

# امتحان التنمية المهنية للمعلمين 2018. اعداد عامر هليل

Total points 50/50 ?

✓ احدى الاتيه لا تعتبر من شروط جمع البيانات \* 1/1

☐ الاستمراريه

☐ التأمل

☒ التقويم

✓

☐ الوقت

✓ تحديد الحاجات والاهداف والموارد البشريه والماديه تعتبر من \* 1/1

☐ التهيئه والاستعداد

☒ التقويم الذاتي للمدرسه

✓

☐ تحديد الولويات التغيير المدرسي

☐ وضع حطه اجرائيه لتطوير المدرسه

✓ من مبادئ النظرية البنائيه ان التعلم يحدث من خلال تطبيق المعرفه في مواقف حقيقيه \* 1/1

☒ صح

✓

☐ خطأ



✓ احدى الاتيه لا تعتبر من خطوات التعلم المبني على حل المشكلات \*

1/1

- ☐ الاعداد
- ☐ التقويم
- ☐ التوجيه
- ☒ التخطيط

✓

✓ عمليه تخطيط المنهاج تعتبر من الاساس \*

1/1

- ☐ النفسي
- ☒ الفلسفي
- ☐ الاجتماعي
- ☐ المعرفي

✓

✓ 1/1 اولى خطوات اتخاذ القرار بناء على جمع البيانات هي جمع البيانات المرتبطه بالرساله المدرسيه \*

- ☒ صح
- ☐ خطأ

✓

✓ احد الاتيه ليست من عناصر التعليم الاساسيه \*

1/1

- ☐ دور المعلم
- ☐ الاهداف والمحتوى
- ☒ دور المجتمع المحلي
- ☐ البنيه التحتيه

✓



1/1 توجيه الذات والآخرين نحو الهدف والسيطره عليهم من خلال الهامهم والتاثير بهم هو تعريف ✓

\*

☐ التدريب

☐ التخطيط

☒ القيادة

☐ المهاره

✓

✓ راقب افعالك لانها قد تصبح كلمات \*

☐ صح

☒ خطأ

✓

1/1 التوقف عن استخدام ادوات التكنولوجيا لا يؤثر على العمليه التعليميه من مراحل \*

☐ الانتقال

☐ التحول

☐ التطوير

☒ الاستبدال

✓

1/1 نشاط عقلي يقوم به الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقباله عن طريق الحواس هو تعريف \*

☐ المهارة

☐ المعرفة

☐ التغذية

☒ التفكير

✓



- ✓ **يتم تحديد نوع المشكله خلال دراسه الاحتياجات في مرحله \*** 1/1
- ☒ تحديد اسباب المشكله ✓
- ☐ تحديد الحلول المتاحة
- ☐ تحديد اهميه المشكله
- ☐ تحديد وتعريف المشكله
- ✓ **احد الانماط يتجنب النزاع عن طريق التجاهل في اداره النزاع هو النمط \*** 1/1
- ☒ الحذر ✓
- ☐ الهادئ
- ☐ الباحث
- ☐ المركز على العمل
- ✓ **اي الاتيه لا تعتبر من تحليل SWOT \*** 1/1
- ☐ نقاط القوه
- ☐ نقاط الضعف
- ☐ الفرص المتاحة
- ☒ التخطيط ✓
- ✓ **الغنى الحقيقي لاي مجتمع هم \*** 1/1
- ☐ المعلمون
- ☐ اولياء الامور
- ☐ المدير
- ☒ الافراد ✓



✓ جمع المعلومات ومقارنتها بما هو مطلوب ضمن غرفه \*

1/1

- ☐ النكران
- ☐ التجديد
- ☐ الرضا
- ☒ الارتباك

✓

✓ المخاطرون الذين يبرزون في الطليعه بتجريب اشياء جديده هم \*

1/1

- ☒ المبادرون
- ☐ المقاومون
- ☐ الجدليون
- ☐ المستكشفون

✓

✓ دمج الحقائق يعتبر من اساليب اكتساب المعرفه التاليه \*

1/1

- ☐ المراقبه
- ☐ الملاحظه
- ☒ التأمل
- ☐ الخبره والتجريب

✓



- ترتبط بمقرر دراسي واحد وقصيرة الامل هي \* ✓ 1/1
- ☐ اهداف عامه
- ☒ اهداف خاصه ✓
- ☐ اهداف اجتماعيه
- ☐ اهداف سلوكيه
- استخدام اللوحات والخرائط والصور تعتبر مهارة \* ✓ 1/1
- ☐ معرفية
- ☐ تحليلية
- ☐ مهارية
- ☒ نفس حركية ✓
- احد الاتيه تعتبر في قمه هرم واسلو \* ✓ 1/1
- ☐ حاجات التقدير
- ☒ تحقيق الذات ✓
- ☐ حاجات الامان
- ☐ حاجات فسيولوجيه
- تحسين مستوى الطلبة والارتقاء بنتائجهم من مقومات المشروع الناجح \* ✓ 1/1
- ☐ صح
- ☒ خطأ ✓



1/1 نشاط عقلي مركب محكوم بقواعد المنطق والاستدلال هو \* ✓

- ☐ حل المشكلات
- ☒ التفكير الناقد ✓
- ☐ اتخاذ القرار
- ☐ التفكير الابداعي

1/1 من انشطه مجالس الطلبة اللاصفية \* ✓

- ☒ ضبط السلوكات غير المرغوبه ✓
- ☐ زياره دور الرعايه
- ☐ المهرجانات
- ☐ المطالعه والموسيقى

1/1 من نقاط المكمل في الفغريق انه \* ✓

- ☐ فعال منظم
- ☐ لديه عقل مستقل
- ☐ متعاون دبلوماسي
- ☒ منجز ومجتهد ✓

1/1 اتخاذ القرارات التي تعمل على موائمه الموارد المتاحة في المدرسه هو \* ✓

- ☐ صياغه الرؤيه
- ☐ الرساله
- ☐ التخطيط الاجرائي
- ☒ التخطيط الاستراتيجي ✓



✓ **التقويم التكويني يختص بتحديد موطن الضعف والقوة لدى الطالب \***

1/1

☐ صح

☒ خطأ

✓

✓ **القدره على استخدام المعارف والمهارات والاتجاهات بطريقه متكامله هو تعريف \***

1/1

☒ الكفايه

✓

☐ الرؤيه

☐ القياده

☐ التدريب

✓ **وصف الفجوه بين الوضع الخالي والوضع المرغوب به بهدف \***

1/1

☒ تحديد وتعريف المشكله

✓

☐ تقسيم اهميه المشكله

☐ تحديد الحلول المتاحة

☐ تحديد اسباب المشكله





- قياس تجاوز الحدود بين المواضيع الدراسيه هي لقياس \* ✓ 1/1
- ☐ دور المعلم
- ☐ دور الطالب
- ☒ الاهداف والمحتوى ✓
- ☐ البنيه التحتيه
- دمج مادتين دراسيتين لمرحلة تعليميه واحده يسمى \* ✓ 1/1
- ☐ التكامل الراسي
- ☒ التكامل الافقي ✓
- ☐ التكامل اللولبي
- ☐ البناء الحلزوني
- عمليه تحويل الاحلام الى انجازات هي \* ✓ 1/1
- ☐ القيادة
- ☐ الرؤيه
- ☒ التخطيط ✓
- ☐ التدريب
- من خصائص مجتمعات التعلم والعمل انها ليست ملكا او حكر ااحد \* ✓ 1/1
- ☒ صح ✓
- ☐ خطأ



- جميعها من مراحل بناء الفريق عدا \* ✓ 1/1
- ☐ تكوين الفريق
- ☒ الاستمراريه ✓
- ☐ الخلافات
- ☐ تطوير الاداء
- احد الاتيه ليست من انشطه اولياء الامور في المدرسه \* ✓ 1/1
- ☐ التواصل
- ☒ الانشطة التوعويه ✓
- ☐ العمل التطوعي
- ☐ اتخاذ القرار
- المكان الذي يحدث فيه التعلم ويتضمن عناصر ماديه ونفسيه هو \* ✓ 1/1
- ☐ الاداره
- ☐ المدرس
- ☐ التخطيط
- ☒ بيئه التعلم ✓
- القائد الليبرالي هو الذي يشارك في اتخاذ القرار ويقدم النقد بطريقه موضوعيه \* ✓ 1/1
- ☐ صح
- ☒ خطأ ✓



تمثل لغة الجسد اعلى مستويات التواصل \* ✓ 1/1

☒ صح ✓

☐ خطأ

التعميمات هي مجموعه من المفاهيم المترابطه \* ✓ 1/1

☒ صح ✓

☐ خطأ

نموذج ساندويتش و TELL يستخدمان ل 1/1

☒ تقديم التغذية الراجعة ✓

☐ تدريس الطلبة المتفوقين

☐ معالجه الاتحطاء الشائعه

☐ لاشيئ مما ذكر

1/1 من شروطها انها يجب ان تكون واضحه ومفهومه ومناسبه للافراد ومتفق عليها بصورة كبيره ✓  
هي \*

☒ الرؤية ✓

☐ الرساله

☐ التخطيط

☐ التفكير



- ✓ الفرق التي تعتمد على نفسها في الاداره والتخطيط هي \* 1/1 ✓
- ☒ مسيره ذاتيا
- ☐ وظيفيه
- ☐ افتراضيه
- ☐ فرق حل المشكلات
- ✓ احد الاتيه ليست من اسباب ظهور الاخطاء الشائعه عند الطلبة \* 1/1 ✓
- ☐ طبيعه المفاهيم
- ☒ الفروق الفرديه
- ☐ ضعف استخدام المعارف
- ☐ الاعتماد على الحفظ الالي
- ✓ فكر, اعمل مع زميلك, شارك هي من استراتيجيات \* 1/1 ✓
- ☐ الاستقصاء
- ☒ التعلم ضمن جماعات
- ☐ حل المشكله
- ☐ التعلم المباشر
- ✓ شروط مثلث نجاح المشروع هو الوقت والتكلفه ونطاق العمل \* 1/1 ✓
- ☒ صح
- ☐ خطأ



✓ من جوانب قوة المشكل في الفريق انه \*

1/1

- ☐ مغامر متحمس
- ☒ متحدي ديناميكي
- ☐ باحث عن المعرفة
- ☐ مبدع غير تقليدي

✓

✓ الفرق التي تعمل بشكل يومي على مهام محدده هي \*

1/1

- ☒ الوظيفيه
- ☐ الافتراضيه
- ☐ المتشاركه
- ☐ المسيره ذاتيا

✓

✓ تحدي خطه العمل وتنظيم الطلبة في مجموعات هي من ضمن خطوات \*

1/1

- ☒ التنفيذ
- ☐ التقويم
- ☐ التوجيه
- ☐ الاعداد

✓



✓ يصبح لدى الفرد قناعه للتغيير في احدى غرف التغيير الاربع التاليه \*

1/1

- ☐ النكران
- ☒ الرضا
- ☐ الارتباك
- ☐ التجديد

✓

✓ 1/1 مرحلة اتركاز الذي يؤدي فيه استخدام وسائل التكنولوجيا الى حدوث تغيير شامل في نظام التعليم ولا يمكن القيام بعملية التعليم والتعلم دون استخدام هذه الوسائل هي \*

- ☐ الانتقال
- ☐ الاستبدال
- ☐ التطوير
- ☒ التحول

✓

✓ مرحلة الاحتفال بالانتصارات في ادارته التغيير تعتبر من \*

1/1

- ☐ رؤيه مشتركة
- ☐ الاقتناع
- ☒ اهداف جزئيه
- ☐ المقاومين

✓



## امتحان ERSP نموذج 2 اعداد عامر هليل

Total points 82/82

امتحان نموذج 2 ERSP 2018 اعداد عامر هليل

من نقاط ضعف الباحث عن الموارد انه \* 2/2

- ☒ متفائل بكل مفرط ✓
- ☐ مراوغ
- ☐ استقرازي
- ☐ لا يستطيع اعطاء اوامر

احدى الاتيه من عناصر الاتصال الجازم \* 4/4

- ☐ المعتقدات
- ☐ لغه الجسد
- ☐ الكلمات
- ☒ جميع ما ذكر ✓

تكوين المهارات مثل ملاحظات, تقليد, تجريب تعتبر من مهاره \* 2/2

- ☐ الجانب المعرفي
- ☐ الجانب الوجداني
- ☒ الجانب المهاري ✓
- ☐ لا شيء مما ذكر



- 2/2 الفرق التي تستخدم التكنولوجيا من مواقع مختلفه تسمى \* ✓
- ☒ افتراضيه ✓
- ☐ مسيره ذاتيا
- ☐ مشاركه
- ☐ حل المشكلات
- 2/2 عمليه التأكد من صحه الدمج يكون ضمن مرحله \* ✓
- ☐ التأمل
- ☐ المراقبه
- ☐ الملاحظه
- ☒ الخبره والتجريب ✓
- 2/2 استخدام المقابلات والاستبانات والمجموعات المصغره تعتبر من ادوات دراسه الاحتياجات \* ✓
- ☒ صح ✓
- ☐ خطأ
- 2/2 جولات الانترنت المفتوحه تعتمد على التعليمات التي يحددها المعلم في ورقه العمل \* ✓
- ☐ صح
- ☒ خطأ ✓





- ✓ **احدى الاتيه ليست من طرق تعليم التفكير الناقد \*** 2/2
- ☐ تقييم الحصة
- ☐ دراسه الحاله
- ☒ نادي الكتاب ✓
- ☐ اسئله القارئ
- ✓ **احدى الاتيه ليست من مواصفات قائد الفريق \*** 2/2
- ☐ استخدام اسلوب التدريب
- ☐ يقدم نقد بناء
- ☒ غير مرن ✓
- ☐ يخترم افكار الفريق
- ✓ **التنبؤ بالاوزاع المستقبليه يعتبر من خطوات التحليل الرباعي SWOT \*** 2/2
- ☒ صح ✓
- ☐ خطأ
- ✓ **احدى الاتيه من مكونات التعلم بالمشاريع \*** 2/2
- ☐ السؤال
- ☐ الخطه
- ☒ أ+ب ✓
- ☐ لا شئ مما ذكر



- 2/2 من خصائص التعلم الواقعي انه يحتوي مشكلات ذات نهايات مفتوحة \* ✓
- ✓ ☒ صح
- ☐ خطأ
- 2/2 اولى مراحل التغيير من اجل التطوير المدرسي هي عمليه التهيئه والاستعداد \* ✓
- ✓ ☒ صح
- ☐ خطأ
- 2/2 تولد القلق علاستوى الفرد والجماعي وهي رحله النوايا \* ✓
- ☒ الشعور بالنزاع
- ☐ النزاع المدرك
- ☐ النزاع المعلن
- ☐ ما بعد النزاع
- 2/2 المجموعه افضل من الفريق لانها تحسن نوعيه الاداء وتزيد كميته الانتاج \* ✓
- ☐ صح
- ☒ خطأ
- 2/2 احدى الاتيه من شروط استدامه المشروع \* ✓
- ☐ البعد التخطيطي
- ☐ البعد المالي
- ☒ أ+ب
- ☐ لا شئ مما ذكر



✓ يعتبر اولياء الامور والمجتمع المحلي من القائمون على عملياته التغيير \* 2/2

☒ صح

✓

☐ خطأ

✓ متحدي وديناميكي تعتبر من نقاط قوه \* 2/2

☐ المقيم والمراقب

☐ عضو الفريق

☒ المشكل

✓

☐ المنفذ

✓ من اهداف المشروع اشاعه روح المسؤوليه لدى كل الاطراف \* 2/2

☒ صح

✓

☐ خطأ

✓ استقرار التغيير وازاله التنافس تكون ضمن مرحله \* 2/2

☒ الاستمراريه

✓

☐ التطبيق

☐ التنفيذ

☐ المبادره



مرحلة ازاله العقبات والحواجز ضمن ادارہ التغيير من \* 2/2 ✓

- ☐ اهداف جزئيه
- ☐ رؤيه مشتركه
- ☐ الاقتناع
- ☒ المقاومين ✓

احدى الاتيه تعتبر ادنى درجات سلم تنظيم المعرفه \* 2/2 ✓

- ☐ المفاهيم
- ☒ الحقائق ✓
- ☐ تعميمات
- ☐ لا شئ مما ذكر

مجموعه من الافراد ذوي الاهتمام نفسه يجتمعون معا لتطوير معارفهم حول موضوع معين \* 2/2 ✓

- ☐ القيادة
- ☐ التدريب
- ☒ مجتمعات التعلم والعمل ✓
- ☐ الكفايه

نقوم بدراسه الاحتياجات بعد التوصل لقرار حول الحل الانسب للمشكله \* 2/2 ✓

- ☐ صح
- ☒ خطأ ✓



- المفاضله بين محتويات المنهاج تعتبر من مرحله \* ✓ 2/2
- ☐ الاجتماعي
- ☐ النفسي
- ☒ المعرفي ✓
- ☐ الفلسفي
- الاشخاص الذين يحتاجون وقت للاقتناع هم \* ✓ 2/2
- ☐ محافظون
- ☒ جدليون ✓
- ☐ مستكشفون
- ☐ مقاومون
- احدى الاتيه من صفات التخطيط الفعال \* ✓ 2/2
- ☐ ان يكون مرن
- ☐ واضح
- ☐ واقعي
- ☒ جميع ما ذكر ✓
- احدى الاتيه ليست من تصنيف الجماعات المدرسيه \* ✓ 2/2
- ☒ المؤيدون ✓
- ☐ المبادرون
- ☐ المستكشفون
- ☐ المقاومون



- 2/2  
✓ **احدى الاتيه من مجالات عمل القياذه فى المدرسه \***
- ☐ الغايات والاهداف
- ☐ الاهداف
- ☐ الناس
- ☒ جميع ما ذكر ✓
- 2/2  
✓ **اولى خطوات دراسه الاحتياجات هي \***
- ☐ تحديد الحلول المتاحة
- ☐ تقييم اهميه المشكله
- ☒ تحديد وتعريف المشكله ✓
- ☐ تحديد اسباب المشكله
- 2/2  
✓ **ان تكون المشكله ملائمته للمرحله العمرية وذات صلة بتجربه الطالب من خطوات \***
- ☐ التوجيه
- ☒ الاعداد ✓
- ☐ التنفيذ
- ☐ التقويم
- 2/2  
✓ **من طرق دراسه التنميه المهنيه دراسه الحصه \***
- ☒ صح ✓
- ☐ خطأ



- ✓ مهارات التفكير العليا وفق تصنيف بلوم هي التخطيط، التقييم، المراقبة \* 2/2
- ☐ صح
- ☒ خطأ ✓
- ✓ من مبادئ النظرية البنائية ان التعلم يحدث من خلال التفاعل مع الآخرين \* 2/2
- ☒ صح ✓
- ☐ خطأ
- ✓ المنهاج الخفي هو ما يكتسبه ويمارسه المتعلم من المعارف والخبرات \* 2/2
- ☒ صح ✓
- ☐ خطأ
- ✓ عندما يكون التغيير عن طريق اعضاء المجتمع المدرسي يكون تغيير داخلي غير مركزي \* 2/2
- ☒ صح ✓
- ☐ خطأ
- ✓ منحى تعليمي يتيح للطلبة الفرصه لاكتشاف ومناقشه المفاهيم المجرده \* 2/2
- ☐ التعلم بالمشاريع
- ☒ التعلم الواقعي ✓
- ☐ التعلم التعاوني
- ☐ التعلم القائم على حل المشكلات



✓ يكون الشخص ملء بالامكانات ومنافع,ضمن غرفه \*

2/2

☐ الارتباك

☐ النكران

☒ التجديد

✓

☐ الرضا

✓ تحقيق الحاجات الفسيولوجيه يعتبر في اسفل هرم واسلو \*

2/2

☒ صح

✓

☐ خطأ

✓ من خصائص التكامل في المنهاج انه \*

2/2

☐ يعالج مشكله تجزئه المعرفه

☐ يراعي طبيعه الطلبة وميولهم

☒ أ+ب

✓

☐ لا شي مما ذكر





١- استخدام الاطلس واللوحات والصور والخرائط والطباعة باستخدام الحاسوب مهارة:  
أ. نفس حركية ب. مهارية ج. معرفية د. تحليلية

٢- مرحلة اتركان الذي يؤدي فيها استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الى حدوث تغيير كامل في نظام التعليم ولا يمكن القيام بعملية التعلم او التعليم بدون استخدام هذه الوسائل هي:  
أ. مرحلة الاستبدال ب. مرحلة الانتقال ج. مرحلة التحول د. مرحلة التطوير

٣- نموذج الساندويش و (TELL) يستخدم لـ :  
أ. لتدريس الطلبة المتفوقين ب. تقديم التغذية الراجعة ج. معالجة الأخطاء الشائعة د. لا شيء مما ذكر

٤- عند دمج مادتين دراسيتين على الأقل لمرحلة تعليمية واحدة كمنهج أهداف مادة الرياضيات ومادة العلوم للصف الثامن الأساسي يسمى:  
أ. التكامل الرأسي ب. البناء الحلزوني ج. التكامل اللولبي د. التكامل الأفقي

٥- سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقباله عن طريق واحدة أو أكثر من الحواس ، تعريف لـ:  
أ. التفكير ب. المهارة ج. المعرفة د. التغذية الراجعة

٦- فكر ، اعمل مع زميل ، شارك زملائك ، هي من استراتيجيات :  
أ. الاستقصاء ب. التعلم ضمن جماعات ج. حل المشكلة د. التعلم المباشر

٧- رتب عمليات نموذج ساندويش للتغذية الراجعة.  
أ. التعزيز، التشجيع، التعليمات ب. التشجيع، التعليمات، التعزيز ج. التعزيز، التعليمات، التشجيع د. التعليمات، التعزيز، التشجيع

٨- فصل تلميذ موهوب عن زملائه العاديين يعتبر من سلبيات برامج:  
أ. التجميع ب. الأثراء ج. تسريع د. ارشاد

٩- تعرف الاجازة العارضة بأنها:  
أ. اجازة بأجر لمدة اسبوع ب. تنتهي بانتهاء السنة المالية ج. تنتهي بانتهاء السنة الدراسية د. اجازة لمدة يومان

١٠- يعد ملف الانجاز لـ :  
أ. التعليم ب. التعلم ج. التقييم د. القياس

١١- استراتيجية تمكن من الملاحظة وتكوين الافكار وبعض التنبؤات ، هي:  
أ. التعلم التعاوني ب. تعلم ذاتي ج. تدريس مباشر د. تعلم بالاكشاف

١٢- المهارات النفسحركية تعلم الاداء فيما عدا:  
أ. الحسية ب. الانعكاس ج. العملية د. القرائية

١٣- فيما يلي لا يعد من أساليب رفع كفاءة ادارة الصف:  
أ. تنوع النشاط المدرسي وتوفير مجموعة نشاطات متعددة  
ب. التنوع في اساليب التواصل والتدريس مع المتعلمين  
ج. تقييد تحركات المتعلمين داخل الصف الدراسي  
د. التعامل مع مشكلات المتعلمين بطريقة تقلل من حدوثها

١٤- اي مما يلي يعد من الغايات العامة للمنهج:  
أ. معرفة كيفية تطور التعلم  
ب. أن يحدد الطالب كواكب المجموعة الشمسية  
ج. يطبق قواعد كان وأخواتها دون أخطاء  
د. أن يتعرف على أنواع التفاعلات

١٥- اي مما يلي لا يحقق التعلم ذي المعنى:  
أ. الاستقبال القائم على الحفظ  
ب. الاستدلال الاستنباطي  
ج. الاستدلال الاستقرائي د. الاستقبال القائم على الحفظ

١٦- الاستراتيجيات الاتية تساعد التلاميذ على الملاحظة، وتكوين الأفكار، وافترض بعض التنبؤات حولها .....  
أ. التعلم التعاوني ب. التعلم الذاتي ج. التدريس المباشر د. التعلم بالاكتشاف

١٧- كثيرا ما يواجه المعلم مواقف يكشف من خلالها أن طلابه يعانون مشكلات في إدراكهم لبعض المفاهيم فإن أهم الممارسات التي يجب أن يتبعها المعلم لكي يضمن عدم تكوين مثل هذه المفاهيم البديلة هي .....  
أ. العمل على تحقيق أهداف سلوكية محددة للدرس  
ب. التقييم المستمر أثناء عرض الدرس  
ج. استمرارية الخبرات التعليمية  
د. شمولية المعرفة العلمية المقدمة

١٨- أحد العوامل التي تساعد على نجاح التغيير خلال مرحلة المبادرة حسب مراحل فولان (Fullan) هي:  
أ. وضوح منهجية التغيير  
ب. توفير المصادر اللازمة لدعم التغيير  
ج. الوضوح في توزيع المسؤوليات والمهام د. إزالة التنافس أو الممارسات المتناقضة

١٩- عملية اتخاذ القرارات التي تعمل على مواءمة الموارد المتاحة في المدرسة مع الفرص والتحديات هي اساس عملية:  
أ. صناعة الرؤية ب. التخطيط الاجرائي  
ج. التخطيط الاستراتيجي د. الرسالة

٢٠- الفرق التي تعمل على انتاج صنع معين بالاعتماد على ادارتهم وتخطيطهم هم ، هي:  
أ. الفرق الافتراضية ب. الفرق الوظيفية  
ج. الفرق المسيرة ذاتيا د. فرق حل المشكلات

٢١- احد الخيارات الاتية لا يعتبر من العناصر الاربعة الرئيسية لعملية التعلم:  
أ. دور المعلم  
ب. الاهداف والمحتوى  
ج. دور المجتمع المحلي  
د. البنية التحتية والموارد المدرسية

٢٢- يتم وصف الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المرغوب به بهدف:  
أ. تحديد الحلول المتاحة  
ب. تقييم أهمية المشكلة  
ج. تحديد اسباب المشكلة  
د. تحديد وتعريف المشكلة

٢٣- المخاطرون الذين يبرزون في الطليعة لتجريب الاشياء الجديدة هم:  
أ. مبادرون  
ب. متقدمون  
ج. المستكشفون  
د. الجديون

٢٤- احد الانماط الذي لا يهتم بالعلاقات في ادارة النزاعات هو النمط:  
أ. الحذر  
ب. القوي  
ج. الهادئ  
د. المساوم

٢٥- ما هي وسائل التقويم؟  
أ. أنواع الاختبارات المختلفة وتركز على الكم  
ب. عمليات اخرى (عمليات يغلب عليها الكيف وتهتم بسلوك التلميذ في مواقع اخرى غير مواقع الاختبار)

٢٦- اثناء قيام القائد ببناء قائمة المهام وتحديد الاولويات فإن العمل الذي يأخذ الاولوية في الانجاز هو العمل الذي يتصف بأنه:  
أ. عاجل وغير مهم  
ب. مهم وغير عاجل  
ج. عاجل ومهم  
د. غير مهم وغير عاجل

٢٧- يقدم المشرف المساند الدعم في مجال تغيير الاتجاهات من خلال:  
أ. شرح فكرة السلوك المستهدف وتقديم الأمثلة.  
ب. طرح الاسئلة السابرة والنقاش المستفيض حول السلوك المستهدف  
ج. تقديم المثل والقذوة للمعلمين في سلوك المستهدف  
د. توضيح اهمية السلوك المستهدف والفوائد المتوقعة منه.

٢٨- من الطرق الحديثة في تقييم اداء العاملين:  
أ. الوقائع الحرجة  
ب. طريقة الاختيار الاختياري  
ج. توزيع الاستبانات  
د. تعريض الموظف الى مواقف محرجة

٢٩- الحقائق المنظمة التي تفيد مباشرة في صنع القرارات هي:  
أ. البيانات الاساسية  
ب. المعلومات  
ج. المدخلات لنظام المعلومات  
د. استجابة الافراد للاستبانات

٣٠- اي العبارات الاتية لا تعد من ( تحليل SWOT):  
أ. نقاط القوة  
ب. نقاط الضعف  
ج. الفرص المتاحة  
د. التهديدات  
هـ. نتائج الخطة المتوقعة

٣١- الاستجابة للنوع الاجتماعي يركز على:

أ. إعطاء المرأة حقوقها

ب. تمييز الاختلاف في الاحتياجات والادوار والمسؤوليات والقدرة على الوصول الى المصادر المختلفة لتحقيق العدالة في الاستفادة من الفرص المتاحة.

ج. توفير الفرص المتساوية لجميع أفراد المجتمع بغض النظر عن الجنس.

د. ان يفهم الشخص ان للذكور والاناث ادوار ومهام مختلفة، لكنه يعتقد بأنه لا يمكن تغيير تلك الادوار والمهام او لا يجب تغييرها.

٣٢- احد الخيارات الاتية لا يعد من اسباب ظهور الاخطاء الشائعة لدى الطلبة:

أ. طبيعة المفاهيم

ب. الفروقات الفردية

ج. نقص خبرة الطلبة في استخدام (المعارف)

د. اعتماد الطلبة على الحفظ الالي (للمعارف)

٣٣- نشاط عقلي مركب وهادف محكوم بقواعد الاستدلال وغايته التحقق من الشيء وتقويمه استنادا الى معايير مقبولة هي:

أ. اتخاذ القرار

ب. التفكير الناقد

ج. حل المشكلات

د. التفكير الابداعي

٣٤- يتميز المنهاج الجديد بالمقارنة مع المنهاج القديم باحد الامور الاتية :

أ. المقرر الدراسي مرادف للمنهاج.

ب. المواد التدريسية منفصلة ومصدرها الكتاب المقرر

ج. المنهاج معد من قبل متخصصين في المواد التدريسية

د. طريقة التدريس تهتم بالانشطة والوسائل والادوات المتنوعة

٣٥- تشتمل مهارات التكامل والدمج:

أ. التمثيل والاسهاب

ب. الترميز والاستدعاء

ج. التلخيص واعادة البناء

د. الاثبات والتعرف على الأخطاء

٣٦- الارتباط بالعالم الحقيقي وحاجات الطلبة الحياتية هو من ابرز خصائص التعلم:

أ. ....

ب. الواقعي

ج. التعاوني

د. المتسارع

٣٧- يفيد توظيف المؤتمرات المرئية في التعليم في:

أ. توفير مصادر للمعلومات

ب. اكساب الطلبة مهارات التقييم

ج. تفعيل استراتيجيات التعلم التعاوني

د. الاتصال المباشر مع الخبراء والمسؤولين

٣٨- كيف قررتم تقسيم المسؤوليات فيما بينكم؟ هو من الاسئلة التي يتم طرحها اثناء التدريب ضمن (.....) :

أ. الفهم

ب. الانتباه

ج. الملكية

د. توضيح المهمة

٣٩- يتكون مشروع تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة للمرحلة الثانية من:

أ. ثلاثة مكونات

ب. اربعة مكونات

ج. خمسة مكونات

د. سبعة مكونات

٤٠- " القرار الذي يمكن ان يؤيده كل شخص في المجموعة ،وقد لا يكون هو الخيار الاول للجميع ولكنه .....

بدرجة كافية للاتفاق عليه ودعمه من قبل الجميع "

النص السابق هو تعريف للقرار:

أ. الاداري

ب. بتصويت الاغلبية

ج. بالاجماع

د. بالتفويض

٤١- يحرص احد الاساتذة على دعم الممارسات التعليمية الجيدة لطلابه ويعاقبهم على اخطائهم فأى مبادئ النظريات التربوية التالية تمكنه من تحقيق فلسفة التدريس:  
أ.المعرفة ب.السلوكية ج.البنائية د.الكلية

٤٢- استخدام اساليب وادوات تقويم متعددة ومتنوعة يعبر عن مدى:  
أ.التعليم الذاتي ب.التعليم العادل ج.تحقيق الثبات د.يدعم تحقيق الاهداف

٤٣- يستخدم احد انواع الاسئلة التالية لتنمية قدرة الطلبة على حل المشكلات وهو:  
أ.التقويمية ب.الاسفهامية ج.التفكير د.السابرة التوضيحية

٤٤- شرح المشكلة للطلبة هو من جزئيات احدى خطوات التعلم المبني على حل المشكلات وهي:  
أ.الاعداد ب.التنفيذ ج.التقويم د.التوجيه

٤٥- تعريف المشكلة ووضع الاهداف هما من مهارات:  
أ.التذكير ب.التركيز ج.التقويم د.تنظيم المعلومات

٤٦- ان يتدرب الطلاب على مهارة فحص مركب الزهرة تعد صيغة هذا الهدف:  
أ.جيدة لاشتمالها على عناصر الصياغة  
ب.دقيقة لانها لاتصف نشاط التعلم  
ج.عامة لانها تعبر عن هدف تربوي عام  
د.شاملة لانها تعبر عن هدف تعليمي شامل

٤٧- من عيوب الاسئلة الموضوعية:  
أ.صعوبة تصحيحها ب.عدم شموليتها للمحتوى  
ج.الذاتية في التصحيح د.صعوبة اعدادها

٤٨- تشرح لطلابك ان عدد السكان في مصر متزايد وطلبت منهم ان يخطو رسم بياني لذلك ، هذا النوع يعبر عن:  
أ.التطبيق ب.الفهم ج.المعرفة د.التحليل

٤٩- من خصائص الاسئلة المغلقة أنها :  
أ.تحفز علة التفكير والتأمل  
ب.اسئلة توحى بالاجابة  
ج.الاجابة عليها يتطلب استخدام مستويات التفكير العليا د.مقيدة عند البحث عن الحقائق.

٥٠- عندما يطلب معلم من طلبته مهمات تقوم على انتاج مجسم لبركان تعتبر هذه مهمات:  
أ.التحليلية ب.الاقناع ج.التصميم د.اصدار الحكم

٥١- تبرز اهمية الاساس النفسي في بناء المنهاج ب:  
أ.اختيار محتوى المنهج وترتيبه  
ب.تخطيط المنهاج  
ج.تحويل القيم والاتجاهات  
د.وضع اهداف المنهاج

٥٢- المكان الذي يحدث فيه التعلم وما يتضمنه من عناصر مادية مثل الاثاث والادوات وعناصر نفسية مثل التواصل والتفاعل بين الطلبة والمعلم وبين الطلبة انفسهم يسمى :  
أ.بيئة التعلم ب.المدرس ج.الادارة د.التخطيط

٥٣- من أنشطة مجالس الطلبة اللاصفية :

أ. ضبط سلوك الطلبة ومعالجة السلوكيات غير المرغوبة

ب. زيارة دور رعاية الأيتام والمسنين

ج. المهرجانات والمسابقات

د. الموسيقى والمطالعة

٥٤- أحد الأنشطة الآتية ليست من أنشطة مشاركة أولياء الأمور في المدرسة :

أ. التواصل ب. الأنشطة التوعوية ج. العمل التطوعي د. اتخاذ القرار

٥٥- غرفة التغيير التي فيها يقوم الشخص بجمع المعلومات ومقارنتها بما هو مطلوب ، هي:

أ. النكران ب. التجديد ج. الرضا د. الارتباك

٥٥- من مراحل اتركان (Itzkan) هي:

أ. الاستبدال ، الانتقال ، الاستمرارية ب. الاستبدال ، الانتقال ، التحول

ج. البدء ، الانتقال ، التحول د. البدء ، التطبيق ، الاستمرارية

٥٦- تهيئة مواقف تربوية تجعل الطلبة أكثر قدرة على مواجهة حياتهم اليومية:

أ. الأنشطة اللاصفية ب. الأنشطة الصفية

ج. استراتيجيات التدريس د. المقرر الدراسي

٥٧- دمج موضوع المثنى في صفي الثامن والتاسع الأساسيين مثال على :

أ. التكامل الرأسى ب. التكامل الأفقي ج. التكامل المتشعب د. التكامل المترابط

٥٨- من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات :

أ. برمجيات إنتاج الوثائق ب. برمجيات إدارة البيانات

ج. نظم المعلومات الجغرافية د. جميع ما ذكر

٥٩- الأسئلة التي تتطلب مستويات التفكير العليا هي :

أ. الأسئلة المغلقة ب. الأسئلة المفتوحة

ج. الأسئلة الإيجابية د. الأسئلة الموضوعية

٦٠- من الأدوات التالية تفيد أكثر من الأخرى في الاستدلال على صعوبات التعلم المعرفية لدى المتعلم:

أ. اختبار تحصيلي ب. مقياس اتجاه ج. قائمة ملاحظة د. اختبار ميول

٦١- لاحظ معلم أن أحد طلابه يتمتع بوضع الأشياء في فئات ومسلسلات فيكون هذا الطالب يتمتع بالذكاء:

أ. سمعي لفظي ب. مكاني بصري ج. حركي جسماني د. رياضي منطقي

٦٢- يستهدف أعداد التقارير الفردية حول سلوك ومستوى الطالب بالمدرسة ما يلي:

أ. تحقيق مواطنة صالحة في شخص الطالب

ب. إقامة علاقة حسنة بين المنزل والمدرسة

ج. ضمان حق المدرسة نحو الطالب

د. تعزيز دور التعليم الرسمي في المدارس

٦٣- ان يتدرب الطلاب على مهارة فحص تركيب الزهرة صياغة الهدف:  
أ.جيدة ب. دقيقة ج. شاملة د. ب. عامة

٦٤- قسم الاستاذ طلابه الى مجموعات كل مجموعة لها مهمة محددة تقوم بتنفيذها يسمى النوع:  
أ.التعلم التعاوني ب. مجموعات العمل ج. حل المشكلات د. المحاضرة

٦٥- اردت ان تدرب طلابك على القراءة الناقدة ، توجههم الى:  
أ. المقالات والقصص الادبية ب. المواقع والمنتديات الالكترونية  
ج. نشرات الاخبار د. الرحلات التعليمية

٦٦- من جوانب تنمية المعلم مهاريا ، ما عدا:  
أ. المشاركة في مؤتمر محلي  
ب. المشاركة في مؤتمر تربوي  
ج. تدريس مادة تخصصه  
د. المشاركة في مجلس المدرسة

٦٧- من خلال مفهومك الحديث للذكاء فإن .....:  
أ. الموهوب ذكي ب. الذكي موهوب ج. المتفوق ذكي د. الذكي متفوق