YouTube

إجابات

كتاب التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

(للفروع كافّة)

12

الفصل الدراسي الثاني

اشترك الآن في القناة لتستفيد من:

- حضور الشرح المجاني لمادة التربية الإسلامية.
- تقديم اختبار إلكتروني لكل درس ولكل وحدة.

الفهرس

الوحدة	الدرس	رقم الصفحة
الوحدة الأولى: ﴿إِنَّهُۥ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ۝٧٧ فِى كِتَٰبٍ مَّكْنُونٍ ۝٧٨﴾	1. إعجاز القرآن الكريم	6
	2. سورة النَّحْل، الآيات الكريمة (٦٨ – ٧٢)	14
	3. الاجتهاد في الشريعة الإسلامية	21
	4. دلائل وجود الله تعالى	28
الوحدة الثانية: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوا۟ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ﴾	1. الحديث الشريف: منهج الإسلام في الحياة	36
	2. مقاصد الشريعة الإسلامية	42
	3. من وصايا النبي ﷺ في حَجَّة الوداع	49
	4. المسؤولية المجتمعية في الإسلام	56
الوحدة الثالثة: ﴿وَلَا تَأْكُلُوٓا۟ أَمْوَٰلَكُم بَيْنَكُم بِٱلْبَٰطِلِ﴾	1. سورة الفرقان، الآيات الكريمة (٦٣ – ٧٧)	63
	2. الميراث في الشريعة الإسلامية	71
	3. الوصية في الشريعة الإسلامية	77
	4. مجالات الوقف ودورها في التنمية	82
الوحدة الرابعة: ﴿وَلَا تَعْتَدُوٓا۟ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُعْتَدِينَ﴾	1. الحديث الشريف: مفهوم الإفلاس بين الدنيا والآخرة	89
	2. منهج الإسلام في مكافحة الجريمة	95
	3. حقوق الإنسان بين الإسلام والإعلان العالمي لحقوق الإنسان	102
	4. العلاقات الدولية في الإسلام	110

عبد القادر يونس
إشتراك

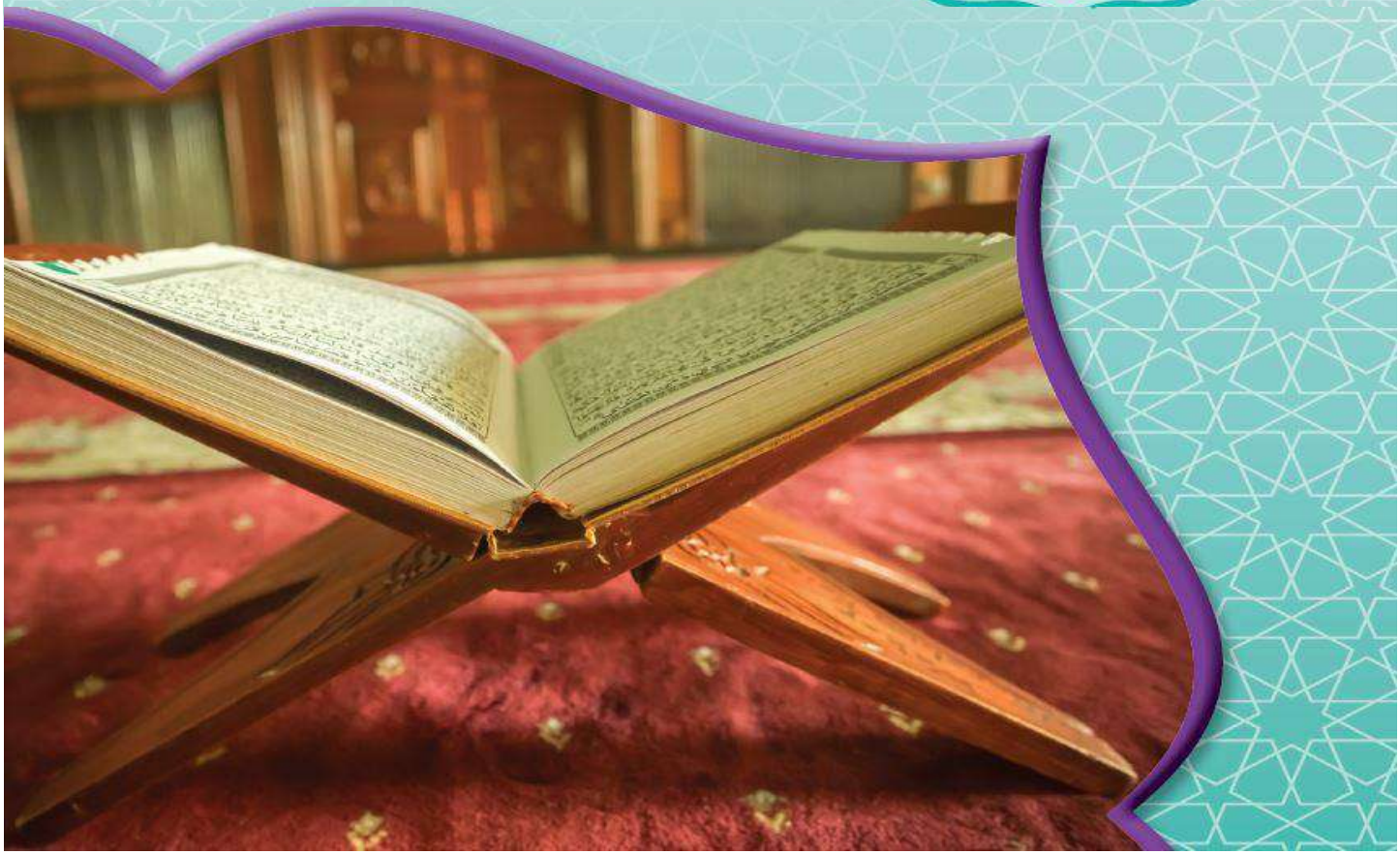
الوحدة الأولى

قال تعالى: ﴿إِنَّهُۥ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ۝٧٧ فِى كِتَٰبٍ مَّكْنُونٍ ۝٧٨﴾

[الواقعة: ٧٧]

دروس الوحدة الأولى

1. إعجاز القرآن الكريم
2. سورة النَّحْل، الآيات الكريمة (٦٨ – ٧٢)
3. الاجتهاد في الشريعة الإسلامية
4. دلائل وجود الله تعالى



إشتراك
عبد القادر يونس

إعجاز القرآن الكريم

التقويم والمراجعة ص12

1) **أُبَيِّنُ** المقصود بكلٍّ من المصطلحات الآتية:

أ. الإعجاز العلمي: **يتمثَّل في** الإشارات والحقائق العلمية التي وردت في القرآن الكريم، وأثبتها العلم التجريبي، فأصبحت من القطعيات، ولم يكن التوصُّل إليها وإدراكها مُمكِنًا زمن نزول القرآن الكريم، وقد تمكَّن العلماء من اكتشافها في ظلِّ تطوُّر وسائل البحث العلمي والتكنولوجي.

ب. الإعجاز الغيبي: **هو** إخبار القرآن الكريم بأمور وأحداث ستقع مستقبلًا، أو وقعت كما أخبر بها القرآن الكريم.

ج. الإعجاز التشريعي: **هو** ما جاء في القرآن الكريم من تشريعات قادرة على تنظيم حياة الناس، والارتقاء بهم في مختلف مناحي الحياة على نحوٍ يفوق ما عرفته البشرية، وعجزت عنه في جميع أزمانها.

2) **أُعَدِّدُ** ثلاثًا من مزايا التشريعات القرآنية.

أ. رَبّانية من عند الله تعالى؛ خالق البشر، والعالِم بما يصلح لهم.

ب. شاملةٌ كلَّ ما يحتاج إليه الإنسان: حيث نظَّمت علاقته بخالقه، وعلاقته بنفسه وبالآخرين، فيما يخصُّ العقيدة، والعبادات، والمعاملات، وما يتعلَّق بتنظيم الحياة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والفردية.

ج. عامَّة؛ فهي تصلح لجميع الناس في كلِّ زمان ومكان.

3) **أَذْكُرُ** هدفين من الأهداف التي يُحقِّقها القِصاص، وتدلُّ على الإعجاز التشريعي في قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيَوٰةٌ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة: ١٧٩).

أدّى هذا التشريع إلى تحقيق مقاصد عِدَّة، مثل:

أ. منع انتشار القتل والأخذ بالثأر بين الناس؛ ما يحفظ الدماء، ويحقنها.

ب. ردع لغير الجاني عن ارتكاب هذه الجريمة.

ج. تطييب لنفوس أولياء المقتول بأخذ حقِّهم بالقِصاص من الجاني.

د. حياة للناس، بأنْ فتح باب العفو وأخذ الدِّيَة.

عبد القادر يونس
إشتراك

4) أَتَدَبَّرُ الآيات الكريمة الآتية، ثمَّ أُبَيِّنُ وجه الإعجاز في كلٍّ منها:

الآية الكريمة	وجه الإعجاز
قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدۡخُلُواْ بُيُوتًا غَيۡرَ بُيُوتِكُمۡ حَتَّىٰ تَسۡتَأۡنِسُواْ وَتُسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَهۡلِهَاۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ﴾	إعجاز بياني
قال تعالى: ﴿الٓمٓ ۝١ غُلِبَتِ ٱلرُّومُ ۝٢ فِيٓ أَدۡنَى ٱلۡأَرۡضِ وَهُم مِّنۢ بَعۡدِ غَلَبِهِمۡ سَيَغۡلِبُونَ ۝٣ فِي بِضۡعِ سِنِينَ﴾	إعجاز غيبي
قال تعالى: ﴿هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن تُرَابٖ ثُمَّ مِن نُّطۡفَةٖ ثُمَّ مِنۡ عَلَقَةٖ﴾	إعجاز علمي

5) أَنسبُ

أَنْسُبُ كلَّ كتاب ممّا يأتي إلى مُؤلِّفه:

اسم الكتاب	اسم المُؤلِّف
الإعجاز البياني للقرآن	عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ)
إعجاز القرآن	الباقلاني

6 أَخْتارُ الإجابة الصحيحة في كلٍّ ممّا يأتي:

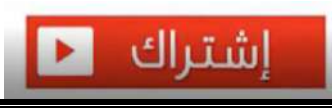
1. إحدى العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلَّق بإعجاز القرآن الكريم:

أ . يجوز استخدام الفرضيات العلمية غير الثابتة في تفسير القرآن الكريم.

ب. الراجح من أقوال العلماء أنَّ إعجاز القرآن الكريم يقتصر على وجه واحد.

ج. الإعجاز البياني يشمل جميع سور القرآن الكريم وآياته من حيث دِقَّة نظمها وألفاظها.

د . أخبار الغيب في القرآن الكريم ليست من أوجه إعجازه.



2. أعظم أوجه الإعجاز القرآني هو الإعجاز:

أ . العلمي.

ب البياني.

جـ. الغيبي.

د . التشريعي.

3. الأصل في القرآن الكريم أنَّه كتاب:

أ. هداية وإرشاد.

ب. أحكام وتشريعات.

جـ. بلاغة وفصاحة.

د . إخبار عن الغيب.

سورة النَّحْل الآيات الكريمة (68 - 72)

التقويم والمراجعة

1 أُبَيِّنُ معنى كلّ مفردة وتركيب قرآني ممّا يأتي: ﴿بِرَآدِّي رِزْقِهِمْ﴾، ﴿يَعْرِشُونَ﴾.

(برادّي رزقهم) **بمعطيه.** (يَعْرِشُونَ) **يبنون.**

2 أَسْتَدِلُّ بالآيات الكريمة (٦٨-٧٢) من سورة النَّحْل على كلّ ممّا يأتي:

أ. تفاوت الناس فيما بينهم من حيث العمر.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّىٰكُمْ ۚ وَمِنكُم مَّن يُرَدُّ إِلَىٰٓ أَرْذَلِ ٱلْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْـًٔا ۗ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴿٧٠﴾﴾ النحل: ٧٠

ب. سلوك النَّحْل طرقًا مُحدَّدةً في حياتها لأداء وظيفتها.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ثُمَّ كُلِى مِن كُلِّ ٱلثَّمَرَٰتِ فَٱسْلُكِى سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا﴾ النحل: ٦٩

جـ. حَثُّ الإسلام على العمل.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَٱللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ فِى ٱلرِّزْقِ﴾ النحل: ٧١

3 أُبَيِّنُ إحدى سُنَن الله تعالى في خَلْقه من قوله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ فِى ٱلرِّزْقِ﴾.

تفاوت الناس في الرزق فمنهم الغني ومنهم الفقير ليستفيد بعضهم من بعض.

4 أُوَضِّحُ دلالة التعبير في الآيات الكريمة الآتية:

أ. التعبير بـ ﴿مِّنْ أَنفُسِكُمْ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا﴾.

لبيان ما في ذلك من معاني الأنس والألفة والمودّة

ب. التعبير بـ ﴿فِيهِ شِفَآءٌ﴾ في قوله تعالى: ﴿يَخْرُجُ مِنۢ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَٰنُهُۥ فِيهِ شِفَآءٌ لِّلنَّاسِ﴾.

العسل دواءٌ وشفاءٌ لبعض الأمراض إذا عرف الإنسان مقدار ما يأخذه منه ولأيّ مرضٍ يمكن استخدامه.

جـ. التعبير بـ ﴿أَفَبِٱلْبَٰطِلِ﴾ في قوله تعالى: ﴿أَفَبِٱلْبَٰطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ ٱللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾.

سمّى القرآن كفرهم وعبادتهم لغير الله باطلًا لأنّ الذي لا يَخلقُ ولا يرزق لا يستحقّ العبادة.

5 أَخْتارُ الإجابة الصحيحة في كلٍّ ممّا يأتي:

1. المُحسِّن البديعي بين لفظة ﴿يُؤْمِنُونَ﴾ ولفظة ﴿يَكْفُرُونَ﴾ هو:

أ . الجناس. ب الطباق. جـ. السجع. د . الالتفات.

2. المقصود بالوحي في قوله تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى ٱلنَّحْلِ﴾ هو:

أ . جبريل عليه السلام. ب. الإلهام.

جـ الهداية الغريزية. د . ما يلقيه الله تعالى إلى الملائكة.

3. يفيد حرف الجر ﴿مِنَ﴾ في قوله تعالى: ﴿مِنَ ٱلْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ ٱلشَّجَرِ﴾ معنى:

أ . التبعيض. ب. الابتداء. جـ. البدل. د . التعليل.

عبد القادر يونس

إشتراك

الاجتهاد في الشريعة الإسلامية

التقويم والمراجعة

1) **أُبَيِّنُ** مفهوم كلٍّ ممّا يأتي:

أ. الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.

بذلُ العالم وُسْعَه وطاقته في استنباط الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية.

ب. الأدلَّة التفصيلية.

يقصد بها الأدلة الخاصة بكل حكمٍ شرعي، مثل قوله تعالى: ﴿أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ﴾ (الإسراء: 78) يدلّ على وجوب الصلاة.

ج. الاجتهاد الجماعي.

هو اجتهاد يتضمَّن بيان الحُكْم الشرعي، ويصدر من علماء توافرت فيهم شروط الاجتهاد، وذلك بعد عرض مسألة أو قضية ما، ودراستها، ومناقشتها، وإبداء الرأي فيها، واتِّفاق الحاضرين أو أغلبهم عليها.

2) **أُبَيِّنُ** دلالة الآية الكريمة الآتية على الاجتهاد: قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِن تَنَٰزَعۡتُمۡ فِي شَيۡءٖ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ﴾

الاجتهاد واجب على علماء المسلمين في كلِّ عصر وذلك بردِّ الأمر إلى الله تعالى والرسول ﷺ عن طريق النظر في الكتاب والسُّنَّة بوصف كلٍّ منهما مصدرًا لاستنباط الأحكام الشرعية.

3) **أَذْكُرُ** ثلاثةً من الشروط الواجب توافرها في المُجتهِد.

أ. الإسلام، والعقل، والبلوغ.

ب. العدالة، والتقوى.

ج. العلم بأصول الشريعة الإسلامية.

د. التمكُّن من اللغة العربية وسَعة الاطِّلاع عليها.

هـ. العلم بأصول الفقه وقواعده، وفهم مقاصد الشريعة التي جاءت الشريعة لتحقيقها.

و. امتلاك مهارات البحث والتحليل والتفكير الناقد.

ز. الاطِّلاع على مُستجَدّات العصر، وظروف المجتمع، ومشكلاته، وتياراته الفكرية والسياسية والدينية، وعلاقته بغيره من المجتمعات.

4) **أُعَدِّدُ** اثنتين من مزايا الاجتهاد الجماعي.

أ. تمثيله رأي عدد أو جماعة.

ب. إقراره بعد كثير من المناقشات والمحاورات، وتقديم عديد من البحوث، واستعراض شامل لمختلف الأدلَّة.

ج. اعتماده على أصحاب الاختصاص من مختلف التخصُّصات العلمية، والطبية، والثقافية، والسياسية، والاجتماعية، والاقتصادية.

عبد القادر يونس
إشتراك

5) **أَذْكُرُ** ثلاثًا من مهام دائرة الإفتاء العام في الأردن.

أ. إصدار الفتاوى في الشؤون العامَّة التي تهمُّ جميع الناس، أو الشؤون الخاصَّة التي تتعلَّق بأفراد مُعيَّنين يطلبون الفتوى.

ب. إعداد البحوث والدراسات الإسلامية اللازمة في الأمور المُهِمَّة والقضايا المُستجَدَّة.

ج. إصدار مجلَّة علمية دورية مُتخصِّصة تُعْنى بنشر البحوث العلمية المُحكَّمة في علوم الشريعة الإسلامية والدراسات المُتعلِّقة بها.

د. تقديم الرأي والمشورة في المسائل والقضايا التي تُعرَض عليها.

6) **أُعَلِّلُ** ما يأتي:

أ. ظهور الاجتهاد الجماعي في العصر الحديث.

بسبب التقدّم الملحوظ في وسائل الانتقال من بلد إلى آخر، وسهولة التواصل بين العلماء، وتداول مسائل كثيرة مُستحدَثة بعد انفتاح الأُمم بعضها على بعض.

ب. وجوب أنْ يكون المُجتهِد عالِمًا باللغة العربية.

ليكون قادرًا على فهم المعاني والدلالات لنصوص القرآن الكريم والسُّنَّة النبوية الشريفة.

7 **أَخْتارُ** الإجابة الصحيحة في كلٍّ ممّا يأتي:

1. إحدى العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلَّق بحُكْم الاجتهاد في الإسلام:

أ. مندوب للعلماء الأكفياء. ب. واجب على جميع أفراد الأُمَّة.

جـ. واجب على العلماء الأكفياء. د. مكروه، ولا يجوز استحداث أحكام جديدة.

2. من المسائل التي يجوز الاجتهاد فيها:

أ. مقادير الزكاة. ب. التلقيح الصناعي.

جـ. تقسيم الميراث. د. فرضية الصوم.

3. واحد ممّا يأتي ليس من نماذج الاجتهادات المعاصرة للمجامع الفقهية:

أ. الصلاة في الطائرة. ب. زكاة الأسهم.

جـ. التأمين التجاري. د. تقسيم الميراث.

عبد القادر يونس
إشتراك

دلائل وجود الله تعالى

التقويم والمراجعة

1) أُبَيِّنُ مفهوم كلٍّ ممّا يأتي:

- **الدلائل العقلية:** **هي** كلُّ برهان يتوصَّل به العقل إلى إثبات حقيقة مُعيَّنة.
- **الفطرة:** **هي** الطبيعة السليمة التي خلق الله تعالى الناس عليها.
- **دليل الفطرة:** **هو** ما أودعه الله تعالى في قلب الإنسان من قناعة واطمئنان بوجود خالق لهذا الكون؛ خلقه، وأبدعه، ودبَّر شؤونه ومجريات أحداثه.
- **دليل الهداية:** **يقصد به** أنَّ الله تعالى قد خلق المخلوقات، وهداها إلى ما يُصلِح شأنها ومَعاشها؛ لكي تؤدِّي وظيفتها في الحياة الدنيا.

2) أُوَضِّحُ كيفية إثبات وجود الله تعالى بناءً على دليل السببية.

لا بُدَّ للمخلوقات من خالق أوجدها؛ إذ لا يُمكِن لها أنْ توجِد نفسها بنفسها؛ لأنَّ الشيء كان عدمًا قبل وجوده، فكيف يخلق نفسه؟ وكيف له أنْ يوجِد غيره؟ ولمّا كان الإنسان عاجزًا عن الخَلْق، فلا بُدَّ من الإقرار بوجود خالق عظيم لهذه المخلوقات، هو الله تعالى.

3) كَيْفَ أَرُدُّ على القائلين بأنَّ هذا الكون وُجِد مصادفة؟

المصادفة لا توجد شيئًا مُنظَّمًا، ولا خَلْقًا مُتقَنًا؛ فكيف يُمكِن لعاقل الاعتقاد أنَّ المصادفة المحضة هي مَنْ أوجد هذا الكون العظيم بمخلوقاته كلّها؟!

وقد أثبت العلم أنَّ المصادفة باطلة، وأكَّد استحالة حدوثها رياضيًّا؛ ففي قوانين الاحتمالات، يقول علماء الرياضيات: «إنَّ حظَّ المصادفة يقلُّ، بل يستحيل كلَّما زاد الأمر تعقيدًا». فإذا كانت المصادفة غير مقبولة علميًّا في الأمور اليسيرة، فكيف تُقبَل في تفسير وجود هذا الكون العظيم؟!

4) أُعَلِّلُ: أيَّد الله تعالى الرُّسُل الكرام بالمعجزات. لتكون دليلًا على صدقهم.

5) أُصَنِّفُ الآيات الكريمة الآتية إلى ما يُناسِبها من الدلائل على وجود الله تعالى:

الآية الكريمة	الدليل على وجود الله تعالى
قال تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾	الفطرة
قال تعالى: ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ﴾	الهداية

عبد القادر يونس

إشتراك

قال تعالى: ﴿أَمْ خُلِقُوا۟ مِنْ غَيْرِ شَىْءٍ أَمْ هُمُ ٱلْخَٰلِقُونَ ﴿٣٥﴾ أَمْ خَلَقُوا۟ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ ۚ بَل لَّا يُوقِنُونَ ﴿٣٦﴾﴾	السببية
قال تعالى: ﴿صُنْعَ ٱللَّهِ ٱلَّذِىٓ أَتْقَنَ كُلَّ شَىْءٍ ۚ إِنَّهُۥ خَبِيرٌۢ بِمَا تَفْعَلُونَ﴾	الإتقان
قال تعالى: ﴿رُّسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى ٱللَّهِ حُجَّةٌۢ بَعْدَ ٱلرُّسُلِ ۚ وَكَانَ ٱللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾	الدلائل النقلية

6) أَضَعُ إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ. (✓) كلَّما ارتقى الإنسان في علمه، قَوِي إيمانه بالله تعالى ووحدانيته.

ب. (✗) كلَّما زاد الأمر تعقيدًا، زاد حظُّ المصادفة.

ج. (✓) يقوم الدليل العقلي على التفكُّر في الخَلْق الذي هو فعل يختصُّ الله تعالى به، ولا يَقْدر عليه سواه.

7 أَخْتارُ الإجابة الصحيحة في كلٍّ ممّا يأتي:

1. اهتداء الطفل الصغير ساعة ولادته إلى الرَّضاعة من أُمِّه هو مثال على:

أ. دليل الإتقان. (ب) دليل الهداية. جـ. الدلالة العقلية. د. دليل السببية.

2. يشير قوله تعالى: ﴿وَفِى ٱلْأَرْضِ قِطَعٌ مُّتَجَٰوِرَٰتٌ وَجَنَّٰتٌ مِّنْ أَعْنَٰبٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَىٰ بِمَآءٍ وَٰحِدٍ ۚ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِى ٱلْأُكُلِ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ إلى:

أ. الدلالة العقلية على وجود الله تعالى. ب. الدلالة النقلية على وجود الله تعالى.

(جـ) دليل الإتقان في الخَلْق. د. دليل السببية في الخَلْق.

عبد القادر يونس
إشتراك

الوحدة الثانية

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ﴾

[النساء: ١]

دروس الوحدة الثانية

1. الحديث الشريف: منهج الإسلام في الحياة
2. مقاصد الشريعة الإسلامية
3. من وصايا النبي ﷺ في حَجَّة الوداع
4. المسؤولية المجتمعية في الإسلام

عبد القادر يونس
إشتراك

الحديث الشريف: منهج الإسلام في الحياة

التقويم والمراجعة

1) **أُعَرِّفُ** براوي الحديث النبوي الشريف من حيث: اسمه، وولادته، ونَسَبه، ونشأته.

اسمه ونسبه: أنس بن مَالك بن النَّضر الْأَنْصَارِيّ ﷺ، وأمه أم سليم الأنصارية ﷺ.

ولادته: ولد قبل الهجرة بعشر سنين في يثرب.

نشأته: جعلته أمه خادمًا لسيدنا رسول الله ﷺ بعد الهجرة، وقد تربى على يد النبي ﷺ وتلقى عنه الكثير من العلم، وهو من المكثرين في الرواية عن الرسول ﷺ حيث لازمه منذ أن هاجر إلى أن توفي ﷺ، وقد عاش مئة وثلاث سنين.

2) **أَصِفُ** مظاهر حرص الصحابة الكرام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ على معرفة أحكام دينهم.

كانوا يكثرون من السؤال عما يحدث من وقائع وأحداث، ويحرصون على الاقتداء بالنبي ﷺ.

3) **أُوَضِّحُ** كيف برَّر الصحابة الكرام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ إقلال النبي ﷺ في العبادة.

برروا ذلك بأن النبي ﷺ ليس بحاجة إلى مزيد عمل واجتهاد في الطاعة؛ لأن الله تعالى غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر.

4) **أُعْطي مِثالَيْنِ** من الحديث النبوي الشريف على أفعال تُعَدُّ من التشدُّد في:

أ. أداء العبادات. صيام الدهر.

ب. ترك الطيّبات. ترك الزواج.

5) **أُبَيِّنُ** موقف النبي ﷺ من مبالغة الصحابة الكرام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ في العبادة والطاعة.

أنكر سيدنا رسول الله ﷺ على الصحابة الكرام المبالغة في العبادة والطاعة، والانقطاع عن ملذات الدنيا، فهذا يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.

عبد القادر يونس
إشتراك

6) أَسْتَدِلُّ بالحديث النبوي الشريف على كلٍّ ممّا يأتي:

أ. حرص الصحابة الكرام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ على متابعة أحوال النبي ﷺ.

"جَاءَ ثَلَاثَةٌ إِلَى بُيُوتِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ، يَسْأَلُونَ عَنْ عِبَادَةِ النَّبِيِّ ﷺ"

ب. مخالفة منهج النبي ﷺ خروج عن طريقته وسُنَّته.

"فمن رغب عن سنتي فليس مني"

7 أَخْتارُ الإجابة الصحيحة في كلٍّ ممّا يأتي:

1. حُكْم المجاهدة في العبادة هو:

أ. مكروه. ب. مُحرَّم. ج. مندوب. د. مباح.

2. دلالة قوله ﷺ: «أَنْتُمُ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذا وَكَذا» هي:

أ. التعرُّف إلى الصحابة الكرام رضي الله عنهم.

ب. الحرص على التواصل مع الصحابة الكرام رضي الله عنهم.

ج. التثبُّت من القول قبل عتاب قائله.

د. تأكيد مُلازَمة العبادة.

3. إلزام النفس بما يَشُقُّ عليها، وبما لا يُلزِمها به الشرع يعني:

أ. المُلازَمة. ب. المجاهدة. جـ. الاعتدال. د. التشدُّد.

مقاصد الشريعة الإسلامية

التقويم والمراجعة

1) أُبيِّنُ مفهوم مقاصد الشريعة.

هي الغايات الكبرى التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها بما ينفع الناس في الدنيا والآخرة.

2) أَذكُرُ مثالًا واحدًا على كل مما يأتي:

أ. حكم شرعي لحفظ العقل: **الحث على طلب العلم، تحريم تناول المسُكِرات، وتعاطي المخُدِّرات**

ب. حكم شرعي من مرتبة التحسينيات: **الحث على أخذ الزينة عند كلِّ مسجد، والتقرُّب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات من صلاة وصيام وصدقة، والأخذ بآداب الطعام**

3) أُوضِّحُ أهمية حفظ الدّين.

أ. **يُلبّي حاجة الإنسان الفطرية التي تدفعه إلى عبادة الله تعالى.**

ب. **يُفْضي إلى استقامة حياة الإنسان، وتقوية معاني الخيروالفضيلة في نفسه.**

ج. **يعمل على تحقيق سعادة الإنسان في الدنيا، ونجاته في الآخرة.**

4) أُعدِّدُ وسيلتين شرعهما الإسلام لحفظ النفس.

أ. **دعوة الإنسان إلى المحافظة على حياته.**

ب. **تشريع العقوبات التي تمنع الناس من اعتداء بعضهم على بعض.**

عبد القادر يونس

إشتراك

5) أُعلِّلُ ما يأتي:

أ. حث الإسلام على الحفاظ على المال. **لما له من دور كبير في إعمار الأرض**

ب. حَثَّ الإسلام على الزواج، ورغَّب فيه. **لما يُمثِّله من طريق شرعي للحفاظ على بقاء النسل، ومنع اختلاط الأنساب بعضها ببعض.**

ج. شرع الإسلام القِصاص. **حفظًا لحياة بقية الناس، وحمايةً لأمن المجتمع واستقراره، ومنع الآخرين من الإقدام على هذه الجرائم.**

6) أُصنِّفُ كلًا مما يأتي إلى : (ضروريات، تحسينيات، حاجيات):

- تحريم شرب الخمر (**ضروريات**).
- الأخذ بآداب الأكل والشرب (**التحسينيات**).
- إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر(**الحاجيات**).

7) أَختارُ الإجابة الصّحيحة في كلٍّ مما يأتي:

1. من الأحكام الشرعية التي هي في **مرتبة الحاجيات**:

أ. أداء نوافل الطاعات. ب. أخذ الزينة عند كل مسجد.

ج. إباحة الإفطار في نهار رمضان للمسافر. د. التوسط والاعتدال في الإنفاق.

2. يُعَدُّ التقرُّب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات مثالًا على حُكْم شرعي من مرتبة:

أ. الحاجيات. ب. التحسينيات.

الضروريات. د. الواجبات.

3. تشير العبارة الآتية: (إذا فُقدت فلا تتأثر حياة الإنسان، ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال) تشير العبارة السابقة **إلى مفهوم**:

أ. المقاصد. ب. الضروريات.

ج. الحاجيّات. د. التحسينيات.

عبد القادر يونس
إشتراك

من وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حَجَّة الوداع

التقويم والمراجعة

1) أُبيِّنُ مفهومَ حجة الوداع. هي الحجة الوحيدة التي حجها النبي ﷺ وكانت في السنة العاشرة للهجرة بعد فتح مكة، وقد خطب فيها النبي ﷺ خطبة الوداع.

2) أُعدِّدُ عادات الجاهلية التي أكَّد النبي ﷺ إبطالها في وصايا حجة الوداع. الربا-الثأر.

3) أُوضِّحُ الغاية من التشبيه في قول النبي ﷺ:«فَإِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ، كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا».

استخدم النبي ﷺ التشبيه لإيصال المقصود إلى المخاطبين، بُغْيَةَ مساعدة النفوس على استيعاب الأمر، وتأكيد حرمة الأموال والدماء.

وتشبيه حرمة الاعتداء على حياة المسلم وماله وعرضه بحرمة يوم النحر وشهر ذو الحجة ومكة المكرمة يؤكد على حماية الشريعة الإسلامية لحق الحياة للإنسان وحرمة الاعتداء على حياته وماله وعرضه، بغير وجه حق.

4) أُبيِّنُ دلالة قول سيدنا رسول الله ﷺ: "إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ أَيِسَ أَنْ يَعْبُدَهُ الْمُصَلُّونَ فِي جَزِيرَةِ العَرَبِ ".

أن الشيطان يئس من عودة أهل جزيرة العرب إلى عبادة الأصنام كما كانوا عليه قبل فتح مكة وانتشار الإسلام بينهم.

5) أُعلِّلُ ما يأتي:

أ. تسمية حجة الوداع بحجة البلاغ. لأن النبي ﷺ بلَّغ الناس شرع الله في الحج قولًا وفعلًا.

ب. الاعتصام بكتاب الله تعالى يشمل السنة النبوية الشريفة. لأن الكتاب حث على الأخذ بالسنة وأمر بذلك في آيات كثيرة منها.

عبد القادر يونس
إشتراك

ج. إبطال النبي ﷺ عادة المطالبة بالثأر. لما يترتب على المطالبة بالثأر من نزاعات وحروب.

6) أَتامل النصين الشرعيين الآتيين ثم أستنتج وصايا النبي ﷺ في خطبة الوداع.

النصوص الشرعية	وصية النبي ﷺ
قوله تعالى: ﴿وَما آتاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَما نَهاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾	الدعوة إلى التمسك بالقرآن الكريم
قول النبي ﷺ : «فَاتَّقُوا اللهَ فِي النِّسَاءِ»	تكريم المرأة

7) أَختارُ الإجابة الصّحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. خرج النبي ﷺ والمسلمون لأداء فريضة الحج في السنة:

أ. الثامنة للهجرة. ب. التاسعة للهجرة.

ج. العاشرة للهجرة. د. السادسة للهجرة.

2. قوله ﷺ في حجة الوداع: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ " يشير إلى مبدأ:

أ. العدل. ب. الحرية.

ج. المسؤولية. د. المساواة.

3. أكد النبي ﷺ على حرمة عادة الثأر و ابتدأ بإبطال دم:

أ. ابن العباس بن عبد المطلب. ب. ابن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب.

ج. ابن علي بن أبي طالب. د. ابن العباس بن عبد المطلب.

عبد القادر يونس

المسؤولية المجتمعية

التقويم والمراجعة

1) أُبيّنُ مفهومَ المسؤولية المجتمعية.

هي التزام أخلاقي يتحمله الفرد تجاه المجتمع لتحقيق المصالح العامة والدفاع عنه والارتقاء به والحفاظ عليه.

2) أَذكرُ دوافع المسؤولية المجتمعية.

الحرص على الأجر والثواب في الدنيا والآخرة /حب الوطن.

3) أُعدِّدُ اثنين من آثار المسؤولية المجتمعية.

الترابط بين أفراد المجتمع/ الإسهام في تنمية المجتمع وتطوره وازدهاره.

4) أحدد صور المسؤولية التي تشير إليها النصوص الشرعية الآتية:

النص الشرعي	صورة المسؤولية
1.قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.	الإصلاح بين الناس
2.قوله ﷺ: "ليس منا من لم يرحمْ صغيرَنا، ويُوَقِّرْ كبيرَنا".	تعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع
3.قوله ﷺ: " اليَدُ العُلْيَا خَيْرٌ مِنَ اليَدِ السُّفْلَى"	تقديم المساعدة للضعفاء والمحتاجين من أفراد المجتمع

عبد القادر يونس
إشتراك

5) أَختارُ الإجابة الصّحيحة في كلٍّ مما يأتي:

1. يشير قول النبي: ﷺ: «مَنْ نَفَّسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ الدُّنْيَا، نَفَّسَ اللهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ» إلى أحد دوافع المسؤولية المجتمعية في:

أ. نجاة المجتمع. ب. محبة الخير للآخرين.

ج. حب الوطن. د. نيل الأجر والثواب في الدنيا والآخرة.

2. زوجة النبي ﷺ التي وصفته بأنه يرعى مجتمعه، ويُقدِّم له النفع، في قولها رضي الله عنها: «إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الكَلَّ، وَتَكْسِبُ المَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الحَقِّ» هي أُمُّ المؤمنين السيدِّة:

أ. أم سلمة رضي الله عنها. ب. خديجة رضي الله عنها. ج. عائشة رضي الله عنها. د. حفصة رضي الله عنها.

3. الصحابي الجليل الذي أسهم في أعمال خيرية عديدة، مثل شراء بئر رومة، هو:

أ. سيِّدنا أبو بكر الصدّيق رضي الله عنه. ب. سيِّدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

ج. سيِّدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه. د. سيِّدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

عبد القادر يونس

إشتراك

الوحدة الثالثة

قال تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوٓاْ أَمْوَٰلَكُم بَيْنَكُم بِٱلْبَٰطِلِ﴾

[البقرة: ١٨٨]

دروس الوحدة الثالثة

1. سورة الفرقان، الآيات الكريمة (٦٣ – ٧٧)
2. الميراث في الشريعة الإسلامية
3. الوصية في الشريعة الإسلامية
4. مجالات الوقف ودورها في التنمية

عبد القادر يونس
إشتراك

سورة الفرقان

التقويم والمراجعة

1. أُبيّنُ معاني الألفاظ القرآنية الآتية:

أ. (مُهَانًا): ذليلًا ب. (الغرفة): الدرجة العليا في الجنّة ج. (لزامًا): ملازمًا

2. أستدلّ بالآيات الكريمة على خصال عباد الرحمن الآتية:

أ. الاعتدال والتوازن:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمۡ يُسۡرِفُواْ وَلَمۡ يَقۡتُرُواْ وَكَانَ بَيۡنَ ذَٰلِكَ قَوَامٗا﴾

ب. البعد عن مجالس الباطل والكلام الذي لا فائدة فيه:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَٱلَّذِينَ لَا يَشۡهَدُونَ ٱلزُّورَ وَإِذَا مَرُّواْ بِٱللَّغۡوِ مَرُّواْ كِرَامٗا﴾

ج. الحرص على الأسرة وهداية من حولهم:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبۡ لَنَا مِنۡ أَزۡوَٰجِنَا وَذُرِّيَّٰتِنَا قُرَّةَ أَعۡيُنٖ وَٱجۡعَلۡنَا لِلۡمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾

د. مجاهدة النفس والصبر على التكاليف:

قَالَ تَعَالَى: ﴿أُوْلَٰٓئِكَ يُجۡزَوۡنَ ٱلۡغُرۡفَةَ بِمَا صَبَرُواْ﴾

3. أُبيّنُ دلالة التعبير القرآني في الآيات الآتية:

أ. التعبير بـ (أُوْلَٰٓئِكَ) في قوله تعالى: ﴿أُوْلَٰٓئِكَ يُجۡزَوۡنَ ٱلۡغُرۡفَةَ بِمَا صَبَرُواْ﴾

للدلالة على المكانة الرفيعة والمنزلة العالية التي وصل إليها عباد الرحمن.

ب. لفظ (لَمۡ يَخِرُّواْ) في قوله تعالى: ﴿لَمۡ يَخِرُّواْ عَلَيۡهَا صُمّٗا وَعُمۡيَانٗا﴾

ثناء على المؤمنين ومدحٌ لهم على حُسنِ وعيِهم وتعريضٌ بالكافرين على جهلهم وقلّة تدبّرهم.

ج. التعبير بلفظ (مَرُّواْ) في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا مَرُّواْ بِٱللَّغۡوِ مَرُّواْ كِرَامٗا﴾

إشعارٌ بأنّهم لا يقصدون الذهاب إلى مثل هذه الأماكن بل كان من باب المصادفة.

4. أُوضِّحُ المقصود بشهادة الزور في قوله تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ لَا يَشۡهَدُونَ ٱلزُّورَ﴾

شهادة الزور هي الشهادة الكاذبة التي يتوصّل بها إلى الباطل كأكلِ أموال النّاس أو تضييعِ حقوقِهم.

5. أَختارُ الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. المقصود بلفظ (غَرَامًا) في قوله تعالى: ﴿إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا﴾:

أ. محبوبًا ب. مؤقّتاً **ج. دائماً ملازماً** د. مكروهاً

2. تقديم لفظ (لِرَبِّهِمۡ) في قوله تعالى:﴿وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمۡ سُجَّدٗا وَقِيَٰمٗا﴾:

أ. دلالة على سيرتهم اليومية وسلوكهم العملي.

ب. للدلالة على سبب استحقاق الله تعالى للعبادة.

ج. للدلالة على الخوف من الله تعالى.

د. للتنويع في استخدام الألفاظ في القرآن الكريم.

3. معنى حرف الباء في لفظ: (بِمَا صَبَرُوٓاْ) هو:

أ. المَعِيَّة والمصاحبة. **ب. السببية.** ج. الإلصاق. د. الظرفية

4. السورتان اللتان بدأتا بقوله تعالى: (تَبَارَكَ) هما:

أ. الفرقان والنَّحْل. ب. الفرقان ويوسف. ج. المُلْك والنَّحْل. **د. الفرقان والمُلْك.**

عبد القادر يونس

الميراث في الشريعة الإسلامية

التقويم والمراجعة

1) **أُبيِّنُ** مفهوم الميراث.

كلُّ ما يتركه الميت من أموال، مثل: البيت، والأرض، والسيّارة، والنقود، والذهب، والفِضَّة.

2) **أُوضِّحُ** ثلاثًا من حِكَمِ مشروعيّة الميراث.

أ. ليكون نظامًا لتوزيع الثروة، ومنع تجمُّعها في يد فئة دون أخرى.

ب. ليُوثِّق الروابط الأُسَرية، ويزيد من تآلفها وتماسكها.

ج. لتخليص النفوس من الأنانية.

د. التعريف بمَنْ له حقٌّ في مال المُتوفّى، ومَنْ ليس له حقٌّ فيه.

هـ. ليرضى كلُّ إنسان بنصيبه، ويلزم حَدَّه؛ فلا يعتدي على نصيب غيره.

3) **أَذْكُرُ** أُسس توزيع الميراث في الشريعة الإسلامية.

أ. مراعاة درجة القرابة بين الوارث (ذكرًا أو أنثى) والمُورِّث المُتوفّى.

ب. مراعاة المسؤوليات والالتزامات المطلوبة.

4) **أُعلِّلُ** ما يأتي:

أ. جعل الإسلامُ المحافظة على المال مقصدًا أساسيًا مِنْ مقاصدِ الشريعة الأساسيةِ.

لما للمال من دور كبير في إعمار الأرض.

ب. أعطى الإسلام الذكر ضِعفَ نصيب الأُنثى في بعض حالات الميراث.

مراعاة للمسؤوليات والالتزامات المطلوبة فكلَّما كَثُرت المسؤوليات زادت حِصَّة الوارث من التِّركة. ولأنَّ الأنثى مكفولة في كلِّ أحوالها، فلا تتحمَّل تكاليف الزواج، وليست مُكلَّفة بالإنفاق على أولادها، بل يجب على زوجها أو أبيها أنْ يُنفِق عليها، بينما الذكر عليه أعباء مالية كبيرة.

ج. تقديم سداد الديون على تنفيذ الوصيّة. لأنَّ الدَّين حقٌّ واجب السداد على الإنسان.

عبد القادر يونس
إشتراك

5) أَضَعُ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

أ. (✓) إذا تعمّد الوارِث قتل مُوَرِّثَهُ فإنه لا يرثُهُ.

ب. (X) إذا كان الورثة هم أبناء المتُوفّى وبناته، فللذكر ضعف حَظِّ الأنثيين.

ج. (✓) أعطى الإسلام الأبناء أكثر من الآباء في الميراث.

6) أَختَارُ الإجابة الصّحيحة في كلٍّ مما يأتي:

1. عند عدم وجود أولاد يرثون الزوج المتوفى فإن الزوجة ترث:

أ. السُّدس. ب. النصف. ج. الرُّبع. د. الثُّمن.

2. ترث البنت النصف في حالة مما يأتي:

أ. إذا لم يكن للمتوفى ابنة غيرها، وليس له أبناء ذكور.

ب. إن كان للمتوفى أكثر من ابنة ولها إخوة ذكور.

ج. إن كان للمتوفى أكثر من ابنة وليس له أبناء ذكور.

د. إذا لم يكن للمتوفى أكثر من ابنة، وله أبناء ذكور.

3. عبارة واحدة مما يأتي صحيحة فيما يتعلّق بالميراث:

أ. درجة القرابة من الميت هو المعيار الوحيد الذي يؤدي إلى التفاوت بين الذكر والأنثى في حصة الميراث.

ب. شرع الإسلام الميراث لتخليص النفوس من الأنانيّة.

ج. ترث البنت النِّصف إن كان للمتوفى أكثر من ابنة ولم يكن لهن إخوة ذكور.

د. يزيد نصيب الرجل عن نصيب المرأة دائمًا.

عبد القادر يونس إشتراك

الوصية في الشريعة الإسلامية

التقويم والمراجعة

1) **أُبيِّنُ** مفهوم الوصيّة.

هي أنْ يتبرَّع الإنسان بجزء من ماله أثناء حياته لشخص أو جهة ما؛ على أنْ يُنفَّذ هذا التبرُّع بعد وفاته.

2) **أُوضِّحُ** الحكمة من مشروعيّة الوصيّة.

أ. تدارُك الإنسان ما فاته، أو غفل عنه، أو قصَّر فيه من الخيرات والأعمال الصالحة أثناء حياته.

ب. زيادة المودَّة والمحبَّة بين الناس، من الأقارب والأرحام من غير الوارثين.

ج. تحقيق التكافل الاجتماعي، وسَدُّ حاجة المحتاجين من أبناء المسلمين؛ تقرُّبًا إلى الله تعالى.

3) **أُعلِّلُ** ما يأتي:

أ. أرشد الإسلام إلى توثيقِ المعاملاتِ الماليةِ.

لحفظ حقوق الناس وأموالهم، والحرص على عدم ضياعها، ومنعًا للمنازعة والاختلاف.

ب. يُشترط ألا تكون الوصية لوارث.

لأنَّ إعطاء بعض الورثة من غير رضا الآخرين يؤدّي إلى حدوث الشقاق والنزاع، وإثارة البغضاء والحسد بينهم.

عبد القادر يونس

إشتراك

4) **أُبيِّنُ** الحُكم الشّرعيّ في المسائل الآتية:

أ. أوصى رجل بأكثر من ثُلُث ماله لصديقه. لا يجوز أن تكون الوصية بأكثر من ثلث المال.

ب. رجع الموصي عن وصيّته بعد شهر من كتابتها. يجوز للموصي أنْ يرجع عن وصيته، أو أنْ يُغيِّر فيها قبل موته؛ لأنَّها من باب التبرُّع.

ج. أوصت امرأة بقطعة أرض محدّدة لولدها الوارِث.

لا يجوز أن تكون الوصية لوارث؛ فإذا كانت الوصية لأحد الورثة، فإنَّها لا تُنفَّذ إلّا بموافقة الورثة على ذلك بعد موت الموصي.

5) **أَضَعُ** إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

أ. (x) تحرم الوصيّة للأقارب ممن لا يرثون من الموصي شيئًا.

ب. (✓) تبطلُ الوصيّة إذا قتل الموصى له الموصي.

ج. (✓) تعد النصيحة بالمحافظة على الصلوات من الوصية المستحبة بالخير والمعروف.

6) **أختار** الإجابة الصّحيحة في كلٍّ مما يأتي:

1. إن أوصى رجل بأكثر من ثلث ماله فإن هذه الوصية:

أ. تنفذ. **ب. تحتاج إلى موافقة الورثة.**

ج. لا تحتاج إلى موافقة الورثة. د. تبطل.

عبد القادر يونس

2. أوصى رجل بكل ماله لبناء مسجد بقصد حرمان ورثته من المال، يُعدُّ فعله هذا:

أ. جائزًا لأنه صاحب المال.
ب. مكروهًا.
ج. حرامًا.
د. مباحًا ولا يأثم لحرمانه الورثة.

3. حُكْم كتابة الوصية والإشهاد عليها هو:

أ. مندوب.
ب. مباح.
واجب.
د. مكروه.

عبدالقادر يونس

عبد القادر يونس
إشتراك

مجالات الوقف ودورها في التنمية

التقويم والمراجعة

1. **أُبَيِّنُ** مفهوم كلٍّ ممّا يأتي:

- الوقف في الإسلام: أن يخصّصُ المسلم شيئًا من ماله ليُنتَفَعَ به في وجه من وجوه الخير على وجه الدوام، بحيث لا يتصرف فيه صاحبه بالبيع والشراء والهبة وغير ذلك ويجعل ريعَهُ في أبواب الخير.
- الوقف الإلكتروني: حبس الأصول الإلكترونية من برامج ومواقع وغير ذلك، وجعل منافعها في وجوه الخير.

2. **أُعْطي مِثالًا** واحدًا على كلٍّ من مجالات الوقف الآتية في العصر الحديث:

- المجال العلميّ:

أ. الكراسي العلمية: وقفية الإمام الغزالي ﷺ في المسجد الأقصى المبارك/ وقفية الإمام الرازي ﷺ في مسجد الحسين بن طلال في عمّان/ وقفية الإمام النووي ﷺ في مسجد السلط الكبير، وجامعة العلوم الإسلامية العالمية/ وقفية الإمام السيوطي ﷺ في المسجد الحسيني الكبير في عمّان.

ب. مشروع الوقف المدرسي.

ج. الوقفيات الخاصَّة التي أنشأتها بعض الجامعات.

- المجال الصحيّ: **وقفية مستشفى المقاصد الخيرية التابعة لصندوق الزكاة.**
- المجال الاجتماعيّ: **دار الإيمان، ومَبرَّة أُمِّ الحسين.**

عبد القادر يونس

3. **أُبَيِّنُ** دور الوقف في حَلِّ المشكلات الآتية:

أ. الفقر: وذلك بتقديم ما يَلزم الفقراء والمحتاجين من مساعدات مادية وعينية، وتوفير حياة كريمة لهم.

ب. الجهل: من خلال نشر العلم على اختلاف تخصُّصاته، وظهور العلماء المُبدِعين في جميع المجالات العلمية، بما وفَّرته لهم من دعم مادي لبحوثهم ودراساتهم، وبيئة تعليمية من مدارس وجامعات وكتب وأدوات استفاد منها عدد كبير من طلبة العلم.

ج. البطالة: الإسهام في تشغيل بعض الأعداد من الباحثين عن العمل من خلال مشاريع صغيرة توفرها لهم، أو دعمهم بالمال الذي يساعدهم على بدء أعمال مناسبة خاصة بهم.

4. **أُعَلِّلُ:** إنشاء وقفية الإمام الغزالي رحمه الله في المسجد الأقصى المبارك.

لإعمار المسجد بالعلماء وطلبة العلم، وإعطاء دفع علمي وروحي إسلامي لحماة مدينة القدس.

5. **أُعَدِّدُ** ثلاثًا من صور الوقف الإلكتروني.

أ. رعاية المشاريع الإلكترونية وتحفيز المبدعين وتشجيعهم على تقديم الأعمال المفيدة.

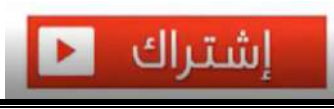
ب. إنشاء المواقع الإلكترونية التي تحتوي على الكتب الإلكترونية والدروس العلمية والتربوية والمحاضرات المفيدة في مختلف التخصصات.

ج. إنشاء القنوات المختلفة التي تعنى بتعليم القرآن ونشره أو العلم الشرعي وإنشاء المقارئ الإلكترونية أو العلوم النافعة الأخرى.

6. **أَخْتارُ** الإجابة الصحيحة في كلٍّ ممّا يأتي:

1. أنشأ السلطان صلاح الدين الأيوبي رحمه الله المدرسة الصلاحية في مدينة:

أ. بغداد. **ب. القدس.** ج. القاهرة. د. دمشق.



2. أُنشِئت وقفية الإمام الرازي ﷺ في عهد الملك:

أ. عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله.

ب. الحسين بن طلال ﷺ.

ج. طلال بن عبد الله ﷺ .

د. عبد الله الأوَّل ابن الحسين ﷺ .

3. السلطان الذي أنشأ المستشفى المنصوري في مدينة القاهرة هو:

أ. صلاح الدين الأيوبي ﷺ.

ب. نور الدين زنكي ﷺ.

ج. السلطان المنصور قلاوون ﷺ.

د. نظام الملك ﷺ.

عبد القادر يونس

الوحدة الرابعة

قال تعالى: ﴿وَلَا تَعْتَدُوٓاْ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُعْتَدِينَ﴾

[البقرة: ١٩٠]

دروس الوحدة الرابعة

1. الحديث الشريف: مفهوم الإفلاس بين الدنيا والآخرة
2. منهج الإسلام في مكافحة الجريمة
3. حقوق الإنسان بين الإسلام والإعلان العالمي لحقوق الإنسان
4. العلاقات الدولية في الإسلام

عبد القادر يونس
إشتراك

الحديث الشريف:
مفهوم الإفلاس بين الدنيا والآخرة

التقويم والمراجعة

1) **أَسْتَخْرِجُ** من الحديث النبوي الشريف ما يشير إلى كلِّ معنى ممّا يأتي:

أ. أراق: سَفَكَ. ب. انتهت: فنيت.

2) **أُعَلِّلُ:** بدأ النبي ﷺ الحديث بسؤال أصحابه عن معنى المُفلِس.

من أجل إثارة تفكيرهم وشد انتباههم.

3) **أُوَضِّحُ** كيف يكون العدل الإلهي يوم القيامة.

بإعطاء كل ذي حق حقه، فمن كانت عليه مظالم للعباد فإنهم يأخذون من حسناته بقدر ما ظلمهم، فإن لم تكن له حسنات أو انتهت حسناته، فإنه يؤخذ من سيئاتهم فتطرح عليه.

4) **أُعَدِّدُ** ثلاثةً من أساليب النبي ﷺ في التعليم والتوجيه.

القدوة الحسنة/ مراعاة الفروق الفردية بين المُتعلِّمين/ ضرب الأمثال.

5) **أَستَنتِجُ** الأعمال المحرمة التي تذهب الحسنات يوم القيامة من النّصوصّ الشّرعيّة الآتية:

النّص الشّرعيّ	الأعمال المحرمة
قال تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾	أكل أموال الناس بالباطل
قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾	سفك الدماء
قال رسول الله ﷺ : «سِبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ، وَقِتَالُهُ كُفْرٌ»	الشتم

عبد القادر يونس
إشتراك

6) أَختارُ الإجابة الصّحيحة في كلٍّ مما يأتي:

1. المقصود بالمفلس بالمعنى الشائع في الحياة الدنيا هو:

أ. الشخص الذي لا يملك درهمًا ولا دينارًا ولا متاعًا.

ب. الشخص الذي يفقد حسناته بسبب الظلم والاعتداء على حقوق الآخرين.

ج. الشخص الذي لا يصلي ولا يصوم.

د. الشخص الذي لا يستطيع الوفاء بوعوده.

2. معنى كلمة "قذف" في الحديث النبوي الشريف هو:

أ. سبَّ. ب. أراق. **ج. اتهم بالزنى.** د. ضرب.

3. راوي حديث " أتدرون من المفلس" هو الصحابي الجليل:

أ. أنس بن مالك رضي الله عنه . **ب. أبو هريرة رضي الله عنه.**

ج. عبد الله بن عمر رضي الله عنه. د. عبد الله بن عباس رضي الله عنه .

عبد القادر يونس

منهج الإسلام في مكافحة الجريمة

التقويم والمراجعة

1) **أُبيّنُ** مفهوم كلّ من:

الجريمة: هي كلُّ مخالفة لأمر الشارع رتَّب عليها عقوبة دنيوية؛ سواء أكانت المخالفة بارتكاب أمر ممنوع مثل: شرب الخمر، أو السرقة، أو الرشوة، أم بترك أمر واجب مثل: التخلُّف عن الجهاد إذا دعا إليه ولي الأمر، أو ترك الزكاة.

جرائم الحدود: هي المعاصي التي أقرَّت الشريعة الإسلامية عقوبات مُحدَّدة لمُرتكِبيها؛ فلا يُزاد عليها، ولا يُنتقَص منها.

جرائم القصاص: هي المعاصي التي عقوبتها القِصاص.

جرائم التعزير: هي المعاصي التي لم تُحدِّد لها الشريعة الإسلامية عقوبات مُعيَّنة، وإنَّما جعلت عقوباتها منوطة برأي الدولة.

2) **أُعلِّلُ** ما يأتي:

أ. ربط الإسلام تنفيذ العقوبة بولي الأمر أو من ينوب عنه.

منعًا لانتشار الفوضى، وعدم التجاوز في أخذ الحقِّ.

ب. تسمية الحدود بهذا الاسم. لأنَّه لا يجوز تجاوزها.

3) **أُوضِّحُ** كيف يمنع كلُّ تدبير ممّا يأتي وقوع الجريمة:

أ. تعميق الإيمان بالله تعالى وتهذيب النفس:

يكون ذلك بتعميق استشعار رقابة الله تعالى في نفوس الناس، والالتزام بأداء العبادات التي تُطهِّر النفس، وتُحقِّق التقوى، وتُبعِد الإنسان عن ارتكاب المعاصي.

ب.تعميق انتماء الفرد لوطنه وأمته:

وذلك بالتزام الأنظمة والقوانين، والعمل على رفعة الوطن وتقدُّمه والنهوض به في مختلف المجالات، والدفاع عنه، ومحبَّته، والتضحية بالغالي والنفيس في سبيله.

عبد القادر يونس
إشتراك

4) أَتأَمَّلُ النّصوص الشّرعيّة الآتية، ثم أَستنتِجُ مخاطر الجريمة التي يدلُّ عليها كلّ نص منها:

النّصّ الشّرعيّ	خطر الجريمة
قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ ٱلشَّيۡطَٰنُ أَن يُوقِعَ بَيۡنَكُمُ ٱلۡعَدَٰوَةَ وَٱلۡبَغۡضَآءَ فِي ٱلۡخَمۡرِ وَٱلۡمَيۡسِرِ وَيَصُدَّكُمۡ عَن ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَعَنِ ٱلصَّلَوٰةِۖ فَهَلۡ أَنتُم مُّنتَهُونَ﴾.	إيقاع الفتن والعداوة بين الناس
قَالَ تَعَالَى: ﴿ظَهَرَ ٱلۡفَسَادُ فِي ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِ بِمَا كَسَبَتۡ أَيۡدِي ٱلنَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعۡضَ ٱلَّذِي عَمِلُواْ لَعَلَّهُمۡ يَرۡجِعُونَ﴾.	الإخلال بأمن المجتمع
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَن يَقۡتُلۡ مُؤۡمِنٗا مُّتَعَمِّدٗا فَجَزَآؤُهُۥ جَهَنَّمُ خَٰلِدٗا فِيهَا وَغَضِبَ ٱللَّهُ عَلَيۡهِ وَلَعَنَهُۥ وَأَعَدَّ لَهُۥ عَذَابًا عَظِيمًا﴾	استحقاق غضب الله تعالى، وعقابه.

5) أَختارُ الإجابة الصّحيحة في كلٍّ مما يأتي:

1. يُصنَّف أخذ الرشوة ضمن:

أ. جرائم التعزير. ب. جرائم القِصاص ج. جرائم الحَدِّ. د. الصغائر.

2. العقوبة التي يؤدي تطبيقها إلى حفظ أموال الناس وممتلكاتهم، هي:

أ. حدُّ القذف. ب. حدُّ الزنا. ج. القصاص. د. حدُّ السّرقة.

3. إحدى الجرائم الآتية لا يُعاقَب عليها بالحَدِّ:

أ. شرب الخمر. ب. شتم الآخرين. ج. السرقة. د. الزنا.

عبد القادر يونس
إشتراك

حقوق الإنسان بين الإسلام والإعلان العالمي لحقوق الإنسان

التقويم والمراجعة

1) أُبيّنُ المقصود بكلّ مما يأتي:

- **حقوق الإنسان في الإسلام**: هي المصالح والميزات التي أثبتها الشريعة الإسلامية للإنسان، وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها، بما يؤدي إلى حفظ دينه، ونفسه، وعقله، ونسله، وماله.

- **الإعلان العالمي لحقوق الإنسان**: وثيقة دولية تتضمّن الحقوق الأساسية للإنسان وقد اعتمدت من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 1948م.

2) من خلال النّصوص الآتية أَستَنتِجُ الحقوق التي تشير إليها كل آية:

أ. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِۖ قَد تَّبَيَّنَ ٱلرُّشۡدُ مِنَ ٱلۡغَيِّ﴾ حق حرية الاعتقاد والتديّن

ب. (الدِّينَ النَّصيحة. قلنا: لِمَن يا رسولَ للهِ؟ قال: للهِ، ولكِتابِه، ولنَبيِّهِ، ولأئمَّةِ المؤمِنينَ وعامَّتِهم).

كفل الإسلام لأفراد المجتمع حقَّ المشاركة في إدارة شؤون البلاد، واتِّخاذ القرارات السياسية المُتعلِّقة بها، بما في ذلك تولّي المناصب، والترشيح، والانتخاب، ومحاسبة المسؤول.

3) أُبيّنُ دلالة قول الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ ٱلۡفَٰحِشَةُ فِي ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَهُمۡ عَذَابٌ أَلِيمٞ فِي ٱلدُّنۡيَا وَٱلۡأٓخِرَةِۚ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ وَأَنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ﴾.

يجب ألا تؤدي ممارسة هذا الحق في التعبير إلى الإضرار بالمجتمع أو نشر ما فيه اعتداء على طهارة المجتمع وأخلاقه وقيمه الأساسية وعفته.

4) أُعَلِّلُ: منع الإسلام التفاخر بالأنساب والأموال وغير ذلك ممّا يتفاخر به الناس، ويتطاول به بعضهم على بعض.

حفاظًا على حق الإنسان بالمساواة مع غيره.

عبد القادر يونس
إشتراك

5) أُقارِنُ بين ما شرعه الإسلام من حقٍّ للفرد في الزواج وإنشاء أُسرة وما شرعه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

وافق الإعلان العالمي ما جاء في الإسلام من حق الفرد في الزواج ولكن الإعلان العالمي أطلق الحق في الزواج دون قيدٍ بسبب الجنس أو الدين، وهو ما يخالف تعاليم الإسلام التي تنصّ على أنّ الزواج يكون بين الرجل والمرأة التي يحلّ له الزواج منها فقط، كما حرّم على المرأة المسلمة الزواج من غير المسلم لاعتبارات متعدّدة.

6) أَخْتارُ الإجابة الصحيحة في كلٍّ ممّا يأتي:

1. التشريع في قول الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ﴾ وُجِد لحفظ حقِّ:

أ. التديُّن. ب. التملُّك.

ج. حرية الفكر والتعبير. د. الزواج.

2. يشير قول الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِ﴾ إلى حقِّ:

أ. المشاركة في إدارة شؤون البلاد. ب. الزواج وبناء أُسرة.

ج. الحفاظ على الكرامة الإنسانية. د. الحياة.

عبد القادر يونس

العلاقات الدولية في الإسلام

التقويم والمراجعة

1) **أُبَيِّنُ** مفهوم كلٍّ ممّا يأتي:

- العلاقات الدولية: هي الصلات والروابط بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول وفق أحكام الشريعة الإسلامية في حالتيّ السلم والحرب من أجل التعاون على الخير وإقامة العدل.

- المعاهدات: هي اتفاقات تعقدها الدول فيما بينها بغرض تنظيم العلاقات الدولية، وتحديد القواعد التي تخضع لها هذه العلاقة.

2) **أَذْكُرُ** موقفًا من العلاقات الدولية في الإسلام يدلُّ على الرحمة.

- قيام المسلمين بإطلاق سراح مَنْ كانوا في أيديهم من الأسرى بعد غزوة بني المصطلق، وبخاصَّة بعد مصاهرة النبي ﷺ لبني المصطلق.

- تسامح سيدنا رسول الله ﷺ مع مشركي قريش عندما فتح مكة.

- كان سيّدنا رسول الله ﷺ إذا بعث سَرِيَّة أوصى بقوله: «اغْزوا، وَلا تَغُلُّوا، وَلا تَغْدِروا، وَلا تُمَثِّلوا، وَلا تَقْتُلوا وَليدًا».

3) **أُعْطي مِثالًا** على نصرة المظلوم في العلاقات الدولية في الإسلام.

ناصر النبي ﷺ قبيلة خزاعة على قريش وحليفتها بني بكر بسبب اعتدائهم على قبيلة خزاعة.

4) **أُعَدِّدُ** الحالات الاستثنائية التي توجِب الحرب والجهاد.

أ. الدفاع عن المسلمين وردّ العدوان عنهم. ب. نقض العهود والمواثيق.

ج. نصرة المظلوم. د. الدفاع عن الدين.

5) **أَتَدَبَّرُ** النصوص الشرعية الآتية، ثمَّ **أَسْتَنْتِجُ** منها أُسس العلاقات الدولية في الإسلام:

أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱلَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهۡدِ ٱللَّهِ وَلَا يَنقُضُونَ ٱلۡمِيثَٰقَ ﴾. **الوفاء**

ب. قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّٰمِينَ لِلَّهِ شُهَدَآءَ بِٱلۡقِسۡطِ ﴾. **العدل**

عبد القادر يونس
إشتراك

ج. قال رسول الله ﷺ: ((اغْزوا، وَلا تَغُلُّوا، وَلا تَغْدِروا، وَلا تُمَثِّلوا، وَلا تَقْتُلوا وَليدًا)). **الرحمة**

6) أَخْتارُ الإجابة الصحيحة في كلٍّ ممّا يأتي:

1. من أُسس العلاقات الدولية المُتمثِّلة في موقف سيِّدنا رسول الله ﷺ من أبي بصير الذي قَدِم إلى المدينة المُنوَّرة فرارًا بدينه بعد مُدَّة وجيزة من كتابة صلح الحديبية، فرَدَّه رسول الله ﷺ :

أ. الوفاء. ب. العدل. ج. التسامح. د. الرحمة.

2. يدلُّ قول الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدۡخُلُواْ فِي ٱلسِّلۡمِ كَآفَّةٗ وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ إِنَّهُۥ لَكُمۡ عَدُوّٞ مُّبِينٞ ﴾ **على أنَّ:**

أ. الحرب هي الأصل في علاقة الدولة المسلمة بغيرها من الدول.

ب. السَّلْم هو حالة استثنائية.

ج. المعاهدات هي الأصل في علاقة الدولة المسلمة بغيرها من الدول.

د. السَّلْم هو الأصل في علاقة الدولة المسلمة بغيرها من الدول.

3. قول النبي ﷺ للمشركين عند فتح مكَّة: «اذْهَبوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقاءُ» يشير إلى أساس:

أ. الوفاء. ب. العدل. **ج. الرحمة.** د. التعاون.

4. الصحابي الجليل الذي لم يشارك في غزوة بدر هو ووالده بسبب الميثاق الذي أبرماه مع قريش بعدم القتال هو:

أ. أبو بصير رضي الله عنه. **ب. حذيفة بن اليمان** رضي الله عنه.

ج. أبو ذَرٍّ الغفاري رضي الله عنه. د. معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.