

الوحدة الخامسة : العالم من حولي



تعلّم لغةٍ جديدةٍ



الأفكار الرئيسية

انتقال لنا وعائلتها إلى بلدٍ جديد

الصّعوبة التي تجدها لنا في التأقلم مع المكان الجديد

قيام لنا بالتدرب على القراءة يوميًا

شعور لنا بالملل ورغبتها في إيجاد شيء ممتع تقوم به

مساعدة الجدة لنا لتصبح قارئة جيدة

إصابة العائلة بالدهشة عندما شاهدوا الجدة تقرأ بإتقان

شعور لنا بالسعادة لأنها ستستمتع بالقراءة مع جدتها



1) رُوِيَ الْقِصَّةُ عَلَى لِسَانِ:

أ. الأُم. ب. لُؤْيٍ. ج. لينا. د. السَّجْدَةُ. ✓

2) الْمُدَّةُ الَّتِي مَرَّتْ عَلَى انْتِقَالِ الْعَائِلَةِ لِلْبَلَدِ الْجَدِيدِ، تَبْلُغُ:

أ. شَهْرًا وَاحِدًا. ب. عَامًا وَاحِدًا. ج. عَامَيْنِ اثْنَيْنِ. د. ثَلَاثَةَ أَعْوَامٍ. ✓

3) تَبْلُغُ لَنَا مِنَ الْعُمُرِ:

أ. 9 سَنَوَاتٍ. ب. 10 سَنَوَاتٍ. ج. 11 سَنَةً. د. 12 سَنَةً. ✓

4) بِحَسَبِ مَا وَرَدَ فِي فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ، السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَ وَالِدَيَّ لَنَا يَشْعُرَانِ بِالْقَلَقِ هُوَ:



أ. أَنَّهُمَا لَا يُحِبَّانِ وَظِيفَتَيْهِمَا الْجَدِيدَتَيْنِ.

ب. أَنَّ الْجَدَّةَ لَا تَخْرُجُ مِنَ الْمَنْزِلِ.

ج. أَنَّ لُؤْيَا يَذْهَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ كُلَّ يَوْمٍ.

د. أَنَّ مُسْتَوَى لَنَا يَتَرَجَّعُ فِي الْمَدْرَسَةِ. ✓

5) الطَّرِيقَةُ الَّتِي اتَّبَعَتْهَا الْجَدَّةُ لِمُسَاعَدَةِ لَنَا عَلَى تَعَلُّمِ الْقِرَاءَةِ، هِيَ:

أ. أَنَّ تُسَمِّعَ لَلِنَا، وَهِيَ تَقْرَأُ بِصَوْتٍ عَالٍ. ✓

ب. أَنَّ تَقُومَ بِمُسَاعَدَةِ لَنَا فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الصَّعْبَةِ.

ج. أَنَّ تَقْرَأَ لَلِنَا بِصَوْتٍ عَالٍ.

د. أَنَّ تَمْنَعَ لَنَا مِنْ مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ.

6) جاء في القِصَّة أنَّ لينا كانت تَتَدَرَّبُ «لَيْلَةً بَعْدَ لَيْلَةٍ»، بِالنَّظَرِ إِلَى الصُّورَةِ، فَإِنَّ السَّبَبَ فِي ذِكْرِ الْجُمْلَةِ الْأَخِيرَةِ، هُوَ:



- أ. إظهارُ أنَّ لينا كانت تَسْتَمِيعُ بِالتَّدَرُّبِ عَلَى الْقِرَاءَةِ.
- ب. إظهارُ أنَّ لَوِيًّا كَانَ يَخْرُجُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ كُلَّ لَيْلَةٍ.
- ج. إظهارُ أنَّ لينا لَمْ يَكُنْ يُعْجِبُهَا عَمَلُ الشَّيْءِ نَفْسِهِ مَرَارًا وَتَكَرَّرًا. ✓

د. إظهارُ مدى اسْتِمْتَاعِ وَالِدَي لينا بِمُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ.

7) تَقُولُ لينا فِي أَحَدِ مَوَاقِفِ الْقِصَّةِ: جَدَّتِي عِنْدَهَا قُدْرَةٌ عَلَى التَّمَثِيلِ! سَبَبُ قَوْلِهَا ذَلِكَ هُوَ:

- أ. أَنَّ الْجَدَّةَ اسْتَحْوَذَتْ عَلَى اهْتِمَامِ الْجَمِيعِ.
- ب. أَنَّ الْجَدَّةَ ضَغَطَتْ عَلَى يَدِ لينا.
- ج. أَنَّ الْجَدَّةَ سَاعَدَتْ لينا عَلَى تَعَلُّمِ الْقِرَاءَةِ.
- د. أَنَّ الْجَدَّةَ تَتَظَاهَرُ بِأَنَّهُ لَنْ يَخْذُلَ شَيْءٌ. ✓

8) عِنْدَمَا كَانَ الْجَمِيعُ يَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْعِشَاءِ، أَطْلَقَتِ الْجَدَّةُ نَظْرَةً سَرِيعَةً نَحْوَ لينا، وَسَبَبُ هَذَا السُّلُوكِ هُوَ:

- أ. تَنْبِيهُ لينا إِلَى أَنَّ الْجَمِيعَ بَاشَرُوا بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ.
- ب. إِعْلَامُ لينا بِأَنَّ الْوَقْتَ قَدْ حَانَ لِتُخْضِرَ كِتَابَهَا. ✓
- ج. السَّمَا حُ لِلينا بِالذَّهَابِ لِمُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ.
- د. إِخْبَارُ لينا بِأَنَّ الْجَدَّةَ سَتَقْرَأُ.



المعاني والاستخراج (تعلم لغة جديدة)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
بجوارى	بجانبى	أفتقد	أشتاق
مجاراة	منافسة	الخرج	الخجل
باستمرار	بشكل متكرر	تعاسة	حزن
أعانى	أشعر بعد القدرة	فشلى	إخفاقي
روتينية	لا تجديد فيها	حان	جاء
الاستخراج			
بلد جديد	تنوين الكسر	آخر	همزة مد
وظيفتين جديدتين	مثنى	أقوم	همزة قطع
لا تخرج ، لا أستطيع	أسلوب نفى	لؤي	همزة متوسطة
لينا ، لؤي	أسماء علم	قد حان	حرف تحقيق
ما الذي يجعلني ..؟	أسلوب استفهام	ليلة ١ غداً	ظرف زمان
ليس	فعل ماض ناقص	الأصدقاء	جمع تكسير
مشكلات	جمع مؤنث سالم	التي	اسم موصول
أنا ، هما ، هي	ضمائر رفع منفصلة	نالت ، أنهت	أفعال ماضية
أن أتدرب	فعل مضارع منصوب	ابتسامه	مفعول مطلق
لم تتعلم	فعل مضارع مجزوم	يا إلهي ! يالينا	أسلوب نداء
متى حدث هذا ...؟	أسلوب استفهام	هذا \ ذلك	أسماء إشارة

الواو الأصليّة واو الجماعة

19

الفرق بينهما

واو الجماعة

الواو الأصليّة

واو تتصل بالفعل تلحق بها ألف تسمى الألف الفارقة

واو من أصل الفعل لا تلحق بها ألف



أسهموا / شاركوا

يلهو / يدنو / يعلو



(أ) .. **تنمو** النباتات في فصل الربيع.

(ب) **تحنو** الأم على أطفالها.

(ج) هرع رجال الإطفاء إلى مكان الحريق،
و **أحمدا** النار بخراطيم المياه.

(د) قال الأب لابنائه: .. **اتحدوا**؛ فإن في
الاتحاد قوة.

محاكاة دخول كان أو إحدى أخواتها على الجملة الاسميّة

- **الجملة الاسميّة:** هي كلّ جملة مكوّنة من مبتدأ وخبر وهما مرفوعان دائماً .
- **جملة كان وأخواتها:** عند دخول كن على الجملة الاسميّة تُجري فيها بعض التغيرات من حيث الاسم والعلامة الإعرابيّة .
- **كان وأخواتها:** هي أفعال ناقصة مغيّرة تدخل على الجملة الاسميّة يبقى المبتدأ مرفوعاً ويُسمّى اسمها ، وتنصب الخبر ويُسمّى خبرها .

تطبيق :

الجملة الاسميّة	دخول كان على الجملة
الجوُّ مشمسٌ	كانَ الجوُّ مشمسًا
التعلّمُ صعبٌ	ليسَ التعلّمُ صعبًا
جملة مكوّنة من مبتدأ وخبر	جملة مكوّنة من فعل ناقص واسمه وخبره

- الجوُّ مشمسٌ

الجوُّ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره .
مُشمسٌ: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

- كانَ الجوُّ مشمسًا

كانَ: فعل ماض ناقص مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .
الجوُّ: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره.
مُشمسًا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره .



ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الاسميّة التالية وأجر التّغيير المناسب :

- الجدة مُتعاونةٌ مع لينا

.....

- القراءةُ مُمتعةٌ

.....

- الماءُ بخارٌ

.....

- كيسُ القُماشِ نظيفٌ

.....

- القريةُ صغيرةٌ

.....

- الفتاةُ المؤدبةُ محبوبةٌ

.....

- الإنسانُ مُبتكرٌ

.....

