



التاريخ

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني

10

فريق التأليف

أ.د. علي مفلح محافظة (رئيساً)

أ.د. زيد مصطفى عبادات (مشرفاً)

أ.د. بسام عبد السلام البطوش (مشرفاً)

د. فوزية محمد العليمات

صالح حسين طوالبه

د. أسى فرحان الشراب (منسقاً)

أ.د. مهند أحمد مبيضين (مشرفاً)

أحلام محمد مهاوش العطوي

راتب فخري الكردري

الناشر، المركز الوطني لتطوير المناهج

يسرّ المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 214 ☎ 06-5376266 ☎ P.O.Box: 2088 Amman 11941

📧 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها؛ بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2023/306). تاريخ 2023/12/19 م، بدءاً من العام الدراسي 2023 / 2024 م.

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 541 - 2

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية:
(2023/7/3830)

بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:

عنوان الكتاب: التاريخ / كتاب الطالب: الصف العاشر الفصل الدراسي الثاني

إعداد/ هيئة: المركز الوطني لتطوير المناهج - عمان: المركز، 2023

رقم التصنيف: 375

الطبعة: الطبعة الأولى

الواصفات: / التاريخ / / أساليب التدريس / / المناهج / / التعليم الثانوي /

عدد الصفحات: ج 2 (94) ص

يحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعتبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

المراجعة التربوية

أ. د. عبدالله عزام الجراح

تصميم وإخراج

عبد الرحمن محمود النمري

التحرير اللغوي

محمد صالح شنيور

1445 هـ / 2023 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

قائمة المحتويات

5 المقدمة

6 الوحدة الثالثة: ثورات غيّرت العالم الحديث

3

- 8 الدرس الأول: الثورة الصناعية
- 15 الدرس الثاني: إنجازات الثورة الصناعية
- 20 الدرس الثالث: الثورة الأمريكية
- 27 الدرس الرابع: مراحل الثورة الأمريكية
- 33 الدرس الخامس: الثورة الفرنسية
- 40 الدرس السادس: نتائج الثورة الفرنسية
- 45 الدرس السابع: الثورة الروسية
- 52 الدرس الثامن: العالم في القرن العشرين
- 64 مراجعة الوحدة



68 الوحدة الرابعة: شخصيات من التاريخ

4

- 70 الدرس الأول: محمد علي باشا (1769م-1849م)
- 80 الدرس الثاني: المهاتما غاندي (1869م-1948م)
- 84 الدرس الثالث: زيجريد هونكه (1913م-1999م)
- 90 مراجعة الوحدة





المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية والرؤية الملكية السامية بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني وتسليحه بالعلم والمعرفة، يسعى المركز الوطني لتطوير المناهج، وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، بغية الارتقاء بمستوى الطلبة المعرفي.

وبناء على ذلك جاء كتاب التاريخ للمصف العاشر واحداً من سلسلة كتب الدراسات الاجتماعية، منسجماً مع فلسفة التربية والتعليم، وخطة تطوير التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية، ومحققاً مضامين الإطار العام والإطار الخاص بالدراسات الاجتماعية ومعاييرهما ومؤشرات أدائهما، التي تتمثل في إعداد جيل محيط بمهارات القرن الحادي والعشرين، وقادر على مواجهة التحديات واستيعاب التغيرات وإدارة المعرفة ونقلها، ويتحمل مسؤولياته عن طريق قيامه بواجباته وممارسة حقوقه من جانب، واحترامه حقوق الآخرين وسيادة القانون من جانب آخر.

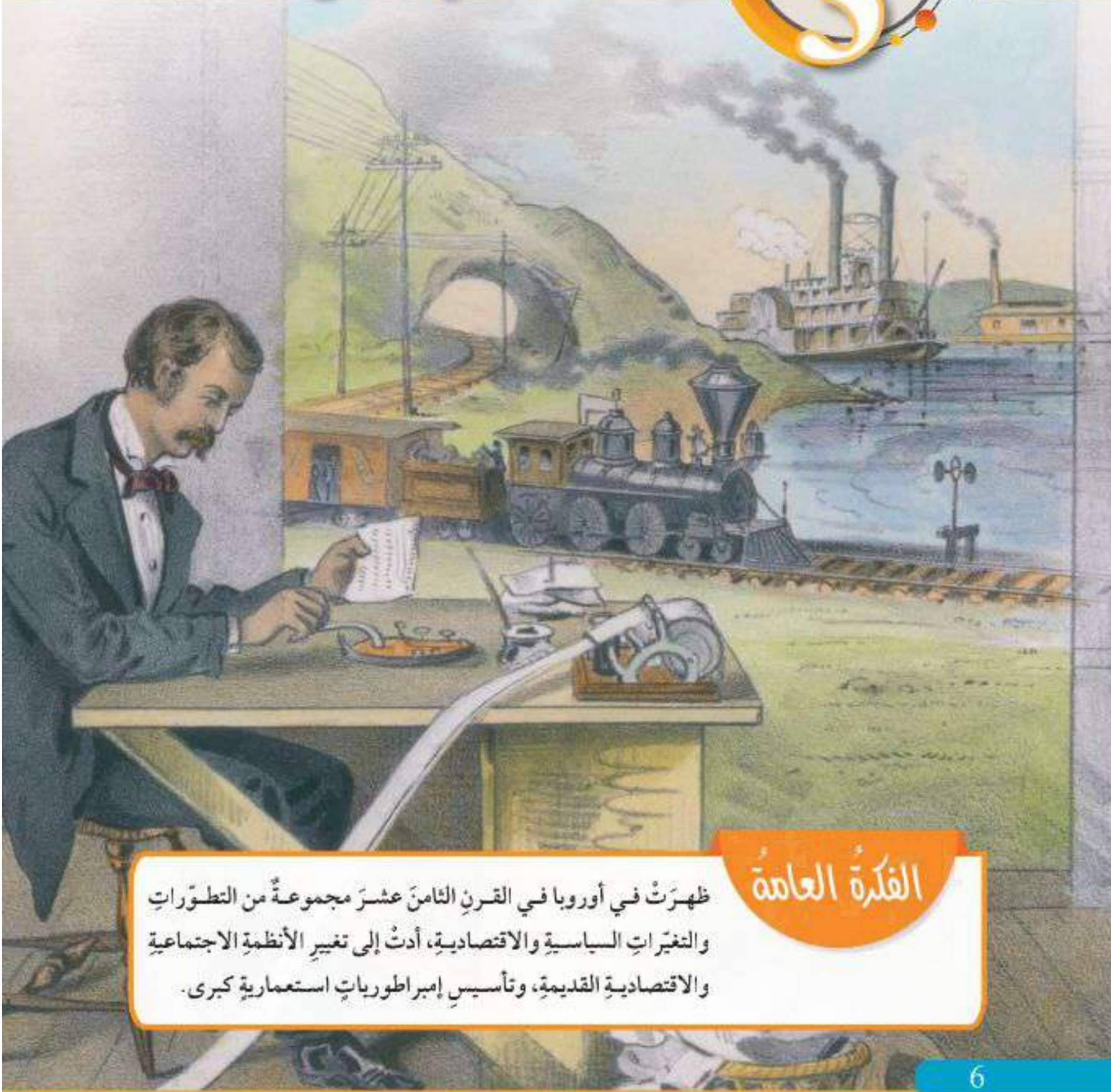
يتألف هذا الكتاب من وحدتين تميز محتواه بالتشوّع في أساليب العرض، هما: ثورات غيرت العالم الحديث، وشخصيات من التاريخ. ويضم الكتاب العديد من الأشكال والصور والخرائط والأنشطة؛ لتعزيز مجموعة من المهارات الأساسية، مثل: مهارات التفكير الإبداعي، والتفكير الناقد، وحلّ المشكلات، واستخلاص النتائج، والتقصّي، والبحث.

وروعي في تأليف الكتاب توظيف المعارف والمهارات، وإثراء ثقافة الطلبة ومعرفتهم بالأحداث التاريخية، والإفادة من الماضي، وتمكينهم من تحليل النصوص وفهم الأحداث التاريخية وتتبعها. وقد تضمن هذا الكتاب أسئلة متنوعة تراعي الفروق الفردية، وتنمي مهارات الطلبة على التفكير وحلّ المشكلات.

ونحن إذ نقدّم الطبعة التجريبية من هذا الكتاب، فإننا نأمل أن تسهم في تحقيق الأهداف والغايات المنشودة لبناء شخصية الطالب/ الطالبة، وتنمية اتجاهات حبّ التعلّم ومهارات التعلّم المستمر لديه/ لديها، وإضافة الجديد إلى المحتوى وإثرائه بالأنشطة المتنوعة.

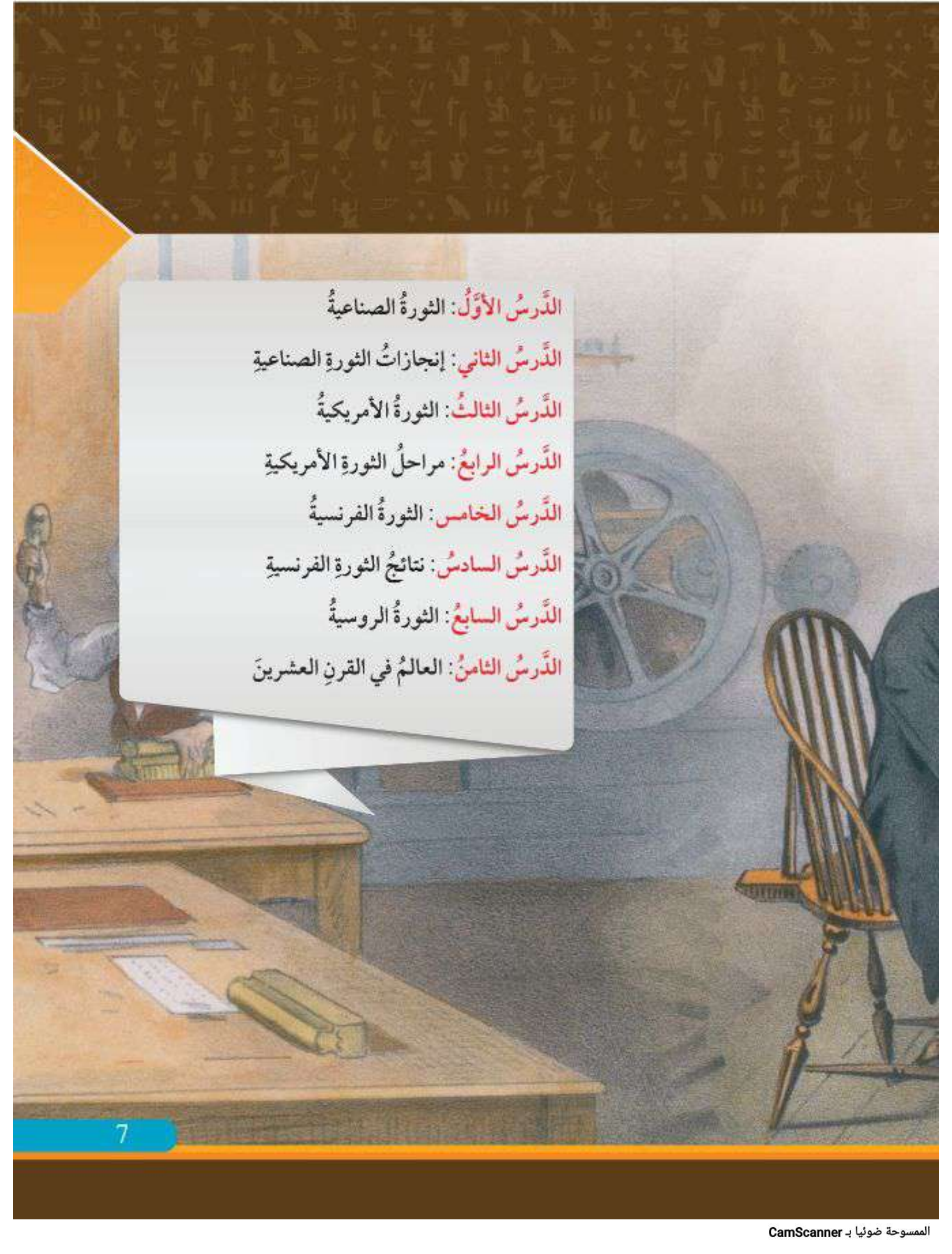
المركز الوطني لتطوير المناهج

ثوراتٌ غيّرتِ العالمَ الحديثَ



الفكرة العامة

ظهرت في أوروبا في القرن الثامن عشر مجموعة من التطورات والتغيرات السياسية والاقتصادية، أدت إلى تغيير الأنظمة الاجتماعية والاقتصادية القديمة، وتأسيس إمبراطوريات استعمارية كبرى.



الدَّرْسُ الأوَّلُ: الثورة الصناعية
الدَّرْسُ الثاني: إنجازات الثورة الصناعية
الدَّرْسُ الثالث: الثورة الأمريكية
الدَّرْسُ الرابع: مراحل الثورة الأمريكية
الدَّرْسُ الخامس: الثورة الفرنسية
الدَّرْسُ السادس: نتائج الثورة الفرنسية
الدَّرْسُ السابع: الثورة الروسية
الدَّرْسُ الثامن: العالم في القرن العشرين

يقول المؤرخ البريطاني إدوارد جيبون (Edward Gibbon): «لقد أحدثت الثورة الصناعية تغيرات جذرية في العالم، حيث جعلت الجميع يتساءل عن قوة الإنسان، وإبداعه في تغيير مستقبله وتطويره».

أولاً: أوضاع أوروبا قبيل الثورة الصناعية

اتسمت مجتمعات أوروبا قبيل الثورة الصناعية بأنها مجتمعات إقطاعية زراعية حرفية.

1 الأوضاع السياسية

عُرفَ عن أنظمة الحكم في أوروبا قبيل الثورة الصناعية بأنها أنظمة ملكية وأميرية (دوقية)، أما دُول المدن فكان حكامها يتمتعون بسلطات فردية مطلقة، ويسودها التنافس والصراع على الثروات والتوسع في أراضي الآخرين. حيث كانت بريطانيا أكثر الدُول الأوروبية استقرارًا من الناحية السياسية والاقتصادية، ومؤهلة لقيام الصناعات فيها؛ بسبب اتساع مستعمراتها في القارات الثلاث: آسيا، وأفريقيا، وأمريكا الشمالية. في حين كانت ألمانيا تعاني التفكك والتقسيم إلى عدة ممالك وإمارات (دوقيات) تخضع في معظمها للإمبراطورية النمساوية - المجرية، أما فرنسا فكان نظامها الاجتماعي يعرقل نهضتها الصناعية، وكان الوضع في بقية الدُول الأوروبية مماثلاً لما كانت عليه فرنسا.

2 الأوضاع الاقتصادية

كان النظام الاقتصادي السائد في أوروبا إقطاعياً يعتمد على الزراعة وتربية الماشية، ويستند إلى الحرف البسيطة، مثل: النسيج، والأدوات المنزلية؛ إلا أن مستعمراتها في آسيا وأفريقيا والعالم الجديد وفّرت لها رأس المال والمواد الخام والأسواق الضرورية لاستيعاب منتوجاتها.

الفكرة الرئيسة

معرفة أوضاع أوروبا قبيل قيام الثورة الصناعية، وعوامل قيامها، وتتبع انتشارها في القارة الأوروبية.

المصطلحات

الثورة الصناعية

The Industrial Revolution

الاتحاد الجمركي الألماني

Zollverein

الأماكن

بريطانيا، إنجلترا، إسكتلندا، ويلز،
إيرلندا، ألمانيا، فرنسا.

مهارات التعلم

السبب والنتيجة.
التصنيف.
مهارات الخريطة.

3 الأوضاع الاجتماعية

كان المجتمع الأوروبي مؤلفاً من عدة طبقات، هي:

- طبقة النبلاء الذين يمتلكون الأراضي، ويتمتعون بامتيازات سياسية واقتصادية واجتماعية، ويقدمون الفرسان والجنود للملوك والحكام.
- طبقة رجال الدين.
- طبقة الحرفيين.
- طبقة الفلاحين الأقنان (عبيد الأرض).

النظام الإقطاعي الأوروبي:

نظام سياسي اقتصادي ساد في أوروبا في العصور الوسطى وحتى الثورة الفرنسية عام 1789م، ويقوم على تملك النبلاء للأراضي وما عليها من فلاحين (أقنان) مقابل تقديم الفرسان والجنود للملك، ويتمتع النبلاء بسلطات مطلقة في ممتلكاتهم.

✓ اتحقق من تعلمي

- أصف الأوضاع السياسية في كل من بريطانيا وفرنسا وألمانيا قبل قيام الثورة الصناعية.
- أعدد طبقات المجتمع في أوروبا قبل قيام الثورة الصناعية.

شهد العالم مع بداية النصف الثاني من القرن الثامن عشر الميلادي تغييراً وتطوراً في الميدان الصناعي، شمل وسائل الإنتاج المتنوعة، وانتحوّل من الأساليب اليدوية إلى أساليب متطورة في التصنيع أساسها الآلة البخارية، فتحوّل المجتمع من مجتمع زراعي حُرْفِيّ إلى مجتمع صناعي غزير الإنتاج.

أنظر الصورتين الآتيتين، ثم أستنتج مفهوماً للثورة الصناعية.



الصورة (ب).

الصورة (أ).

الشكل (1): تطور صناعة النسيج.

الثورة الصناعية:

هي سلسلة من التغيرات التي حدثت في أوروبا، وتمثلت بابتكار مجموعة من الآلات والأدوات ووسائل الإنتاج التي حلّت محلّ الأيدي العاملة والآلات القديمة.

✓ اتحقق من تعلمي

- متى بدأت الثورة الصناعية في أوروبا؟
- أفسّر تسمية الثورة الصناعية بهذا الاسم.

ثانياً: عوامل قيام الثورة الصناعية

تضافرت مجموعة من العوامل أدت إلى قيام الثورة الصناعية في أوروبا، من أهمّها:

توفر رؤوس الأموال والأسواق؛
بسبب الاستعمار الأوروبي لآسيا
وأفريقيا والعالم الجديد، والسيطرة
على التجارة والموارد العالمية.

أسهمت النهضة الأوروبية الحديثة
في القرنين الخامس عشر والسادس
عشر في تهيئة الظروف لقيام الثورة
الصناعية.

التقدم في مختلف العلوم،
وخاصة العلوم البحتة،
والعلوم التطبيقية.

استخدام مصادر طاقة
جديدة، مثل طاقة: المياه،
والبخار، والفحم الحجري.

زيادة عدد سكان أوروبا؛
بسبب تحسّن الخدمات
الصحية، وارتفاع مستوى
المعيشة.

الشكل (2): عوامل قيام الثورة الصناعية في أوروبا.

✓ اتحقق من تعلمي

🔗 السبب والنتيجة



- أصنّف في دفترتي عوامل قيام الثورة الصناعية وفق الجدول الآتي:

عوامل سياسية	
عوامل اقتصادية	
عوامل اجتماعية	
عوامل فكرية	

ثالثاً: ظهور الثورة الصناعية

ظهرت الثورة الصناعية في إنجلترا قبل غيرها من الدول الأوروبية للأسباب الآتية:

① تراكم رأس المال الذي جمعه من مستعمراتها في آسيا وأفريقيا والعالم الجديد.

② توفر المواد الخام فيها وفي مستعمراتها، مثل: الفحم، والحديد.

③ الاستقرار السياسي الداخلي، ونجاتها من أي احتلال أجنبي.

④ الموقع الجغرافي والاستراتيجي المهم.

⑤ وجود الأنهار ومساقط المياه، والإفادة منها في إدارة الآلات والمصانع.

⑥ امتلاكها أسطولاً حربيّاً وتجاريّاً سيطر على طرق التجارة

العالمية وبلدان العالم الجديد (أمريكا الشمالية، وإيرلندا، ونيوزلندا، وأستراليا).

الطاقة:

من المقومات الأساسية في حياتنا وبحاج إليها الجميع لتسهيل الحياة اليومية، إذ تُستعمل لتشغيل المصانع ووسائل النقل والآلات، ومن أشكالها: الطاقة الحركية، والطاقة الحرارية.

هل تعلم؟

بريطانيا: هي مجموعة من الجزر تضم كلاً من: إنجلترا، وإسكتلندا، وويلز. إنجلترا: هي إحدى الجزر البريطانية، وفي العاصمة لندن مقر الحكم.

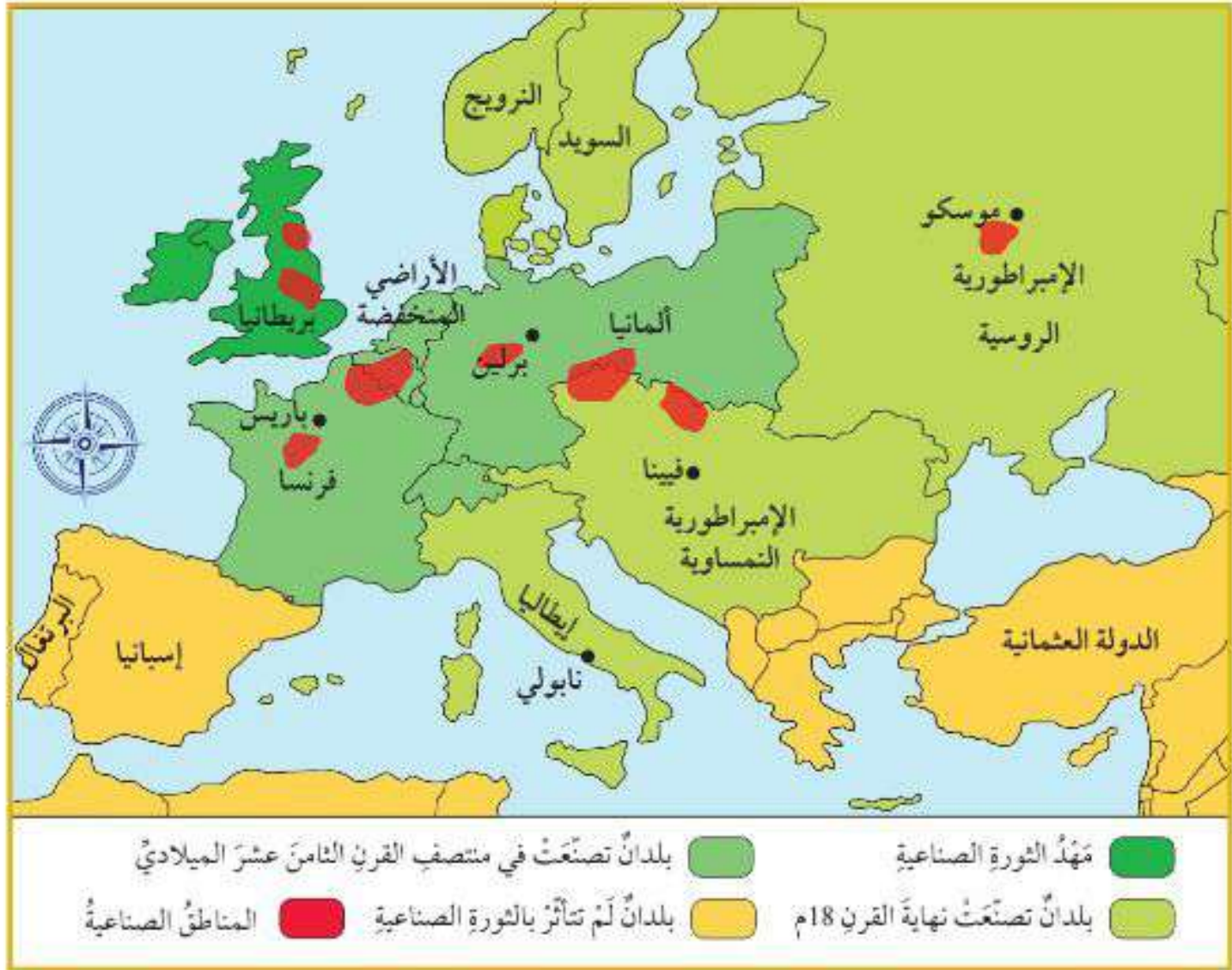
✓ اتحقق من تعلمي

- أقدم مقترحاً لقيام ثورة صناعية عربية.

- أكتشف أوجه الشبه بين مقومات الثورة الصناعية في إنجلترا ومقوماتها في البلاد العربية.

- ما أبرز التحولات التي أحدثتها الثورة الصناعية؟

ولتتبع انتقال الثورة الصناعية في أوروبا، ألاحظ الخريطة الآتية، وأجيب عما يليها:



الشكل (3): امتداد الثورة الصناعية في أوروبا.

- ♦ أحدد مهد الثورة الصناعية.
- ♦ أستنتج من الخريطة أثر الموقع الجغرافي لبريطانيا في قيام الثورة الصناعية.
- ♦ أذكر المناطق الأوروبية التي وصلت لها الثورة الصناعية متأخرة.

رابعاً: أوضاع الدول الأوروبية أثناء الثورة الصناعية

واجهت بعض الدول الأوروبية في البداية صعوبات حالت دون انتقال الثورة الصناعية إليها بسهولة، ومنها:

« فرنسا: بسبب طبيعة ظروفها السياسية والاجتماعية، وعدم امتلاكها رأس المال الكافي والأسطول البحري المنافس للأسطول البريطاني.

« ألمانيا: حالت التجزئة السياسية في ألمانيا دون تكوين سوق ممتاسكة، إلى أن أسس **الاتحاد الجمركي الألماني** (الزولفرين) عام 1834م، الذي ضمّ ثلاثين كياناً سياسياً ألمانياً، وألغت الحواجز الجمركية في ما بينها، وتقاسمت أرباح التجارة الخارجية، فمهّد ذلك للثورة الصناعية.

« أمريكا الشمالية: كانت السيطرة الاقتصادية البريطانية على مستعمراتها في أمريكا الشمالية قد أعاقَتْ نهضتها الصناعية، لكنّها ما لبثت أن استقدّمت مجموعة من المخترعين الأوروبيين الذين طوّروا الآلات، واستخدموا قوّة البخار في السفن والقاطرات الحديدية، ما مهّد للثورة الصناعية فيها.

✓ **أتحقّق من تعلّمي**

🔗 **السبب والنتيجة**



🤔 **أفكّر** ما العلاقة بين الاستقرار السياسي والتقدم الاقتصادي؟

مراجعة

1. المفرداتُ

أوضح المقصود بكل مما يأتي:
الثورة الصناعية، الزولفرين، إنجلترا، بريطانيا.

2. الفكرة الرئيسة

أ - أفسر كلاً مما يأتي:

- انطلقت الثورة الصناعية من إنجلترا.
- تمتعت بريطانيا بالاستقرار السياسي.

ب - أذكر الصعوبات التي أحرقت انتقال الثورة الصناعية إلى كل من:

- فرنسا:
- ألمانيا:
- أمريكا:

3. التفكير الناقد والمهارات

• ناقش: تُعد الثورة الصناعية سلاحاً ذا حدين.

نشاط



أشاهد مقطعاً مرئياً (فيديو) عن الثورة الصناعية، عن طريق الرمز المجاور، وألخص أهم النقاط التي تَرُدُّ فيه، وأعرضها أمام زملائي/ زميلاتي في الغرفة الصفية.

شهدت أوروبا الغربية خلال القرن الثامن عشر الميلادي نهضة علمية شاملة لمختلف فروع العلم، أدت إلى تغيرات مهمة خلال القرن التاسع عشر الميلادي، وغيّرت الوجهة التقني للعالم، مثل: إنتاج الحديد، واستخدام الطاقة البخارية والمائية، وتطوير الأدوات والآلات اللازمة.

أولاً: إنجازات الثورة الصناعية

1 صناعة النسيج

اخترع مكوّن النسيج عام 1733م، واختُرعت آلة المغزل لإنتاج السجاد عام 1765م، ما أدى إلى العمل بسرعة فائقة، ومضاعفة الإنتاج، وانتشار مصانع الخيوط، والتخفيف من الأيدي العاملة.

الشكل (4): آلة المغزل.



الفكرة الرئيسة

معرفة إنجازات الثورة الصناعية، ونتائجها في أوروبا والعالم.

المصطلحات

التلغراف Telegraph

التقابات المهنية

الطبقة الرأسمالية

The Capitalist Class

البروليتاريا Proletariat

الشخصيات

رودلف ديزل Rudolf Diesel

جيمس واط James Watt

توماس أديسون Thomas Addison

مهارات التعلم

السبب والنتيجة.

التصنيف.

اخطأ الزمن.

المشكلة والحل.



التعدين:
هو استخراج المعادن ومصادر
الطاقة من باطن الأرض، وتنقيتها،
 وإعدادها للتصنيع.

الشكل (5): صورة مصنع.

2 صناعة التعدين

استُعمل الفحم الحجري بدلاً من الخشب في الآلة البخارية، وفي عام 1709م تمكن **أبراهام داربي** (Abraham Darby) من اختراع فرن صهر الحديد، ما أدى إلى إنتاج الحديد الصلب والفولاذ بكميات كبيرة.



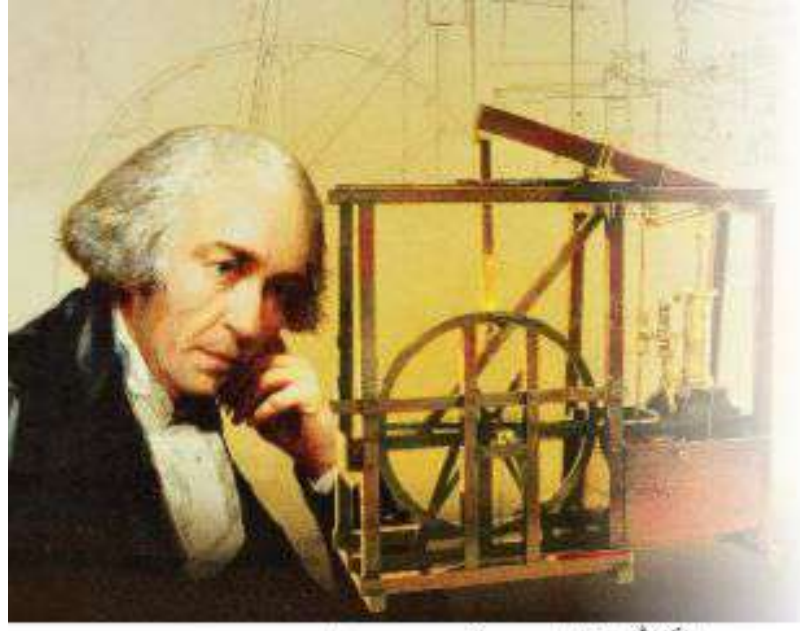
الشكل (6): العالم رودلف ديزل.

3 اختراع وسائل النقل السريعة

اخترعت أول قاطرة بخارية عام 1802م، واخترع مهندس التعدين البريطاني **رودلف ديزل** (Rudolf Diesel) محرك الاحتراق الداخلي عام 1893م، ما أدى إلى سرعة تصريف المنتجات وجلب المواد الأولية.

4 اختراع وسائل الاتصال السريعة

اخترع **التلغراف** عام 1838م، واخترع الهاتف عام 1876م، وقد أسهم الاختراعا في سرعة الاتصال والتواصل بين الناس، وإنجاز المهام.



الشكل (7): المهندس جيمس واط.

5 استخدام الطاقة

اخترع المهندس الميكانيكي الاسكتلندي **جيمس واط** (James Watt) الآلة البخارية عام 1769م. واختراع العالم **توماس أديسون** (Thomas Addison) المصباح الكهربائي عام 1879م. وقد أسهم اختراعهما في توفير طاقة هائلة استخدمت في تشغيل آلات عديدة، وأحدثت تحولات كثيرة في مختلف ميادين الحياة.

6 تقدم العلوم والتكنولوجيا، وتقدم العلوم البحتة والتطبيقية وزيادة الاهتمام بهما.

✓ اتحقق من تعلمي

- أفسر: يُعدّ التطور في مجال الطاقة ركناً أساسياً في الثورة الصناعية.
- أحدد على الخط الزمني الآتي تسلسل إنجازات الثورة الصناعية:



أناقش

الحاجة أم الاختراع.

ثانياً: نتائج الثورة الصناعية

أحدثت الثورة الصناعية نقلة نوعية ونتائج سياسية واقتصادية واجتماعية، ومن أهمها:

1 النتائج السياسية

- « احتدام التنافس بين الدول الصناعية للسيطرة على مصادر المواد الخام، والبحث عن أسواق جديدة لتصريف المنتجات، ما مهد لظهور الاستعمار.
- « بروز أحزاب سياسية تبني قضايا العمال، وتدافع عن مصالحهم.

2 النتائج الاقتصادية

- « انتشار المصانع الكبرى.
- « ظهور المدن الصناعية.

- « زيادة الإنتاج والأرباح، وتوسُّع التبادل التجاري.
- « التنافس الشديد بين الشركات الصناعية ودولها.

3 النتائج الاجتماعية

- أ ظهور طبقتين اجتماعيتين جديدتين، هما:
- « طبقة الرأسمالية: التي امتلكت وسائل الإنتاج ورأس المال.
 - « الطبقة العاملة (البروليتاريا): التي عانت أوضاعاً سيئة وظروفاً معيشية صعبة، وساعات عمل طويلة مقابل أجور منخفضة.
- ب الهجرة من الريف إلى المدن الكبيرة؛ للعمل في المصانع، ما أدى إلى ازدياد أعداد السكان فيها.
- ج انتشار عمالة الأطفال والنساء في المصانع؛ لانخفاض أجورهم.
- د ظهور النقابات المهنية والاتحادات العمالية التي تدافع عن حقوق العمال وقضاياهم.

✓ اتحقق من تعلّمي

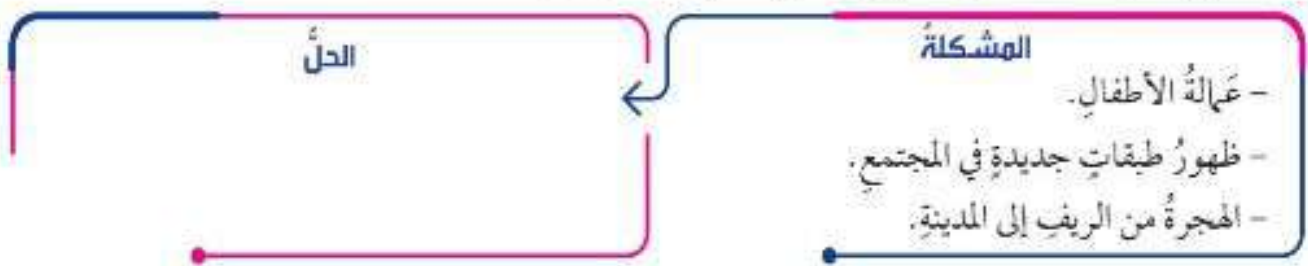
السبب والنتيجة



- ما مطالب النقابات العمالية لتحسين أوضاع العمال؟
- أصنّف في دفترتي نتائج الثورة الصناعية وفق الجدول الآتي:

نتائج إيجابية	
نتائج سلبية	

- اختار إحدى المشكلات الآتية، واقترح حلولاً مناسبة لها:



مراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: النقابات المهنية، البروليتاريا.

2. الفكرة الرئيسة

أ - أفسر كلاً مما يأتي:

- بروز أحزاب سياسية ونقابات مهنية.
- ازدياد أعداد السكان في المدن الكبيرة.
- ظهور عمالة الأطفال والنساء.
- تعدد الآلة البخارية العامل الأساسي في الثورة الصناعية.

ب - أقرن بين الطبقة الرأسمالية وطبقة البروليتاريا من حيث الأوضاع الاجتماعية.

ج - أنقل الجدول الآتي إلى دفثري، ثم أملؤه بالمعلومات المطلوبة:

اسم المخترع	تاريخ الاختراع	مجال الاختراع
رودلف ديزل Diesel Rudolf		
جيمس واط James Watt		
توماس أديسون Thomas Addison		

3. التفكير الناقد والمهارات

- ما أثر الثورة الرقمية المعاصرة في البطالة؟

الأنشطة

- باستخدام محرك البحث الإلكتروني google، أبحث عن أثر الذكاء الاصطناعي في مجالات الحياة المتعددة، ثم أقدم تقريراً عنه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.
- باستخدام محرك البحث الإلكتروني google، أبحث عن أهم المدن الصناعية في الأردن، وأكتب تقريراً عنها، ثم أقدمه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.



يُعدُّ اكتشاف العالم الجديد من أبرز نتائج الكشوف الجغرافية، إذ بدأت الهجرات الأوروبية إلى **الأمريكتين: الشمالية، والجنوبية**، فأباد المستعمرون الأوروبيون الجدُّ السكان الأصليين وحلُّوا محلَّهم بين القرن الخامس عشر والقرن العشرين.

أولاً: نشأة المستعمرات البريطانية

أنشأت بريطانيا أول مستعمرة تابعة لها في **فرجينيا** الواقعة على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية عام 1607م، وواصلت إنشاء مستعمرات أخرى، حتى بلغ عددها ثلاث عشرة مستعمرة تمتعت **بحكم ذاتي** (غير مباشر) فيها.

ولتعرّف موقع المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية، أنظر الخريطة الآتية:



الفكرة الرئيسة

معرفة تاريخ الثورة الأمريكية، وعوامل قيامها.

المصطلحات

Colonies	المستعمرات
Autonomy	الحكم الذاتي
	أزمة الشاي
	مذبحة بوسطن
The puritans	المطهرون

الأماكن

الأمريكتان (الشمالية، والجنوبية)،
فرجينيا، ميناء بوسطن.

مهارات التعلم

- مهارة الخريطة.
- تحليل الأشكال.
- الفكرة والتفاصيل.
- السبب والنتيجة.

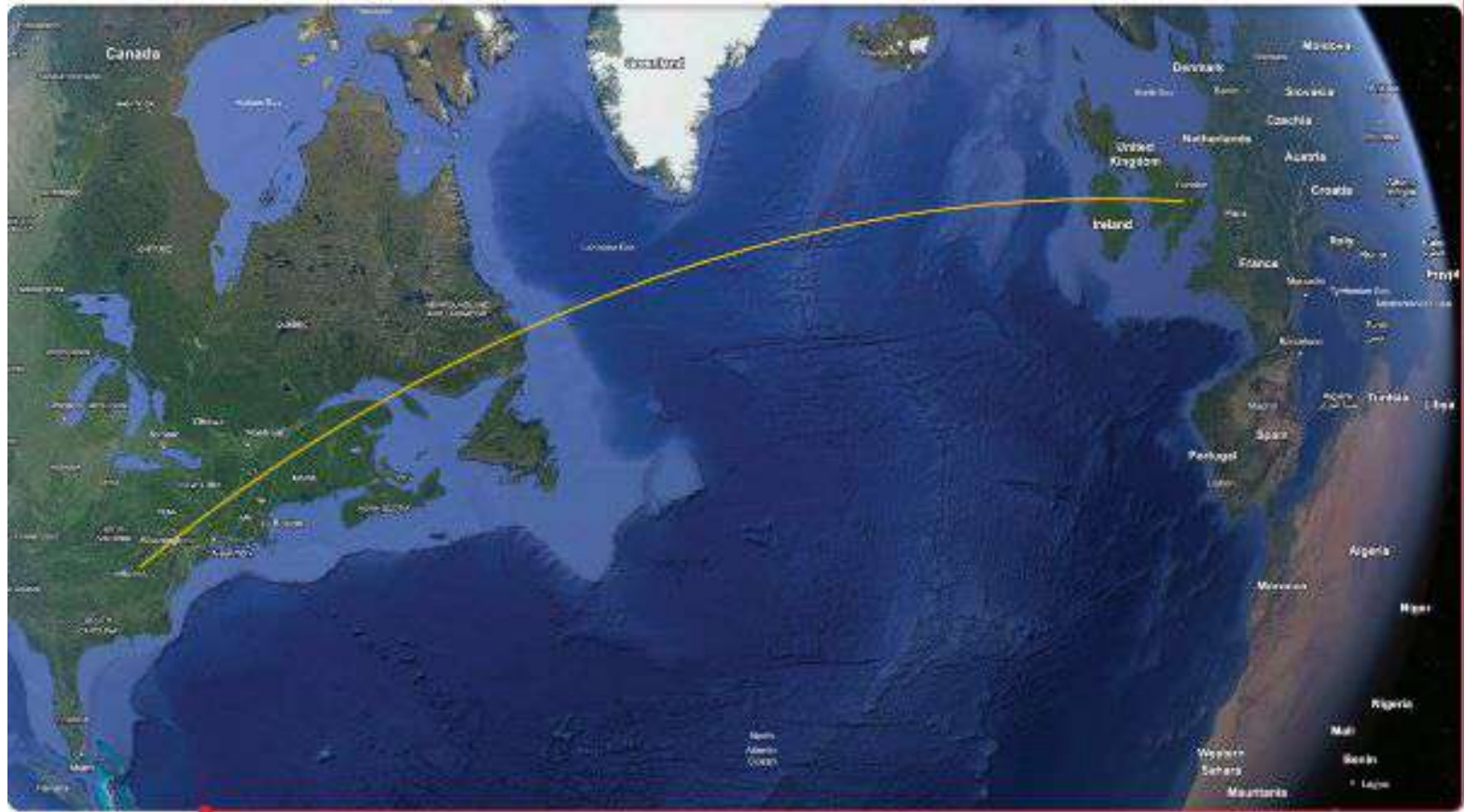
الشكل (8): موقع المستعمرات
البريطانية في أمريكا الشمالية.



- باستخدام محرك البحث الإلكتروني google، أبحث عن أسباب تركيز المستعمرات في المناطق الشرقية لأمريكا الشمالية، ثم أعرض ما أتوصل إليه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.



- بالدخول إلى برنامج جوجل إيرث <https://www.google.com/intl/ar/earth/> Google Earth، أقدّر المسافة بين مدينة لندن وولاية فرجينيا الأمريكية، وأكتب النتيجة، وأعرضها أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.



وقد شهدت أمريكا الشمالية هجرات من مختلف الدول الأوروبية لدوافع عدّة، منها:



الشكل (9): دوافع الهجرة الأوروبية إلى المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية.

ولتعرّف أسباب الهجرة الأوروبية إلى المستعمرات في أمريكا الشمالية، اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجيب عما يليه:

بعد عودة الملكية إلى الحكم في بريطانيا عام 1680م، تمّ تعدّد إنجلترا المصدر الرئيس للمهاجرين، فقد توالّت الهجرات من ألمانيا بسبب الحرب وويلاتها، وهاجرت شعوب إيرلندا الشمالية بسبب الفقر، ومن إسكتلندا وسويسرا وفرنسا كانت الهجرات لأسباب سياسية واقتصادية ودينية، وقد صُهرت جميعاً في ثقافة واحدة، هي مزيج من الثقافة الإنجليزية والأوروبية.

✓ **التحقّق من تعلّمي**

- أفسّر سبب الهجرة من إيرلندا الشمالية إلى المستعمرات في أمريكا الشمالية.
- ما الثقافة التي سادت في المستعمرات في أمريكا الشمالية؟

ثانيًا: عوامل قيام الثورة الأمريكية

1 حرب السنوات السبع:

حرب السنوات السبع (1756 - 1763 م)

وقعت بسبب التنافس الاستعماري بين بريطانيا وفرنسا في أوروبا والمستعمرات في آسيا وأمريكا. وانتهت هذه الحرب بانتصار البريطانيين وسيطرتهم على المستعمرات الفرنسية في أمريكا الشمالية والهند. وكانت تكاليف هذه الحرب كبيرة على الاقتصادين: البريطاني، والفرنسي.

بعد انتهاء حرب السنوات السبع بين بريطانيا وفرنسا، فرضت بريطانيا ضرائب على سكان مستعمراتها في أمريكا؛ للخروج من الأزمة الاقتصادية التي حلت بها بعد الحرب، فتوترت العلاقة بين سكان المستعمرات الأمريكية والحكومة البريطانية بسبب هذه الضرائب، مثل ضريبة الشاي، ولأن هذه المستعمرات لم تكن ممثلة في البرلمان البريطاني، طالبوا بضرورة تمثيلهم رافعين شعار «لا ضرائب بلا تمثيل».

هل تعلم؟

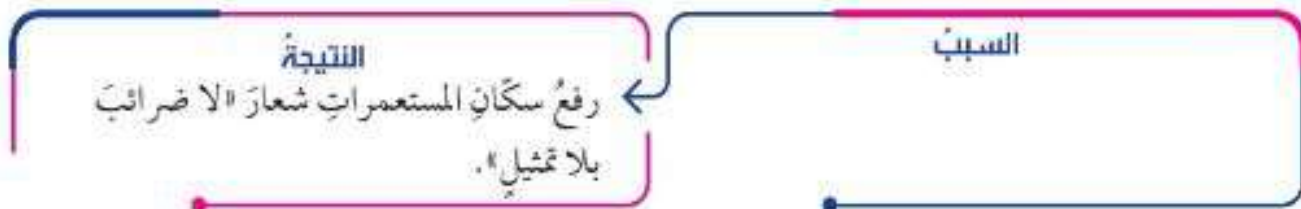
تولت شركات استعمارية أوروبية نيابة عن دولها الأوروبية النشاط الاستعماري في الهند وجنوب شرق آسيا، وهي:

- شركة الهند الشرقية البريطانية عام 1600 م.
- شركة الهند الشرقية الهولندية 1602 م.
- شركة الهند الشرقية الفرنسية عام 1664 م.

✓ اتحقق من تعلمي

- أحدد نتيجة حرب السنوات السبع.

🔗 السبب والنتيجة



♦ أناقش: يُطلق على حرب السنوات السبع اسم «حرب المستعمرات».



- أنظر الرسم البياني الآتي لتعرف قيمة الضرائب خلال الثورة الأمريكية، ثم أجب عما يليه:



الشكل (10): قيمة الضرائب خلال الثورة الأمريكية.

- يُشير الرسم البياني إلى تعمق الأزمة الاقتصادية في بريطانيا؛ بسبب حروبها، وقد عجزت الضرائب المتصاعدة في مستعمراتها الأمريكية عن تخفيض تكاليف هذه الحروب.

♦ استنتج إلى ماذا يُشير اللون الأزرق في الشكل السابق.

♦ في أي عام كانت أعلى نسبة للتكاليف الحربية على المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية؟



- أناقش مع مجموعتي أثر الحروب في الاقتصاد العالمي، ثم نعرض النتائج أمام زملائنا/ زميلاتنا في الغرفة الصفية.

2 أزمة الشاي (بوسطن):

بلغت الأزمة بين بريطانيا ومستعمراتها في أمريكا الشمالية أوجها حين رفضت المستعمرات دفع الضرائب المفروضة عليها، ما دفع الحكومة البريطانية إلى التراجع عن قراراتها باستثناء الإبقاء على ضريبة الشاي، لكن سكان المستعمرات رفضوا هذه الضريبة، وهذا أدى إلى وقوع صدام بينهم وبين القوة العسكرية في ميناء بوسطن الواقع على الجهة الشرقية لأمريكا الشمالية في ما عُرف بمذبحة بوسطن. وأسفرت هذه الأحداث عن قرار البرلمان البريطاني بإلغاء معظم الضرائب؛ في محاولة ل تهدئة سكان المستعمرات، إلا أنه أبقى الضريبة على الشاي مرة أخرى؛ لحماية شركة الهند الشرقية من الانهيار،

فاحتج السكان على ذلك، وهاجموا السفن التي تنقل الشاي البريطاني في ميناء بوسطن، وألقوا حمولتها في البحر، ما أدى إلى خسارة تجارة الشاي في المستعمرات. فأغلقت بريطانيا الميناء، وألغت الحكم الذاتي في الولاية، وأعلنت الأحكام العرفية الطارئة فيها.

3 تطلع سكان المستعمرات الأمريكية إلى الحرية والاستقلال؛ بسبب حرمانهم من المشاركة في البرلمان البريطاني بوصفهم مواطنين بريطانيين مساوين لسكان الجزر البريطانية في الحقوق والواجبات.

4 ظهور عدد من المفكرين والفلاسفة الأمريكيين الذين طالبوا بالحرية والديمقراطية والاستقلال الوطني، مثل: جون آدامز، وجيمس ماديسون، وتوماس بين، وجورج ميسون، وجيمس ويلسون، وإيثان ألين، وألكساندر هاميلتون، وبنجامين فرانكلين، وتوماس جفرسون. ومن أقوال مفكري قادة الثورة الأمريكية:

- «التعليم مفتاح باب الحرية الذهبي».
- «كلما استخدمنا القوة بصورة أقل أصبحنا أعظم».
توماس جفرسون

«كل ما يتطلبه الطغيان للهيمنة هو بقاء ذوي الضمير الحي صامتين».
جيمس ويلسون

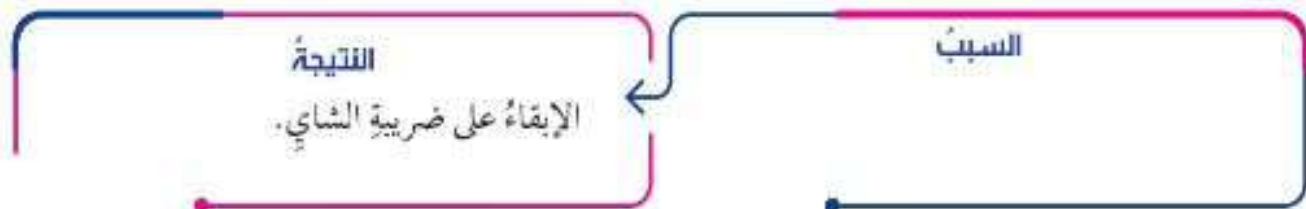
«نحن نرى أن هذه الحقائق بديهية، أن جميع البشر خلقوا متساوين، وأنهم وُهبوا من خالقهم حقوقاً غير قابلة للتحويل، وأن من بين هذه الحقوق: حق الحياة، والحرية، والسعي وراء السعادة».
إعلان الاستقلال الأمريكي الصادر في الرابع من تموز عام 1776 م.

5 تنامي الشعور بالوحدة الوطنية لدى سكان المستعمرات، واختلافهم عن سكان الوطن الأم، ونمو شعورهم بالمصالح المشتركة التي تجمعهم وتوحد صفوفهم.

✓ اتحقق من تعلمي

- أعدد عوامل قيام الثورة الأمريكية.

📌 السبب والنتيجة



- أذكر أبرز المفكرين والفلاسفة الأمريكيين الذين طالبوا بالحرية والاستقلال قبل الثورة الأمريكية.

مراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:
الثورة الأمريكية، فرجينيا، أزمة الشاي، حرب السنوات السبع.

2. الفكرة الرئيسة

أ - أفسر كلاً مما يأتي:

- قرّض بريطانيا الضرائب على سكان المستعمرات بعد حرب السنوات السبع.
 - شهدت أمريكا الشمالية هجرات من مختلف الدول الأوروبية.
- ب - أوضح عوامل قيام الثورة الأمريكية.

3. التفكير الناقد والمهارات

- ما العلاقة بين حرب السنوات السبع وقيام الثورة الأمريكية؟
- هل يُعد التنوع الاجتماعي مصدر قوة للدولة؟

الأنشطة

بالرجوع إلى محرك البحث الإلكتروني google أو مكتبة المدرسة، أكتب تقريراً عن الحضارات التي قامت في أمريكا قبل وصول الأوروبيين إليها، ثم أعرضه عن طريق العروض التقديمية أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.



تُعَدُّ الولايات المتحدة الأمريكية أول دولة في العالم تخلّصت من الاستعمار ونالت حريتها واستقلالها، واقتدّت بها بقية المستعمرات الأوروبية في العالم الجديد.



الشكل (11): لوحة زيتية تمثل إعلان الاستقلال في الكونغرس الأمريكي.

أولاً: مراحل الثورة الأمريكية

1 المؤتمرات القارية

مرّت الثورة الأمريكية بمراحل مهمة بدأت **بالمؤتمرات القارية** التي كان أولها قد عُقد في مدينة فيلادلفيا عام 1774م. وقرّر هذا المؤتمر حق المجالس التشريعية في إصدار القوانين، وفرض الضرائب، ومقاطعة البضائع الواردة من بريطانيا.

وكانت ردّة فعل بريطانيا مهاجمة مدينة بوسطن عام 1775م في **معركة بانكر هيل**، التي أسفرت عن إغلاق ميناء المدينة مدّة زمنية طويلة.

الفكرة الرئيسة

معرفة مراحل الثورة الأمريكية ونتائجها.

المصطلحات

الولايات المتحدة الأمريكية
United States of America

المؤتمرات القارية
Continental Conferences

الكونغرس الأمريكي
US Congress

ساراتوغا
Saratoga

بانكر هيل
Bunker Hill

الشخصيات

جورج واشنطن
George Washington

مهارات التعلم

السبب والنتيجة.
تحليل الخريطة والأشكال.
أوجه الشبه والاختلاف.
الخط الزمني / التابع.



حدثت معركة **بانكر هيل** في 17 حزيران 1775 م، خلال حصار بوسطن في المراحل الأولى من الحرب الثورية الأمريكية.

الشكل (12): لوحة زيتية تمثل معركة بانكر هيل.

وعُقد المؤتمر القاري الثاني في المدينة نفسها (فيلادلفيا) عام 1775 م، وقد قرّر فيه إنشاء جيش أمريكي موحد للدفاع عن المستعمرات البريطانية الأمريكية، وتعيين جورج واشنطن قائداً له، فأصبحت الحرب مع بريطانيا أمراً لا مفرّ منه، وأسفرت عن هزيمة بريطانيا، ونيل الولايات المتحدة الأمريكية استقلالها في الرابع من تموز 1776 م.



جورج واشنطن (1732-1799م):

القائد العام للقوات المسلحة الأمريكية إبان ثورة الاستقلال عن بريطانيا، وقد انتخبه الشعب الأمريكي ليكون أول رئيس للولايات المتحدة الأمريكية سنة 1789 م.

الشكل (13): جورج واشنطن.

الكونغرس الأمريكي: يُعدّ المشاركون في مؤتمر فيلادلفيا القاري الأول عام 1774 م الكونغرس الأمريكي الأول الذي يمثل المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية الثلاث عشرة، وقد تضمن الدستور الأمريكي وجود مجلسي الشيوخ والنواب، ويُتّخبان مباشرة من الشعب الأمريكي لمدة أربع سنوات، ويمارسان السلطة التشريعية في الولايات المتحدة الأمريكية.

✓ اتحقق من تعلمي

- أبيتُ في الجدول الآتي، أوجه الشبه والاختلاف بين المؤتمر القاري الأول والمؤتمر القاري الثاني من حيث: المدة الزمنية، المكان، والنتائج.

وجه المقارنة	المؤتمر القاري الأول	المؤتمر القاري الثاني
المدة الزمنية		
المكان		
النتائج		

افكر أطلق اسم واشنطن على عاصمة الولايات المتحدة الأمريكية.

- ما سبب تغير الأحداث تغيراً سريعاً بين بريطانيا والمستعمرات الأمريكية؟

2 المرحلة العسكرية

مع أن القوات البريطانية كانت متفوقة برًا وبحرًا، فإن القوات الأمريكية بقيادة جورج واشنطن استطاعت، بمساعدة الفرنسيين والإسبان والهولنديين الذين دخلوا الحرب إلى الجانب الأمريكي، هزيمة البريطانيين في معارك عدة، كان أهمها معركة **ساراتوغا** عام 1777م. واستمرت الحرب حتى أُجبرت بريطانيا على توقيع معاهدة الصلح في باريس عام 1783م مع المستعمرات الثلاث عشرة، والاعتراف بها دولة مستقلة تحت اسم الولايات المتحدة الأمريكية.

✓ اتحقق من تعلمي

السبب والنتيجة



- أفسر: دعمت فرنسا المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية للاستقلال عن بريطانيا.



الشكل (14): خريطة توضح تاريخ انضمام المناطق إلى الاتحاد في الولايات المتحدة الأمريكية.

أرسم خطأ زمنيًا يمثل انضمام كل ولاية من الولايات إلى الاتحاد في دولة الولايات المتحدة الأمريكية.

ثانيًا: نتائج الثورة الأمريكية

تجسّدت الأفكار الثورية للمفكرين السياسيين الأمريكيين في القرن الثامن عشر بقيام الثورة الأمريكية، ولتعرف أهم نتائج هذه الثورة أنظر الشكل الآتي:



✓ اتحقق من تعلّمي

- أبيض تأثير الثورة الأمريكية في كل من: المستعمرين الإسبان، وفرنسا.

نشاط

- من دراسي الثورة الأمريكية، أبيض رأيي في مواقف الولايات المتحدة الأمريكية وسياسيتها المعاصرة تجاه حركات التحرر والاستقلال في العالم.

مراجعة

1. المفرداتُ

أوضح المقصود بكل مما يأتي:
بانكر هيل، جورج واشنطن، معاهدة الصلح عام 1783م.

2. الفكرة الرئيسةُ

- أ - أفسر: تُعدُّ معركة ساراتوغا بداية مرحلة حاسمة في تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية.
- ب - أذكر مراحل الثورة الأمريكية.
- ج - أعدد أهم نتائج الثورة الأمريكية.

3. التفكير الناقد والمهاراتُ

- أناقش الفكرة الآتية:
«يمكن وصف الثورة الأمريكية بأنها ثورة انفصالية عن بريطانيا».
- أستنتج من الفكرة الآتية أهمية التمسك بالوطن والدفاع عنه في وجه الأعداء:
«بدأت الثورة الأمريكية بتمرد، وانتهت بالاستقلال».

الأنشطة

بالرجوع إلى محرك البحث الإلكتروني google أو مكتبة المدرسة، أكتب تقريراً أبين فيه مدى صلة مبادئ الثورة الأمريكية بحقوق الإنسان، ثم أعرضه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.



تقع فرنسا في الجزء الغربي من القارة الأوروبية، وتطل على المحيط الأطلسي والبحر المتوسط، وقد خضعت منذ القرن الثالث عشر الميلادي لحكم أسرة آل بوربون، الذين وطّدوا سلطة الملكية، وتوسّعوا في بناء المستعمرات الفرنسية في أمريكا والهند، وكان من أشهر ملوكها: **لويس الرابع عشر** (1643 - 1715م) الذي توسّع في حدود فرنسا شمالاً وشرقاً وغرباً، ويوصف هذه عهده بأنه من أزهى عهود آل بوربون. وكان لويس الرابع عشر رمزاً للاستبداد والحكم الملكي المطلق، وهو صاحب القول المشهور: «أنا الدولة، والدولة أنا». وحين تقلّد **لويس السادس عشر** الحكم عام 1774م، تراجعت فرنسا اقتصادياً، وعانت اضطرابات داخلية أسهمت في تمزيق المجتمع الفرنسي المؤلّف من: طبقة النبلاء، ورجال الدين، وطبقة العامة (الطبقة الثالثة)، ما أدى إلى اندلاع **الثورة الفرنسية** في ما بعد.

وللتعرف موقع فرنسا، أنظر الخريطة الآتية:



الفكرة الرئيسة

معرفة عوامل قيام الثورة الفرنسية ومجرباتها.

المصطلحات

الثورة الفرنسية

French Revolution

الجمعية الوطنية

National Assembly

Feudal System

نظام الإقطاع

الشخصيات

لويس الرابع عشر، لويس السادس عشر، فولتير، مونتيسكيو، جان جاك روسو، جاك نيكر، نابليون بونابرت.

الأهداف

سحب الباستيل.

مهارات التعلم

السبب والنتيجة.

الخط الزمني.

مهارة الخريطة.

البطاقات.

الشكل (16): خريطة فرنسا.

أولاً: عوامل قيام الثورة الفرنسية

تعددت عوامل قيام الثورة الفرنسية، ومن أهمها:

1 العوامل السياسية

أسهمت مجموعة من العوامل السياسية في قيام الثورة الفرنسية، ويبيّن الشكل الآتي أهم هذه العوامل:



الشكل (17): أهم العوامل السياسية لقيام الثورة الفرنسية.

نظام الإقطاع:

ساد النظام الإقطاعي أوروبا في العصور الوسطى، واستمر حتى قيام الثورة الفرنسية في القرن الثامن عشر الميلادي.

ويقوم هذا النظام على توزيع أراضي الدولة على النبلاء مقابل تقديم عدد معين من الفرسان والجنود لخدمة الملك، وكان هؤلاء الأمراء الإقطاعيون يؤجرون أراضيهم لاتباعهم الذين يتولون الإشراف عليها وجني محاصيلها، في حين كان الفلاحون الذين يزرعونها ويجنون ثمارها عبيداً (أقناناً) في الأرض، يبقون فيها، ويبيعون معها، ولا يتمتعون بالحرية والحقوق الإنسانية الأساسية. وقد أسهم هذا النظام في ترسيخ الاستبداد والظلم والطبقية المقيتة.

2 العوامل الاقتصادية

أسهمت مجموعة من العوامل الاقتصادية في قيام الثورة الفرنسية، من أهمها:

- أوقوف فرنسا إلى جانب أمريكا في حرب الاستقلال الأمريكية؛ للثأر من خسارتها أمام بريطانيا في حرب السنوات السبع، ما أدى إلى إرهاق خزينة فرنسا.
- بانتقال المحاصيل والبضائع من إقطاعية إلى أخرى يخضعها لرسوم جمركية أسهمت في شلل الاقتصاد الفرنسي.
- ج فرض الضرائب على المواد الغذائية الأساسية، ما أدى إلى ارتفاع الأسعار واستياء عامة الشعب.
- د انتشار الفقر والبطالة، مقابل حياة البذخ والترف التي كان يعيشها البلاط الفرنسي والنبلاء ورجال الدين.

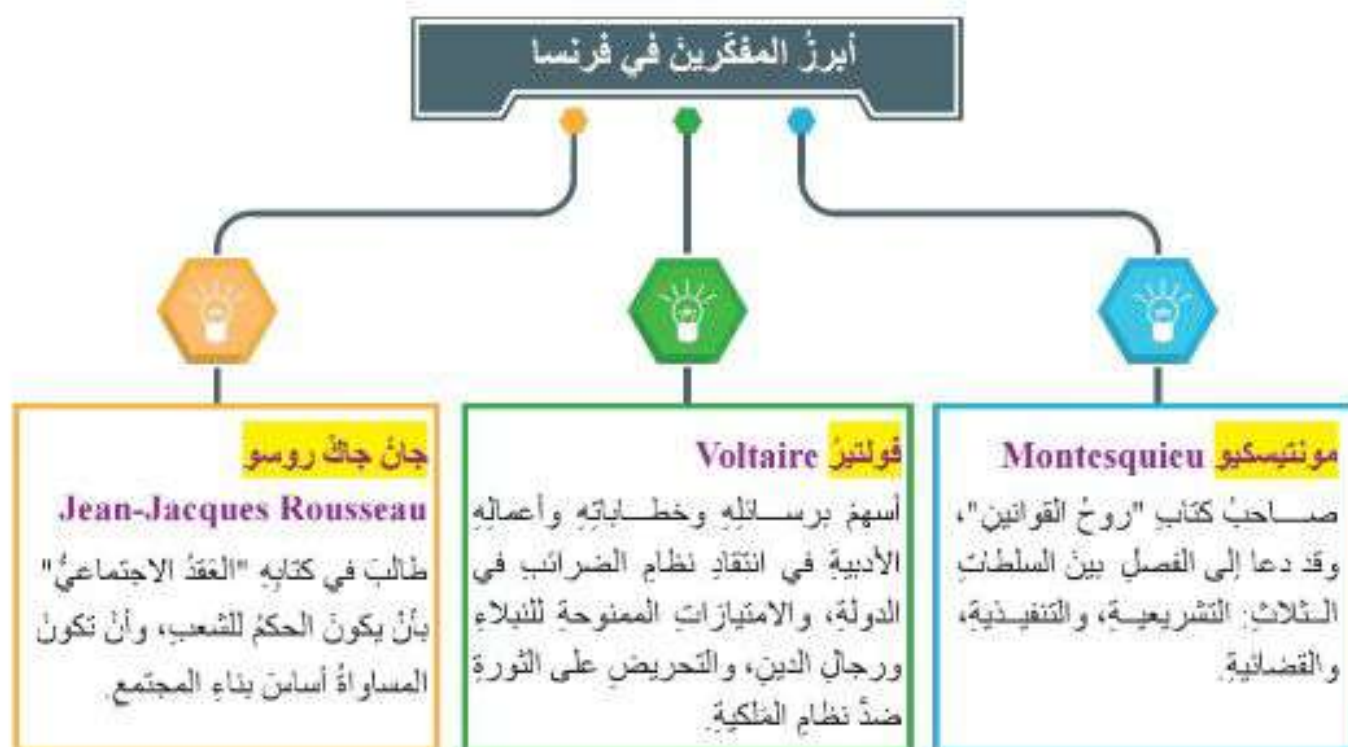
3 العوامل الاجتماعية



عانى المجتمع الفرنسي اللامساواة والتفاوت الطبقي بين فئات المجتمع، وقُسم إلى ثلاث طبقات (أنظر الشكل المجاور). وقد تمتعت طبقتا النبلاء ورجال الدين بامتيازات مهمة، منها: إعفاؤهما من الضرائب، واحتكارهما ثروات البلاد، ومشاركتهما في صنع السياسات العامة، في حين حُرمت طبقة العامة الحقوق السياسية والمدنية. وقد انبثق عن طبقة العامة بمرور الوقت بدايات تشكّل ما يُعرف بـ «الطبقة الوسطى» المكوّنة من صغار التجار والحرفيين، التي بدأت تطالب بحقوقها السياسية والمدنية.

4 العوامل الفكرية

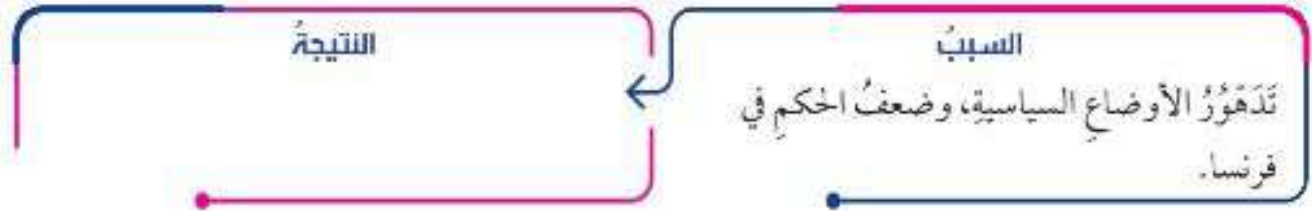
أسهم المفكرون بدور كبير في قيام الثورة الفرنسية عن طريق مطالبتهم بالإصلاح السياسي، ومشاركة طبقة العامة في الحكم وإدارة الدولة، وكان من أبرزهم:



الشكل (18): أبرز المفكرين في فرنسا.

- أفسر سبب اشتراك فرنسا في حرب الاستقلال الأمريكية.
- ألخص أهم العوامل الاقتصادية لقيام الثورة الفرنسية.
- أستخلص من عناوين مؤلفات المفكرين الفرنسيين السابقة الأفكار التي نادى بها المفكرون لبناء المجتمع وإصلاح الأوضاع في فرنسا.

السبب والنتيجة



ثانيًا: مجريات الثورة الفرنسية

دعا **جاك نيكرا**، وزير المالية في فرنسا، مجلس طبقات الأمة للانعقاد في الخامس من أيار عام 1789م؛

مجلس طبقات الأمة:

هو مجلس قديم يتألف من ثلاث طبقات: النبلاء، ورجال الدين، وطبقة العامة. ولكل طبقة منها صوت واحد في اتخاذ القرارات، ومن المعروف أن هذا المجلس لم يذع للاجتماعات لمدة طويلة؛ بسبب عدم الاختصاص، وتفرد الملك بالسلطة المطلقة.

لبحث أمر الخروج من الأزمة المالية التي كانت تعصف بفرنسا، فاقترح فرض ضرائب جديدة، ما أدى إلى استياء نواب طبقة العامة الذين أغضبوا الملك بردة فعلهم، فطلب إليهم مغادرة الاجتماع، لكنهم أعلنوا تمسكهم بتنفيذ مطالب الشعب، وأن يكون اجتماع كافة طبقات مجلس طبقات الأمة في غرفة واحدة، وأعلن حينها خطيب الثورة ممثل طبقة العامة (هونريه ميرابو) مقولته الشهيرة: «إننا هنا بإرادة الشعب، ولن نبرح أماكننا إلا على أسيّة الرماح»، وتبعه كثير من النواب الذين أطلق عليهم في ما بعد اسم (الجمعية الوطنية).

ولأتعرف مراحل الثورة الفرنسية، أتأمل البطاقات الآتية، ثم أجيب عما يليها:

1

المرحلة الأولى: وتسمى فترة الملكية الدستورية، إذ هاجم نواب طبقة العامة **سجن الباستيل** في 14 تموز عام 1789م، وأصدروا بيان حقوق الإنسان، ووضعوا أول دستور للبلاد، وألغيت الامتيازات. ويُعد يوم سقوط الباستيل في 14 تموز 1789م عيدًا وطنيًا للجمهورية الفرنسية.

2

المرحلة الثانية: أُعِدِمَ الملكُ لويس السادس عشر عام 1793م، وأُعلِنَ النظامُ الجمهوريُّ الشعبيُّ، وتكوَّنت لجنةُ السلامة العامة لإدارة البلاد.

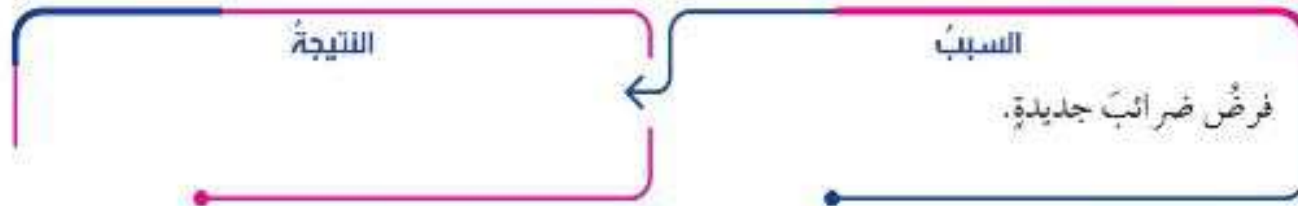
3

المرحلة الثالثة: ظهرَ نابليون بونابرت عام 1795م، وسيطرَ على السلطة، ونجحتِ الثورةُ نجاحًا كبيرًا، ودافعتُ عن نفسها عن طريق حروبِ نابليون داخلَ أوروبا وخارجها.

✓ اتحقق من تعلمي

- مِنْ أَيْنَ انطلقتِ الثورةُ الفرنسيةُ؟
- أعدّدْ مجرياتِ المرحلةِ الثانيةِ للثورةِ الفرنسيةِ.

🔗 السببُ والنتيجةُ



- أملأ الخُطَّ الزمنيَّ الآتي بما يناسبه:



افكر

- أَصَرَ نَوَّابُ طبقةِ العامةِ على اجتماعِ مجلسِ الطبقاتِ في قاعةٍ واحدةٍ.
- تُعدُّ مهاجمةُ سجنِ الباستيلِ الذي كانَ يَغصُّ بسجناءِ الرأيِ والفكرِ انطلاقاً للثورةِ الفرنسيةِ.



الشكل (19): نابليون بونابرت.

نابليون بونابرت (1769 - 1821م):

قائد عسكري فرنسي، استولى على السلطة في فرنسا. عينته حكومة الإدارة الفرنسية قائداً للجيش الفرنسي الذي هزم أعداء الثورة الفرنسية من تحالف الممالك الأوروبية. غزا بحملة مصر وبلاد الشام بين عامي (1798 - 1801م)، وقاد حملة عسكرية على روسيا عام 1812م، وانتهت كلتا الحملتين بالفشل. وقد استطاعت الملكيات الأوروبية المتحالفة ضد الثورة الفرنسية هزيمة فرنسا عام 1814م، واعتقال نابليون، ونفيه إلى جزيرة إلبا التي هرب منها وقاد بعض أتباعه لمواجهة القوات الملكية الفرنسية، وألقي القبض عليه بعد معركة واترلو عام 1815م، ونفي مرة أخرى إلى جزيرة القديسة هيلانة في المحيط الأطلسي، وبقي فيها حتى وفاته عام 1821م.

لماذا وجّه نابليون حملة إلى مصر وبلاد الشام؟

افكر

نشاط

بالرجوع إلى محرك البحث الإلكتروني google أو في مكتبة المدرسة، أبحث عن أحداث الثورة الفرنسية، وأكتب تقريراً بذلك، وأعرضه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.



مراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:
كتاب «العقد الاجتماعي»، سجن الباستيل، نابليون بونابرت، مجلس طبقات الأمة.

2. الفكرة الرئيسة

- أ - أحلل العوامل الاجتماعية التي ساعدت على قيام الثورة الفرنسية.
- ب - أنسب الكتاين الآتين إلى مؤلفيهما:
• العقد الاجتماعي، روح القوانين.
- ج - أفسر سبب دعوة جاك نيكر، وزير المالية في فرنسا، لانعقاد مجلس طبقات الأمة الفرنسي عام 1789م.

3. التفكير الناقد والمهارات

- هل يمكن عدّ تعارض مصالح طبقة النبلاء مع مصالح طبقة العامة سبباً لقيام الثورة؟
- هل تعدّ حملة نابليون بونابرت على مصر وبلاد الشام امتداداً لتأثير حرب السنوات السبع؟

تُعدُّ الثورة الفرنسية عام 1789م نقطة تحوّل في تاريخ فرنسا وأوروبا، فقد دامت عدة سنوات، وتعدّى تأثيرها إلى أوروبا وجميع أنحاء العالم؛ لما نشرته من مبادئ الحرية والعدالة والمساواة بين أفراد المجتمع. ومن أهم نتائجها ما يأتي:

أولاً: النتائج السياسية

تتمثل أهم النتائج السياسية للثورة الفرنسية بما يأتي:

- 1 إلغاء الملكية المطلقة في فرنسا.
- 2 إرساء الديمقراطية وحقوق الشعب والمواطنة.
- 3 انتخاب أعضاء الجمعية الوطنية من قِبل الشعب مباشرة.
- 4 انتشار أفكار الثورة الفرنسية في أوروبا، وظهور الشعور القومي والحركات القومية.

الشكل (20): برج إيفل وقوس النصر في باريس.

الفكرة الرئيسة

معرفة نتائج الثورة الفرنسية.

المصطلحات

الحركات القومية

Nationalist Movements

إعلان حقوق الإنسان

Human Rights Declaration

مهارات التعلم

الفكرة الرئيسة والتفاصيل.
السبب والنتيجة.



ثانيًا: النتائج الاقتصادية

تتمثل أهم النتائج الاقتصادية للثورة الفرنسية بما يأتي:

- « إلغاء النظام الإقطاعي في فرنسا.
- « إلغاء الحواجز الجمركية والضرائب بين الإقطاعيات الفرنسية.
- « التمهيد لظهور النظام الديمقراطي في أوروبا والعالم.

ثالثًا: النتائج الاجتماعية

يوضح الشكل الآتي أهم النتائج الاجتماعية للثورة الفرنسية:



الشكل (21): النتائج الاجتماعية للثورة الفرنسية.

✓ اتحقّق من تعلّمي



- أعدّد النتائج السياسية للثورة الفرنسية.
- ما مبادئ الثورة الفرنسية؟
- أشاهد مقطعًا مرئيًا (فيديو) عن الثورة الفرنسية، وألخص أهم النقاط الواردة فيه، ثم أعرضها أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.

إعلان حقوق الإنسان عام 1789م:

يُعَدُّ إعلان حقوق الإنسان من أبرز النتائج الاجتماعية للثورة الفرنسية، ولأُتِعِرَفَ هذا الإعلان أكثر، أقرأ النص الآتي من وثيقة إعلان حقوق الإنسان، ثم أجيب عما يليه:

إعلان حقوق الإنسان والمواطن

تمت الموافقة على هذا الإعلان من قِبَل الجمعية التأسيسية الوطنية في 26 أغسطس 1789م. يؤمن ممثلو الشعب الفرنسي المتظمون في جمعية وطنية أن الجهل بحقوق الإنسان، أو نسيانها، أو إزدراءها، أسباب وحيدة وراء المصائب العامة وفساد الحكومات؛ لذا يعترض أعضاء الجمعية صياغة إعلان للحقوق الطبيعية والثابتة والمقدسة للإنسان. حين يكون هذا الإعلان حاضرًا أمام الجميع، سيكون تذكيرًا لجميع المنتمين للنسيج الاجتماعي بحقوقهم وواجباتهم، وسيكون وسيلة تُحوّل مقارنة أفعال السلطات التشريعية والتنفيذية بالغاية من وراء المؤسسات السياسية، وهذا يُكسب المؤسسات توقيًا أكبر. يهدف الإعلان كذلك لتأسيس مطالب المواطنين على مبادئ بسيطة لا جدال فيها؛ وذلك لتوجيه هذه المطالب دومًا نحو صيانة الدستور والمنفعة العامة. بناءً على ذلك، تُقر الجمعية التأسيسية الوطنية وتعلن الحقوق التالية للإنسان والمواطن:

المادة الأولى: يولد الأفراد أحرارًا ومتساوين في الحقوق، ويظلون كذلك. جميع التمييزات الاجتماعية تُبنى على المنفعة العامة وحسب.

المادة الثانية: الغاية من كل اجتماع سياسي هي حفظ حقوق الإنسان الطبيعية التي لا جدال فيها، وهذه الحقوق هي: حق الحرية، وحق التملك، وحق الأمن، وحق مقاومة الاضطهاد.

المادة الثالثة: الأمة هي المصدر الرئيس لكل سيادة، ولا يحق لأي فرد أو مجموعة ممارسة أي سلطة لا تنبع من الأمة.

المادة الرابعة: تكمن الحرية في القدرة على فعل كل ما لا يتسبب في إيذاء الآخرين، وذلك يعني أن حدود الحقوق الطبيعية للإنسان تقف عند حقوق الآخرين. القانون وحده هو من يقرّر هذه الحدود.

المادة الخامسة: لا يحق للقانون أن يمنع إلا الأفعال التي من شأنها إيذاء المجتمع، وعدا ذلك فلا يحق لأحد حظر أي فعل، كما أنه لا يمكن إجبار أي شخص على القيام بما لا يأمر به القانون.

المادة السادسة: القانون هو التعبير عن الإرادة العامة. يمتلك كل مواطن حق المساهمة في صنع القانون، سواء بنفسه أم عبر ممثليه. ينطبق القانون على الجميع، سواء أكان يعاقب أم يُثيب. كل المواطنين متساوون أمام القانون، وكلهم جديرون بالمناصب والوظائف العامة بحسب قدرتهم. هذه القدرة هي التمايز الوحيد بينهم، ولا مكان لتمييزات أخرى للفضيلة أو الموهبة. من إعلان حقوق الإنسان والمواطن في فرنسا سنة 1789م

✓ التحقّق من تعلّمي

- أذكر أهم ما تضمّنته الوثيقة من مبادئ حقوق الإنسان.
- أبنّ الجهة التي أصدرت الوثيقة.
- ما الظروف التي أدت إلى ظهور الوثيقة؟
- ما المبادئ التي استند إليها إعلان حقوق الإنسان؟

🧠 السبب والنتيجة



- أستنتج من الوثيقة ما يتوافق مع مقولة عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً».
- انتهت أحداث الثورة الفرنسية بتولي الجنرال الفرنسي نابليون بونابرت مقاليد حكم البلاد، فاهتم بإصلاح الحكم والإدارة داخلياً، وعلى الصعيد الخارجي وجّه قوّاته لمقاومة بريطانيا والدول المعادية لفرنسا، والتصدي لها.

مراجعة

1. المفرداتُ

أوضح المقصود بكل مما يأتي:
إعلان حقوق الإنسان، مبادئ الثورة الفرنسية.

2. الفكرةُ الرئيسةُ

- أذكر النتائج الاقتصادية للثورة الفرنسية.
- أوضح كيف انتهت الثورة الفرنسية.
- أذكر دور طبقة العامة في اندلاع الثورة الفرنسية.

3. التفكير الناقد والمهاراتُ

- لم يقتصر تأثير الثورة الفرنسية على فرنسا، بل تعداها إلى دول العالم، ناقش ذلك.
- أبين تأثير الثورة الفرنسية في ظهور الشعور القومي في أوروبا.
- ما العلاقة بين الاستقرار السياسي والإصلاح الإداري؟

تُعَدُّ الثورة الروسية (البلشفية) عام 1917م أول ثورة شيوعية في القرن العشرين الميلادي، وقد نتج عنها قيام الاتحاد السوفيتي.

أولاً: عوامل قيام الثورة الروسية

ساد النظام الإقطاعي الطبقي في روسيا قبل الثورة، إذ سيطرت فئة قليلة من الناس على الوظائف المهمة في الدولة والجيش، وعانى أغلبية السكان الفقر والبطالة والجهل.

الاتحاد السوفيتي:

اتحاد فيدرالي بين روسيا والدول التي كانت تحت حكمها من قبل. وأصبح الاتحاد السوفيتي قوة عظمى في القرن العشرين إلى جانب الولايات المتحدة الأمريكية، حتى سقوطه عام 1991م.

وأدى دخول روسيا الحرب العالمية الأولى إلى تفاقم الأزمات الداخلية فيها، وازدادت كراهية الشعب الروسي للقيصر وحكومته؛ بسبب فشل روسيا في إنهاء الحرب مع ألمانيا.

هل تعلم؟

البلشفية:

كلمة روسية تعني «الأكثرية» في حزب العمال الاشتراكي الروسي، ويقابلها «المانشيك» الذين يمثلون الأقلية في هذا الحزب، وقد أطلق مصطلح البلشفية على نظام الحكم السوفيتي في روسيا.

تحقق من تعلمي

- متى سقط الاتحاد السوفيتي؟
- أبين أوجه الشبه والاختلاف بين البلشفيك والمانشيك.

الفكرة الرئيسة

معرفة عوامل قيام الثورة الروسية (البلشفية) ومجريات ونتائجها.

المصطلحات

الثورة الروسية (البلشفية)

The Bolshevik Revolution

Duma الدوما

مجالس السوفيات

The Soviet Councils

Communism الشيوعية

الشخصيات

Vldimir Lenin فلاديمير لينين

الأماكن

لينينغراد.

مهارات التعلم

أوجه الشبه والاختلاف.

السبب والنتيجة.

مهارات الخريطة

الاختلاف

الشبه

الاختلاف

ويمكنُ إجمالُ عواملِ قيامِ الثورةِ الروسيةِ بما يأتي:

1 العوامل السياسية



الشَّكْلُ (22): لينينُ.

فلاديمير لينين (1870-1924 م):
قائدُ الثورةِ الروسيةِ التي أسست
الحكمَ الشيوعيَّ في روسيا
والاتحاد السوفييتي.

أ الاستبدادُ السياسيُّ الذي كانَ يمارسُهُ القياصرةُ الروسُ على
الشعبِ الروسيِّ، والحكمُ الفرديُّ المُطلَقُ.

ب اضطهادُ السلطةِ للمفكرينَ والمثقفينَ والكتّابِ الروسِ،
ورَجُّهُمُ في السجونَ والمعتقلاتِ.

ج سيطرةُ طبقتيِ النبلاءِ ورجالِ الدينِ على الحياةِ السياسيةِ في
روسيا.

د نشاطُ المعارضةِ السياسيةِ الروسيةِ في الخارجِ بقيادةِ لينين،
وتأثيرها في نشرِ الوعيِ السياسيِّ والاجتماعيِّ داخلَ البلادِ.

2 العوامل الاقتصادية والاجتماعية

3

الفقرُ المُدقعُ الذي كانت
تعيشُهُ طبقتا العمالِ
والفلاحينَ.

2

تزايدُ نعمةِ الطبقاتِ الفقيرةِ
من العمالِ والفلاحينَ
جرّاءَ ما تعانيه من ظروفٍ
اقتصاديةٍ واجتماعيةٍ.

1

سيادةُ النظامِ الإقطاعيِّ في
روسيا القائمِ على استعبادِ
الفلاحينَ واحتكارِ الثروةِ
والسلطةِ.

الشَّكْلُ (23): العواملُ الاقتصاديةُ والاجتماعيةُ لقيامِ الثورةِ الروسيةِ.

3 العوامل الفكرية

أ ظهور عدد من المفكرين والكتاب الروس الذين أسهموا إسهامًا فاعلاً في تحدي النظام القيصري، وتحريض الشعب عليه، مثل:

الشاعر **ألكسندر بوشكين** Alexander Pushkin (1799-1837)، والروائيين الروس: **دوستوفسكي** Dostoevsky (1821-1881)، **ليو تولستوي** Leo Tolstoy (1828-1910)، و**مكسيم غوركي** Maxim Gorky (1868-1936).

مكسيم غوركي Maxim Gorky (1868-1936):
كاتب روسي وسوفييتي، ومفكر سياسي اشتراكي. من مؤلفاته: الأعماق المنخفضة (الصادر سنة 1902م)، والأُم (الصادر سنة 1905م)، وطفولتي في العالم، وجامعاتي 1913 - 1923م.

ليو تولستوي Leo Tolstoy (1828-1910):
كاتب روسي، من أهم كتّاب زمانه، ومن مؤلفاته: الحرب والسلام، وأنا كارينينا.

هل تعلم؟

مجالس السوفييت: مجالس انتخابها سكان المدن الروسية، وسيطر عليها العمال والجنود، وكان نفوذ الشيوعيين فيها كبيرًا.

ب دور الحزب الشيوعي بقيادة لينين الروسي في نشر روح التمرد على النظام السائد، والمناداة بالاشتراكية نمطًا للحكم والحياة.

✓ **أتحقق من علمي**

السبب والنتيجة



ثانيًا: مجريات الثورة الروسية

ازداد غضب الروس على حكومة القيصر في عام 1917م، فاجتمع مئات الآلاف من الرجال والنساء في العاصمة الروسية **لينينغراد** (سانت بطرسبرغ)؛ للمطالبة بإنهاء الحرب وتوفير الغذاء، وهدف المتظاهرون بسقوط القيصر. ومع انتشار الفوضى في البلاد أجبر القيصر على التنازل عن العرش في عام 1917م، وبذلك انتهى حكم سلالة آل رومانوف الذي استمر ثلاثمائة سنة.

تشكّلت حكومة مؤقتة كانَ أعضاؤها من **المجلس التشريعيّ (الدوما)**، ولكنّها واجهتْ سحقاً الجنود والعمّال في مجالس السوفييت، فطالبتْ هذه المجالسُ بوقفِ الحربِ معَ ألمانيا، وإعطاءِ العمّالِ الحقَّ في إدارةِ المصانع، وفي هذه الظروفِ ظهرَ لينينُ في لينينغراد (سانت بطرسبورغ) قادماً من ألمانيا، وقادَ الثورة الشيوعية.

ولأنّ تعرّف موقعِ روسيا، أنظرُ الخريطةَ الآتيةَ، ثمّ أجيبُ عما يليها:



الشكل (24): خريطة روسيا.

- ♦ أحدّد روسيا من الجهات الأربع.
- ♦ ما المسطّحات المائية التي تشرفُ عليها روسيا؟

الاشتراكية

- هي نظام اقتصادي يقوم على ملكية الدولة وسائل الإنتاج وإدارة موارد الدولة. وهي أنواع عدة، منها:
- الاشتراكية التعاونية: وتقوم على إنشاء التعاونيات في المجتمع الاشتراكي وإدارتها للدولة ومواردها.
- الاشتراكية الفابية في بريطانيا: وتقوم على مبدأ تأمين المرافق العامة.
- الاشتراكية الماركسية-اللينينية التي سادت الاتحاد السوفيتي ومنظومة الدول الاشتراكية التابعة له، وتقوم على امتلاك الدولة جميع وسائل الإنتاج، وإيجاد نوعين من المؤسسات الاقتصادية، هما: سوفخوز (مزارع الدولة)، وكولخوز (المزارع التعاونية).

ثالثاً: لينين قائد للثورة

عاد لينين إلى روسيا عام 1917م بمساعدة الألمان؛ لتنظيم الشيوعيين والسيطرة على الحكم، فقد أدرك أن الحكومة المؤقتة لا تحظى بتأييد الجنود والعاملين، ووعد الشعب الروسي بالانسحاب من الحرب العالمية الأولى وتأمين الناس بالغذاء. وفي 7 تشرين الثاني عام 1917م، انتشرت الثورة الروسية في أنحاء البلاد كافة، وكان ذلك بداية لقيام النظام الشيوعي في روسيا، وانهار النظام القيصري الإقطاعي.

أصبح لينين رئيساً للدولة، فعقد معاهدة سلام مع ألمانيا تضمنت خروج روسيا من الحرب، والتنازل عن أراضي روسية واسعة لألمانيا. فاندلعت حرب أهلية في روسيا بين المؤيدين للنظام الشيوعي ومعارضيه المدعومين من الحلفاء الغربيين (بريطانيا، والولايات المتحدة الأمريكية، وفرنسا، وإيطاليا)، وانتهت هذه الحرب الأهلية بانتصار الشيوعيين، وإعلان قيام الاتحاد السوفيتي سنة 1922م الذي ضم روسيا والبلاد التي كانت تابعة لروسيا القيصرية، وتشكلت حكومة جديدة تبنت المبادئ الشيوعية، وسيطرت الدولة على المصانع والأراضي الزراعية.

✓ اتحقق من تعلمي

- أحدد الجهة المنتصرة في الحرب الأهلية الروسية.
 - ما مبادئ الشيوعية - الاشتراكية (الماركسية - اللينينية)؟
 - أبين العوامل التي ساعدت لينين على نجاح ثورته ضد حكم القيصر.
- أفسر: دعمت ألمانيا عودة لينين إلى روسيا.

رابعًا: نتائج الثورة الروسية

- لم تقتصر نتائج الثورة الروسية على روسيا وحدها، وإنما تعدَّتْها إلى الصعيد العالمي، ومنها:
- 1 خروج روسيا من الحرب العالمية الأولى.
 - 2 انتقال روسيا من النظام الإقطاعي القيصري إلى النظام الاشتراكي.
 - 3 تأمُّر الحلفاء على روسيا للقضاء على النظام الشيوعي فيها.
 - 4 اعتماد النظام الشيوعي في الاتحاد السوفيتي حتى انهيار عام 1991م.
 - 5 دعم الاتحاد السوفيتي حركات التحرر في العالم، ولا سيَّما في الصين وفيتنام، وفي آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية (العالم الثالث).
 - 6 انخراط الاتحاد السوفيتي في صراع مع الدُول الغربية بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية في ما عُرف بالحرب الباردة بين عامي (1945-1991م).

الأنشطة



- أشاهد مقطعًا مرئيًا (فيديو) عن الثورة الروسية، عن طريق الرمز المجاور،
والخصُص أهم النقاط التي يتضمَّنُها، وأعرضُها أمام زملائي / زميلاتي في
الغرفة الصفية.

- باستخدام محرك البحث الإلكتروني google، أبحث عن "سفخوز"، ثم أقدم تقريرًا
عنه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.



مراجعة

1. المفرداتُ

أوضح المقصودَ بكلِّ ممَّا يأتي:
مجلسُ الدوما، مجالسُ السوفييت، الاتحادُ السوفيتي، لينين، المانشفيك.

2. الفكرةُ الرئيسةُ

- أوضح ظروفَ قيامِ الاتحادِ السوفيتي.
- أعدّد نتائجَ الثورةِ الروسية عامَ 1917م.
- اتّبع مجرياتِ الثورةِ الروسية.
- ما أنواعُ الاشتراكية؟
- أفسّر كلاً ممَّا يأتي:
- أ- عادَ لينينُ إلى روسيا عامَ 1917م بمساعدةِ الألمان.
- ب- تُعدُّ الثورةُ الروسية (البلشفية) عامَ 1917م أوّلَ ثورةٍ شيوعيةٍ في القرنِ العشرين.

3. التفكيرُ الناقدُ والمهاراتُ

- كيف أثّرتِ الثورةُ الروسية في أحداثِ الحربِ العالميةِ الأولى؟
- ما العلاقةُ بينَ الثورةِ الروسية وكشفِ الاتفاقيةِ السريّةِ سايكس بيكو؟

شهد العالم في القرن العشرين تحولات عميقة الأثر في جوانب الحياة الإنسانية كافة، فقد اتسم هذا القرن بتقدم العلوم والتكنولوجيا والصناعة ووسائل الاتصال والمواصلات، ما أحدث تغيراً عميقاً ومؤثراً في أنماط الحياة وأساليب المعيشة، وفتح قنوات التواصل والتعاون بين مختلف الشعوب والأمم، لكنه في الوقت نفسه أوجد مجالات واسعة للتنافس والتنازع بين الدول الاستعمارية، وهذا بدوره أدى إلى قيام حربين عالميتين في هذا القرن، تلتهما حرب باردة استمرت حتى نهاية القرن.

أولاً: الحرب العالمية الأولى (الحرب العامة) (1914-1918م)

1 الأسباب غير المباشرة

أدى التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية التي بلغت شأنًا كبيراً في التقدم الصناعي، وفي حاجتها المتصاعدة إلى البحث عن المواد الخام والأسواق والسيطرة على الطرق التجارية العالمية، إلى تصاعد الخلافات بين تلك الدول، وتهيئة الظروف لاندلاع الحرب العامة بينها. وبيّن الشكل الآتي أهم أسباب الحرب العالمية الأولى:

الشكل (25): أسباب الحرب العالمية الأولى.

ظهور الحركات القومية المطالبة بالاستقلال داخل الامبراطوريات الكبرى، مثل: الدولة العثمانية، والنمساوية - المجرية.

يعد العامل الاقتصادي من أهم الأسباب، وتمثل بالتنافس الصناعي والتجاري بين الدول الأوروبية على الأسواق والمواد الخام في العالم.

ظهور التكتلات العسكرية والأحلاف الدولية.

الفكرة الرئيسة

معرفة أسباب حروب القرن العشرين، ونتائجها.

المصطلحات

Nazism	النازية
Fascism	الفاشية
Communism	الشيوعية

حلف شمال الأطلسي (NATO)

North Atlantic Treaty Organization

المعسكر الرأسمالي Capitalist Camp

حلف وارسو Warsaw Pact

الحرب الباردة The Cold War

مهارات التعلم

السبب والنتيجة.

التصنيف.

السبب والاختلاف.

مهارة الخريطة.

2 السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى

كانت الأوضاع متوترة في أوروبا ومهيأة لقيام صدام مسلح، وتشكل في مطلع القرن العشرين حلفان، هما: حلف يشمل ألمانيا والإمبراطورية النمساوية - المجرية (دول وسط أوروبا)، وحلف يشمل بريطانيا وفرنسا وروسيا (الحلفاء). وفي عام 1914م اغتال طالب صربي ولي عهد النمسا الأرشيدوق فرانسيس فرديناند وزوجته في مدينة سراييفو عاصمة البوسنة، ما أدى إلى اندلاع الحرب بين دولتي النمسا - المجرية وروسيا القيصرية، وتبعها انضمام ألمانيا والدولة العثمانية إلى جانب الإمبراطورية النمساوية - المجرية، وانضمام بريطانيا وفرنسا وإيطاليا لروسيا القيصرية، والولايات المتحدة الأمريكية في فترة لاحقة.

✓ اتحقق من تعلمي

- أفسر سبب تسمية الحرب العالمية الأولى بهذا الاسم.
- أبين رأيي في السبب الأهم لقيام الحرب العالمية الأولى.
- أوضح السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى.

3 أطراف الحرب العالمية الأولى

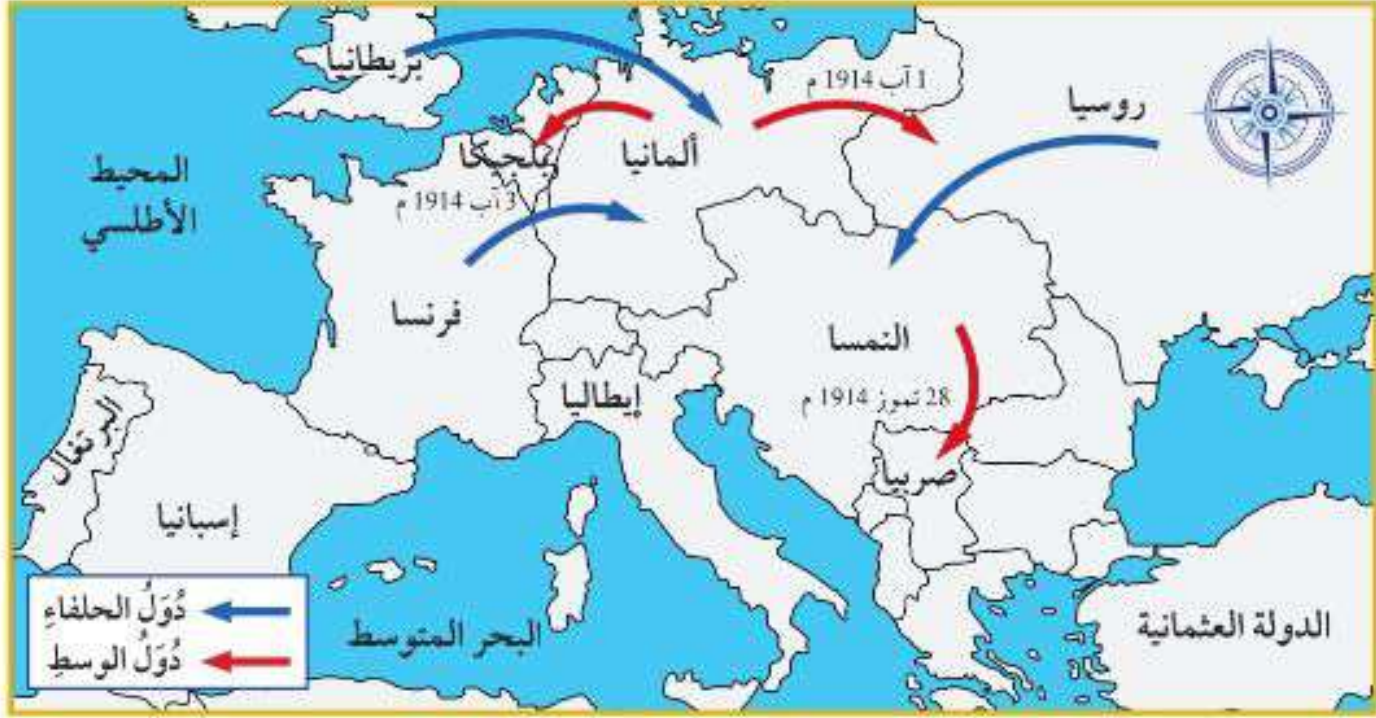
شملت الحرب العالمية الأولى معظم دول العالم، وسُميت بذلك لشموليتها، فقد اشترك فيها عدد كبير من الدول. ولاتعرف أطراف الحرب العالمية الأولى، أنظر الشكل الآتي:

أطراف الحرب العالمية الأولى



الشكل (26): أطراف الحرب العالمية الأولى.

وتوضّح الخريطة الآتية أيضًا أطراف الحرب العالمية الأولى، أنظر الخريطة، ثم أجيب عما يليها:



الشكل (27): خريطة تبيّن دُول الحلفاء ودُول الوسيط في الحرب العالمية الأولى.

- ♦ أحدّد الدُول المشاركة في الحرب العالمية الأولى.
- ♦ أذكر إلى جانب مَنْ شارك العرب في الحرب العالمية الأولى، وأبيّن السبب.

4 نتائج الحرب العالمية الأولى:

انتهت الحرب العالمية الأولى عام 1918م بهزيمة دُول الوسيط، وعقدت دُول الحلفاء مؤتمر الصلح في قصر فرساي قرب باريس عام 1919م، وجاءت قراراته لمصلحة الدُول المنتصرة، وفرضت على ألمانيا شروطًا قاسية، وقد شارك عرب المشرق في هذا المؤتمر بوفد ترأسه الأمير فيصل بن الحسين.

ومن أبرز نتائج الحرب على أوروبا ما يأتي:

- أ انهيار الاقتصاد الأوروبي، إلى جانب تشريد الملايين من سكان أوروبا، وتدمير منجزات حضارية عديدة في الدُول المتحاربة.
- ب ظهور الحكومات الدكتاتورية، مثل: النازية في ألمانيا، والفاشية في إيطاليا، والشيوعية في روسيا.
- ج سباق التسلح، وظهور أسلحة الدمار الشامل.
- د قيام منظمة عصبة الأمم عام 1919م؛ بهدف الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين.



الأمير فيصل بن الحسين (1883-1933م):

أحد أنجال الشريف الحسين بن علي، قائد الجيش الشمالي للثورة العربية الكبرى، وحزّر شمال الحجاز وشرق الأردن، ودخل دمشق في بداية تشرين الأول 1918م، ونودي به ملكاً على سوريا الطبيعية في 8 آذار 1920م. إلا أن القوات الفرنسية قضت على هذه المملكة في 24 تموز 1920م. ونودي به ملكاً على العراق سنة 1921م، واستمر حاكماً فيها حتى وفاته عام 1933م. ويُعدّ مؤسس الدولة العراقية الحديثة.

الشكل (28): الملك فيصل بن الحسين.



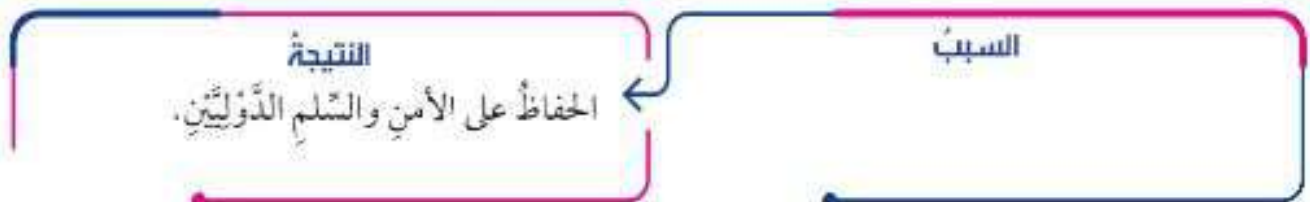
✓ اتحقق من تعلمي

- كيف انتهت الحرب العالمية الأولى؟

- أصنّف نتائج الحرب العالمية الأولى وفق الجدول الآتي:

نتائج عسكرية	نتائج اقتصادية	نتائج سياسية

🔗 السبب والنتيجة



- أقرّرن بين النازية والفاشية من حيث: مكان النشأة، والزعيم، والمبدأ.

ثانيًا: الحرب العالمية الثانية 1939-1945م

عُقدَ مؤتمرُ الصلح في باريس عام 1919-1920م، وفُرِضَتْ عقوباتٌ قاسيةٌ على ألمانيا والنمسا والدولة العثمانية، ما نَمَى الشعورَ بالظلم والإجحاف لدى شعوب هذه الأمم المهزومة وقادتها السياسيين، وغدا الانتقام من الحلفاء هدفًا لهذه الدُول المهزومة، وسببًا من أسباب الحرب العالمية الثانية.

صحيحٌ أنَّ الدُول الحليفة المنتصرة قد أنشأت عُصبة الأمم لِتُضَمَّ الدُول المنتصرة وحدها مستبعدة الدُول المهزومة، وبرزت هذه العُصبة للدُول الاستعمارية الكبرى، مثل: بريطانيا وفرنسا، وإيطاليا، وإسبانيا، والبرتغال، ممارساتها الاستعمارية في آسيا وأفريقيا؛ إلا أنها لم تنجح في تحقيق السلام والأمن الدوليين، وكانت أول الدُول التي تحدتْها إيطاليا الفاشية بقيادة موسوليني الذي شعرَ بأنَّ مؤتمرَ الصلح في باريس لم يُنصِفْ إيطاليا، ولم يحقق لها أهدافها من المشاركة في الحرب، فاحتلَّ أثيوبيا (الحبشة) عام 1935م، وتلتها ألمانيا النازية بقيادة أدولف هتلر في تجاوزِ الشروطِ القاسية والتحرر من القيود التي فُرِضَتْ عليها في مؤتمرِ الصلح، إذ حررتْ مواردها الطبيعية من السيطرة الفرنسية في حوضي الراين.

واستطاعَ الحكمُ النازيُّ إعادةَ بناءِ الاقتصادِ الألمانيِّ والشروع في التسلح غير المحدود، وتطويرِ القُوَّاتِ الألمانيةِ المسلحة. ونَمَى هذا الحزبُ الأحقادِ الثأرية لدى الشعبِ الألمانيِّ بالانتقام من الحلفاء الذين أذلُّوه وأهانوه.

1 أسباب الحرب العالمية الثانية غيرُ المباشرة

تضافرت مجموعة من العوامل، كان لها أثرها في قيام الحرب العالمية الثانية، من أهمها:

أ فشل عُصبة الأمم في تحقيق السلام العالمي أو تخفيفِ حدةِ التوترِ بين الدُول؛ بسببِ هيمنةِ الدُول الكبرى عليها، وتسخيرها لخدمةِ مصالحها الخاصة.

ب ازديادُ التنافسِ التجاريِّ والصناعيِّ بين الدُول الأوروبية، وظهورُ أزماتٍ اقتصادية واجتماعية لم تتمكن الحكوماتُ الديكتاتورية من تجاوزها.

ج قسوةُ الشروط التي فرضتها معاهدةُ فرساي على ألمانيا، فقد مزَّقت وحدتها السياسية، واقتطعت أجزاء من أراضيها وضمَّتها إلى فرنسا، وأضعفتها عسكريًا واقتصاديًا.

د نعمةُ إيطاليا على حلفائها؛ لأنَّهم تجاهلوا مطالبها بالتوسُّع، وحرَموها الغنائم.

2 أطراف الحرب العالمية الثانية

تشكّلت قبل الحرب العالمية الثانية أحلاف وتكتلات دُولِيَّة، أمّا أطراف الحرب العالمية الثانية فيوضّحها الشكل الآتي:



الشكل (29): أطراف الحرب العالمية الثانية.

نشاط

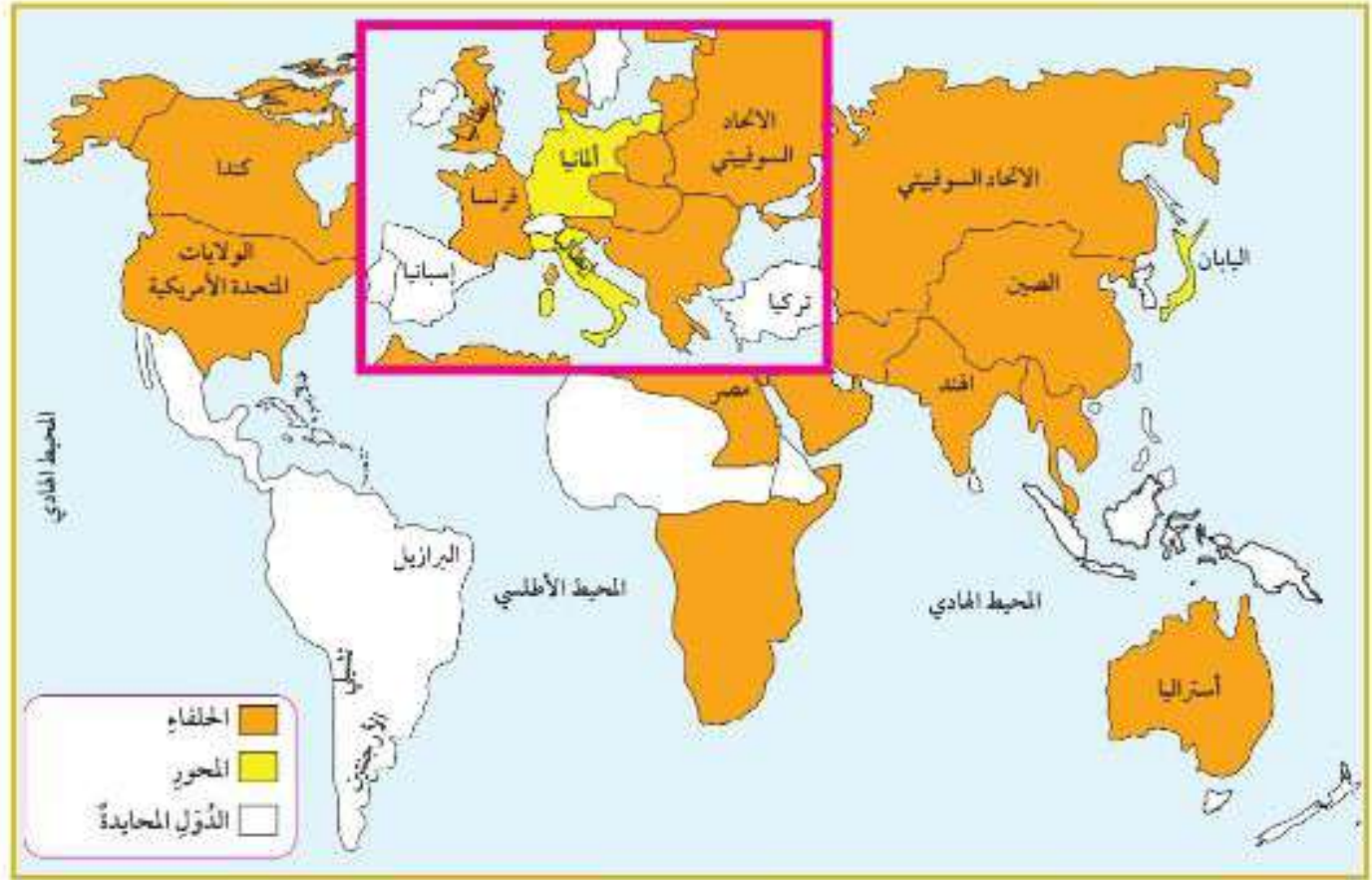
أقارن بين مواقف الدول في الحرب العالمية الأولى والحرب العالمية الثانية من حيث التكتلات التي انتمت إليها.

3 السبب المباشر للحرب العالمية الثانية ومجرياتها

بدأت الحرب العالمية الثانية بالغزو الألماني لبولندا؛ بسبب خلافاتهما الحدودية، ولما كانت بولندا حليفة لبريطانيا وفرنسا، فقد هبنا لمساعدتها، فردّ الألمان على ذلك باجتياح بلجيكا والأراضي الفرنسية، وتقدّمت القوات الألمانية في الأراضي الفرنسية، واحتلت باريس في حزيران عام 1940م، وأبرمت اتفاقاً مع المارشال فيليب بيتان الذي اتخذ من مدينة فيشي الفرنسية عاصمةً له، واستمرّ القصف الألماني للعاصمة البريطانية لندن لمدة ثلاث سنوات، وارتكب هتلر خطأً بالاعتداء على الاتحاد السوفيتي عام 1941م، وفتح بذلك جبهة واسعة معه في تقدّمه في الأراضي الروسية، حتى وصل إلى مدينة ستالين غراد التي قاومت الغزو الألماني ببسالة فريدة. وقد أدّى تعدّد الجبهات القتالية إلى تشتت المجهود الحربي الألماني، ما دفع الولايات المتحدة الأمريكية إلى دخول الحرب عام 1941م؛ بسبب الاعتداء الألماني على السفن والغواصات الأمريكية، وقامت الولايات المتحدة الأمريكية بدور حاسم في إنهاء الحرب، إذ أنزلت قواتها على الشواطئ الفرنسية المطلّة على المحيط الأطلسي، وتمكّنت من وضع حدّ نهائي

للحرب؛ بإلقاء قنبلتين نوويتين على مدينتي هيروشيما وناجازاكي اليابانيتين عام 1945م في أول استخدام دولي لهذا السلاح التدميري الشامل.

ولأنعرف الدول المشاركة في الحرب العالمية الثانية، أنظر الخريطة الآتية، ثم أجيب عما يليها:



الشكل (30): خريطة الدول المشاركة في الحرب العالمية الثانية.

- ♦ أحدد الدول المشاركة في الحرب العالمية الثانية.
- ♦ أذكر الدول التي وقفت على الحياد في الحرب العالمية الثانية.

4 نتائج الحرب العالمية الثانية:

انتهت الحرب العالمية الثانية عام 1945م، ومن أبرز نتائجها:

- هزيمة دول المحور (ألمانيا، وإيطاليا، واليابان).
- بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي بوصفهما أكبر قوتين في العالم.
- انهيار الأنظمة الديكتاتورية النازية في ألمانيا والفاشية في إيطاليا.
- قيام منظمة هيئة الأمم المتحدة UNO عام 1945م، والمنظمات والهيئات التابعة لها؛ للحفاظ على الأمن والسلم الدوليين.

هـ تقسيم ألمانيا إلى مناطق نفوذ بين الدول المتصرة، وبالمقابل وُسِّعت حدود بعض دول الحلفاء، مثل: بولندا، وبلغاريا، والاتحاد السوفيتي.

و انتشار أسلحة الدمار الشامل الحديثة والمتطورة المتمثلة بالقنابل النووية والهيدروجينية.

✓ اتحقق من تعلمي

- متى استُخدمت الأسلحة الذرية أول مرة؟
- ما الهدف من تأسيس هيئة الأمم المتحدة؟
- ما الدول الأكثر تضرراً في الحرب العالمية الثانية؟
- أبدي رأيي: ما مدى نجاح هيئة الأمم المتحدة في الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين؟

ثالثاً: الحرب الباردة

الحرب الباردة:

هي حالة من التوتر السياسي والتنافس الشديد بين المعسكر الرأسمالي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية، والمعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفيتي، واستمرت هذه الحالة بين (1945-1991م). وقد اتخذت هذه الحرب أشكالاً وأدوات متعددة، منها: الحرب بالوكالة في اليونان وكوريا والصين وفيتنام، والتنافس الاقتصادي بينهما، والتجسس وحرب المعلومات، وسباق التسلح، وغزو الفضاء، والصراع الأيديولوجي.

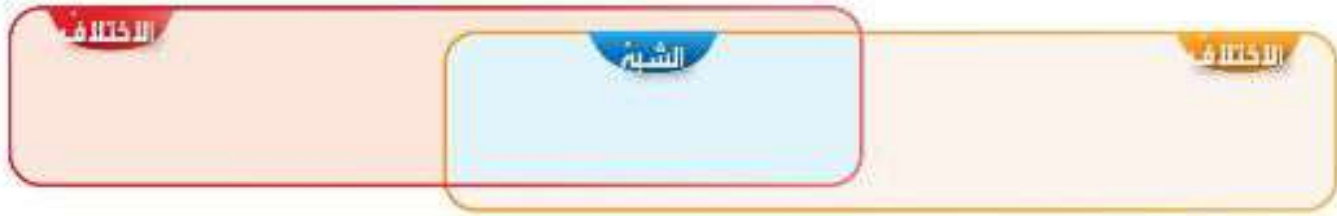
بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية، بدأ الصراع بين الحلفاء الغربيين بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية، ومنظومة الدول الاشتراكية بقيادة الاتحاد السوفيتي في ما عُرف بالحرب الباردة، ما بين عامي 1945م - 1991م. وظهرت خلال هذه الفترة المنافسة بين القوتين الأمريكية والسوفياتية وحلفائهما، وكان قد أنشئ **حلف شمال الأطلسي** (منظمة معاهدة شمال الأطلسي) عام 1949م بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية، و**حلف وارسو** (منظمة معاهدة وارسو) عام 1955م بقيادة الاتحاد السوفيتي.

وقد تأثرت البلاد العربية بهذه الحرب بقيام الحلف التركي - العراقي (حلف بغداد) عام 1955م الذي ضمَّ كلاً من: تركيا، والعراق، وإيران، وباكستان، وبريطانيا. وانقسمت البلاد العربية إلى معسكرين: المعسكر المؤيد للغرب الرأسمالي الذي ضمَّ بعد قبول مبدأ أيزنهاور عام 1957م كلاً من المملكة العربية السعودية والأردن، والمعسكر المتعاون مع الاتحاد السوفيتي، وضمَّ كلاً من: مصر، وسوريا، والعراق، والمملكة المغربية، وتونس، والمملكة الليبية، والجزائر بعد استقلالها عام 1962م.

✓ اتحقق من تعلمي

- لماذا سُميت الحرب الباردة بهذا الاسم؟

- أَيْنَ أَوْجَهَ الشَّبَهِ وَالْاِخْتِلَافِ بَيْنَ حِلْفِ شَمَالِ الْأَطْلَسِيِّ وَحِلْفِ وَاَرْسُو.

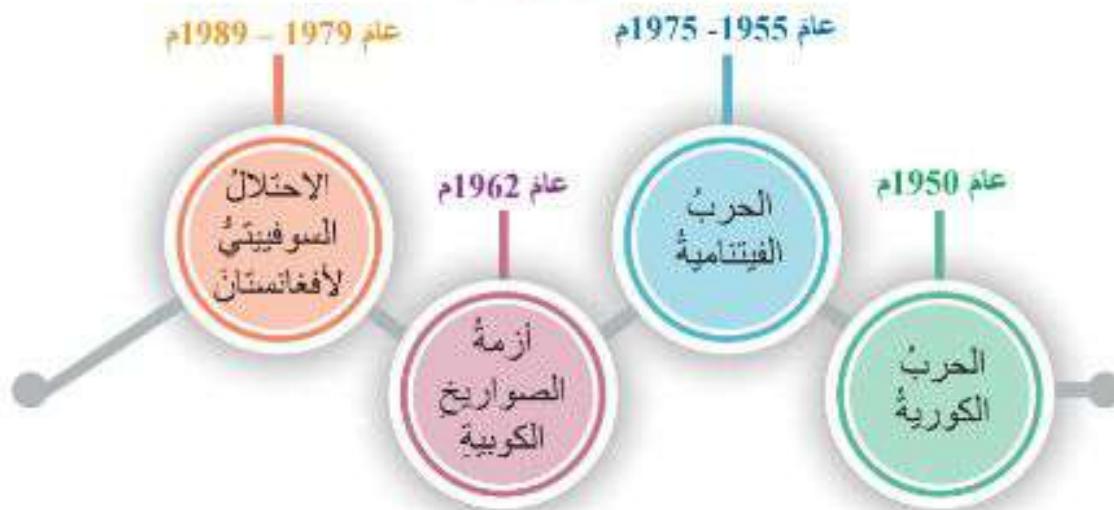


ومن أهم أسباب قيام الحرب الباردة:

- 1 الاختلاف الفكري بين المعسكر الرأسمالي بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية، والمعسكر الاشتراكي بزعامة الاتحاد السوفيتي. فقد كان المعسكر الرأسمالي يتبنى النظام الرأسمالي في الاقتصاد والديمقراطية الليبرالية في السياسة والحكم، في حين كان المعسكر الاشتراكي يؤمن بالاشتراكية العلمية (الماركسية اللينينية) والحكم المطلق للحزب الشيوعي الحاكم.
- 2 الصراع حول مناطق النفوذ في العالم.
- 3 تبني بعض الدول الأوروبية الفكر الاشتراكي، وانتشار الأحزاب الشيوعية فيها.
- 4 سباق التسلح بين المعسكرين، والسعي للحصول على أسلحة متطورة.
- 5 غزو الفضاء.
- 6 الحروب بالوكالة.

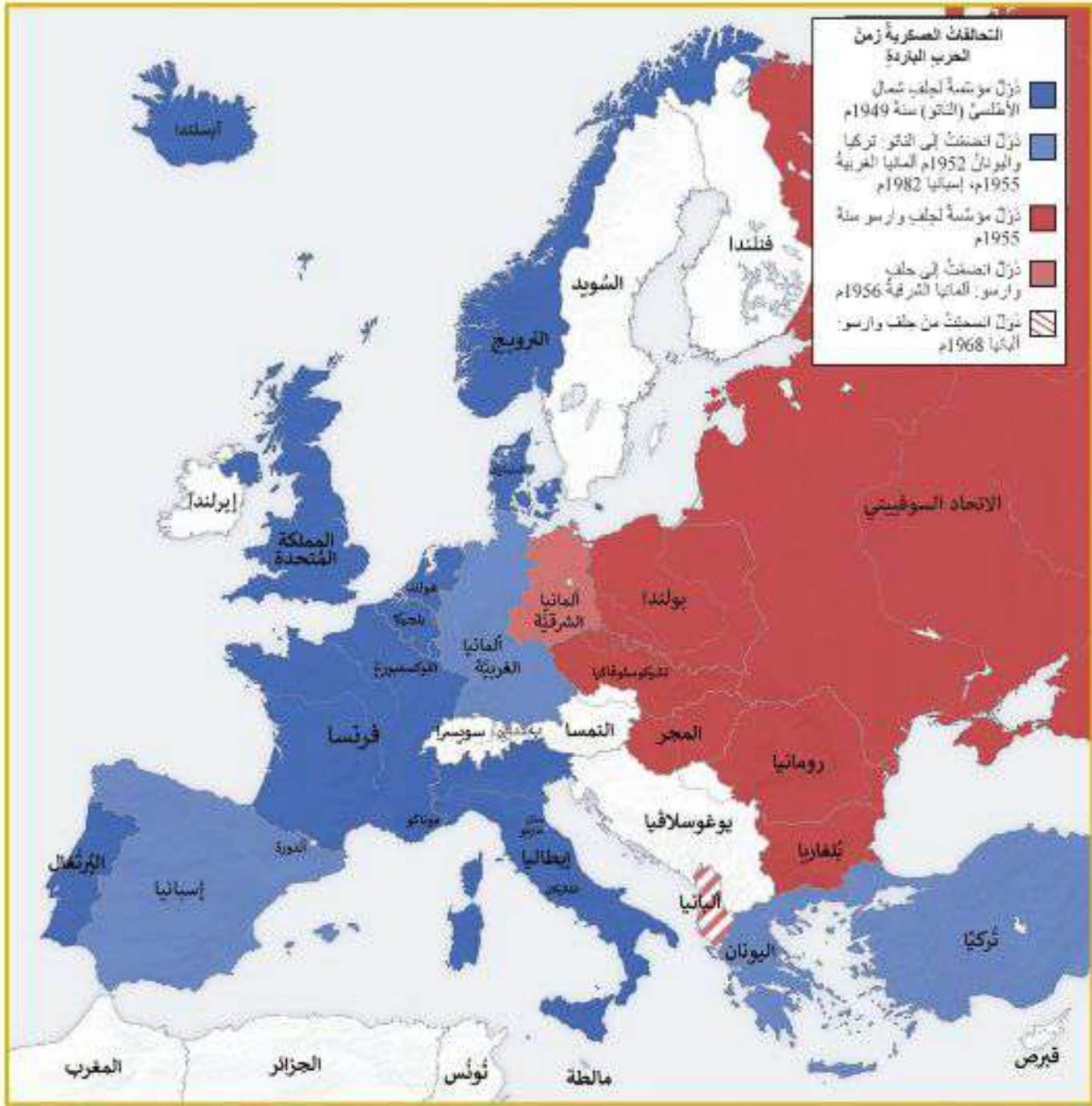
احتوت الحرب الباردة على عدة أزمات وحروب بينها الشكل الآتي:

أزمات الحرب الباردة



الشكل (31): أزمات الحرب الباردة.

ولأنَّ عَرَفَ التَّحالفاتِ العسْكريةَ أثناءَ الحربِ الباردة، أنْظُرْ الخَريطةَ الآتيةَ، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَليها:



الشَّكْلُ (32): التَّحالفاتِ العسْكريةُ أثناءَ الحربِ الباردة.

- ◆ أذكرُ التَّحالفاتِ العسْكريةَ أثناءَ الحربِ الباردة.
- ◆ أعيِّنُ على الخَريطةِ دُولَ المعسكرِ الرَّأسماليِّ.

نتائج الحرب الباردة:

كان من إفرازات الحرب الباردة نشوء منظمة دُول الحياد الإيجابي وعدم الانحياز في مؤتمر باندونغ في أندونيسيا عام 1955م، وكان من أبرز رموزه: الرئيس المصري جمال عبد الناصر، ورئيس وزراء الصين شون لاي، ورئيس وزراء الهند جواهر لال نهرو، ورئيس جمهورية يوغسلافيا جوزيب تيتو، ورئيس جمهورية أندونيسيا أحمد سوكارنو، وانعقد المؤتمر الأول للحركة في بلغراد عام 1961م.

انتهت الحرب الباردة بسقوط الاتحاد السوفيتي عام 1991م؛ بسبب اتساع مساحته وتعدد القوميات فيه، وخسائره الاقتصادية في أفغانستان وفي برامج غزو الفضاء وحرب النجوم، وفشل الماركسية اللينينية والحزب الشيوعي المتفرد بالسلطة في الدُول الاشتراكية في إدارة تطلعات شعوبها وتلبيتها، وبرزت الولايات المتحدة الأمريكية قوة عظمى في عالم أحادي القطبية.

✓ اتحقق من تعلمي

- أعدد أطراف الحرب الباردة.
- أبين أسباب قيام الحرب الباردة.
- متى انتهت الحرب الباردة؟

🔗 السبب والنتيجة



🧠 نشاط

أنقاسم مع زملائي / زميلاتي في المجموعة أطراف الحرب العالمية الثانية، وأقدم محاكاة لمواقف الدُول ومبرراتها في الحرب، ثم أعرض ذلك أمام معلمي / معلمي في الغرفة الصفية.

مراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:
معاهدة فرساي، دُول الوسط، النازية، الفاشية، دُول الحلفاء، الحرب الباردة.

2. الفكرة الرئيسة

- أعدد أهم أسباب الحرب العالمية الأولى.
- أبين نتائج الحرب العالمية الثانية.
- أذكر أبرز الأزمات والحروب التي تسمتها الحرب الباردة.
- أعدد نتائج الحرب الباردة.
- أقرن بين عضبة الأمم وهيئة الأمم المتحدة من حيث: سنة التأسيس، والأهداف، ومدى نجاحها في الحفاظ على السلام الدولي.
- أصنف في الجدول أدناه الدُول الآتية من حيث مشاركتها في الحرب العالمية الأولى والثانية إلى: دُول المحور، ودُول الحلفاء، ودُول الوسط.
- فرنسا، بريطانيا، الولايات المتحدة الأمريكية، الدولة العثمانية، إيطاليا، اليابان، الاتحاد السوفييتي، النمسا.

دُول الوسط	دُول الحلفاء	دُول المحور

3. التفكير الناقد والمهارات

- أبين أثر الثورة الصناعية والتنافس الاقتصادي بين الدُول الأوروبية في قيام الحرب العالمية الأولى.
- أناقش: لِمَ تستجِب الدولة العثمانية لنصائح الشريف الحسين بن علي بعدم المشاركة في الحرب العالمية الأولى.
- أوضح: أسهمت الحرب العالمية الثانية في تغيير النظام الدولي.

المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

- الثورة الصناعية • الكونغرس الأمريكي • البلشفية • النظام الإقطاعي
- الاتحاد السوفيتي • هيئة الأمم المتحدة • معركة ساراتوغا • حلف وارسو.

الفكرة الرئيسة

السؤال الأول: أذكر سبب كل مما يأتي:

- تمتعت بريطانيا بالاستقرار السياسي في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين.
- وقفت فرنسا إلى جانب أمريكا في حرب الاستقلال الأمريكية.
- تعدّ الثورة الفرنسية نقطة تحول في تاريخ فرنسا وأوروبا.

السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. الدولة التي ظهرت فيها بدايات الثورة الصناعية هي:

- أ- فرنسا. ب- ألمانيا. ج- إنجلترا. د- روسيا.

2. مخترع الآلة البخارية هو:

- أ- مورس. ب- أدyson. ج- جون كي. د- جيمس واط.

3. أول مستعمرة أسستها بريطانيا هي مستعمرة:

- أ- فرجينيا. ب- نيويورك. ج- كورسيكا. د- جورجيا.

4. وقعت حرب السنوات السبع بين كل من:

- أ- بريطانيا، وألمانيا. ب- بريطانيا، وفرنسا.

- ج- بريطانيا، وأمريكا. د- فرنسا، وألمانيا.

5. أول رئيس لجمهورية الولايات المتحدة الأمريكية هو:

- أ- جون آدمز. ب- توماس جيفرسون. ج- جورج واشنطن. د- كليتون.

6. اندلعت الحرب العالمية الثانية عام:

أ- 1914 م. ب- 1918 م. ج- 1939 م. د- 1945 م.

7. واحدة مما يأتي ليست من دول المحور في الحرب العالمية الثانية:

أ- فرنسا. ب- ألمانيا. ج- إيطاليا. د- اليابان.

السؤال الثالث:

- أقرن بين الثورات الآتية من حيث: سنة حدوثها، وأسبابها، ونتائجها.

وجه المقارنة	الثورة الأمريكية	الثورة الفرنسية	الثورة الروسية
سنة حدوثها			
أسبابها			
نتائجها			

- أقرن بين الحرب العالمية الأولى والحرب العالمية الثانية من حيث: سنة حدوثها، والأطراف المشاركة فيها، وسببها، ونتائجها.

السؤال الرابع: أنقل الجدول الآتي إلى دفثري، وأملؤه بالمعلومات المناسبة:

السنة	الحدث
1607	
	استقلال الولايات المتحدة الأمريكية.
1789	
	الثورة الروسية البلشفية.
1991	

السؤال الخامس: ما دور عرب المشرق في الحرب العالمية الأولى 1914-1918 م؟

السؤال السادس: أعيّن على الخريطة الآتية كلّاً من: موقع بريطانيا، وموقع فرنسا، وموقع الولايات المتحدة الأمريكية.



التفكير الناقد

- أناقش: ظهرت دُولٌ صناعيةٌ كبرى في القرنِ الحادي والعشرين.
- أربط بين الثورة الصناعية والانفجار المعرفي والتكنولوجي في الوقت الحالي.
- أبين تأثير الثورة الأمريكية في الاقتصاد الفرنسي.

باستخدام محرك البحث الإلكتروني google، أكتب تقريراً حول انعكاسات الحرب الباردة (1945 - 1991 م) على الوطن العربي.



التقويم الذاتي

بعد الانتهاء من دراسة الوحدة، أقيم نفسي ذاتيًا وفقًا للجدول الآتي، بوضع إشارة (✓) في المكان الذي يناسب أدائي:

الرقم	معيَار الأداء	ممتاز	جيد جدًا	جيد	ضعيف
1	أبين عوامل قيام الثورة الصناعية.				
2	أحدّد على الخريطة أماكن انتشار الثورة الصناعية.				
3	أصنّف إنجازات الثورة الصناعية إلى: إنجازات إيجابية، وإنجازات سلبية.				
4	أتبّع مراحل قيام الثورة الأمريكية.				
5	أعدّد عوامل قيام الثورة الروسية.				
6	أبين إنجازات الثورة الصناعية ونتائجها على أوروبا والعالم.				
7	أعرّف دور المفكرين الفرنسيين في قيام الثورة الفرنسية ونشر مبادئها.				

شخصيات من التاريخ

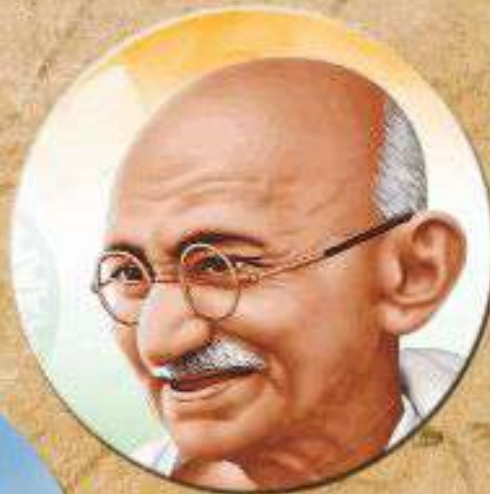
الوَحدة

4



«إبداعك هو هويتك التي
أنتسبته بعملك لا بمولدك».

من أقوال محمد علي باشا



«الإنسان نتاج أفكاره».

من أقوال المهاتما غاندي



«شمس العرب تنسطع على الغرب».

كتاب المستشرق الألماني (ريخارد هونكه)

الفكرة العامة

ظهرت في تاريخ العالم شخصيات استطاعت إحداث تغيير في التاريخ بما قدمته من أفكار وأبدعته من إنجازات.

الدَّرْسُ الأوَّلُ: محمد عليّ باشا

الدَّرْسُ الثاني: المَهاتما غاندي

الدَّرْسُ الثالثُ: زيغريد هونكه

أولاً: حياته ونشأته

وُلِدَ محمد علي باشا عام 1769م في مقدونيا اليونانية لأسرة من أصولٍ ألبانية، وجُنِدَ في الجيش العثماني الذي ترقى فيه إلى رتبة قيادية عالية، وقَدِمَ ضمنَ الفرقة العسكرية العثمانية التي أُرْسِلَتْ إلى مصر؛ بهدف تخليصها من الاحتلال الفرنسي عام 1801م. وبعدَ جلاء الفرنسيين عن مصر، برزَ محمد علي باشا بوصفه قوةً فاعلةً في الصراع على السلطة فيها.



الشَّكْل (1): محمد علي باشا.

وقد عانت مصرُ الفوضى والاضطرابات بعدَ جلاء الفرنسيين عنها؛ بسبب الصراع على السلطة الذي استمرَّ أربعَ سنواتٍ تقريباً، واغتَنَمَ محمد علي باشا هذه الظروفَ واستطاعَ كسبَ أعيان مصرَ وعلماء الأزهر إلى جانبه، فطلبوا إلى الباب العالي تعيينه والياً على مصرَ خلفاً للوالي العثماني خورشيد باشا.

الفكرة الرئيسة

معرفة سيرة حياة محمد علي باشا، ودوره في بناء الدولة المصرية الحديثة.

المصطلحات

Firman القَرْمَانُ
Advice Council مجلسُ المشورة
The High Court الديوانُ العالي
Privy Council المجلسُ الخصوصي
كوتاهية - نفارين - دارُ الأُسُن

الشخصيات

محمد علي باشا، إبراهيم باشا، رفاعة الطهطاوي، علي مبارك، خورشيد باشا.

الأماكن

بلاد الشام، اليونان، الخرطوم، أسوان، بولاق، الإسكندرية.

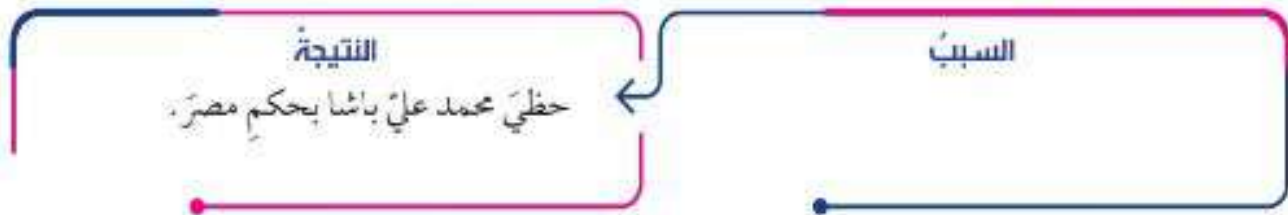
مهارات التعلم

السبب والنتيجة.
مهارات الخريطة.
أخط الزماني / التابع.

استأثر محمد عليّ باشا بالسلطة في مصر، وسعى إلى التخلص من المماليك الذين اعتادوا احتكار السلطة والثروة فيها، فدعاهم إلى حفل تكريمي في قلعة القاهرة عام 1811م؛ لتوديع الحملة المصرية المُعدّة للقضاء على الحركة الوهابية في شبه الجزيرة العربية، وأجهز عليهم جميعاً، وبذلك استقرت السلطة.

✓ اتحقق من تعلمي

السبب والنتيجة



ثانياً: بناء الدولة المصرية الحديثة

بعد أن تولى محمد عليّ باشا حكم مصر عام 1805م، سعى إلى بناء دولة حديثة، وأقدم على الإجراءات والإصلاحات الآتية:

1 في الإدارة

- نظم محمد عليّ باشا إدارة مصر؛ بهدف إحكام سيطرته على البلاد، عن طريق:
- « إنشاء حكومة مركزية مقرها القلعة في القاهرة تُصدر الأوامر للنظام الإداري.
- « تقسيم البلاد إلى سبع مديريات، وكلّ مديرية إلى مراكز، وكلّ مركز إلى أقسام تضم عدة قرى.
- « إنشاء مجالس ودواوين تُعاون على إدارة شؤون الحكم، مثل: مجلس المشورة، والديوان العالي.

✓ اتحقق من تعلمي

أبين سبب اهتمام محمد عليّ باشا بالتنظيم الإداري.
أنقل الشكل الآتي إلى دفثري (التنظيمات الإدارية في عهد محمد عليّ باشا)، وأملؤه بالمعلومات المناسبة:



الشكل (2): التنظيمات الإدارية في عهد محمد عليّ باشا.

2 في الاقتصاد

ركّز محمد عليّ باشا في سياسته الاقتصادية على الاكتفاء الذاتي وعدم الاستيراد من الخارج، وعلى بناء الصناعات الحديثة، وعلى أن تكون صادرات مصر أكثر من وارداتها، فحدّدت الدولة أنواع الغلال والصناعات وسعر البيع والشراء للمنتوجات المصرية؛ لتمكينها من المنافسة في أسواق التجارة الدولية.

ومن أهم إنجازات محمد عليّ باشا في المجالات الاقتصادية، ما يأتي:

الزراعة:

« توزيع الأراضي على كبار رجال الدولة.

« إدخال أساليب الزراعة الحديثة والرّي، وإنشاء

القنوات والتّرع والجسور والقناطر، باستقدام الخبراء

الفرنسيين في هذا المجال.

« إدخال أنواع جديدة من المزروعات، مثل: القطن ذي

التيلة الطويلة، وأشجار التوت لتربية دودة القز، وقصب

السّكر، والنخيل.

الصناعة:

« إقامة مصانع الغزل والنسيج والورق والحديد والسّكر.

« الاهتمام بترجمة الكتب الأوروبية الحديثة الخاصة

بالصناعة.

« إنشاء مصانع عسكرية عديدة؛ بهدف سدّ حاجات

الجيش المصري من الأسلحة والملابس.

« استقدام الخبراء الأوروبيين إلى مصر.

« إرسال البعثات العلمية المصرية إلى أوروبا.

التجارة:

« ازدهار التجارة الداخلية والخارجية نتيجة لازدهار

الزراعة والصناعة.

« شراء المحاصيل والمنتجات الزراعية والصناعية،

وتسويقها لدول أوروبا.

✓ اتحقق من تعلمي

- أبتن تطبيق محمد علي باشا سياسة الاكتفاء الذاتي.
- أفسر ارتباط النهضة الصناعية في عهد محمد علي باشا بالنهوض بالجيش.

🔗 السبب والنتيجة



3 في التعليم والثقافة

- اهتم محمد علي باشا بالتعليم والثقافة؛ لحاجته إلى الموظفين المختصين للعمل في المصانع، والوظائف، والجيش، والأسطول، عن طريق:
 - ✦ إنشاء المدارس الحديثة وكلّيات الطب والهندسة والزراعة.
 - ✦ تأسيس **دار الألسن** عام 1835م؛ لتعليم اللغات الحديثة والترجمة إلى اللغة العربية.
 - ✦ إرسال البعثات العلمية المصرية إلى أوروبا، ولا سيما فرنسا وإيطاليا، وكان من أبرز أعضاء هذه البعثات: **رفاعة الطهطاوي، وعلي مبارك.**
 - ✦ الاستعانة بالمدرّسين الأجانب؛ للتعليم في المدارس، والإسهام في حركة الترجمة إلى اللغة العربية.
 - ✦ إنشاء المطبعة الأميرية في **بولاق**؛ لطباعة الكتب الأدبية والمدرسية، وإصدار الصحف، فصدرت أول صحيفة رسمية في مصر (صحيفة الوقائع المصرية) عام 1828م.

✓ اتحقق من تعلمي

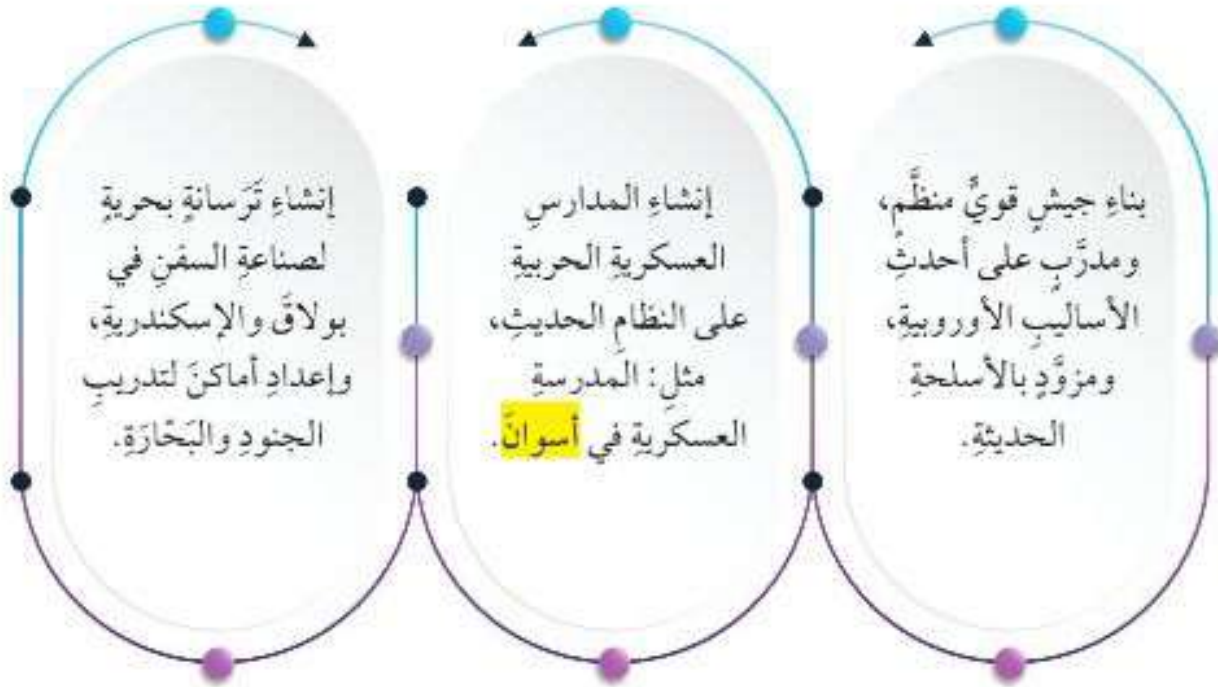
- لِم استعان محمد علي باشا بالمدرّسين الأجانب؟

🔗 السبب والنتيجة



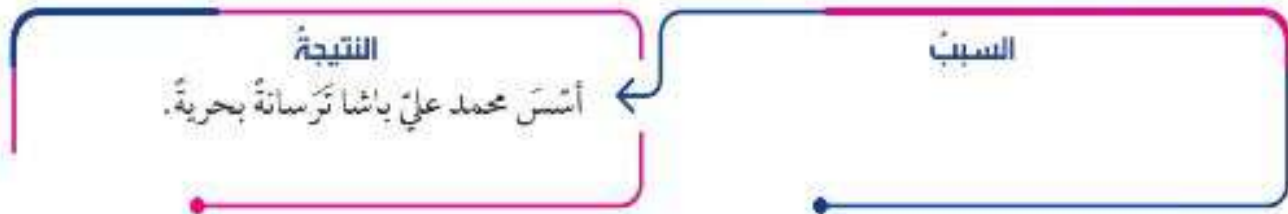
4 في الجيش والأسطول

أدرك محمد علي باشا أنَّ نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية ترتبط بالجيش والأسطول؛ لذا بدأ في بناء قوة عسكرية على الطراز الأوروبي الحديث، فعمل على:



✓ انحقق من تعلمي

السبب والنتيجة



نشاط

باستخدام محرك البحث الإلكتروني google، أبحث عن معلومات تتعلق بكل من: رفاة الطهطاوي، وعلي مبارك، وأكتب تقريراً عنهما، وأعرضه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.

5 في النقل والمواصلات

اهتمَّ محمد عليّ باشا بالنقل؛ نظرًا لموقع مصر الذي يربطُ بين قارَّاتِ العالم القديم، ووقوعها على البحر المتوسط والبحر الأحمر، ومرور نهر النيل وفروعه في وسطها، وذلك بِـ:

- « تمهيد الطرق البرّية والبحرية، والاهتمام بالموانئ الصغيرة.
- « بناء أساطيل في البحر المتوسط والبحر الأحمر.
- « توطيد الأمن في السواحل المصرية على البحر المتوسط والبحر الأحمر.



الشَّكْلُ (3): الأسطولُ زمنَ محمد عليّ باشا.

✓ اتَّحَقِّقْ مِنْ تَعَلُّمِي

السبب والنتيجة



– أَسْتَتِجُ أَهْمِيَّةَ بِنَاءِ الْأَسْطُولِ.

6 في العمارة:

أولى محمد علي باشا اهتمامًا بالعمارة،
فطور المدن والقرى المصرية، وبنى قصر
الجوهرة في القلعة ومسجدًا باسمه فيها.



الشكل (4): مسجد محمد علي باشا في القاهرة.

ثالثًا: حملات محمد علي باشا وحروبُه

سعى محمد علي باشا إلى توسيع نفوذه والانفصال عن الدولة العثمانية والاستقلال بمصر؛ لذا خاض
حروبًا عدّة، من أشهرها:

1 الحروب في شبه الجزيرة العربية (1811م-1819م):

انتهت هذه الحروب بانتصار محمد علي باشا، والقضاء على الدولة السعودية الأولى.

2 الحروب في السودان (1820م-1822م):

توسّع محمد علي باشا جنوبًا، فغزا السودان وسيطر عليها، وأنشأ مدينة الخرطوم، وبلغت قواته في
تقدمها منابع النيل في أفريقيا.

3 الحروب في اليونان (1822م-1828م):

استعان السلطان العثماني بمحمد علي باشا في حربه على اليونان، فأرسل أسطولاً مصرياً كبيراً شارك في معركة نغارين البحرية التي دمر فيها اليونانيون وحلفاؤهم الأوروبيون الأسطولين: العثماني، والمصري، سنة 1827م.

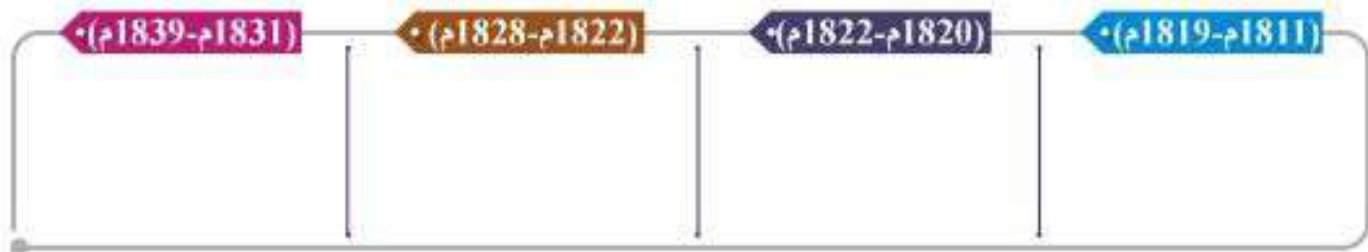
4 الحملة العسكرية على بلاد الشام (1831م-1839م):

اغتنم محمد علي باشا ضعف الدولة العثمانية في أعقاب هزيمتها في اليونان، وقرّر احتلال بلاد الشام وضمّها إلى ممتلكاته في مصر والسودان، فأعدّ حملة عسكرية بقيادة ابنه الأكبر إبراهيم باشا الذي احتلّ بلاد الشام سنة 1831م، وتقدّم في الأناضول حتى أصبح على مسافة 400 كم من العاصمة العثمانية إسطنبول، وفيها وقعت معركة كوتاهية سنة 1831م التي هُزم فيها الجيش العثماني.

سارعت الدُول الأوروبية الكبرى لإنقاذ الدولة العثمانية من هيمنة محمد علي باشا عليها، فتصدّت له، وأجبرته على توقيع معاهدة لندن عام 1840م التي نصّت على: سحب القوات المصرية من الأناضول وبلاد الشام إلى مصر، وحصر ولاية مصر في أسرة محمد علي باشا، والإقرار بضمّ السودان إلى مصر. وبذلك مُنيت مشاريع محمد علي باشا التوسعية بالفشل؛ بسبب تدخل الدُول الأوروبية للحيلولة دون قيام دولة حديثة وقوية في الوطن العربي.

✓ اتحقق من تعلّمي

- اتّبع على الخطّ الزمنيّ الآتي تسلسل حروب محمد علي باشا الخارجية:



رابعاً: التدخل الأوروبي ونهاية محمد علي باشا

بعد انتصارات محمد علي باشا وتوسّع نفوذه، أدركت الدُول الأوروبية الاستعمارية لاسيّما بريطانيا وفرنسا خطورة ذلك على مصالحهما؛ كونه أصبح يمثل خطراً على التوازن الدولي، وأنّ ذلك يتعارض مع أطماعهما، فدخلتا في مفاوضات مع السلطان العثماني سليم الثالث؛ لفرض ما تراه مناسبة من شروط على محمد علي باشا، وانتهت هذه المفاوضات بعقد معاهدة لندن عام 1840م. ومن أهم بنودها:

- « إعادة بلاد الشام وشبه الجزيرة العربية للسلطان العثماني.
- « تثبيت محمد علي باشا على حكم مصر، وتبعيته للسلطان العثماني.

بالمقابل أصدر السلطان العثماني **قَرْمَانًا** عام 1841م ينص على ولاية محمد علي باشا على مصر والسودان.

القَرْمَانُ:

هو أمر أو مرسوم يُصدره السلطان العثماني حول سياسة الدولة العثمانية، أو قرارات تتعلق بشأن من شؤون الدولة.

✓ **أتحقق من تعلمي**

🗨 **السبب والنتيجة**



- أعدّد بنود معاهدة لندن.

أفكر ماذا يُسمّى القَرْمَانُ في الوقت الحالي؟ وما أصل هذه التسمية؟

وفي عام 1847م تدهورت حالة محمد علي باشا الصحية، فأنشأ المجلس **الخصوصي** برئاسة ابنه **إبراهيم باشا**، وكلفه إدارة شؤون البلاد عام 1848م، ثم تُوفي محمد علي باشا **بالإسكندرية** عام 1849م، واستمر حكم أسرته حتى إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية في مصر عام 1952م.

مراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:
معاهدة لندن، الفرمان، رفاة الطهطاوي، صحيفة الوقائع المصرية.

2. الفكرة الرئيسة

أ- أفسر:

- عقدت الدول الأوروبية معاهدة لندن عام 1840م.
- ب- أبين النتائج المترتبة على كل من:
 - السياسة الاقتصادية التي اتبعتها محمد علي باشا.
 - إنشاء محمد علي باشا المطبعة الأميرية في بولاق.
- ج- أدمم بالدليل صحة كل من العبارات الآتية:
 - استطاعت مصر المنافسة في أسواق التجارة الدولية زمن محمد علي باشا.
 - اهتم محمد علي باشا بالزراعة والصناعة.
 - اهتم محمد علي باشا بالانفتاح على أوروبا وبناء دولته على أسس عسكرية حديثة.

3. التفكير الناقد والمهارات

- ماذا أتوقع أن يحدث لو لم:

- يطبق محمد علي باشا سياسة الاكتفاء الذاتي؟
- تفرض الدول الأوروبية معاهدة لندن على محمد علي باشا؟
- يتورط محمد علي باشا في حروب خارجية؟

الأنشطة

باستخدام محرك البحث الإلكتروني google، أبحث عن معلومات عن البعثات العلمية إلى أوروبا في عهد محمد علي باشا، ثم أقدم تقريراً عنه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.



- أصمم بطاقة إعجاب أؤمن فيها دور محمد علي باشا وإنجازاته في بناء الدولة المصرية الحديثة، وأعرضها أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.

يقول المهاتما غاندي: «اللاعنف هو سلاح الأقوياء».



الشكل (5): الزعيم الهندي المهاتما غاندي.

أولاً: حياته ونشأته

وُلِدَ المهاتما غاندي في بوربندر في الهند عام 1869م. درس القانون في بريطانيا، ومارس مهنة المحاماة، وهو زعيم حركة استقلال الهند ورائد سياسة اللاعنّف (المقاومة السلمية)، لذلك لُقِبَ بالمهاتما؛ أي: (الروح العظيمة).

خضعت الهند للاحتلال البريطاني في القرن السابع عشر الميلادي، وعدتها بريطانيا أهم مستعمراتها، بسبب موقعها الاستراتيجي، وكونها مصدرًا للتوابل والبهارات؛ لذا أُطلق عليها لقب (درة التاج البريطاني).

عانت الهند سياسة بريطانية المتمثلة بالتمييز العنصري والتفرقة، وحرمان الهنود من حقوقهم السياسية والمدنية؛ لذا عزم الهنود على

الفكرة الرئيسة

معرفة سيرة حياة المهاتما غاندي وأهم مبادئه.

المصطلحات

درة التاج البريطاني
المقاومة باللاعنف

Resistance without violence

الشخصيات

المهاتما غاندي
The Great Soul الروح العظيمة

الأماكن

الهند
باكستان.

مصادر التعلم

السبب والنتيجة.
أخطأ الزمن / التابع.

مقاومة الاحتلال البريطاني، إلا أن بريطانيا مارست سياسة العنف والقمع والاعتقالات، ومنعت الاحتجاجات والمسيرات والمظاهرات، فشكّل الهنود حزب المؤتمر الوطني برئاسة المهاتما غاندي؛ للمطالبة بالاستقلال باستخدام سياسة المقاومة السلمية (اللاعنف). ونشر هذه السياسة والمطالبة بتحرير الهند واستقلالها، أصدر غاندي جريدة «الهند الفتاة» التي كانت تحث على عدم التعاون مع الاحتلال البريطاني.

✓ اتحقق من تعلّمي

السبب والنتيجة



- أَيْنَ لماذا شكّل الهنود حزب المؤتمر الوطني برئاسة المهاتما غاندي.

ولأتعرف مظاهر المقاومة السلمية (اللاعنف) وأساليبها، أنظر الشكل الآتي:



الشكل (6): مظاهر المقاومة السلمية (اللاعنف).

هل تعلم؟

يصادف اليوم الدولي لللاعنف في الثاني من تشرين الأول، وهو تاريخ ميلاد المهاتما غاندي؛ زعيم حركة استقلال الهند ورائد حركة المقاومة باللاعنف.

ثانيًا: محطات بارزة في حياة المهاتما غاندي

شهدت فترة حكم المهاتما غاندي محطات تاريخية عدّة، لمعرفة أتمل البطاقات الآتية، ثمّ أجب عما يليها:

عاد غاندي إلى الهند بعد قضاء عشرين عامًا في جنوب أفريقيا، وتزعّم حركة تحرّر الشعب الهندي من الاستعمار البريطاني.

عام
1915م

سافر غاندي إلى جنوب أفريقيا، وواجه سياسة التمييز العنصريّ السائدة فيها، وخلال إقامته هناك دافع عن حقوق العمال الهنود وغير الهنود من الجاليات الآسيوية العاملة فيها.

عام
1893م

تولّى غاندي رئاسة المؤتمر الوطني الهندي، وقاد حملات ضدّ الفقر والبطالة ونابذ العنف والعنصرية، ونادى بحقوق المرأة، ودعا إلى احترام الأديان وتعايشها.

عام
1921م

وقف غاندي إلى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الأولى ضدّ دول الوسط؛ أملًا في الحصول على الاستقلال.

عام
1918م

اعتُيل المهاتما غاندي على يد أحد الهندوس المتعصّبين؛ احتجاجًا على دعواته لاحترام حقوق المسلمين.

عام
1948م

السبب والنتيجة



في عام 1947م وبعد نهاية الحرب العالمية الثانية، منحت بريطانيا الهند استقلالها، وقسمتها إلى قسمين، هما: الهند بأكثرية سكّانها الهندوس، وفيها مقرّ الحكم في العاصمة دلهي، وباكستان وبنغلادش بأكثرية المسلمة، وعاصمتها كراتشي. وقد استقلت بنغلادش عن باكستان عام 1971م، واتخذت مدينة دكا عاصمة لها، مثلما اتخذت باكستان عاصمةً جديدة لها هي إسلام آباد.

مراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:
اللاعنف، الروح العظيمة، دُرّة التاج البريطاني.

2. الفكرة الرئيسة

أ- أذكر سبب كل مما يأتي:

- لُقّب غاندي بالمهاثما أي: (الروح العظيمة).
- أصدر المهاثما غاندي جريدة «الهند الفتاة».

ب- أدمم بالأدلة وقوف الهند إلى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الأولى.

ج- أيقن على الخط الزمني الآتي أهم المحطات التاريخية في حياة المهاثما غاندي:



3. التفكير الناقد والمهارات

ماذا أتوقع أن يحدث لو لم تُقسّم الهند إلى منطقتين؟

الأنشطة



- أشاهد مقطعاً مرئياً (فيديو) عن المهاثما غاندي، عن طريق الرمز المجاور، وألخص أهم النقاط التي يتضمنها، وأعرضها أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.
- أصمم بطاقة شخصية أؤمن فيها دور المهاثما غاندي وإنجازاته في الهند، وأعرضها أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.

أولاً: حياتها ونشأتها

وُلِدَت المُسْتَشْرِقَةُ زيغريد هونكه في مدينة «كيل» الألمانية عام 1913م. درست علم أصول الأديان ومقارنتها، والفلسفة، وعلم النفس، واللغة العربية، وحصلت على الدكتوراه عام 1941م، وكان عنوان رسالتها (أثر الأدب العربي في الآداب الأوروبية).

سافرت زيغريد إلى المملكة المغربية بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية، وعاشت في مدينة طنجة مدة عامين درست خلالها الأدب والتاريخ العربي في الأندلس، ثم رجعت إلى ألمانيا، وألفت كتبها المشهورة بإنصاف العرب والمسلمين وحضارتهم. توفيت في مدينة هامبورغ الألمانية عام 1999م.



الشكل (7): زيغريد هونكه.

الفكرة الرئيسة

معرفة سيرة حياة المُسْتَشْرِقَةِ الألمانية زيغريد هونكه، وأهم مؤلفاتها.

المصطلحات

Orientalism

الاستشراق

Orientalist

المُسْتَشْرِقُ

الشخصيات

Sigrid Hoenke

زيغريد هونكه

الأماكن

طنجة

هامبورغ.

معايير التعلم

السبب والنتيجة.

المُسْتَشْرِقُ

هو العالمُ الغربيُّ المتخصِّصُ في دراسةِ أُمّةٍ من الأُمَمِ الشرقيّةِ أو أكثرَ، والإلمامُ بلُغَتِها وتاريخِها وحضارتِها وتراثِها القوميِّ، ويُطلَقُ عليه مُسمًى «مُسْتَعَرِبٌ» إذا كانَ متخصِّصًا في الدراساتِ العربيّةِ.

الاستشراقُ

اتجاهٌ وتخصُّصٌ علميٌّ ظهرَ في الجامعاتِ الغربيّةِ لدراسةِ الأُمَمِ الشرقيّةِ، ولُغَاتِها، وتاريخِها، وحضارتِها، وعقائِدِها الدينيّةِ، ومُجَمَلِ تراثِها. وقد أسهمَ المُستشرقونَ الغربيونَ في دراسةِ التراثِ العربيِّ الإسلاميِّ وتحقيقِهِ ونشرِهِ، وكانوا في دراساتهمُ منصفينَ أحيانًا، ومتحاملينَ أحيانًا أخرى.

✓ اتَّحَقِّقْ مِنْ تَعَلَّمِي

- ما المقصودُ بالاستشراقِ؟
- ما موضوعُ دراسةِ زيغريد هونكه في أطروحةِ الدكتوراهِ؟

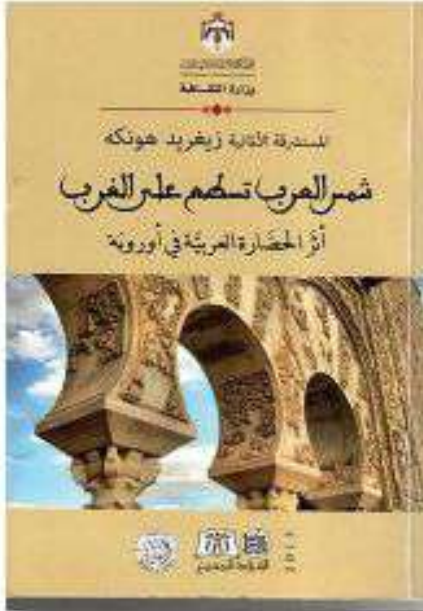
ثانيًا: أبرزُ مؤلِّفاتها

1 شمسُ العربِ تسطعُ على الغربِ

صدرَ كتابُ «شمسُ العربِ تسطعُ على الغربِ» عامَ 1960م، وترجمَ إلى سبعِ عشرةَ لغةً.

وتذكّرُ هونكه في هذا الكتابِ فضلَ العربِ على حضارةِ الغربِ، وبروزَ دورِهِم في تطويرِ صناعةِ الورقِ من الكتانِ والقطنِ مستفيدينَ من التجربةِ الصينيّةِ في هذا المجالِ، ودورَ الورقِ في نشرِ الكتابةِ والمؤلِّفاتِ.

وتبيّنَ دورَ العربِ في التجارةِ العالميّةِ، وتبادلِ السِّلَعِ والنقودِ الذهبيّةِ والفضيّةِ العربيّةِ التي أصبحتِ العملةُ الأساسيّةُ لقرونٍ عديدةٍ في أنحاءِ العالمِ المُتَحَضَّرِ آنذاك.



الشَّكْلُ (8): غلافُ كتابِ «شمسُ العربِ تسطعُ على الغربِ».



الشكل (9): أبو بكر الرازي.

أبو بكر الرازي:

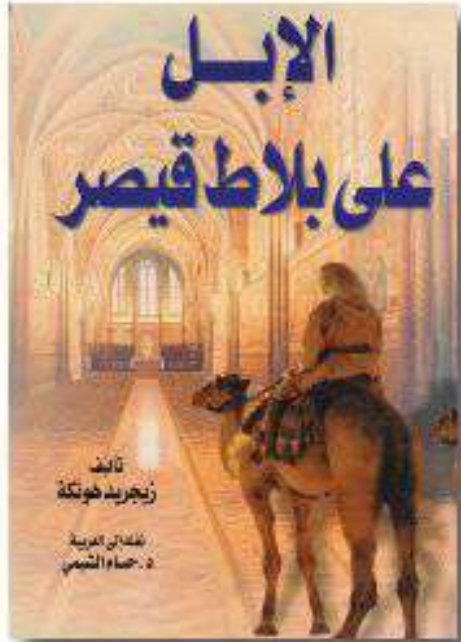
أبو بكر محمد بن يحيى الرازي (250 - 311 هـ) (864 - 923 م). طبيب، وكيميائي، وفيلسوف، ورياضي. وصفته زيفريد هونكه بأنه أعظم أطباء الإنسانية على الإطلاق، وهو صاحب كتاب «الحاوي في الطب» الذي ظل مرجعاً طبياً رئيساً في أوروبا لمدة 400 عام.

وتذكر إسهام العرب في علم الفلك، فقد وضعوا أسماء النجوم والكواكب كلها عند ترجمتهم أعمال كبار الفلكيين اليونانيين والبطالمة، وتقدر هونكه إنشاء العرب المراصد الفلكية لرصد النجوم والكواكب.

وتصف هونكه الطبيب الرازي المتوفى عام 923م بأنه أحد أعظم أطباء الإنسانية إبداعاً، وأنه خلف تراثاً علمياً كبيراً، وترجمات ومخطوطات تبحث في الفلسفة وعلوم الدين والفيزياء والرياضيات.

وتشير هونكه إلى براعة العرب والمسلمين في بناء المستشفيات، وإدارتها، في الوقت الذي كانت فيه أوروبا لا تعرفها. وتذكر إنجازات العرب في علم الرياضيات، وانتقال الأرقام العربية بما فيها الصفر إلى الغرب، وإسهامها في تطوير العلوم والرياضيات والاقتصاد فيه.

2 الإبل على بلاط قيصر

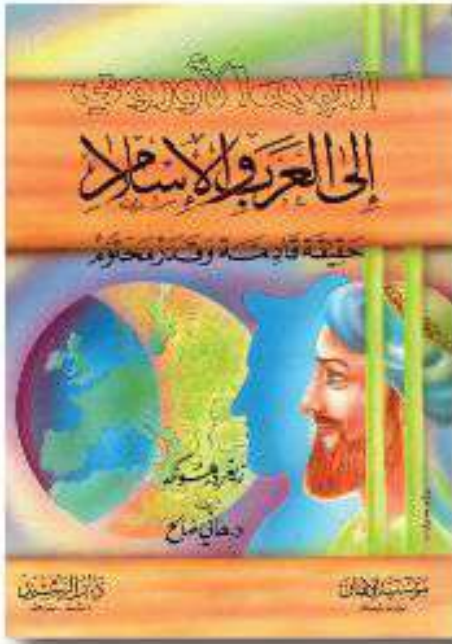


الشكل (10): غلاف كتاب «الإبل

على بلاط القيصر».

يتحدث هذا الكتاب عن علاقة العرب بالألمان التي كانت منذ بداياتها الأولى ذات طبيعة خاصة، فهناك نوع معين من التعاطف يميز تلك العلاقة إلى حد أنها لم تتحول إلى علاقة عدائية حتى في أثناء الحروب الفرنجية، بل إنها كثيراً ما كانت تتسم بالود، وتعود تلك العلاقة الخاصة إلى نوع التشابه في شخصية كل من الأمتين العربية والألمانية وفلسفتيهما في نظريتهما، وهو موضوع أثار اهتمام الباحثين منذ وقت بعيد.

3 التوجه الأوروبي إلى العرب والإسلام



حاولت زيجريد هونكه في هذا الكتاب أن تبين حقيقة الإسلام بعيداً عن التشويه الذي سيطر على الفكر الأوروبي، ونظريته إلى العرب والإسلام، ونشأت لديه معتقدات غدت منهاج التعليم الأوروبية في عقول الناشئة الأوروبية، وشحنت عقل الطالب الغربي بكل ما هو مُسيء للإسلام، فقد أصبحت المغالطات مسلميات، والافتراءات وقائع، والأكاذيب حقائق لديهم.

وقد نالت هونكه عدداً من الأوسمة التكريمية؛ تقديرًا لجهودها في الدفاع عن القضايا الإسلامية، وكرمها الملك الحسين بن طلال في إحدى زياراته لألمانيا عام 1964م.

الشكل (11): غلاف كتاب «التوجه الأوروبي إلى العرب والإسلام».

✓ اتحقق من تعلمي

- متى نشطت الكتابة والتأليف عند العرب كما ذكرت زيجريد هونكه في كتابها «شمس العرب تسطع على الغرب»؟
- ما سبب علاقة التعاطف الألماني تُجاه العرب من وجهة نظر زيجريد هونكه؟

🔗 السبب والنتيجة



ثالثاً: من أقوالها

- «لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ»، تلك هي آية من القرآن الكريم المُلزمة، فلم يكن الهدف أو المغزى للفتوحات العربية فرض الدين الإسلامي، وإنما بسط سلطان الله في أرضه».
- وتقول: «إن الإسلام أعظم ديانة على ظهر الأرض سماحةً وإنصافاً، نقولها بلا تحيز ودون أن نسمح للأحكام الظالمة أن تُلطخه بالسواد. وإذا ما نحينا هذه المغالطات التاريخية الأثمة في حقّه والجهل البحت به، فإن علينا أن نتقبل هذا الشريك والصديق مع ضمان حقّه في أن يكون كما هو».

- وتقول: «لَمْ يعمل العربُ على إنقاذِ تراثِ اليونانِ من الضياعِ والنسيانِ فقط، وهو الفضلُ الوحيدُ الذي جرتِ العادةُ على الاعترافِ بهِ لَهُم حتى الآن، وَلَمْ يقوموا بمجرّدِ عرضِهِ وتنظيمِهِ وتزويدهِ بالمعارفِ الخاصةِ، ومن ثَمَّ إيصالِهِ إلى أوروبا، بحيثُ إنّ عددًا لا يُحصى من الكتبِ التعليميةِ العربيةِ حتى القرنينِ السادسِ عشرَ والسابعِ عشرَ قدّمتْ للجامعاتِ الأوروبيةِ أفضلَ مادةٍ معرفيةٍ، فقد كانوا - وهذا أمرٌ قلّمَا يخطرُ على بالِ الأوروبيينَ - المؤسّسينَ لعلومِ الكيمياءِ، والفيزياءِ التطبيقيةِ، والجبرِ والحسابِ بالمفهومِ المعاصرِ، وعلمِ المثلاثِ الكرويِّ، وعلمِ طبقاتِ الأرضِ، وعلمِ الاجتماعِ، وعلمِ الكلامِ».

نشاط



باستخدام محركِ البحثِ الإلكترونيّ google، أبحثُ عن مُستشرقينَ اهتمّوا بدراسةِ تراثِ العربِ وحضارتِهِم، وأكتبُ تقريرًا عن أحدهم، ثمّ أعرضُهُ أمامَ زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.



مراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:
المُستشرق، أبو بكر الرازي، الحاوي.

2. الفكرة الرئيسة

- أعدّد أهمّ مؤلّفات زيغريد هونكه.
- أذكر أهمّ إنجازات العرب التي ذكرتها زيغريد هونكه في كتابها «شمس العرب تسطع على الغرب».
- ما العلوم التي أسسها العرب كما ذكرت زيغريد هونكه؟

3. التفكير الناقد والمهارات

- اهتمّت زيغريد هونكه بتعلّم اللغة العربية وإتقانها.
- من المقالات التي نشرتها زيغريد هونكه: «في مثل هذا اليوم: وفاة أبي بكر الرازي»، ناقش ذلك.
- رسالة عمّان بيان أصدره جلاله الملك عبد الله الثاني ابن الحسين؛ لبيان حقيقة الإسلام ورسالته السّميحة. ما مدى التقاء ما تحويه رسالة عمّان مع أقوال زيغريد هونكه؟

الأنشطة

باستخدام محرك البحث الإلكتروني google، أبحث في سيرة حياة أحد العلماء المسلمين، وأكتب تقريراً بإنجازاته، ثمّ أعرضه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.



المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

الاكتفاء الذاتي، الفرمان، سياسة اللاعنف، المهاتما، الاستشراق، زيغريد هونكه، الإبل على بلاط قيصر.

الفكرة الرئيسة

السؤال الأول: أذكر سبب كل مما يأتي:

- سير محمد علي باشا حملة عسكرية إلى بلاد الشام.
- اهتم محمد علي باشا بالتنظيم الإداري في مصر.
- استعان محمد علي باشا بالخبراء الأجانب.
- وصفت زيغريد هونكه الإمام أبا بكر الرازي بأنه أعظم أطباء الإنسانية.
- كرم الملك الحسين بن طلال عام 1964م المستشركة الألمانية زيغريد هونكه.

السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. البلاد التي عدتها بريطانيا أهم مستعمراتها، وأطلقت عليها لقب ذرة التاج البريطاني هي:
 - أ- الصين. ب- الهند. ج- فرنسا. د- جنوب أفريقيا.
2. أول صحيفة مصرية صدرت في مصر هي:
 - أ- الحق يعلو. ب- الجزيرة. ج- الوقائع. د- الأهرام.
3. الجريدة التي أصدرها المهاتما غاندي لتحث الشعب الهندي على عدم التعاون مع الاحتلال البريطاني هي:
 - أ- الهند الفتاة. ب- الأهرام. ج- الوقائع. د- الجزيرة.
4. ولد الإمام الرازي عام:
 - أ- 864م. ب- 486م. ج- 846م. د- 684م.
5. خضعت الهند للاحتلال البريطاني في القرن:
 - أ- الرابع عشر. ب- السادس عشر. ج- السابع عشر. د- التاسع عشر.

6. وُلِدَتْ زِيغْرِيد هُونَكَة فِي مَدِينَةٍ:

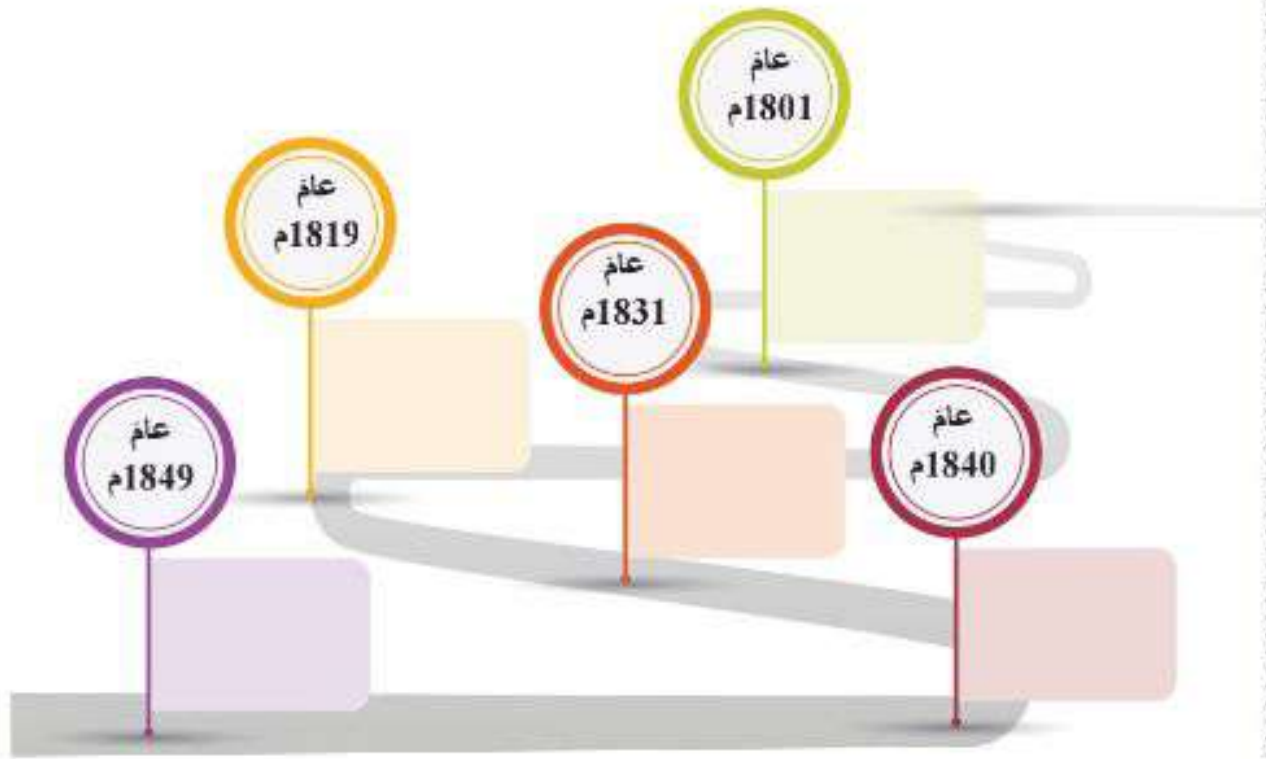
أ- بُون. ب- هَامْبُورْغ. ج- كِيل. د- شْتُوتْغَارْت.

السؤال الثالث:

- أَعَدَّ أَبْرَزَ إِنْجَازَاتِ مُحَمَّدٍ عَلِيٍّ بَاشَا فِي الْمَجَالِ الْعَسْكَرِيِّ.

- أَذْكَرُ أَبْرَزَ مَوْلاَفَاتِ هُونَكَة فِي مَا يَخْصُ حَضَارَةَ الْعَرَبِ وَإِنْجَازَاتِهِمْ.

السؤال الرابع: بِالرَّجُوعِ إِلَى دَرَسِ مُحَمَّدٍ عَلِيٍّ بَاشَا، أَضْعُ الْحَدَثَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ كُلِّ تَارِيخٍ فِي مَا يَأْتِي:



السؤال الخامس: أَوَازِنْ بَيْنَ الْكُتُبِ الَّتِي أَلْفَتْهَا الْمُسْتَشْرِقَةُ زِيغْرِيد هُونَكَة مِنْ حَيْثُ أَهَمُّ الْأَفْكَارِ:

كُتُبُ زِيغْرِيد هُونَكَة	أَهَمُّ أَفْكَارِ الْكُتَابِ

التفكير الناقد

- ما الأفكار الرئيسة الأكثر معنى في سياسة اللاعنفي؟
- أبدي رأيي في الفكرة التي أرادت هونكه إيصالها إلى القارئ عن طريق كتابها «شمس العرب تسطع على الغرب».
- كيف يمكن الانفتاح على الحضارات المختلفة بوصفها إرثًا إنسانيًا عالميًا؟
- الحوار الحضاري بين العرب والغرب مهم للتقارب بين الشعوب والحضارات. ما القضايا الجديرة بالحوار بين الطرفين؟ وما الوسائل المعاصرة لذلك؟

التقويم الذاتي

بعد الانتهاء من دراسة الوحدة، أقيم نفسي ذاتيًا وفق الجدول الآتي، بوضع إشارة (✓) في المكان الذي يناسب أدائي:

الرقم	معيَار الأداء	ممتاز	جيد جدًا	جيد	ضعيف
1	أبين إنجازات محمد علي باشا في بناء الدولة المصرية الحديثة.				
2	أعددت أساليب المقاومة السلمية (اللاعنف) ومظاهرها.				
3	أوضح دور القادة والزعماء وإنجازاتهم في بناء الدولة الحديثة.				
4	أبين دور زبيريد هونكه في تعريف الغرب بالحضارة العربية الإسلامية.				
5	أتعرف الحوار الحضاري والتقارب بين الشعوب.				

