**Al-Balqa Islamic Schools**  **مدارس البلقاء الإسلامية**

**مبحث العلوم الإسلامية العاطفة في الإسلام الفصل الدراسي الأول 2023/2024**

**الصف : الثاني ثانوي أدبي الاسم :**

**ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يلي :**

**1) العاطفة هي :**

**أ) حالة الإنسان النفسية التي تعبر عن مشاعره وانفعالاته و ميوله ورغباته و اتجاهاته**

**ب) أحاسيس الإنسان المختلفة**

**ج) ردود أفعال الإنسان تجاه نفسه و المواقف**

**د) الترفع عن أخطاء الآخرين و العفو عن المسيئين**

**2) من الأمثلة على الندم الإيجابي الندم الذي يشعر صاحبه باليأس و تأنيب الضمير**

**أ) صحيح ب)غير صحيح**

**3) قول الله تعالى " و حرم عليكم صيد البر ما دمتم حرما " يدل على ضابط من ضوابط الصيد وهو منع الصيد**

**أ) إن كان للتسلية ب) في وقت التكاثر ج) في بيت الله الحرام د) للمحرم عند أداء فريضة الحج و العمرة**

**4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ هو حالة من تبلد العواطف و جمودها و الميل عن الانعزال عن الناس و عدم القدرة على التفاعل**

**مع البيئة المحيطة بصورة سليمة**

**أ) العاطفة الإيجابية ب) الأنانية ج) التوازن في العاطفة د) التصحر العاطفي**

**5) حرص الإسلام على الارتقاء بالإنسان و اعتنى بشخصيته و صقلها و دعا إلى تعزيز جوانب الإبداع فيها و ذلك لـ :**

**أ) تقبل الذات و الآخرين ب) الأثر العظيم الذي يعود على الفرد والمجتمع**

**ج) تولد الثقة بالنفس د) تفاوت المهارات**

**6) ) ابتكار المسلمين الأوائل الأدوات الجراحية مثل صنع أول مشرط جراحي في العالم إبداع في المجال :**

**أأ) الطبي ب)الهندسي ج) العلمي د) الديني**

**7) من الأمثلة على الإبداع في حل المشكلات اقتراح عمر بن الخطاب لحل مشكلة استشهاد عدد من حفظة القرآن الكريم**

**وكان الحل بـ :**

**أ) عدم السماح للحفاظ الباقين بالمشاركة بالمعارك ب) نسخ القرآن الكريم عدة نسخ**

**ج) جمع القرآن الكريم في مصحف واحد د) الثأر لمن مات من الحفاظ**

**8) التفكير الإبداعي يعني : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**أ) توظيف الإبداع و استثماره ب) تقديم حلول للمشكلات**

**ج) تنمية الإبداع بأساليب متنوعة د) عدم تقليد الآخرين و استخدام العقل والتفكر و التأمل**

**9) )............. لا تدخل ضمن مقومات الشخصية الإيجابية**

**أ) التفكير الإيجابي ب)العاطفة الإيجابية ج) السلوك الإيجابي د) التغيير الإيجابي**

**10) يتحقق السلوك الإيجابي بعدة أمور منها :**

**أ) المسارعة لفعل الخيرات ب) الشعور بالسعادة ج) التطلع إلى المستقبل د) تقبل الذات**

**11) واحدة من التالية لا تعد من سمات الشخصية الإيجابية :**

**أ) الإرادة و الدافعية ب)التفاؤل ج) العاطفة د)المثابرة**

**12) واحد من النصوص التالية يدل سمة المبادرة في الشخصية الإسلامية :**

**أ) " وسارعوا إلى مغفرة من ربكم"**

**ب) يا عبد الله لا تكن مثل فلان كان يقوم الليل فترك قيام الليل "**

**ج) اللهم أعط منفقا خلفا و أعط ممسكا تلفا "**

**د) " و الله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله "**

**13) علو الهمة : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ تدفع الإنسان إلى تجاوز الصعاب و مواجهة التحديات وصولا إلى معالي الأمور و تحقيق الغايات**

**أ) جهود ب)إرادة قوية ج) مرتبة د) مبادرة**

**14) دلالة قوله تعالى : " و قل ربي زدني علما ":**

**أ) علو الهمة لا يعني التشدد و الغلو**

**ب)على الإنسان أن يبذل قصارى جهده في عبادة الله تعالى**

**ج) يتعين على المسلم أن يبذل جهده في طلب العلوم النافعة له ولمجتمعه**

**د)دور علو الهمة في رقي المجتمعات و ازدهارها**

**15) لكي يصبح الإنسان ذا همة عالية لابد من أخذه بالأسباب المعينة على ذلك و من ذلك :**

**أ) خدمة المجتمع ب)كثرة العبادة ج) القدوة الصالحة د)الدعوة إلى الله**

**16) " والصبي أمانة عند والديه و قلبه الطاهر جوهرة نفيسة ......." قائل هذه العبارة:**

**أ- جلال الدين السيوطي ب- أبو بكر الرازي ج- ابن سينا د- أبو حامد الغزالي**

**17) ترتيب تنفيذ الأهداف و الأعمال تبعا لاعتبارات تتعلق بالأهمية و النتية و القدرة و الحاجة و الوقت يسمى:**

**أ)فقه المعاملات ب)فقه الموازنات ج)فقه الأولويات د)فقه العبادات**

**18) تقديم الإيمان و فهم أركانه على ما سواه من الأحكام من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب :**

**أ) الوقت ب)الأهمية ج) النتيجة د)الحاجة**

**19) واحدة من النصوص التالية تدل على ضابط تقديم الأعمال بحسب الحاجة:**

**أ- ( الصلاة على وقتها ) ب- ( يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم )**

**ج- (ما جعل الله عليكم في الدين من حرج ) د- ( أحب الأعمال إلى الله أدومها و إن قل )**

**20) يدل قوله صلى الله عليه وسلم : ( فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم ) على تقديم الفرائض على النوافل :**

**أ- صحيح ب- غير صحيح**

**معلم المادة : مها الشحادات**