

مدرسة ذكور ماركا الابتدائية الأولى

الصف الثالث الأساسي



الصف الثالث الأساسي

أوراق عمل اللغة العربية

الصفحة الثالثة الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

(أعمال الطلبة الكتابية)

يحيى أبو السعود

اسم الطالب :

الصفحة الثالثة : ()

يحيى أبو السعود

مقدمة

تم تصميم هذه الأوراق بناء على وجود حاجة ملحة لطريقة فعالة ترفع من أداء الطلاب في مهارتي القراءة والكتابة من خلال التركيز على احتكاك الطالب بغالبية كلمات النص وممارسة أنشطة متنوعة على هذه الكلمات...

علمًا أن هذه الأنشطة لا تتشابه بتمارين الكتاب ولا تلتقي معها إلا بنسبة ضئيلة ...

كما أن هذه الأوراق بمثابة العمل الكتابي للطلاب وهذا لا يعني الاستغناء عن الدفاتر وتحديدًا دفتر الإملاء الذي يوصي المشرفون التربويون به وضرورة تفعيل الإملاء اليومي لما له من أثر بالغ في رفع قدرة الطلاب على القراءة والكتابة وتتضمن هذه الأوراق :

بعض الأنشطة العلاجية والإثرائية في نفس الوقت ...
كما تم إضافة أوراق عمل :

تعالج القراءة التفسيرية وتوثق فهم الطالب واستيعابه للنص وكلماته من خلال خطوات القراءة التفسيرية المتعارف عليها

أهدي هذا العمل المتواضع لزملائي في الميدان

إعداد المعلم : يحيى أبو السعود

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

سورة البلد

اكتب كلمة من النص تحتوي الحرف :

ص ص

ط

ك ك

ه ه ه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ① وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ② وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ③
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ④ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ ⑤
أَحَدٌ ⑥ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لَبَدًا ⑦ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ⑧
أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ⑨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ⑩ وَهَدَيْنَاهُ
النَّجْدَيْنِ ⑪ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ⑫ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ⑬
فَكُّ رَقَبَةٍ ⑭ أَوْ أَطَعْتَهُ فِي يَوْمٍ مَذِي مَسْغَبَةٍ ⑮ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ⑯
أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ⑰ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ⑱ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمُنَافَةِ ⑲ وَالَّذِينَ
كَفَرُوا بَيْنَهُمْ أَصْحَابُ الْمُنَافَةِ ⑳ عَلَيْهِمْ نَارُ مُؤَصَّدَةٍ ㉑

استخرج من النص كلمات تحتوي ما يلي :

همزة وصل



هاء مربوطة



اسم



تاء مربوطة



لام شمسية



همزة قطع



تنوين فتح



فعل



حرف جر



لام قمرية



اقرأ الكلمات في الشكل ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق

أقسم	حلّ	رَقَبَة	آمنوا
العقبة	أدراك	عَيْنَيْن	شَفَتَيْن
نَجعلُ	لَهُ	البلد	أَهْلَكْتُ

1 _____

2 _____

3 _____

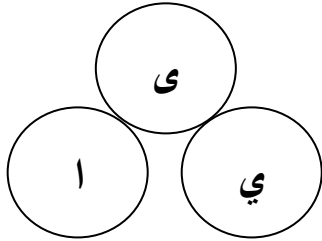
4 _____

5 _____

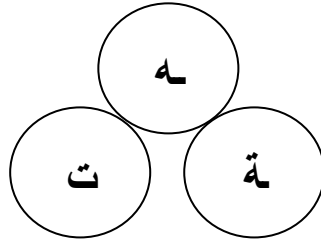
يحيى أبو السعود

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف أو المقاطع الناقصة

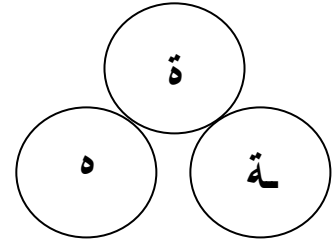
بهذا.....



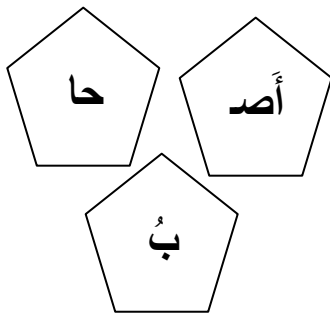
بالمرحمة.....

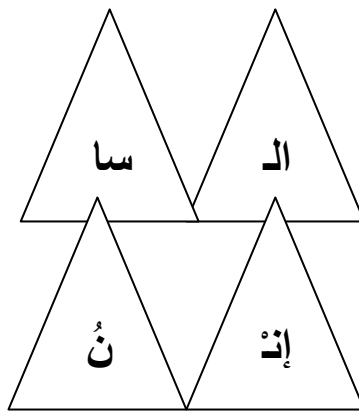


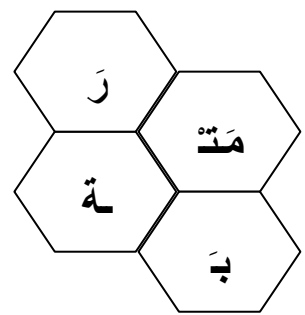
وهدينا.....



كون من الحروف والمقاطع المبعثرة كلمات ذات معنى





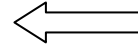


يحيى أبو السعود

أضف (الـ) للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأها وحدد نوعها

اللام الشمسية / اللام القمرية





نَجْدِيْن

اللام الشمسية / اللام القمرية

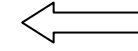




عَقَبَة

اللام الشمسية / اللام القمرية





مَيْمَنَة

رتب الكلمات المبعثرة في الشكل مكوناً جملة مفيدة ذات معنى

يحيى أبو السعود



مالاً

يقولُ

أُبَدَا

أَهْلَكْتُ



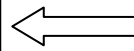
أضف التنوين المطلوب للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأ

تنوين الكسر —

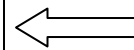
تنوين الضم —

تنوين الفتح —





مُؤَصِّدَة



لِسَان

يحيى أبو السعود

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

سورة البلد



الأسئلة

1. ما المقصود بـ (البلد) في قوله تعالى : «لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ»؟

2. ما معنى قوله تعالى : «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ»؟

3. أذكر مما سمعتُ اثنتين من نعم الله تعالى على الإنسان.

4. كيف يكون الإنسان من أهل الجنة كما جاء في النص؟

5. ما مصير أصحاب المشأمة؟

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×) للعبارة الدالة على أفكار النص

4 - تقدير نعم الله تعالى علينا

2 - لا انفق على اليتامى والمساكين والفقراء

3 - بين الله تعالى لنا طريق الخير وطريق الشر

4 - المؤمن يتحلى بالصبر والرحمة

5 - الله تعالى يعلم أحوال الناس ويرى ما يفعلون

6 - أصحاب الميمنة هم (أهل الجنة)

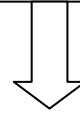
يحيى أبو السعود

اكتب الفكرة الرئيسة من الآيات الكريمة

.....

.....

لون الصورة ثم عبر عنها :



.....

.....



يحيى أبو السعود

اكتب ضد الكلمات التالية

كَفَرُوا

يَقُولُ

اكتب معاني الكلمات التالية

العَقَبَةُ

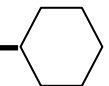
هَدَيْنَاهُ

اكتب جملة مفيدة تحتوي الكلمات التالية

أَطْعَام

أَيَحْسَبُ

إملاء : اكتب ما يملئه عليك المعلم من كلمات أو جمل



اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

اكتب كلمة من النص تحتوي الحرف :

ض ض

و

ج ج

ع ع ع

المُخْتَرَعُ الصَّغِيرُ

دَخَلَ عُمَرُ وَفُؤَادُ الْمَكْتَبَةِ. تَنَاوَلَ عُمَرُ كِتَابًا مُمَصَّورًا عَنِ الطَّائِرَاتِ.
أَشَارَ إِلَى صُورَةِ طَائِرَةٍ، وَقَالَ: هَلْ تَعْرِفُ يَا فُؤَادُ أَنَّنِي قَادِرٌ عَلَى صِنَاعَةِ
طَائِرَةٍ مِثْلِهَا؟

سَأَلَ فُؤَادٌ: هَلْ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ؟

أَرَادَ عُمَرُ أَنْ يُؤَكِّدَ قُدْرَتَهُ عَلَى صِنَاعَةِ طَائِرَةٍ. رَاحَ يَجْمَعُ الْكُتُبَ
الْمُمَصَّورَةَ، وَاشْتَرَى الْأَدَوَاتِ اللَّازِمَةَ، وَبَدَأَ يَعْمَلُ بِجِدِّ. بَعْدَ أَنْ انْتَهَى مِنْ
صِنَاعَةِ جِسْمِ الطَّائِرَةِ رَكَّبَ الْجَنَاحَيْنِ، فَالْعَجَلَاتِ، ثُمَّ وَضَعَ الطَّائِرَةَ عَلَى
حَافَةِ النَّافِذَةِ.

عِنْدَمَا رَأَاهَا فُؤَادٌ قَالَ: مَا هَذِهِ الطَّائِرَةُ الْجَمِيلَةُ، وَمَا هَذَانِ الْجَنَاحَانِ
الْقَوِيَّانِ؟ وَلَكِنْ هَلْ تَطِيرُ؟

قَالَ عُمَرُ: الْيَوْمَ تَعَلَّمْتُ أَنْ أَصْنَعَ جِسْمَ الطَّائِرَةِ، وَغَدًا - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -
سَأَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَجْعَلُهَا تَطِيرُ.

استخرج من النص كلمات تحتوي ما يلي :

تنوين ضم

لام قمرية

لام شمسية

الف مقصورة

همزة على نبرة

همزة قطع

تاء مفتوحة

ألف تلفظ ولا تكتب

مقطع (الأ)

هاء مربوطة

اقرأ الكلمات في الشكل ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق

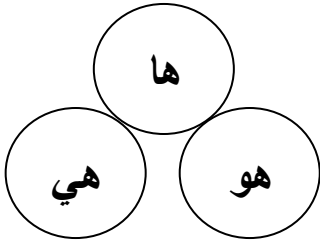
يَجْمَعُ	وَضَعَ	رَقَبَةً	انتهى
بَدَأَ	تَطَيَّرَ	ذَلِكَ	فُؤَادٌ
رَكِبَ	يَعْمَلُ	صِنَاعَةٌ	لَكِنْ

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

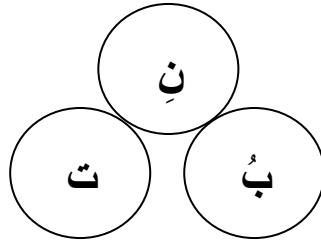
يحيى أبو السعود

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف أو المقاطع الناقصة

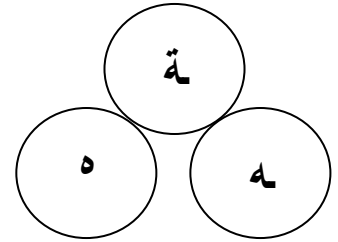
مثلاً.....



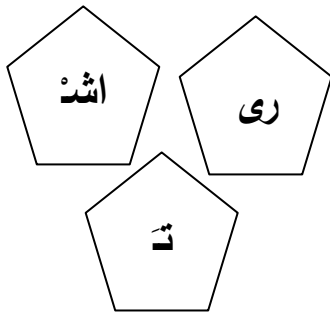
هذا.....

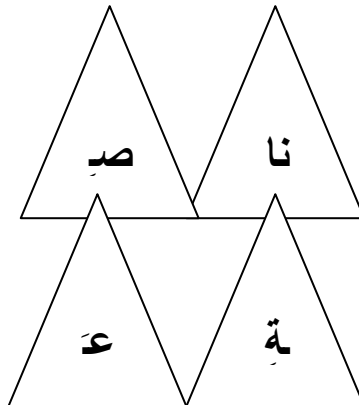


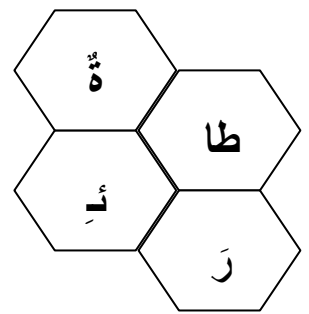
قُدِّرَتْ.....



كون من الحروف والمقاطع المبعثرة كلمات ذات معنى







يحيى أبو السعود

أضف (ال) للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأها وحدد نوعها

جَميلة

اللام الشمسية / اللام القمرية

لازِمة

اللام الشمسية / اللام القمرية

طائرات

اللام الشمسية / اللام القمرية

رتب الكلمات المبعثرة في الشكل مكوناً جملة مفيدة ذات معنى

يحيى أبو السعود



المُصَوِّرَة

الْكُتُب

رَاحَ

يَجْمَعُ



أضف التنوين المطلوب للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم أقرأ

تنوين الكسر ـــ

تنوين الضم ـــ

تنوين الفتح ـــ

كتاب

مُصَوِّر

يحيى أبو السعود

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

المُخْتَرَعُ الصَّغِيرُ

دَخَلَ عُمَرُ وَفُؤَادُ الْمَكْتَبَةِ. تَنَاوَلَ عُمَرُ كِتَابًا مُمَصَّرًا عَنِ الطَّائِرَاتِ.
أَشَارَ إِلَى صُورَةِ طَائِرَةٍ، وَقَالَ: هَلْ تَعْرِفُ يَا فُؤَادُ أَنَّنِي قَادِرٌ عَلَى صِنَاعَةِ
طَائِرَةٍ مِثْلِهَا؟

سَأَلَ فُؤَادُ: هَلْ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ؟

أَرَادَ عُمَرُ أَنْ يُؤَكِّدَ قُدْرَتَهُ عَلَى صِنَاعَةِ طَائِرَةٍ. رَاحَ يَجْمَعُ الْكُتُبَ
الْمُمَصَّرَةَ، وَاشْتَرَى الْأَدَوَاتِ اللَّازِمَةَ، وَبَدَأَ يَعْمَلُ بِجِدِّ. بَعْدَ أَنْ أَنْتَهَى مِنْ
صِنَاعَةِ جِسْمِ الطَّائِرَةِ رَكَّبَ الْجَنَاحَيْنِ، فَالْعَجَلَاتِ، ثُمَّ وَضَعَ الطَّائِرَةَ عَلَى
حَافَةِ النَّافِذَةِ.

عِنْدَمَا رَأَاهَا فُؤَادُ قَالَ: مَا هَذِهِ الطَّائِرَةُ الْجَمِيلَةُ، وَمَا هَذَانِ الْجَنَاحَانِ
الْقَوِيَّانِ؟ وَلَكِنْ هَلْ تَطِيرُ؟

قَالَ عُمَرُ: الْيَوْمَ تَعَلَّمْتُ أَنْ أَصْنَعَ جِسْمَ الطَّائِرَةِ، وَغَدًا - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -
سَأَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَجْعَلُهَا تَطِيرُ.

الأسئلة

1. أَيْنَ دَخَلَ عُمَرُ وَفُؤَادُ؟

2. مَا مَوْضُوعُ الْكِتَابِ الَّذِي تَنَاوَلَهُ عُمَرُ؟

3. مَاذَا رَكَّبَ عُمَرُ بَعْدَ أَنْ صَنَعَ جِسْمَ الطَّائِرَةِ؟

4. أَيْنَ وَضَعَ عُمَرُ الطَّائِرَةَ بَعْدَ صُنْعِهَا؟

5. مَاذَا سَيَتَعَلَّمُ عُمَرُ بَعْدَ أَنْ صَنَعَ الطَّائِرَةَ؟

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×) للعبارة الدالة على أفكار النص

3 - عمر طالب مجتهد يُحبّ المطالعة والقراءة

2 - يسعى الإنسان لتحقيق أهدافه خطوة بعد خطوة

3 - يفشل الإنسان إذا كرّر المحاولات لتحقيق أهدافه

4 - أستطيع أن أفعل أيّ شيء بالإرادة القوية

5 - لن أجد العلم والمعرفة في الكتب

6 - أتعلّم من أصدقائي الصّفات الجيدة مثل المثابرة في العمل

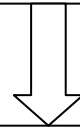
يحيى أبو السعود

اكتب الفكرة الرئيسة من النص

.....

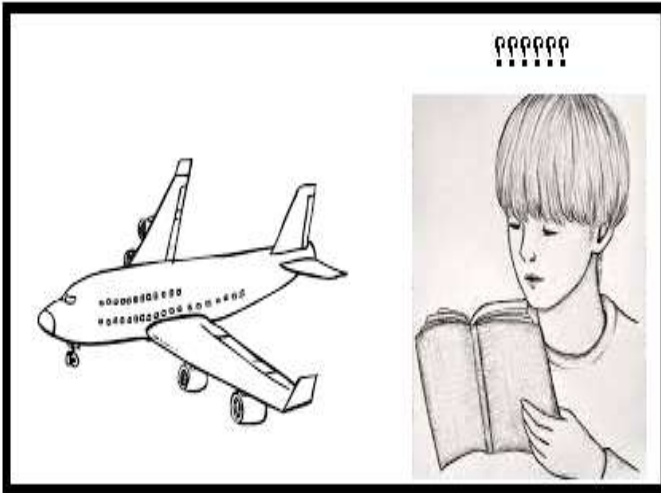
.....

لوّن الصورة ثم عبر عنها :



.....

.....



يحيى أبو السعود

اكتب ضد الكلمات التالية

دَخَلَ

اشْتَرَى

اكتب معاني الكلمات التالية

تَنَاولَ

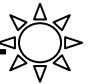
حَافَّةٍ

اكتب جملة مفيدة تحتوي الكلمات التالية

غَدًا

تَسْتَطِيعُ

إملاء : اكتب ما يملئه عليك المعلم من كلمات أو جمل



اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

الهاتف الذكي

زار زَيْدٌ وأبوه مَعْزُصًا لِلْهَوَاتِفِ الْخَلَوِيَّةِ. كَانَ فِي الْمَعْزُصِ أَنْوَاعٌ
عَدِيدَةٌ لِلْهَوَاتِفِ بِأَشْكَالٍ وَأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، أَشَارَ زَيْدٌ إِلَى أَحَدِ الْهَوَاتِفِ
وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ هَذَا الْهَاتِفَ يَا أَبِي!

سَمِعَ صَاحِبُ الْمَعْزُصِ زَيْدًا، فَأَبْتَسَمَ وَقَالَ: هَذَا الْهَاتِفُ صَغِيرٌ
بِحَجْمِهِ، لَكِنَّهُ كَبِيرٌ بِفِعْلِهِ، يَعْملُ بِاللَّمْسِ، وَمِنْ خِلَالِهِ تَتَوَاصَلُ مَعَ
الْآخَرِينَ، وَفِيهِ مِيزَاتٌ أُخْرَى.

قَالَ زَيْدٌ: وَمَا هَذِهِ الْمِيزَاتُ؟

أَجَابَ صَاحِبُ الْمَعْزُصِ: نَسْتَطِيعُ بِهِ الْتِقَاطَ صُورٍ مُلَوَّنَةٍ، وَفِيهِ أَلْعَابٌ
مُسَلِّيَّةٌ، وَحَاسِبَةٌ سَرِيعَةٌ، وَذَاكِرَةٌ وَاسِعَةٌ لِحِفْظِ الْمَعْلُومَاتِ.

قَالَ زَيْدٌ: حَقًّا هُوَ هَاتِفٌ ذَكِيٌّ.

قَالَ الْأَبُ: لَكِنَّ كَثْرَةَ اسْتِخْدَامِهِ تُهْدِرُ الْوَقْتَ، وَتَضُرُّ الصَّحَّةَ.

قَالَ صَاحِبُ الْمَعْزُصِ: مَهْمَا بَلَغَ ذِكَاؤُ هَذَا الْهَاتِفِ يَبْقَى الْإِنْسَانُ
الَّذِي اخْتَرَعَهُ هُوَ الْأَذْكَى.

أبو السعود

اكتب كلمة من النص تحتوي الحرف :

خ

ض

ص

ذ

استخرج من النص كلمات تحتوي ما يلي :

تاء مفتوحة



لام قمرية



لام شمسية



همزة قطع



هاء مربوطة



فعل



مقطع (الأ)



حرف جر



مقطع (الإ)



ألف تلفظ ولا تكتب



اقرأ الكلمات في الشكل ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق

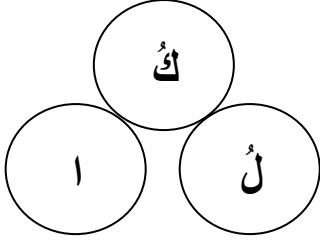
الهاتف	صَنَعَهُ	الوقت	الصَّحَة
فابِتَسَم	صاحب	أجابَ	حَقًّا
ذاكَرَة	لَكَنَّ	كَبِيرٌ	صَغِيرٌ

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

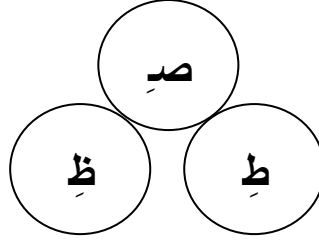
يحيى أبو السعود

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف أو المقاطع الناقصة

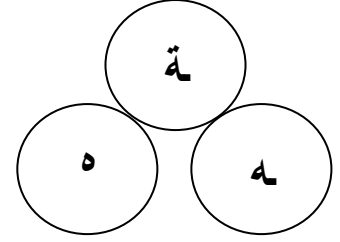
يَعْمَ.....



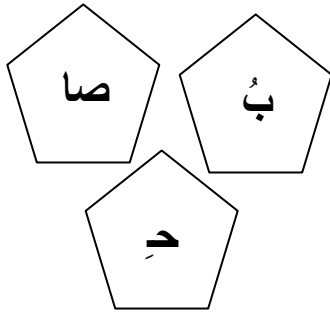
لِحِفَ.....

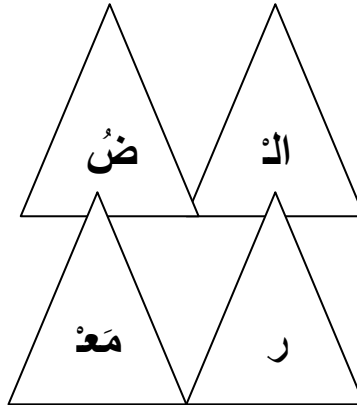


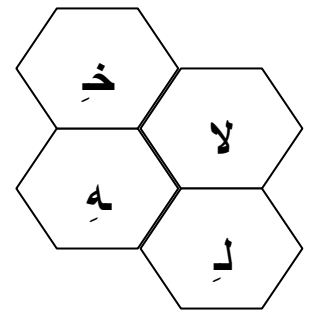
أبو.....



كون من الحروف والمقاطع المبعثرة كلمات ذات معنى







يحيى أبو السعود

أضف (ال) للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأها وحدد نوعها

صِحَّة

اللام الشمسية / اللام القمرية

مَعلُومَات

اللام الشمسية / اللام القمرية

هَوَاتِف

اللام الشمسية / اللام القمرية

رتب الكلمات المبعثرة في الشكل مكوناً جملة مفيدة ذات معنى

خلاله وَمِنْ

الآخرين

نتواصل مَعَ



.....

الوقت

تُهدِر

استخدامه

كثرة



.....

أضف التنوين المطلوب للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم أقرأ

تنوين الكسر ـــ

تنوين الضم ـــ

تنوين الفتح ـــ

مَعْرُض

صُور

الهاتفُ الذكيُّ

زارَ زَيْدٌ وأبوه مَعْرِضًا للهَوَاتِفِ الْخَلَوِيَّةِ. كَانَ فِي الْمَعْرِضِ أَنْوَاعٌ
عَدِيدَةٌ لِلْهَوَاتِفِ بِأَشْكَالٍ وَأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، أَشَارَ زَيْدٌ إِلَى أَحَدِ الْهَوَاتِفِ
وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ هَذَا الْهَاتِفَ يَا أَبِي!

سَمِعَ صَاحِبُ الْمَعْرِضِ زَيْدًا، فَاتَّسَمَ وَقَالَ: هَذَا الْهَاتِفُ صَغِيرٌ
يَحْجِمُهُ، لَكِنَّهُ كَبِيرٌ يَفْعَلُهُ، يَعْمَلُ بِاللَّمْسِ، وَمِنْ خِلَالِهِ تَتَوَاصَلُ مَعَ
الْآخَرِينَ، وَفِيهِ مِيزَاتٌ أُخْرَى.

قَالَ زَيْدٌ: وَمَا هَذِهِ الْمِيزَاتُ؟

أَجَابَ صَاحِبُ الْمَعْرِضِ: نَسْتَطِيعُ بِهِ الْتِقَاطَ صُورٍ مُلَوَّنَةٍ، وَفِيهِ أَلْعَابٌ
مُسَلِّيَّةٌ، وَحَاسِبَةٌ سَرِيعَةٌ، وَذَاكِرَةٌ وَاسِعَةٌ لِحِفْظِ الْمَعْلُومَاتِ.

قَالَ زَيْدٌ: حَقًّا هُوَ هَاتِفٌ ذَكِيٌّ.

قَالَ الْأَبُ: لَكِنَّ كَثْرَةَ اسْتِخْدَامِهِ تُهْدِرُ الْوَقْتَ، وَتَضُرُّ الصَّحَّةَ.

قَالَ صَاحِبُ الْمَعْرِضِ: مَهْمَا بَلَغَ ذِكَاؤُ هَذَا الْهَاتِفِ يَبْقَى الْإِنْسَانُ
الَّذِي اخْتَرَعَهُ هُوَ الْأَذْكَى.

الأسئلة

1. مَا الْمَكَانُ الَّذِي زَارَهُ زَيْدٌ وَأَبُوهُ؟

2. ماذا شاهدَ زَيْدٌ فِي الْمَعْرِضِ؟

3. أَعَدَّدُ مِيزَاتِ الْهَاتِفِ الذَّكِيِّ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ.

4. كَيْفَ يُصْبِحُ الْهَاتِفُ الذَّكِيُّ ضَارًّا؟

5. أَضَعُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×) للعبارة الدالة على أفكار النص

2 - يجب أن أحسن استخدام الهاتف بأمور مفيدة

2 - استخدام الهاتف بكثرة يفيد الصحة

3 - لا أهدر وقتي إذا استخدمت الهاتف بكثرة

4 - الهاتف أذكى من الإنسان الذي صنعه

5 - أحدد وقت لاستخدام الهاتف كل يوم

6 - أقضي كل وقتي في الألعاب المسلية على الهاتف

يحيى أبو السعود

اكتب الفكرة الرئيسة من النص

.....

.....



لون الصورة ثم عبر عنها :



.....

.....

يحيى أبو السعود

اكتب ضد الكلمات التالية

ابْتَسَمَ

مُسَلِّية

اكتب معاني الكلمات التالية

مَيَّزَات

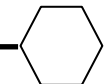
تُهْدَر

اكتب جملة مفيدة تحتوي الكلمات التالية

أَشَارَ

تَضُرُّ

إملاء : اكتب ما يمليه عليك المعلم من كلمات أو جمل



اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

اكتب كلمة من النص تحتوي الحرف :

ق ق

ف ف

ط

ظ

الذَّهَبُ وَالتُّرَابُ

يُحْكِي أَنَّ أَخَوَيْنِ أَرَادَا أَنْ يَتَقَاسَمَا ثُرْوَةً أُبَيِّهَمَا بَعْدَ وَفَاتِهِ، فَاخْتَارَ الصَّغِيرُ الذَّهَبَ، وَأَخَذَ الْكَبِيرُ الْأَرْضَ.

بَعْدَ مُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ جَاءَ الْأَخُ الصَّغِيرُ حَزِينًا، فَقَدْ أَنْفَقَ كُلَّ الذَّهَبِ، وَقَالَ لِأَخِيهِ: مَا بَقِيَ مَعِيَ مِنَ الذَّهَبِ شَيْءٌ.

أَخْرَجَ الْأَخُ الْكَبِيرُ كَيْسًا، وَقَالَ: أَرَى هَذَا الذَّهَبَ؟ إِنَّهُ مِنْ تُرَابِ الْأَرْضِ. فِي كُلِّ مَرَّةٍ أَزْرَعُ أَرْضِي وَأَعْتَنِي بِهَا أَخْضُلُ عَلَى الْمَالِ، فَأَشْتَرِي مَا يَلْزَمُ مِنْ مَلَابِسٍ وَطَعَامٍ، وَأَحْتَفِظُ بِمَا يَبْقَى.

نَدِمَ الْأَخُ الصَّغِيرُ، لَكِنْ أَخَاهُ شَجَعَهُ عَلَى الْعَمَلِ فِي الْأَرْضِ، وَقَالَ لَهُ: هَيَّا نَعْمَلْ وَنَكْسِبَ رِزْقَنَا الْكَرِيمَ مِنْ أَرْضِنَا الطَّيِّبَةِ.

استخرج من النص كلمات تحتوي ما يلي :

تنوين فتح

لام قمرية

لام شمسية

تاء مربوطة

هاء مربوطة

فعل

مقطع (الأ)

حرف جر

تنوين كسر

تنوين ضم

اقرأ الكلمات في الشكل ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق

يُحكى	الأخ	أنفقَ	الذهب
أرضي	الكريم	وأحتفظُ	أعتني
المال	ثروة	فاختارَ	العمل

1 _____

2 _____

3 _____

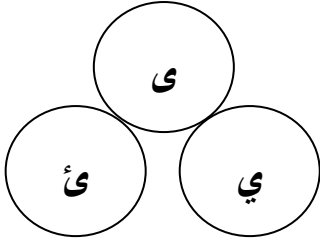
4 _____

5 _____

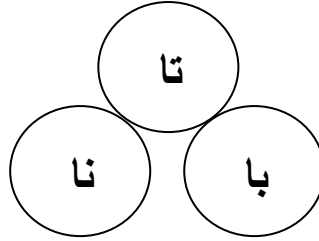
يحيى أبو السعود

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف أو المقاطع الناقصة

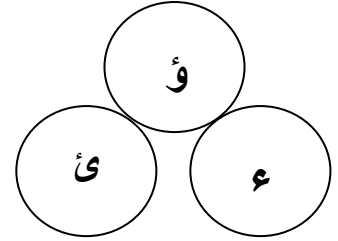
فأشتر.....



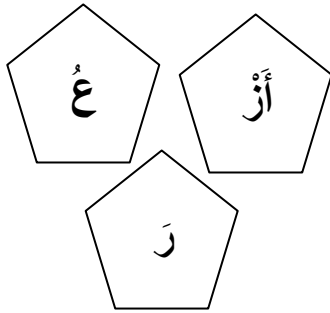
أرض.....

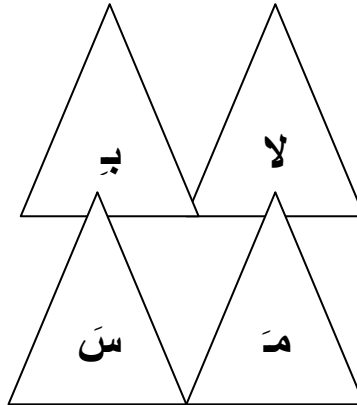


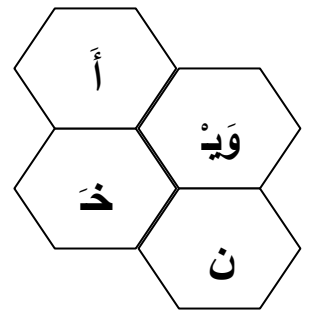
جا.....



كون من الحروف والمقاطع المبعثرة كلمات ذات معنى







يحيى أبو السعود

أضف (ال) للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأها وحدد نوعها

اللام الشمسية / اللام القمرية

ذَهَب

اللام الشمسية / اللام القمرية

طَيِّبَة

اللام الشمسية / اللام القمرية

صَغِير

رتب الكلمات المبعثرة في الشكل مكوناً جملة مفيدة ذات معنى

شَجَعَهُ
الأَرْضُ
الْعَمَلِ
أَخَاهُ
على
في



.....

الأَخ

الصَّغِيرُ

جاء

حزينا



.....

أضف التنوين المطلوب للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأ

تنوين الكسر ـــ

تنوين الضم ـــ

تنوين الفتح ـــ

كيس

طعام

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

الذَّهَبُ وَالتُّرَابُ

يُحْكِي أَنَّ أَخَوَيْنِ أَرَادَا أَنْ يَتَّقَا سَمَا تُزَوَّةَ أَبِيهِمَا بَعْدَ وَفَاتِهِ، فَاخْتَارَ الصَّغِيرُ الذَّهَبَ، وَأَخَذَ الْكَبِيرُ الْأَرْضَ.

بَعْدَ مُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ جَاءَ الْأَخُ الصَّغِيرُ حَزِينًا، فَقَدْ أَنْفَقَ كُلَّ الذَّهَبِ، وَقَالَ لِأَخِيهِ: مَا بَقِيَ مَعِيَ مِنَ الذَّهَبِ شَيْءٌ.

أَخْرَجَ الْأَخُ الْكَبِيرُ كَيْسًا، وَقَالَ: أَتَرَى هَذَا الذَّهَبَ؟ إِنَّهُ مِنْ تُرَابِ الْأَرْضِ. فِي كُلِّ مَرَّةٍ أَزْرَعُ أَرْضِي وَأَغْتَنِي بِهَا أَخْصُلُ عَلَى الْمَالِ، فَأَشْتَرِي مَا يَلْزَمُ مِنْ مَلَابِسٍ وَطَعَامٍ، وَأَحْتَفِظُ بِمَا يَبْقَى.

نَدِمَ الْأَخُ الصَّغِيرُ، لَكِنَّ أَخَاهُ شَجَعَهُ عَلَى الْعَمَلِ فِي الْأَرْضِ، وَقَالَ لَهُ: هَيَّا نَعْمَلْ وَنَكْسِبَ رِزْقَنَا الْكَرِيمَ مِنْ أَرْضِنَا الطَّيِّبَةِ.

الأسئلة

1. مَا سَبَبُ حُزْنِ الْأَخِ الصَّغِيرِ؟

2. كَيْفَ اسْتَفَادَ الْأَخُ الْكَبِيرُ مِنَ الْأَرْضِ؟

3. هَلْ سَاعَدَ الْأَخُ الْكَبِيرُ أَخَاهُ؟ كَيْفَ؟

4. مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي انْتَهَى بِهَا النَّصُّ؟

5- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ - أراد الأخوان أن يتقاسما ثروة أبيهما قبل وفاته. ()
- ب - اختار الأخ الصغير الذهب، وأخذ الكبير الأرض. ()
- ج - أخرج الأخ الكبير كيساً من الثراب. ()
- د - شعر الأخ الصغير بالتندم؛ لأنه لم يعمل في الأرض. ()

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (✓) أو (X) للعبارة الدالة على أفكار النص

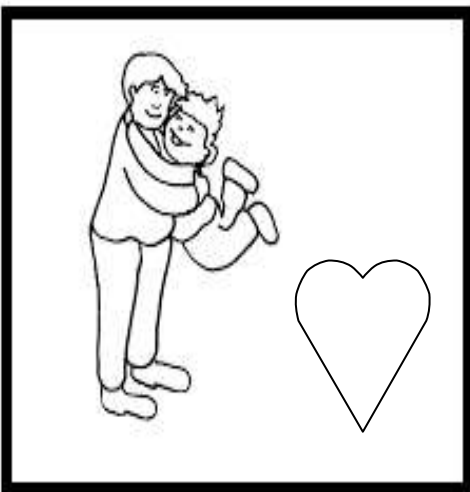
- 1 - الغني غني العقل ، يعمل بجدّ ونشاط ولا يسرف ()
- 2 - احتفظ بالمال لوقت الحاجة ()
- 3 - أنفق المال في شراء أشياء لا أحتاجها ()
- 4 - أقف إلى جانب أخي في وقت الشدة وأرشدّه إلى الصواب ()

اكتب الفكرة الرئيسة من النص

.....

.....

لوّن الصورة ثم عبر عنها :



.....

.....

اكتب ضد الكلمات التالية

الكبير

الطيِّبة

اكتب معاني الكلمات التالية

مُدَّة

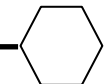
يُحْكِي

اكتب جملة مفيدة تحتوي الكلمات التالية

شَجَّعَهُ

أَعْتَنِي

إملاء : اكتب ما يملئه عليك المعلم من كلمات أو جمل



اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

اكتب كلمة من النص تحتوي الحرف :

ع

أ

ح ح

غ غ غ غ

الغذاء المتوازن

جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ تَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ. لَاحَظَتِ الْأُمُّ أَنَّ سَلْمَى لَا تَأْكُلُ إِلَّا الْبَطَاطَا. سَأَلَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا عَنِ السَّبَبِ، قَالَتْ سَلْمَى: إِنِّي أَحِبُّ الْبَطَاطَا يَا أُمِّي.

قَالَتِ الْأُمُّ: إِنَّ الْجِسْمَ يَحْتَاجُ إِلَى عُنَاصِرٍ غِذَائِيَّةٍ كَثِيرَةٍ، وَكُلُّ نَوْعٍ مِنَ الطَّعَامِ لَهُ قُوَاتُهُ.

قَالَ الْأَبُ: عَلَيْنَا أَنْ نَحْرِصَ عَلَى تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمُتَوَازِنِ.

سَأَلَتْ سَلْمَى: وَمَا الْغِذَاءُ الْمُتَوَازِنُ يَا أَبِي؟

أَجَابَ الْأَبُ: الْغِذَاءُ الْمُتَوَازِنُ يَحْتَوِي عَلَى الْمَوَادِّ الَّتِي تَبْنِي الْجِسْمَ، وَتَمُدُّهُ بِالطَّاقَةِ الْلاَزِمَةِ، وَتَحْمِيهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: الطَّعَامُ الْمُنْتَوَعُ ضَرُورِيٌّ لِصِحَّةِ الْجِسْمِ.

رَدَّتْ سَلْمَى: سَوْفَ أَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِ غِذَاءٍ صَحِيٍّ وَمُفِيدٍ.

استخرج من النص كلمات تحتوي ما يلي :

تنوين فتح

لام قمرية

لام شمسية

تاء مربوطة

هاء مربوطة

همزة قطع

مقطع (الأ)

اسم

تنوين كسر

تنوين ضم

اقرأ الكلمات في الشكل ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق

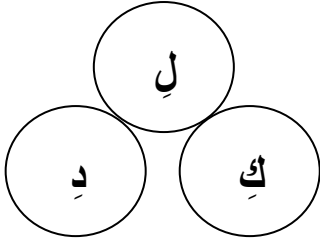
سألت	نحرص	ضروري	عناصر
أبي	تبنى	الجسم	كثيرة
الأمراض	المواد	المُتوازن	يحتوي

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

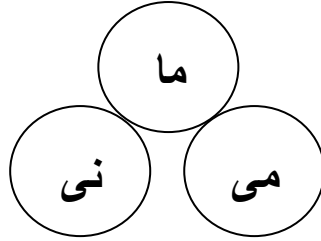
يحيى أبو السعود

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف أو المقاطع الناقصة

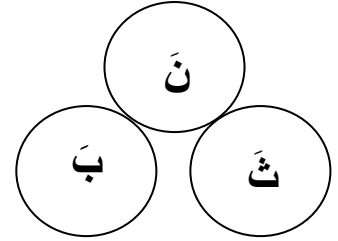
تتأو.....



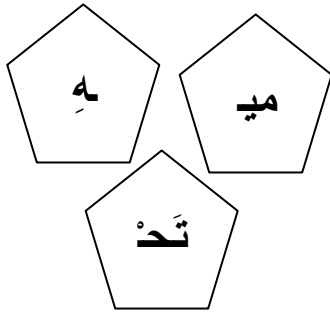
سل.....

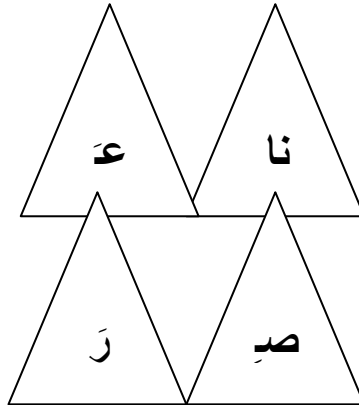


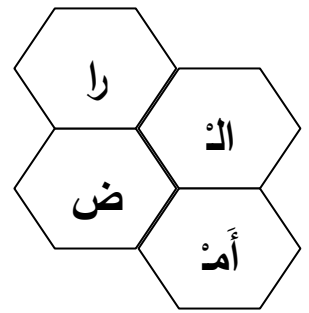
أجا.....



كون من الحروف والمقاطع المبعثرة كلمات ذات معنى







يحيى أبو السعود

أضف (الـ) للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأها وحدد نوعها

مُتوازن

اللام الشمسية / اللام القمرية

أُم

اللام الشمسية / اللام القمرية

طاقة

اللام الشمسية / اللام القمرية

رتب الكلمات المبعثرة في الشكل مكوناً جملة مفيدة ذات معنى

يحيى أبو السعود



أُحِبُّ

البَطَاطَا

يَا أُمِّي

إِنِّنِي



أضف التنوين المطلوب للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم أقرأ

تنوين الكسر ـــ

تنوين الضم ـــ

تنوين الفتح ـــ

نَوْع

غِذاء

يحيى أبو السعود

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

الغذاء المتوازن

جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ تَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ. لَاحَظَتِ الْأُمُّ أَنَّ سَلْمَى لَا تَأْكُلُ إِلَّا الْبَطَاطَا. سَأَلَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا عَنِ السَّبَبِ، قَالَتْ سَلْمَى: إِنِّي أُحِبُّ الْبَطَاطَا يَا أُمِّي.

قَالَتِ الْأُمُّ: إِنَّ الْجِسْمَ يَحْتَاجُ إِلَى عُنَاصِرٍ غِذَائِيَّةٍ كَثِيرَةٍ، وَكُلُّ نَوْعٍ مِنَ الطَّعَامِ لَهُ قُوَاتُهُ.

قَالَ الْأَبُ: عَلَيْنَا أَنْ نَخْرِصَ عَلَى تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمُتَوَازِنِ.

سَأَلَتْ سَلْمَى: وَمَا الْغِذَاءُ الْمُتَوَازِنُ يَا أَبِي؟

أَجَابَ الْأَبُ: الْغِذَاءُ الْمُتَوَازِنُ يَحْتَوِي عَلَى الْمَوَادِّ الَّتِي تَبْنِي الْجِسْمَ، وَتَمُدُّهُ بِالطَّاقَةِ الْلاَزِمَةِ، وَتَحْمِيهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: الطَّعَامُ الْمُنْتَوَعُ ضَرُورِيٌّ لِصِحَّةِ الْجِسْمِ.

رَدَّتْ سَلْمَى: سَوْفَ أَخْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِ غِذَاءٍ صِحِّيٍّ وَمُفِيدٍ.

الأسئلة

1. ما الوجبة التي جلست الأسرة لتتناولها؟

2. ماذا يحب سلمى أن تأكل؟

3. ماذا يحتوي الغذاء المتوازن؟

4. ما فائدة الغذاء المتوازن للجسم؟

5. ماذا وعدت سلمى والدتها أن تفعل؟

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×) للعبارة الدالة على أفكار النص

- 1 - الطّعام نعمة من نعم الله تعالى علينا ، نحمدهُ ونشكرهُ عليها
- 2 - أحرصُ على تناول نوع واحدٍ من الأطعمة
- 3 - الغذاء المتوازن يعني تنوّع الأطعمة التي أتناولها
- 4 - الغذاء المتوازن والمتنوّع يبني الجسم ويحميه من الأمراض
- 5 - لا أشارك أسرتي في تناول الطّعام وإنما أتناول الطّعام وحدي

اكتب الفكرة الرئيسة من النص

.....

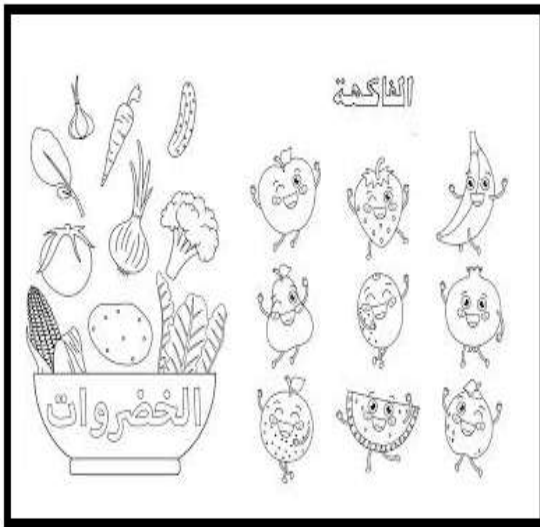
.....

لوّن الصورة ثم عبر عنها :



.....

.....



اكتب ضد الكلمات التالية

أُحِبُّ

مُفِيد

اكتب معاني الكلمات التالية

عناصر

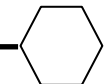
الطاقة

اكتب جملة مفيدة تحتوي الكلمات التالية

المتنوع

ضروري

إملاء : اكتب ما يمليه عليك المعلم من كلمات أو جمل



اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

اكتب كلمة من النص تحتوي الحرف :

آ

ظ

ط

ض ض

أسناني السليمة

مَسَحَ أَنَسُ الْعُبَارَ عَنْ مِصْبَاحٍ قَدِيمٍ. خَرَجَ مِنْهُ مَارِدٌ وَقَالَ لَهُ: مَاذَا تَتَمَنَّى يَا أَنَسُ؟

قَالَ أَنَسُ: أَتَمَنَّى أَنْ تُخْتَفِيَ فَرَاشِي الْأَسْنَانِ؛ فَأَنَا لَا أَحِبُّ تَنْظِيفَ أُسْنَانِي. قَالَ الْمَارِدُ: أَمُرْكَ يَا سَيِّدِي.

كَمْ كَانَتْ فَرَحُهُ أَنَسٍ حِينَ اخْتَفَتْ فُرْشَاتُهُ. لَكِنَّهُ بَعْدَ أَيَّامٍ أَحْسَسَ بِالْأَمْرِ فِي أُسْنَانِهِ. اضْطَحَبَهُ وَالِدُهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ. أَخْبَرَهُ الطَّبِيبُ أَنَّ أَهَالِي الْحَيِّ أَيْضًا يُعَانُونَ أَلَامًا فِي أُسْنَانِهِمْ.

نَدِمَ أَنَسٌ، وَاسْرَعَ إِلَى الْمِصْبَاحِ، وَطَلَبَ إِلَى الْمَارِدِ أَنْ يُعِيدَ فَرَاشِي الْأَسْنَانِ، وَوَعَدَهُ بِتَنْظِيفِ أُسْنَانِهِ يَوْمِيًّا.

استخرج من النص كلمات تحتوي ما يلي :

تنوين فتح

لام قمرية

لام شمسية

تاء مربوطة

هاء مربوطة

همزة وصل

مقطع (الأ)

ألف تلفظ ولا تكتب

تنوين كسر

تنوين ضم

اقرأ الكلمات في الشكل ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق

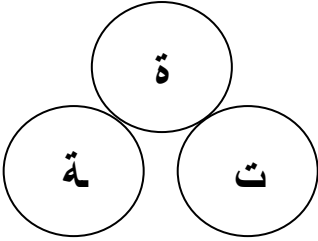
فَرْحَة	سَيِّدِي	أَسْنَانِي	نَدِمَ
أَهَالِي	تَخْتَفِي	الْغُبَارَ	أَيْضًا
يُعِيدُ	أُحِبُّ	فَرَاشِي	أَسْرَعَ

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

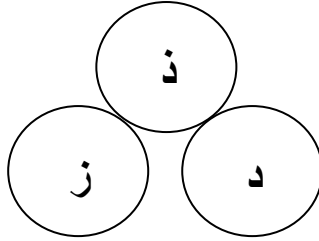
يحيى أبو السعود

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف أو المقاطع الناقصة

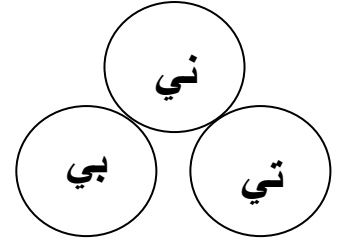
اخْتَفَ



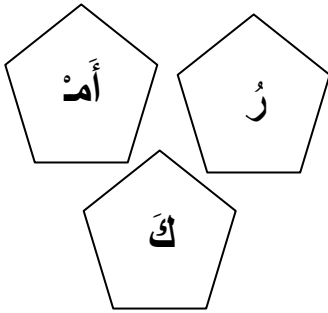
الْمَارِ

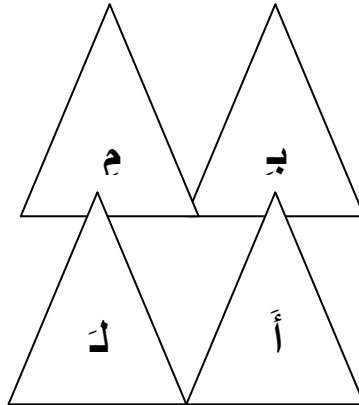


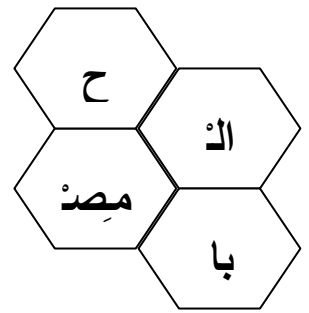
أَسْنَا



كون من الحروف والمقاطع المبعثرة كلمات ذات معنى







يحيى أبو السعود

أضف (الـ) للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأها وحدد نوعها

اللام الشمسية / اللام القمرية

مارد

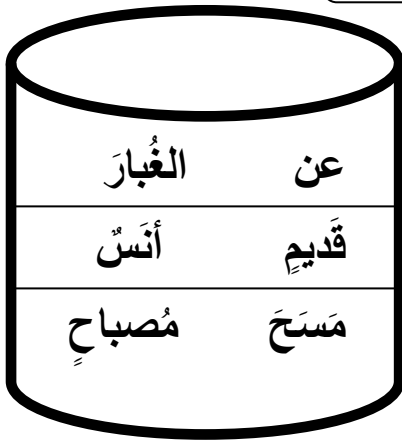
اللام الشمسية / اللام القمرية

طبيب

اللام الشمسية / اللام القمرية

مُصباح

رتب الكلمات المبعثرة في الشكل مكوناً جملة مفيدة ذات معنى



.....

يُومياً

بِتنظيف

أَسْنَانِهِ

وَوَعْدَهُ



.....

أضف التنوين المطلوب للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأ

تنوين الكسر ـــ

تنوين الضم ـــ

تنوين الفتح ـــ

آلام

آلم

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

أسناني السليمة

مَسَحَ أَنَسُ الْعَبَارَ عَنْ مِصْبَاحٍ قَدِيمٍ. خَرَجَ مِنْهُ مَارِدٌ وَقَالَ لَهُ: مَاذَا تَتَمَنَّى
يَا أَنَسُ؟

قَالَ أَنَسُ: أَتَمَنَّى أَنْ تُخْتَفِيَ فِرَاشِي الْأَسْنَانِ؛ فَأَنَا لَا أَحِبُّ تَنْظِيفَ أُسْنَانِي.
قَالَ الْمَارِدُ: أَمُرُكَ يَا سَيِّدِي.

كَمْ كَانَتْ فَرَحُهُ أَنَسٍ حِينَ اخْتَفَتْ فُرْشَاتُهُ. لَكِنَّهُ بَعْدَ أَيَّامٍ أَحْسَسَ بِأَلَمٍ فِي
أُسْنَانِهِ. اضْطَحَبَهُ وَالِدُهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ. أَخْبَرَهُ الطَّبِيبُ أَنَّ أَهَالِي الْحَيِّ
أَيْضًا يُعَانُونَ آلامًا فِي أُسْنَانِهِمْ.

نَدِمَ أَنَسُ، وَاسْتَرْعَى إِلَى الْمِصْبَاحِ، وَطَلَبَ إِلَى الْمَارِدِ أَنْ يُعِيدَ فِرَاشِي
الْأَسْنَانِ، وَوَعَدَهُ بِتَنْظِيفِ أُسْنَانِهِ يَوْمِيًّا.

الأسئلة

1. ماذا خَرَجَ مِنَ الْمِصْبَاحِ الْقَدِيمِ؟

2. ماذا تَتَمَنَّى أَنَسُ؟

3. نَدِمَ أَنَسُ عَلَى مَا تَمَنَّاهُ. لِمَاذَا؟

4. بِمِمْ وَعَدَ أَنَسُ الْمَارِدَ؟

5. ماذا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّصِّ؟

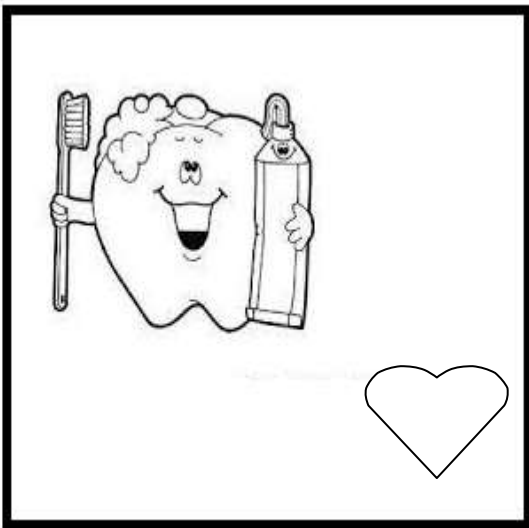
اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×) للعبارة الدالة على أفكار النص

- 4 - أحافظ على صحّة أسناني بتنظيفها يوميًا بالفرشاة والمعجون
- 2 - لا حاجة لنا بفرشاة الأسنان فهي غير مفيدة
- 3 - أزور طبيب الأسنان بشكل دوري للمحافظة على أسناني
- 4 - أمارسُ عادات صحيّة سليمة للمحافظة على صحّتي
- 5 - أتمنى دائمًا الخير ولا أتمنى الشرّ

اكتب الفكرة الرئيسة من النص

.....

لوّن الصورة ثم عبّر عنها :



.....

اكتب ضد الكلمات التالية

قَدِيم

تَخْتَفِي

اكتب معاني الكلمات التالية

فَرَحَة

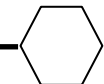
يُعِيد

اكتب جملة مفيدة تحتوي الكلمات التالية

الغُبَار

أَحَسَّ

إملاء : اكتب ما يملئه عليك المعلم من كلمات أو جمل



اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

اكتب كلمة من النص تحتوي الحرف :

ث ث

ش ش

ئ

ظ

عيسى العَوَّامُ

عيسى العَوَّامُ عَوَّاصٌّ عَرَبِيٌّ مُسْلِمٌ، اشْتَرَكَ مَعَ الْقَائِدِ صَلَاحِ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ فِي حَرْبِ الْفِرَنْجَةِ. كَانَ يَحْمِلُ الْأَمْوَالَ وَالرِّسَالَةَ إِلَى عَكَا عِنْدَمَا حَاصَرَهَا الْفِرَنْجَةُ؛ حَيْثُ كَانَ يَرْبِطُهَا عَلَى وَسْطِهِ، وَيَسْبِخُ لَيْلًا فَلَا يَشْعُرُ بِهِ أَحَدٌ، وَيُوصِلُهَا إِلَى عَكَا. فِي إِحْدَى اللَّيَالِي شَدَّ عَلَى وَسْطِهِ ثَلَاثَةَ أَكْيَاسٍ فِيهَا أَلْفُ دِينَارٍ وَرِسَالَةٌ لِأَهْلِ عَكَا الْمُحَاصَرِينَ، وَسَبَّحَ فِي الْبَحْرِ. انْتَقَرَهُ أَهْلُ عَكَا طَوِيلًا لِكِنَّهُ لَمْ يَأْتِ. بَعْدَ أَيَّامٍ وَجَدَهُ النَّاسُ عَلَى شَاطِئِ عَكَا مَيِّتًا وَعَلَى وَسْطِهِ الذَّهَبُ وَالرِّسَالَةُ. لَقَدْ أَدَّى الْأَمَانَةَ حَيًّا وَمَيِّتًا.

استخرج من النص كلمات تحتوي ما يلي :

تنوين فتح



لام قمرية



لام شمسية



تاء مربوطة



هاء مربوطة



همزة قطع



مقطع (الأ)



حرف جر



تنوين كسر



تنوين ضم



اقرأ الكلمات في الشكل ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق

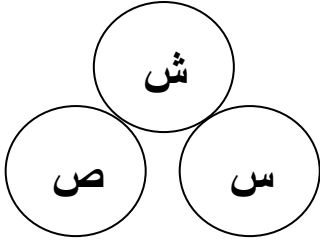
يَسْبَح	عِنْدَمَا	يَشْعُرُ	الأموال
غَوَاص	شَدَّ	عيسى	لِأَهْلٍ
عَكَأ	أَدَّى	حاصرها	يَحْمِلُ

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

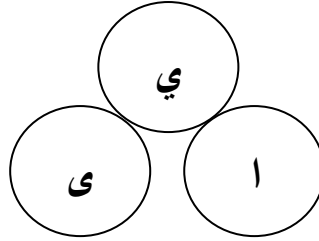
يحيى أبو السعود

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف أو المقاطع الناقصة

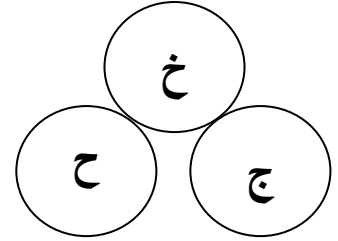
أَكْبَا



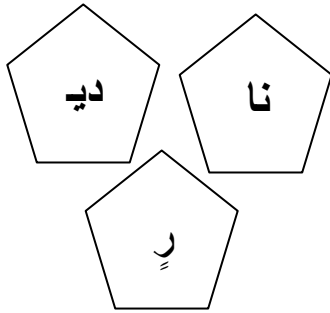
إِخْد

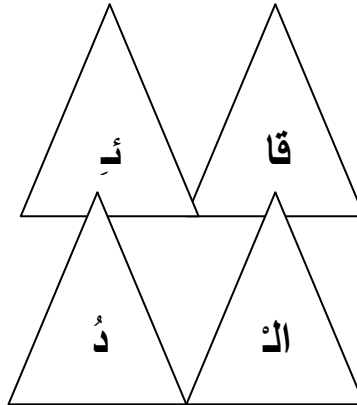


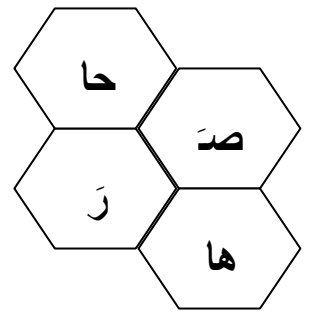
صَلَا



كون من الحروف والمقاطع المبعثرة كلمات ذات معنى







يحيى أبو السعود

أضف (الـ) للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأها وحدد نوعها

رِسَائِل

اللام الشمسية / اللام القمرية

لِيَالِي

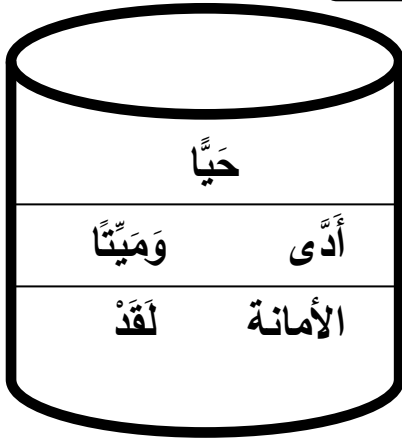
اللام الشمسية / اللام القمرية

دِين

اللام الشمسية / اللام القمرية

رتب الكلمات المبعثرة في الشكل مكوناً جملة مفيدة ذات معنى

يحيى أبو السعود



يَرْبِطُهَا

وَسَطَهُ

كَانَ

عَلَى



أضف التنوين المطلوب للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأ

تنوين الكسر ـــ

تنوين الضم ـــ

تنوين الفتح ـــ

لَيْلٍ

حَيٍّ

يحيى أبو السعود

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

عيسى العَوَّامُ

عيسى العَوَّامُ عَوَّاصٌّ عَرَبِيٌّ مُسْلِمٌ، اشْتَرَكَ مَعَ الْقَائِدِ صَلَاحِ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ فِي حَرْبِ الْفِرَنْجَةِ. كَانَ يَحْمِلُ الْأَمْوَالَ وَالرَّسَائِلَ إِلَى عَكَا عِنْدَمَا حَاصَرَهَا الْفِرَنْجَةُ؛ حَيْثُ كَانَ يَرْبِطُهَا عَلَى وَسْطِهِ، وَيَسْبَحُ لَيْلًا فَلَا يَشْعُرُ بِهِ أَحَدٌ، وَيُوصِلُهَا إِلَى عَكَا. فِي إِحْدَى اللَّيَالِي شَدَّ عَلَى وَسْطِهِ ثَلَاثَةَ أَكْيَاسٍ فِيهَا أَلْفُ دِينَارٍ وَرَسَائِلُ لِأَهْلِ عَكَا الْمُحَاصَرِينَ، وَسَبَّحَ فِي الْبَحْرِ. انْتَظَرَهُ أَهْلُ عَكَا طَوِيلًا لَكِنَّهُ لَمْ يَأْتِ. بَعْدَ أَيَّامٍ وَجَدَهُ النَّاسُ عَلَى شَاطِئِ عَكَا مَيِّتًا وَعَلَى وَسْطِهِ الذَّهَبُ وَالرَّسَائِلُ. لَقَدْ آدَى الْأَمَانَةُ حَيًّا وَمَيِّتًا.

الأسئلة

1. مَنْ الْبَطْلُ الْمُسْلِمُ الَّذِي تَحَدَّثَ عَنْهُ النَّصُّ؟

2. مَنْ الَّذِينَ حَاصَرُوا مَدِينَةَ عَكَا؟

3. كَيْفَ كَانَ عَيْسَى الْعَوَّامُ يُوَصِّلُ الرَّسَائِلَ إِلَى عَكَا؟

4. أَضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

5. أَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الْقَائِدُ الْمُسْلِمُ الَّذِي حَارَبَ مَعَهُ عَيْسَى الْعَوَّامُ هُوَ: ♥

أ - خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ب - صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِيُّ ج - زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ



كان عيسى العوّام يوصل الرسائل إلى مدينة:

أ - القدس

ب - حيفا

ج - عكا



مات عيسى العوّام:

أ - غرقاً

ب - قتلاً

ج - جوعاً

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (✓) أو (×) للعبارة الدالة على أفكار النص

2 - عيسى العوّام قائدٌ عربيٌّ مسلمٌ أدّى الأمانة

2 - أقدمّ المساعدة لأخي المسلم بكل أمانة

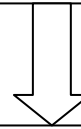
3 - لا أوصلُ الأمانة لأصحابيها واحتفظُ بها

4 - أتخلّى بالشّجاعة في كلّ الظروف

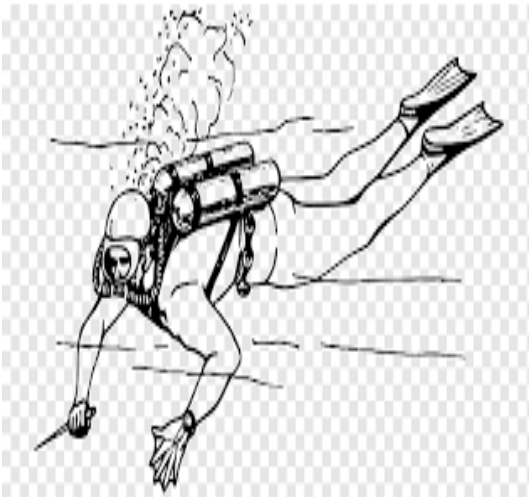
اكتب الفكرة الرئيسة من النص

.....

لوّن الصورة ثم عبّر عنها :



.....



اكتب ضد الكلمات التالية

طَوِيلًا

لَيْلًا

اكتب معاني الكلمات التالية

أَهْل

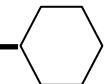
يَشْعُرُ

اكتب جملة مفيدة تحتوي الكلمات التالية

شَاطِئُ

اَنْتَظَرَهُ

إملاء : اكتب ما يمليه عليك المعلم من كلمات أو جمل



اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

اكتب كلمة من النص تحتوي الحرف :

ض ض

ص ص

ط

ذ

المَرْكَزُ الصَّيْفِيُّ

انتهى العام الدراسي. فرح الطلبة بقدوم العطلة الصيفية. أسرعوا إلى التسجيل في المركز الصيفي الذي تقيمه مدرستهم كل عام؛ ليمارس الطلبة فيه نشاطات متنوعة: علمية، ورياضية، وأدبية، ودينية. اجتمع الأصدقاء، وأراد كل واحد منهم أن يذكر الفوائد التي يجدها في المركز.

قال محمد: أتعرّف إلى أصدقاء في أجواء هادئة ومريحة. قال زيد: تساعد نشاطات المركز على تنمية مواهي وقدراتي، وأقرأ كتبًا وقصصًا، وأشاهد المسرحيات.

قال عمر: نقوم برحلات ممتعة، ونلعب ونمرح، ونتعرّف المواقع الأثرية الجميلة.

قال ناصر: أحب المسابقات الثقافية، والأدبية، والدينية، التي تقدّم معلومات مفيدة، وأسْتَمِعُ بالألعاب الرياضية، وبرامج الحاسوب.

استخرج من النص كلمات تحتوي ما يلي :

تنوين فتح

تاء مفتوحة

لام قمرية

مقطع (الأ)

لام شمسية

ألف تكتب ولا تلفظ

تاء مربوطة

تنوين كسر

هاء مربوطة

تنوين ضم

اقرأ الكلمات في الشكل ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق

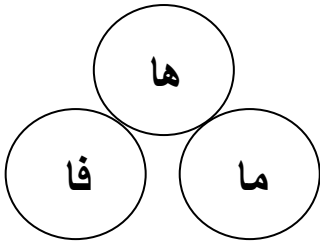
برامج	أشاهد	أصدقاء	هادئة
تقدم	مواهي	أجواء	لأهل
ممتعة	مفيدة	نقوم	أسرعوا

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

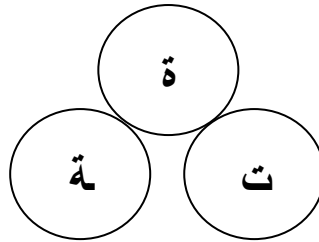
يحيى أبو السعود

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف أو المقاطع الناقصة

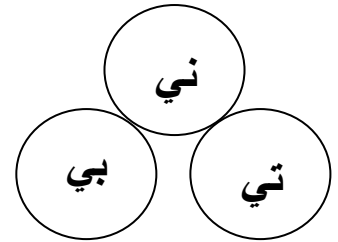
يَجِدُ



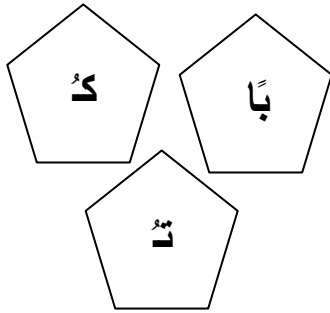
المُسَابِقَا

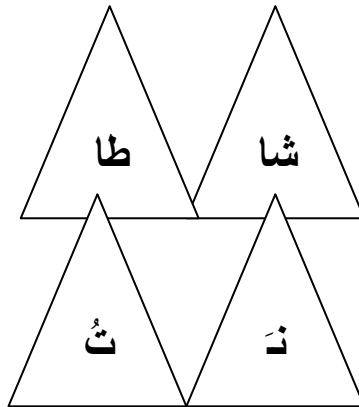


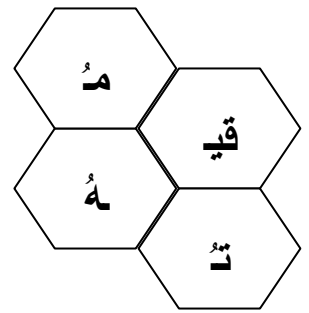
قُدْرَا



كون من الحروف والمقاطع المبعثرة كلمات ذات معنى







يحيى أبو السعود

أضف (الـ) للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأها وحدد نوعها

مَواقِع

اللام الشمسية / اللام القمرية

رِياضية

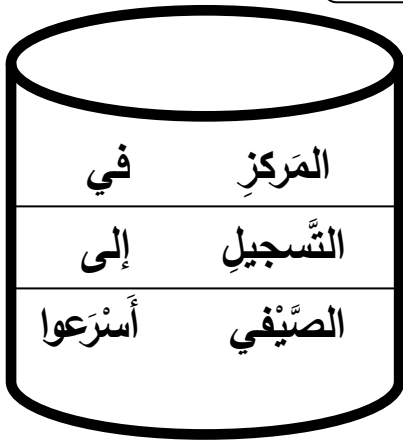
اللام الشمسية / اللام القمرية

حاسوب

اللام الشمسية / اللام القمرية

رتب الكلمات المبعثرة في الشكل مكوناً جملة مفيدة ذات معنى

يحيى أبو السعود



.....

الجميلة

ونتعرف



المواقع

الأثرية

.....

أضف التنوين المطلوب للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأ

تنوين الكسر ـــ

تنوين الضم ـــ

تنوين الفتح ـــ

يحيى أبو السعود

معلومات

أدبية

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

المَرْكَزُ الصَّيْفِيُّ

انتهى العام الدراسي. فرح الطلبة بِقُدُومِ العطلة الصيفية. أسرعوا إلى التسجيل في المَرْكَزِ الصَّيْفِيِّ الذي تُقيمه مدرستهم كُلٌّ عام؛ لِيُمارِسَ الطلبة فيه نشاطاتٍ مُتنوعة: عِلْمِيَّة، وَرِياضيَّة، وَأَدَبِيَّة، وَدِينِيَّة. اجتمع الأصدقاء، وأراد كُلُّ واحدٍ مِنْهُمْ أَنْ يَذْكُرَ الفوائد التي يجدها في المَرْكَزِ.

قال مُحَمَّدٌ: أتعرف إلى أصدقاء في أجواء هادئة ومريحة.
قال زَيْدٌ: تُساعدُ نشاطات المَرْكَزِ على تَنْمِيَةِ مواهبي وقدراتي، وأقرأُ كُتُبًا وقصصًا، وأشهدُ المَسْرَحِيَّاتِ.
قال عُمَرُ: نقومُ بِرِخالاتٍ مُمتعة، ونَلْعِبُ ونَمْزُجُ، ونَتَعَرَّفُ المَوَاقِعَ الأثَرِيَّةَ الجميلة.

قال ناصرٌ: أَحَبُّ المُسابقاتِ الثَّقَافِيَّة، والأَدَبِيَّة، والدِينِيَّة، التي تُقدِّمُ معلوماتٍ مُفيدة، وأَسْتَمْتِعُ بِالْأَلْعَابِ الرِّياضيَّة، وبرامجِ الحاسوب.

الأسئلة

1. ما أنواع النشاطات التي يُقدِّمها المَرْكَزُ الصَّيْفِيُّ؟

2. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ - يُسَجِّلُ الطَّلَبَةُ في المَرْكَزِ الصَّيْفِيِّ في بداية العام الدراسي. ()
- ب - تُنَمِّي نشاطات المَرْكَزِ الصَّيْفِيِّ مواهب الطَّلَبَةِ وقدراتهم. ()
- ج - تُقدِّمُ المَرْكَزُ الصَّيْفِيُّ البرامجَ الرِّياضيَّةَ فقط. ()

3. أوفّق بين الطّالب والفائدة التي ذكرها للمركز الصيفي:

الطالب	الفائدة
مُحمّد	تعرّف الأصدقاء
زَيْنّد	الاستمتاع بالألعاب الرياضية وبرامج الحاسوب
ناصر	تنمية المواهب ومُشاهدة المُسرحيات

4. إذا أقامت مدرستك مركزاً صيفياً، فأَيّ النشاطات ستُمارس فيه؟ لماذا؟

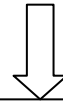
اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (✓) أو (×) للعبارة الدالة على أفكار النص

- 1 - عيسى العوّام قائدٌ عربيّ مُسلمٌ أدّى الأمانة
- 2 - أقَدّمُ المُساعدة لأخي المُسلم بكل أمانة
- 3 - لا أوصلُ الأمانة لأصحابها واحتفظُ بها
- 4 - أتخلّى بالشّجاعة في كلِّ الظروف

اكتب الفكرة الرئيسة من النص

.....

عبّر عن الصورة المُجاورة



اكتب ضد الكلمات التالية

انتهى

مُتَّعَة

اكتب معاني الكلمات التالية

مُتَّوَّعَة

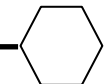
المَواقِع

اكتب جملة مفيدة تحتوي الكلمات التالية

مَواهِبِي

أَجَواء

إملاء : اكتب ما يمليه عليك المعلم من كلمات أو جمل



اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

اكتب كلمة من النص تحتوي الحرف :

ث ث

ش ش

ط

ص ص

شُعُوبُ مِنَ الْعَالَمِ

يَعِيشُ شَعْبُ الْأَسْكِيمُو فِي الْأَمَاكِنِ الْقُطْبِيَّةِ، وَبِلَادِهِمْ تُغَطِّيهِا الثَّلُوجُ عَلَى مَدَارِ السَّنَةِ، وَيَبْنُونَ بُيُوتَهُمْ مِنَ الثَّلَجِ، وَيَجْعَلُونَ لَهَا أَبْوَابًا صَغِيرَةً، فَيَرْحَفُ الْوَاحِدُ مِنْهُمْ عَلَى رُكْبَتَيْهِ لِدُخُولِ مَنْزِلِهِ.

الْمَنْزِلُ مِنَ الْخَارِجِ يُشْبِهُ الشَّلْحَفَاءَ، أَمَّا مِنَ الدَّخِيلِ فَإِنَّ الْأَسْكِيمُو يَجْعَلُونَ فِيهِ رُفُوفًا مِنَ الثَّلَجِ، يَضَعُونَ عَلَيْهَا أَدَوَاتِهِمْ، وَلَهُ مِنَ الْأَعْلَى فَتْحَةٌ لِتَجْدِيدِ الْهَوَاءِ، وَيَنَامُ الْأَسْكِيمُو عَلَى سُورٍ مِنَ الثَّلَجِ أَيْضًا.

يَعِيشُ الْأَسْكِيمُو عَلَى الصَّيْدِ، وَيَسْتَحْدِمُونَ فِي ثَقَلِهِمْ عَرَبَاتٍ تَجَرُّهَا الْكِلَابُ، وَيَذْهَبُونَ إِلَى الصَّيْدِ فِي أَمَاكِنَ بَعِيدَةٍ، فَيَصِيدُونَ الْحَيَوَانَاتِ، وَيَأْكُلُونَ لَحْمَهَا، وَيَصْنَعُونَ مِنْ فَرْوِهَا ثِيَابًا يَلْبَسُونَهَا؛ فَتَقِيهِمْ شِدَّةَ الْبَرْدِ، كَمَا يَصْنَعُونَ مِنْهَا الطُّوَاقِي وَالْقَفَافِيزَ وَالْأَخْدِيَّةَ، وَيَسْتَخْرِجُونَ مِنْ دُهْنِهَا وَقُودًا لِمَصَابِيحِهِمْ.

الْأَسْكِيمُو مَاهِرُونَ فِي صَيْدِ الْأَسْمَاكِ، يَخْفِرُونَ فِي الْجَلِيدِ حُفْرَةً حَتَّى يَصِلُوا إِلَى الْمَاءِ، وَيَصِيدُونَ السَّمَكَ الَّذِي يَأْكُلُونَ مِنْهُ، وَيُطْعِمُونَ كِلَابَهُمْ.

استخرج من النص كلمات تحتوي ما يلي :

تنوين فتح

تاء مفتوحة

لام قمرية

ألف تكتب ولا تلفظ

لام شمسية

همزة وصل

تاء مربوطة

تنوين كسر

هاء مربوطة

تنوين ضم

اقرأ الكلمات في الشكل ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق

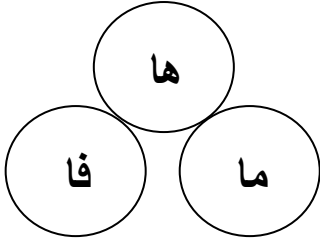
يَذْهَبُونَ	مِنْهُمْ	لَحْمَهَا	سُرُّرٍ
يَأْكُلُونَ	الْجَلِيد	يَنَامُ	مَدَار
الماء	الأعلى	الواحد	ماهرون

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

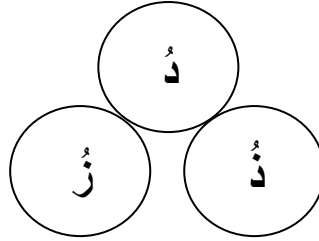
يحيى أبو السعود

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف أو المقاطع الناقصة

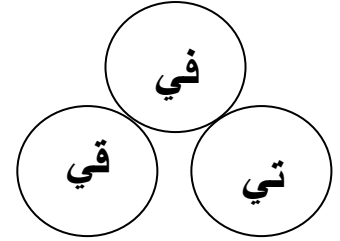
تُغَطِّي



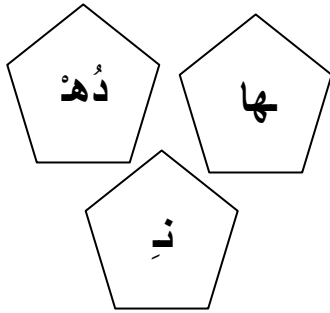
الْبَرْ

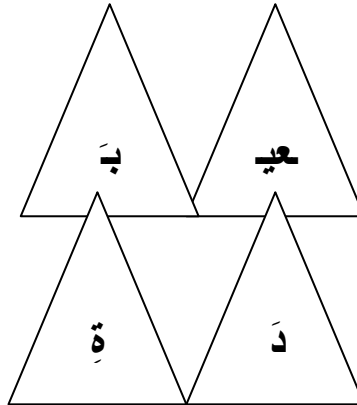


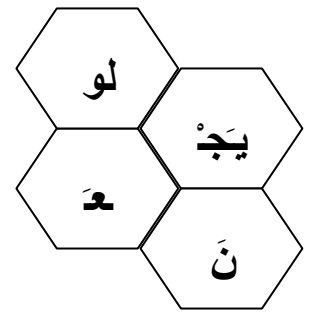
الطَّوَا



كون من الحروف والمقاطع المبعثرة كلمات ذات معنى







يحيى أبو السعود

أضف (الـ) للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأها وحدد نوعها

اللام الشمسية / اللام القمرية

ثُلُوج

اللام الشمسية / اللام القمرية

هواء

اللام الشمسية / اللام القمرية

سَنَة

رتب الكلمات المبعثرة في الشكل مكوناً جملة مفيدة ذات معنى



في

الأسماك

صَيَدَ

ماهرون



أضف التنوين المطلوب للكلمات التالية مجرياً التغيير اللازم ثم اقرأ

تنوين الكسر ـــ

تنوين الضم ـــ

تنوين الفتح ـــ

رُفُوف

ثِيَاب

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين

شُعُوبٌ مِنَ الْعَالَمِ

يَعِيشُ شَعْبُ الْأَسْكِيمُو فِي الْأَمَاكِينِ الْقُطَيْبَةِ، وَبِلَادِهِمْ تُغَطِّيهِا الثَّلُوجُ عَلَى مَدَارِ السَّنَةِ، وَيَتَنَوَّنُ بُيُوتُهُمْ مِنَ الثَّلْجِ، وَيَجْعَلُونَ لَهَا أَبْوَابًا صَغِيرَةً، فَيَرْحَفُ الْوَاحِدُ مِنْهُمْ عَلَى رُكْبَتَيْهِ لِدُخُولِ مَنْزِلِهِ.

الْمَنْزِلُ مِنَ الْخَارِجِ يُشْبِهُ السَّلْحَفَاءَ، أَمَّا مِنَ الدَّخِيلِ فَإِنَّ الْأَسْكِيمُو يَجْعَلُونَ فِيهِ رُفُوفًا مِنَ الثَّلْجِ، يَضَعُونَ عَلَيْهَا أَدْوَاتِهِمْ، وَلَهُ مِنَ الْأَعْلَى فَتْحَةٌ لِتَجْدِيدِ الْهَوَاءِ، وَيَنَامُ الْأَسْكِيمُو عَلَى سُرُرٍ مِنَ الثَّلْجِ أَيْضًا.

يَعِيشُ الْأَسْكِيمُو عَلَى الصَّيْدِ، وَيَسْتَحْدِمُونَ فِي تَقْلِيلِهِمْ عَرَبَاتٍ تَجْرُهَا الْكِلَابُ، وَيَذْهَبُونَ إِلَى الصَّيْدِ فِي أَمَاكِينٍ بَعِيدَةٍ، فَيَصِيدُونَ الْحَيَوَانَاتِ، وَيَأْكُلُونَ لَحْمَهَا، وَيَصْنَعُونَ مِنْ فُرُوعِهَا ثِيَابًا يَلْبَسُونَهَا؛ فَتَقْصِيهِمْ شِدَّةَ الْبَرْدِ، كَمَا يَصْنَعُونَ مِنْهَا الطُّوَاقِي وَالْقَفَافِيزَ وَالْأَخْذِيَّةَ، وَيَسْتَحْرِجُونَ مِنْ دُهْنِهَا وَقُودًا لِمَصَابِيحِهِمْ.

الْأَسْكِيمُو مَاهِرُونَ فِي صَيْدِ الْأَسْمَاكِ، يَخْفِرُونَ فِي الْجَلِيدِ حُفْرَةً حَتَّى يَصِلُوا إِلَى الْمَاءِ، وَيَصِيدُونَ السَّمَكَ الَّذِي يَأْكُلُونَ مِنْهُ، وَيُطْعِمُونَ كِلَابَهُمْ.

الأسئلة

1. أَيْنَ يَعِيشُ شَعْبُ الْأَسْكِيمُو؟

2. أَجِيبْ بِـ (نَعَمْ) أَوْ (لا):

- أ - تُبْنَى بُيُوتُ الْأَسْكِيمُو مِنَ الْحِجَارَةِ. ()
- ب - مَنَازِلُ الْأَسْكِيمُو مِنَ الْخَارِجِ كَالسَّلْحَفَاءِ. ()
- ج - يَضَعُ الْأَسْكِيمُو أَدْوَاتِهِمْ عَلَى رُفُوفٍ خَشَبِيَّةٍ. ()
- د - يَنَامُ الْأَسْكِيمُو عَلَى سُرُرٍ مِنَ الثَّلْجِ. ()

3. أَذْكَرُ الْفَوَائِدِ الَّتِي يَجْنِيهَا الْأَسْكِيمُو مِنْ صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ.

4. كَيْفَ يَصِيدُ الْأَسْكِيمُو الْأَسْمَاكَ؟

5. أَضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×) للعبارة الدالة على أفكار النص

- 3 - لكل شعب طريقته في العيش
- 2 - المنطقة القطبية منطقة حارة جدًا
- 3 - الحاجة أم الاختراع
- 4 - أحترم ثقافة الشعوب وطريقتهم في العيش
- 5 - أعتمد على الآخرين في طعامي وشرابي
- 6 - أعمل بجدّ ونشاط في جميع الظروف لتوفير أسباب عيشي

اكتب الفكرة الرئيسية من النص

.....



عبّر عن الصورة المُجاورة



.....

اكتب ضد الكلمات التالية

يَعِيشُ

الأعلى

اكتب معاني الكلمات التالية

مَدَار

فَتَقِيهِمْ

اكتب جملة مفيدة تحتوي الكلمات التالية

يَرْحَفُ

القفافيز

إملاء : اكتب ما يمليه عليك المعلم من كلمات أو جمل

