**[بسم الله الرحمن الرحيم](https://www.ejor.net/edu/)**

**[وزارة التربية والتعليم مديرية التربية والتعليم للواء](https://www.ejor.net/edu/)**

 **[مدرسة](https://www.ejor.net/edu/)**

**[امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول](https://www.ejor.net/edu/)**

 **[للعام الدراسي](https://www.ejor.net/edu/)**

**2023/2024**

**.المادة .. للصف السابع:لغة عربية**

 **اليوم : ........... التاريخ: زمن الاختبار:ساعة ونصف**

 **اسم الطالبة: ....................................................**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ملاحظة: أجيبي عن جميع الأسئلة الواردة في الاختبار وعددها ( ) علماً بأن عدد صفحات الاختبار ( )**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**السؤال الأول : ( علامة )**

**ولا قيمة إنسانية يمكن أن تحملها الرياضة إذا غابت صفة التسامح عمن يمارسونها ويتنافسون فيها، حتّى في المنازلات الفردية التي تتسم بالاحتكاك البدني كالملاكمة والكاراتيه وسائر الألعاب القتالية ، وألعاب الدفاع عن النفس ، وغالبا ما تنصّ قواعد اللعب على آداب معينة ، كضرورة تقديم التحيـة للمنافس وتوقيت هذه التحية ، وتقديم التحية لرئيس الحكام أو القضاة ، مما يضفي جوا من الإخاء والتسامح على المنافسة ، ويقلل من حدة التوتر ، قبل اللقاء ، وكثيرا ما نشاهد تحية المنافس تتخطى المستوى الرسمي إلى مستوى قد يصل إلى تربيت كتف المنافس. أو السّلام باليد، وهو مظهر من مظاهر تقدير المنافس واحترام أدائه. أما اللاعب الذي يتجاهل هذه الادبيات او يرفض تأديتها فيتهم بالتعصب، وأنه لا يتمتع بالروح الرياضية، ناهيك عن ان بعض القوانين قد تعاقبه بدرجات مختلفة**

**من خلال دراستك للنص السابق اجب عما يلي**

**ما اسم الدرس الذي اخذت منه الفقرة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**تنص قواعد اللعب على اداب منها ـــــــــــــــــــــــــــــ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**استخرج من النص**

**مصدر لفعل ثلاثي ـــــــــــــــــــــــــ فعل رباعي ــــــــــــــــــــــــــ فعل خماسي ـــــــــــــــــــــ**

**ضمير منفصل ـــــــــــــــــــــــــ اسم موصول ــــــــــــــــــــــــــــــــــ حرف تحقيق ـــــــــــــــــــــ**

**جمع مؤنث سالم ــــــــــــــــــــــــــــ جمع مذكر سالم ـــــــــــــــــــــــــ مضاف اليه ـــــــــــــــــــــ**

**معنى الكلمات التالية**

**التعصب ــــــــــــــــــــــ ناهيك عن ـــــــــــــــــــــــــــــــ المنازلات ــــــــــــــــــــــــــ**

**جذر كلمة الأدبياتـــــــــــــــــــــــــــ**

**الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**اكتب اربعة ابيات من قصيدة لا يحمل الحقد من تعلو به الرتب**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**السؤال الثاني : ( علامة )**

**استخرج مصادر الافعال الخماسية من الجملة الاتية واكمل المطلوب في الجدول ادناه**

**إن التضامن والتكاتف العربي هما سبيل العرب في تحقيق السلام والانسجام والتقدم في المنطقة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **وزن الفعل**  | **فعله**  | **وزن المصدر**  | **المصدر** |
|  |  |  |  |

**السؤال الثالث: ( ) علامة**

**تعبت أجفاني من النظر إلى وجه النّهار، فسرت إلى تلك الحقول البعيدة حيث يهجع الليل. هنالك رأيتك أيها الليل شبحا جميلا جالسا بين الأرض والسماء، لابــا الشحاب والضباب ضاحكا من الشمس، ساخرا بالنّهار هازنا بالعبيد الســـــاهرين أمام الأصنام، غاضبا على الملوك الراقدين فوق الحرير والديباج، صارخا في وجوه اللصوص، لاعبا قرب أسرة الأطفال، باكيا لخزن الحائرات، رافعا بيمينك كبار القلوب ساحقا بقدميك صغار النفوس**

**اقرأ النص السابق واستخرج منه اسماء الفاعلين المشتقة من افعال ثلاثية**

|  |  |
| --- | --- |
| **فعله** | **اسم الفاعل من الفعل الثلاثي**  |
|  |  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**السؤال الرابع**

**ضع دائرة حول رمز البيت الذي يحوي طباقا فيما يلي**

**ان الافاعي وان لانت ملامسها عند التقلب في أنيابها العطب \***

**لا ابعد الله عن عيني غطارفة إنسا اذا نزلوا جناً اذا ركبوا\***

**والنقع يوم طرد الخيل يشهد لي والضرب والطعن والاقلام والكتب \***

 **اعرب ما تحته خط في الجمل التالية**

**الاطفال لن يحرموا من حقوقهم**

**ما زلت يا صديقتي تحفظين العهد الذي بيننا**

**اقرأ النصوص التالية واستخرج منها وفق الجدول التالي (اذكر فعلين فقط)**

 **1-قال تعالى: ( اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ )**

**تسعى وزارة التربية والتعليم إلى إنشاء جيل متسامح**

 **3- ما كلُّ ما يتمنى المرء يدركهُ تجري الرياح بما لا تشتهي السُّفنُ**

 **الفعل المُضارع الحالة الإعرابية العلامة الإعرابية**

**تقسم الافعال الخمسة الى ثلاثة اقسام**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ ـــــــــــــــــــــــــــــــــ**

 **لسؤال الخامس : من خلال دراستك لدرس (من جامعة الإسكندرية إلى جائزة نوبل ) أجب عن الأسئلة الآتية:(علامتان)**

**اذكري المجال العلمي الذي برع فيه زويل \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (نصف علامة )**

**ما اسم الكتاب الذي أخذ منه النص \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (نصف علامة)**

**وضحي جمال الصورة الفينة ( العلم كالماء والهواء ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (علامة)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **انتهت الاسئلة**