**اسئلة اداري اول لامتحان الرتب**

**1.من وجهة نظرك في ظل جائحة كورونا اكثر انواع التعليم انتشارا :
الوجاهي
الهجين
المجموعات
التعلم عن بعد**

**2.من يقوم بوضع مصادر التمويل في خطة التطوير المدرسي
أ- مدير المدرسة
ب فريق التطوير
ج – المجتمع المجلي**

**3.معلم قام بضرب طالب ما هي أقل عقوبة تقع على المعلم
أ- انذار
ب تنبيه
ج حسم لمدة أسبوع**

**4.يتم إتلاف سجل التبرعات المدرسية بعد مرور
أ- خمس سنوات
ب- بعد مرور عشر سنوات
ج. بعد مرور سنتين
د لا يتم إتلافه نهائيا**

**5.طلاب مدرسية مهنية قاموا بإنجاز اعمال نجاره كيف يتم توزيع الأجور نسبة الطلبة والمعلمين والمدرسة والمديرية
50% نسبة المدرسة لحساب التبرعات.
20% مكافأة للطلاب.
25% مكافأة للمعلمين.
5% مكافأة للجنة المالية**

**6.في الانظمة التعليمية العالمية يتم دراسة الوضع الحالي والقيم عند
أ تأليف المنهاج
ب\_ تحليل المحتوى
ج – تجربة المنهاج**

**7.سؤال عن نفذت وزارة التربية والتعليم جسور التعلم عن طريق
أ البادليت ومنصة درسك
ب مايكروسوفت تيمز**

**8.طلب مدير مدرسة مهنية من لجنة الصيانة اجراء صيانة للمدرسة، واحدة من التالية لا قامت المدير بالغائها لانها ليست من مهام لجنة الصيانة
١. صيانة شبابيك المشغل
٢. صيانة مضخات المياه
٣. صيانة مقاعد الطلبة في المشغل
٤. الدهان والطراشة**

**9.المسؤول عن تزويد المدير بصيانة مرافق المدرسة من مختبرات وساحات وشبابيك
منسق المدرسة والمجتمع
اعضاء فريق بيئة الطالب
منسق القيادة**

**10.طالب في الصف السابع سريع الغضب وينفعل ويؤذي …..الاجراء المناسب معه
تحويله للمرشد
انصحه بعدم الغضب والتسرع فقط
اعطيه عقوبة**

**11.طالب يحمل اداة حاده ولم يستخدمها في الشجار من يعطيه العقوبة
مربي الصف…..
تحويله الى لجنة الضبط في المدرسة
مدير المدرسة**

**12.من انواع تفويض الصلاحيات للمدير
اعطاء المعلمين مهام شفويه وكتابيه
عمل فرق ….**

**13.اقترح مدير على معلم ، لديه طالب مشاكس بان يقدر اي عمل يصدر من الطالب، لان في ذلك الاجراء الذي سيقوم به المعلم اهمية على حياته وحياة الطالب، مبررات اقتراح المدير على المعلم هو بسبب
١. ان الطالب المشاكس بالاغلب تركيزه قليل، وتقدير الطالب يزيد من تركيزه
٢. الطالب المشاكس بالاغلب ثقته بنفسه قليلة، وتقديره يزيد من ثقته بنفسه
٣. حتى يتمكن المعلم من اعطاء الحصة دون ازعاج
٤. مش متذكرة**

**14.اذا اراد معلم توجيه معلميه نحو التنمية المهنية المستدامة ، فان افضل ما يوجههم له هو
١. عمل بحوث اجرائية واستخلاص النتائج والتوصيات
٢. عمل تبادل زيارات ومجتمعات تعلم
٣. توجيههم لحضور دورات تدريبية
٤. التواصل مع المشرف المختص لتنميتهم**

**15.من المسؤول عن توصيل اجتياحات المدرسة لقسم الاشراف
المدير
المشرف المساند
رئيس مجلس التطوير**

**16معلمون معترضون على المناهج المطورة، كمدير مدرسة ماذا تفعل
١. توجههم لحضور دورات تدريبية عن المناهج المطورة
٢. توجههم لحضور دورات تدريبية عن المناهج المطورة، وتشاركهم بما اكتسبوه من الدورة وتعممه على الجميع
٣. تترك لهم الخيار في الالتحاق بدورة مختصة بالمناهج المطورة
٤. لا تبالي في ذلك**

**17.طلب مدير من فريق المدرسة والمجتمع، عمل انشطة حول النتيجة التطويرية: ازدياد اشراك اولياء الامور في دعم تحصيل ابنائهم …الخ، ان من اهم السجلات التي تعتبر من الادلة والشواهد ويجب التوثيق بها هو
١. سجلات المرشد التربوي
٢. سجل اجتماعات مجلس المعلمين مع اولياء الامور
٣. سجل اولياء الامور والمجتمع المحلي
٤. مش متذكرة**

**18.احدى التالية لا تعتبر من الاجراءات التي تدعم ازدياد اشراك اولياء الامور مع المدرسة
١. تحديد موعد الاجتماع بأول سنة
٢. دعوة اولياء الامور على الاحتفال في نهاية العام الدراسي
٣. وضع اسماء اولياء الامور المتفاعلين على لوحة الشرف
٤. مش متذكرة**

**19.مدير، يعطي دورة للمعلمين لضرورة تمركز التعليم نحو الطالب، ان مسؤولية تعلم الطلبة من مسؤولية
١. اولياء الامور والمعلم
٢. الطلبة
٣. المعلمين
٤. المدير**

**20.ان من اهم الامور التي يجب ان يركز عليها مدير المدرسة لدعم تحصيل الطلبة هو
١. حضور حصص صفية عند المعلمين
٢. عمل بحوث اجرائية واستخلاص النتائج
٣. توجيه المعلمين لحضور دورات لتطوير ممارساتهم
٤. متابعة نتائج الطلبة وتحليلها والتخطيط والمتابعة**

**21.مديرة يريد ان يضع خطة مستقبلية لواقع المدرسة ( مش متذكرة الصيغة) … بس بما معناه يكتب رسالة ورؤية للمدرسة, ان اهم سؤال يجب ان يحاول الاجابة عليه
١. من هم الاشخاص الذين سيساعدونه في تحقيق ذلك
٢. ما هي مصادر الدعم المتاحة
٣. مش متذكرة**

**22.طالب عدواني، اعتدى على زميله بالضرب من دون استخدام اله حادة … الاجراء الذي يتخذه المدير
١. ينهي الخلاف بينهم، حتى لو لم يتضرر احد
٢. يوجهه للمرشد التربوي
٣. يخبر الطالب العدواني بان سلوكه غير مقبول فقط**

**23.معلم في الصف الثالث، يريد عمل درس تعليمي مبني على التعلم من خلال الانشطة، فان اهم شيء يجب ان يركز عليه المعلم في هذا النشاط
١. تجزئة المعرفة
٢. مراعاة احتياجات الطلبة وميولهم
٣. ان يكون ممتع ( مش متذكرة)**

**24.عن الامتحان اذا تسربت اسئلة شو افضل الطرق..
تصوير قبل ساعه من الامتحان
وضع اسئلة من اكثر من معلم
نسخة احتياطية
كاميرات ووسائل امان
25.قام مدير مدرسة بشراء مواد المدرسة الوثائق التي يقوم بارفاقها في المعامل
أ‌- مستند ادخال. مستند صرف. …الخ**

**26.نسبة الاحتياط في المقصف المدرسي
8%**

**27.ماذا تقترح كمدير تربية على مدراء المدارس لزيادة تفعيل مشاركة اولياء الامور مع المدرسة
١. عمل صالة لاجتماع اولياء الامور
٢. تمل بازر خيري لصالح اولياء الامور
٣. الاستفادة من المتقاعدين
٤. فتح الساحات المدرسية مساء للمجتمع المحلي**

**28.مدير عقد اجتماع مع معلمين لتوصل الى قرار حول موضوع ما، وانتهى الاجتماع دون الوصول الى قرار، سمة المدير هو
١. سلبية
٢. اتوقراطية
٣. ترسليه
٤. مش متذكرة**

**29.اهم السجلات التي يجب تسليمها لتأكد من براءة ذمة مدير عند انتقاله من مدرسة الى مدرسة
١. الخطة التطويرية
٢. سجل الاجتماعات
٣. سجل اليومية ( الصندوق)
٤. مش متذكرة**

**30.اذا اراد معلم توجيه معلميه نحو التنمية المهنية المستدامة ، فان افضل ما يوجههم له هو
١. عمل بحوث اجرائية واستخلاص النتائج والتوصيات
٢. عمل تبادل زيارات ومجتمعات تعلم
٣. توجيههم لحضور دورات تدريبية
٤. التواصل مع المشرف المختص لتنميتهم**

**31.افضل اجراء ممكن ان يقوم به المدير لادارة مخاطر تسرب الامتحان
١. عمل نسخة احتياطية
٢. وضع كاميرات مراقبة
٣. جعل اكثر من معلم يكتب الامتحان
٤. تصوير الامتحان قبل بساعة من بدء الامتحان**

**32.معلم دائما يتأخر
تغاضي عنه
تنبيه
انذار
الجلوس معه وسؤاله عن سبب التأخير.**

**33.مستند ممكن اتلافه بعد مرور 7 سنوات
مستد مشترى
رسوم توجيهي
تبرعات مدرسيه**

**34.كورونا نسبتها تحددها إدارة المخاطر والازمات
12٪
7٪
15٪
20٪
34.يتم إتلاف سجل التبرعات المدرسية بعد مرور
5 سنوات.
10
2
لا يتم اتلافه نهائيا**

**35.القسم المعني بادارة الازمات
القسم المهني
الابنية**

**36.تسريع الطلبة ينسب من
المدير ومعلم E الرياضيات والعلوم والمرشد**