الله خيراً واعتذر عن أي تقصير أو خطأ مطبعي مع التبيه ان إجابات الدروس والمراجعة هي اجتهاد شخصي والسبب لهذه اللحظة لا يوجد دليل معلم فأرجوا المتابعة مع معلمة او معلم المادة

