**Unit 10: Are there any lentils?**

**\* اليك عزيزي الطالب اهم المعاني في هذه الوحدة، احفظها جيدا :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Words** | **Arabic Meaning** | **Words** | **Arabic Meaning** |
| **Lentils (n)** | عدس | **Salt (n)** | ملح |
| **Butter (n)** | زبدة | **Shopping list (n)** | قائمة التسوق |
| **Cupboard (n)** | خزانة | **Spices (n)** | توابل |
| **Flour (n)** | طحين | **Yoghurt (n)** | لبن |
| **Herbs (n)** | اعشاب | **Nuts (n)** | مكسرات |
| **Lettuce (n)** | خس | **Meal (n)** | وجبة |
| **Onions (n)** | بصل | **Meat(n)** | لحم |
| **Pepper (n)** | فلفل | **Figs (n)** | تين |
| **Olives (n)** | زيتون |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Words** | **English Meaning** | **Arabic Meaning** |
| **Plate (n)** | A flat round dish. | صحن |
| **Sauce (n)** | A liquid that is served with food. | صلصة / مرق |

**Practice 1:**

**1) Fill in the blanks with the suitable words:**

(lettuce / cupboard/ plate / pepper)

1) I want some .................... on my salad.

2) Look inside the .........................,are there any spices?

3) Please, put some rice on the .........................

4) I don’t add ............................. to the meal. I have kids.

**2) Read the text in page 42 then answer the following questions:**

**1) When do people of Jordan eat mansaf?.........................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**2) Does mansaf have tomatoes?....................................................**

**3) Find out:**

**1) Noun:.........................................**

**2) Pronoun:...............................**

**3) Countable Noun:...........................**

**4) Uncountable Noun:..........................**

**5) Preposition:.......................**

**6) Adjective:...............................**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**\* ركزنا في هذه الوحدة على( الاسماء المعدودة) (Countable Nouns) و (الاسماء الغير معدودة) (Uncountable Nouns) :**

**1) Countable nouns ( الاسماء المعدودة): و هي الاسماء التي لها مفرد و جمع؛ و تقبل a/ an او رقم قبلها في حالة المفرد.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Singular مفرد** | **Plural جمع** |
| A banana | Bananas |
| An egg | Eggs |
| An olive | Olives |
| An orange | Oranges |
| One apple | Two Apples |

**\*لاحظ الكلمات في العمود الاول هي كلمات مفردة ؛ فتم وضع**

**(a) امام الكلمات التي بدأت بحرف صحيح.**

**(an) امام الكلمات التي بدأت بحرف علة (o/u/i/a/e) .**

**(one) رقم واحد امام الكلمة apple و دلت على انها مفردة.**

**\* لاحظ العمود الثاني تم وضع (s) الجمع في نهاية الكلمات**

**لتدل على انها جمع.**

**2) Uncountable Nouns ( الاسماء الغير معدودة): و هي الاسماء التي ليس لها صيغة جمع و يأتي معها افعال في حالة المفرد.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Noun** | **Meaning** | **Noun** | **Meaning** |
| **Rice** | **ارز** | **Butter** | **زبدة** |
| **Bread** | **خبز** | **Yoghurt** | **لبن** |
| **Coffee** | **قهوة** | **Flour** | **طحين** |
| **Juice** | **عصير** | **Pepper** | **فلفل (مطحون)** |
| **Meat** | **لحم** | **Lettuce** | **خس** |
| **Salt** | **ملح** | **Sauce** | **صلصة** |
| **Sugar** | **سكر** | **Honey** | **عسل** |

**\*\*\* Some (بعض) : تأتي مع الاسماء المعدودة و الغير معدودة في الجمل المثبتة.**

**1) (Some) with countable nouns:**

**نلاحظ انه جاء بعد some اسم معدود جمع لذلك تم إستخدام are ( اي الاسماء المعدودة الجمع تأخذ افعال جمع)**

\* There are **some** orange**s**.

\* There are **some** apple**s**.

\* There are **some** olive**s**.

**2) (Some) with uncountable nouns:**

**نلاحظ انه جاء بعد some اسم غير معدود لذلك تم استخدام is لان الاسماء الغير معدودة تعامل معاملة المفرد (أي تأخذ افعال مفردة)**

\* There is **some** rice.

\*There is **some** bread.

\*There is **some** salt.

**\* Any (اي): تستخدم قبل الاسماء المعدودة و غير المعدودة؛ و لكن تأتي في الجمل المنفية و الاسئلة.**

**1) Any with countable nouns.**

لاحظ في **الجمل المنفية** جاء بعد **any** اسم معدود جمع و الفعل **aren’t** يأتي مع الجمع.

\*There aren’t **any** spice**s**.

\* There aren’t **any** apple**s**.

\* Are there **any** egg**s**?

لاحظ في **الاسئلة** جاء بعد **any** اسم معدود جمع و الفعل**Are** يأتي مع الجمع.

Yes, there are. / No, there aren’t.

\* Are there **any** fig**s**?

Yes, there are. / No, there aren’t.

**2) Any with uncountable nouns:**

\* There isn’t **any** juice.

لاحظ في **الجمل المنفية** جاء بعد **any** اسم غير معدود و الفعل**isn’t** يأتي مع المفرد وغير المعدود.

\* There isn’t **any** flour.

\* Is there **any** lettuce?

Yes, there is. / No, there isn’t.

لاحظ في **الاسئلة** جاء بعد **any** اسم غيرمعدود و الفعل **Is** يأتي مع المفرد و غير المعدود.

\* Is there **any** yoghurt?

Yes, there is. / No, there isn’t.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Practice 2:**

**Fill in the blanks with some / any:**

1) There is ............................. rice on the plate.

2) There are ........................... oranges.

3) There isn’t ........................juice in the glass.

4) Are there ................... bananas?

5) There are.......................... tomatoes.

6) Is there ......................... honey?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ركزنا في هذه الوحدة على (to –infinitive) و تستخدم للتعبير عن السبب.**

\* I am going to the market **to buy** some fruit.

\* Can you go to the restaurant **to buy** lunch?

لاحظ في الامثلة السابقة تم استخدام **to** و بعدها الفعل المجرد **buy** للتعبير عن السبب.

**Practice 3:**

**Answer the following questions by using “to +inf”:**

1) Why is she going to the kitchen?  **(**make a cake)

.........................................................................................................................................................

2) Why is Majed playing sports?(be healthy)

..........................................................................................................................................................

**Unit 11: The meal tastes delicious !**

**\* اليك عزيزي الطالب اهم المعاني في هذه الوحدة، احفظها جيدا :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Words** | **Arabic Meaning** | **Words** | **Arabic Meaning** |
| **Bowl (n)** | وعاء | **Next (Adv.O)** | التالي |
| **Cut (v)** | يقطع | **Noisy (Adj)** | مزعج |
| **Everyone (n)** | الجميع | **Potato (n)** | بطاطا |
| **Feel (v)** | يشعر | **Saucepan (n)** | قدر (طنجرة) |
| **Finally (Adv.O)** | اخيرا | **Serve (v)** | يقدم |
| **First (Adv.O)** | اولا | **Taste (v)** | تذوق |
| **Frying pan (n)** | مقلاة | **Then (Adv.O)** | ثم |
| **Keep (v)** | يربي | **Mix (v)** | يخلط |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Words** | **English Meaning** | **Arabic Meaning** |
| **Farmer (n)** | A person who owns or works in a farm. | مزارع |
| **Sound (v)** | Seem | يبدو |
| **Valley (n)** | A low area of land between hills or mountains. | وادى |

**Practice 1:**

( mix / noisy / keep / Valley )

1) Farmers grow vegetables in the Jordan.......................

2) The wind is very....................

3) First,.................... milk, sugar and flour. Then, put it in the cooker.

4) Some farmers ...................... animals in their farms.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**2) Read the text in page 46 then answer the following questions:**

1) Why do farmers grow plants and keep animals? ........................................

.....................................................................................................................................

2) Does meat come from a plant?.........................................................................

3) Where do eggs come from?..............................................................................

4) Which vegetables can you see on farms in the Jordan Valley?................

.....................................................................................................................................

5) Where do the olive trees grow?......................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………….

6) Find out:

1) Noun:........................................... 4) Countable noun:...................................

2) Preposition:.................................... 5) Uncountable noun:................................

3) Simple present:...................................

**\* ركزنا في هذه الوحدة على جملة الامر Imperativeمع ظروف الترتيب Adverbs of Order : و تستخدم لاعطاء تعليمات و ارشادات او خطوات عمل شئ بالترتيب.**

**\* To make salad you need to**

**لاحظ جاء بعد ظروف الترتيب افعال مجرد (infinitive verbs)؛ حيث تسمى الجمله التي تبدأ بفعل مجرد جملة امرImperative) (**

**First, wash** the vegetables**.**

**Then, cut** the vegetables.

**Next, put** on them salt and lemon**.**

**Finally, put** the salad in a small bowl**.**

**Adverbs of Order : ظروف الترتيب**

**First, اولا**

**Then, ثم**

**Next, التالي**

**Finally, اخيرا**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**\* ركزنا في هذه الوحدة على افعال الشعورSense Verbs مع الصفات Adjectives: و تستخدم للتعبير عن إحساسنا.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sense verbs** | **Meaning** |
| Taste | طعم / مذاق |
| Look | يبدو (الشكل) |
| Feel | يشعر |
| Smell | رائحة |
| Sound | يبدو (صوت) |

**و تكون صيغة الجملة مع افعال الشعور :**

**Subject (singular مفرد ) + sense verb + (s) + adjective.**

**Subject (pluralجمع ) + sense verb + adjective.**

لاحظ في الجمل السابقة الفاعل مفرد لذلك تم اضافة (s) للافعال. و جاء بعد افعال الشعور الصفات **delicious, beautiful, cold, good , noisy**

\* Mujaddara **tastes** **delicious**.

\* A bird **looks** **beautiful**.

\* It **feels cold**.

\* The cake **smells good.**

\* A football match **sounds noisy.**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Practice 1:**

**\* Circle the correct answer:**

1) A flower........ beautiful.

a) looks b) tastes c) feels

2) ........... mansaf on a big plate.

a) cook b) serve c) make

3) The perfume............ good.

a) looks b) smells c) tastes

4) .......... the flour and sugar together.

a) mix b) make c) looks

**Unit 12: Why is Kareem excited?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Words** | **Arabic Meaning** | **Words** | **Arabic Meaning** |
| **Arabian Oryx (n)** | المها العربي | **Point (n)** | نقطة |
| **Because (conj)** | بسبب / لان | **Soil (n)** | تربة |
| **Cut down (v)** | يقطع | **Star (n)** | نجمة |
| **Early (adv)** | مبكرا | **Surprise (n)** | مفاجأة |
| **Iris (n)** | سوسن (زهرة) | **View (n)** | منظر / مشهد |
| **National (adj)** | وطني | **Wild cat (n)** | قطة برية |
| **Nature reserve (n)** | محمية طبيعية | **Eagle (n)** | نسر |
| **Carry (v)** | يحمل | **Flag (n)** | علم |
| **Ostrich (n)** | نعامة | **Safe (n)** | امن |

**\* اليك عزيزي الطالب اهم المعاني في هذه الوحدة، احفظها جيدا :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Words** | **English Meaning** | **Arabic Meaning** |
| **Hunt (n)** | To chase wild animals. | يصطاد |
| **Famous (adj)** | Well known | مشهور |

**Practice:**

**1) Fill in the blanks with the suitable words:**

(Nature Reserve / Iris / safe )

1).......................... is the Jordanian national flower.

2) Ahmad is going to the Shaumari................................................

3) The Arabian Oryxes are ............................. now because they live at the nature reserve.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**2) Read the text in page 50 then answer the following questions:**

1) Why are Arabian Oryxes safe today?.............................................................

......................................................................................................................................

2) How are the national bird of Jordan and the city of Petra the same? .......................................................................................................................................

....................................................................................................................................

3) When can you see the national flower of Jordan?.....................................

…………………………….........................................................................................................

4) Why does the black iris grow in the country?...........................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

5) How can people help birds and animals in Jordan?.................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

6) Find out:

1) Noun:....................................

2) Pronoun:..............................

3) Preposition:..........................

4) Adjective:...............................

5) Simple present:..............................

6) Simple past:.....................................

\* ركزنا في هذه الوحدة على السؤال باستخدام اداة الاستفهام **Why** (لماذا) و طريقة الاجابة على السؤال و الذي يجب ان يحتوي على كلمة (**because**) بمعنى لان او بسبب.

**و صيغة السؤال تكون:**

**Why + helping verb+ subject + complement?**

**(is / are)**

\* **Why** is Ahmad excited?

Ahmad is excited **because** he is going to see his grandparents.

\* **Why** are you going to climb the tree?

I am going to climb the tree **because** I want to pick some fruit.

\* **Why** is Majed going to the post office?

He is going to the post office **because** he is going to send a letter.

نلاحظ من الاجابات ان كلمة **because** ربطت جملتين الاول جملة نتيجة **result**) ) و الثانية جملة سبب (**reason**)؛ و تأتي **because** مع جملة السبب (**reason**) .

Ahmad is excited **because** he is going to see his grandparents.

result reason

**Practice 1:**

**Read and complete:**

**( he/ has a project - it/ rains - we/hungry )**

1) Why do we hold umbrellas in winter?

We hold umbrellas in winter because................................................................

2) Why do we eat lunch?

We eat lunch because........................................................................

3) Why is he using the computer?

He is using the computer because.......................................................

**Unit 14: You should play sports**

**\* اليك عزيزي الطالب اهم المعاني في هذه الوحدة، احفظها جيدا :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Words** | **Arabic Meaning** | **Words** | **Arabic Meaning** |
| **Exercise (n/v)** | تمرين / يتمرن | **Olympic games (n)** | الالعاب الاولمبية |
| **Fizzy drink (n)** | مشروب غازي | **Tired (adj)** | متعب |
| **Health (n)** | صحة | **Poster (n)** | ملصق |
| **Heart (n)** | قلب | **Early (adv)** | مبكرا |
| **Late (adv)** | متأخر | **Muscle (n)** | عضلة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Words** | **English Meaning** | **Arabic Meaning** |
| **Energy (n)** | Power | طاقة |
| **Hard (adj)** | Done with a lot of effort. | بجد |
| **Strong (adj)** | Physically powerful | قوي جسديا |

**Practices 1:**

**1) Fill in the blanks of the suitable words:**

(Fizzy drinks / late / energy )

1) I play sport, so I have a lot of ............................

2) I hate to arrive ............................. to my work.

3) .................................. are bad for our health.

**2) Read the text in page 58 then answer the following questions:**

1) What is Methkal Abu Dhrais good at?............................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

2) Did he run for Jordan in the Olympic Games?.............................................

3) Find out:

1) Noun:....................................

2) Pronoun:...............................

3) Simple Present:.......................

4) Simple Past:...........................

5) Adjective:.............................

6) Preposition:.......................

7) Modal verb:........................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**\* ركزنا في هذه الوحدة على استخدام الفعل should بمعنى "يجب" وshouldn’t بمعنى "لا يجب".**

**\* :should هو فعل من افعال ال Modal verbs و يستخدم لاعطاء النصيحة.**

**\*** You **should** play sports**.**

\* Majed **shouldn’t** go to bed late.

**\*\* لاحظ في الجملتين السابقتين جاء بعد should / shouldn’t افعال مجردة.**

**و صيغة الجملة تكون :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Subject الفاعل** | **should**  **shouldn’t** | **infinitive verb** | **complement.** |

\* He **should** eat fruit.

\* Muna **should** exercise.

\* You **shouldn’t** eat a lot of cake and ice cream.

**Practice 1:**

**\* Complete by using (should / shouldn’t):**

1) You ............................ go to bed early.

2) You.......................... shout.

3) You ............................ play in the street.

4) You .............................help you mum.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

\* ركزنا في هذه الوحدة ايضا على ادوات الربط(**Conjunctions**) :

**1) Because بمعنى(لان / بسبب) : تستخدم لربط جملتين الاولى جملة نتيجة (effect) و الثانية جملة سبب(cause) .**

\* I’m not tired at school **because** I have a lot of sleep.

**(result)** **Effect (نتيجة) (reason) cause (سبب)**

\* We are very strong **because** we play sports.

**Effect**  **cause**

**2) So بمعنى (لذلك): و تستخدم لربط جملتين الاولى سبب(cause) و الثانية نتيجة (effect) .**

**\*** I don’t have enough money **so** I can’t buy a car**.**

**(reason) Cause (سبب) (result) effect (نتيجة)**

\* We play sports **so** we are very strong.

**Cause (سبب) effect (نتيجة)**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**2) Complete with so / because:**

1) I play sports.................................. I am healthy.

2) I am healthy.................................. I play sports.

**Unit 15: There was a great celebration!**

**\* اليك عزيزي الطالب اهم المعاني في هذه الوحدة، احفظها جيدا :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Words** | **Arabic Meaning** | **Words** | **Arabic Meaning** |
| **Band (n)** | فرقة موسيقية | **Independence Day (n)** | يوم الاستقلال |
| **Become (v)** | يصبح | **King (n)** | ملك |
| **Carefully (adv)** | بحذر | **Knock (v)** | يقرع /يطرق |
| **Majesty (adj)** | صاحب السمو | **Kingdom (n)** | مملكة |
| **Celebration (n)** | احتفال | **Married (v)** | متزوج |
| **Crowd (n)** | جمهور / حشد | **Noise (n)** | إزعاج |
| **Late (adj)** | المتوفى | **Queen (n)** | ملكة |
| **Fireworks (n)** | العاب نارية |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Words** | **English Meaning** | **Arabic Meaning** |
| **Display (n)** | Show | عرض |
| **Celebrate (v)** | To mark a happy or important day where people enjoy themselves. | يحتفل |

**Practice**

**1) Fill in the blanks with the suitable words:**

(Independence Day / display / majesty)

1) There was a beautiful fireworks...............................

2) His ............................ king Abdullah ll is the king of Jordan.

3) People of Jordan celebrate............................................................. on 25th May.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**2) Read the text in page 62 then answer the following questions:**

1) What do people of Jordan do on this day?.................................................

.......................................................................................................................................

2) When was the first Independence Day?.......................................................

.....................................................................................................................................

3) Who was the first king of Jordan?...............................................................

.......................................................................................................................................

4) When did his Majesty king Abdullah ll become King?................................

......................................................................................................................................

5) How many children does his Majesty king Abdullah ll have? ……

…………………………………………………………………………………………………………………………………

6) Why do you think that people celebrate Independence Day?.................

.......................................................................................................................................

7) Find out:

1) Noun:........................................ 5) Adjective:...................................

2) Pronoun:.................................... 6) Preposition:..............................

3) Simple Past:............................

4) Simple Present:...............................

**\* ركزنا في هذه الوحدة على افعال تسمى افعال (verb to be) في حالة المضارع البسيط (Simple Present) و في حالة الماضي البسيط (Simple Past):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subject الفاعل** | **Verb to be** | |
| **Simple present** | **Simple past** |
| **I** | **am** | **was** |
| **He/ She / it /مفرد** | **is** | **was** |
| **You / We / They / جمع** | **are** | **were** |

\* There **was** a great celebration yesterday.

\* لاحظ تم استخدام **was** لان الجملة في الماضي البسيط و الكلمة الداله على الماضي ( **yesterday**) وكلمة **celebration** مفرد.

\* There **were** crowds in the street last week.

\* لاحظ تم استخدام **were** لان الجملة في الماضي البسيط و الكلمة الداله على الماضي ( **last week**) وكلمة **crowds** جمع.

\* There **is** a great celebration today.

\* There **are** crowds in the street now.

**\* لاحظ في الجملتين السابقتين تم استخدام (is /are) لان الدلالات المستخدمه هي للمضارع البسيط (today / now).**

**Practice:**

**\* Circle the correct answer:**

1) There ( is / was ) a crowd today.

2) There (are / were) a lot of people in the street yesterday.

3) There (is / was ) a display last night.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**\*\* ركزنا في هذه الوحدة على الماضي المستمر (Past Progressive):**

**الماضي المستمر(Past Progressive) : يستخدم للحديث عن حدث وقع في الماضي و استمر حدوثه لفترة زمنية معينة في الماضي.**

1)**Affirmative ( الإثبات)**

**He/she/ it / I + was + v.ing.**

**They / We/ You + were + v.ing.**

Ex) I **was** play**ing** football on Friday afternoon.

**S H.v v(ing)**

**لاحظ تم استخدام الفعل المساعد (helping verb) was لان الفاعل I و اضيف للفعل play (ing) التي تدل على الاستمرارية .**

Ex) They **were** visit**ing** their uncle yesterday evening.

**S H.V V(ing)**

**لاحظ تم استخدام الفعل المساعد (helping verb) were لان الفاعل They و اضيف للفعل visit (ing) التي تدل على الاستمرارية.**

**لاحظ الكلمات التي تحتها خط في الامثلة السابقة هي مفاتيح حل الماضي المستمر لاحظ ان هذه المفاتيح تكزنت من كلمتان ؛ كلمة تدل على الماضي و الثانية تدل على امتداد الفترة الزمنية في الماضي . يجب عليك حفظها جيدا:**

**Saturday afternoon / yesterday evening / yesterday afternoon / yesterday morning / At seven yesterday**

**Practice 2:**

**\* Correct the verb between brackets:**

1) We …………………………………… (read)an English story yesterday morning.

2) Ahmad ……………………………… (write) a letter for his friend yesterday evening.

**2) Negative (النفي)**

**He/she/ it / I + wasn’t + v.ing.**

**They / We/ You + weren’t + v.ing.**

\* I **wasn’t** play**ing** football on Saturday afternoon.

\* They **weren’t** help**ing** their dad yesterday afternoon.

**3) Yes / No question ( السؤال القصير )**

\* You **were** help**ing** your dad yesterday afternoon.

**Were** you help**ing** your dad yesterday afternoon?

Yes, I was. / No, I wasn’t.

\* لاحظ لتحويل الجملة لسؤال قصير تم التبديل بين الفاعل (**you**) و الفعل المساعد (**were**) ووضع علامة الاستفهام في نهاية السؤال.

**Was + I/ he/she/it مفرد /**

**+ V (ing) + complement?**

**Were + you / they/ we/ جمع**

**Practice (2)** :

**1) Correct the verb between brackets:**

1) I .................................................(play) football at 3 o’clock yesterday.

2) She ..........................................(buy) some clothes yesterday evening.

3) We ...............................................(help) mum at 10 o’clock last Friday.

**2) Negate the following sentence:**

We were reading an English story yesterday morning.

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**3) Make a short question:**

Muna was cleaning the house on Friday afternoon.

……………………………………………………………………………………………………………………………….....

**Unit 16: Life will be different**

**\* اليك عزيزي الطالب اهم المعاني في هذه الوحدة، احفظها جيدا :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Words** | **Arabic Meaning** | **Words** | **Arabic Meaning** |
| **Architect (n)** | مهندس معماري | **Grow up (v)** | ينمو / يكبر |
| **Astronaut (n)** | رائد فضاء | **Road (n)** | طريق |
| **Design (v)** | يصمم | **Space (n)** | فضاء |
| **Floor (n)** | طابق | **Prepare (v)** | يحضر |
| **Future (n)** | مستقبل | **Scientist (n)** | عالم |
| **Office (n)** | مكتب |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Words** | **English Meaning** | **Arabic Meaning** |
| **Discover (v)** | To find or learn about a place or an object for the first time. | يكتشف |
| **Invent (v)** | To make or design something that has not existed before. | يخترع |
| **Space (n)** | An area that is not filled. | مساحة / متسع |
| **Skyscraper (n)** | A very tall modern city building. | ناطحة سحاب |

**Practice:**

**1) Fill in the blanks with the suitable words:**

( invent / skyscrapers / floor / architect )

1) New York city has a lot of tall ...................................

2) Scientists.......................... a lot of useful things.

3) An ................................... is a person who designs the buildings.

4) I live in the first ...............................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**2) Read the text in page 66 then answer the following questions:**

1) What were the buildings in Amman in the past?.......................................

....................................................................................................................................

2) Did the buildings have more than five floors?............................................

3) Find out:

1) Noun:.................................

2) Pronoun:..................................

3) Simple Past:........................

4) Simple Present:......................

5) Adjective:..........................

6) Modal verb:.....................

7) Preposition:...........................

\* ركزنا في هذه الوحدة على واحد من افعال **(Modal verbs)** و هو **Will**:

**Will** بمعنى سوف: هو فعل يستخدم للحديث عن تنبؤاتنا للمستقبل.

\*I think that people **will** live on the moon.

لاحظ احتوت الجملة على (think that) بمعنى اعتقد و تستخدم للتعبير عن الرأي. ثم استخدم الفاعل people ثم الفعل will (بمعنى سوف) و جاء بعدها فعل مجرد و هو live .

\* I think that I **will** be an architect.

\* I think that robots **will** cook our meals.

**\* و تكون صيغة الجملة :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Complement.** | **Infinitive verb** | **will** | **Subject** | **think (that )**  **(اعتقد )** | **Subject** |

**Practice:**

**1) Correct the verb between brackets:**

1) I think that I will ................... (be) a successful teacher.

2) In five years, I think that doctors will ....................(find) a medicine for the dangerous diseases.

**Unit17: Have you every climbed a mountain?**

**\* اليك عزيزي الطالب اهم المعاني في هذه الوحدة، احفظها جيدا :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Words** | **Arabic Meaning** | **Words** | **Arabic Meaning** |
| **Land (n)** | ارض | Map **(n)** | خريطة |
| **Low (adj)** | منخفض | **Sail (v)** | يبحر |
| **North-east (n)** | الشمال الشرقي | **Buy (v)** | يشتري |
| **Port (n)** | ميناء | **Health (n)** | صحة |
| **Salty (adj)** | مالح | **Use (v)** | يستخدم |
| **Seed (n)** | بذرة | **Planetarium (n)** | قبة سماوية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Words** | **English Meaning** | **Arabic Meaning** |
| **Lake (n)** | A large area of water surrounded by land. | بحيرة |
| **Place (n)** | A particular area or position. | موقع / مكان |

**Practice:**

**1) Fill in the blanks with the suitable words:**

(port / lowest / salty)

1) The Dead Sea is the ..................................... place on Earth.

2) The water in the Dead Sea is so................................

3) Aqaba is the only ............................ in Jordan.

**2) Read the text in Page 70 then answer the following questions:**

1) Where is the Dead Sea?.....................................................................................

2) Is the Dead Sea small?................................................................................

3) Find out:

1) Noun:...............................

2) Pronoun:.......................

3) Preposition:...........................

4) Adjective:...............................

5) Present Perfect:...........................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**\* ركزنا في هذه الوحدة على المضارع التام (Present Perfect):**

**Present Perfect (المضارع التام): يستخدم المضارع التام للتحدث عن فعل حصل في الماضي و مازالت اثاره مستمرة في الوقت الحاضر.**

**1) Affirmativeالإثبات) )**

\* They **have lived** here since 2004.

\*لاحظ جاء بعد الفاعل **They** الفعل المساعد **have** تم جاء الفعل **lived** في حالة التصريف الثالث.

\* He **has known** Majed for 5 years.

\* لاحظ جاء بعد الفاعل **He** الفعل المساعد **has** ثم جاء الفعل **known** في حالة التصريف الثالث.

و تكون صيغة الجملة:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I / You / We/ They | have | V3 + complement. |
| She / He / It | has | V3 + complement. |

**لاحظ الكلمات التي تحتها خط في الامثلة السابقه هي مفاتيح حل المضارع التام:**

**Since منذ (o’clock ( و يأتي بعدها رقم السنة , اسم الشهر, اسم اليوم و كلمة**

**Forلمدة ( hour ( يأتي بعدها عدد السنوات و الايام و الاشهر و كلمة**

**Ever ابدا ( تأتي في السؤال )**

**Just فقط (للتو) ( تأتي في الجملة المثبته بين الفعل الساعد و الفعل الرئيسي التصريف الثالث)**

**Yet حتى الان ( تأتي في نهاية الجملة المنفية و السؤال )**

\* She **has** just **done** her homework.

\* They **have** just **taken** the exam.

**Practice:**

**\* Correct the verb between brackets:**

1) Majed ……………………………………………(live) in Jordan for 10 years.

2) Muna and Mary ………………………… just ………………………( leave) home.

**2) Negative (النفي )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I / You / We/ They** | **haven’t** | **V3 + complement.** |
| **She / He / It** | **hasn’t** | **V3 + complement.** |

\* You **haven’t spoken** to Jack yet.

\* She **hasn’t** **done** her homework yet.

\* He **hasn’t** **lost** his keys yet.

**Practice:**

**\* Negate the following sentences:**

1) Jack has lost his wallet.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2) They have played football for three hours.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3) اما السؤال القصير Yes / No question:**

صيغة السؤال:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Have** | **I / you / we / they** | **V3 + complement?** |
| **Has** | **she / he / it** |

\* You have been in Paris.

Have you ever been in Paris?

Yes, I have. No, I haven’t.

لاحظ للتحويل الى سؤال قصير تم التبديل بين الفاعل **you** و الفعل المساعد **have** .

\* He has played football.

Has he played football yet?

Yes, he has. No, he hasn’t.

لاحظ للتحويل الى سؤال قصير تم التبديل بين الفاعل **He** و الفعل المساعد **has.**

**Practice:**

**\* Make short questions:**

1) He has visited a museum.

………………………………………………………………………………………………………………………………

2) They have done their homework.

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**Practice:**

**\* Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets:**

1) ...................you ever .......................... (visit) Wadi Ram?

2) ....................... Muna ....................... (finish) her homework yet?

3) I .............................................(study) in this school for six years.

4) She ..................................... (not /see) her friend since 2012.

5) ........................ he ever .......................... (live) in a skyscraper?