**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الأعداد عنوان الدرس : الأعداد ضمن 4 منازل**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة الأعداد ضمن 999**

**التكامل الرأسي : الرياضيات الصف الثاني / الأعداد ضمن 3 منازل التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **قراءة العدد ألف وكتابته**  **تمثيل عدد مكون من 4 منازل بالطريقة التحليلية**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | * **العيدان الملونة** * **المعداد** * **الكتاب المدرسي** * **بطاقات للأعداد**   **- السبورة والطباشير**  **لوحة المنازل**  **كتاب التمارين** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **أتهيأ مراجعة الطلبة بالعد مئات حتى نصل إلى العدد ألف قراءة وكتابة**  **استكشف – توجيه انتباه الطلبة إلى النماذج في الدرس وأسألهم كم مربع في الشكل ؟**  **أتعلم : أوضح لهم أن العدد 1000 يساوي 10 مئات وتوضيح ذلك من خلال عرض 10 دنانير**  **كتابة العدد 3215 على السبورة و تكليف أحد الطلبة تمثيل العدد على المعداد وكتابته على لوحة المنازل ، وتوضيح طريقة قراءة العدد وكيفية كتابة العدد بالطريقة التحليلية**  **أتحدث : كيف أمثل العدد 3674 بالطريقة التحليلية**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 9**  **متابعة الطلبة ثم تصحيح الحل**  **تنفيذ النشاط المنزلي بمساعدة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الأعداد عنوان الدرس : القيمة المنزلية ضمن الألوف**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : القيمة المنزلية**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / القيمة المنزلية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  3  4  5 | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **قراءة الأعداد ضمن الألوف**  **كتابة الأعداد باستخدام الرموز ضمن الألوف**  **تمثيل الأعداد ضمن 4 منازل بالطريقة التحليلية**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات للأعداد**  **السبورة والطباشير**  **المعداد**  **لوحة المنازل**  **كتاب التمارين** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **مراجعة الطلبة بالأعداد ضمن 999 وكتابتها**  **استكشف - عرض المسألة الواردة في الدرس وكتابتها على السبورة ومناقشة الطلبة بها**  **أتعلم – نستعمل الأرقام 9 ، 6 ، 5 ، 7 في كتابة العدد 7569 أوضح للطلبة منازل العدد وتمثيل ذلك على لوحة المنازل ، أسال الطلبة عن قيمة الرقم 7 وتعريفهم على أنها منزلة الألوف وقيمتها المنزلية ألوف**  **وتوضيح كيفية قراءة العدد وكتابة العدد بالكلمات والرموز وتمثيله بالطريقة التحليلية**  **أتحدث : كيف أحدد القيمة المنزلية لكل رقم في العدد**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسالة ص 11**  **متابعة الطلبة وتصحيح الحل وتعزيزهم**  **كتابة أعداد على السبورة وأكلفهم تمثيلها بالطريقة التحليلية على الدفتر**  **تنفيذ النشاط المنزلي بمساعدة الأهل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الأعداد عنوان الدرس : مقارنة الأعداد**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الأكبر والأصغر**

**التكامل الرأسي : الرياضيات الصف الثاني / مقارنة الأعداد التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **التعرف على اشارة >اكبر من و<اصغر من**  **المقارنة بين عددين كل منهما مكون من 4 منازل**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | * **الكتاب المدرسي** * **بطاقات الأعداد**   **السبورة والطباشير**  **الملونة**  **كتاب التمارين**  **لوحة المنازل** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **اتهيأ :مراجعة الطلبة بقراءة الأعداد ضمن 4 منازل**  **استكشف : عرض المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشة الطلبة بها**  **اتعلم - عرض القاعدة المرتبطة بترتيب الاعداد ... عددين مختلفين وتوضيح أننا نعتمد على عدد المنازل والمقارنه بين المنازل**  **الإكثار من الأمثلة**  **-العمل الجماعي : تقسيمهم لمجموعات ، وتوزيع 3 بطاقات عليها أعداد ضمن 4 منازل ، ثم تكليف المجموعات مقارنة كل عددين معا**  **أتحدث : أكلف الطلبة الحديث عن كيفية مقارنة عددين ضمن 4 منازل**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسالة ص 13**  **متابعتهم وتصحيح الحل**  **نشاط ختامي : كتابة أعداد على الدفتر وأكلفهم**  **المقارنة بينها**  **تنفيذ النشاط المنزلي بمساعدة الأهل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : رياضيات عنوان الوحدة : الأعداد عنوان الدرس :ترتيب الأعداد**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مقارنة الأعداد وقراءتها ضمن 3 منازل**

**التكامل الرأسي : مبحث الرياضيات الصف الثاني / ترتيب الأعداد التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **ترتيب الأعداد تصاعديا بشكل صحيح**  **ترتيب الأعداد تنازليا بشكل صحيح**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملائه** | **السبورة والطباشير**  **الكتاب المدرسي**  **بطاقات اعداد**  **لوحة المنازل**  **كتاب التمارين** | **1 أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : كتابة أعداد على السبورة وقراءتها من قبل الطلبة**  **استكشف قراءة المثال الوارد في الدرس ومناقشة الطلبة به**  **اتعلم : تذكير الطلبة بمفهوم الترتيب التصاعدي والتنازلي من خلال رسم الدرج**  **توضيح مهارة ترتيب الأعداد باستعمال القيمة المنزلية من خلال الأمثلة على السبورة**  **استخدام البطاقات في لعب الأدوار والترتيب تصاعديا وهكذا في الترتيب التنازلي**  **تكليف الطلبة ترتيب أعداد على السبورة تصاعديا / تنازليا بشكل فردي ثم بشكل مجموعات**  **أتحدث : كيف ارتب 3 أعداد يتكون كل منهما من 4 منازل تصاعديا ؟**  **التقويم م خلال اتحقق من فهمي وأحل المسألة**  **متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **نشاط ختامي : إعطاء الطلبة واجب بيتي**  **تنفيذ النشاط المنزلي بمساعدة الأهل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ..................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الأعداد عنوان الدرس : تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة ومئة وألف**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الكتاب نفسه التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3 | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **تقريب الأعداد لأقرب 10 ، 100 ، 1000 بشكل صحيح**  **حل تمارين الدرس**  **الاهتمام بنظافة الكتاب** | **الكتاب المدرسي**  **مجموعة أقلام**    **السبورة والطباشير**  **بطاقات الأعداد**  **كتاب التمارين** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **أتهيأ : مراجعة الطلبة بمقارنة الأعداد .**  **استكشف إحضار علبة من الأقلام للطلبة ثم أسألهم\* كم عدد الأقلام في العلبة دون عدها وتوجيه السؤال نفسه لأكثر من طالب .**  **قراءة المثال الوارد في الدرس ومناقشته للتوصل إلى مفهوم التقريب .**  **أتعلم : اكتب العدد 8235 على السبورة وأوضح للطلبة كيفية تقريب العدد لأقرب مئة بالنظر لمنزلة المئات إذا كانت 5 أو أكبر فأقرب إلى الأعلى وإذا كانت أقل من 5 فأقرب إلى الأسفل وتمثيل ذلك على خط الأعداد**  **وتوضيح ذلك بالنسبة لأقرب عشرة وأقرب ألف**  **الإكثار من الأمثلة .**  **أتحدث : كيف أقرب عددا مكونا من 4 منازل إلى أقرب 1000**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 17 وتكليفهم بحل التمارين بشكل فردي مع التجول بينهم وتصحيح الحل .**  **نشاط ختامي : حل تمارين مشابهة على الدفتر**  **تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة في المنزل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الأعداد عنوان الدرس : العد القفزي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : العد بالواحدات والعشرات والمئات**

**التكامل الرأسي : الرياضيات الصف الثاني / العد القفزي التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3 | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **العد قفزيا بالعشرات والمئات والألوف تصاعديا وتنازليا**  **حل تمارين الدرس**  **الاهتمام بنظافة الكتاب أثناء الحل** | * **الكتاب المدرسي.** * **السبورة والطباشير**   **النقود /**  **بطاقات الأعداد**  **كتاب التمارين** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة :مراجعة الطلبة بقراءة الأعداد وكتابتها**  **العد واحدات واثنينات وخمسات وعشرات**  **استكشف : عرض المسألة الواردة في الدرس وقراءتها ومناقشة الطلبة بها**  **أتعلم أوضح للطلبة كيفية العد تصاعديا بزيادة 10 في كل مرة مثلا**  **5344 5334 5324 5312**  **وأوضح لهم تغير منزلة العشرات بالعد عشرات**  **وأكرر الأسلوب نفسه بالنسبة للعد قفزيا بالمئات والألوف**  **أوضح لهم العد تنازليا بطرح 100 أو 10 أو 1000 وتوضيح ذلك من خلال الأمثلة على السبورة**  **اتحدث : كيف أعد بالألوف تصاعديا وتنازليا**  **التقويم : من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 19 وتكليفهم بحل التمارين بشكل فردي مع التجول بينهم وتصحيح الحل .**  **نشاط ختامي : حل تمارين مشابهة على الدفتر**  **تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة في المنزل** |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع عنوان الدرس : جمع مضاعفات 1000، 100 ، 10**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الجمع ضمن 3 منازل**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني/ الجمع ضمن 4 منازل التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **جمع عدد من مضاعفات 1000 ،100 ، 10 إلى عدد مكون من 4 منازل ذهنيا**  **الاهتمام بنظافة الكتاب وترتيبه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **انهيا : مراجعة الطلبة بالجمع ضمن 3 منازل**  **استكشف: قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشة الطلبة بها**  **أتعلم: أذكرهم مضاعفات العشرة 40 30 20 10**  **ومضاعفات المئة 300 200 100**  **ومضاعفات الألف 3000 2000 1000**  **أوضح للطلبة لإيجاد ناتج =300 + 3248**  **أبدأ بالعدد 3248 ثم أعد تصاعديا 3 مئات وأبين للطلبة في حالة جمع عدد من مضاعفات الألوف تتغير منزلة الألوف ومضاعفات العشرة تتغير منزلةالعشرات**  **الإكثار من الأمثلة وحل مسائل ذهنيا من قبل الطلبة بشكل مجموعات**  **أتحدث : كيف أجمع عددا مكونا من 4 منازل إلى عدد من مضاعفات المئة أو الألف ذهنيا ؟**  **التقويم من خلال حل تمارين أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 27**  **متابعة الطلبة وتصحيح كتبهم**  **إعطاء الطلبة ورقة عمل**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأهل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع عنوان الدرس : الجمع الذهني**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الجمع ذهنيا ضمن 3 منازل**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / الجمع الذهني التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **جمع عدد قريب من مضاعفات ال 100 إلى عدد من 4 منازل**  **حل تمارين الدرس**  **تقدير اهمية عملية الجمع بحياتنا العملية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **لوحة المنازل** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة مراجعة الطلبة بالجمع ضمن 999**  **استكشف - عرض المسألة الواردة في الدرس وكتابتها على السبورة ومناقشة الطلبة في حل المسألة**  **أتعلم : توضيح طريقة الجمع للعددين 198 و1456 ذهنيا بالتفصيل من خلال توضيح خطوات الحل على السبورة**  **حل مسائل من قبل الطلبة على السبورة**  **- مع متابعة الحلول وتقديم التغذية الراجعة**  **حل مسألة بشكل مجموعات ومتابعتهم**  **اتحدث : كيف أجد ناتج جمع العددين 297**  **و 5433 ذهنيا ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي : كتابة مسائل على السبورة وحلها على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع عنوان الدرس : تقدير ناتج الجمع**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الجمع ضمن 3 منازل بالتقدير**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / تقدير ناتج الجمع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **تقدير ناتج جمع عددين كليين من 4 منازل على الأكثر**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **لوحة المنازل** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | | **التهيئة مراجعة الطلبة بالجمع ضمن 4 منازل ذهنيا**  **استكشف - عرض المسألة الواردة في الدرس وكتابتها على السبورة ومناقشة الطلبة في حل المسألة**  **أتعلم : أوضح للطلبة مفهوم التقدير / التقريب بانها إيجاد اجابة قريبة من الاجابة الدقيقة للمسألة**  **وتوضيح ذلك من خلال كتابة مسألة على السبورة وحلها مستخدما لوحة المنازل في عملية تقريب الأعداد لأقرب مئة أولا ثم اجراء عملية الجمع والتقريب لألف وأجراء عملية الجمع**  **حل مسائل من قبل الطلبة بشكل مجموعات**  **- مع متابعة الحلول وتقديم التغذية الراجعة**  **اتحدث : كيف أقدر ناتج جمع عددين كل منهما مكون من 4 منازل ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي :كتابة مسائل ممائلة على السبورة وحلها على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع عنوان الدرس : جمع عددين من ثلاث منازل**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الجمع ضمن 3 منازل**

**التكامل الرأسي : الرياضيات الصف الثاني / الجمع ضمن 3 منازل التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **إيجاد ناتج جمع عددين من ثلاث منازل مع إعادة تجميع المئات**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **لوحة المنازل** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | | **سلم تقدير** | **التهيئة مراجعة الطلبة بالجمع ضمن 3 منازل**  **استكشف - قراءة المسألة الواردة في الدرس وكتابتها على السبورة ومناقشة الطلبة في حل المسألة**  **أتعلم : كتابة مسألة على السبورة = 765 + 421 أقدر ناتج الجمع أولا بالتقريب لأقرب 100**  **ترتيب المنازل تحت بعضها وتوضيح خطوات الحل الآحاد مع الآحاد ثم العشرات ثم المئات وتوضيح إعادة تجميع المئات ثم مقارنة الإجابة التقديرية مع الإجابة التي تم الحصول عليها للتحقق من معقولية الإجابة**  **حل مسائل من قبل الطلبة بشكل مجموعات**  **- مع متابعة الحلول وتقديم التغذية الراجعة**  **اتحدث : متى احتاج إلى إعادة تجميع المئات عند جمع عددين من ثلاث منازل ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي :كتابة مسائل وحلها على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع عنوان الدرس : جمع عددين من أربع منازل**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الجمع ضمن 3 منازل**

**التكامل الرأسي : الرياضيات الصف الثاني / الجمع ضمن 3 منازل بإعادة التجميع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **إيجاد ناتج جمع عددين من أربع منازل مع إعادة التجميع**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **لوحة المنازل** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | | **سلم تقدير** | **التهيئة مراجعة الطلبة بالجمع ضمن 3 منازل بإعادة التجميع**  **استكشف - قراءة المسألة الواردة في الدرس وكتابتها على السبورة ومناقشة الطلبة في حل المسألة**  **أتعلم : كتابة مسألة على السبورة = 1367 + 3556 أقدر ناتج الجمع أولا بالتقريب لأقرب 1000 وكتابة ذلك على السبورة**  **ترتيب المنازل تحت بعضها وتوضيح خطوات الحل الآحاد مع الآحاد ثم العشرات ثم المئات ثم الألوف وتوضيح إعادة تجميع الآحاد والعشرات ثم مقارنة الإجابة التقديرية مع الإجابة التي تم الحصول عليها للتحقق من معقولية الإجابة**  **حل مسائل من قبل الطلبة على السبورة**  **- مع متابعة الحلول وتقديم التغذية الراجعة**  **اتحدث : كيف أجد ناتج جمع عددين كل منهما مكون من أربع منازل ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي :ورقة عمل**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع عنوان الدرس : خطة حل المسألة (الجواب الدقيق أم التقديري )**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الجمع ضمن 4 منازل**

**التكامل الرأسي : الرياضيات الصف الثاني / خطة حل المسألة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **تحديد إن كان المطلوب من المسألة الحياتية الجواب الدقيق أم التقديري**  **حل مسائل حياتية على الجمع**  **تقدير أهمية الجمع في الحياة اليومية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **كتاب التمارين** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | | **التهيئة مراجعة الطلبة بالجمع ضمن 4 منازل**  **استكشف - قراءة المسألة الواردة في الدرس وكتابتها على السبورة ومناقشة الطلبة في خطوات حل المسألة**  **أتعلم : توضيح خطوات حل المسالة وكتابتها على السبورة**  **أفهم وأخطط وأحل وأتحقق**  **كتابة مسألة على السبورة وحلها بمشاركة الطلبة موضحا خطوات الحل**  **تكليف الطلبة فتح كتبهم وقراءة المسائل الواردة ص 37**  **وحلها بمشاركة الطلبة على السبورة**  **تنفيذ الحل في كتبهم مع متابعتهم وتصحيح الحل**  **التقويم : كتابة مسألة على السبورة وتكليفهم حلها بشكل فردي في كتبهم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح عنوان الدرس : طرح مضاعفات 1000، 100 ، 10**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الطرح ضمن 3 منازل**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني/ الطرح ضمن 3 منازل التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **طرح عدد من مضاعفات 1000 ،100 ، 10 من عدد مكون من 4 منازل ذهنيا**  **الاهتمام بنظافة الكتاب وترتيبه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **انهيا : مراجعة الطلبة بالطرح ضمن 3 منازل**  **استكشف: قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشة الطلبة بها**  **أتعلم: أذكرهم مضاعفات العشرة 40 30 20 10**  **ومضاعفات المئة 300 200 100**  **ومضاعفات الألف 3000 2000 1000**  **أوضح للطلبة لإيجاد ناتج =300 - 1655**  **أبدأ بالعدد 1655 ثم أعد تنازليا 3 مئات وأبين للطلبة في حالة طرح عدد من مضاعفات المئة تتغير منزلة المئات ومضاعفات الألوف تتغير منزلة الألوف**  **الإكثار من الأمثلة وحل مسائل ذهنيا من قبل الطلبة بشكل مجموعات**  **أتحدث : كيف اطرح عددا من مضاعفات 100 أو 1000 من عدد مكون من 4 منازل ذهنيا ؟**  **التقويم من خلال حل تمارين أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 45**  **متابعة الطلبة وتصحيح كتبهم**  **إعطاء الطلبة ورقة عمل**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأهل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح عنوان الدرس : الطرح الذهني**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الطرح ذهنيا ضمن 3 منازل**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / الطرح الذهني التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **طرح عددين قريبين من مضاعفات ال 100 و1000 ذهنيا**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **لوحة المنازل**  **خط الاعداد** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة مراجعة الطلبة بالجمع ضمن 999**  **استكشف - عرض المسألة الواردة في الدرس وكتابتها على السبورة ومناقشة الطلبة في حل المسألة ذهنيا**  **أتعلم : توضيح إستراتيجية التجسير لطرح عددين قريبين من مضاعفات 100 و1000وذلك بالعد تصاعديا من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر مستخدما خط الأعداد وتوضيح خطوات الحل على السبورة**  **حل مسائل من قبل الطلبة على السبورة**  **- مع متابعة الحلول وتقديم التغذية الراجعة**  **حل مسألة بشكل مجموعات ومتابعتهم**  **اتحدث : كيف أجد ناتج طرح العددين 3999-8033**  **ذهنيا ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص47**  **متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي : كتابة مسائل على السبورة وحلها على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح عنوان الدرس : تقدير ناتج الطرح**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الطرح ضمن 3 منازل**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / تقدير ناتج الطرح التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **تقدير ناتج طرح عددين يتكون كل منهما من 4 منازل على الأكثر**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **لوحة المنازل** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | | **أتهيأ مراجعة الطلبة بالطرح ضمن 3 منازل ذهنيا**  **استكشف - عرض المسألة الواردة في الدرس وكتابتها على السبورة ومناقشة الطلبة في حل المسألة**  **أتعلم : أوضح للطلبة مفهوم التقدير / التقريب بأنها إيجاد إجابة قريبة من الإجابة الدقيقة للمسألة**  **وتوضيح ذلك من خلال كتابة مسألة على السبورة وحلها مستخدما لوحة المنازل في عملية تقريب الأعداد لأقرب مئة أولا ثم اجراء عملية الطرح والتقريب لألف وأجراء عملية الطرح**  **حل مسائل من قبل الطلبة بشكل مجموعات**  **- مع متابعة الحلول وتقديم التغذية الراجعة**  **اتحدث : كيف أقدر ناتج طرح عددين كل منهما مكون من 4 منازل ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص49 متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي :كتابة مسائل ممائلة على السبورة وحلها على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح عنوان الدرس : طرح عددين من 4 منازل مع إعادة التجميع**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الطرح ضمن 3 منازل**

**التكامل الرأسي : الرياضيات الصف الثاني / الطرح ضمن 3 منازل بإعادة التجميع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **إيجاد ناتج طرح عددين من أربع منازل مع إعادة التجميع**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **لوحة المنازل** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | | **التهيئة مراجعة الطلبة بالطرح ضمن 3 منازل بإعادةالتجميع**  **استكشف - قراءة المسألة الواردة في الدرس وكتابتها على السبورة ومناقشة الطلبة في حل المسألة**  **أتعلم : كتابة مسألة على السبورة = 5921 - 8573 أقدر ناتج الطرح أولا بالتقريب لأقرب 1000 وكتابة ذلك على السبورة**  **ترتيب المنازل تحت بعضها وتوضيح خطوات الحل الآحاد من الآحاد ثم العشرات ثم المئات ثم الألوف وتوضيح إعادة تجميع المئات والألوف ثم مقارنة الإجابة التقديرية مع الإجابة التي تم الحصول عليها للتحقق من معقولية الإجابة**  **حل مسائل من قبل الطلبة على السبورة**  **- مع متابعة الحلول وتقديم التغذية الراجعة**  **اتحدث : كيف أجد ناتج طرح عددين كل منهما مكون من أربع منازل ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 51 متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي كتابة مسائل وحلها على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح عنوان الدرس : الطرح مع وجود أصفار**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الطرح ضمن 3 منازل**

**التكامل الرأسي : الرياضيات الصف الثاني / الطرح ضمن 3 منازل بإعادة التجميع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **إيجاد ناتج طرح عددين كل منهما مكون من أربع منازل أحدهما يحوي أصفارا**  **حل تمارين الدرس**  **المحافظ على نظافة كتابه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **لوحة المنازل** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة مراجعة الطلبة بالطرح ضمن 3 منازل بإعادة التجميع**  **استكشف - قراءة المسألة الواردة في الدرس وكتابتها على السبورة ومناقشة الطلبة في حل المسألة**  **أتعلم : كتابة مسألة على السبورة = 1546 - 8003**  **أوضح للطلبة بأننا نقوم بإعادة التجميع أكثر من مرة لكي أجد ناتج الطرح**  **ترتيب المنازل تحت بعضها وتوضيح خطوات الحل الآحاد من الآحاد ثم العشرات ثم المئات ثم الألوف وتوضيح خطوات إعادة التجميع ثم التحقق من صحة الحل باستخدام عملية الجمع**  **حل مسائل من قبل الطلبة على السبورة**  **- مع متابعة الحلول وتقديم التغذية الراجعة**  **أتحدث : كيف أجد ناتج الطرح 1246 – 3003 الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص53 متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي : ورقة عمل**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح عنوان الدرس : خطة حل المسألة (الحل بأكثر من خطوة )**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الطرح ضمن 4 منازل**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / أحل المسألة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  **2** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **حل مسائل حياتية على الطرح باستعمال أكثر من خطوة**  **تقدير أهمية الطرح في الحياة اليومية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **كتاب التمارين** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | | **سلم تقدير** | **التهيئة مراجعة الطلبة بالطرح ضمن 4 منازل**  **استكشف - قراءة المسألة الواردة في الدرس وكتابتها على السبورة ومناقشة الطلبة في خطوات حل المسألة**  **أتعلم : توضيح خطوات حل المسالة وكتابتها على السبورة**  **أفهم وأخطط وأحل وأتحقق**  **كتابة مسألة على السبورة وحلها بمشاركة الطلبة موضحا خطوات الحل**  **تكليف الطلبة فتح كتبهم وقراءة المسائل الواردة ص 55**  **وحلها بمشاركة الطلبة على السبورة**  **تنفيذ الحل في كتبهم مع متابعتهم وتصحيح الحل**  **التقويم : كتابة مسألة على السبورة وتكليفهم حلها بشكل فردي في كتبهم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حقائق الضرب عنوان الدرس :الضرب في 2**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الجمع المتكرر**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / الضرب التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **ايجاد ناتج الضرب في العدد 2**  **ذكر حقائق الضرب للعدد 2 بطلاقة**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **مواد محسوسة** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : أمهد للدرس من خلال مراجعة الطلبة بالعد القفزي**  **استكشف : قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **أتعلم : توضيح طرق الضرب في العد 2 منها العد القفزي ورسم صورة من خلال المثال التالي 5 علب في كل منها قلمان ما عدد الأقلام جميعها في العلب ؟ كتابة جملة الضرب**  **= 2 × 5 توضيح أجزاء جملة الضرب 5 عدد المجموعات و2 عدد العناصر في المجموعة**  **وتوضيح عملية الضرب باستخدام المحسوات وبالرسم على السبورة .**  **كتابة حقائق الضرب في العدد 2 على السبورة**  **أتحدث : كيف أجد ناتج ضرب عدد في 2 ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 63 متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي : كتابة حقائق الضرب في العدد 2 على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حقائق الضرب عنوان الدرس :الضرب في 5**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حقائق الضرب في العدد 2**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / الضرب في 5 التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **إيجاد ناتج الضرب في العدد 5**  **ذكر حقائق الضرب للعدد 5 بطلاقة**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **مواد محسوسة**  **حبات فاصولياء** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : أمهد للدرس من خلال مراجعة حقائق الضرب في العدد 2**  **استكشف قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **أتعلم : توضيح طرق الضرب في العد 5 منها العد القفزي ورسم صورة من خلال المثال التالي 3 أطباق في كل منها 5 تفاحات ، ما عدد التفاحات جميعها في الأطباق ؟ كتابة جملة الضرب**  **= 5 × 3 توضيح أجزاء جملة الضرب 3 عدد المجموعات و5 عدد العناصر في المجموعة**  **وتوضيح عملية الضرب باستخدام المحسوسات وبالرسم على السبورة وربط عملية الضرب بالجمع المتكرر**  **كتابة حقائق الضرب في العدد 5 على السبورة**  **أتحدث : كيف أجد ناتج ضرب عدد في 5 ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 65 متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي : كتابة حقائق الضرب في العدد 5 على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حقائق الضرب عنوان الدرس :الضرب في 10**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حقائق الضرب في العدد 2 و 5**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / الضرب في 5 التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **إيجاد ناتج الضرب في العدد 10**  **ذكر حقائق الضرب للعدد 10 بطلاقة**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **مواد محسوسة**  **حبات فاصولياء** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : أمهد للدرس من خلال مراجعة حقائق الضرب في العدد 5 و2**  **استكشف قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **أتعلم : توضيح طرق الضرب في العد 10 منها العد القفزي والأنماط من خلال المثال التالي 4علب ألوان في كل منها 10 أقلام ما عدد الأقلام جميعها ؟ كتابة جملة الضرب**  **= 10 × 4 توضيح أجزاء جملة الضرب 4 عدد المجموعات و10 عدد العناصر في المجموعة**  **وتوضيح عملية الضرب باستخدام المحسوسات وبالرسم على السبورة وربط عملية الضرب بالجمع المتكرر**  **كتابة حقائق الضرب في العدد 10 على السبورة**  **أتحدث : كيف أجد ناتج ضرب عدد في 10 ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 67 متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي : كتابة مسائل وحلها على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حقائق الضرب عنوان الدرس :الضرب في 3**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الجمع المتكرر**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / الضرب في العدد 3 التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **ايجاد ناتج الضرب في العدد 3**  **ذكر حقائق الضرب للعدد 3 بطلاقة**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **مواد محسوسة** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : أمهد للدرس من خلال مراجعة الطلبة بالعد القفزي ثلاثات**  **استكشف:قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **أتعلم : توضيح طرق الضرب في العد 3 منها العد القفزي ورسم صورة من خلال المثال التالي 5 وردات على كل وردة 3 أوراق ما عدد الأوراق جميعها ؟ كتابة جملة الضرب**  **= 3 × 5 توضيح أجزاء جملة الضرب 5 عدد المجموعات و2 عدد العناصر في المجموعة**  **وتوضيح عملية الضرب باستخدام المحسوسات وبالرسم على السبورة وخط الأعداد**  **كتابة حقائق الضرب في العدد 3 على السبورة**  **أتحدث : كيف أجد ناتج ضرب عدد في 3 ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 69 متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي : كتابة حقائق الضرب في العدد 3 على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حقائق الضرب عنوان الدرس :المضاعفة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الجمع**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الأول / الجمع ضمن منزلتين التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **إيجاد ضعف عدد ذهنيا**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **مواد محسوسة** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : أمهد للدرس من خلال مراجعة الطلبة بحقائق الضرب**  **استكشف:قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **أتعلم : توضيح مفهوم المضاعفة وهو جمع العدد مع نفسه**  **كتابة مثال على السبورة ما ضعف العدد 32 وتوضيح كيفية مضاعفة العدد بكتابة العدد بالصيغة التحليلية ثم مضاعفة الآحاد والعشرات ثم جمع نواتج المضاعفة معا**  **العمل بمجموعات واستخدام المحسوسات في مضاعفة عدد ما**  **الاكثار من الأمثلة على السبورة**  **أتحدث : كيف أجد ضعف عدد ما ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 71 متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي : كتابة أعداد على السبورة وأكلفهم مضاعفتها على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حقائق الضرب عنوان الدرس :الضرب في 4**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حقائق الضرب في العدد 2**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / الضرب في العدد 4 التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **ايجاد ناتج الضرب في العدد 4**  **ذكر حقائق الضرب للعدد 4 بطلاقة**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **مواد محسوسة** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : أمهد للدرس من خلال مراجعة الطلبة بالعد القفزي أربعات**  **استكشف:قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **أتعلم : توضيح طرق الضرب في العد 4 من خلال مضاعفة ناتج ضربه في العدد 2**  **وتوضيح عملية الضرب باستخدام المحسوسات وبالرسم على السبورة**  **كتابة حقائق الضرب في العدد 4 على السبورة**  **أتحدث : كيف أجد ناتج ضرب 4 × 5؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 73 متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي : كتابة مسائل على السبورة وحلها على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حقائق الضرب عنوان الدرس : حقائق الضرب في العدد 6 ، 9**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حقائق الضرب للعدد 3**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / الضرب في العدد 3 التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **ذكر حقائق الضرب للعدد 6 بطلاقة**  **ذكر حقائق الضرب للعدد 9 بطلاقة**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات**  **رسومات**  **أقلام**  **مواد محسوسة** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة :مراجعة جداول الضرب التي سبق دراستها.**  **استكشف قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **اتعلم : أوضح للطلبة لإيجاد ناتج ضرب عدد في 6 بمضاعفة ناتج ضربه في 3**  **وكتابة مثال على السبورة واستخدام المحسوسات والرسم على السبورة لتوضيح ذلك**  **وربط عملية الضرب بمضاعفة العدد لإيجاد الناتج**  **وتوضيح عملية الضرب في العدد 9 ذهنيا من خلال الأمثلة على السبورة**  **أتحدث : كيف أجد ناتج ضرب عدد في 9 ذهنيا ؟**  **الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 75 متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي:كتابة مسائل على السبورة وحلها على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حقائق الضرب عنوان الدرس :الضرب في 7 و 8**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حقائق الضرب للعدد 2 و 5 و4**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / الضرب في العدد 2 و 5 و4 التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **ايجاد ناتج الضرب في العددين 7 و 8**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **مواد محسوسة** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : أمهد للدرس من خلال مراجعة الطلبة بحقائق الضرب السابقة**  **استكشف:قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **أتعلم : توضيح كيفية ايجاد ناتج ضرب عدد في 7 باستعمال حقائق الضرب للعددين 2 و 5 وتوضيح ذلك من خلال كتابة مثال على السبورة =7 × 3 وتجزئة العدد 7 إلى**  **5 + 2 ومن ثم أقوم بضرب العدد في 2 / ثم في 5**  **2 × 3 + 7 × 3 = 7 × 3 واجمع الناتجين**  **وتوضيح عملية ضرب عدد في 8 بمضاعفة ناتج ضربه في 4 وتوضيح عملية الضرب باستخدام المحسوسات وبالرسم على السبورة**  **الإكثار من الأمثلة**  **كتابة حقائق الضرب في العدد 7 و8 على السبورة**  **أتحدث : كيف أجد ناتج ضرب عدد في 8 ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 77 متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي: كتابة حقائق الضرب في العدد 7 و8 على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حقائق الضرب عنوان الدرس :خواص الضرب**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الخاصية التبديلية**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / الضرب في العدد 2 و 6 و4 التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **التعرف إلى خواص الضرب**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **مواد محسوسة** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : أمهد للدرس من خلال مراجعة الطلبة بحقائق الضرب السابقة**  **استكشف:قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **أتعلم : تعريف الطلبة بخواص عملية الضرب**  **وهي الخاصية التبديلية وخاصية العنصر المحايد وخاصية الضرب في صفر وكتابتها على السبورة وتوضيح كل خاصية من خلال الأمثلة على السبورة**  **أتحدث : هل ناتج 6× 5 يختلف عن ناتج 5 × 6 ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 79**  **متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي: إعطاء الطلبة ورقة عمل**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حقائق القسمة عنوان الدرس :مفهوم القسمة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : عملية القسمة**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / القسمة بتشكيل مجموعات متساوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **التعرف إلى مفهوم القسمة كمجموعات متساوية ومشاركة بالتساوي**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **مواد محسوسة** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : أمهد للدرس من خلال مراجعة الطلبة بحقائق الضرب السابقة**  **استكشف:قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **أتعلم : تعريف الطلبة بمفهوم القسمة كمجموعات متساوية ومشاركة بالتساوي من خلال توضيح المثال الوارد في الدرس باستخدام المحسوسات وبالرسم على السبورة**  **كتابة مسألة على السبورة وأكلف الطلبة كتابة جملة القسمة وكتابة الناتج**  **أتحدث :كيف أقسم 12 مكعبا 4 مجموعات متساوية ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 87**  **متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي: كتابة مسألة على السبورة وحلها على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حقائق القسمة عنوان الدرس : القسمة كطرح متكرر**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الطرح المتكرر**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / القسمة بتشكيل مجموعات متساوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **إيجاد ناتج القسمة باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **مواد محسوسة** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : أمهد للدرس من خلال مراجعة الطلبة بمفهوم القسمة**  **استكشف:قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **أتعلم : أوضح للطلبة كيفية القسمة باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد وذلك بطرح مجموعات متساوية مرة بعد مرة حتى أصل إلى الصفر**  **كتابة مثال على السبورة وتوضيح ذلك على خط الأعداد**  **حل مسائل من قبل الطلبة على السبورة وحلها**  **أتحدث :كيف أستعمل الطرح المتكرر على خط الأعداد لأجد ناتج القسمة =4 ÷ 20 ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 89**  **متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي: كتابة مسألة على السبورة وحلها على الدفتر مستخدما خط الأعداد**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القسمة عنوان الدرس : علاقة القسمة بالضرب**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حقائق الضرب والقسمة**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / العلاقة بين القسمة والضرب التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **استعمال العلاقة بين القسمة والضرب لإيجاد ناتج القسمة**  **كتابة ناتج القسمة من خلال حقائق الضرب**  **حل تمارين الدرس بشكل صحيح**  **المحافظة على نظافة كتابه أثناء الحل** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : مراجعة الطلبة بحقائق الضرب**  **استكشف: قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **أتعلم : إذا قسمت 24 مكعبا 6 مجموعات متساوية فكم مكعبا في كل مجموعة ؟**  **أوضح للطلبة لكل جملة قسمة جملة ضرب مرتبطة بها لذا يمكنني استعمال حقيقة الضرب المرتبطة بحقيقة القسمة لأجد ناتج القسمة وتوضيح ذلك على السبورة وتعريف الطلبة بالمقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة**  **الإكثار من الأمثلة من خلال الرسم على السبورة لتوضيح العلاقة بين عملية الضرب والقسمة**  **أتحدث: كيف تساعدني حقائق الضرب على ايجاد ناتج القسمة ؟**  **التقويم : من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 91**  **متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **نشاط ختامي : مسابقة تعليمية بين مجموعات الطلبة حول حقائق القسمة مرتبطة بحقائق الضرب**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **واجب ص 46** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القسمة عنوان الدرس : الحقائق المترابطة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حقائق الضرب والقسمة**

**التكامل الرأسي : الرياضيات / الصف الثاني / العلاقة بين القسمة والضرب التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3 | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **استعمال مثلث الحقائق لكتابة حقائق الضرب والقسمة المترابطة لثلاثة أعداد**  **حل تمارين الدرس بشكل صحيح**  **المحافظة على نظافة كتابه أثناء الحل** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**    **مثلث الحقائق**  **كتاب التمارين** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : مراجعة الطلبة بحقائق الضرب**  **استكشف: أسال الطلبة ما العدد المفقود في المثلث أدناه ؟**  **أتعلم : أوضح للطلبة مفهوم الحقائق المترابطة**  **وأبين لهم أن مثلث الحقائق يساعدني على إيجاد حقائق الضرب والقسمة المترابطة لثلاثة أعداد وتوضيح ذلك من خلال رسم مثلث الحقائق على السبورة**  **كتابة جمل ضرب وقسمة وتمثيلها باستخدام مثلث الحقائق**  **أتحدث: كيف يساعدني مثلث الحقائق على كتابة الحقائق المترابطة لثلاثة أعداد ؟**  **التقويم : من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 93**  **متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي : ورقة عمل**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **واجب ص 46** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حقائق القسمة عنوان الدرس : حالات خاصة من القسمة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حقائق القسمة**

**التكامل الرأسي : الكتاب نفسه التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **إيجاد ناتج قسمة عدد على واحد**  **إيجاد قسمة عدد عدا الصفر على نفسه**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **مواد محسوسة**  **كتاب التمارين** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : أمهد للدرس من خلال مراجعة الطلبة بحقائق القسمة**  **استكشف:قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **أتعلم : أوضح للطلبة مجموعة من القواعد عند القسمة على 1 أو صفر**  **عند قسمة أي عدد على 1 يكون الناتج العدد نفسه**  **وعند قسمة أي عدد عدا الصفر على نفسه يكون الناتج 1**  **وعند قسمة 0 على أي عدد عدا الصفر يكون الناتج صفرا**  **وتوضيح ذلك من خلال المحسوسات والرسم على السبورة**  **أتحدث : ما ناتج قسمة عدد على نفسه ؟ الاستماع للطلبة**    **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 95**  **متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي : كتابة مسائل وحلها على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حقائق القسمة عنوان الدرس : الباقي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حقائق القسمة والضرب**

**التكامل الرأسي : الكتاب نفسه التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **توضيح مفهوم باقي القسمة**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **مواد محسوسة**  **كتاب التمارين** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **التهيئة : أمهد للدرس من خلال مراجعة الطلبة بحقائق القسمة**  **استكشف:قراءة المسألة الواردة في بداية الدرس ومناقشتها**  **أتعلم : أوضح للطلبة أنه في بعض الأحيان لا يمكن تقسيم الأشياء في مجموعات متساوية ويبقى بعضها وهذه الكمية المتبقية تسمى الباقي**  **كتابة المثال على السبورة 4 = 2 ÷ 9 والباقي 1 وتوضيح ذلك باستخدام المحسوسات**  **اذن توجد 4 مجموعات في كل منها 2 والباقي 1**  **الإكثار من الأمثلة**  **أتحدث : أوضح معنى أن يكون لدي باق عند قسمة مجموعة من الأشياء في مجموعات متساوية ؟ الاستماع للطلبة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 97**  **متابعة الطلبة وتصحيح الحل**  **واجب بيتي : كتابة مسألة وحلها على الدفتر**  **تكليف الطلبة تنفيذ النشاط المنزلي بمشاركة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة والانماط عنوان الدرس : النقطة والمستقيم والشعاع**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الرياضيات الصف الثاني / التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **قراءة العدد ألف وكتابته**  **تمثيل عدد مكون من 4 منازل بالطريقة التحليلية**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | * **أقلام ملونة** * **مسطرة** * **قطع كرتونية** * **الكتاب المدرسي** * **بطاقات للأعداد**   **- السبورة والطباشير**  **كتاب التمارين** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **أتهيأ مراجعة الطلبة في رسم المستقيمات والخطوط**  **استكشف – توجيه انتباه الطلبة إلى تسمية الضوء الصادر عن الشمس**  **أتعلم : أوضح لهم أن النقطة هي موقع محدد في الفضاء والمستقيم مسار من النقاط يمتد في اتجاهين من دون نهاية والشعاع جزء من مستقيم له نقطة بداية والقطعة المستقيمة لها بداية ونهاية**  **أتحدث : ما الفرق بين الشعاع والقطعة المستقيمة**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 105**  **متابعة الطلبة ثم تصحيح الحل**  **تنفيذ النشاط المنزلي بمساعدة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة والانماط عنوان الدرس : الزوايا**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الرياضيات الصف الثاني / التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **قراءة العدد ألف وكتابته**  **تمثيل عدد مكون من 4 منازل بالطريقة التحليلية**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | * **أقلام ملونة** * **مسطرة** * **قطع كرتونية** * **الكتاب المدرسي** * **بطاقات للأعداد**   **- السبورة والطباشير**  **كتاب التماري** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **أتهيأ مراجعة الطلبة في رسم المستقيمات والخطوط**  **استكشف – ماذا يسمى الجزء من ملعب كرة القدم الذي تستقر عنده الكرة**  **أتعلم : أوضح لهم أن الزاوية هي شكل هندسي يتكون من شعاعين لهما نقطة البداية نفسها وتصنف الزوايا الى قائمة وحادة ومنفرجة**  **أتحدث : ما هي الزاوية**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 107**  **متابعة الطلبة ثم تصحيح الحل**  **تنفيذ النشاط المنزلي بمساعدة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة والانماط عنوان الدرس : مستقيمات خاصة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الرياضيات الصف الثاني / التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **قراءة العدد ألف وكتابته**  **تمثيل عدد مكون من 4 منازل بالطريقة التحليلية**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | * **أقلام ملونة** * **مسطرة** * **قطع كرتونية** * **الكتاب المدرسي** * **بطاقات للأعداد**   **- السبورة والطباشير**  **كتاب التماري** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **أتهيأ مراجعة الطلبة في رسم المستقيمات والخطوط**  **استكشف – توجيه انتباه الطلبة إلى الصفوف التي تشبه القطع المستقيمة الخاصة بزراعة البندورة وانها تسمى متوازية**  **أتعلم : أوضح لهم أن المستقيمات اما متقاطعة في نقطة او متقاطعان بزاوية قائمة او متوازية لا تتقاطع والبعد بينهما ثابت**  **أتحدث : كيف اميز المستقيمين المتوازيين من غيرهما**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 109**  **متابعة الطلبة ثم تصحيح الحل**  **تنفيذ النشاط المنزلي بمساعدة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة والانماط عنوان الدرس : الأنماط الهندسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الرياضيات الصف الثاني / التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن يكون قادرا على :**  **قراءة العدد ألف وكتابته**  **تمثيل عدد مكون من 4 منازل بالطريقة التحليلية**  **حل تمارين الدرس**  **التعاون مع زملاءه** | * **أقلام ملونة** * **مسطرة** * **قطع كرتونية** * **الكتاب المدرسي** * **بطاقات للأعداد**   **- السبورة والطباشير**  **كتاب التماري** | **أسئلة واجوبة**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير** | **أتهيأ مراجعة الطلبة في معنى الأنماط**  **من خلال امثلة متنوعة**  **استكشف – توجيه انتباه الطلبة إلى اكتشاف النمط في الرسم في الدودة**  **أتعلم : أوضح لهم أن النمط الهندسي هو قائمة من الاشكال تتبع قاعدة معينة وفي كل مرة هناك قاعدة مختلفة للنمط وفي كل مرة يتوسع النمط**  **أتحدث : كيف يساعدني تحديد قاعدة النمط على توسعته**  **التقويم من خلال أتحقق من فهمي وأحل المسألة ص 111**  **متابعة الطلبة ثم تصحيح الحل**  **تنفيذ النشاط المنزلي بمساعدة الأسرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

