

اسئلة واجوبة طرائق التدريس

التدريس

الاجابة بكلمة صح او خطأ

1. يتمحور اسلوب فحص النفس حول عملية تقييم الطالب لادائه بنفسه بالاعتماد على ورقة
الواجب : صح .
2. ان الانشطة اللاصفية تعطي في ساعات الدوام الرسمي لاعطاء فرصة للتلاميذ البارزين في
تحسين مستواهم : خطأ
3. المحتوى يقصد به صياغة الاهداف التعليمية بناء على تفاوض اجتماعي بين المعلم والمتعلم
: خطأ الاهداف
4. ان من ابرز مواصفات الاستراتيجيات التدريسية الناجحة هي انها ترتبط باهداف تدريس
الموضوع الاساسي : صح
5. ان من اهداف التقويم القبلي للعملية التعليمية هو تحديد الاستعداد ومستوى الطلاب
والمعلومات السابقة : صح
6. إن أسلوب المراجعة الذاتية يعمل على تحفيز الطالب الوصول إلى مجموعة جديدة من
الأهداف : خطأ تحفيز الطالب للاعتماد على نفسه
7. كفايات التدريس هي مهارات التخطيط ومهارات التنفيذ ومهارات التقويم : خطأ مهارات
التدريس هي التخطيط .
8. تساعد الوسائل التعليمية الطالب على التعرف على نتيجة أدائه : خطأ اكتساب الاداء
الجيد
9. تستعمل ورقة الواجب في الأسلوب التدريبي : صح
10. التغذية الراجعة التصحيحية تعمل على تدعيم الاستجابات الصحيحة : خطأ التغذية الراجعة
المدعمة .
11. من مراحل التخطيط للدرس هي مرحلة الربط : صح
12. الخطوة الأولى في التدريس المصغر هي تحديد نوع المهارة التدريبية : صح

التوفيق للجميع ان شاء الله

13. دور المعلم في الأسلوب التبادلي هو اتخاذ قرارات مرحلة ما قبل الدرس : صح
14. أن بيئة التعلم التي تضمن الطلاب بمجموعات متباينة القدرات تسمى التعلم الذاتي : خطأ
- التعلم التعاوني
15. من مبادئ التعلم المبرمج عدم مراعاة الفروق الفردية عند تنفيذ المناهج التعليمية : خطأ
- تراعي الفروق الفردية .
16. التدرج من المركب الى البسيط تعتبر من القواعد العامة لطريقة التدريس : خطأ من البسيط الى المركب .
17. من شروط الوضع الابتدائي ان لا ينحصر الوضع اذا كان اصلي او مشتق بين قوسين : خطأ ينحصر بين قوسين .
18. ان جوهر العلاقة الامرية هو العلاقة الانية المباشرة بين الحافز الذي يعطيه المدرس وبين الاستجابة التي يقوم بها الطالب : صح
19. طريقة التعلم المبرمج هي طريقة حديثة في التعليم والتدريس تؤكد على التعلم الذاتي للطلبة : صح .
20. الاكتشاف الحر غير الموجه هو افضل انواع الاكتشاف ولا يجوز ان يخوض به المتعلمون الا بعد ان يكونوا قد مارسوا النوعين السابقين : صح .
21. عند التخطيط للتدريس يأخذ معلم التربية الرياضية بعين الاعتبار اختلاف المستويات العقلية والمهارية والثقافية لتلاميذه : خطأ عند تنفيذ الدرس
22. يجب فصل طرائق التدريس عن اساليبها : صح
23. التعلم التعاوني هو الاسلوب الذي يساعد المدرس في الحكم على قدرة المتعلمين في تطبيق الحقائق والمبادئ التي تعلموها في المواقف التعليمية المختلفة : خطأ التعلم بالمنافسة.
24. الكفاية هي القدرة على انجاز بعض المهام والوظائف والقيام ببعض الاعمال : صح
25. الاهداف السلوكية جزء من الاهداف التربوية العامة : صح

26. التقويم هو احدى العمليات التربوية التي توصلنا الى اصدار قرارات في حالات معينة بالاعتماد على فهم التلاميذ : صح .

27. المعلم المبدع هو الذي يواصل نشاطاته وفعاليته دون الاستجابة لردود فعل الطلاب : خطأ

28. عندما يكون التقويم متنوعاً يكون اقل قيمة : خطأ

29. من مواصفات الخطة الجيدة التعدد والبدائل : خطأ .

30. من ابرز مصادر اشتقاق الاهداف التربوية النظر الى طبيعة المتعلم : صح

31. من معايير طريقة التدريس الجيدة انها اقتصادية وهذا يعني انها توفر الوقت والجهد على المعلم : صح

32. للمحافظة على استمرارية تعلم الطلاب اعتمد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليمهم : خطأ .

33. عند الانتهاء من عملية التقويم اشعار الطلاب بنتائج التقويم : صح

34. استراتيجية العصف الذهني هي عملية تحليل المهمة التعليمية الى اجزاء صغيرة يسهل فهمها واتقانها : صح .

35. تعتمد الاساليب المباشرة على التفاعل بين الطالب والمدرس وغير المباشرة تعتمد على خبرة المدرس فقط : خطأ. الغير مباشرة تعتمد على خبرة الطالب

36. من معايير اختيار اسلوب التدريس نظرة المدرس الى التعليم : خطأ استراتيجية التدريس

37. تعتبر الطريقة الكلية من طرائق تدريس المهارات في درس التربية الرياضية المفضلة لدى المدرسين : صح

38. تعتمد اساليب التدريس في التربية الرياضية على متغيرات رئيسية وهي (قابلية المتعلم ، طول وقت التعلم ، الامكانيات ، نوع الفعالية او المهارة) . صح .

39. من شروط طريقة التدريس الفاعلة تطوير خبرات الطلبة السابقة ورفع مستواهم العلمي : صح

40. تعتمد اساليب التدريس في التربية الرياضية على سبعة متغيرات رئيسية : خطأ 4 متغيرات
41. تعد التسجيلات الصوتية والاذاعة المدرسية من الوسائل السمعية : صح
42. لا يمكن استخدام الالعاب الصغيرة في القسم التحضيري من الدرس : خطأ يمكن .
43. ما يميز اسلوب التدريس (التدريبي) ان القناة البدنية فيه تتجه نحو الاعلى : صح
44. يجب ان يتناسب محتوى الدرس مع الزمن المحدد للدرس : صح
45. يتم اختيار التمارين البدنية الشاملة لجميع اعضاء الجسم والتي تتناسب مع اعمار الطلبة : صح
46. اوجه النقص في الطريقة الجزئية تستغرق فترة قصيرة : خطأ طويلة .
47. يحصر الوضع الابتدائي بين قوسين اذا كان اصلي او مشتق : صح
48. يجب على المعلم ان ينظر الى غيره بانه معلم ومتعلم بنفس الوقت : خطأ ينظر الى نفسه
49. من شروط طريقة التدريس الفاعلة استثارة دوافع الطلبة : صح
50. تتشابه التمارين البدنية مع الحركات اليومية الاعتيادية من حيث الغرض والقوة : خطأ
- تختلف
51. من الامور الواجب مراعاتها في المقومات الشخصية للتدريس احترام المهنة : صح
52. في وضع الاستلقاء تكون أجزاء الجسم كلها في وضع الوقوف : صح
53. طريقة التدريس اعم واشمل من الاستراتيجية : خطأ
54. المدرس يمثل محور العملية التعليمية في التدريس : خطأ الطالب

الفراغات والاختيارات

55. ان مفهوم التدريس مختلف وفقا لفلسفة تربوية التي تنظم بها المناهج الدراسية وذلك باتجاهين هما : المعلم والمتعلم .
56. ان التدريس باعتباره نظام متكامل له : مدخلات واهداف ومخرجات .
57. مكونات مهارات التدريس تتكون من : المعرفي والمهاري والوجداني
58. التدريس الفعال نمط من التدريس يعتمد على : النشاط التعاوني .
59. هناك عدة خطوات يعتمدها المعلم لتقديم المعلومات عبر الانترنت وهي : تحديد احتياجات المتعلمين والاهداف التعليمية .
60. الالية التي يختارها المعلم لتوصيل المحتوى وتحقق الاهداف هي : الاسلوب .
61. ان الهدف الذي يمكن ملاحظته وقياسه ويتوقع من المتعلم ان يكون قادر على ادائه في نهاية اي نشاط تعليمي محدد هو : سلوكي .
62. تعتبر عملية تهدف الى تشخيص واصلاح وتطوير هو : التقويم .
63. من اهم مجالات الاهداف السلوكية حسب تصنيف جيلفورد وجانيه وبلوم هي : معرفي ونفسي ووجداني .
64. بناء الاسئلة الاستكشافية يعتمد على مجموعة من الاسس ومنها : تنمية عمليات التفكير الابداعية والابتكارية .
65. للتمارين البدنية الاساسية غرضان هما : حركي وتعليمي .
66. هو الوضع الذي يتخذه الجسم او اي حركة يؤديها : الاصطلاح .
67. ان من اغراض الحركة المكملية هي : لتكملة التمرين .
68. ان التعليمهو استخدام الوسائط المتعددة لغرض اصال المعلومات للمتعلم : الالكتروني .

التوفيق للجميع ان شاء الله

69. مكونات الحقائب التعليمية يختلف في عددها وترتيبها حسب وجهة نظر المصمم وهي لا تخرج عادة عن : الدليل والتقويم وادواته .
70. من اقسام الاليعاز : الاخباري والفترة والاجرائي .
71. ان التصنيف الذي وضعه جيلفرد او سلم الوسائل التعليمية مكون من ثلاث طبقات على شكل : هرم .
72. تعتبر طريقة تحليل البروتوكول هي : وصف للأنشطة العلمية .
73. يتكون التمرين البدني من : وضع ابتدائي واسم الحركة ووضع نهائي .
74. زيادة تحصيل الطلبة والاحتفاظ به لمدة اطول من مميزات : أسلوب الاستكشاف .
75. الموقف التدريبي البسيط وفي موقف محدد هو : التدريس مع الزميل .
76. تعد اساسا في حسن توظيف درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية : تنظيم الطلاب في فرق او مجموعات سليمة خلال الفصل الدراسي .
77. من مبادئ التعلم الذاتي هي ... وتكون ضرورية للطلاب لبناء المعلومات : الخبرة السابقة
78.يشكل مجموعة نظريات وحقائق تطبق وتحول إلى مهارات وخبرات خلال التدريس : التدريس .
79. تكمن أهمية..... بان يأخذ المتعلم دورا ايجابيا ونشط في التعلم : التعلم الذاتي .
80. يمكن استخدام الأسلوب مع مجموعة كبيرة من الطلاب : التبادلي .
81. تعد الطريقة : جزء من الاستراتيجية .
82. احد عناصر عملية التدريس وهو التصحيح والتصويب : التقويم .
83. تستعمل الأدوار المراقب والعامل في الأسلوب : التبادلي .
84. أنواع المناقشة في الأسلوب المتشاك من حيث الحرية في النقاش : المناقشة الحرة والموجهة .
85. أنواع المناقشة في الاسلوب المتشاك من حيث عدد المشاركين : الثنائية والجماعية .

86. انواع المناقشة في الاسلوب المتشاك من حيث ادارة النقاش : التي يديرها المعلم والتي

يديرها احد الطلبة والمناقشة التي يديرها احد الطلبة بمساعدة المعلم .

87. هناك أدوار اذا كانت المجموعة التعاونية أكثر من (3) طلاب: المقوم ، المسجل ،

الأستاذ

88. يقصد به تنمية قدرة الأفراد على حل المشكلات : العصف الذهني

89. تعتبر من الطرائق المهمة والضرورية لقياس وتقويم المهارات التدريسية: طريقة

الملاحظة

90. هو مجموعة من الأحكام التي تزن بها جميع جوانب التعلم والتعليم بقصد

اقتراح الحلول لها : التقويم

91. تستخدم بطاقة العمل في الاسلوب لمساعدة الطالب في التعرف على الواجب

الحركي : التضمين

92. هو عبارة عن الفاظ وعبارات اصطلاحية يلقها المدرس على طلابه للقيام

بالحركات أو التمارين : الایعاز

93. هي المقدرة على إدارة الجسم بطريقة فعالة ومؤثرة خلال التكيف المستمر

للمواقف الجيدة : الطلاقة الحركية او البراعة الحركية

94. يكون تحليل دور المدرس في الأسلوب الذاتي كما يلي : (ت ، ت ، ت)

95. من مستويات المجال المعرفي : التحليل

96. ان تهيئة بيئة تعلم فعالة : سلوكيات الادارة .

97. هي الطريقة التي يكون للطالب الدور الكبير في استخدام اساليب متنوعة للوصول الى

الحل عن طريق اثاره تفكيره : طريقة حل المشكلة

98. هو أسلوب يودي في ايجاد واقع جديد ويوفر ظروف جديدة في عملية التعلم : الاسلوب

التدريبي .

التوفيق للجميع ان شاء الله

99. هي المرحلة التي تتضمن الوضعية التي يجري فيها التعلم : مرحلة التحليل
100. من مزايا التعلم التعاوني هو بين الطلبة : تبادل الافكار .
101. يعد الاسلوب المتشعب من الاساليب : غير مباشرة .
102. افضل اسلوب لتنمية العلاقات الاجتماعية بين الطلبة هو : اسلوب التبادل
103. دور المعلم في تعلم المجموعات الصغيرة لتحديد الواضح : اهداف الدرس
104. تعني هو استعراض العمل المراد القيام به وتحديد الامكانات المتوفرة لانجازه : الخطة
105. المراحل التي يمر بها التمرين : معرفية ، حركية ، استقلالية .
106. من مهام المعلم عند تطبيق التعلم التعاوني قبل الدرس : تحديد السلوك الاجتماعي المطلوب التركيز عليه .
107. من القواعد العامة لطريقة التدريس : السير من المعلوم الى المجهول .
108. طريقة التدريس القائمة على جهد المعلم او المتعلم معا : التعليم المبرمج .
109. الاستراتيجية التي تسمح للمتعلمين بالسير حسب سرعة تعلمهم هي : التعلم الذاتي .
110. اسلوب حل المشكلات في التربية الرياضية يتضمن المدخلات - الانعكاسات - الاختيار و : الاستجابة .
111. مجموعة الحركات والاجراءات المتعلقة بتحقيق مخرجات مرغوبة تسمى : مهارات التدريس .
112. في الاسلوب التبادلي يستلم الطالب التغذية الراجعة من : الطالب الملاحظ
113. الهدف السلوكي هو وصف للنتائج التي تقصدها عملية : التعلم .
114. من اسس استخدام الوسائل التعليمية ان يتصدر كل عمل رياضي عملية شرح مناسبة للفعالية التي سوف يقوم المدرس بتدريسها في القسم من الدرس : التعليمي
115. في اسلوب التدريس الامري يكون المدرس في اخذ القرارات بمراحل التدريس الثلاث : منفرداً

116. يستخدم اسلوب التدريس في مرحلة التوافق لاكساب الطالب المعلومات

والخبرة في مجال اللعبة : الدقيق

117. في الاسلوب التدريسي (فحص النفس) يتعلم الطالب كيفية الوقت المحدد :

استثمار .

118. المدرس الجيد هو الذي : يغطي الموضوع بالكامل .

119. الرسالة التعليمية من المدرس الى الطلاب ستكون مؤثرة اذا : وصلت الى المستلم كما

قصدها المرسل .

120. السبورة ضمن الوسائل : البصرية .

121. تستخدم التقنيات التربوية لزيادة : عدد الاجهزة والادوات .

122. التقويم الجيد يحصل من خلال : المفارقات الكثيرة .

123. خطوات تدريس المهارة الجيدة هي : الشرح ، العرض ، التطبيق ، تثبيت المهارة .

124. من مميزات الالعب الصغيرة : قتل الملل في نفوس الطلاب .

125. تزيد استراتيجية التعلم التوليدي من : قدرة المتعلمين على استعمال الأفكار السابقة لتوليد

افكار جديدة .

126. أن مكونات الحقبة التعليمية تختلف حسب اعدادها و وجهة نظر مصممها لكن مكوناتها

تتحدد بالتالي : الدليل ، العنوان ، الاهداف .

127. يقسم التعليم الالكتروني حسب تقسيم رمزي احمد الى ثلاث انواع هي : مباشر ، غير

مباشر ، مختلط .

128. تكمن اهمية التعلم النشط في المدارس و الكليات و الجامعات بالتالي : تطور الأساليب

والوسائل التعليمية المعتمدة على الأنشطة الإلكترونية و الرقمية

129. يؤكد اسلوب التعلم التعاوني الجماعي على : العمل الجماعي باسلوب تربوي ينمي روح

الابداع ويزيد الادراك

التوفيق للجميع ان شاء الله

130. أن اختلاف الناس في مستوياتهم الجسمية والعقلية والمعرفية والمزاجية والانفعالية وغيرها

تسمى : الفروق الفردية

131. تصنف الأهداف التعليمية حسب شموليتها إلى : الأهداف التعليمية الأهداف التربوية

132. . يصاغ الهدف السلوكي حسب الصيغة التالية : أن + فعل سلوكي + الطالب + محتوى

المادة + الحد الأدنى للاداء + شرط الاداء

133. تتضمن الأهداف السلوكية ثلاث مجالات هي : المجال المعرفي والمجال الوجداني

والمجال المهاري (الحركي)

134. تتحدد مستويات المجال المعرفي بالتسلسل من السهل الى الصعب ب : التذكر ، الفهم ،

التطبيق ، التحليل ، التركيب ، التقويم .

135. المدرس الناجح هو المدرس الذي يستطيع أن يتبع : أكثر من طريقة خلال الدرس الواحد

136. تتحدد مستويات المجال المهاري (النفس - حركي) بالتسلسل من السهل الى الصعب

ب : الملاحظة والتقليد والتجريب والممارسة والانتقان .

137. يكتب التمرين البدني حسب خطوات تتحدد ب : (الوضع الابتدائي) ، اسم

التمرين،العادات .

138. يدرس التمرين البدني بخمس خطوات هي : الوصول للوضع الابتدائي ، التدريس اللفظي

، التدريس العددي ، التدريس باستمرار الوضع الابتدائي .

139. أن خطوات تدريس المهارة تكون وفق خطوات هي : شرح ، شرح وعرض ، تقديم نموذج

، اداء المهارة من قبل الطلاب ، تكرار ، الإلتقان .

140. تتحدد مستويات المجال الوجداني بالتسلسل من السهل الى الصعب ب : الاستقبال ،

الاستجابة ، التقويم ، التنظيم تشكيل الذات .

141. ان اسلوب التدريس قد يختلف من مدرس الى اخر على الرغم من استخدامهم لنفس :

الطريقة .

التوفيق للجميع ان شاء الله

142. تنقسم التمارين البدنية بصورة عامة الى مجموعات رئيسية : ثلاث.
143. من مبادئ التدريس ، طرائق التدريس : تنويع
144. من سلبيات الاسلوب التبادلي ياخذ وقت ، من الدرس : طويل
145. من اساليب التدريس..... اسلوب التشعب والاكتشاف : الغير مباشر.
146. ان الغرض من التدريس هو..... المعارف والعلوم المتنوعة والمختلفة من المدرس الى الطالب : نقل
147. يعرف التخطيط في التدريس بانه مدخل لحل المشكلات ومنهج لتحقيق : الاهداف .
148. ان اختيار اسلوب التدريس يتوقف على مجموعة من المتغيرات هي : محتوى المادة .
149. يشير التدريس الى ما حدث من : تعلم للطلبة .
150. تشكل عملية اعطاء التغذية الراجعة وتقويم الاداء قدرا كبيرا من : عملية التعلم
151. ان فن التدريس يرتبط عملية تربوية : كفايات .
152. هي طريقة علمية منظمة تهدف الى ربط التعليم المدرسي بحياة المتعلم خارج وداخل المدرسة : طريقة المشروع.
153. يجب على.... ان يشعر بما في المجتمع من مشاكل ليعد الطالب بحيث يستطيع التعامل معها ومواجهتها : المدرس.
154. لكفاية التدريس محاور : خمسة .
155. طول وقت التعلم في اعتماد اسلوب التدريس في التربية الرياضية : يتدخل.
156. من شروط طريقة التدريس الفاعلة استثارة الطلبة : دوافع.
157. تختلف.... باختلاف المواضيع والمواد وبيئة التدريس : طريقة التدريس
158. ان طريقة التدريس فنية تهدف الى تطوير وتقديم التعليم لهذا يجب ان تبدأ : بالطالب .
159. من واجبات المعلم الاساسية ان يقوم ب..... الطريقة المناسبة لتدريس الموضوع : اختيار .

160. التغذية الراجعة الحيوية تهدف الى تعليم وتدريب اللاعبين على الاستجابات الفسيولوجية :

اللاإرادية .

161. تعد التمرينات البدنية جزء اساسي من درس التربية الرياضية : محتوى.

162. من صفات المدرس المؤثر : قليل الانتقاد

163. الغرض منها اصلاح الجسم ومرونة وتقوية المفاصل والعضلات: التمارين البدنية .

164. يعد الاستناد الامامي والبروك المتوازي من الاوضاع : المشتقة

165. من شروط طريقة التدريس الفاعلة اشعار ... بالنجاح وتحقيق اهدافه : المتعلم.

166. على المعلم اختيار الانشطة التي يشارك فيها.... عدد ممكن من الطلبة اثناء الدرس :

اكبر.

167. من اهداف درس التربية الرياضية : تحقيق استمرار النمو المتكامل للطلبة .

168. تسمى مجمل تصرفات وسلوك المعلم من المعارف والاتجاهات والمهارات بكفاءة وفعالية

ب : الكفاية التدريسية .

169. للمحافظة على ادامة صحة الجسم وتنمي التوافق بين المجاميع العضلية المختلفة تسمى

: التمارين الاصلاحية .

170. ان فن التدريس يرتبط بابداع : القائمين على التعليم .

171. ان الغرض من التدريس هو توصيل : العلوم المتنوعة من المدرس الى الطالب.

172. تتضمن استراتيجيات التدريس : طرائق التدريس ، اساليب التدريس ، فن التدريس .

173. يزود بها الطالب لمعلومات تشعره بان استجابته صحيحة او خاطئة : التغذية الراجعة

الكيفية .

174. التدريس المبرمج هو نوع من التدريس : بالعروض التوضيحية .

175. تتكون الحركة الوحيدة من الاقسام : تحضير رئيسي ختامي .

176. يسمى تدريس الطالب لطالب اخر اقل من مستوى ب : تدريس الاقران .

التوفيق للجميع ان شاء الله

177. هو محاولة الفرد للحصول على المعرفة بنفسه : الاكتشاف
178. هي القدرة على انجاز بعض المهام والوظائف والقيام ببعض الاعمال : الكفاية
179. ان افضل طريقة لتدريس التربية الرياضية هي : الطريقة الكلية
180. تقسم طرائق التدريس حسب الجهد المبذول الى انواع : ثلاث
181. من اهداف الاسلوب التبادلي : العلاقات الاجتماعية
182. من المبادئ الأساسية التي تتصف بها شخصية المدرس الناجح : احترام المهنة
183. من اساليب التدريس المباشر : الاسلوب الامري واسلوب التطبيق الذاتي والتدريب والتبادلي والشامل .
184. من عناصر الخطة الجيدة هي : العنوان
185. تصف عقبات الاتصال الى مادية و : شخصية ولفظية
186. تقسم الأوضاع في التمرين الى : الابتدائي ، الحركة ، النهائي ، عدد مرات التمرين