

مراجعة الدرس

1 أرسم ☐ حول الصورة التي تناسب جنسي:
من أنا؟



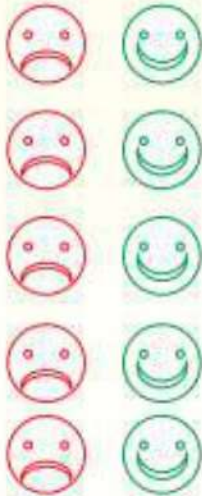
2 ألون العدد الذي يدل على عمري:

5

6

7

3 ألون الشكل الذي يعبر عن رأيي في كل مما يأتي:



أ. أحترم أصدقائي وصديقاتي في المدرسة.

ب. يستمع طارق لحديث جدّه وجدّته.

ج. لا تقاطع ليلى صديقاتها في أثناء الحديث.

د. أساعد أصدقائي في المدرسة.

هـ. ألزم بتعليمات شرطي المرور.

4 أَحْصُرْ بِالْوَنَاتِ بَعْدَ سَنَوَاتِ عُمْرِي:



5 مَا اسْمُ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي؟

6 مَا اسْمُ زَمِيلِي الْجَالِسِ / زَمِيلَتِي الْجَالِسَةِ بَجَانِبِي؟

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ

1 أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



أَب



أُمُّ



ابْنُ



ابْنُهُ

2 أُمَيِّرِ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:



أ. أَسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي عَلَى تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ.



ب. تَسْتَيْقِظُ عَبْرَ مِنَ النَّوْمِ وَتَنْسَى أحيانًا تَرْتِيبَ فِرَاشِهَا.



ج. يُسَاعِدُ سَامِرٌ أَسْرَتَهُ عَلَى تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ.

مراجعة الدرس

أصنّف الصور بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي:



2



1



4



3

نَحْتَلِفُ	نَتَشَابَهُ

أَرَدُّدُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَّةِ، ثُمَّ أَلَوْنُهَا بِالْأَلْوَانِ الَّتِي أُحِبُّهَا:



2



اختلفنا سرّ تميّزنا

مراجعة الدرس

ألون الدائرة أسفل الصورة التي تدل على السلوك الصحيح:



2 أضع إشارة (✓) بجانب السلوك الصحيح، وإشارة (X) بجانب السلوك غير الصحيح:

☐

أ. أزورُ جاري.

☐

ب. أزعجُ جيراني بصوت التلفاز.

☐

ج. تشاركُ سميرةُ جيرانيها في مناسباتهم.



مراجعة الدرس



1 أصِلْ بِخَطِّ يَمِينِ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

مَدْرَسَةٌ



بِقَالَةٍ



مَلْعَبٌ

2 أَلَوْنُ الصُّورَةِ بِالْأَلْوَانِ الَّتِي أَحْبَبْتُهَا:



مُراجَعَةُ الدَّرْسِ

1 أُمَيِّزْ أَلْوَانَ إِشَارَةِ الْمُرُورِ بِوَضْعِ ☐ حَوْلَهَا:



2 أَصِلْ كُلَّ لَوْنٍ مِنْ أَلْوَانِ إِشَارَةِ الْمُرُورِ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ:



انْطَلِقْ



اسْتَعِدَّ



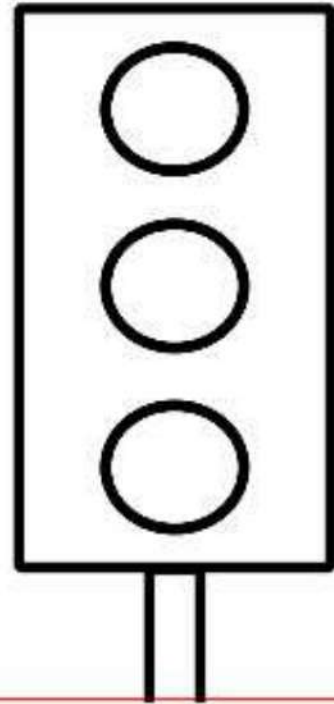
قِفْ

أَلَوْنُ إِشَارَةِ الْمُرُورِ بِأَلْوَانِهَا الْمُنَاسِبَةِ:

3

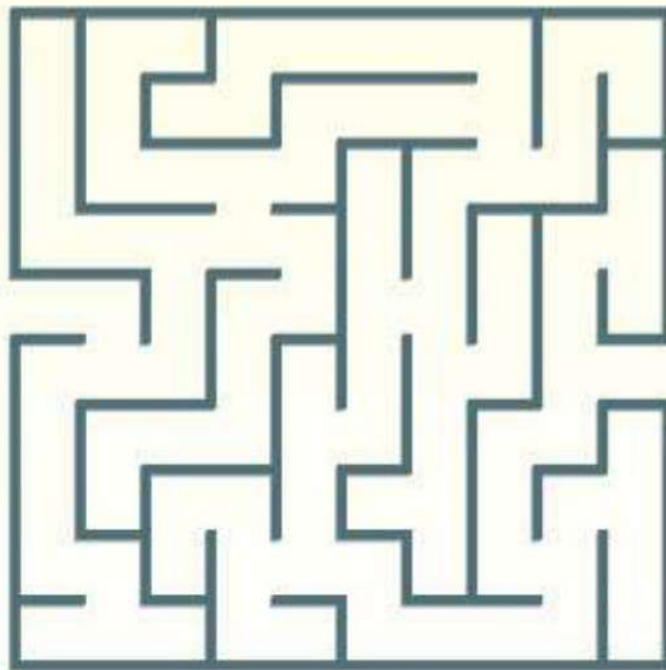


قف
استعد
انطلق



أَسَاعِدُ سَائِقَ السَّيَّارَةِ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى إِشَارَةِ الْمُرُورِ.

4



مراجعة الدرس

1 أصل الجملة الصحيحة بالوجه المُبتَسِم، والجملة غير الصحيحة بالوجه غير المُبتَسِم.



1 أنا أُرِدُّني أَحِبُّ وَطَنِي وَأَعْتَرُّ بِهِ.

2 عاصِمةُ وَطَنِي الأُرْدُنُّ هِيَ عَمَّانُ.

3 يَتَكَوَّنُ وَطَنِي الأُرْدُنُّ مِنْ 10 مُحَافَظَاتٍ.

4 أَحَافِظُ عَلَى المَرافِقِ فِي وَطَنِي.

2 أَكْتُبُ اسْمَ وَطَنِي فِي الشَّكْلِ:

أنا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الأوَّلِ
وَطَنِي هُوَ



3 أُمَيِّرُ خَرِيطَةَ وَطَنِي الأُرْدُنُّ بِوَضْعِ ① حَوْلَهَا:



③



②



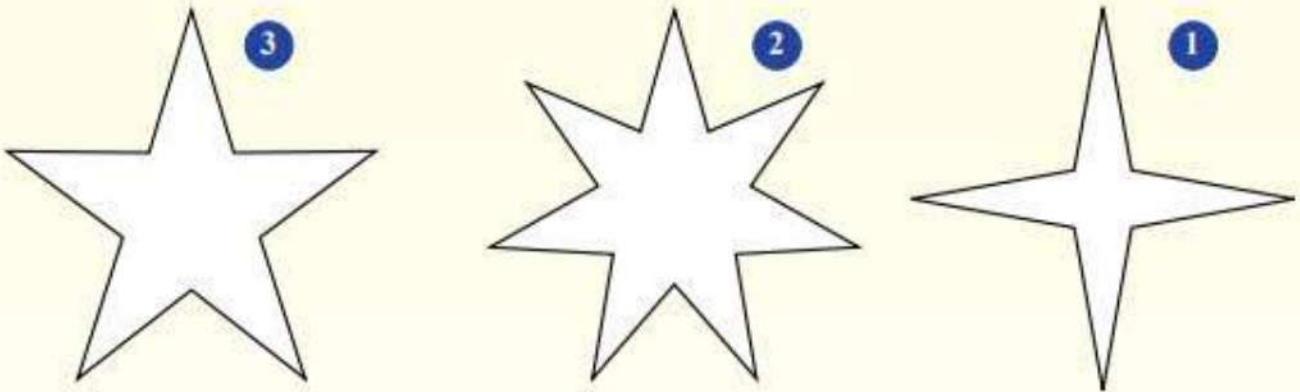
①

مراجعة الدرس

أضع إشارة (✓) تحت الصورة التي تدل على العلم الأردني في ما يأتي:



أحوظ شكل النجمة الصحيحة الموجودة في العلم الأردني:



أحوظ الشكل الصحيح الذي توجد في داخله النجمة في العلم الأردني، وألونه باللون الأحمر:



أَلَوْنُ الْعَدَدِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَلْوَانِ الْعَلَمِ الْأُرْدُنِيِّ:



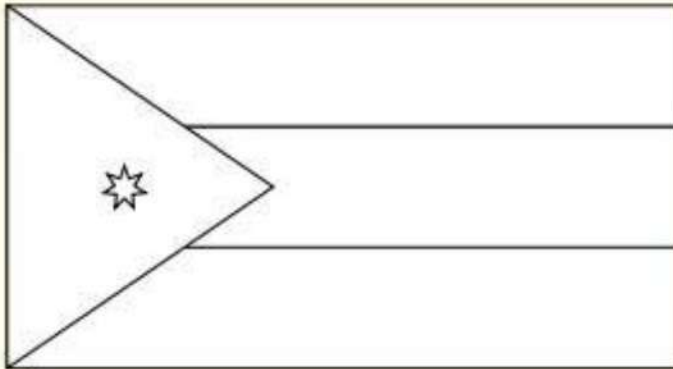
2

3

4

أَصِلْ كُلَّ لَوْنٍ مِنْ أَلْوَانِ الْعَلَمِ الْأُرْدُنِيِّ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

5



مراجعة الدرس

1 أَلَوْنُ الْمُرَبَّعِ الَّذِي يُقَابِلُ الْجُمْلَةَ بِالْأَلْوَانِ الَّتِي أُحِبُّهَا:

أ. جَلَالَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي ابْنِ الْحُسَيْنِ، هُوَ مَلِكُ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ.

ب. يَهْتَمُّ جَلَالَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي ابْنِ الْحُسَيْنِ بِالرَّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ.

ج. يُشَارِكُ جَلَالَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي ابْنِ الْحُسَيْنِ فِي بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ.

2 أَلَوْنُ اسْمِ جَلَالَةِ الْمَلِكِ بِالْأَلْوَانِ جَمِيلَةٍ.

جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين



مراجعة الدرس

أصنّف الصور بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي:



اللعب غير الآمن	اللعب الآمن

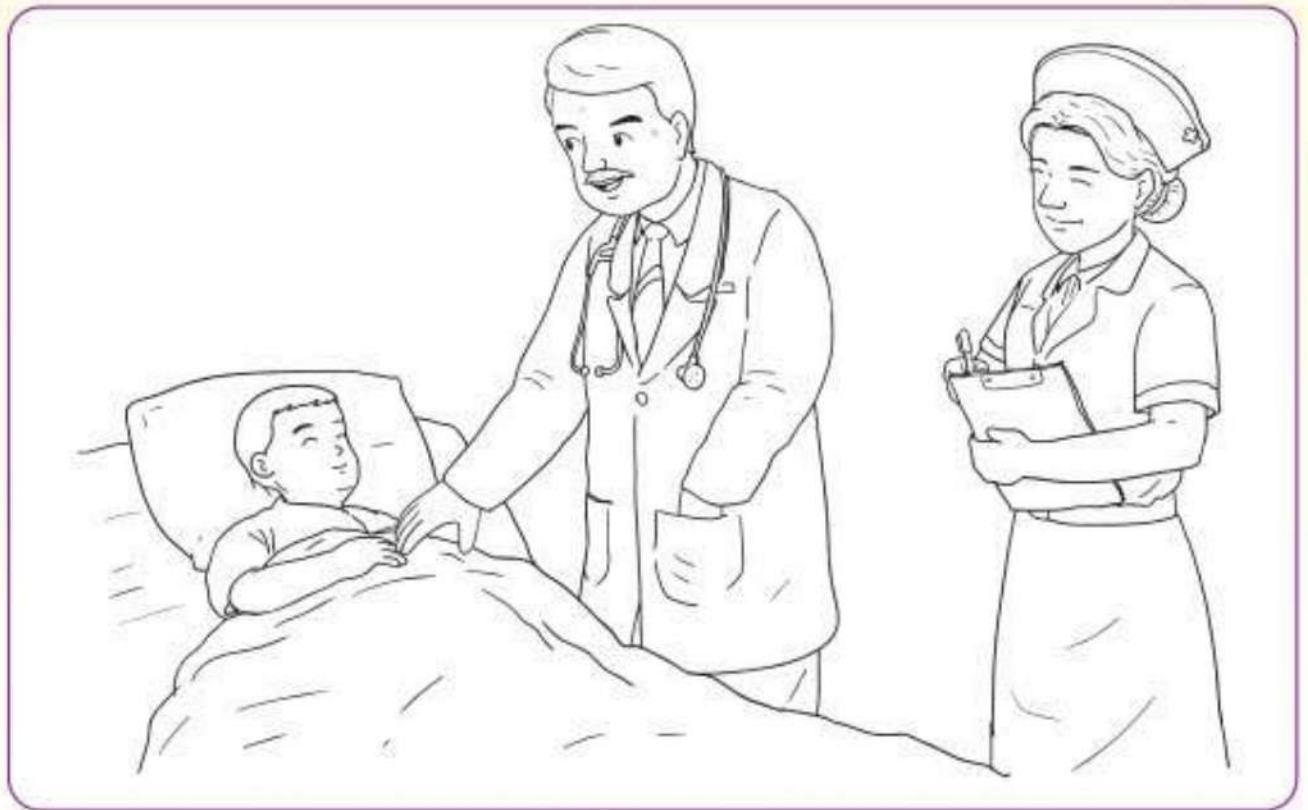
مُراجعة الدرس

1 أركب من الحروف كلمتين مناسبتين للجُملة الآتية:

ا ل ر ع ا ي ة ا ل ص ح ي ة



2 ألون الصورة بالألوان التي أحبها:



مراجعة الدرس

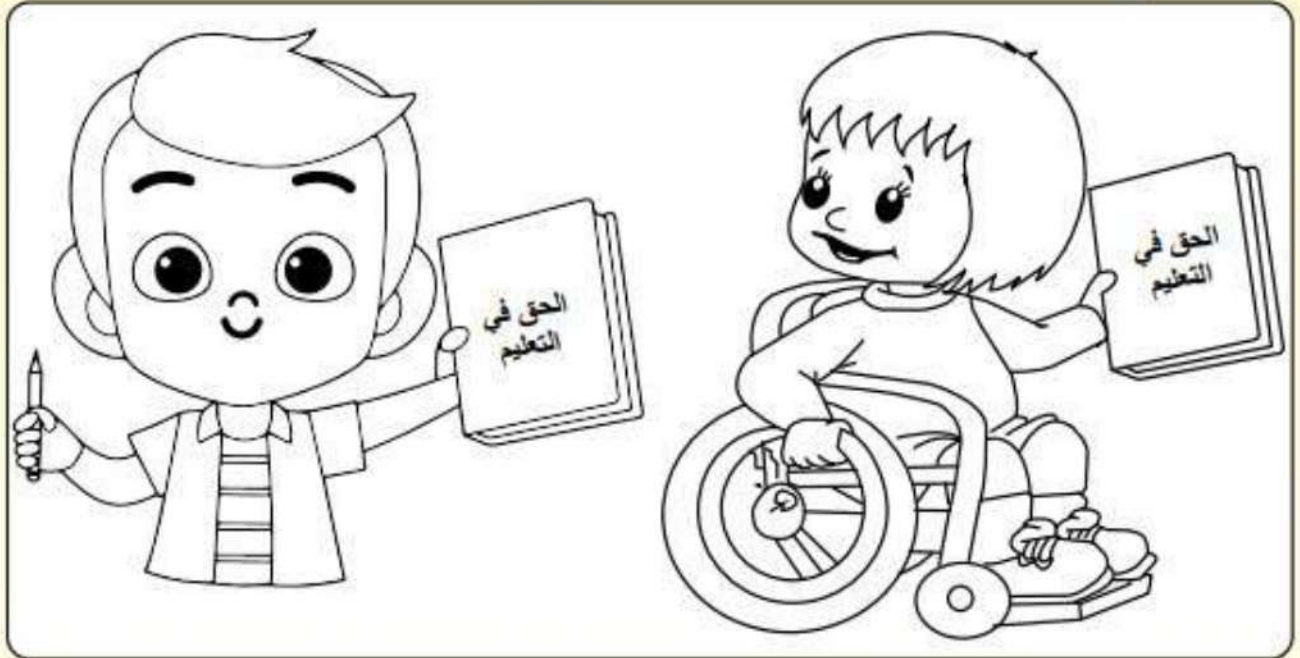
أضع إشارة (✓) تحت الصورة التي تدل على السلوك الصحيح، وإشارة (X) تحت الصورة التي تدل على السلوك غير الصحيح في ما يأتي:



ألَوْنُ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِالْأَلْوَانِ الَّتِي أُحِبُّهَا:



2



التعليم حق للجميع