



الوحدة الرابعة: حُسن المُعاملة

الدرس الأول: الحديث الشريف: فضل الابتسامَة

الفكرة الرئيسية:

س: اذكر بعض الأخلاق الحسنة للتعامل مع الآخرين؟
ج: معاملة الآخرين بلطف/ والتبسم في وجوههم

أتهياً وأستكشف:

1-

1- سعيدة

2- حزينة

3- غضبان

1-2

1-3



س: من أنواع الصدقات؟
ج: التَّبَسُّمُ بوجوه الآخرين

قال رسول الله صل الله عليه وسلم :
تَبَسَّمَكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ

س: كيف يكون التَّبَسُّمُ صدقة؟
ج: عند الابتسامة وإظهار الفرح والسرور في وجوه الآخرين تؤجر
مثلما يؤجر على الصدقة

س: لماذا يحرص المسلم على أن يتَّبَسَّمَ مع جميع من حوله ومع من
يعرف ومع من لا يعرف؟
ج: اقتداءً برسول الله صل الله عليه وسلم

س: ماهي فوائد الابتسامة وأجرها؟
ج: تُدْخِلُ الفرح والسرور على الناس وتُتَشِّرُ المحبة والألفة بينهم
وتُبْعِدُ عنهم الهم والحزن

س: ماذا أعدَّ الله تعالى لمن يبتسم في وجوه الآخرين؟
ج: الأجر والثواب وجعل له أجرًا يماثل أجر من يتصدق بالمال على
الفقراء والمحتاجين ويدخل الفرح والسرور عليهم

اصنف:
المال: النقود



الأعمال: الملابس/الابتسام/الطعام/الكلمة الطيبة

س: يحرص المسلم على مراعاة مشاعر الآخرين اذكر مواقف نبسم فيها ومواقف لا يناسبها الابتسام؟

ج: مواقف يناسبها الابتسام: النجاح والحصول على جائزة والزواج
مواقف لا يناسبها الابتسام: إصابة زميلي أو زميلتي بمكروه أو التبسم في بيوت العزاء

س: فرق بين التبسم/الضحك/ القهقهة؟

ج: التبسم: بداية الضحك ويكون من دون صوت
الضحك: صوت خفيف يرافق الابتسام
القهقهة: الضحك بصوت عالٍ

أنظم تعلمي:

- 1- تُدخل الفرح والسرور على الناس وتنتشر المحبة والألفة بينهم
- 2- النجاح والحصول على جائزة

أختبر معلوماتي:

1-

أ- مبتسم

ب- الصدقة

ج- نشر المحبة

د- دون صوت

2-



تبسمك في وجه أخيك لك صدقة
-4-

**يناسبها التبسم: لقاء طلبة صفي/لقاء الناس في صلاة العيد/دخولي
الى البيت/الجلوس مع الوالدين
لا يناسبها التبسم: حوادث السير/الوفاة/مرض زميلي/زميلتي**



الدرس الثاني:
الصحابي الجليل حمزة بن عبد
المطلب رضي الله عنه

الفكرة الرئيسية:

س: من هو حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه؟
ج: هو عمّ محمد صل الله عليه وسلم ومن السابقين الى الإسلام وكان
أحبهم إليه صل الله عليه وسلم

أتهياً وأستكشف:

حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه

س: عرّف بحمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه؟

ج: اسمه: حمزة بن عبد المطلب

مكان ولادته: مكة المكرمة

قبيلته: قريش

كنيته: أبو عمار

صلته بالنبي صل الله عليه وسلم: عمّه

لقبه: أسد الله وأسد رسوله وسيد الشهداء

من أهم صفاته الشجاعة والقوة

س: بماذا عُرِف حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه؟



ج: بالقوة والشجاعة وحب الصيد

س: ماذا أخبرت امرأة لقيت حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه وهو عائد من رحلة صيد؟

ج: أخبرته أن أبا جهل قد اعتدى على الرسول صل الله عليه وسلم وسبّه

س: ماذا فعل حمزة رضي الله عنه؟

ج: غضب غضباً شديداً وأسرع الى أبي جهل وضربه ضربة قوية وقال له: "أتشتتم محمد وأنا على دينه؟" فخاف أبو جهل من مواجهته ولم يرد عليه ثم أعلن إسلامه وفرح رسول الله صل الله عليه وسلم والمسلمون

سب: بماذا ساعد إسلام حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه؟

ج: كان سبباً في زيادة قوة المسلمين وقلّ إيذاء المشركين لهم

أستخرج وأدون:

1- الشجاعة والقوة

2- لان حمزة كان قوي واقوى من أبو جهل

3- لانه كان أحب أعمامه إليه

س: بماذا شارك حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه من المعارك؟



ج: غزوة بدر وغزوة أحد وقاتل فيها حتى استشهد رضي الله عنه
على يد وحشي الحبشي وحزن النبي صل الله عليه وسلم حزناً شديداً
ولقبه سيد الشهداء

س: اذكر من بعض أعمام الرسول صل الله عليه وسلم؟
ج: العباس وحمزة رضي الله عنهما اللذان أسلما وأبو طالب وأبو
لهب

س: عدد أقسام الهجرة؟
ج: 1- الهجرة الداخلية وتكون داخل حدود البلاد
2- الهجرة الخارجية: تكون خارج حدود البلاد

س: ماهي أسباب الهجرة؟
ج: قد تكون للعيش/طلب العلم/السعي للرزق

أنظم تعلمي:

1- أسد الله وأسد رسوله وسيد الشهداء

2- الشجاعة والقوة

3- أحد

4- حمزة بن عبد المطلب والعباس بن عبد المطلب

أختبر معلوماتي:

1-

ج-1



2-أ

3-ب

4-ج

2-

1-ضرب حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه أبا جهل لأنه اعتدى على رسول الله صل الله عليه وسلم

2-أسلم حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه في بداية الدعوة الإسلامية

3-ساعد إسلام حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه على نشر الإسلام

4-استشهد حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه في غزوة أحد



الدرس الثالث: أسرتي

الفكرة الرئيسية:

ي: كيف اهتم الإسلام بالعائلة؟

ج: حثنا على حب أفراد أسرتنا واحترامهم وتقديم العون والمساعدة لهم

أتهياً وأستكشف:

أخي/أمي/أبي/أختي

1- العائلة

س: من ماذا تتكون الأسرة؟

ج: الوالدين/والإخوة/والأخوات وقد تمتد لتشمل الجد والجدة والعمّ والعمّة

س: لماذا نساعد والدينا؟

ج: لما لهما فضل كبير في تربية الأولاد ورعايتهم وعلينا حبهما وطاعتهما والسعي لكسب رضاها فهو سبيل لنيل رضا الله تعالى ودخول الجنة



س: عرّف بر الوالدين؟

ج: طاعتهما واحترامهما والإحسان إليهما

س: كيف يكون بر الوالدين؟

ج: مساعدتهم في أعمال البيت وأدعو لهما وأتحدث معهما بأدب وعدم ازعاجهم في وقت راحتهم

اتأمل وأستنتج:

- 1- أساعد أختي بتنظيف المنزل
- 2- مساعدة والدتي بأعمال المنزل
- 3- مساعدة اخواتي في دراستهم
- 4- مساعد والدي بأعمال الحديقة
- 5- أرتب ألعابي بعد الإنتهاء من اللعب

س: العم والعمة والخال والخالة من هم؟

ج: العم والعمة: شقيقا الأب
الخال والخالة: شقيقا الأم

أفكر وأشارك:

- أ- أتوقف وأساعد والدتي بأعمال البيت
- ب- أذهب مع والدي في الزيارة

س: كيف يكون الإحسان للأرحام؟



ج: زيارتهم/التصدق عليهم/الإهداء إليهم/عيادة المرضى منهم
ومساعدتهم

اختبر معلوماتي:

1-

أ- أمر

ب- الأب والأم

ج- بر الوالدين

2-

1- ب

2- ج

3- سعادتهم

4-

أ- صح

ب- صح

ج- خطأ

د- خطأ

هـ- صح