

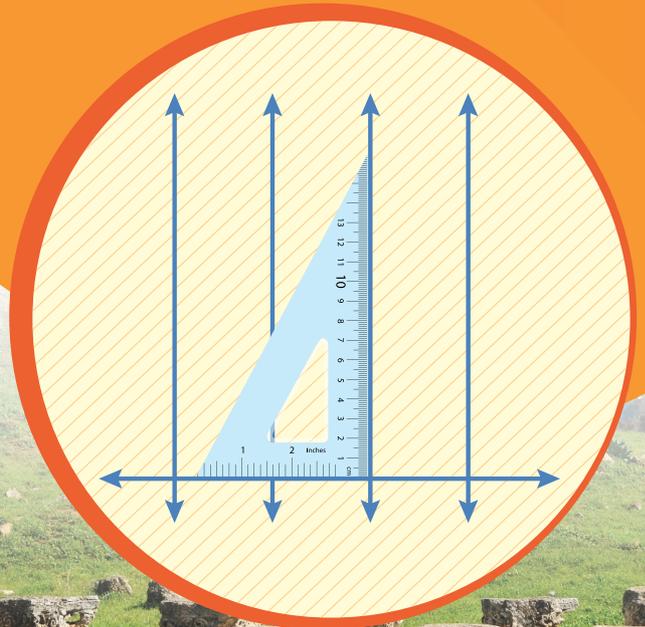


# الرياضيات

الصف الرابع - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الثاني

4





# الرياضيات

## الفصل الدراسي الثاني

### كتاب الطالب

# 4

#### فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

نوار نور الدين افتيحة

أحمد مصطفى سمارة

نقین أحمد جوهر

شادية صالح غرايبة

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركزة من المعلمين والمشرّفين التربويين، وملاحظات مجتمعية من وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المتخصصة.

#### الناشر

#### المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج، ووزارة التربية والتعليم – إدارة المناهج والكتب المدرسية، استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب

عن طريق العناوين الآتية: هاتف: 4617304/5-8، فاكس: 4637569، ص. ب: 1930، الرمز البريدي: 11118،

أو بواسطة البريد الإلكتروني: [scientific.division@moe.gov.jo](mailto:scientific.division@moe.gov.jo)

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/7)، تاريخ 2020/12/1 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/157) تاريخ 2020/12/17 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© Harper Collins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

**ISBN: 978-9923-41-000-4**

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2020/8/2942)

372,7

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: كتاب الطالب (الصف الرابع) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز، 2020

ج2 (127) ص.

ر.إ.: 2020/8/2942

الواصفات: / الرياضيات / التعليم الابتدائي / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

## المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيماً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجارات أقرانهم في الدول المتقدمة. ولما كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية، التي تنمي لدى الطلبة مهارات التفكير وحل المشكلات، فقد أولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المتبعة عالمياً على يد خبراء أردنيين؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لاحتياجات أبنائنا الطلبة ومعلميهم.

وقد روعي عند إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بطريقة سلسلة، وضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد من رغبة الطلبة في التعلم. كما أبرزت الكتب خطة حل المسألة، وأفردت لها دروساً مستقلةً تتيح للطلبة التدرّب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقها في مسائل متنوعة. لقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلم الطلبة للمفاهيم والمهارات الواردة في هذه الوحدة وتوسعتها وإثرائها. وبما أن التدرّب المكثف على حل المسائل يعدّ أحد أهم طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أعدّ كتاب التمارين ليقدّم للطلبة ورقة عمل في كل درس ليحلّوها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفية إن توافر الوقت الكافي. ولأننا ندرك جيداً حرص المعلم الأردني على تقديم أفضل ما لديه لطلّبه، فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدةً توفر عليه جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

ومعلوم أن الأرقام العربية تُستعمل في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية لاسيّما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت وبشكل متسارع أداةً تعليميةً مهمّةً؛ لما تزخر به من صفحات تقدّم محتوى تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوت أبنائنا الطلبة أيّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسّر الهوة بين طلبتنا وبين المحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يجري نحو التعليم الرقمي بسرعة كبيرة.

ونحن إذ نقدّم الطبعة الأولى (التجريبية) من هذا الكتاب، نأمل أن تنال إعجاب أبنائنا الطلبة ومعلميهم، وتجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعدهم بأن نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

## قائمة المحتويات

32 ..... **الوَحدة 7** **الكُسور العشرية**

33 ..... مشروع الوحدة: فاتورة مشتريات

34 ..... استكشاف: أجزاء العشرة

35 ..... **الدرس 1** أجزاء العشرة

39 ..... استكشاف: أجزاء المئة، والتكافؤ

41 ..... **الدرس 2** أجزاء المئة

45 ..... **الدرس 3** الأعداد العشرية

**الدرس 4** التحويل بين الكسور العادية والكسور

48 ..... العشرية

52 ..... **الدرس 5** مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها

55 ..... **الدرس 6** تقريب الأعداد العشرية

58 ..... اختيار الوحدة

6 ..... **الوَحدة 6** **الكُسور**

7 ..... مشروع الوحدة: أصنع وصفتي بنفسِي

8 ..... استكشاف: الكسور المتكافئة

10 ..... **الدرس 1** الكسور المتكافئة

14 ..... **الدرس 2** جمع الكسور وطرحها

19 ..... **الدرس 3** الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية ..

23 ..... **الدرس 4** تقريب الكسور والأعداد الكسرية ..

26 ..... **الدرس 5** مقارنة الكسور وترتيبها

30 ..... اختيار الوحدة



## قائمة المحتويات

102	الوَحدة 10 الإحصاء والاحتمال
103	مَشروعُ الوَحدة: ألوان مَلابِسي
104	الدَّرْسُ 1 تَمثِيلُ البَياناتِ بِالنِّقاطِ
108	الدَّرْسُ 2 تَمثِيلُ البَياناتِ بِالْأعمَدَةِ
113	الدَّرْسُ 3 تَمثِيلُ البَياناتِ بِأشكالِ فِن
118	اسْتِكْشافٌ: التَّجْرِبَةُ العُشْوائِيَّةُ
119	الدَّرْسُ 4 التَّجْرِبَةُ العُشْوائِيَّةُ وَأَنْواعُ الحَواذِثِ ...
124	الدَّرْسُ 5 حُطَّةُ حَلِّ المَسْأَلَةِ: اسْتِعْمالُ سَكُلِ فِن
126	اخْتِيارُ الوَحدةِ

60	الوَحدة 8 الأنماط
63	مَشروعُ الوَحدة: أنماطُ الأعدادِ
62	الدَّرْسُ 1 الأنماطُ
66	الدَّرْسُ 2 جِداولُ المُدْخَلاتِ وَالْمُخْرَجاتِ
70	الدَّرْسُ 3 الجُمْلَةُ المُفْتوحَةُ وَحَلُّها
74	الدَّرْسُ 4 حُطَّةُ حَلِّ المَسْأَلَةِ: (البَحْثُ عَن نَمَطٍ) ..
76	اخْتِيارُ الوَحدةِ
78	الوَحدة 9 القياس
79	مَشروعُ الوَحدة: أقيسُ الأشياءَ في مَنزِلِي
80	الدَّرْسُ 1 الزَّمَنُ
83	الدَّرْسُ 2 وَحَداتُ قِياسِ الطَّوْلِ
87	الدَّرْسُ 3 وَحَداتُ قِياسِ الكُتْلَةِ
90	الدَّرْسُ 4 وَحَداتُ قِياسِ السَّعَةِ
92	اسْتِكْشافٌ: تَقْدِيرُ المُحيطِ
93	الدَّرْسُ 5 المُحيطُ
96	اسْتِكْشافٌ: تَقْدِيرُ المِساخَةِ
97	الدَّرْسُ 6 المِساخَةُ
100	اخْتِيارُ الوَحدةِ



### ما أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

لِلْكَسُورِ اسْتِعْمَالَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا؛ فَهِيَ تُسْتَعْمَلُ فِي النُّقُودِ وَفِي الزَّمَنِ وَفِي الْكَمِّيَّاتِ وَالْمَكَايِلِ. سَأَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ حَوْلَ الْكَسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي حَلِّ مَسَائِلِ حَيَاتِيَّةِ.



### سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- الْكَسُورَ الْمُتَكَافِئَةَ.
- جَمْعَ الْكَسُورِ الْمُتَشَابِهَةِ وَطَرَحَهَا.
- الْأَعْدَادَ الْكَسْرِيَّةَ وَالْكَسُورَ غَيْرَ الْفِعْلِيَّةِ.
- تَقْرِيبَ الْكَسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ؛ بِاسْتِعْمَالِ قِيَمٍ مَرْجِعِيَّةِ.
- مُقَارَنَةَ الْكَسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ.

### تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ تَعَرَّفَ الْكَسْرُ بِوَصْفِهِ جُزْءًا مِنَ الْكُلِّ، وَجُزْءًا مِنْ مَجْمُوعَةٍ.
- ✓ تَمَيِّزَ بَسْطِ الْكَسْرِ وَمَقَامِهِ، وَتَمَثِيلَهُ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.
- ✓ مُقَارَنَةَ الْكَسُورِ الْمُتَشَابِهَةِ، وَتَرْتِيبَهَا.
- ✓ تَعَرَّفَ الْكَسُورَ الْمُتَكَافِئَةَ بِالنَّمَاذِجِ.
- ✓ جَمَعَ الْكَسُورَ وَطَرَحَهَا بِالنَّمَاذِجِ.

## مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَصْنَعُ وَصْفِي بِنَفْسِي

7 أَكْتُبُ 3 مَسَائِلَ تَتَعَلَّقُ بِالْوَصْفَةِ تَتَضَمَّنُ كُلُّ مِنْهَا مُقَارَنَةَ كُسُورٍ وَتَرْتِيبَهَا، وَجَمْعَ كُسُورٍ مُشَابِهَةٍ وَطَرَحَهَا.

**عَرِضُ النَتَائِجِ:** أَعْرِضُ مُجَسَّمًا يُمَثِّلُ قُرْصَ الْبَيْتِزَا الَّذِي صَنَعْتُهُ، وَهُوَ طَبَقُ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى مَرْسُومَةً عَلَيْهِ الْبَيْتِزَا وَتَوَازِيعُ الْمُكُونَاتِ عَلَيْهَا.

أَصْنَعُ مَطْوِيَّةً جَمِيلَةً، وَأَكْتُبُ عَلَيْهَا مَا يَأْتِي:

- الْكُسُورُ الْأَرْبَعَةُ الَّتِي كَتَبْتُهَا.
- كَسْرَانِ مُكَافِئَانِ لِكُلِّ مِنْهَا.
- مَسْأَلَةٌ تَتَعَلَّقُ بِمُقَارَنَةِ الْكُسُورِ وَتَرْتِيبِهَا وَحَلِّهَا.
- مَسْأَلَةٌ تَتَعَلَّقُ بِجَمْعِ الْكُسُورِ وَحَلِّهَا.
- مَعْلُومَاتٌ حَوْلَ الْكُسُورِ تَعَلَّمْتُهَا فِي أَثْنَاءِ إِنْجَازِ الْمَشْرُوعِ.



8 أَسْتَعِدُّ وَرْمَلَانِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ؛ إِذْ سَأَخْتَارُ مُكُونَاتِ الْبَيْتِزَا الَّتِي أَفْضَلُهَا وَالْمَقَاسَ الْمُنَاسِبَ بِاسْتِعْمَالِ مَا أَتَعَلَّمْتُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ حَوْلَ الْكُسُورِ، وَمُقَارَنَتِهَا وَتَرْتِيبِهَا وَجَمْعِهَا وَطَرَحِهَا.

### خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَجْهِّزُ الْمَوَادَّ: أَحْضِرُ طَبَقَ وَرَقِ مُقَوَّى عَلَى شَكْلِ دَائِرَةٍ، وَوَرَقَةَ بَيْضَاءَ لِكِتَابَةِ الْمُكُونَاتِ، وَأَقْلَامَ تَلْوِينٍ لِرَسْمِ الْمَوَادِّ الْمُكُونَةِ لِلْوَصْفَةِ، أَوْ مَوَادِّ يُمَكِّنُ أَنْ تُمَثَّلَ أَنْوَاعُ الْمَوَادِّ الْمُكُونَةِ لِلْوَصْفَةِ مِثْلَ أَزْرَارٍ.

2 أَقْسِمُ الْقُرْصَ عَدَدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمَتَسَاوِيَةِ أَخْتَارُهَا كَمَا أَرَعْبُ، لَا تَقُلُّ عَنْ 5 أَجْزَاءٍ.

3 أَكْتُبُ عَلَى الْوَرَقَةِ الْبَيْضَاءِ مُكُونَاتِ الْبَيْتِزَا مِثْلَ: زَيْتُونٍ، بَنْدُورَةٍ، فُلْفُلٍ، فِطْرٍ، بَصَلٍ، ... حَسَبَ ذُوقِي.

4 أَرْسُمُ الْمَوَادِّ الْمُكُونَةَ لِلْوَصْفَةِ عَلَى الطَّبَقِ، أَوْ أَسْتَعْمِلُ مَوَادِّ لِتَمَثِيلِهَا، مِثْلَ: الْأَزْرَارِ أَوْ الصُّورِ.

5 أَكْتُبُ 4 كُسُورٍ مُخْتَلِفَةٍ تُمَثِّلُ أَجْزَاءً مِنْ قُرْصِ الْبَيْتِزَا، وَأُحَدِّدُ الْمُكُونَاتِ الَّتِي سَأَضْعُهَا فِي كُلِّ جُزْءٍ (مِثْلًا) الْكَسْرُ  $\frac{2}{6}$  زَيْتُونٍ).

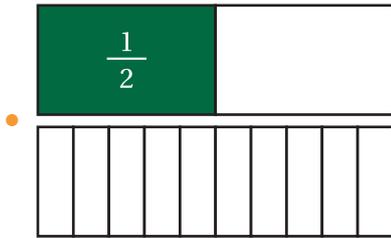
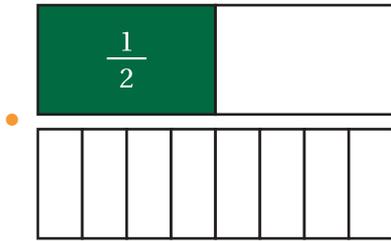
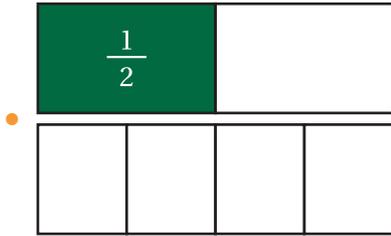
6 أَكْتُبُ كَسْرَيْنِ مُكَافِئَيْنِ لِكُلِّ كَسْرٍ مِنَ الْكُسُورِ السَّابِقَةِ.

## استكشاف: الكسور المتكافئة

فكرة الاستكشاف: أجد الكسور المتكافئة باستخدام النماذج.



نشاط 1: أكتب 3 كسور متكافئة للكسر  $\frac{1}{2}$  باستخدام النماذج المجاورة.



$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$$

أظلل الأجزاء التي تكافئ  $\frac{1}{2}$  في المُستطيل الثاني (الأسفل) ثم أكتب الكسر

$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$$

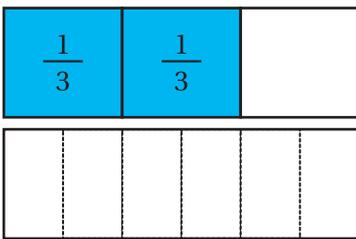
$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$$

نشاط 2: أجد كسراً مكافئاً للكسر  $\frac{2}{3}$  مقامه 6 باستخدام النماذج.

الخطوة 1: أرسم شريطاً وأقسّمه إلى 3 أجزاءٍ متساويةٍ لأُمثل الكسر  $\frac{2}{3}$

الخطوة 2: أرسم شريطاً آخر وأقسّمه إلى 6 أجزاءٍ متساويةٍ.



$$\frac{2}{3} = \frac{\square}{\square}$$

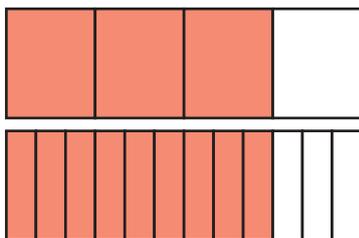
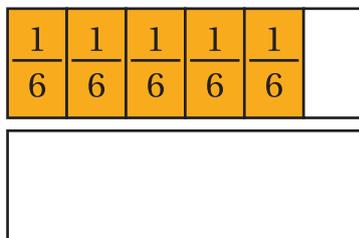
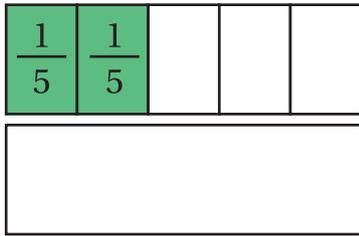
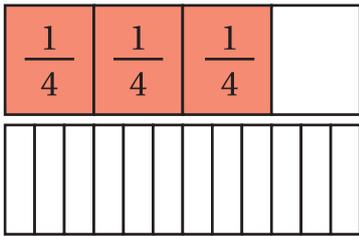
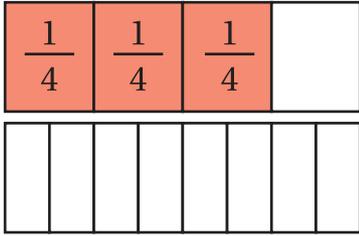
الخطوة 2: أظلل أجزاءً من الشريط الثاني (الأسفل) تكافئ  $\frac{2}{3}$ ، ثم أكتب الكسر.

أي إن:  $\frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$

$$\frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$$

## الْوَحْدَةُ 6

أفكر



1 أُظِلُّ أَجْزَاءَ مِنَ الشَّرِيْطِ الثَّانِي (الْأَسْفَلَ) تُكَافِئُ  $\frac{3}{4}$ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ.

$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$$

2 أُقسِّمُ الشَّرِيْطَ الثَّانِي إِلَى 10 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، ثُمَّ أُظِلُّ أَجْزَاءَ تُكَافِئُ  $\frac{2}{5}$ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ.

$$\frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$$

3 أُقسِّمُ الشَّرِيْطَ الثَّانِي إِلَى 12 جُزْءًا مُتَسَاوِيًا، ثُمَّ أُظِلُّ أَجْزَاءَ تُكَافِئُ  $\frac{5}{6}$ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ.

$$\frac{5}{6} = \frac{\square}{\square}$$

4 أَكْتُبُ الْكَسْرَيْنِ الْمُتَكَافِئَيْنِ الْمُمَثِّلَيْنِ بِالنَّمُوذَجِ الْمُجَاوِرِ.

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



أستكشف



شارك سعيدٌ وعبيرٌ في حملةٍ لتجميل المدينة، قال سعيدٌ إنه طلى  $\frac{3}{9}$  الجدار، وقالت عبيرٌ إنها طلّت  $\frac{1}{3}$  الجدار. هل عملهما متكافئ؟

فكرة الدرس



- أجدُ كسورًا متكافئةً لكسرٍ مُعطى.
- أكتبُ كسرًا في أبسط صورة.

المُطلحات

كسرٌ متكافئٌ، أبسط صورة.

أتعلم

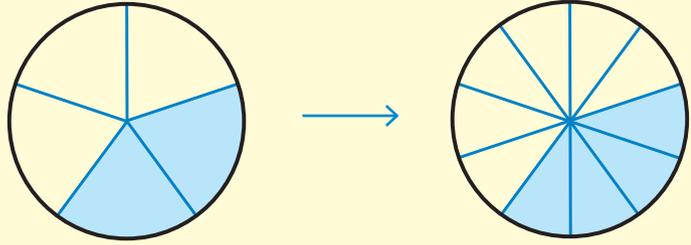


يُمكنني أن أستعمل الضرب لإيجاد كسرٍ متكافئٍ (equivalent fraction) لكسرٍ مُعطى.

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

2 × 2

5 × 2



$$\frac{2}{5} \text{ يكافئ } \frac{4}{10}$$

مثال 1

أجدُ كسرينِ متكافئينِ لكلِّ كسرٍ ممَّا يأتي باستعمالِ الضرب:

1  $\frac{3}{5}$

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}$$

أضربُ كلاً من البسطِ والمقامِ في العددِ 2

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15}$$

أضربُ كلاً من البسطِ والمقامِ في العددِ 3

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15} \text{ أي إنَّ}$$

## الْوَحْدَةُ 6

2  $\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$$

أضربُ كلاً من البسطِ والمقامِ في العددِ 2

أضربُ كلاً من البسطِ والمقامِ في العددِ 3

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12} \text{ أي إنَّ}$$

**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:**

أجدُ 3 كُسورٍ مُكافئةٍ لكلِّ كسرٍ ممَّا يأتي باستعمالِ الضربِ:

1  $\frac{1}{6}$

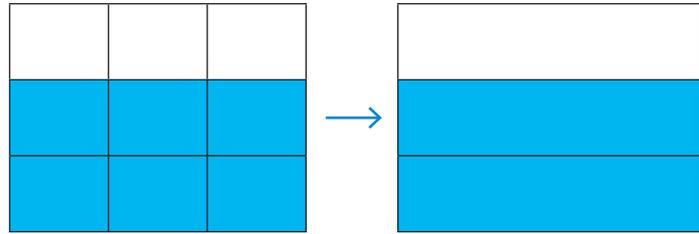
2  $\frac{2}{5}$

3  $\frac{3}{7}$

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمَلَ الْقِسْمَةَ؛ لِإِجَادِ كُسورٍ مُكافئةٍ لِكَسْرِ مُعْطَى، وَيَكُونُ الْكَسْرُ فِي أبسطِ صورةٍ (simplest form)، عِنْدَمَا يَكُونُ الْعَدَدُ الْوَحِيدُ الَّذِي يُمَكِّنُ قِسْمَةَ كُلِّ مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَيْهِ هُوَ الْعَدَدُ 1، وَأَبْسطُ صُورَةَ لِّلْكَسْرِ هِيَ وَاحِدَةٌ مِنْ الْكُسورِ الْمُكافئةِ لَهُ.

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

6 ÷ 3  
9 ÷ 3



$$\frac{6}{9} \text{ يُكافئُ } \frac{2}{3}$$



## مثال 2: من الحياة



تعمل المهندسة سهى 8 ساعات في اليوم، أكتب الكسر الذي يمثل عدد ساعات عمل سهى من اليوم، في أبسط صورة.

الخطوة 1 أكتب الكسر.

في اليوم الواحد 24 ساعة. إذن: الكسر الممثل لعدد ساعات عمل سهى من اليوم هو  $\frac{8}{24}$

الخطوة 2 أكتب الكسر في أبسط صورة.

$$\frac{8}{24} = \frac{8 \div 2}{24 \div 2} = \frac{4}{12}$$

أقسم كلاً من البسط والمقام على 2

$$= \frac{4 \div 2}{12 \div 2} = \frac{2}{6}$$

أقسم كلاً من البسط والمقام على 2

$$= \frac{2 \div 2}{6 \div 2} = \frac{1}{3}$$

أقسم كلاً من البسط والمقام على 2

والآن، أتوقف عن القسمة؛ لأنه لا يوجد عدد غير الواحد

يمكن قسمة كل من البسط والمقام عليه.

أي إن  $\frac{8}{24} = \frac{1}{3}$  في أبسط صورة.

### الارشاد

يمكنني أن أقسم كلاً من البسط والمقام على العدد 8 مرة واحدة بدلاً من قسمة كل من البسط والمقام على العدد 2 ثلاث مرات.

### أتحقق من فهمي:



1 تغطي البحار والمحيطات  $\frac{9}{12}$  الكرة الأرضية تقريباً، أكتب كسراً مكافئاً لهذا الكسر.

2 الكسر الذي يمثل عدد الصفحات التي قرأتها ندى من كتاب هو  $\frac{7}{35}$ ، أكتب الكسر في أبسط صورة.

## الْوَحْدَةُ 6

أَتَدْرَبُ  
وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ



أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ؛ لِيَكُونَ الْكُسْرَانِ مُتَكَافِئَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $\frac{3}{4} = \frac{\square}{12}$

2  $\frac{6}{\square} = \frac{3}{5}$

3  $\frac{8}{10} = \frac{\square}{5}$

4  $\frac{2}{\square} = \frac{6}{12}$

أَكْتُبُ 3 كُسُورٍ مُكَافِئَةٍ لِكُلِّ كُسْرٍ مُعْطَى بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ:

5  $\frac{4}{9}$

6  $\frac{3}{11}$

7  $\frac{5}{8}$

أَكْتُبُ كُسْرَيْنِ مُكَافِئَيْنِ لِكُلِّ كُسْرٍ مُعْطَى بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ وَأَحَدُهُمَا فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

8  $\frac{24}{36}$

9  $\frac{30}{54}$

10  $\frac{21}{49}$



11 نَحْتَاجُ لَنَا إِلَى  $\frac{9}{27}$  كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ لِتَحْضِيرِ الْحَلْوَى.  
أَكْتُبُ الْكُسْرَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

12 **اكتشف الخطأ:** أوجد مَحْمُودٌ كُسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ  $\frac{7}{21}$  كَمَا يَأْتِي  $\frac{7 \div 7}{21 \div 3} = \frac{1}{7}$  كَمَا يَأْتِي  
أَبِينِ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ، وَأَصْحِّحْهُ.

13 **تحد:** أكتب كُسْرَيْنِ مُكَافِئَيْنِ لِكُلِّ مِنْ  $\frac{1}{3}$  وَ  $\frac{1}{4}$  مَقَامَاتِهَا مُتَسَاوِيَةً.

14 **تبرير:** يَمَلَأُ صُنْبُورٌ مَاءً خَزَانًا فِي  $\frac{2}{3}$  سَاعَةٍ، بَيْنَمَا يَمَلَأُ صُنْبُورٌ مَاءً خَزَانًا آخَرَ مُمَاتِلًا  
فِي  $\frac{3}{4}$  سَاعَةٍ، أَعِيدُ كِتَابَةَ الْكُسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ زَمَنَ مَلْءِ كُلِّ صُنْبُورٍ لِلخَزَانِ، بِحَيْثُ  
يَكُونُ الْعَدَدُ 60 مَقَامًا مُشْتَرَكًا لَهُمَا. أَبْرِرْ إِجَابَتِي.

**أتحدث:** كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَحْدِيدُ إِذَا كَانَ الْكُسْرَانِ مُتَكَافِئَيْنِ أَمْ لَا؟





أَسْتَكْشِفُ



زَرَعَ بَعْضُ الطَّلَبَةِ  $\frac{1}{4}$  حَدِيقَةَ الْمَدْرَسَةِ  
فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَ  $\frac{2}{4}$  الْحَدِيقَةَ فِي الْيَوْمِ  
الثَّانِي. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَا تَمَّ زِرَاعَتُهُ  
فِي الْيَوْمَيْنِ؟

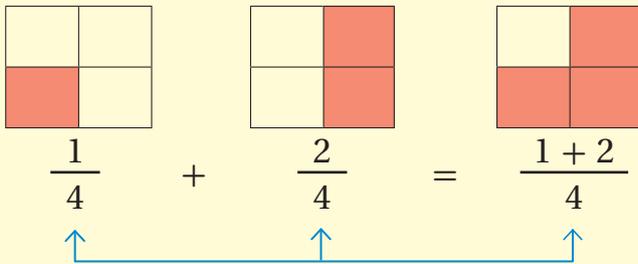
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدْ مَجْمُوعَ كُسْرَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ،  
وَالْفَرْقَ بَيْنَهُمَا.

الْمُضْطَلَحَاتُ

كُسُورٌ مُتَشَابِهَةٌ.

أَتَعَلَّمُ



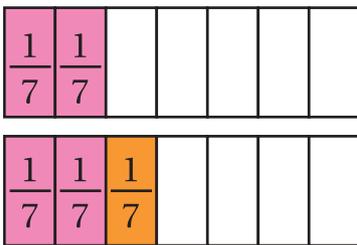
مَقَامَاتُهَا مُتَسَاوِيَةٌ، إِذْنُ: فَهِيَ كُسُورٌ مُتَشَابِهَةٌ.

تُسَمَّى الْكُسُورُ الَّتِي لَهَا الْمَقَامُ نَفْسُهُ كُسُورًا  
مُتَشَابِهَةً (like fractions). وَلِجَمْعِ أَوْ طَرَحِ  
كُسْرَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ الْبَسْطَيْنِ،  
وَأَكْتُبُ النَّاتِجَ فِي الْبَسْطِ وَيَبْقَى الْمَقَامُ كَمَا هُوَ.

مِثَالٌ 1

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} =$



الطَّرِيقَةُ 1: اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ.

الخطوة 1: أمثل  $\frac{2}{7}$  بنموذج.

الخطوة 2: أمثل  $\frac{1}{7}$  على النموذج نفسه.

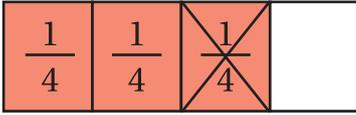
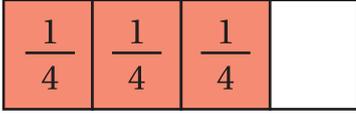
الخطوة 3: أعد الأجزاء المظللة، وَاكْتُبِ الْكُسْرَ الَّذِي تُمَثِّلُهُ:  $\frac{3}{7}$

الطَّرِيقَةُ 2: أَجْمَعُ الْبَسْطَيْنِ.

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{2+1}{7} = \frac{3}{7}$$

## الْوَحْدَةُ 6

$$2 \quad \frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$$



**الطريقة 1:** أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ.

**الخطوة 1:** أُمَثِّلُ  $\frac{3}{4}$  بِالنَّمَاذِجِ.

**الخطوة 2:** أَطْرَحُ  $\frac{1}{4}$  مِنْ  $\frac{3}{4}$  بِحَذْفِهِ

**الخطوة 3:** أَجِدُ عِدَدَ الأجزاء المُتَبَقِّيَّةِ بَعْدَ الحَذْفِ وَأَكْتُبُ الكُسْرَ الَّذِي تُمَثِّلُهُ، وَهُوَ  $\frac{2}{4}$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

**الطريقة 2:** أَطْرَحُ البَسْطَيْنِ.

أَطْرَحُ البَسْطَيْنِ

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3-1}{4} = \frac{2}{4}$$

أُلاحِظُ أَنَّ الإِجابَتَيْنِ مُتساوِيَتانِ في كِلَا الطَّرِيقَتَيْنِ.

**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:**

أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$1 \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$2 \quad \frac{7}{8} - \frac{2}{8} =$$

وَلِجَمْعِ الكُسُورِ وَطَرَحِهَا تَطْبِيقَاتُ حَيَاتِيَّةٌ كَثِيرَةٌ.

**مِثَالٌ 2: مِنَ الحَيَاةِ**

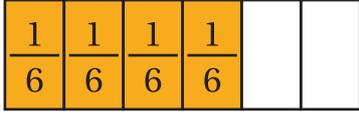
أَمَضْتُ تالاً  $\frac{4}{6}$  سَاعَةً فِي حَلِّ وَاجِبَاتِهَا المَدْرَسِيَّةِ، وَأَمَضْتُ  $\frac{1}{6}$  سَاعَةً فِي قِرَاءَةِ قِصَّةٍ.

مَا مَجْمُوعُ الزَّمَنِ الَّذِي أَمَضْتُهُ فِي حَلِّ وَاجِبَاتِهَا المَدْرَسِيَّةِ وَقِرَاءَةِ القِصَّةِ؟



1

لإيجاد مجموع الزمن الذي أمضته تالا في حل واجباتها المدرسية وقراءة القصة أجمع الكسرين.  
الطريقة 1: أستعمل النماذج.



$$\frac{4}{6}$$

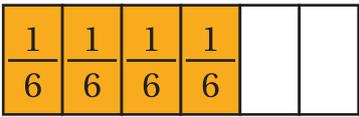
الخطوة 1 أرسّم نموذجًا يمثّل الكسرين.

$$\frac{1}{6} \text{ و } \frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{6}$$

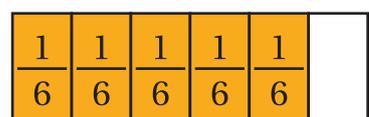
الخطوة 2 أجمع الكسرين.



+



=



$$\frac{4}{6}$$

$$+ \frac{1}{6}$$

=

$$\frac{5}{6}$$

الطريقة 2: أجمع البسطين.

أجمع البسطين

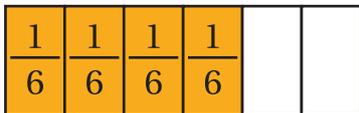
$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4+1}{6} = \frac{5}{6}$$

أي إن مجموع الزمن الذي أمضته تالا في حل واجباتها المدرسية وقراءة القصة يساوي  $\frac{5}{6}$  ساعة.

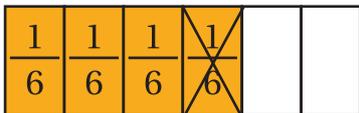
ما الفرق بين الزمّنين؟

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$$

الطريقة 1: أستعمل النماذج.



الخطوة 1 أرسّم نموذجًا يمثّل  $\frac{4}{6}$



الخطوة 2 أطرّح  $\frac{1}{6}$  من  $\frac{4}{6}$  بحذفه.

الخطوة 3 أعد الأجزاء المتبقية بعد الحذف، وأكتب الكسر الذي تمثّله، وهو  $\frac{3}{6}$

## الْوَحْدَةُ 6

الطَّرِيقَةُ 2: اطَّرِحُ البَسْطَيْنِ.

اطَّرِحُ البَسْطَيْنِ

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4-1}{6} = \frac{3}{6}$$

أَيُّ إِنَّ الفَرْقَ بَيْنَ زَمَنِ حَلِّ واجِبَاتِهَا المَدْرَسِيَّةِ وَقِراءَةِ الفِصَّةِ، هُوَ  $\frac{3}{6}$  سَاعَةٍ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

رِياضَةٌ: قَطَعَ كَرِيمٌ فِي أَثناءِ مُمارَسَةِ رِياضَةِ المَشْيِ مَسافَةً  $\frac{1}{4}$  km فِي اليَوْمِ الأَوَّلِ، وَ  $\frac{3}{4}$  km فِي اليَوْمِ الثَّانِي. ما المَسافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا فِي اليَوْمَيْنِ؟ وما الفَرْقُ بَيْنَ المَسافَتَيْنِ؟

أَتَدْرِبُ  
وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ نائِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $\frac{6}{8} + \frac{1}{8}$

2  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$

3  $\frac{3}{9} + \frac{4}{9}$

4  $\frac{4}{7} - \frac{3}{7}$

5  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

6  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$

أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ فِي:

7  $\frac{2}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{5}{7}$

8  $\frac{4}{5} - \frac{\square}{5} = \frac{1}{5}$

9  $\frac{\square}{9} - \frac{1}{9} = \frac{1}{9}$

10  $\frac{\square}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$



11 الحِرْبَاءُ: طُولُ حِرْبَاءِ  $\frac{5}{10}$  m وَ طُولُ لِسانِها  $\frac{8}{10}$  m،

كَمْ يَزِيدُ طُولُ لِسانِها عَلى طُولِها؟

مَعْلومَةٌ

يَنراوِحُ طُولُ الحِرْباءِ بَيْنَ 15 cm وَ 70 cm، وَيَبْلُغُ

طُولُ لِسانِها طُولَ جِسمِها مَرَّةً وَنِصْفًا إِلى مَرَّتَيْنِ تَقْرِيبًا.

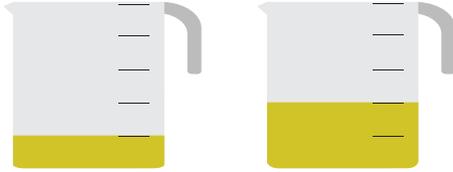
12 حُبْزٌ: لَدَى أَحْمَدَ  $\frac{7}{8}$  أَكوابٍ مِنَ الطَّحِينِ، اسْتَعْمَلَ مِنْها  $\frac{3}{8}$  أَكوابٍ لِصُنْعِ الحُبْزِ.

ما كَمِّيَّةُ الطَّحِينِ المُتَبَقِّيَّةِ لَدَيْهِ؟



**بيتر:** اشترى مَحْمُودُ فَطِيرَةَ بَيْتِزَا، وَتَنَاوَلَ عَلَى الْعَدَاءِ  $\frac{4}{8}$  الْفَطِيرَةَ، وَعَلَى الْعَشَاءِ  $\frac{1}{8}$  الْفَطِيرَةَ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَجْمُوعَ مَا تَنَاوَلَهُ مِنَ الْفَطِيرَةِ؟

13



**14** تُعِدُّ هِنْدُ أَطْبَاقًا مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ، فَإِذَا اسْتَعْمَلَتْ  $\frac{1}{5}$  كُوبٍ مِنَ الزَّيْتِ لِلْبَسْكَوَيْتِ، وَ  $\frac{2}{5}$  كُوبٍ لِلْكَعْكَ، فَمَا مَجْمُوعُ مَا اسْتَعْمَلْتَهُ هِنْدُ مِنَ الزَّيْتِ؟

14

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ

**15** **اكتشف الخطأ:** وَجَدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ نَاتِجَ جَمْعِ  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{6}$  أُبَيِّنُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ، وَأُصَحِّحْهُ.

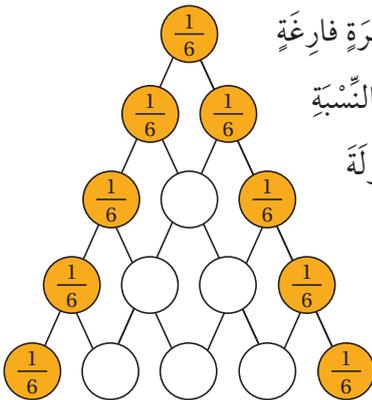
15

**16** **مسألة مفتوحة:** اكتب كسرين مجموعهما  $\frac{5}{6}$

16

**17** **تحد:** فِي الْمَثَلِّثِ الْمُجَاوِرِ، الْكَسْرُ فِي كُلِّ دَائِرَةٍ فَارِغَةٍ يُسَاوِي مَجْمُوعَ الْكَسْرَيْنِ فِي الدَّائِرَتَيْنِ الْعُلْوِيَّتَيْنِ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْهَا، أَجْمَعُ الْكَسْرَيْنِ فِيهِمَا؛ لِأَجْدَ الْكُسُورَ الْمَجْهُولَةَ لِإِكْمَالِ الْمَثَلِّثِ.

17



**18** **تحد:** أَجِدْ نَاتِجَ  $\frac{3}{12} + \frac{1}{4}$

18

### إرشاد

لِجَمْعِ كَسْرَيْنِ غَيْرِ مُتَشَابِهَيْنِ؛ يُمَكِّنِي إِعَادَةُ كِتَابَةِ أَحَدِهِمَا بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ الْمُتَكَافِئَةِ، بِحَيْثُ يُصِحُّ لِهَئِهِمَا الْمَقَامَ نَفْسَهُ، ثُمَّ أَجْمَعُ بَسْطِيهِمَا.

**19** **مسألة مفتوحة:** اكتب كسرين مجموعهما 1

19

**أتحدث:** كَيْفَ أَجْمَعُ كَسْرَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ؟





أستكشف



يبلغ طول أكبر أنواع طيور الفلامينغو  $1\frac{1}{2}$  m تقريباً. هل يمكن كتابة طول طائر الفلامينغو على صورة كسر له بسط ومقام؟

فكرة الدرس



أكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي وبالعكس.

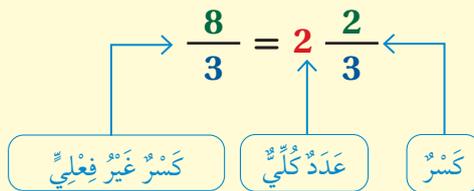
المفطلحات

عدد كسري، كسر، كسر غير فعلي.

أتعلم



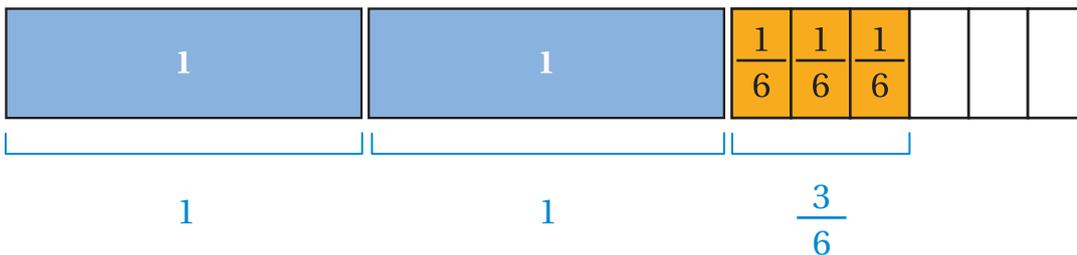
يتكون العدد الكسري (mixed number) من جزأين، هما: العدد الكلي والكسر (fraction)، ويمكن كتابته على صورة كسر؛ بسطه أكبر أو يساوي مقامه ويسمى كسراً غير فعلي (improper fraction)



مثال 1

أكتب  $2\frac{3}{6}$  على صورة كسر غير فعلي.

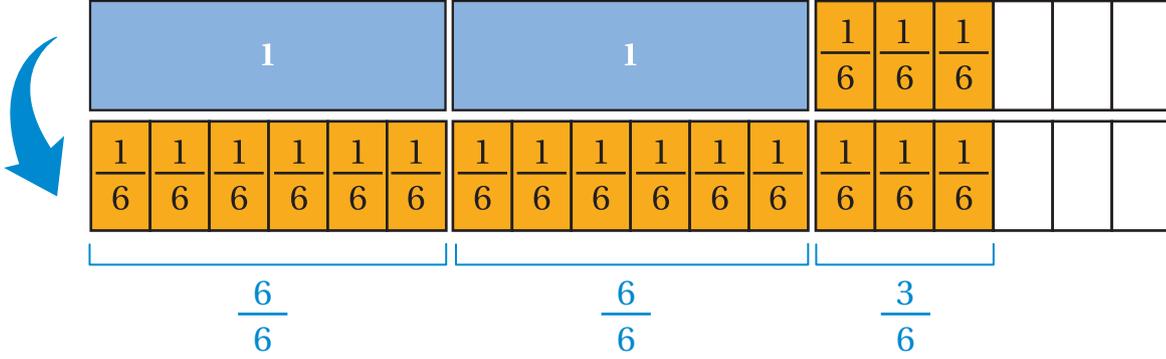
الخطوة 1 أمثل العدد الكسري  $2\frac{3}{6}$  بنموذج.



$$2\frac{3}{6} = 1 + 1 + \frac{3}{6}$$

أكتب العدد الكسري على صورة ناتج جمع أعداد كلية وكسور

الخطوة 2 أمثل العدد 1 باستعمال قطع  $\frac{1}{6}$

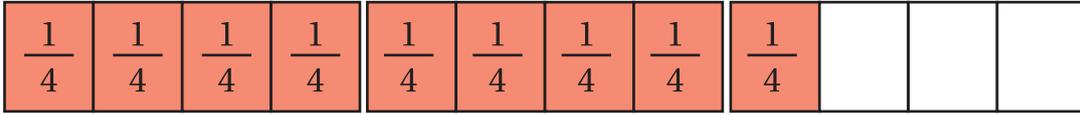


$$2 \frac{3}{6} = \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{3}{6} = \frac{15}{6}$$

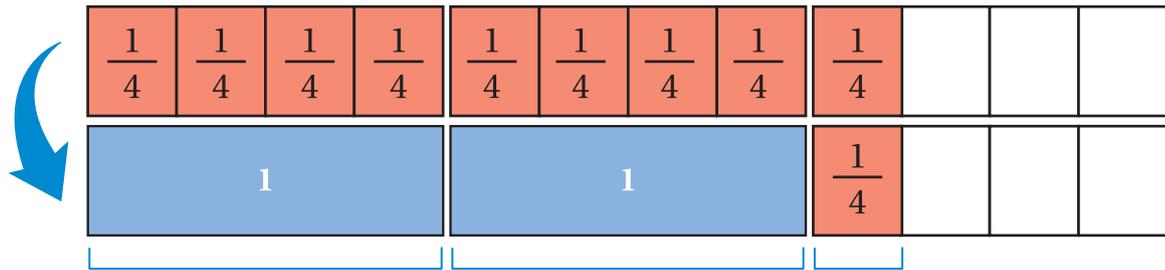
أجد مجموع قطع  $\frac{1}{6}$  التي تساوي  $2 \frac{3}{6}$   
إذن:  $2 \frac{3}{6} = \frac{15}{6}$

الخطوة 2 أكتب  $\frac{9}{4}$  على صورة عدد كسري.

الخطوة 1 أرسم نموذجاً يمثل 9 أرباع.



الخطوة 2 أجد كم واحداً في  $\frac{9}{4}$ ، وكم  $\frac{1}{4}$  يبقى.



$$\frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{9}{4} = 1 + 1 + \frac{1}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

أكتب العدد الكسري

## الْوَحْدَةُ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

1 أَكْتُبُ  $1\frac{1}{6}$  عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ. 2 أَكْتُبُ  $\frac{7}{2}$  عَلَى صَوْرَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.



مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ

يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ حِصَانٍ عَرَبِيٍّ  $1\frac{3}{5}$  m تَقْرِيْبًا. أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

$$\begin{aligned} 1\frac{3}{5} &= 1 + \frac{3}{5} \\ &= \frac{5}{5} + \frac{3}{5} \\ &= \frac{8}{5} \end{aligned}$$

مَجْمُوعُ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ وَالْكَسْرِ

فِي الْوَاحِدِ 5 أَخْمَاسٍ،  $\frac{5}{5} = 1$

أَجْمَعُ

$$\text{إِذَنْ: } 1\frac{3}{5} = \frac{8}{5}$$

أَيُّ إِنَّ ارْتِفَاعَ الْحِصَانِ هُوَ  $\frac{8}{5}$  m

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

يَبْلُغُ طَوْلُ هَيْئَمٍ  $1\frac{2}{3}$  m، أَكْتُبُ طَوْلَ هَيْئَمٍ عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

أَتَدْرَبُ  
وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ



1 أَكْتُبُ مَا يُمَثِّلُهُ النَّمُودَجُ عَلَى صَوْرَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ، ثُمَّ عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.


أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْعَادِيَّ  
فَإِنَّ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمَتَسَاوِيَةِ  
الَّتِي يُقَسَّمُ إِلَيْهَا النَّمُودَجُ  
الْوَاحِدُ يُشِيرُ إِلَى مَقَامِ الْكَسْرِ.

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الكَسْرِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ:

2  $3\frac{2}{3}$

3  $1\frac{5}{6}$

4  $4\frac{3}{7}$

5  $2\frac{3}{8}$

أَكْتُبُ الكُسْرَ غَيْرَ الفِعْلِيَّ عَلَى صَوْرَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

6  $\frac{6}{4}$

7  $\frac{18}{5}$

8  $\frac{22}{6}$

9  $\frac{15}{5}$

### مَعْلُومَةٌ

يَتَمَيَّزُ الخُبْزُ الأَسْمَرُ عَنِ الأَبْيَضِ بِأَنَّهُ يَحْتَوِي عَلَى الأَلْيَافِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى الهَضْمِ



10 **خُبْزٌ:** لَدَى فَاطِمَةَ  $1\frac{3}{4}$  رَغِيفٌ مِنَ الخُبْزِ الأَسْمَرِ، إِذَا كَانَتْ تَأْكُلُ فِي الوَجْبَةِ الوَاحِدَةِ  $\frac{1}{4}$  رَغِيفٍ، فَكَمْ وَجْبَةً تَكْفِيهَا كَمِيَّةُ الخُبْزِ؟

11 **عَمَلٌ:** يَسْتَعْرِقُ قَيْسٌ  $\frac{1}{6}$  سَاعَةً لِلوَصُولِ إِلَى عَمَلِهِ يَوْمِيًّا، كَمْ سَاعَةً يَسْتَعْرِقُ لِلوَصُولِ إِلَى عَمَلِهِ فِي 10 أَيَّامٍ، أَكْتُبُ النَتَاجَ عَلَى صَوْرَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ

12 **تَحَدُّ:** تَسْتَعْمِلُ مَرْيَمُ  $2\frac{2}{3}$  كُوبٍ مِنَ الحَلِيبِ فِي صُنْعِ قَالِبٍ مِنَ الحَلْوَى، إِذَا أَرَادَتْ أَنْ تَصْنَعَ قَالِبِينَ، فَكَمْ كُوبًا تَحْتَاجُ؟ أُمَثِّلِ المَسْأَلَةَ بِالنَّمَاذِجِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِجَابَةَ عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ، وَعَلَى صَوْرَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

13 **تَبْرِيرٌ:** أَيُّهُمَا أَكْبَرُ  $\frac{13}{5}$  أَمْ  $\frac{13}{6}$ ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ.

**أَتَحَدَّثُ:** عِنْدَ رَسْمِ نَمُودَجٍ يُمَثِّلُ العَدَدَ الكَسْرِيَّ، كَيْفَ يُمَكِّنُ تَحْدِيدُ عَدَدِ الأَجْزَاءِ الَّتِي يَنْقَسِمُ إِلَيْهَا العَدَدُ الكُلِّيُّ؟





أَسْتَكْشِفُ



تُشَكِّلُ الصَّحْرَاءُ  $\frac{1}{3}$  مِسَاحَةِ الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ.  
كَيْفَ أَقْرَبُ هَذَا الْكُسْرَى؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَقْرَبُ كُسُورًا وَأَعْدَادًا كَسْرِيَّةً  
بِاسْتِعْمَالِ الْقِيَمِ الْمَرْجِعِيَّةِ  
 $0, \frac{1}{2}, 1$

الْمُضْطَلَحَاتُ

تَقْرِيبٌ، قِيَمٌ مَرْجِعِيَّةٌ.

أَتَعَلَّمُ

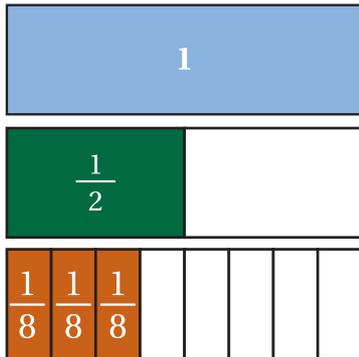


تَقَعُ قِيَمَةٌ أَيُّ كَسْرٍ فِعْلِيٍّ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 0 و 1، وَبَعْضُهَا أَقَلُّ مِنْ  $\frac{1}{2}$  وَبَعْضُهَا أَكْبَرُ مِنْ  $\frac{1}{2}$ . يُمَكِّنُنِي اسْتِعْمَالُ الْكُسُورِ  
الْمُتَكَافِئَةِ لِتَقْرِيبِ (rounding) الْكُسْرِ إِلَى قِيَمِ مَرْجِعِيَّةٍ (benchmarks) هِيَ 0 أَوْ  $\frac{1}{2}$  أَوْ 1، كَمَا يُمَكِّنُنِي  
تَقْرِيبُ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ بِتَحْدِيدِ عَدَدَيْنِ كَلِّيَيْنِ يَقَعُ بَيْنَهُمَا، وَتَقْرِيبِ الْجُزْءِ الْكَسْرِيِّ.

مِثَالُ 1

أَسْتَعْمِلُ الْقِيَمَ الْمَرْجِعِيَّةَ 0,  $\frac{1}{2}$ , 1 فِي تَقْرِيبِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $\frac{3}{8}$



الْخَطْوَةُ 1 أُمَثِلُ الْكُسْرَ بِنَمُوذَجٍ.

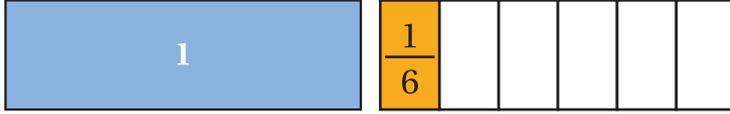
أَسْتَعْمِلُ نَمُوذَجًا لِتَمَثِيلِ الْكُسْرِ  $\frac{3}{8}$  أَسْفَلَ نَمُوذَجِ  
الْعَدَدِ 1 وَنَمُوذَجِ الْكُسْرِ  $\frac{1}{2}$

$\frac{3}{8}$  أَظَلُّ  $\frac{4}{8}$  وَأَلَا حِظُّ أَنْ  $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

الْخَطْوَةُ 2 أَقْرَبُ.

أَلَا حِظُّ أَنْ  $\frac{3}{8}$  أَقْرَبُ إِلَى  $\frac{1}{2}$ ، أَيَّ إِنَّ  $\frac{3}{8}$  تُسَاوِي  $\frac{1}{2}$  تَقْرِيْبًا.

2  $1 \frac{1}{6}$



الخطوة 1 أمثل  $1 \frac{1}{6}$

الخطوة 2 اقرب الجزء الكسري  $\frac{1}{6}$  إلى 0؛ لأنه أقل من  $\frac{1}{2}$

ألاحظ أن الأجزاء المظللة من الشريطين معا أقرب إلى العدد الكلي 1، أي إن  $1 \frac{1}{6}$  تساوي 1 تقريبا

أتحقق من فهمي:

استعمل القيم المرجعية 1،  $\frac{1}{2}$ ، 0 في تقريب كل مما يأتي:

1  $\frac{4}{9}$

2  $2 \frac{5}{6}$

3  $\frac{1}{12}$

لتقريب الكسور الكثير من التطبيقات الحياتية، وبخاصة عندما لا نحتاج إلى الإجابة الدقيقة.



مثال 2: من الحياة

تمارس رند رياضة المشي كل يوم لمدة 50 دقيقة، أكتب الكسر الذي يمثل زمن المشي بالساعات، ثم أقرب إلى أقرب عدد صحيح.

الخطوة 1 أكتب الكسر

بما أن الساعة الواحدة تساوي 60 دقيقة؛ فإن الكسر في أبسط صورة هو:

$$\frac{50}{60} = \frac{5}{6}$$

أقسم كل من البسط والمقام على 10

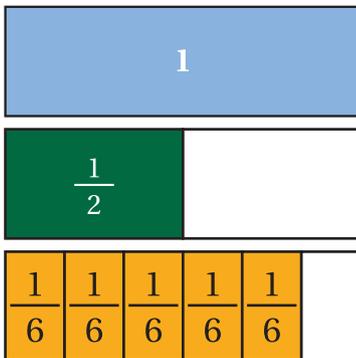
الخطوة 2 أمثل الكسر بنموذج.

استعمل نموذجاً لأمثل الكسر  $\frac{5}{6}$  أسفل نموذج العدد 1 والكسر  $\frac{1}{2}$

الخطوة 3 اقرب.

ألاحظ أن  $\frac{5}{6}$  يقع بين  $\frac{3}{6}$  و  $\frac{6}{6}$  وهو أقرب إلى الواحد، أو  $1 = \frac{6}{6}$

أي إن رند تمشي في اليوم ساعة واحدة تقريبا.



## الْوَحْدَةُ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَكَلُ زَيْدٌ  $1\frac{1}{3}$  رَغِيفَ خُبْزٍ. أَسْتَعْمِلُ الْقِيَمَ الْمَرْجِعِيَّةَ: 1,  $\frac{1}{2}$ , 0؛ لِأَقْرِبَ الْعَدَدَ الْكُسْرِيِّ.

أَتَدْرَبُ  
وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَسْتَعْمِلُ الْقِيَمَ الْمَرْجِعِيَّةَ 1,  $\frac{1}{2}$ , 0؛ لِأَقْرِبَ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي:

1  $\frac{1}{8}$       2  $\frac{4}{6}$       3  $\frac{8}{10}$       4  $\frac{1}{3}$

أَسْتَعْمِلُ الْقِيَمَ الْمَرْجِعِيَّةَ 1,  $\frac{1}{2}$ , 0؛ لِأَقْرِبَ كُلَّ عَدَدٍ كُسْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي:

5  $1\frac{1}{5}$       6  $2\frac{6}{10}$       7  $3\frac{9}{10}$       8  $4\frac{2}{5}$

9 رَكَضَ أُسَامَةُ  $\frac{7}{8}$  km، فَهَلْ هَذِهِ الْمَسَافَةُ أَقْرَبُ إِلَى  $\frac{1}{2}$  km أَوْ 1 km؟

أَتَذَكَّرُ  
أَسْتَعْمِلُ كَسْرًا لِأَعْبُرَ عَنْ جُزْءٍ مِنْ كُلِّ؛ فَعَدَدُ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ يُمَثَّلُ الْجُزْءَ، وَعَدَدُ الْأَسْئَلَةِ جَمِيعَهَا يُمَثَّلُ الْكُلَّ، ثُمَّ أُبَسِّطُ الْكُسْرَ.

10 **مُسَابَقَةٌ:** فِي مُسَابَقَةٍ ثَقَافِيَّةٍ أَجَابَ عُمَرُ إِجَابَةً صَحِيحَةً عَنْ 24 سُؤْلاً مِنْ أَصْلِ 30، أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى عَدَدِ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْقِيَمَ الْمَرْجِعِيَّةَ 1,  $\frac{1}{2}$ , 0؛ لِأَقْرِبَهُ.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ

11 **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ كَسْرًا أَكْبَرَ مِنْ  $\frac{1}{3}$  وَأَقْلَّ مِنْ  $\frac{1}{2}$  (أَسْتَعْمِلُ الْكُسُورَ الْمُتَكَافِئَةَ).

12 **تَبْرِيرٌ:** قَرَأَ كَمَالٌ  $\frac{5}{6}$  مِنْ كِتَابٍ وَقَرَأَتْ أَمَانِي  $\frac{2}{8}$  مِنْ الْكِتَابِ نَفْسِهِ. مِنْ مَنُهِمَا أَقْرَبُ إِلَى إِتْمَامِ قِرَاءَةِ الْكِتَابِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

13 **أَيُّهَا لَا يَنْتَمِي:** أَحَدَدُ الْكُسْرِ الْمُخْتَلِفِ عَنِ الثَّلَاثَةِ الْأُخْرَى، وَأُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

$\frac{3}{9}$        $\frac{3}{7}$        $\frac{3}{5}$        $\frac{3}{8}$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ تُسَاعِدُنِي الْقِيَمَ الْمَرْجِعِيَّةَ 1,  $\frac{1}{2}$ , 0 عَلَى تَقْرِيْبِ الْكُسُورِ؟

# الدَّرْسُ 5 مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ وَتَرْتِيبُهَا



## أَسْتَكْشِفُ



يُمَثِّلُ عَدَدُ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ فِي مَزْرَعَةِ يَوْسُفَ  $\frac{4}{6}$   
الأشجارِ، وَيُمَثِّلُ عَدَدُ أَشْجَارِ الدَّرَّاقِ  $\frac{4}{8}$  أَيُّهُمَا  
أَكْثَرُ؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أُقَارِنُ بَيْنَ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ  
الْكَسْرِيَّةِ، وَأُرْتَّبُهَا بِاسْتِعْمَالِ قِيَمِ  
مَرْجِعِيَّةٍ.

## المُفْطَلِحَاتُ

مُقَارَنَةٌ.

## أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي **المُقَارَنَةُ** (comparing) ذَهْنِيًّا بَيْنَ كَسْرَيْنِ بَسْطَاهُمَا مُتَسَاوِيَانِ، أَوْ مَقَامَاهُمَا مُتَسَاوِيَانِ كَمَا يَأْتِي:

$$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$$

• إِذَا كَانَ الْكُسْرَانِ لهُمَا الْمَقَامُ نَفْسُهُ؛ فَإِنَّ الْكَسْرَ الْأَكْبَرَ هُوَ الْكَسْرُ ذُو الْبَسْطِ الْأَكْبَرَ.

$$\frac{6}{7} > \frac{6}{11}$$

• إِذَا كَانَ الْكُسْرَانِ لهُمَا الْبَسْطُ نَفْسُهُ؛ فَإِنَّ الْكَسْرَ الْأَكْبَرَ هُوَ الْكَسْرُ ذُو الْمَقَامِ الْأَصْغَرَ.

## مِثَالُ 1

أَكْتُبِ الرَّمْزَ (< أَوْ > أَوْ =) مَكَانَ ●؛ لِتُصْبِحَ كُلُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي صَحِيحَةً:

1  $\frac{5}{12} \quad \bullet \quad \frac{7}{12}$

بِمَا أَنَّ الْمَقَامَيْنِ مُتَسَاوِيَانِ؛ فَالْكَسْرُ الْأَصْغَرُ هُوَ ذُو الْبَسْطِ الْأَصْغَرَ.

$$\text{إِذَنْ: } \frac{5}{12} < \frac{7}{12}$$

2  $\frac{8}{11} \quad \bullet \quad \frac{8}{15}$

بِمَا أَنَّ الْبَسْطَيْنِ مُتَسَاوِيَانِ؛ فَالْكَسْرُ الْأَكْبَرُ هُوَ ذُو الْمَقَامِ الْأَصْغَرَ.

$$\text{إِذَنْ: } \frac{8}{11} > \frac{8}{15}$$

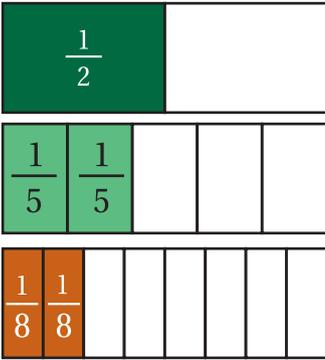
## الْوَحْدَةُ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَكْتُبُ الرَّمْزَ (< أَوْ > أَوْ =) مَكَانَ ●؛ لِتُصَبِّحَ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي صَحِيحَةً:

1  $\frac{7}{9}$  ●  $\frac{5}{9}$

2  $\frac{5}{8}$  ●  $\frac{5}{11}$



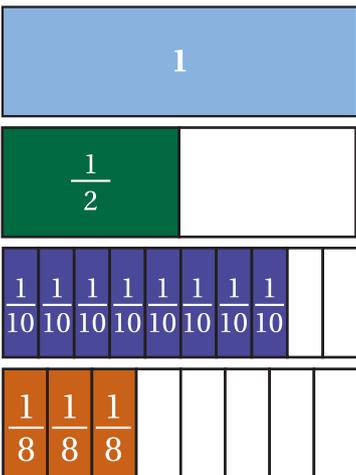
يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْقِيَمِ الْمَرْجِعِيَّةِ لِمُقَارَنَةِ كَسْرَيْنِ، فَمَثَلًا: لِمُقَارَنَةِ  $\frac{2}{5}$  وَ  $\frac{2}{8}$  نُقَارِنُ كِلَاهُمَا بِالْكَسْرِ  $\frac{1}{2}$  فَنَجِدُ أَنَّ  $\frac{2}{5}$  أَقْرَبُ إِلَى  $\frac{1}{2}$  أَيِّ إِنَّ  $\frac{2}{5}$  أَكْبَرُ مِنْ  $\frac{2}{8}$  كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.

مثال 2: مِنَ الْحَيَاةِ

عَمَلٌ تَطَوُّعِيٌّ: شَارَكَ مُرَادٌ  $2\frac{8}{10}$  مِنَ السَّاعَةِ فِي نَشَاطٍ تَطَوُّعِيٍّ، وَشَارَكَ سَمِيرٌ  $2\frac{3}{8}$  مِنَ السَّاعَةِ، وَشَارَكَتْ هَلَا  $1\frac{5}{6}$  مِنَ السَّاعَةِ. أَرْتَّبُ زَمَنَ مُشَارَكَتِهِمْ تَصَاعُدِيًّا.

الخطوة 1 أِقَارِنُ السَّاعَاتِ الْكَامِلَةَ وَالْأَحْظُ أَنْ هَلَا عَمَلَتْ أَقَلَّ عَدَدٍ مِنَ السَّاعَاتِ.

الخطوة 2 أِقَارِنُ الْكَسْرَيْنِ  $\frac{3}{8}$  وَ  $\frac{8}{10}$  بِاسْتِعْمَالِ قِيَمَةٍ مَرْجِعِيَّةٍ وَهِيَ  $\frac{1}{2}$



$$\frac{8}{10} > \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$$

$$\text{إِذْنُ: } \frac{3}{8} < \frac{8}{10}$$

الخطوة 3 أَرْتَّبُ الْأَعْدَادَ الْكَسْرِيَّةَ:

$$1\frac{5}{6} < 2\frac{3}{8} < 2\frac{8}{10}$$

## أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

يَبْعُدُ مَنْزِلُ رَانِيَا عَنِ الْمَخْبِزِ  $\frac{1}{4}$  km وَيَبْعُدُ مَنْزِلُ مُنَى عَنْهُ  $\frac{4}{6}$  km، أَيُّهُمَا أَقْرَبُ إِلَى الْمَخْبِزِ؟

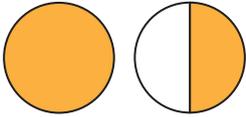
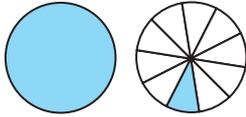
## أَتَدْرِبُ

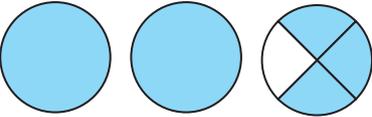
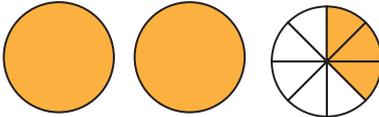
### وَأَدُلُّ الْمَسَائِلَ

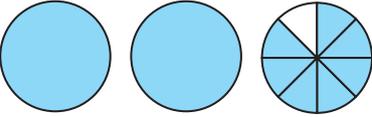
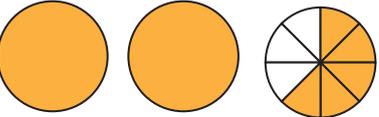
## أَتَذَكِّرُ

يُمْكِنُنِي مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ  
بِاسْتِعْمَالِ النَّمَازِجِ، أَوْ  
بِاسْتِعْمَالِ الْقِيَمِ الْمَرْجِعِيَّةِ  
يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهَا مَعًا.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيِّ الْمُمَثَّلَ لِكُلِّ نَمُودَجٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ الرَّمَزَ (> أَوْ < أَوْ =) فِي  لِتُصْبِحَ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً:

1  

2  

3  

أَكْتُبُ الرَّمَزَ (> أَوْ < أَوْ =) فِي  لِتُصْبِحَ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً:

4  $\frac{5}{13}$    $\frac{8}{13}$

5  $\frac{9}{11}$    $\frac{9}{15}$

6  $\frac{4}{7}$    $\frac{1}{5}$

7  $\frac{5}{8}$    $\frac{5}{6}$

## 6 الوَحْدَةُ

أرّتب الكُسورَ والأعدادَ الكسريَّةَ مِنَ الأصغرِ إلى الأكبرِ:

8  $\frac{3}{6}, \frac{3}{10}, \frac{3}{7}$

9  $\frac{7}{10}, \frac{9}{10}, \frac{5}{10}$

10  $5\frac{1}{4}, 5\frac{9}{10}, 5\frac{4}{6}$

11  $9\frac{2}{7}, 8\frac{1}{4}, 8\frac{6}{9}$

أكتب العددَ المناسبَ في  :

12  $\frac{1}{2} < \frac{\square}{6}$

13  $\frac{1}{2} > \frac{3}{\square}$

14  $\frac{1}{8} > \frac{1}{\square}$

15  $1\frac{3}{\square} > 1\frac{3}{5}$

16 **قياس:** يبلغ طول أحمد  $1\frac{3}{4}$  m وطول عمر  $1\frac{2}{8}$  m، أيُّهُما أطول؟



17 **صحة:** شربت نادين  $6\frac{1}{6}$  أكوابٍ مِنَ الماءِ خلالَ يومٍ كاملٍ، وشربت هيا  $5\frac{8}{10}$  أكوابٍ، وشربت نورا  $6\frac{3}{4}$  أكوابٍ. أرّتب الأعدادَ الكسريَّةَ مِنَ الأكبرِ إلى الأصغرِ.

### معلومة

يُكوّن الماء ما بين  $\frac{1}{2}$  إلى  $\frac{4}{5}$  من جسم الإنسان، ويُعدُّ أفضلَ المشروبات للمحافظة على رطوبة الجسم.

### مهارات التفكير

18 **تبرير:** أيُّهُما أكبر  $\frac{7}{12}$  أم  $\frac{3}{4}$ ، وأبرر إجابتِي.

19 **اكتشف الخطأ:** قال عليُّ إن  $2\frac{5}{6} < 2\frac{1}{3}$ ، أيبين الخطأ الذي وقع فيه، وأصحِّحه.

### أتذكّر

لمقارَنة الأعداد الكسريَّة أفرن الأعداد الكليَّة أولاً.

**أتحدّث:** كيف أحدد الكسر الأكبر باستعمال الكسر  $\frac{1}{2}$  قيمة مرجعية؟



## اختبار الوحدة

### أسئلة موضوعية

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 يُكْتَبُ العَدَدُ الكُسْرِيُّ  $2\frac{5}{7}$  عَلَى الصَّوْرَةِ:

(أ)  $\frac{7}{7}$  (ب)  $\frac{14}{7}$

(ج)  $\frac{19}{7}$  (د)  $\frac{25}{7}$

2 يُعَبِّرُ عَنْ إِحْدَى الأَعْدَادِ الكُسْرِيَّةِ الأَتِيَّةِ بِالكُسْرِ  $\frac{13}{5}$ :

(أ)  $1\frac{3}{5}$  (ب)  $13\frac{1}{5}$

(ج)  $3\frac{2}{5}$  (د)  $2\frac{3}{5}$

3 أبسِّطْ صَوْرَةَ الكُسْرِ  $\frac{16}{24}$  هِيَ:

(أ)  $\frac{4}{12}$  (ب)  $\frac{2}{3}$

(ج)  $\frac{1}{3}$  (د)  $\frac{6}{9}$

4 الكُسْرُ  $\frac{2}{3}$  هُوَ أبسِّطُ صَوْرَةَ الكُسْرِ:

(أ)  $\frac{10}{15}$  (ب)  $\frac{3}{6}$

(ج)  $\frac{3}{4}$  (د)  $\frac{5}{6}$

5 إِحْدَى الأَتِيَّةِ أَقْرَبُ إِلَى الكُسْرِ  $\frac{3}{7}$ :

(أ) 0 (ب)  $\frac{1}{2}$

(ج) 1 (د)  $\frac{1}{7}$

6 إِحْدَى الأَتِيَّةِ أَقْرَبُ إِلَى  $5\frac{2}{10}$ :

(أ) 5 (ب) 6

(ج)  $5\frac{1}{2}$  (د)  $6\frac{1}{2}$

7 أَيُّ الكُسُورِ الأَتِيَّةِ هُوَ الأَكْبَرُ؟

(أ)  $\frac{4}{5}$  (ب)  $\frac{4}{6}$

(ج)  $\frac{4}{7}$  (د)  $\frac{4}{9}$

8 أَيُّ الكُسُورِ الأَتِيَّةِ هُوَ الأَصْغَرُ؟

(أ)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{3}{8}$

(ج)  $\frac{1}{2}$  (د)  $\frac{2}{16}$

9 نَاتِجُ جَمْعِ  $\frac{1}{6} + \frac{3}{6}$  فِي أبسِّطِ صَوْرَةٍ، هُوَ:

(أ)  $\frac{4}{6}$  (ب)  $\frac{2}{3}$

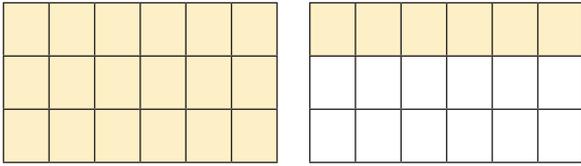
(ج)  $\frac{4}{12}$  (د)  $\frac{1}{6}$

## الْوَحْدَةُ 6

18 اشترى أحمدُ طبقًا من البيتزا وأكل  $\frac{1}{2}$  الطَّبَقِ،  
وأكلت هدى  $\frac{1}{6}$  الطَّبَقِ، وأكلت رنا  $\frac{2}{6}$  الطَّبَقِ،  
فكم بقي من الطَّبَقِ؟

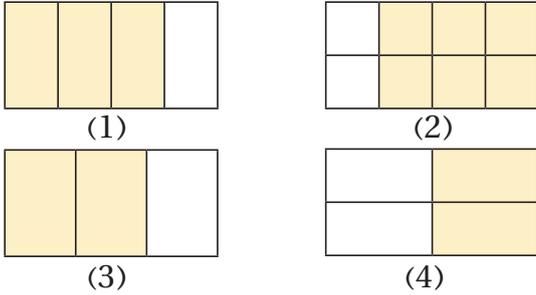
- (أ)  $\frac{3}{6}$  (ب)  $\frac{2}{6}$   
(ج)  $\frac{1}{6}$  (د) لم يبقَ شيءٌ.

19 ما العددُ الكسريُّ الذي يُمثِّلُ الجزءَ المُظللَ؟



- (أ)  $1\frac{1}{4}$  (ب)  $1\frac{2}{12}$   
(ج)  $1\frac{1}{3}$  (د)  $1\frac{2}{3}$

20 ما الكسرتان المتكافئتان من الكسور الآتية؟



- (أ) 1 و 2 (ب) 1 و 4  
(ج) 3 و 4 (د) 2 و 3

21 أنفقت ليلي  $\frac{2}{6}$  مما تملك لشراء قميصٍ و  $\frac{3}{6}$  مما تملك لشراء حذاءٍ. ما الكسر الذي يُمثِّلُ ما أنفقتَه؟

## أَسْئَلَةٌ ذَاتُ إِجَابَةٍ قَصِيرَةٍ

10 أرَّتب الأعداد الكسرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر.

$$4\frac{1}{9}, 3\frac{1}{10}, 3\frac{1}{5}$$

11 أرَّتب الكسور الآتية من الأصغر إلى الأكبر.

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{3}{12}$$

أكتب كسرين متكافئين لكل مما يأتي:

12  $\frac{2}{5}$

13  $\frac{24}{36}$

14 أمثل الكسر  $\frac{13}{6}$  باستعمال النماذج.

أجد ناتج ما يأتي:

15  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$

16  $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} =$

## تَدْرِيْبٌ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

17 ما الكسر الذي يساوي  $\frac{3}{4}$ ؟

- (أ)  $\frac{4}{5}$  (ب)  $\frac{9}{16}$   
(ج)  $\frac{6}{8}$  (د)  $\frac{4}{3}$

## الْكَسُورُ الْعَشْرِيَّةُ

### ما أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

نَسْتَعْمَلُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ الْكَسُورَ الْعَشْرِيَّةَ كَثِيرًا؛ فَمَثَلًا يَتَسَابَقُ اللَّاعِبُونَ، لِاجْتِيَاذِ الْمَسَافَةِ الْمَطْلُوبَةِ بِأَقَلِّ زَمَنِ مُمَكِنٍ، وَيُحَقِّقُ أَحَدُهُمِ الْفَوْزَ مُتَقَدِّمًا عَلَى مُنَافِسِيهِ بِأَجْزَاءٍ مِنَ الثَّانِيَةِ، وَهُنَا نَحْتَاجُ إِلَى الْكَسُورِ الْعَشْرِيَّةِ. سَأَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ عَنِ قِرَاءَةِ الْكَسُورِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَمَثِيلِهَا وَتَرْتِيبِهَا وَتَقْرِيْبِهَا، فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.



### سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- تَعْرِفَ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ حَتَّى أَجْزَاءِ الْمِئَةِ وَتَمَثِيلَهُ.
- قِرَاءَةَ الْكَسُورِ الْعَشْرِيَّةِ وَكِتَابَتَهَا بِالصِّبْغِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- التَّحْوِيلَ بَيْنَ الْكَسُورِ الْعَادِيَّةِ وَالْكَسُورِ الْعَشْرِيَّةِ.
- مُقَارَنَةَ الْكَسُورِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبِهَا، وَتَقْرِيْبِهَا.

### تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ تَعْرِفَ الْكَسُورَ الْعَادِيَّةَ وَتَمَثِيلَهَا.
- ✓ قِرَاءَةَ الْكَسُورِ الْعَادِيَّةِ.
- ✓ إِجَادَةَ الْكَسُورِ الْعَادِيَّةِ الْمُتَكَافِئَةِ.
- ✓ مُقَارَنَةَ الْكَسُورِ الْعَادِيَّةِ وَتَرْتِيبِهَا.
- ✓ تَقْرِيْبَ الْأَعْدَادِ الْكَلِّيَّةِ.

## مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: فَاتُورَةُ مُشْتَرِيَاتٍ

4 أَكْتُبُ الْقِيَمَةَ الْمُنْرَلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ مِنْ أَرْقَامِ قِيَمَةِ الْفَاتُورَةِ عَلَى الْبَطَّاقَةِ.

5 أَكْتُبُ قِيَمَةَ كُلِّ فَاتُورَةٍ بِالصِّبْغِ الْقِيَاسِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

6 أَحْوَلُ قِيَمَةَ كُلِّ فَاتُورَةٍ إِلَى كَسْرٍ عَادِيٍّ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

7 أَقَارِنُ بَيْنَ قِيَمَةِ الْفَاتُورَةِ الَّتِي أَحْضَرْتُهَا وَقِيَمِ فَوَاتِيرِ زُمْلَائِي.

8 أَرْتَبُ قِيَمِ الْفَوَاتِيرِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

9 أَقْرَبُ قِيَمَةَ كُلِّ فَاتُورَةٍ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

10 أَبْحَثُ عَنْ سِلْعَةٍ مُشْتَرَكَةٍ فِي فَوَاتِيرِ الْمَجْمُوعَةِ، وَأُقَارِنُ سِعْرَهَا.

**عَرْضُ النَّتَائِجِ:** أَكْتُبُ تَقْرِيرًا أَعْرَضُ فِيهِ خُطُواتِ عَمَلِ الْمَشْرُوعِ وَالنَّتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا، وَالصُّعُوباتِ الَّتِي وَاجَهْتُهَا فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ.

أَسْتَعِدُّ وَزُمْلَائِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ، الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِأُقَارِنَ أَسْعَارَ السِّلْعِ وَقِيَمِ الْفَوَاتِيرِ وَأَرْتَبُهَا.

**الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:** فَوَاتِيرُ مُشْتَرِيَاتٍ، بَطَّاقَاتُ.

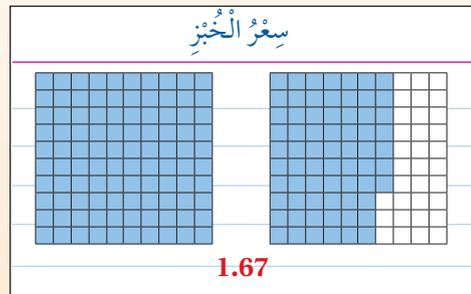
فاتورة مشتريات		
التاريخ	01/02/2021	14:04
تمر	4.55	
دجاج	13.65	
جبنة	5.60	
لبنة	4.90	
خبز	1.67	
سمك	12.87	
المجموع	59.24	

### خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَحْضِرُ فَاتُورَةَ مُشْتَرِيَاتٍ مِنْ أَحَدِ الْمَتَاجِرِ الَّذِي تَسَوَّقَتْ مِنْهُ الْعَائِلَةُ.

2 أَكْتُبُ قِيَمَةَ كُلِّ فَاتُورَةٍ (الْقِيَمَةَ الْإِجْمَالِيَّةَ) مِنْ فَوَاتِيرِ الْمَجْمُوعَةِ عَلَى بَطَّاقَةٍ.

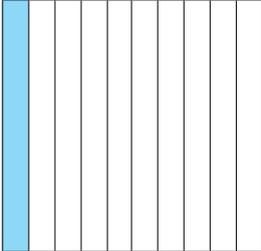
3 أُمَثِّلُ الْقِيَمَةَ لِأَحَدِ الْأَسْعَارِ فِي فَاتُورَةٍ بِالنَّمَاذِجِ.



## استكشاف: أجزاء العشرة

**فكرة الاستكشاف:** اتعرف الكسر العشري، واستعمل النماذج لتمثيل أجزاء العشرة.

واحد من عشرة



$$\frac{1}{10} = 0.1$$

فاصلة عشرية

أحاد	أجزاء العشرة
0	

الفاصلة العشرية  
تفصل بين منزلة الأحاد  
ومنزلة أجزاء العشرة.

**المصطلحات:** كسر عشري، فاصلة عشرية، أجزاء العشرة

الكسر العشري (decimal) هو عدد تستعمل فيه القيمة المنزلية والفاصلة العشرية (decimal point)؛ لتمثيل جزء من كل. ويمكنني استعمال النماذج للربط بين الكسور العادية والكسور العشرية، فأكتب أجزاء العشرة (الأعشار) (tenths) على صورة كسر عادي أو كسر عشري.

**نشاط:**

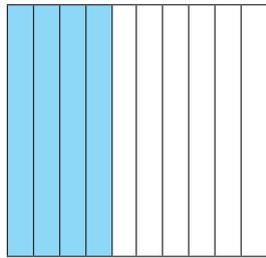
أعبر عن النموذج؛ باستعمال كسر عادي مقامه 10 وكسر عشري.

**الخطوة 1** أكتب الكسر العادي الذي يمثل الأجزاء المظللة من النموذج.

$$\frac{\text{عدد الأجزاء المظللة}}{\text{عدد الأجزاء كلها}} = \frac{\square}{10}$$

**الخطوة 2** أكمل لوحة المنازل المجاورة.

$$\frac{4}{10} = 0.\square$$



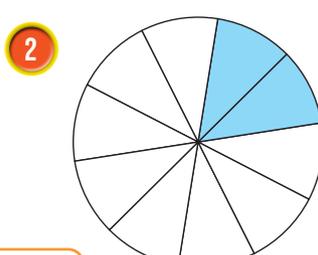
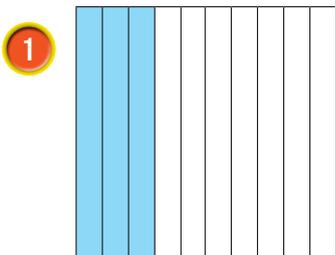
أحاد	أجزاء العشرة
0	

الصفر يعني  
لا يوجد أحاد

الفاصلة العشرية

**أفكر**

أعبر عن كل نموذج مما يأتي؛ باستعمال الكسور العادية والكسور العشرية:



## أَسْتَكْشِفُ



في أحدِ تَدْرِيبَاتِ مُنْتَخِبِنَا الْوَطْنِيِّ لِكُرَةِ الْقَدَمِ، سَجَّلَ لَاعِبٌ 5 أَهْدَافٍ مِنْ مَجْمُوعِ 10 ضَرْبَاتٍ نَحْوَ الْمَرْمَى. أَكْتُبْ كَسْرًا عَشْرِيًّا يُمَثِّلُ الْأَهْدَافَ الَّتِي سَجَّلَهَا اللَّاعِبُ.

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَكْتُبْ الْكُسُورَ الْعَادِيَّةَ عَلَى صُورَةِ كُسُورٍ عَشْرِيَّةٍ ضِمْنَ الْأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ، وَأَمْتَلِّهَا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

## الْمُضْطَلَحَاتُ

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ، الصِّيغَةُ الَّلَفْظِيَّةُ.

## أَتَعَلَّمُ



لِقِرَاءَةِ الْكُسْرِ الْعَشْرِيِّ نَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ، وَلِكِتَابَتِهِ نَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ الْقِيَاسِيَّةَ (standard form)؛ فَنَكْتُبُ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ، وَالصِّيغَةَ الَّلَفْظِيَّةَ (word form)؛ فَنَكْتُبُ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ كَمَا يُقْرَأُ بِالْكَلِمَاتِ.

فَالصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ لِلْكُسْرِ الْعَشْرِيِّ الْمَكْتُوبِ عَلَى لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ الْمُجَاوِرَةِ هِيَ: 0.1

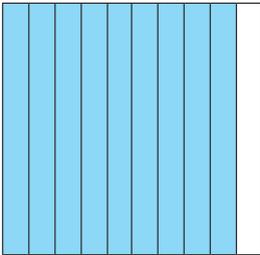
أَمَّا الصِّيغَةُ الَّلَفْظِيَّةُ فَهِيَ: جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ عَشْرَةٍ.

أجزاء العشرة	آحاد
1	0

## مِثَال 1

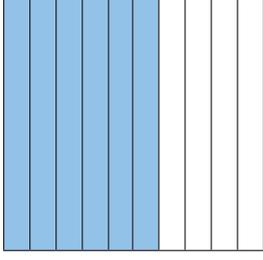
أَكْتُبْ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ بِالصِّيغَتَيْنِ الَّلَفْظِيَّةِ وَالْقِيَاسِيَّةِ:

$$\frac{9}{10} = 0.9 \text{ أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ: } 0.9 = \frac{9}{10}$$



عشرات	آحاد	أجزاء العشرة
0	0	9

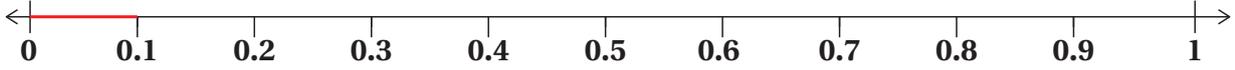
الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: 0.9 ، الصِّيغَةُ الَّلَفْظِيَّةُ: تِسْعَةٌ مِنْ عَشْرَةٍ.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَكْتُبُ بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالْقِيَاسِيَّةِ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ.

يُمْكِنُنِي تَمَثِيلُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، بِطَرِيقَةٍ مُشَابِهَةٍ لَطَرِيقَةِ تَمَثِيلِ الْكُسُورِ الْعَادِيَّةِ.



مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ



يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ تَصْنِيفَ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبَ غِذَائِهَا.

تَصْنِيفُ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبَ غِذَائِهَا							
							أَكِلَاتُ النَّبَاتِ
							أَكِلَاتُ اللَّحُومِ

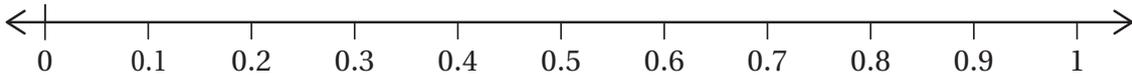
أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَاتِ النَّبَاتِ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْحَيَوَانَاتِ ، وَأُمَثِّلُهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ .

يُوجَدُ فِي الْجَدْوَلِ 7 حَيَوَانَاتٍ آكِلَاتِ نَبَاتٍ، وَعَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ 10، إِذَنْ: الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ

الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةَ النَّبَاتِ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْحَيَوَانَاتِ، هُوَ 0.7

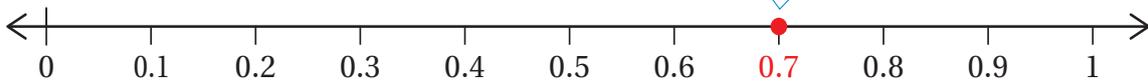
لِتَمَثِيلِ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ 0.7 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:

**الخطوة 1** أرسم خطَّ أعدادٍ من 0 إلى 1، وأقسِّمُهُ إلى 10 أجزاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



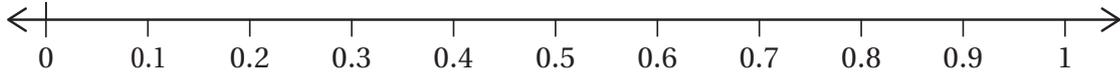
**الخطوة 2** أحدِّد 0.7 على خطِّ الأعداد.

7 أجزاءٍ من  
10 أجزاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ

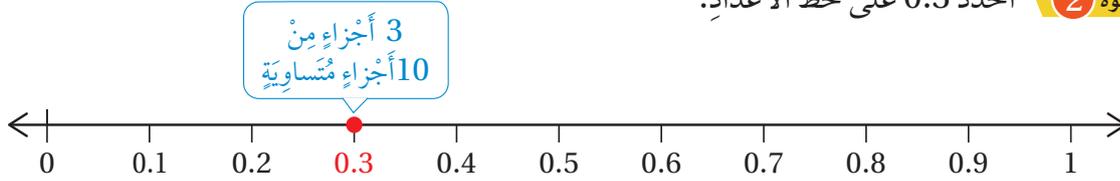


## 7 الوَحْدَةُ

أَكْتُبِ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَاتِ اللَّحْمِ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْحَيَوَانَاتِ ، وَأُمَثِّلُهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.  
يُوجَدُ فِي الْجَدْوَلِ 3 حَيَوَانَاتٍ آكِلَاتِ لَحُومٍ، وَعَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ 10  
إِذَنْ: الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةَ اللَّحْمِ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْحَيَوَانَاتِ هُوَ 0.3  
لِتَمَثِيلِ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ 0.3 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:  
الخطوة 1 أرسم خطَّ أعدادٍ مِنْ 0 إلى 1 ، وَأقسِّمُهُ إلى 10 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



الخطوة 2 أَحَدِّدُ 0.3 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

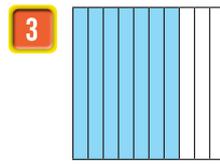
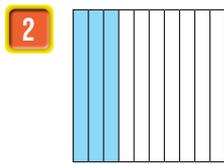
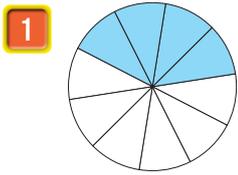


### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

فِي مُسَابَقَةِ التَّرْجُحِ عَلَى الْمِضْمَارِ، فَازَ سَعِيدٌ عَلَى مُنَافِسِيهِ فِي 8 جَوْلَاتٍ مِنْ 10، أَكْتُبِ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجَوْلَاتِ الَّتِي فَازَ فِيهَا مِنْ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْجَوْلَاتِ، وَأُمَثِّلُهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

### أَتَدْرَبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَكْتُبِ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ، بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالْقِيَاسِيَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



أَكْتُبِ كُلَّ كَسْرٍ عَادِيٍّ مِمَّا يَأْتِي عَلَى صَوْرَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ، وَأُمَثِّلُهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:

4  $\frac{8}{10}$

5  $\frac{5}{10}$

6  $\frac{2}{10}$

أَكْتُبِ كُلَّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ عَادِيٍّ، وَأُمَثِّلُهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:

7 0.9

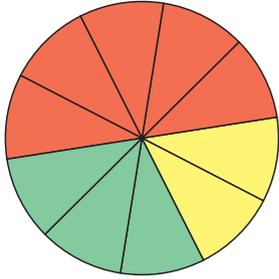
8 0.6

9 0.1

### إِرْشَادٌ

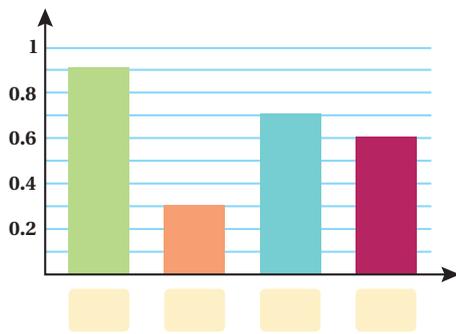
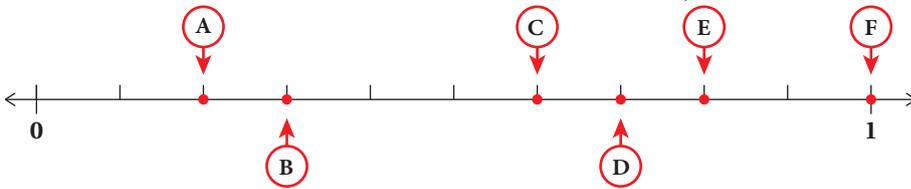
أَسْتَعْمِلُ تَمَثِيلَ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ عِنْدَ مُقَارَنَتِهَا.

أَكْتُبْ مَا تُمَثِّلُهُ كُلُّ مِّنَ الْأَجْزَاءِ الْمَلَوَّنَةِ فِي الدَّائِرَةِ، بِاسْتِعْمَالِ كَسْرِ عَادِيٍّ وَكَسْرِ عَشْرِيٍّ.



اللَوْنُ	الْكَسْرُ الْعَادِيُّ	الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ
أَصْفَرُ		
أَحْمَرُ		
أَخْضَرُ		

أَكْتُبِ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ حَرْفٍ مِّمَّا يَأْتِي:



**كِتَابَةٌ:** اشْتَرَكْتَ 4 طَالِبَاتٍ فِي كِتَابَةِ بَحْثٍ مُؤَلَّفٍ مِنْ 10 صَفْحَاتٍ. بَدَأَتْ كُلُّ مِنْهُنَّ بِالْكِتَابَةِ؛ فَكَتَبَتْ سُهَى 7 صَفْحَاتٍ، وَكَتَبَتْ رَامَا 3 صَفْحَاتٍ، وَكَتَبَتْ دُعَاءُ 6 صَفْحَاتٍ، وَكَتَبَتْ ضُحَى 9 صَفْحَاتٍ. أَضْعُ اسْمَ الطَّالِبَةِ تَحْتَ الْعَمُودِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ لِعَدَدِ الصَّفْحَاتِ الَّتِي كَتَبَتْهَا.

## مَعْلُومَةٌ

تُعَدُّ الْكِتَابَةُ عَلَى الْحَاسُوبِ أَسْرَعَ مِنَ الْكِتَابَةِ بِالْقَلَمِ، إِلَّا أَنَّ لِلْكِتَابَةِ بِالْقَلَمِ فَوَائِدَ عَدِيدَةً، مِنْهَا: الْمُسَاعَدَةُ عَلَى تَحْسِينِ مَهَارَاتِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ.

عَالِقِ الْقَلَمِ

12

## مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ

### أَتَذَكَّرُ

الدَّيْنَارُ يُسَاوِي 100 قَرَشٍ.

13

**أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** لَدَى عَبْدِ اللَّهِ 10 حَبَّاتِ جَوْزٍ، أَكَلَ مِنْهَا 3 حَبَّاتٍ، فَكَتَبَ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ مَا أَكَلَهُ هَكَذَا: 3.0 أَكْتَشِفُ خَطَأَ عَبْدِ اللَّهِ وَأُصَحِّحُهُ.



**تَبْرِيرٌ:** أُعْبِرُ عَنِ قِطْعَةِ النَّقْدِ الْمُجَاوِرَةِ بِاسْتِعْمَالِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ، وَأُبْرِّرُ إِجَابَتِي.

14

**أَتَحَدَّثُ:** أَسْرُحُ كَيْفَ أَكْتُبُ كَسْرًا عَادِيًّا مَقَامُهُ 10، عَلَى صُورَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ أَوْ الْعَكْسِ.



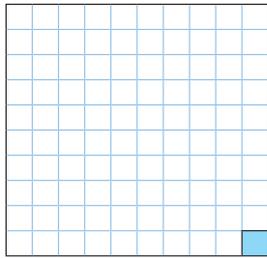
## اِسْتِكْشَافٌ: أَجْزَاءُ الْمِئَةِ، وَالتَّكَاثُفُ

**فِكْرَةُ الْاِسْتِكْشَافِ:** اِسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِتَمَثِيلِ أَجْزَاءِ الْمِئَةِ، وَأَحَدِ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ الْمُتَكَافِئَةِ.



**الْمُصْطَلَحَاتُ:** أَجْزَاءُ الْمِئَةِ، الْكُسُورُ الْعَشْرِيَّةُ الْمُتَكَافِئَةُ.

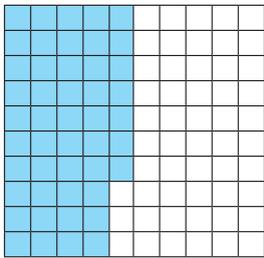
عِنْدَمَا أُفْسِمُ وَرَقَةً إِلَى 100 جُزءٍ مُتَطَابِقٍ؛ فَإِنَّ كُلَّ جُزءٍ مِنْهَا يُمَثِّلُ جُزءًا مِنْ مِئَةٍ (hundredth).



أُفْسِمُ الْوَاحِدَ الْكَامِلَ إِلَى مِئَةِ جُزءٍ.  
الْجُزءُ الْمُظَلَّلُ هُوَ جُزءٌ مِنْ مِئَةٍ  $\frac{1}{100}$  أَوْ 0.01

### نشاط 1:

أَعْبُرْ عَنِ النَّمُوذَجِ الْمَجَاوِرِ؛ بِاِسْتِعْمَالِ كَسْرٍ عَادِيٍّ مَقَامُهُ 100 وَكَسْرٍ عَشْرِيٍّ.



**الخطوة 1** اَكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمُظَلَّلَةَ مِنَ النَّمُوذَجِ.

$$\frac{\text{عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ}}{\text{عَدَدُ الْأَجْزَاءِ كُلِّهَا}} = \frac{\text{■}}{100}$$

**الخطوة 2** اَكْتُبِ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ.

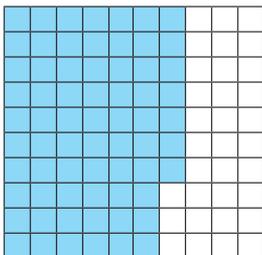
$$\frac{47}{100} = 0.\text{■} \text{ أَيَّ إِنَّ:}$$

### أفكر

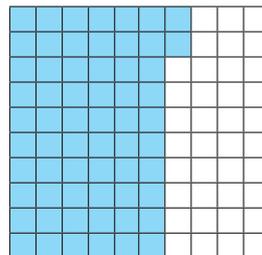


أَعْبُرْ عَنِ كُلِّ نَمُوذَجٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي؛ بِاِسْتِعْمَالِ كَسْرٍ عَادِيٍّ وَكَسْرٍ عَشْرِيٍّ:

1

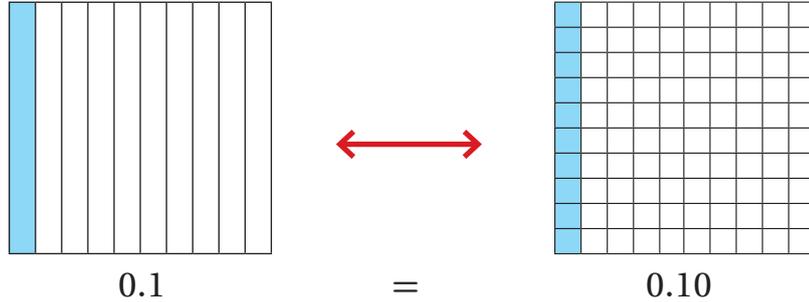


2



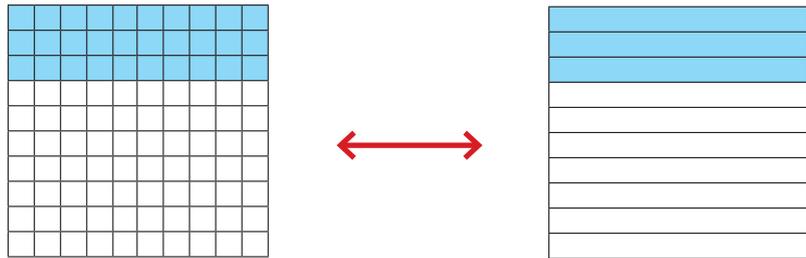
الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى **كسورا عشرية متكافئة** (equivalent decimals).

ونماذج الكسور العشرية المتكافئة أدناه للكسرين 0.1 و 0.10 تُبين أن  $0.1 = 0.10$



## نشاط 2:

أعبر عن النموذجين في صورة كسر عشري:



المُظَلَّل 30 جزءًا من أجزاء المِئَة.

$$\frac{\text{عدد الأجزاء المُظَلَّلَة}}{\text{عدد الأجزاء كُلِّها}} = \frac{30}{100} = \frac{\square}{10} = 0.\square$$

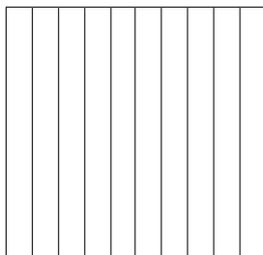
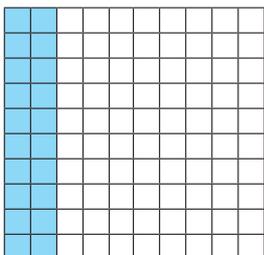
المُظَلَّل 3 أجزاء من أجزاء العِشْرَة.

$$\frac{\text{عدد الأجزاء المُظَلَّلَة}}{\text{عدد الأجزاء كُلِّها}} = \frac{3}{10} = 0.\square$$

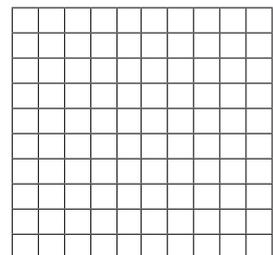
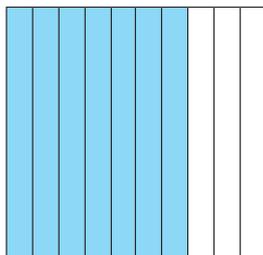
## أفكر

أظلل الجزء المكافئ لكل نموذج مما يأتي، ثم أعبر عن الجزء المُظَلَّل في كلٍّ منهما باستعمال الكسور العشرية:

1



2





## أَسْتَكْشِفُ



اشترتَ عَبيْرَ عَلمًا صَغيرًا لَه سارِيَّةٌ ارْتِفاعُها  $\frac{37}{100}$  مِنَ المِترِ، أُعبِّرُ عَن ارْتِفاعِ السَّارِيَّةِ عَلى صِوَرَةٍ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ.

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَكْتُبُ الكُسُورَ عَلى صِوَرَةٍ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ، ضِمْنَ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ، وَأُمَثِّلُها عَلى خَطِّ الأَعْدَادِ.

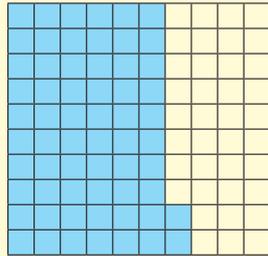
## المُفْصَلَحَاتُ

جُزءٌ مِنْ مِئَةٍ، الصَّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ.

## أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُ أَنْ أُعبِّرَ عَنِ أَجْزَاءِ المِئَةِ (hundredths) بِالكُسُورِ العَشْرِيَّةِ. وَالكُسْرُ العَشْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ أَجْزَاءَ المِئَةِ، يَتكوَّنُ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ عَن يَمِينِ الفاصِلَةِ العَشْرِيَّةِ.



أقرأه: إثنان وستون من مِئَةٍ

$$\frac{62}{100} = 0.62$$

فاصلةٌ عَشْرِيَّةٌ

أَحَادٌ	أَجْزَاءُ العَشْرَةِ	أَجْزَاءُ المِئَةِ
0	6	2

$$\frac{2}{100} = 0.02$$

$$\frac{6}{10} = 0.6$$

أَحَادٌ	أَجْزَاءُ العَشْرَةِ	أَجْزَاءُ المِئَةِ
0	0	1

$$\frac{1}{100} = 0.01$$

لا توجَدُ أعْشارٌ



## مثال 1: من الحياة

يبلغ طول جناح طائر الهدهد  $0.48\text{ m}$ ، أكتب القيمة المنزلية للرقمين 4 و 8 أحدد المنزلة التي يقع فيها الرقم، ثم أكتب القيمة المنزلية له.

أجزاء المئته	أجزاء العشرة	آحاد
8	4	0

الرقم 4 يوجد في منزلة أجزاء العشرة؛

$$\text{لذا، فقيمته المنزلية } 0.4 \text{ أو } \frac{4}{10}$$

الرقم 8 يوجد في منزلة أجزاء المئته؛

$$\text{لذا، فقيمته المنزلية } 0.08 \text{ أو } \frac{8}{100}$$

## أتتحقق من فهمي:

تبلغ كتلة طائر نقار الخشب ذي العرف  $0.57\text{ kg}$ ، أكتب القيمة المنزلية للرقمين 5 و 7

وكما تعلمت في الدرس السابق، يمكنني التعبير عن الكسر العشري بالصيغتين القياسية واللفظية، فمثلاً: تُسمى  $0.28$  الصيغة القياسية، بينما تُسمى الكتابة بالكلمات (ثمانية وعشرون من مئة) الصيغة اللفظية.

ويمكنني أن أكتب الكسر العشري  $0.28$  على صورة مجموع قيم منازل أرقامه باستعمال الصيغة التحليلية (expanded form).

$$\begin{aligned} 0.28 &= \frac{2}{10} + \frac{8}{100} \\ &= 0.2 + 0.08 \end{aligned}$$

## مثال 2

أكتب الكسر العشري  $0.53$ ، بالصيغتين اللفظية والتحليلية، وأمثلة على خط الأعداد.

أجزاء المئته	أجزاء العشرة	آحاد
3	5	0

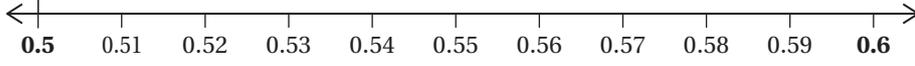
الصيغة اللفظية: ثلاثة وخمسون من مئة.

$$\begin{aligned} 0.53 &= \frac{5}{10} + \frac{3}{100} \\ &= 0.5 + 0.03 \end{aligned}$$

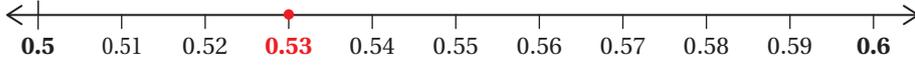
ولتمثيل الكسر  $0.53$  على خط الأعداد استعمل الخطوات التالية:

## 7 الوَحْدَةُ

الخطوة 1 أرسم خط أعدادٍ من 0.5 إلى 0.6، وأقسّمهُ إلى 10 أجزاءٍ متساويةٍ، وكلُّ جزءٍ منه يمثّل 0.01



الخطوة 2 أحددُ 0.53 على خط الأعداد.



أتحقّق من فهمي:

أكتبُ كلَّ كسرٍ عشريٍّ ممّا يأتي، بالصّيغتين اللَّفظيّةِ والتّحليليّةِ وأمثلهُ على خطّ الأعداد:

1 0.67

2 0.32

أتدرّب

وأحلّ المسائل



أحدّد القيمة المُنزليّة للرقم الذي تحته خطٌّ في كلِّ ممّا يأتي:

1 0.78

2 0.15

3 0.96

أكتبُ كلَّ كسرٍ عشريٍّ ممّا يأتي، بالصّيغتين اللَّفظيّةِ والتّحليليّةِ، وأمثلهُ على خطّ الأعداد.

4 0.37

5 0.84

6 0.1

أتذكّر

7 أملأ الجدول الآتي بما يُناسبه:

أعبّر عن الكسر العشريّ بثلاث صيغ، هي: القياسيّة واللّفظيّة والتّحليليّة، ويمكنني تمثيله بالنماذج وعلى خطّ الأعداد.

الصّيغة التّحليليّة	الصّيغة القياسيّة	الصّيغة اللَّفظيّة
		تسعة وخمسون من مئة
0.9+0.02	0.06	
		واحد وعشرون من مئة
$\frac{4}{10} + \frac{1}{100}$		

## إرشاد

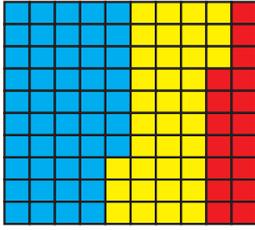
8

**كُرَاتٌ زُجَاجِيَّةٌ:** سَحَبَ مُهَنْدٌ 13 كُرَةً زُجَاجِيَّةً صَغِيرَةً مِنْ صُنْدُوقٍ يَحْتَوِي عَلَى 100 كُرَةٍ، أَكْتُبَ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْكُرَاتِ الَّتِي سَحَبَهَا مُهَنْدٌ مِنْ عَدَدِ الْكُرَاتِ الْكُلِّيِّ.

9

**مَكْتَبَةٌ:** فِي مَكْتَبَةِ سَارَةَ 100 كِتَابٍ مِنْهَا 31 كِتَابًا عِلْمِيًّا. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكُتُبَ غَيْرَ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟

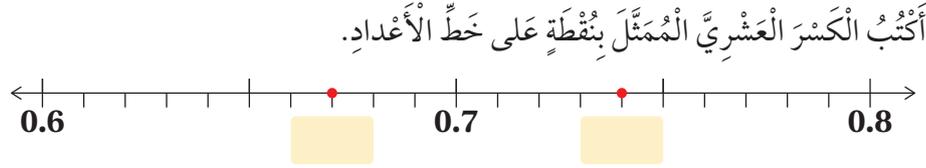
10



■ خِيَازٌ ■ كُوسَا ■ بَنْدُورَةٌ

**زِرَاعَةٌ:** تُمَثِّلُ الشَّبَكَةُ الْمُجَاوِرَةُ عَدَدَ بَيْوتِ الْبَلَاسْتِيكِ الْمَزْرُوعَةِ بِأَنْوَاعِ الْخُضَارِ فِي إِحْدَى مَزَارِعِ الْأَغْوَارِ. أَكْتُبْ كُسْرًا عَادِيًّا وَكُسْرًا عَشْرِيًّا لِتَمَثِيلِ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْخُضَارِ فِي الْمَزْرَعَةِ.

11



## مهارات التفكير

12

**مَسْأَلَةٌ مَفْنُوحَةٌ:** أَكْتُبْ كُسْرًا عَشْرِيًّا يَقَعُ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ 0.25 و 0.50، وَامْتَلِئْهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

13

**تَحَدُّ:** هَلِ الْكُسْرُ  $\frac{4}{200}$  يُكَافِئُ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ 0.02؟ أفسر إجابتِي.

14

**أَيُّهَا لَا يَنْتَمِي:** أَحَدُ الْمُخْتَلَفِ، وَأُبْرِرُ إِجَابَتِي.

0.70

$\frac{7}{10}$

0.07

$\frac{70}{100}$

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أُمَثِّلُ كُسْرًا عَشْرِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ؟





أستكشف



تختلف مقاسات الهواتف الخليويّة،  
إذا اشترت رانيا هاتفًا خليويًا طولُه  
 $16 \frac{3}{10}$  cm، أكتب طول الهاتف في صورة  
عشريّة.

فكرة الدّرس



أقرأ الأعداد العشريّة وأكتبها.

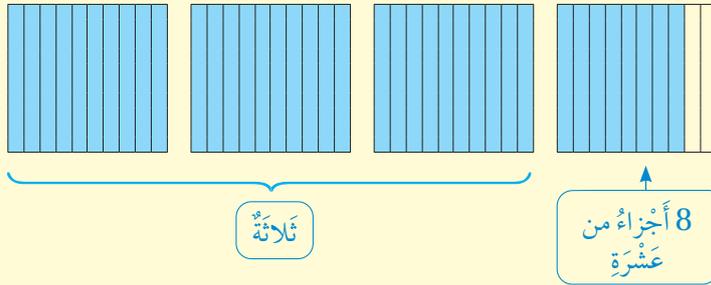
المطلحات

عدد عشريّ.

أتعلم



تعلّمت سابقًا، أنّ العدد مثل  $3 \frac{8}{10}$  يُسمّى عددًا كسريًا، ويُمكنني تمثيله وكتابته على صورة عدد عشريّ  
(decimal number).



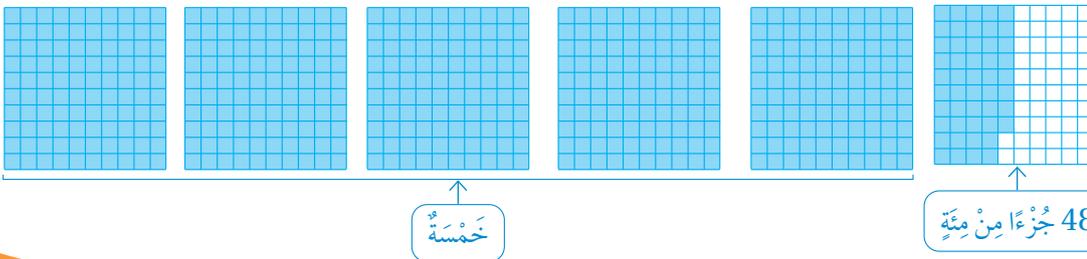
آحاد	أجزاء العشرة
3	8

$$\text{أي إن } 3 \frac{8}{10} = 3.8$$

مثال 1: من الحياة



يبلغ طول أفعى الكوبرا الظاهرة في الصورة  $5 \frac{48}{100}$  m، أمثل طول الأفعى  
وأكتبه على صورة عدد عشريّ.



أجزاء المِئَةِ	أجزاء العِشْرَةِ	أحادٍ
8	4	5

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ:

الصِّعَةُ اللَّفْظِيَّةُ: خَمْسَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَأَرْبَعُونَ مِنْ مِئَةٍ.

الصِّعَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: 5.48

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

طولُ أَحْمَدَ  $m \frac{65}{100}$ ، أَكْتُبُ طَوْلَهُ بِالْأَمْتَارِ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

يُسَاعِدُنِي تَحْدِيدُ الْقِيَمِ الْمُنَزَلَةِ لِلرَّقْمِ فِي الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ عَلَى قِرَائَتِهَا وَكِتَابَتِهَا بِالصِّغِ الْمُخْتَلِفَةِ.

## مِثَالٌ 2

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْعَشْرِيَّ 48.67، بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ:

أجزاء المِئَةِ	أجزاء العِشْرَةِ	أحادٍ	العِشْرَاتِ
7	6	8	4

4 8 . 6 7



الصِّعَةُ اللَّفْظِيَّةُ: ثَمَانِيَةٌ وَأَرْبَعُونَ وَسَبْعَةٌ وَسِتُّونَ مِنْ مِئَةٍ.

$$48.67 = 40 + 8 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$$

$$= 40 + 8 + 0.6 + 0.07$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْعَشْرِيَّ 65.28، بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

## الْوَحْدَةُ 7

### أَتَدْرَبُ وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

#### إِرشَادٌ

يُمْكِنُ أَنْ أَكْتُبَ  $\frac{12}{10}$  عَلَى صُورَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ.

أَحَادٌ	أَجْزَاءُ الْعَشْرَةِ

أَحَادٌ	أَجْزَاءُ الْعَشْرَةِ
1	2

أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ:

1  $25 \frac{82}{100}$

2  $5 \frac{9}{100}$

3  $\frac{12}{10}$

أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ:

4 815.54

5 4.41

6 18.77

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7  $20.39 = 20 + 0.3 + \square$   
 $= 20 + \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100}$

8  $5.09 = 5 + \square$   
 $= 5 + \frac{\square}{100}$

سَبَاقٌ: أَنْهِيَ 3 مُتَسَابِقِينَ مَسَافَةَ 100 m كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الزَّمَنُ بِالثَّانِيَّةِ	اسْمُ الْمُتَسَابِقِ
10.08	لُؤَيٌّ
10.23	عَمَّارٌ
10.14	مُؤَيَّدٌ

9 أَكْتُبُ الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ لُؤَيٌّ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

10 أَكْتُبُ الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ مُؤَيَّدٌ بِالصِّغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

11 أَكْتُبُ الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ عَمَّارٌ بِالصِّغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

12 أَيُّهَا لَا يَنْتَمِي: أَحَدُ الْمُخْتَلَفِ، وَأُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

41.9

$40 + 1 + \frac{9}{10}$

$40 + 1 + 0.9$

41.09

13 أَكْتُشِفُ الْخَطَأَ: تَقُولُ هَدِيلُ إِنَّ  $3 \frac{7}{100} = 3.7$ ، فَهَلْ هِيَ عَلَى صَوَابٍ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

14 تَبْرِيرٌ: أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ مُمَثِّلٍ بِنُقْطَةٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



أَتَحَدَّثُ: مَا الْفَرْقُ بَيْنَ مَنَزَلَةِ أَجْزَاءِ الْعَشْرَةِ وَمَنَزَلَةِ الْعَشْرَاتِ، وَمَنَزَلَةِ أَجْزَاءِ الْمِئَةِ وَمَنَزَلَةِ الْمِائَاتِ؟



## أَسْتَكْشِفُ



لَدَى مَنَارِ حَوْضِ أَسْمَاكِ يَتَّسِعُ إِلَى  
 $7\frac{3}{4}$  لِيْتْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ. أَكْتُبُ سَعَةَ  
 الْحَوْضِ عَلَى صَوْرَةٍ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

## فِكْرَةٌ الدَّرْسِ

- أَحْوَلُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ إِلَى  
 أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ وَبِالْعَكْسِ.
- أُعَبِّرُ عَنِ التَّقْوَدِ بِاسْتِعْمَالِ  
 الْكُسُورِ الْعَادِيَّةِ وَالْعَشْرِيَّةِ.

## أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ الْكُسْرِ الْعَادِيِّ عَلَى صَوْرَةٍ كَسْرِيٍّ أَوْ الْعَكْسِ.

- عِنْدَ تَحْوِيلِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ إِلَى كَسْرٍ عَادِيٍّ؛ أَتَّبِعُ الْخُطُواتِ الْآتِيَّةَ:

الخطوة 1 أَكْتُبُ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ عَلَى صَوْرَةٍ كَسْرٍ عَادِيٍّ مَقَامُهُ 10 أَوْ 100

الخطوة 2 أَكْتُبُ الْكُسْرَ الْعَادِيَّ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ.

## إِرشادٌ

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0.5$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0.25$$

- عِنْدَ تَحْوِيلِ كَسْرٍ عَادِيٍّ إِلَى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ؛ أَتَّبِعُ الْخُطُواتِ الْآتِيَّةَ:

الخطوة 1 أَجْعَلُ الْكُسْرَ الْعَادِيَّ عَلَى صَوْرَةٍ كَسْرٍ مَقَامُهُ 10 أَوْ 100

الخطوة 2 أَكْتُبُ الْكُسْرَ الْعَادِيَّ عَلَى صَوْرَةٍ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ.

## مِثَالٌ 1

أَحْوَلُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ إِلَى أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ وَالْعَكْسِ، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 3.2

$$3.2 = 3\frac{2}{10}$$

$$= 3\frac{2 \div 2}{10 \div 2} = 3\frac{1}{5}$$

أَكْتُبُ 3.2 عَلَى صَوْرَةٍ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ

أَكْتُبُ الْكُسْرَ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ، بِقِسْمَةِ كُلِّ مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى 2

$$3.2 = 3\frac{1}{5} \text{ أَي إِنَّ: } 3.2 = 3\frac{1}{5}$$

## 7 الوَحْدَةُ

2 2.25

$$2.25 = 2 \frac{25}{100}$$

$$= 2 \frac{25 \div 25}{100 \div 25} = 2 \frac{1}{4}$$

اَكْتُبْ 2.25 عَلَى صَوْرَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ

اَقْسِمُ كَلًّا مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى 25

$$2.25 = 2 \frac{1}{4} \text{ أَيَّ إِنَّ}$$

3  $1 \frac{1}{2}$

$$1 \frac{1}{2} = 1 \frac{1 \times 5}{2 \times 5}$$

$$= 1 \frac{5}{10}$$

$$= 1 \frac{5}{10} = 1.5$$

اَجِدْ كَسْرًا مُكَافِئًا مَقَامُهُ 10

اَضْرِبْ

كَسْرٌ عَشْرِيٌّ

$$1 \frac{1}{2} = 1.5 \text{ أَيَّ إِنَّ}$$

4  $2 \frac{9}{50}$

$$2 \frac{9}{50} = 2 \frac{9 \times 2}{50 \times 2}$$

$$= 2 \frac{18}{100}$$

$$= 2 \frac{18}{100} = 2.18$$

اَجِدْ كَسْرًا مُكَافِئًا مَقَامُهُ 100

اَضْرِبْ

كَسْرٌ عَشْرِيٌّ

$$2 \frac{9}{50} = 2.18 \text{ أَيَّ إِنَّ}$$

اَتَّحَقَّقْ مِنْ فَهْمِي:

اُحْوِلْ الْأَعْدَادَ الْعَشْرِيَّةَ إِلَى أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ وَالْعَكْسِ، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 5.5

2 7.75

3  $6 \frac{1}{4}$

4  $9 \frac{1}{5}$

لِلْكَسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ تَطْبِيقَاتٌ فِي النُّقُودِ؛ بَوَصْفِ الدِّينَارِ  
وَحَدَّةٍ كَامِلَةٍ وَأَجْزَاؤُهُ تُمَثِّلُ كُسُورًا عَشْرِيَّةً.

## مِثَالٌ 2

أُعْبَرُ عَنِ النُّقُودِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ الْعَادِيَّةِ وَالْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ:

1



قِطْعَةُ النُّقْدِ فِي الصُّورَةِ هِيَ رُبْعُ دِينَارٍ، أَوْ  $\frac{1}{4}$  دِينَارٍ.

وَيُمْكِنُنِي تَحْوِيلُ هَذَا الْكُسْرِ الْعَادِيَّ إِلَى كُسْرِ عَشْرِيٍّ:

$$\begin{aligned}\frac{1}{4} &= \frac{1 \times 25}{4 \times 25} \\ &= \frac{25}{100} \\ &= 0.25\end{aligned}$$

أَجِدُ كُسْرًا مُكَافِئًا مَقَامُهُ 100

أَضْرِبُ

أَكْتُبُ الْكُسْرَ الْعَادِيَّ عَلَى صُورَةِ كُسْرِ عَشْرِيٍّ

2



النُّقُودُ فِي الصُّورَةِ هِيَ دِينَارٌ وَ 10 فُرُوشٍ وَيُمْكِنُنِي التَّعْبِيرُ

$$عَنْهَا بِالْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ 1 \frac{10}{100}$$

وَيُمْكِنُنِي كِتَابَتُهُ هَذَا الْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ عَلَى صُورَةِ كُسْرِ عَشْرِيٍّ كَمَا يَأْتِي:

$$1 \frac{10}{100} = 1.10 = 1.1$$

تَكَافُؤُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أُعْبَرُ عَنِ النُّقُودِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ الْعَادِيَّةِ وَالْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ:

1



2



## الوَخْدَةُ 7

أَتَدْرَبُ  
وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ



أُحَوِّلُ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ إِلَى أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ فِي أبْسَطِ صَوْرَةٍ وَالْعَكْسِ، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 25.2

2 53.07

3 7.52

4  $2\frac{1}{2}$

5  $4\frac{8}{50}$

6  $9\frac{61}{100}$

7  $2\frac{7}{20}$

8  $1\frac{2}{5}$

9  $6\frac{3}{4}$

10 أَصِلُ بِخَطِّ بَيْنَ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ وَالكُسُورِ العَادِيَّةِ المُسَاوِيَةِ لَهَا:

0.20

2

0.02

20

$\frac{200}{100}$

$\frac{200}{10}$

$\frac{20}{100}$

$\frac{2}{100}$

أَعْبُرُ عَنِ التَّفَوُّدِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الكُسُورِ العَادِيَّةِ وَالكُسُورِ العَشْرِيَّةِ:

11



12



13 إِذَا ادَّخَرَ عَبْدُ اللَّهِ فِي حَصَالَتِهِ مَبْلَغَ 15 دِينَارًا وَ 75 قِرْشًا، فَأَكْتُبُ هَذَا الْمَبْلَغَ عَلَى صَوْرَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ وَعَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

14 تَحَدَّثْ: أَعْبُرُ عَنِ الكَسْرِ  $\frac{2593}{100}$  بِاسْتِعْمَالِ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ.

15 أَكْتَشِفُ الخَطَأَ: ثَمَنُ كَيْسٍ صَغِيرٍ مِنَ الشُّكَّرِ 125 قِرْشًا. قَالَتْ لَيْنٌ إِنَّ ثَمَنَهُ 1.25 مِنَ الدِّينَارِ، وَقَالَ أَخُوها يَنْحِي إِنَّ ثَمَنَهُ 12.5 دِينَارًا. فَأَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ أُبْرِّرُ إِجَابَتِي.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُحَوِّلُ كَسْرًا عَادِيًّا إِلَى كَسْرِ عَشْرِيٍّ؟



### مَعْلُومَةٌ

الدِّينَارُ هُوَ العُمْلَةُ الرَّسْمِيَّةُ لِلْمَمْلَكَةِ الأَرْدُنِيَّةِ الهاشِمِيَّةِ، وَبَدَأَ التَّدَاوُلُ بِهِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي عام 1950م.



# الدَّرْسُ 5 مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

## 5

كَمِيَّةُ الأَمْطَارِ (mm) المِنْطَقَةُ

سيحانُ 5.21

أُمُّ العَمَدِ 5.7

عيرا 5.9

الرَّمِيمِينُ 5.16

أَسْتَكْشِفُ



يُبيِّنُ الجَدْوَلُ المُجاوِرُ كَمِيَّةَ الأَمْطَارِ الهَاطِلَةِ عَلى بَعْضِ مَنَاطِقِ مُحَافَظَةِ البَلْعَاءِ خِلالَ 3 أَيامٍ. أَرْتَبْ كَمِيَّةَ الأَمْطَارِ تَصاعُديًّا.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُفَارِنُ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ وَأَرْتَبُهَا.

المُصْطَلَحَاتُ

مُقَارَنَةٌ.

أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ لَوْحَةِ المَنَازِلِ أَوْ خَطِّ الأَعْدَادِ لِـمُقَارَنَةِ (compare) الأَكْثُورِ العَشْرِيَّةِ.

مِثَالُ 1

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المَنَازِلِ؛ لِـمُقَارَنَةِ 0.07 وَ 0.7

أَحَادٌ	أَجْزَاءُ العَشْرَةِ	أَجْزَاءُ المِئَةِ
0	7	0
0	0	7

متساويان

مختلفان

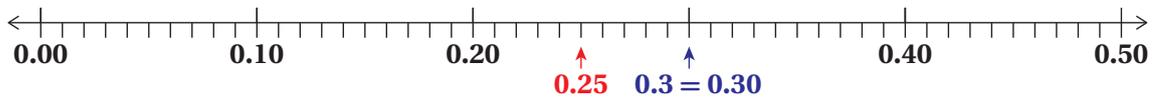
الخطوة 1 أكتب كلاً من الكسرين العشريين في لوحة المنازل، وتأكد أن لهما عدد المنازل نفسه.

الخطوة 2 أبدأ بالمنزلة الكبرى، وأقارن بين رقميها، وبما أن  $0 = 0$  في منزلة الأحاد؛ أنتقل إلى المنزلة الآتية.

$0 < 7$  في منزلة أجزاء العشرة.

أي إن:  $0.07 < 0.7$

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ؛ لِـمُقَارَنَةِ 0.3 وَ 0.25



ألاحظ أن: 0.3 يقع على يمين 0.25، إذن:  $0.25 < 0.3$

أتحقق من فهمي:

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المَنَازِلِ؛ لِـمُقَارَنَةِ 0.48 وَ 0.43

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ؛ لِـمُقَارَنَةِ 1.88 وَ 1.4

## الْوَحْدَةُ 7

لترتيب الكسور العشرية؛ أرتب الفواصل العشرية فوق بعضها؛ ثم أفرنها كما أفرن الأعداد الكليّة بدءاً من اليسار حسب منازلها.

### مثال 2: من الحياة

شارك 4 طلبة في سباق 100 متر تتابع، واستغرقوا الأزمنة الآتية بالثواني. أرتب هذه الأزمان تصاعدياً:  
16.48 , 16.4 , 16.58 , 16.53

ثالثاً: أفرن بين الأعداد، وأرتبها باستعمال القيمة المنزلية.

ثانياً: أضع أصفاً إلى يمين آخر منزلة؛ ليصبح للأعداد جميعها العدد نفسه من المنازل.

أولاً: أرتب الفواصل العشرية فوق بعضها.

العدد الأصغر →	16.40	16.48	←	16.48
	16.48	16.40	←	16.4
	16.53	16.58	←	16.58
العدد الأكبر →	16.58	16.53	←	16.53

أي إن ترتيب الأزمان من الأصغر إلى الأكبر، هو: 16.4 , 16.48 , 16.53 , 16.58

### أتدقّق من فهمي:

أطوال عمر وأسامة وأحمد وقيس بالمتري هي: 1.60 , 1.55 , 1.52 , 1.62 على الترتيب. أرتب الأطوال تنازلياً.

### أتحارب وأحل المسائل

أضع الرمز (> أو < أو =) في ؛ لتصبح العبارة صحيحة:

1 15.66  15.61      2 15.7  15.42      3 12.8  14.49

4 أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

0.23 , 0.2 , 0.77 , 0.49 , 0.74

5 أرتب الأعداد الآتية تنازلياً:

2.54 , 2.52 , 2.71 , 2.7 , 2.33

أكتب عدداً عشرياً في ؛ لتصبح المقارنة صحيحة:

6  > 0.23      7 8.60 =       8  > 4.42

9 13.2 >       10 5.2 <       11 6.2 =

### أتذكر

الترتيب التصاعدي يعني من العدد الأصغر إلى الأكبر، أما الترتيب التنازلي فهو من الأكبر إلى الأصغر.

## مغلوفة

تستمد النباتات صائده الحشرات أغلب المواد الغذائية التي تحتاج إليها، من الحشرات التي تصطادها.

12

**نباتات:** حددت ثقي المدة التي استغرقتها زهرة صائد الحشرات كي تُقفل في فيلم وثائقي. في المرة الأولى استغرقت 0.43 من الثانية، وفي المرة الثانية استغرقت 0.6 من الثانية. في أي مرة كان الإفقال أسرع؟

17.86 g



13

**سمك:** أي طعمي السمك في الصورة المجاورة له الكثلة الأكبر؟

14.17 g



**درجات هوائية:** يبين الجدول المجاور الزمن الذي استغرقة 4 متسابقون لقطع مسافة 24 km، على درجاتهم الهوائية:

الزمن بالساعة	المتسابقون
2.37	بشار
1.57	ماهر
3.07	أشرف
2.27	سمير

14

من الفائز في السباق؟ أفسر إجابتي.

15

أرتب المتسابقين من الأول إلى الرابع.

16

من المتسابق الذي حل في الترتيب الثاني؟

## فهارات التفكير

17

**اكتشف الخطأ:** يقول آدم بما أن  $5 > 50$ ؛ فإن،  $0.5 > 0.50$  هل هو على صواب؟ أوضح إجابتي.

**مسألة مفتوحة:** اكتب أرقامًا في الفراغات لأجعل كل مقارنة صحيحة. أبرر إجابتي.

18  $0. \square 8 < 0. \square 7$

19  $0.5 \square > 0. \square 9$

20

**تبرير:** يقول باسم إن 7.09 أصغر من 7.2؛ لأن 9 أجزاء المئة أقل من جزأين من عشرة. هل هو على صواب؟ أرسم خط الأعداد لتوضيح كيف عرفت ذلك.

**أتحدث:** كيف أفرق بين العددين العشريين 1.17, 1.71 على خط الأعداد؟



أَسْتَكْشِفُ



قاسَتْ راصِدَةٌ جَوِّيَّةٌ الزَّمْنَ بَيْنَ مُشَاهَدَةِ البَرْقِ وَسَماعِ الرَّعْدِ بَعْدَهُ؛ فَوَجَدَتْهُ 4.72 ثَوَانٍ. كَمْ ثَانِيَّةً بَيْنَ مُشَاهَدَةِ البَرْقِ وَسَماعِ الرَّعْدِ تَقْرِيْبًا؟



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ إِلى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ، أَوْ إِلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ.

المُضْطَلَحَاتُ

تَقْرِيبٌ.

أَتَعَلَّمُ



خُطُواتُ التَّقْرِيبِ

(rounding):

أَحَدَدُ الرِّقْمِ فِي المَنْزِلَةِ المُرادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.

أَنْظُرْ إِلى الرِّقْمِ المَوْجُودِ إِلى يَمِينِهِ مُباشَرَةً.

إِذا كانَ أَصْغَرَ مِنْ 5

فَيَبْقَى الرِّقْمُ المُحَدَّدُ كما هُوَ

إِذا كانَ 5 أَوْ أَكْبَرَ

فَأُضِيفُ واحِدًا إِلى الرِّقْمِ المُحَدَّدِ

أَسْتَبْدِلُ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رِقْمٍ إِلى يَمِينِ الرِّقْمِ المُحَدَّدِ.

مِثال 1

أَقْرَبُ 8.74 إِلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ.

الطَّرِيقَةُ 1: بِاسْتِعْمالِ قَواعِدِ التَّقْرِيبِ:

أَحَدَدُ الرِّقْمِ فِي المَنْزِلَةِ المُرادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا 8.74

أَنْظُرْ إِلى الرِّقْمِ إِلى يَمِينِهِ مُباشَرَةً 8.74

أُقارِنُ هَذا الرِّقْمَ بـ 5 ،  $4 < 5$

أَبْقِي هَذا الرِّقْمَ المُحَدَّدَ فِي مَنزِلَةِ التَّقْرِيبِ كما هُوَ، وَأَسْتَبْدِلُ الأَرْقامَ الَّتِي عَلى يَمِينِهِ أَصْفارًا.

$$8.74 \approx 8.7$$

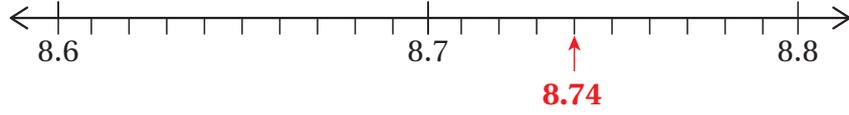
أَتَعَلَّمُ

يُسْتَعْمَلُ الرَّمْزُ  $\approx$  لِلدَّلالةِ عَلى التَّقْرِيبِ.

مَنْزِلَةُ أَجْزاءِ العَشْرَةِ

$$\begin{array}{r} 8.74 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ 8.70 \end{array} \quad 4 < 5$$

**الطريقة 2:** باستعمال خط الأعداد:



ألاحظ أن العدد 8.74 يقع بين العددين 8.7 و 8.8 وهو أقرب إلى العدد 8.7

فيكون:  $8.74 \approx 8.7$

**أتتحقق من فهمي:**

أقرب 42.75 إلى أقرب جزء من عشرة.

يمكنني استعمال التفریب عندما لا أكون محتاجاً إلى الإجابة الدقیقة، ولتقريب الكسور العشریة تطبیقات حیاتیة كثيرة.

**مثال 2: من الحياة**



حیوانات بحریة: تبلغ كتلة مولود الفقمه 11.56 kg أقرب كتلته إلى أقرب كيلوغرام.

أحدد الرقم في المنزلة المراد التقريب إليها 11.56

أنظر إلى الرقم إلى يمينه مباشرة 11.56

أقارن هذا الرقم بـ 5 ،  $5 = 5$

أضيف 1 إلى الرقم المحدد، وأستبدل الأرقام التي عن يمينه أصفارا.

إذن: تبلغ كتلة مولود الفقمه 12 kg تقريبا.

منزلة الأحاد

$$\begin{array}{r} 11.56 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ 12.00 \end{array} \quad 5 = 5$$

**أتتحقق من فهمي:**

طيور جارحة: يرمز طائر العقاب في شعار المملكة الأردنية الهاشمية

إلى القوة. إذا كان طول جناحي طائر العقاب 2.45 m، فما طول

الجناحين مقرباً إلى أقرب متر؟



## الْوَحْدَةُ 7

### أَتَدْرَبُ وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ



أَقْرَبُ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ:

1 6.83

2 4.72

3 6.39

4 3.45

5 7.80

6 8.02

أَقْرَبُ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ:

7 8.02

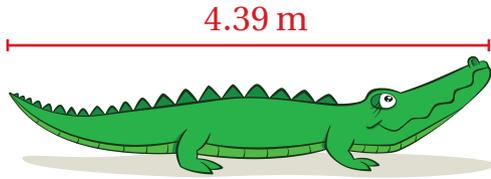
8 6.67

9 5.33

10 9.86

11 3.04

12 6.62



13 ما طول التمساح في الصورة المُجاورة مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ؟

13

عَيَّاثُ الدِّينِ الكَاشَانِيُّ، واحِدٌ مِنْ أَهْلِ بَرْزِ عُلَمَاءِ المُسْلِمِينَ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ، تُوفِّيَ فِي عَامِ 1436 م، وَهُوَ مَنْ ابْتَكَرَ الكُؤُورَ العَشْرِيَّةَ.

14 يَتَقَاضَى مَكْتَبُ تَاجِيرِ سَيَّارَاتِ رُسُومًا مِنَ العُمَلَاءِ حَسَبَ عَدَدِ الكِيلُومِترَاتِ الَّتِي قَطَعُوهَا، مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ. إِذَا قَطَعَ سُفْيَانُ 40.8 km، فَمَا عَدَدُ الكِيلُومِترَاتِ الَّتِي سَيَحَاسِبُ عَلَيْهَا؟

14

15 أَكْشِفُ الخَطَأَ: قَالَ مُحَمَّدٌ إِنَّ تَقْرِيبَ كُلِّ مِنَ العَدَدَيْنِ 17.05 و 17.18 إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ يُعْطِي الإِجَابَةَ نَفْسَهَا. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

15

16 تَبْرِيزٌ: تَحْتَاجُ هُدَى إِلَى 2 kg مِنَ اللَّحْمِ المَفْرُومِ لِتَحْضِيرِ وَجِبَةِ العَدَاءِ، وَلَدَيْهَا عُبُودَةٌ كَتَلَتْهَا 2.56 kg وَعُبُودَةٌ أُخْرَى كَتَلَتْهَا 1.69 kg، إِذَا اسْتَعْمَلَتِ التَّقْرِيبَ فَأَيُّ العُبُودَتَيْنِ سَتَحْتَارُ؟ أَبْرِرُ إِجَابَتِي.

16

أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ كَيْفَ أَقْرَبُ كَسْرًا عَشْرِيًّا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.



## اختبار الوحدة

### أسئلة موضوعية

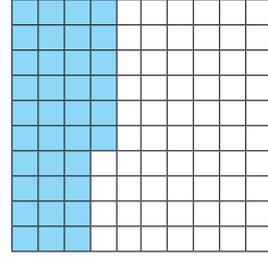
أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 أي مما يأتي يكافئ الكسر  $\frac{2}{5}$ ؟

(أ) 2 (ب) 0.02

(ج) 0.4 (د) 0.04

2 ما الكسر العشري والكسر العادي، اللذان يعبران عن النموذج أدناه؟



(أ)  $0.36, \frac{36}{10}$  (ب)  $0.46, \frac{46}{10}$

(ج)  $0.36, \frac{36}{100}$  (د)  $0.46, \frac{46}{100}$

3 أي العبارات الآتية صحيحة؟

(أ)  $8.35 > 8.5$

(ب)  $7.25 < 7.5$

(ج)  $6.5 < 5.05$

(د)  $4.25 = 4.50$

4 أي الكسور العشرية الآتية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

(أ) 1.04, 0.39, 0.8, 2.1, 0.09

(ب) 2.1, 1.04, 0.39, 0.8, 0.09

(ج) 2.1, 1.04, 0.8, 0.39, 0.09

(د) 0.09, 0.39, 0.8, 2.1, 1.04

5 أي الكسور العشرية الآتية تكون فيها القيمة المنزلية للرقم 8 هي 8 أعشار؟

(أ) 56.98 (ب) 35.85

(ج) 8.09 (د) 88.1

6 أي مما يأتي يكافئ 0.25؟

(أ)  $\frac{1}{2}$  (ب)  $\frac{1}{4}$

(ج)  $\frac{1}{3}$  (د)  $1\frac{1}{2}$

7 أي مما يأتي يساوي خمسة وأثنين من مئة؟

(أ) 52.0 (ب) 5.20

(ج)  $5+0.2$  (د)  $5+0.02$

8 أي الكسور العشرية الآتية أقل من 2.54؟

(أ) 2.45 (ب) 4.25

(ج) 2.55 (د) 5.42

## الْوَحْدَةُ 7

14 أكتب الكسر العشري الذي يمثل عدد الطالبات اللواتي يُفضّلن البرتقال مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة.

15 ما الفاكهة التي تفضلها 0.2 من الطالبات؟

### تدريب على الاختبارات الدولية

16 ما العدد الأصغر؟

- (أ) 0.2 (ب) 0.03  
(ج) 0.23 (د) 0.3

17 ما العدد الذي ناتج تقريبه إلى أقرب جزء من عشرة يساوي 6.1؟

- (أ) 6.04 (ب) 5.98  
(ج) 6.09 (د) 6.90

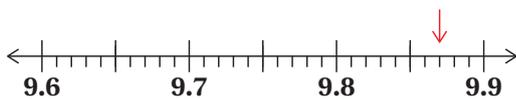
18 أي الكسور العشرية الآتية تكافئ  $\frac{7}{10}$ ؟

- (أ) 70 (ب) 7  
(ج) 0.7 (د) 0.07

19  $5 + \frac{2}{10} + 0.03$  تساوي:

- (أ) 5.2 (ب) 5.23  
(ج) 5.32 (د) 5

20 ما العدد الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد؟



9 إذا كانت الكسور العشرية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؛ فأَيُّ مما يأتي يمثل الكسر العشري المفقود؟

0.86 , 0.54 , 0.32 , 0.28

- (أ) 0.25 (ب) 0.45  
(ج) 0.61 (د) 0.93

10 عند تقريب 34.28 إلى أقرب عدد كلي، ينتج:

- (أ) 34.39 (ب) 34.2  
(ج) 35 (د) 34

### أسئلة ذات إجابة قصيرة

أجرت المعلمة تصويتاً للفاكهة المفضلة عند طالبات الصف الرابع، فكانت النتائج كما في الجدول أدناه:

الفاكهة	عدد الأصوات
الموز	40
التفاح	25
العنب	20
البرتقال	15

أجب عن الأسئلة الآتية:

11 ما عدد طالبات الصف الرابع؟

12 قالت مريم إن أكثر من نصف طالبات الصف الرابع يُفضّلن التفاح والبرتقال. هل هي على صواب؟ أفسر إجابتي.

13 أكتب الكسر العشري والكسر العادي الذي يمثل عدد الطالبات اللواتي يُفضّلن التفاح.

ما أهميّة هذه الوحدّة؟

تُساعدنا مهارة اكتشاف الأنماط وتكوينها على عمَل التّعميمات؛ وهذه مهارة مهمّة يستعملها العلماء في حلّ الكثير من المسائل العلميّة والحياتيّة، مثل التنبؤ بطول النباتات بعد مرور أيّام على زراعتها.



سأتعلّم في هذه الوحدّة:

- وصف نمط، وإيجاد قاعدته.
- تحديد قواعد علاقات رياضيّة ممثّلة بجدول مُدخلات ومُخرجات، وتفسيرها.
- حلّ جُمَل عدديّة مفتوحة، تتضمّن عمليّتين على الأكثر.
- حلّ مسائل باستعمال خُطّة البحث عن نمط.

تعلّمت سابقًا:

- ✓ وصف نمط عدديّ أو هندسيّ مُعطى، وإيجاد قاعدته.
- ✓ تكوين نمط عدديّ أو هندسيّ وفق قاعدة مُعطاة.
- ✓ إكمال نمط عدديّ أو هندسيّ، وإيجاد عناصر مُجهولة فيه.
- ✓ حلّ جُمَل عدديّة مفتوحة.



## مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَنْمَاطُ الْأَعْدَادِ

4 أَكْرُرُ كِتَابَةَ الْعَدَدِ 7 مَرَّاتٍ مَعَ زِيَادَةِ طَوْلِ كُلِّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ فِيهِ بِمِقْدَارِ وَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ كُلَّ مَرَّةٍ.

5 أَكْتُبُ النَّمَطَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ مَجْمُوعُ أَطْوَالِ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

6 أَصِفُ قَاعِدَةَ النَّمَطِ بِالْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهَا لِأَجِدَ 5 حُدُودٍ أُخْرَى فِي النَّمَطِ.

**عَرَضُ النَّتَائِجِ:** أُعِدُّ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي لَوْحَةً جاذِبَةً أَوْ مَطْوِيَّةً، أَضْمِنُهَا مَا يَأْتِي وَأَعْلَقُهَا فِي الصَّفِّ:

- أَوْراقُ الْمُرَبَّعاتِ مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا الْأَعْدَادُ الَّتِي اخْتَارَهَا أَفْرَادُ الْمَجْمُوعَةِ.

- وَصَفُ دَقِيقٍ لِقَاعِدَةِ كُلِّ نَمَطٍ أَسْفَلَ وَرَقَةَ الْمُرَبَّعاتِ.
- تَعْرِضُ الْمَجْمُوعَاتُ لَوْحَاتِهَا أَوْ مَطْوِيَّاتِهَا أَمَامَ الصَّفِّ، وَتُقَارَنُ النَّتَائِجُ الَّتِي تَوَصَّلَتْ إِلَيْهَا.

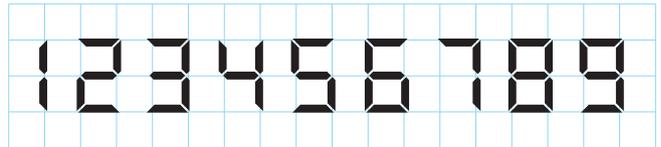
أَسْتَعِدُّ وَرُملًا يَبْنِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ، الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِأَكْتَشِفَ أَنْمَاطًا فِي طَرِيقَةِ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ.



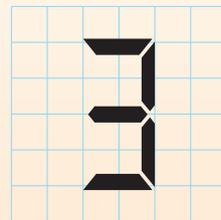
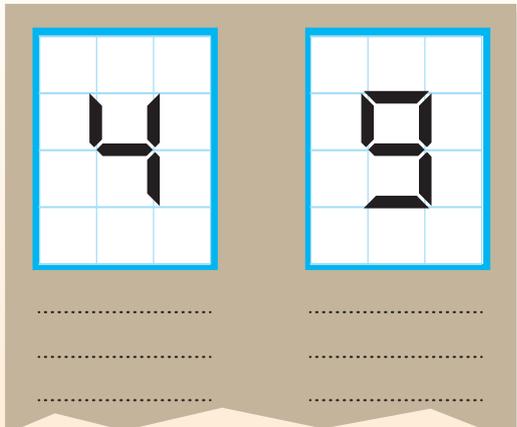
### خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَخْتَارُ أَحَدَ الْأَعْدَادِ مِنْ 0 إِلَى 9؛ حَسَبِ عَدَدِ إِخْوَتِي وَأَخَوَاتِي مَعًا.

2 أَكْتُبُ الْعَدَدَ عَلَى وَرَقَةٍ مُرَبَّعاتٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي، ثُمَّ أَجِدُ مَجْمُوعَ أَطْوَالِ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِيهِ. مَثَلًا: عَدَدُ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِي الْعَدَدِ 3 يُسَاوِي 5، وَمَجْمُوعُ أَطْوَالِهَا يُسَاوِي 5 وَحَدَاتٍ طَوْلٍ.



3 أَكْتُبُ الْعَدَدَ مَرَّةً أُخْرَى مَعَ زِيَادَةِ طَوْلِ كُلِّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ بِمِقْدَارِ وَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ مَجْمُوعَ أَطْوَالِ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِيهِ. مَثَلًا: أَكْتُبُ الْعَدَدَ 3 كَمَا يَأْتِي، وَعِنْدَهَا يَكُونُ مَجْمُوعُ أَطْوَالِ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِيهِ يُسَاوِي 10 وَحَدَاتٍ طَوْلٍ.



## أَسْتَكْشِفُ



تَسَلَّقَ فَيَصِلُ جَبَلًا عَلَى مَرَاوِلٍ؛ فَصَعِدَ فِي الْمَرْحَلَةِ الْأُولَى إِلَى ارْتِفَاعِ 25 m، وَفِي الثَّانِيَةِ إِلَى ارْتِفَاعِ 50 m، وَفِي الثَّلَاثَةِ إِلَى ارْتِفَاعِ 75 m، مَا الْارْتِفَاعُ الَّذِي سَيَصِلُ إِلَيْهِ فِي الْمَرْحَلَةِ السَّادِسَةِ؟ إِذَا صَعِدَ الْارْتِفَاعَ نَفْسَهُ فِي كُلِّ مَرْحَلَةٍ؟



## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْمِلْ نَمَطًا وَأَصِفْ قَاعِدَتَهُ، وَأَكْمِلْ نَمَطًا عَلِمْتَ قَاعِدَتَهُ.

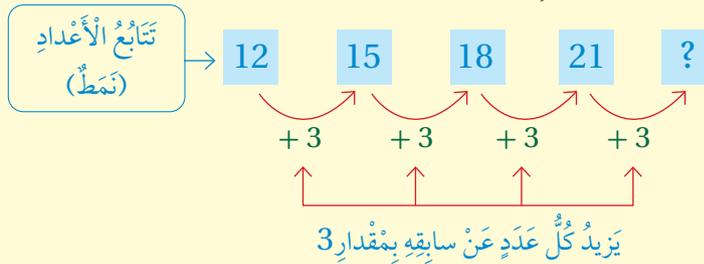
## المُضْطَلِحَاتُ

النَّمَطُ، قَاعِدَةُ النَّمَطِ.

## أَتَعَلَّمُ



النَّمَطُ (pattern) هُوَ تَتَابُعٌ مِنَ الْأَعْدَادِ أَوْ الرُّمُوزِ أَوْ الْأَشْكَالِ وَفَقَّ قَاعِدَةٌ مُعَيَّنَةٌ تُسَمَّى قَاعِدَةُ النَّمَطِ (pattern's rule)، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُهَا لِإِجَادِ أَعْدَادٍ مَفْقُودَةٍ مِنَ النَّمَطِ.



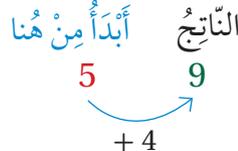
## مِثَالُ 1

أَكْمِلِ النَّمَطَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 قَاعِدَةُ النَّمَطِ: أُضِيفُ الْعَدَدَ 4.

5, 9, 13, 17, ....., ....., .....

لِإِكْمَالِ النَّمَطِ أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَوَّلِ 5 وَأَسْتَعْمِلُ قَاعِدَةَ النَّمَطِ الْمُعْطَاةَ، فَيَنْتُجُ الْعَدَدُ 9



## الْوَحْدَةُ 8

أضيف العدد 4 إلى العدد الناتج 9، فينتج العدد 13

$$\begin{array}{ccc} 5 & 9 & 13 \\ & \curvearrowright & \curvearrowright \\ & +4 & +4 \end{array}$$

أضيف العدد 4 إلى العدد السابق في كل مرة؛ فأجد أن:

$$\begin{array}{ccccccccc} 5 & 9 & 13 & 17 & 21 & 25 & 29 \\ & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright \\ & +4 & +4 & +4 & +4 & +4 & +4 \end{array}$$

2 قاعدة النمط: أضرب في العدد 3

2, 6, 18, ....., ....., .....

أضرب العدد 3 في العدد السابق له مباشرة في كل مرة بدءاً من العدد الأول 2؛ فأجد أن:

$$\begin{array}{ccccccccc} 2 & 6 & 18 & 54 & 162 & 486 \\ & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright \\ & \times 3 \end{array}$$

أتحقق من فهمي:

أكمل النمط في كل مما يأتي:

1300, 1100, 900, ....., ....., .....

1 قاعدة النمط: أطرح من العدد 200

3, 12, 48, ....., ....., .....

2 قاعدة النمط: أضرب في العدد 4

يمكنني إيجاد قاعدة نمط علمت بعض حدوده.

مثال 2: من الحياة



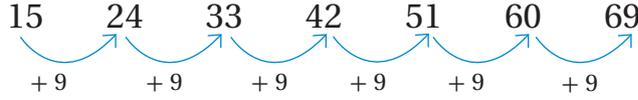
قررت لنا المشاركة في مسابقة ركوب الدراجة الهوائية، فتدربت في اليوم الأول لمدة 15 دقيقة، وفي اليوم الثاني 24 دقيقة، وفي اليوم الثالث 33 دقيقة. إذا استمرت في زيادة مدة التدريب يومياً متبعة النمط نفسه؛ فما قاعدة النمط؟ وكم المدة التي ستفضيها في التدريب في اليوم السابع؟

$$\begin{array}{ccccccc} 15 & 24 & 33 & ..... & ..... & ..... \\ & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright \end{array}$$

الخطوة 1 أكتب الأعداد الممثلة للنمط.

**الخطوة 2** ألاحظ التغير بين كل عدد والعدد السابق له مباشرة بدءاً من العددين 15 و 24؛ فأجد أنه في كل مرة تزيد لنا مدة التدريب بمقدار 9 دقائق، وهذه هي قاعدة النمط.

**الخطوة 3** أكمل الأعداد في النمط حتى اليوم السابع.



إذن: ستدرب لنا 69 دقيقة في اليوم السابع.

### أتدرب من فهمي:

قرر خالد اتباع حمية غذائية للمحافظة على صحته مع ممارسة الرياضة، فمشى في اليوم الأول 25 دقيقة، وفي اليوم الثاني 31 دقيقة، وفي اليوم الثالث 37 دقيقة. واستمر في زيادة عدد الدقائق بالنمط نفسه. فما قاعدة النمط، وكم دقيقة سيمشي في اليوم الحادي عشر؟

### أتدرب

#### وأحل المسائل

أكمل النمط في كل مما يأتي:

72, 172, 272, ....., ....., .....

قاعدة النمط: أضيف العدد 100

560, 280, ....., ....., .....

قاعدة النمط: أقسّم على العدد 2

3, ....., ....., ....., .....

قاعدة النمط: أضرب في العدد 5

أصل بين كل نمط وقاعدته في كل مما يأتي:



+ 4

× 2

- 3

### أتذكر

لإيجاد الأعداد المفقودة في نمط، أجد العلاقة بين كل عددين متتاليين فيه.

## الْوَحْدَةُ 8

أَجِدِ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

5 125 , 137 , 149 , 161 , ..... , ..... , .....

6 1 , 4 , 16 , ..... , ..... , .....

7 ..... , 128 , 64 , 32 , 16 , ..... , .....

8 ..... , ..... , 2720 , 2610 , 2500 , ..... , ..... , 2170

9 **جليد:** قالب جليد مكعب الشكل طول ضلعه 56 cm، بدأ بالانصهار مُحافظًا على شكله وبعد ساعة أصبح طول ضلعه 52 cm، ثم بعد ساعتين أصبح طول ضلعه 48 cm كم سيصبح طول ضلع القالب بعد 8 ساعاتٍ أخرى؟

10 أعود إلى فقرة استكشاف، وأجد الارتفاع الذي يصل إليه فيصل في المرحلة السادسة.

### معلومة

يبدأ الماء بالتجمد عند درجة حرارة صفرٍ مئويٍّ.



### مهارات التفكير

11 **مسألة مفتوحة:** اكتب نمطًا تزايد فيه قيمة الأعداد، وآخر تناقص فيه قيمتها.

12 **أيها لا ينتمي:** أحدد النمط المختلف، وأفسر إجابتي:

25, 28, 31, 34, 37

2, 6, 18, 54, 162

7, 10, 13, 16, 19

84, 87, 90, 93, 96

13 **تبرير:** وضعت رزان خطة لقراءة كتاب عدد صفحاته 84 صفحة، إذ تقرأ 6 صفحات يوميًا بدءًا من اليوم الأول. ما عدد الصفحات التي أنهت قراءتها في نهاية اليوم التاسع، وكم يومًا يلزمها لتنتهي قراءة الكتاب كاملًا؟ أبرر إجابتي.

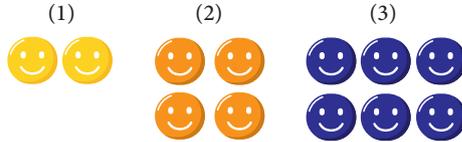
**أتحدث:** أشرح كيف أجد قاعدة نمط.



## أَسْتَكْشِفُ



رَسَمْتَ فَرَحٌ وَجُوهًا ضاحِكَةً مُتَّبِعَةً نَمَطًا مُحدَّدًا. كَيْفَ يُمكنُنِي تَحديدُ عددِ الوجوه التي سَتَرَسُمُها في الشَّكْلِ الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ دونِ رَسْمِها؟



## فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَتَعَرَّفُ آلَةَ الأَعْدَادِ، وَأَسْتَعْمِلُها لِإِكْمالِ جَدْوَلٍ مُعْطَى.

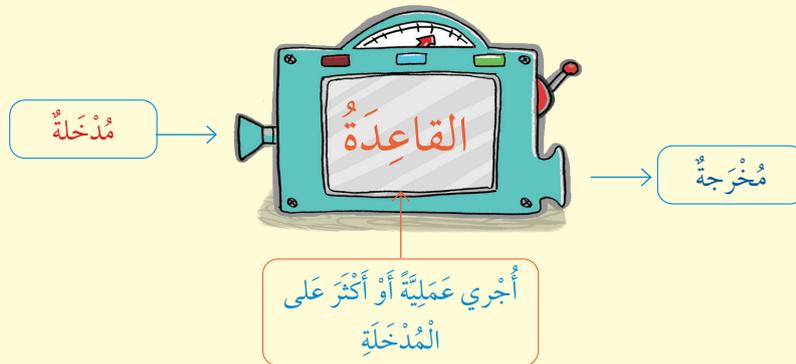
## المُصْطَلَحَاتُ

مُدْخَلَةٌ، مُخْرَجَةٌ.

## أَتَعَلَّمُ

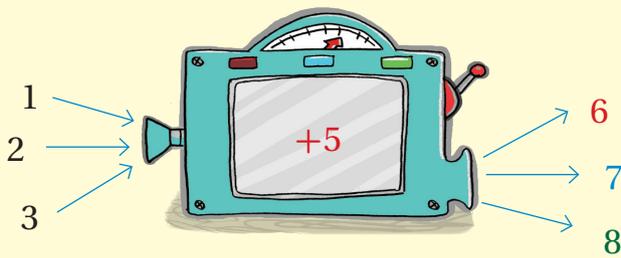


هَذِهِ آلَةُ الأَعْدَادِ، يُمكنُنِي اسْتِعْمالُها لِعَمَلِ أنماطٍ عَدَدِيَّةٍ.



أَضَعُ المُدْخَلَةَ (input) فِي الآلَةِ؛ فَتَجْرِي عَلَيْها عَمَلِيَّةٌ (تُسَمَّى قَاعِدَةً) يَنْتُجُ عَنْها مُخْرَجَةٌ (output).

وَيُمْكِنُنِي تَنْظِيمُ قِيَمِ المُدْخَلاتِ والمُخْرَجاتِ فِي جَدْوَلٍ.



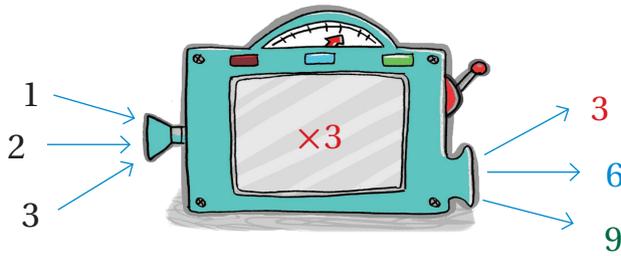
المُدْخَلاتُ	القَاعِدَةُ	المُخْرَجاتُ
1	$1+5$	6
2	$2+5$	7
3	$3+5$	8

## الْوَحْدَةُ 8

### مثال 1

الْمُدْخَلَةُ	1	2	3
الْمُخْرَجَةُ			

اسْتَعْمِلْ آلَةَ الأَعْدَادِ الَّتِي قَاعِدَتُهَا (×3) لِأَكْمِلَ الجَدْوَلَ الْمُجَاوِرَ.



الْمُدْخَلَةُ	1	2	3
الْمُخْرَجَةُ	3	6	9

### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

الْمُدْخَلَةُ	1	2	3
الْمُخْرَجَةُ			

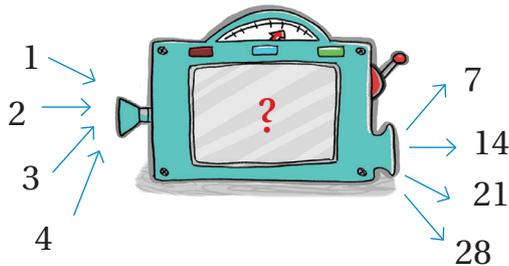
اسْتَعْمِلْ آلَةَ الأَعْدَادِ الَّتِي قَاعِدَتُهَا (×6) لِأَكْمِلَ الجَدْوَلَ الْمُجَاوِرَ.

يُوضِّحُ المِثَالُ مِنَ الحَيَاةِ الآتِي تَطْبِيقَاتٍ عَلَى جَدَاوِلِ المُدْخَلَاتِ وَالمُخْرَجَاتِ وَكَيْفِيَّةِ اكْتِشَافِ قَاعِدَةِ النَّمَطِ مِنْهَا.

### مثال 2: مِنَ الحَيَاةِ

رَتَّبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عَدَدًا مِنْ عُلبِ العَصِيرِ عَلَى رُفُوفٍ فِي مَحَلِّ تِجَارِيٍّ حَسَبَ الجَدْوَلِ الآتِي:

الْمُدْخَلَةُ (رَقْمُ الرَّفِّ)	1	2	3	4
الْمُخْرَجَةُ (عَدَدُ عُلبِ العَصِيرِ)	7	14	21	28



ما القاعِدةُ الَّتِي اتَّبَعَهَا لِتَرْتِيبِ عُلبِ العَصِيرِ؟

يَتَّضِحُ مِنَ آلَةِ الأَعْدَادِ، أَنَّ القَاعِدَةَ هِيَ صَرْبُ رَقْمِ الرَّفِّ فِي (7)

$$1 \times 7 = 7$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$4 \times 7 = 28$$

ما عَدَدُ العُلبِ الَّتِي سَيَضَعُهَا عَلَى الرَّفِّ السَّادِسِ إِذَا اسْتَمَرَّ عَلَى النَّمَطِ نَفْسِهِ؟

لِحِسابِ عَدَدِ العُلبِ الَّتِي سَيَضَعُهَا عَلَى الرَّفِّ السَّادِسِ؛

نَضْرِبُ:  $6 \times 7 = 42$ ، أَي إِنَّهُ سَيَضَعُ 42 عُلبَةً.

## أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِي الْأَجُورَ الَّتِي سَيَتَقَاضَاهَا عَامِلٌ بِالذَّنَانِيرِ، مُقَابِلَ عَمَلِهِ بِالْأَسَابِيعِ:

الْمُدْخَلَةُ (عَدَدُ الْأَسَابِيعِ)	2	3	4
الْمُخْرَجَةُ (الْأَجْرُ بِالذَّنَانِيرِ)	150	225	300

فَكَمْ دِينَارًا سَيَتَقَاضَى فِي الْأُسْبُوعِ الْوَاحِدِ؟ وَكَمْ سَيَتَقَاضَى فِي 6 أُسْبُوعٍ؟

## أَتَدْرِبُ

### وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ



أَسْتَعْمِلُ آلَةَ الْأَعْدَادِ لِأَكْمِلَ جَدْوَلَ الْمُدْخَلَاتِ وَالْمُخْرَجَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1



الْمُدْخَلَةُ	1		3	
الْمُخْرَجَةُ		8		16

2



الْمُدْخَلَةُ	1		3	4
الْمُخْرَجَةُ		30		

3



الْمُدْخَلَةُ	14	23	52	
الْمُخْرَجَةُ				10

4



الْمُدْخَلَةُ	30			120
الْمُخْرَجَةُ		8	1	

صِحَّةٌ: يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ الَّتِي فَقَدَتْهَا إِنْشِرَاحُ فِي أَثْنَاءِ مُمَارَسَةِ

رِيَاضَةِ الْمَشْيِ.

الْمُدْخَلَةُ (عَدَدُ سَاعَاتِ الْمَشْيِ)	1	2	3	
الْمُخْرَجَةُ (عَدَدُ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ الْمَفْقُودَةِ)		500	750	1000

5 ما الْقَاعِدَةُ الَّتِي تَرْتَبُطُ بَيْنَ عَدَدِ سَاعَاتِ الْمَشْيِ، وَعَدَدِ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ الْمَفْقُودَةِ؟

## أَتَعَلَّمُ

يَبْلُغُ مُتَوَسِّطُ سُرْعَةِ مَشْيِ  
الْإِنْسَانِ 5 km لِكُلِّ سَاعَةٍ  
تَقْرِيبًا.

## الْوَحْدَةُ 8

6 أَسْتَعْمِلُ الْقَاعِدَةَ فِي إِكْمَالِ الْجَدْوَلِ.

7 أَجِدُ عِدَدَ السُّعْرَاتِ الَّتِي سَتَفْقِدُهَا إِذَا مَشَتْ 7 سَاعَاتٍ.

8 أَعُودُ إِلَى فِقْرَةٍ أَسْتَكْشِفُ، وَأَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ مُدْخَلَاتٍ وَمُخْرَجَاتٍ لِأَحَدِّدَ عِدَدَ الْوُجُوهِ فِي الشَّكْلِ الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ دُونِ رَسْمِهَا.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ

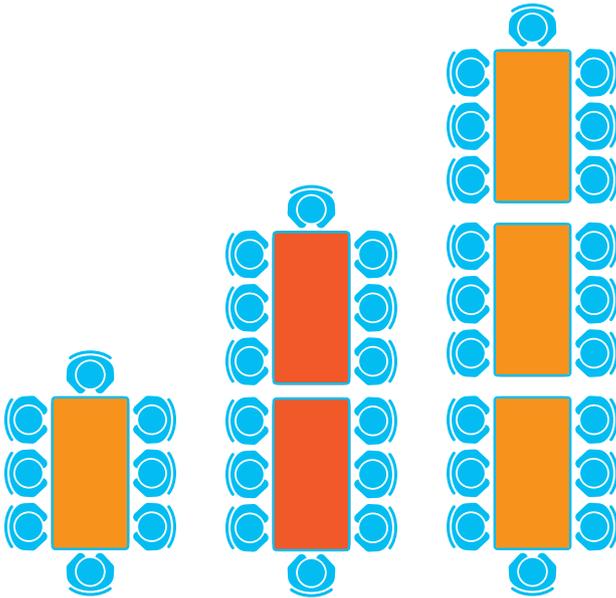
9 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: أُبَيِّنُ الْخَطَأَ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ. وَأُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

الْمُدْخَلَةُ	24	16	42	80
الْمُخْرَجَةُ	3	2	6	10

### إِزْشَادٌ

الْقَاعِدَةُ الَّتِي تَرْتَبُطُ  
الْمُدْخَلَاتِ بِالْمُخْرَجَاتِ،  
تَحْتَوِي عَلَى عَمَلِيَّتِي  
الضَّرْبِ وَالْجَمْعِ.

10 تَحَدُّ: رَتَّبْ مُنْظَمَ احْتِفَالَاتِ جُلُوسِ الْأَشْخَاصِ حَوْلَ الطَّاوِلَاتِ حَسَبِ الشَّكْلِ أَذْنَاهُ،  
أَكُونُ جَدْوَلَ الْمُدْخَلَاتِ وَالْمُخْرَجَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَكْتَشِفُ الْقَاعِدَةَ.



أَتَحَدَّثُ: أَوْضِّحْ كَيْفَ أَجِدُ قَاعِدَةَ النَّمَطِ مِنْ جَدْوَلِ مُدْخَلَاتٍ وَمُخْرَجَاتٍ.





### أَسْتَكْشِفُ



يَعْمَلُ فَارِسٌ فِي مَطْعَمٍ، وَيَتَّفَاضِي 3 دَنَانِيرَ أُجْرَةَ لِلسَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ، مَا عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي عَلَيْهِ أَنْ يَعْمَلَهَا لِيَحْصَلَ عَلَى 45 دِينَارًا؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً مَفْتُوحَةً.

### الْمُضْطَلَحَاتُ

الجُمْلَةُ الْمَفْتُوحَةُ، حَلُّ الجُمْلَةِ الْمَفْتُوحَةِ.

### أَتَعَلَّمُ



الجُمْلَةُ الْمَفْتُوحَةُ (open sentence) جُمْلَةٌ رِيَاضِيَّةٌ تَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ مَجْهُولٍ، مِثْل  $\Delta \times 5 = 30$ ، وَإِيْجَادُ قِيَمَةِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ  $\Delta$  الَّذِي يَجْعَلُ الجُمْلَةَ الْمَفْتُوحَةَ عِبَارَةً صَاحِحَةً يُسَمَّى حَلَّ الجُمْلَةِ الْمَفْتُوحَةِ (solution).

### مِثَالُ 1

أَعْبَّرَ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ مَفْتُوحَةٍ، ثُمَّ أَحْلَاهَا.

عَدَدٌ أَضِيفَ لَهُ 9 فَأَصْبَحَ النَّاتِجُ 17

الخطوة 1 أكتب الجُمْلَةَ الْمَفْتُوحَةَ:

العَدَدُ	إِضَافَةٌ	النَّاتِجُ
$\Delta$	9	
↓	↓	↓
$\Delta$	+ 9 =	17

إِذَنْ: فَالْعَدَدُ الْمَفْقُودُ هُوَ 8.

أَتَحَقَّقُ:

$$8 + 9 \stackrel{?}{=} 17$$

$$17 = 17 \checkmark$$

أَسْتَبْدِلُ  $\Delta$  بِـ 8

أَحْسِبُ. النَّاتِجُ صَاحِحٌ.

الخطوة 2 أَحْلُ الجُمْلَةَ الْمَفْتُوحَةَ (أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ)

المفقود

$$\Delta + 9 = 17$$



$$8 + 9 = 17$$

أَتَسَاءَلُ

ماذا أُضِيفُ لِلْعَدَدِ

9 كَيْ يَنْتَجَ 17؟

## الْوَحْدَةُ 8

ضرب العدد 3 في عدد ما فكان الناتج 27

2

الخطوة 1 اكتب الجملة المفتوحة:

الخطوة 2 احل الجملة المفتوحة

(اجد العدد المفقود)

أفكر

ما العدد الذي ضرب

في 3 فتتج 27؟

$$3 \times \Delta = 27$$



$$3 \times 9 = 27$$

الناتج ضرب في العدد العدد 3



$$3 \quad \Delta = 27$$

إذن: فالعدد المفقود هو 9

أتحقق:

أستبدل  $\Delta$  بـ 9

أحسب. الناتج صحيح.

$$3 \times 9 \stackrel{?}{=} 27$$

$$27 = 27 \checkmark$$

أتدقق من فهمي:

أعبر عن كل مما يأتي بجملة مفتوحة، ثم احلها.

عدد طرح منه 45 فكان الناتج 31

عدد قسم على 2 فكان الناتج 21

للجمل المفتوحة الكثير من التطبيقات الحياتية.

مثال 2: من الحياة



تبرع رائد بمبلغ من المال ادخره سابقا، وأضاف إليه والدته 16 دينارا، فأصبح المبلغ الذي تبرعا به 20 دينارا. أعبر عن المسألة بجملة مفتوحة، وأحلها.

• افترض العدد الذي ادخره رائد  $\Delta$

• أضاف إليه والدته 16 دينارا.

• أصبح المبلغ كاملا 20 دينارا.

الجُمْلَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَسْأَلَةِ، هِيَ:

المَبْلَغُ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ      المَبْلَغُ الَّذِي أَضَافَهُ وَالِدُهُ      المَبْلَغُ الَّذِي ادَّخَرَهُ رَائِدٌ

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ \Delta \\ 4 \end{array} + 16 = 20$$
$$4 + 16 = 20$$

**أفكر**  
ما العدد الذي أضيف  
إلى 16 فتتج 20؟

إِذْنِ: فَالْعَدَدُ الْمَفْقُودُ هُوَ 4

أَيُّ إِنَّ الْمَبْلَغَ الَّذِي ادَّخَرَهُ رَائِدٌ وَتَبَرَّعَ بِهِ يُسَاوِي 4 دَنَانِيرَ.

**أَتَحَقَّقُ:**

$$4 + 16 \stackrel{?}{=} 20$$

$$20 = 20 \checkmark$$

أَسْتَبْدِلُ  $\Delta$  بِـ 4

أَحْسِبُ. النَّاتِجُ صَحِيحٌ.

**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:**

في اختبار الرياضيات أجابت مَرْحُ إجابةً صحيحةً عن 12 سؤالاً علاماتها متساوية، وحصلت على علامة 36، أكتب جُمْلَةً مَفْتُوحَةً تُعَبِّرُ عَنِ عَلامَةِ كُلِّ سؤالٍ، وَأَحْلُهَا.

**أَتَدْرِبُ**  
وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ مَفْتُوحَةٍ، ثُمَّ أَحْلُهَا.

1 أضيف العدد 7 إلى عدد ما؛ فأصبح الناتج 16

2 ضرب عدد في 6؛ فأصبح الناتج 120

3 طرح العدد 4 من عدد ما؛ فأصبح الناتج 23

4 قسم عدد ما على 2؛ فأصبح الناتج 88

## الْوَحْدَةُ 8

5 أضيف العدد 5 إلى عدد ما، فكان الناتج يساوي  $7 \times 4$

6 قسم عدد ما على العدد 6؛ فكان الناتج 7 مطروحاً منه 1

7 أعمار: مجموع عمري لانا وأخيها سعيد 19 عامًا. فإذا كان عمر سعيد 5 أعوام؛ فكم عمر لانا؟ (استعمل جملة مفتوحة للحل)

8 أجور: أعود إلى فقرة أستكشف، وأجد عدد الساعات التي يجب أن يعملها فارس أسبوعيًا ليحصل على أجر مقداره 45 دينارًا.

9 مسافات: أرادت فداء أن تمشي مسافة 3000 m، فقطعت منها مسافة 2450 m؛ فكم مترًا بقي؟ (استعمل جملة مفتوحة للحل)

أجد العدد المفقود في كل من الجمل المفتوحة الآتية:

10  $12 - 5 = \Delta - 7$

11  $4 \times \Delta = 3 \times 8$

12  $40 \div 8 = 30 \div \Delta$

13  $\Delta + 14 = 3 \times 8$

14  $\Delta + 14 = 3 \times 6$

15  $2 \times 4 = 56 \div \Delta$

### إرشاد

لحل الجملة المفتوحة

$$4 + \Delta = 5 \times 2$$

أجد ناتج  $5 \times 2$  أولاً.

### مهارات التفكير

16 اكتشف الخطأ: عبّر خالد عن المسألة: (عدد طرح منه 38 فكان الناتج يساوي 12) بالجملة المفتوحة  $(38 - \Delta = 12)$ . أيبين الخطأ الذي وقع فيه، وأبرر إجابتي.

17 تحد: أحل الجملة  $24 = (9 + \Delta) \times 2$  وأفسر إجابتي.

18 مسألة مفتوحة: أجد العددين المفقودين  $\Delta$ ،  $\bigcirc$  اللذين يمثلان حلًا للجملتين المفتوحتين معًا.

$$\Delta \times \bigcirc = 8$$

$$\Delta - \bigcirc = 7$$

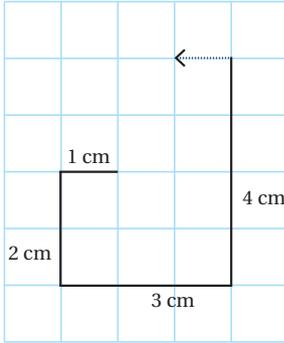
أنتحدث: كيف أعبر عن موقف؛ باستعمال جملة مفتوحة؟



## خُطَّةٌ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: الْبَحْثُ عَنْ نَمَطٍ

# 4

## الدَّرْسُ



رَسَمْتَ لَيْلَى الشَّكْلَ الْحَزَوْنِيَّ الْمُجَاوِرَ، وَفِيهِ  
4 قِطْعَ مُسْتَقِيمَةٍ. أَكْمَلْتَ لَيْلَى الشَّكْلَ بِرِسْمِ  
5 قِطْعٍ أُخْرَى. فَمَا طَوْلَ الشَّكْلِ الْحَزَوْنِيِّ بَعْدَ  
اكْتِمَالِهِ؟



### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ مَسَائِلَ بِاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ:  
الْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ.

### أَفْهَمُ

# 1

#### ما الْمَطْلُوبُ؟

• إيجاد طول الشَّكْلِ الْحَزَوْنِيِّ؛ (إيجاد مجموع  
أطوال القِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ وَعَدُّهَا 9 قِطْعٍ).

#### ما مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

• يَتَكَوَّنُ الشَّكْلُ مِنْ 4 قِطْعِ مُسْتَقِيمَةٍ.  
• يَكْتَمِلُ الشَّكْلُ بِرِسْمِ 5 قِطْعٍ أُخْرَى.

### أَخْطُ

# 2

يُمْكِنُنِي حَلُّ الْمَسْأَلَةِ بِالْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ وَإِكْمَالِهِ.

### أَحْلُ

# 3

الْخُطْوَةُ 1) تُشَكِّلُ أَطْوَالَ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِي الشَّكْلِ الْحَزَوْنِيِّ نَمَطًا تَزْدَادُ فِيهِ الْأَعْدَادُ بِمِقْدَارِ 1 cm كُلِّ مَرَّةٍ.

الْخُطْوَةُ 2) أَكْمِلُ النَّمَطَ بِزِيَادَةِ 1 cm فِي كُلِّ مَرَّةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى الْعَدَدِ التَّالِي؛ (طَوْلِ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ التَّالِيَةِ).

$$\begin{array}{cccccccccc}
 1 \text{ cm} & 2 \text{ cm} & 3 \text{ cm} & 4 \text{ cm} & 5 \text{ cm} & 6 \text{ cm} & 7 \text{ cm} & 8 \text{ cm} & 9 \text{ cm} \\
 \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} \\
 +1 \text{ cm} & +1 \text{ cm}
 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ 3) طَوْلُ الشَّكْلِ الْحَزَوْنِيِّ، يُسَاوِي مَجْمُوعَ الْهُدُودِ التَّسْعَةِ الْأُولَى مِنَ النَّمَطِ.

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 45 \quad \text{أَجْمَعُ أَطْوَالَ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ}$$

أَيُّ إِنَّ طَوْلَ الشَّكْلِ الْحَزَوْنِيِّ يُسَاوِي 45 cm

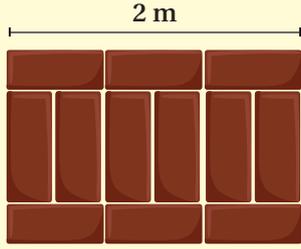
### أَتَحَقَّقُ

# 4

أَقْصُ شَرِيطًا وَرَقِيًّا عَرْضُهُ 1 cm، وَاسْتَعْمِلُهُ فِي قِيَاسِ طَوْلِ الشَّكْلِ الْحَزَوْنِيِّ لِلتَّحَقُّقِ مِنَ الْجَمْعِ.

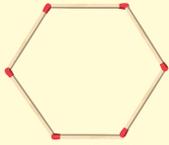
## الْوَحْدَةُ 8

أَتَدْرَبُ

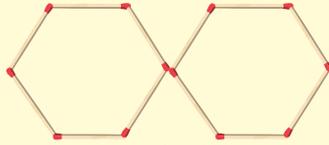


**1 بناء:** يُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِرُ النَّمَطَ الَّذِي اسْتَعْمَلَهُ مُهَنْدِسٌ فِي وَضْعِ طَوْبٍ لِبِنَاءِ سَوْرِ طُولُهُ 2 m مَا عَدَدُ قِطْعِ الطَّوْبِ اللَّازِمَةِ لِبِنَاءِ سَوْرِ طُولُهُ 12 m؟

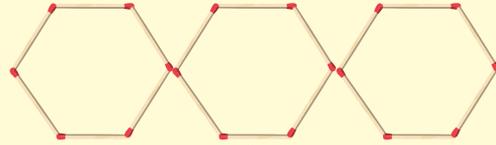
**2 هِنْدَسَةٌ:** لَدَى سَعَادَ 90 عَوْدَ ثِقَابٍ تَصْنَعُ بِهَا نَمَطًا كَمَا يَأْتِي. كَمْ شَكْلًا يُمَكِّنُهَا أَنْ تَصْنَعَ؟



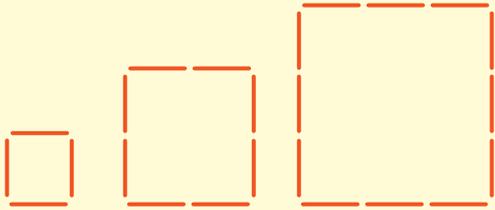
الشَّكْلُ (1)



الشَّكْلُ (2)



الشَّكْلُ (3)



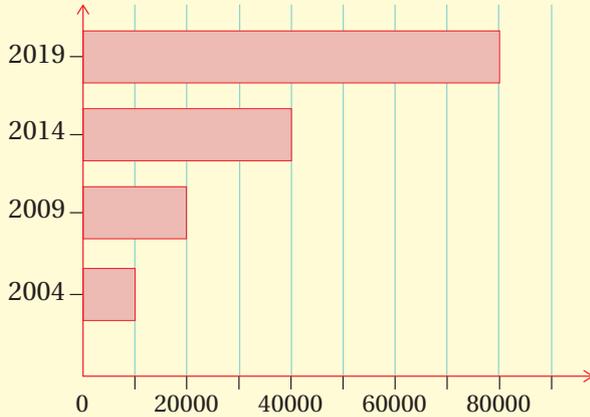
الشكل (1)

الشكل (2)

الشكل (3)

**3 مَرَبَّعَات:** يُنْشِئُ سُلْطَانٌ مَرَبَّعَاتٍ مِنَ الْأَعْوَادِ حَسَبَ الْأَشْكَالِ الْمُجَاوِرَةِ، إِذَا اسْتَمَرَ بِإِنْشَاءِ الْمَرَبَّعَاتِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا، فَكَمْ عَدَدُ الْأَعْوَادِ اللَّازِمَةِ لِتَكْوِينِ الْمَرَبَّعِ السَّادِسِ؟

التَّغْيِيرُ فِي سِعْرِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ.



سعر الأرض بالدينار الأردني

**4 عَقَارَات:** بِنَاءً عَلَى الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، الَّذِي يُبَيِّنُ مِقْدَارَ التَّغْيِيرِ فِي سِعْرِ بَيْعِ قِطْعَةِ أَرْضٍ كُلِّ 5 سَنَوَاتٍ، إِذَا اسْتَمَرَ التَّغْيِيرُ فِي سِعْرِ الْقِطْعَةِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا، فَكَمْ سَيَكُونُ ثَمَنُهَا فِي عَامِ 2024 م؟ أُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

# اختبار الوحدة

## أَسْئَلَةٌ ذَاتُ إِجَابَةٍ قَصِيرَةٍ

5 أكمِلْ جَدْوَلَ الْمُدْخَلَةِ وَالْمُخْرَجَةِ الْآتِي، وَاكْتُبْ

القاعدة.

الْمُدْخَلَةُ	1	2	3	4	5		
الْمُخْرَجَةُ	5			20	25	35	55

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

6  $\Delta \div 3 = 15$

7  $\Delta - 7 = 9$

8  $\Delta + 4 = 5 \times 5$

9 **حَلْزُونٌ:** بُعْدُ حَلْزُونِ الْحَدِيقَةِ مِنْ أَبْطَأِ الْقَوَاعِ الْبَرِّيَّةِ. يُبَيِّنُ

الْجَدْوَلُ الْآتِي الْمَسَافَةَ التَّقْرِيْبِيَّةَ الَّتِي قَطَعَهَا فِي إِحْدَى

رِحْلَاتِهِ. أَجِدْ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَهَا فِي الدَّقِيقَةِ الْعَاشِرَةِ.

الْمَسَافَةُ التَّقْرِيْبِيَّةُ الْمَقْطُوعَةُ (cm)	عَدَدُ الدَّقَائِقِ
156	2
234	3
312	4
546	7

## أَسْئَلَةٌ مُوَضَّعِيَّةٌ

1 الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي النَّمِطِ:

75,  , 57, 48, 39

(أ) 65 (ب) 66

(ج) 60 (د) 65

2 الْقَاعِدَةُ الْمُسْتَعْمَلَةُ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي لِتَحْوِيلِ الْمُدْخَلَةِ

إِلَى الْمُخْرَجَةِ، هِيَ:

الْمُدْخَلَةُ	678	856	789	900
الْمُخْرَجَةُ	528	706	639	750

(أ) جَمْعُ الْعَدَدِ 150 (ب) جَمْعُ الْعَدَدِ 50

(ج) طَرْحُ الْعَدَدِ 150 (د) طَرْحُ الْعَدَدِ 50

3 نَعْبُرُ عَنِ الْعِبَارَةِ الْآتِيَّةِ: عَدَدٌ طُرِحَ مِنْ 76 فَأَصْبَحَ النَّاتِجُ

9، بِالْجُمْلَةِ الْمَفْتُوحَةِ:

(أ)  $76 - \Delta = 9$  (ب)  $\Delta - 76 = 9$

(ج)  $76 + \Delta = 9$  (د)  $\Delta - 9 = 76$

4 حَلِّ الْجُمْلَةَ الْمَفْتُوحَةَ  $\Delta \times 6 = 540$  هُوَ:

(أ) 30 (ب) 60

(ج) 90 (د) 100

## الْوَحْدَةُ 8

13 أَدْخِلِ الْعَدَدُ  $\Delta$  إِلَى آلَةِ الْأَعْدَادِ  فَكَانَ الْعَدَدُ الْمُخْرَجُ 18. قِيَمَةُ  $\Delta$  هِيَ:

أ ( 18 )

ب ( 6 )

ج ( 2 )

د ( 3 )

14 أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ تَصِفُ قِيَمَةَ الْعَدَدِ الثَّالِثِ فِي النَّمَطَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

النَّمَطُ الْأَوَّلُ: يَبْدَأُ مِنْ 10 وَقَاعِدَتُهُ: أُضِيفُ 5

النَّمَطُ الثَّانِي: يَبْدَأُ مِنْ 10 وَقَاعِدَتُهُ: أُضِيفُ 10

أ ( قِيَمَةُ الْعَدَدِ الثَّالِثِ فِي كِلَا النَّمَطَيْنِ تُسَاوِي 20 )

ب ( قِيَمَةُ الْعَدَدِ الثَّالِثِ فِي كِلَا النَّمَطَيْنِ أَقَلُّ مِنْ 20 )

ج ( قِيَمَةُ الْعَدَدِ الثَّالِثِ فِي كِلَا النَّمَطَيْنِ أَكْبَرُ مِنْ 20 )

د ( قِيَمَةُ الْعَدَدِ الثَّالِثِ فِي النَّمَطِ الْأَوَّلِ 20، وَفِي النَّمَطِ الثَّانِي أَكْبَرُ مِنْ 20 )

15 زَوْجُ الْأَعْدَادِ الَّذِي لَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَرَاهُ فِي جَدْوَلِ مُدْخَلَةٍ وَمُخْرَجَةٍ قَاعِدَتُهُ الْقِسْمَةُ عَلَى الْعَدَدِ 6، هُوَ:

أ ( 3، 18 )

ب ( 7، 48 )

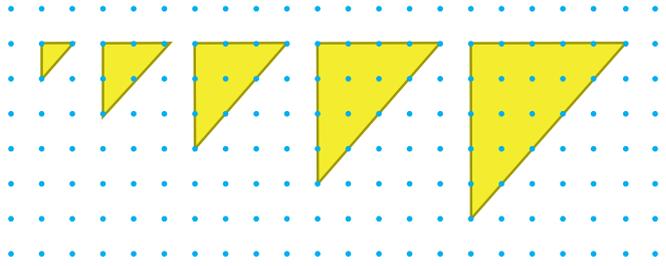
ج ( 11، 66 )

د ( 20، 120 )

10 هَنْدَسَةٌ: بَيِّنِ الشَّكْلَ الْآتِي نَمَطًا مِنَ الْمُثَلَّثَاتِ

الْمَرْسُومَةِ عَلَى وَرَقَةٍ مُنْقَطَةٍ. مَا عَدَدُ النَّقَاطِ الْمَوْجُودَةِ

عَلَى مُحِيطِ الْمُثَلَّثِ الثَّامِنِ؟



تَدْرِبْ عَلَى الْأَخْبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

11 الْعَدَدُ السَّابِعَ عَشَرَ فِي النَّمَطِ:

3, 5, 7, 9, 11, 13

أ ( 15 )

ب ( 35 )

ج ( 14 )

د ( 34 )

12 مَا الْعَدَدَانِ الْمَفْقُودَانِ فِي النَّمَطِ؟

....., 32, 16, 8, .....

أ ( 2, 4 )

ب ( 2, 4 )

ج ( 64, 128 )

د ( 128, 64 )

## الْقِيَاسُ

### ما أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

مِنَ الصَّعْبِ أَنْ تُخْبِرَ أَحَدًا مَا بِطُولِكَ مِنْ دُونَ أَنْ تَسْتَغْمَلَ وَحْدَةً قِيَاسٍ يَعْرِفُهَا كُلُّ مِنْكُمَا. وَمِنْ هُنَا، جَاءَتْ أَهْمِيَّةُ اسْتِعْمَالِ وَحَدَاتِ قِيَاسٍ مُوَحَّدَةٍ يَسْتَغْمَلُهَا الْجَمِيعُ. سَأَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ عَنِ وَحَدَاتِ الْقِيَاسِ وَاسْتِعْمَالَاتِهَا وَالتَّحْوِيلِ بَيْنَهَا، فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.



### سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- التَّحْوِيلَ بَيْنَ وَحَدَاتِ الزَّمَنِ.
- التَّحْوِيلَ بَيْنَ وَحَدَاتِ الطُّولِ، وَوَحَدَاتِ الْكَيْلِ.
- التَّحْوِيلَ بَيْنَ وَحَدَاتِي السَّعَةِ (الْتَرِ وَالْمِيلِيْتَرِ).
- حِسَابَ مُحِيطِ الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطِيلِ وَمَسَاحَتِهِمَا.

### تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ التَّمْيِيزَ بَيْنَ وَحَدَاتِ الطُّولِ وَالْكَتْلَةِ وَالسَّعَةِ.
- ✓ قِيَاسَ الطُّولِ وَالْكَتْلَةِ وَالسَّعَةِ، وَتَحْدِيدَ وَحْدَةِ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةِ.
- ✓ حِسَابَ مُحِيطِ الْمُضَلَّعِ وَمَسَاحَتِهِ.
- ✓ قِرَاءَةَ الْوَقْتِ بِالسَّاعَاتِ وَالْدَقَائِقِ وَكِتَابَتَهُ، وَحِسَابَ مُدَدِ زَمْنِيَّةٍ.

# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَقْيَسُ الْأَشْيَاءِ فِي مَنْزِلِي



**3** أْبْحَثْ فِي الْمَنْزِلِ عَنْ 5 عُبُوتٍ مَكْتُوبٍ عَلَيْهَا السَّعَةُ بِاللُّتْرِ أَوْ الْمِلِيلِترِ، وَأَكْتُبِ السَّعَاتِ فِي جَدْوَلٍ كَمَا يَأْتِي:

السَّعَةُ (mL)	السَّعَةُ (L)	العُبُوتُ

أَسْتَعِدُّ وَرُمَّلَائِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ، الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِأَجْدَ أَطْوَالَ وَكُتَلِ وَسَعَاتِ أَشْيَاءٍ فِي مَنْزِلِي بِوَحْدَاتِ قِيَاسٍ مُخْتَلِفَةٍ.

**المواد والأدوات:** شَرِيْطُ قِيَاسٍ، مِيزَانٌ رَقْمِيٌّ.

## خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

**1** أَقْيَسْ أَطْوَالَ 3 مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، وَأَسْجَلِ الْأَسْمَاءَ وَالْقِيَاسَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الاسْمُ	الطُّوْلُ (cm)	الطُّوْلُ (mm)

**غَرَضُ النَّتَائِجِ:** أَكْتُبُ تَقْرِيْرًا - يُمَكِّنِي اسْتِعْمَالَ بَرْنَامِجِ (وورد - word) - أَعْرَضُ فِيهِ:

- جَدَاوِلَ الْقِيَاسَاتِ الَّتِي أَنْشَأْتُهَا مُبَيِّنًا الْحِسَابَاتِ الَّتِي أَجْرَيْتُهَا لِلتَّحْوِيلِ بَيْنَ وَحْدَاتِ الْقِيَاسِ فِي جَدَاوِلِ الطُّوْلِ وَالْكُتْلَةِ وَالسَّعَةِ.
- أَضَيْفُ إِلَى التَّقْرِيرِ - إِنَّ أَمَكَنَّ - صُورَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي كَتَبْتُ كُتْلَهَا وَسَعَاتِهَا فِي الْجَدَاوِلِ.
- عَدَدَ الْأَيَّامِ الَّتِي عَمِلْتُ فِيهَا عَلَى تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ وَمَجْمُوعَ السَّاعَاتِ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ.
- الصُّعُوبَاتِ الَّتِي واجهْتُهَا عِنْدَ التَّنْفِيذِ، وَكَيْفَ تَغَلَّبْتُ عَلَيْهَا.

**2** أْبْحَثْ فِي الْمَنْزِلِ عَنْ 5 أَجْسَامٍ مُخْتَلِفَةٍ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْ مِيزَانًا رَقْمِيًّا لِأَجْدَ كُتْلَةَ كُلِّ مِنْهَا لِأَقْرَبِ كِيلُوغْرَامٍ أَوْ غِرَامٍ، وَأَكْتُبْهَا فِي جَدْوَلٍ كَمَا يَأْتِي:

الجِسْمُ	الْكُتْلَةُ (kg)	الْكُتْلَةُ (g)



أَسْتَكْشِفُ



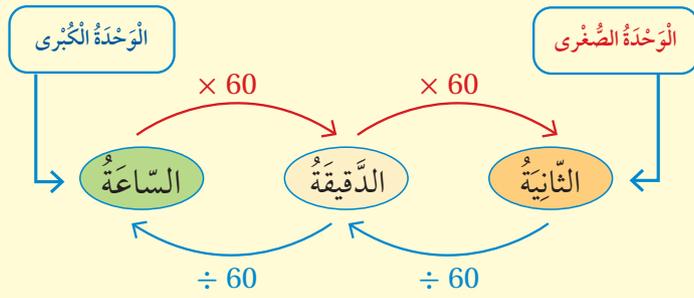
اسْتَعْرَقَ بِنَاءُ جَسْرِ كَمَالِ الشَّاعِرِ فِي الْعَاصِمَةِ عَمَانَ 4 سَنَوَاتٍ تَقْرِيْبًا. كَمْ اسْتَعْرَقَ بِنَاؤُهُ بِالشُّهُورِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أُحَوِّلُ بَيْنَ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الزَّمَنِ.  
المُضْطَلِحَاتُ  
الثَّانِيَّةُ، الدَّقِيقَةُ، السَّاعَةُ، الْيَوْمُ،  
الْأُسْبُوعُ، الشَّهْرُ، السَّنَةُ.

أَتَعَلَّمُ



يُقَاسُ الزَّمَنُ (time) بِعِدَّةِ وَحَدَاتٍ، مِنْهَا السَّاعَةُ (hour (h)) وَالدَّقِيقَةُ (minute (min))، وَالثَّانِيَّةُ (second (s))؛ حَيْثُ تَنْقَسِمُ السَّاعَةُ إِلَى 60 دَقِيقَةً، وَتَنْقَسِمُ الدَّقِيقَةُ إِلَى 60 ثَانِيَّةً.

مِثَالُ 1

أُحَوِّلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى الْوَحْدَةِ الْمُبَيَّنَةِ:

2 660 ثَانِيَّةً تُسَاوِي دَقِيقَةً.

60 ثَانِيَّةً ← 1 دَقِيقَةً

660 ثَانِيَّةً ← (660 ÷ 60) دَقِيقَةً

← 11 دَقِيقَةً

إِذَنْ: 660 ثَانِيَّةً تُسَاوِي 11 دَقِيقَةً.

1 5 سَاعَاتٍ تُسَاوِي دَقِيقَةً.

1 سَاعَةً ← 60 دَقِيقَةً.

5 سَاعَاتٍ ← (60 × 5) دَقِيقَةً

← 300 دَقِيقَةً.

إِذَنْ: 5 سَاعَاتٍ تُسَاوِي 300 دَقِيقَةً.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

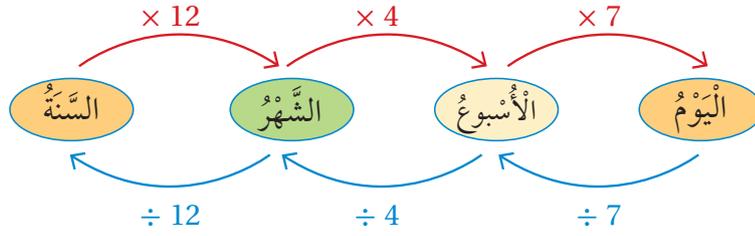
أُحَوِّلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى الْوَحْدَةِ الْمُبَيَّنَةِ:

2 17 دَقِيقَةً تُسَاوِي ثَانِيَّةً.

1 180 دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَاتٍ.

## الْوَحْدَةُ 9

كَمَا يُقَاسُ الزَّمَنُ بِالسَّنَةِ (year)، وَالشَّهْرِ (month)، وَالْأُسْبُوعِ (week)، وَالْيَوْمِ (day).



السنة تساوي 12 شهراً.

# 2021

نيسان	أذار	شباط	كانون الثاني
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
أب	تموز	حزيران	أيار
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
كانون الأول	تشرين الثاني	تشرين الأول	أيلول
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

الشهر يساوي  
4 أسابيع تقريباً.

أب

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

الأسبوع يساوي 7 أيام.  
اليوم يساوي 24 ساعة.

السبت الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الاثنين الأحد

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



### مثال 2: من الحياة

فراشات: فراشة الملك نوع من الفراش الكبير، تتميز بلونها البرتقالي والأسود، ومتوسط عمرها 8 أسابيع. كم يوماً متوسط عمرها؟

الأسبوع ← 7 أيام

8 أسابيع ← (8 × 7) يوماً

← 56 يوماً

إذن: متوسط عمر فراشة الملك 56 يوماً.

أتحقق من فهمي:

حيوانات: يرضع صغير الفيل لمدة 4 سنوات. كم مدة رضاعته بالشهور؟



أَحْوَلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى الْوَحْدَةِ الْمُبَيَّنَةِ:

- 1 3 سَنَوَاتٍ تُسَاوِي شَهْرًا.
- 2 5 أَيَّامٍ تُسَاوِي سَاعَةً.
- 3 36 أُسْبُوعًا تُسَاوِي شَهْرًا.
- 4 9 دَقَائِقَ تُسَاوِي ثَانِيَةً.
- 5 480 دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً.
- 6 35 أُسْبُوعًا تُسَاوِي يَوْمًا.
- 7 72 شَهْرًا تُسَاوِي سَنَوَاتٍ.
- 8 420 ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقَائِقَ.

شهور: يتكوّن شهر آذار من 31 يومًا، كم عدد ساعات شهر آذار؟

دهان: استغرق خالد 30 ساعة في دهان منزله. كم دقيقة استغرق في طلاء المنزل؟

رحلات: خرجت أسرة في رحلة من عمان إلى العقبة بالسيارة، إذا أمضت 15 دقيقة في تعبئة السيارة بالوقود، و35 دقيقة لشراء الماء والطعام، و4 ساعات في الطريق، فكم دقيقة استغرق السفر من عمان إلى العقبة؟



130 دقيقة



ساعتان

تبرير: قطعت البطّة والدجاجة المسافة نفسها خلال الزمن الموضح أسفل كل منهما، أيهما أسرع؟ أبرر إجابتي.

تبرير: استغرقت هناء في تعلم الخياطة في أحد مراكز التدريب سنتين، بينما استغرقت سلمى 23 شهرًا، أيهما استغرقت أكثر؟ أبرر إجابتي.

تحدّ: أكمل كلاً مما يأتي:

500 دقيقة	
8 ساعات	..... دقيقة

40 شهرًا	
3 سنوات	..... شهر

أيها لا يتّمي: ما الزمن المختلّف؟ أبرر إجابتي:

يوم واحد

78100 ثانية

1440 دقيقة

24 ساعة

أتحدّث: كيف أحول الزمن من دقائق إلى ثوانٍ؟



### معلومة

العقبة هي المدينة الساحلية الوحيدة في الأردن. تقع في أقصى جنوب المملكة على ساحل البحر الأحمر وتبعد 330 km عن العاصمة عمان.

### مهارات التفكير

#### إرشاد

توحيد وحدة قياس الزمن؛ يُساعد على المقارنة والحكم.

أَسْتَكْشِفُ



يَمْتَدُّ الشَّاطِئُ الْجَنُوبِيُّ فِي مَدِينَةِ الْعَقَبَةِ  
بِطُولِ 12 km، مَا طُولُ الشَّاطِئِ الْجَنُوبِيِّ  
بِالْأَمْتَارِ؟



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَوِّلُ بَيْنَ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الطَّوْلِ.

النُّصَطَلِحَاتُ

الطَّوْلُ، الْكِيلُومِترُ، الْمِترُ،  
الدَّيسِيمِترُ، السَّنْتِيمِترُ، الْمِيلِيمِترُ.

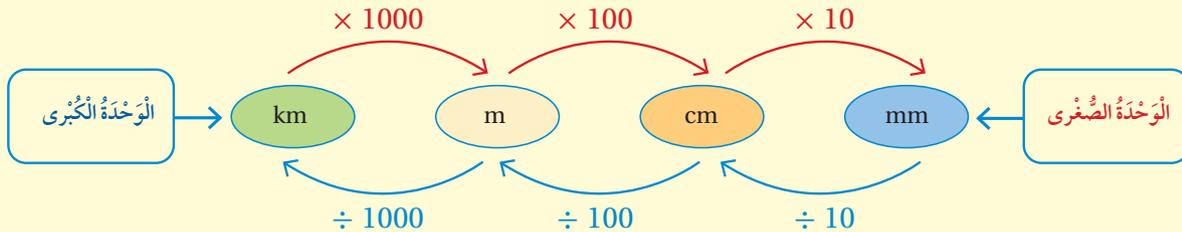
أَتَعَلَّمُ



يُقَاسُ الطَّوْلُ (length) بِعِدَّةِ وَحَدَاتٍ، مِنْهَا الْكِيلُومِترُ (kilometer (km))، وَالْمِترُ (meter (m))،  
وَالدَّيسِيمِترُ (decimeter (dm))، وَالسَّنْتِيمِترُ (centimeter (cm))، وَالْمِيلِيمِترُ (millimeter (mm)).

				
طُولُ جُزْءٍ مِنَ الطَّرِيقِ	ارْتِفَاعُ الْكُرْسِيِّ	طُولُ حَبَّةِ خِيَارٍ	عَرْضُ إِصْبَعِ الْيَدِ	رَأْسُ الْقَلَمِ
1 km	1 m	1 dm	1 cm	1 mm

تَوْجَدُ عِلَاقَاتٌ بَيْنَ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الطَّوْلِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ هَذِهِ الْعِلَاقَاتِ لِلتَّحْوِيلِ بَيْنَ هَذِهِ الْوَحَدَاتِ:



## مِثَالٌ 1

أُحَوِّلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى الْوَحْدَةِ الْمُبَيَّنَةِ:

1  $30 \text{ m} = \square \text{ cm}$

$1 \text{ m} \rightarrow 100 \text{ cm}$

$30 \text{ m} \rightarrow (30 \times 100) \text{ cm}$

$\rightarrow 3000 \text{ cm}$

إِذْنُ:  $30 \text{ m} = 3000 \text{ cm}$

2  $140 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

$10 \text{ mm} \rightarrow 1 \text{ cm}$

$140 \text{ mm} \rightarrow (140 \div 10) \text{ cm}$

$\rightarrow 14 \text{ cm}$

إِذْنُ:  $140 \text{ mm} = 14 \text{ cm}$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أُحَوِّلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى الْوَحْدَةِ الْمُبَيَّنَةِ:

1  $800 \text{ cm} = \square \text{ m}$

2  $40 \text{ km} = \square \text{ m}$

نَسْتَعْمِلُ وَحَدَاتِ الطُّوْلِ فِي الْكَثِيرِ مِنَ التَّطْبِيقَاتِ الْحَيَاتِيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ.



## مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ

صَقُورٌ: يَقْطَعُ الصَّقْرُ فِي السَّاعَةِ  $389000 \text{ m}$  تَقْرِيْبًا، كَمْ كِيلُوْمَتْرًا يَقْطَعُ فِي السَّاعَةِ؟

$1000 \text{ m} \rightarrow 1 \text{ km}$

$389000 \text{ m} \rightarrow (389000 \div 1000) \text{ km}$

$\rightarrow 389 \text{ km}$

إِذْنُ: يَقْطَعُ الصَّقْرُ  $389 \text{ km}$  تَقْرِيْبًا فِي السَّاعَةِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

زَرَافَاتٌ: كَمْ مَتْرًا طَوَّلَ زَرَافَةٌ إِذَا كَانَ طَوْلُهَا  $400 \text{ cm}$ ؟

## الْوَحْدَةُ 9

أَحْوَلْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى الْوَحْدَةِ الْمُبَيَّنَةِ:

1 29 cm =  mm

2  km = 70000 m

3 33 dm =  cm

4 9 m =  cm

5  dm = 430 cm

6 500 cm =  mm

أَضَعْ وَحْدَةَ الطَّوْلِ الْمُنَاسِبَةَ (km, m, dm, cm, mm) فِي  لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 طُولُ غُرْفَةٍ فِي الْمَنْزِلِ  7.5 8 طُولُ دَفْتَرٍ  15

9 عَرْضُ إِظْفَرِ الْخُنْضِرِ  5 10 الْمَسَافَةُ بَيْنَ عَمَّانَ وَالطَّفِيلَةِ  179

11 **شَوَارِعُ:** كَمْ مِتْرًا طَوَّلَ شَارِعَ الْأُرْدُنِّ؛ إِذَا كَانَ طَوْلُهُ بِالْكِلُومِتْرَاتِ 28 km؟

12 **أَصَابِعُ:** كَمْ مِلِّيْمِتْرًا طَوَّلَ إِصْبَعٍ؛ إِذَا كَانَ طَوْلُهُ بِالْسَّنْتِيْمِتْرَاتِ 6 cm؟

13 **حَيَوَانَاتُ:** كَمْ كِيلُومِتْرًا تَقْطَعُ السُّلْحَفَاءُ الْعِمْلَاقَةَ فِي الشَّهْرِ؛ إِذَا كَانَتْ تَقْطَعُ 10000 m؟

14 **نِجَارَةٌ:** كَمْ سَنْتِيْمِتْرًا طَوَّلَ قِطْعَةَ خَشَبٍ؛ إِذَا كَانَ طَوْلُهَا بِالْأَمْتَارِ 6 m؟

15 **أَنْمَاطُ:** أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

m	cm	mm
4	400	4000
	800	
17		
		1000

أَتَدَرَّبُ  
وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ



أَتَعَلَّمُ

كُلُّ 1 ديسيْمِتْرٍ يُسَاوِي 10  
سَنْتِيْمِتْرَاتٍ، أَوْ  
1 dm = 10 cm

مَعْلُومَةٌ

قَدْ يَصِلُ عُمرُ السُّلْحَفَاءِ الْعِمْلَاقَةِ إِلَى 170 عَامًا، وَطَوْلُهَا إِلَى 1.8 m، وَكَتْلَتُهَا إِلَى 400 kg.



أَصِلْ بِحِطِّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالطَّوْلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا فِي الْوَاقِعِ:

16

20 mm

20 m

20 dm

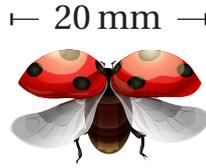
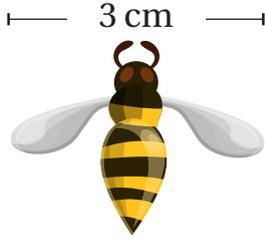
20 cm



### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ

تَبْرِيرٌ: أَيُّ الْحَشْرَتَيْنِ جَنَاحَاهَا أَطْوَلُ؟ أُبْرِرُ إِجَابَتِي.

17



### مَغْلُومَةٌ

مِنْ أَطْوَلِ الْحَشْرَاتِ فِي  
الْعَالَمِ الْحَشْرَةُ الْعَصَوِيَّةُ،  
وَيَصِلُ طَوْلُهَا إِلَى  
62.4 cm، وَمِنْ أَقْصَرِهَا  
الْحَشْرَةُ الرَّفِيفَةُ وَيَصِلُ  
طَوْلُهَا إِلَى 0.02 cm

تَبْرِيرٌ: لَدَى خَلِيلٍ قِطْعَةٌ خَشَبٍ طَوْلُهَا مِثْرَانِ، وَيَحْتَاجُ إِلَى 187 cm لِصُنْعِ إِطَارٍ  
خَشَبِيٍّ، هَلْ تَكْفِي الْقِطْعَةُ لِصُنْعِ الْإِطَارِ؟ أُبْرِرُ إِجَابَتِي.

18

أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَالَ حَسَنٌ إِنَّ 15 m تُسَاوِي 1500 cm، وَقَالَ زَيْدٌ بَلْ تُسَاوِي  
150 cm، أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ أُبْرِرُ إِجَابَتِي.

19

أَيُّهَا لَا يَنْتَمِي: مَا الْقِيَاسُ الْمُخْتَلِفُ؟ أُبْرِرُ إِجَابَتِي.

20

70000 mm

7 km

7000 cm

70 m

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُحَوِّلُ الطَّوْلَ مِنْ مِثْرٍ إِلَى مِلِّيْمِتْرٍ؟



أستكشف



كتلة قطعة لمياء 2 kg، بينما كتلة قطعة أخيها 1800 g، أي القطتين كتلتها أكبر؟

فكرة الدرس

أحوّل بين وحدات قياس الكتلة.

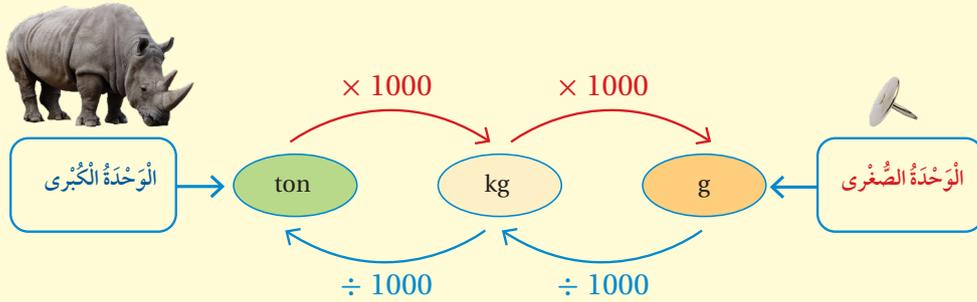
المصطلحات

الكتلة، الطن، الكيلوغرام، الغرام.

أتعلم



تُقاس الكتلة (mass) بعدة وحدات، منها الطن (ton)، والكيلوغرام (kilogram(kg))، والغرام (gram (g)).



مثال 1

أحوّل كلاً مما يأتي إلى الوحدة المبيّنة:

1 80 kg =  g

1 kg → 1000 g

80 kg → (80 × 1000) g

→ 80000 g

إذن: 80 kg = 80000 g

2 67 ton =  kg

1 ton → 1000 kg

67 ton → (67 × 1000) kg

→ 67000 kg

إذن: 67 ton = 67000 kg

أتحقّق من فهمي:

أحوّل كلاً مما يأتي إلى الوحدة المبيّنة:

1 130 kg =  g

2 4 ton =  kg

نَسْتَعْمَلُ الكُتْلَةَ كَثِيرًا فِي عَمَلِيَّاتِ الشَّرَاءِ وَالْبَيْعِ، وَغَيْرِهَا مِنْ مَجَالَاتِ الحَيَاةِ.

## مِثَالٌ 2: مِنْ الحَيَاةِ



ما كُتْلَةُ بَطِيخَةٍ بِالْكِيلُوغَرَامَاتِ؛ إِذَا كَانَتْ كُتْلَتُهَا 7000 g؟

$$1000 \text{ g} \rightarrow 1 \text{ kg}$$

$$7000 \text{ g} \rightarrow (7000 \div 1000) \text{ kg}$$

$$\rightarrow 7 \text{ kg}$$

إِذْنُ: كُتْلَةُ البَطِيخَةِ بِالْكِيلُوغَرَامَاتِ 7 kg

## أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

كَمْ طَنَا كُتْلَةُ شَاحِنَةٍ، إِذَا كَانَتْ كُتْلَتُهَا 3000 kg؟

أُحَوِّلُ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى الوَحْدَةِ المُبَيَّنَةِ:

1 54 kg =  g

2 6 ton =  kg

3 20000 g =  kg

4 100 kg =  g

5 160 ton =  kg

6 9000 kg =  ton

أَكْتُبُ وَحْدَةَ الكُتْلَةِ المُنَاسِبَةَ (g, kg, ton) فِي  فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

8 قَلَمُ رِصَاصٍ 200

7 كُرَّةُ القَدَمِ 1.5

10 طَائِرَةٌ 2

9 جَمَلٌ 600

12 عُصْفُورٌ 0.5

11 خَاتَمٌ 7

13 **إِلِكْتَرُونِيَّاتٌ:** لَدَى زَيْنِ حَاسِبٍ مَحْمُولٍ كُتْلَتُهُ 4000 g، فَكَمْ كُتْلَتُهُ بِالْكِيلُوغَرَامِ؟

14 **حَيَوَانَاتٌ:** ما كُتْلَةُ الفِيلِ الإِفْرِيْقِيِّ بِالْكِيلُوغَرَامِ؛ إِذَا كَانَتْ كُتْلَتُهُ 6 ton؟

## أَتَدْرَبُ وَأَحُلُّ المَسَائِلَ

## مَعْلُومَةٌ

يُسَمَّى مَوْلُودُ الفِيلِ الدُّغْفَلُ، وَتَبْلُغُ كُتْلَتُهُ عِنْدَ الوِلَادَةِ 120 كِيلُوغَرَامًا تَقْرِيْبًا.

## الْوَحْدَةُ 9

ton	kg	g
3	3000	3000000
8		
14		
70		

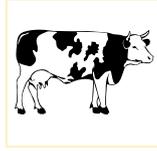
15 أكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْمُجَاوِرَ:

16 أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَتْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

500 kg

50 g

500 ton



17 تَبْرِيرْ: أَيُّهُمَا أَثْقَلُ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَمْ الْجَمَلُ الْعَرَبِيُّ؟ أُبْرِّرُ إِجَابَتِي.



500 kg



50 ton

### مَعْلُومَةٌ

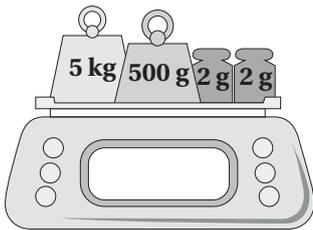
يُطَلَّقُ عَلَى الْجَمَلِ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ، وَيَبْلُغُ عُلُوُّ الذُّكُورِ الْبَالِغَةِ مَا يَبِينُ 1.8 أَمْتَارٍ وَمَتْرَيْنِ تَقْرِيْبًا.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ

18 تَبْرِيرْ: اسْتَوْرَدَ تَاجِرٌ 4 ton مِنَ الْقَمَحِ. هَلْ يَسْتَطِيعُ نَقْلَهَا بِاسْتِعْمَالِ شَاحِنَةٍ تَبْلُغُ أَقْصَى حُمُولَةٍ لَهَا 1400 kg؟ أُبْرِّرُ إِجَابَتِي.

19 تَبْرِيرْ: إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ دَرَّاجَةِ فَاطِمَةَ 9 kg، بَيْنَمَا كُتْلَةُ دَرَّاجَةِ صَفَاءَ 8990 g، فَأَيُّ الدَّرَّاجَتَيْنِ أَثْقَلُ؟ أُبْرِّرُ إِجَابَتِي.

20 تَحَدُّ: أَنْتَجَتِ مَرْزَعَةُ خَالِدٍ 3 ton مِنَ الثُّفَاحِ. كَمْ سَيَّارَةً نَقْلٍ يَحْتَاجُ إِذَا كَانَتْ أَقْصَى حُمُولَةً لِلْسَيَّارَةِ الْوَاحِدَةِ 1000 kg؟ أُبْرِّرُ إِجَابَتِي.



21 تَبْرِيرْ: مَا قِرَاءَةُ الْمِيزَانِ فِي الشَّكْلِ

الْمُجَاوِرِ بِالْغَرَامِ؟ أُبْرِّرُ إِجَابَتِي.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحْوَلُ الْكُتْلَةَ مِنْ كِيلُوغَرَامٍ إِلَى غَرَامٍ وَبِالْعَكْسِ؟





أَسْتَكْشِفُ



اسْتَعْمَلْ زَيْدًا كَوْبًا سَعْتُهُ 200 mL  
5 مَرَّاتٍ لِمَلِّءِ إِبْرِيْقٍ بِالْعَصِيْرِ، فَمَا  
سَعَةُ الْإِبْرِيْقِ؟

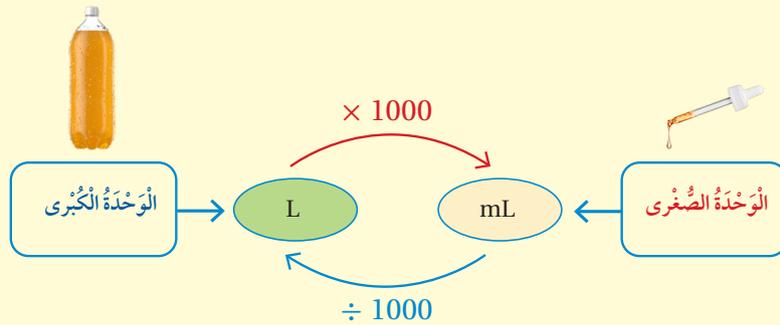
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَوِّلُ بَيْنَ وَحَدَاتِ قِيَاسِ السَّعَةِ.  
الْمُضْطَلَحَاتُ  
السَّعَةُ، اللَّتْرُ، الْمِيلِيْتْرُ.

أَتَعَلَّمُ



تَقَاسُ السَّعَةِ (capacity) بِاللِّتْرِ (L)، وَالْمِيلِيْتْرِ (mL). (milliliter (mL)).



مِثَال 1

كَمْ مِيلِيْتْرًا فِي 7 لِيْتْرَاتٍ؟

$$1 \text{ L} \rightarrow 1000 \text{ mL}$$

$$7 \text{ L} \rightarrow (7 \times 1000) \text{ mL}$$

$$\rightarrow 7000 \text{ mL}$$

إِذَنْ: 7 لِيْتْرَاتٍ فِيهَا 7000 مِيلِيْتْرُ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

كَمْ مِيلِيْتْرًا فِي 10 لِيْتْرَاتٍ؟

نَسْتَعْمِلُ وَحَدَاتِ السَّعَةِ كَثِيرًا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؛ عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَ السَّوَائِلِ وَعُجُوَاتِهَا.

## الْوَحْدَةُ 9



### مثال 2: مِنَ الْحَيَاةِ

اشترت سُمِيَّةُ حَوْضَ سَمَكٍ سَعْتُهُ 2000 mL، كَمْ سَعْتُهُ بِاللِّتْرَاتِ؟

$$1000 \text{ mL} \rightarrow 1 \text{ L}$$

$$2000 \text{ mL} \rightarrow (2000 \div 1000) \text{ L}$$

$$\rightarrow 2 \text{ L}$$

إِذَنْ: سَعَةُ حَوْضِ السَّمَكِ 2 L

**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:** سَعَةُ قَارُورَةِ مَاءٍ كَبِيرَةٍ 30000 mL، كَمْ سَعَتُهَا بِاللِّتْرَاتِ؟

أُحَوِّلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى الْوَحْدَةِ الْمُبَيَّنَةِ:

### أَتَدْرَبُ وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

1 13000 mL =  L

2 506 L =  mL

أَكْتُبُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (L, mL) فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

3 يَشْرَبُ حِصَانٌ يَوْمِيًّا  18 مِنَ الْمَاءِ. 4 سَعَةُ قَطْرَةٍ لِلْعَيْنِ 20

5 سِيَّارَاتٌ: سَعَةُ خَزَانِ وَقُودٍ فِي سِيَّارَةٍ صَغِيرَةٍ 32 L، كَمْ سَعَةُ الْخَزَانِ بِالْمِيلِيلِتْرَاتِ؟

6 طَعَامٌ: سَعَةُ قِدْرِ طَعَامٍ 6000 mL، كَمْ سَعَتُهُ بِاللِّتْرَاتِ؟

### أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ تَحْوِيلِ وَحَدَاتِ السَّعَةِ،  
أَتَذَكَّرُ طَرِيقَ الضَّرْبِ فِي  
1000 وَالْقِسْمَةِ عَلَى 1000.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ

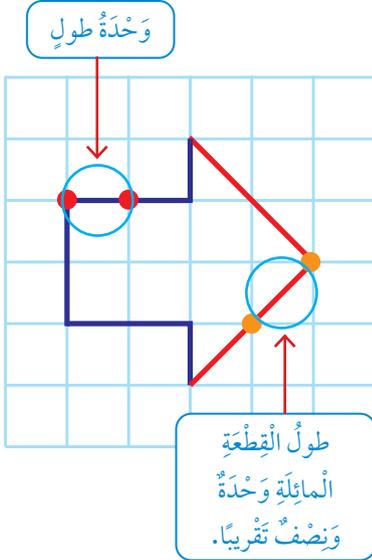
7 تَبْرِيرٌ: حَاجَةٌ مَاعِزٍ مِنَ الْمَاءِ 8000 mL يَوْمِيًّا، بَيْنَمَا حَاجَةٌ خُرُوفٍ 9 L، أَيُّهُمَا حَاجَتُهُ أَكْبَرُ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

8 تَحَدُّ: خَزَانُ مَاءٍ سَعْتُهُ 500 L هَلْ يَكْفِي 30 شَخْصًا يَحْتَاجُ الْوَاحِدِ مِنْهُمْ إِلَى 20000 mL؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

9 تَحَدُّ: لَدَى جَنَى 3500 mL مِنَ الْحَلِيبِ، إِذَا مَلَأَتْ وَعَاءً سَعْتُهُ 700 mL وَوَعَائِينَ آخَرَيْنِ سَعَةَ كُلِّ مِنْهُمَا 400 mL، فَكَمْ لِتْرًا مِنَ الْحَلِيبِ سَيَبْقَى لَدَيْهَا؟

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُحَوِّلُ السَّعَةَ مِنْ لِتْرِ إِلَى مِيلِيلِتْرٍ وَبِالْعَكْسِ؟

**فكرة الاستكشاف:** استعمل شبكة المربعات؛ لتقدير محيط شكل هندسي.



**نشاط:** استعمل شبكة المربعات؛ لأقدر محيط الشكل المجاور.

**الخطوة 1** أعدّ الوحدات الطولية الكاملة الملوّنة بالأزرق؛ وعدّها:

يساوي  وحدات.

**الخطوة 2** إذا كان طول كلّ قطعتين مائلتين يساوي 3 وحدات طول،

فأجمع أطوال القطع المائلة الملوّنة بالأحمر؛ فأجدها

يساوي  وحدات.

**الخطوة 3** أجمع عدد الوحدات الناتجة عن الخطوتين 1 و 2

$$\square + \square = \square$$

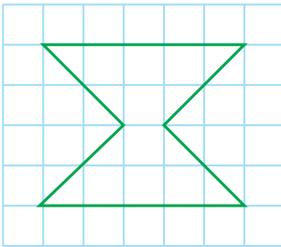
**إذن:** تقدير محيط الشكل يساوي  وحدة تقريباً.

## أفكر

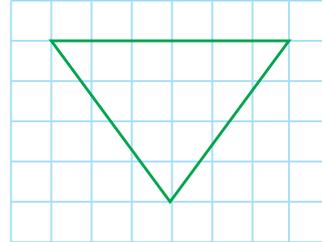


أكتب تقدير محيط الأشكال الآتية بالوحدات:

1

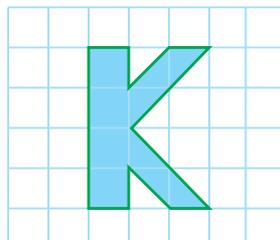


2



ما تقدير محيط حرف K الموضّح في الشكل أدناه، إذا كان طول المربع مترًا واحدًا؟

3





## أَسْتَكْشِفُ



تُرِيدُ هِنَاءُ خِيَاطَةَ شَرِيطَةٍ عَلَى أَطْرَافِ قِطْعَةٍ  
قُمَاشٍ مُسْتَطِيلَةٍ طَوْلُهَا 30 cm وَعَرْضُهَا  
15 cm، كَمْ طَوَّلَ الشَّرِيطِ الَّذِي تَحْتَاجُ  
إِلَيْهِ؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْسِبُ مُحِيطَ مَرَبَّعٍ أَوْ مُسْتَطِيلٍ.

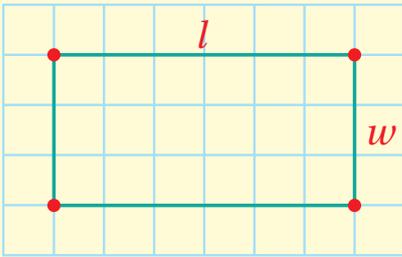
## المُضْطَلَحَاتُ

المُحِيطُ، الطَّوْلُ، العَرْضُ.

## أَتَعَلَّمُ



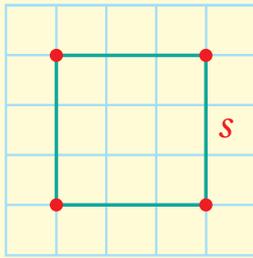
المُحِيطُ (perimeter (P)) هُوَ مَجْمُوعُ أَطْوَالِ أَضْلاعِ شَكْلِ هَنْدَسِيٍّ.



في المُسْتَطِيلِ: كُلُّ ضِلْعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ مُتَسَاوِيَانِ،  
وَالطَّوْلُ (length (l)) هُوَ قِيَاسُ طَوْلِ الضِّلْعِ  
الطَّوِيلِ، وَالْعَرْضُ (width (w)) هُوَ قِيَاسُ طَوْلِ  
الضِّلْعِ القَصِيرِ. إِذَنْ، مُحِيطُ المُسْتَطِيلِ يُسَاوِي:

$$P = l + w + l + w$$

$$= 2l + 2w$$

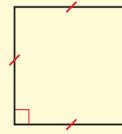
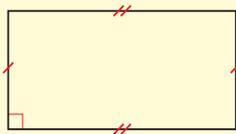


في المَرَبَّعِ: أَطْوَالُ أَضْلاعِ المَرَبَّعِ الأَرْبَعَةِ مُتَسَاوِيَةٌ؛  
لِذَا؛ فَإِنَّ مُحِيطَ المَرَبَّعِ:

$$P = s + s + s + s$$

$$= 4s$$

يُمْكِنُنِي الدَّلَالَةُ عَلَى الأَضْلاعِ المُتَسَاوِيَةِ فِي الطَّوْلِ؛ بِاسْتِعْمَالِ العَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ الإِشَارَاتِ:



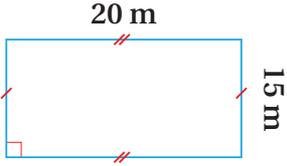
تَعْنِي أَنَّ كُلَّ ضِلْعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ مُتَسَاوِيَانِ.

تَعْنِي أَنَّ الأَضْلاعَ جَمِيعَهَا مُتَسَاوِيَةٌ.

## مِثَال 1

أَحْسِبُ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:

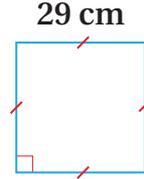
1



$$\begin{aligned} P &= 2l + 2w \\ &= (2 \times 20) + (2 \times 15) \\ &= 40 + 30 \\ &= 70 \end{aligned}$$

إِذَنْ: مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ يُسَاوِي: 70

2



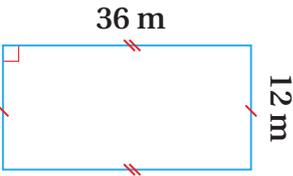
$$\begin{aligned} P &= 4 \times s \\ &= 4 \times 29 \\ &= 116 \end{aligned}$$

إِذَنْ: مُحِيطُ الْمُرَبَّعِ يُسَاوِي: 116

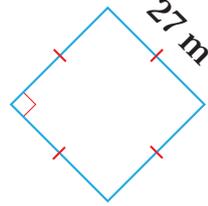
**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:**

أَحْسِبُ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:

1



2



نَحْتَاجُ إِلَى حِسَابِ الْمُحِيطِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.

## مِثَال 2: مِنَ الْحَيَاةِ

يَرَعْبُ أَبُو حُسَامٍ بَوَاضِعَ حَصَائِرِ مَطَّاظِيَّةٍ حَوْلَ مَسْبَحٍ مُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ، فَكَمْ مِتْرًا مِنَ الْحَصَائِرِ سَيَسْتَتَرِي؟

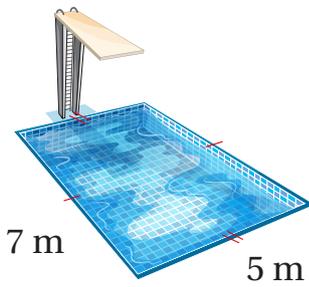
لِحِسَابِ طَوْلِ الْحَصَائِرِ أَحْسِبُ مُحِيطَ الْمَسْبَحِ:

$$\begin{aligned} P &= 2l + 2w \\ &= (2 \times 7) + (2 \times 5) \\ &= 14 + 10 = 24 \text{ m} \end{aligned}$$

إِذَنْ: طَوْلُ الْحَصَائِرِ الْمَطْلُوبِ شِرَاؤُهَا 24 m

**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:**

مَا طَوْلُ السِّيَاحِ اللَّازِمِ لِإِحَاطَةِ بُسْتَانٍ مُرَبَّعِ الشَّكْلِ طَوْلُ ضِلْعِهِ 15 m؟

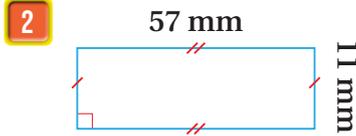
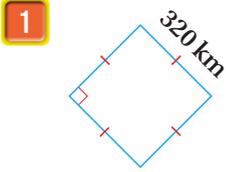


## الْوَحْدَةُ 9

أَتَدْرَبُ  
وَأَخُلُّ الْمَسَائِلَ



أَحْسِبُ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



**الْمِنْبُومُ:** شَبَاكُ مَرَبَعٍ طَوْلُهُ 2 m، كَمْ مِتْرًا مِنَ الْأَلْمِنْبُومِ يَلْزَمُنَا لِعَمَلِ إِطَارٍ لَهُ؟

**رِيَاضَةٌ:** مَلْعَبٌ مُسْتَطِيلٌ طَوْلُهُ 118 m، وَعَرْضُهُ 91 m، كَمْ مِتْرًا قَطَعَ لَاعِبٌ إِذَا جَرَى حَوْلَ الْمَلْعَبِ مَرَّةً وَاحِدَةً؟

**كَهْرَبَاءُ:** حَدِيقَةٌ مَنَزِلٍ مَرَبَعَةٍ، يُرِيدُ صَاحِبُهَا تَرْيِينَ السَّوْرِ حَوْلَهَا بِسَلْكٍ كَهْرَبَائِيٍّ يَحْمِلُ مَصَابِيحَ لِلإِنَارَةِ:

5 ما طَوَّلَ السَّلْكَ، إِذَا كَانَ طَوَّلُ ضِلْعِ الْحَدِيقَةِ 78 m؟

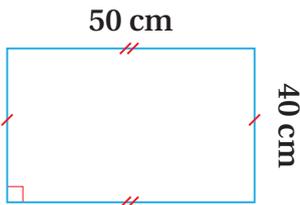
6 ما ثَمَنُ السَّلْكَ، إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْمِتْرِ الْوَاحِدِ مِنْهُ دِينَارَيْنِ؟

الْعَرْضُ	الطَّوْلُ	الشَّكْلُ	المُحِيطُ
			$(2 \times 19) + (2 \times 7)$
			$10 \times 4$

7 **تَحَدُّ:** أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْمُجَاوِرَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ:

8 **تَبْرِيرٌ:** رَسَمَتِ مَيْسَاءُ لَوْحَةً فَنِيَّةً مُسْتَطِيلَةً، طَوْلُهَا 47 cm وَعَرْضُهَا 26 cm هَلْ تَكْفِي قِطْعَةٌ خَشَبٍ طَوْلُهَا 180 cm لِعَمَلِ إِطَارٍ لَهَا؟ أُبْرِّرُ إِجَابَتِي.

9 **تَحَدُّ:** سَاعَةٌ حَائِطٌ مَرَبَعَةٌ مُحِيطُهَا 120 cm، تَحْتَاجُ إِلَى غِطَاءٍ زُجَاجِيٍّ مَرَبَعٍ، مَا طَوَّلُ ضِلْعِ هَذَا الْغِطَاءِ؟ أُبْرِّرُ إِجَابَتِي.

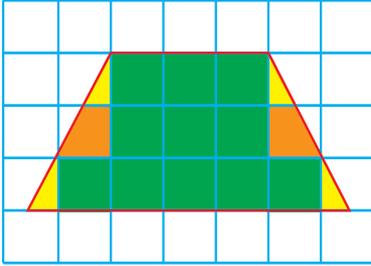


10 **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قَالَ حَمْدَانُ إِنَّ مُحِيطَ الْمُسْتَطِيلِ الْمُجَاوِرِ 90 cm، وَقَالَتْ سَامِيَّةٌ إِنَّهُ 180 cm، أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ أُبْرِّرُ إِجَابَتِي.

**أَتَحَدَّثُ:** مَا الْفَرْقُ بَيْنَ حِسَابِ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ وَمُحِيطِ الْمَرَبَعِ؟



**فكرة الاستكشاف:** استعمل شبكة المربعات؛ لتقدير مساحة شكل هندسي.



**نشاط:** استعمل شبكة المربعات؛ لأقدر مساحة الشكل المجاور.

**الخطوة 1** أعدّ الوحدات المربعة الكاملة الملوّنة بالأخضر؛

وعدّها: يساوي  وحدة مربعة.

**الخطوة 2** أعدّ الوحدات المساوية للنصف أو أكبر الملوّنة

بالبرتقالي، وعدّها: يساوي  وحدة مربعة.

**الخطوة 3** أهمل الوحدات الأقل من نصف الملوّنة بالأصفر. (لماذا؟)

**الخطوة 4** أجمع الوحدات الناتجة عن الخطوتين 1, 2

$$\text{■} + \text{■} = \text{■}$$

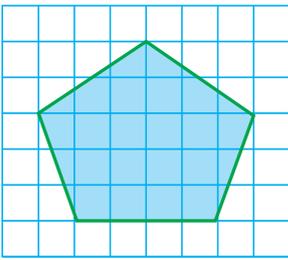
إذن: تقدير مساحة الشكل يساوي  وحدة مربعة تقريبًا.

## أفكر

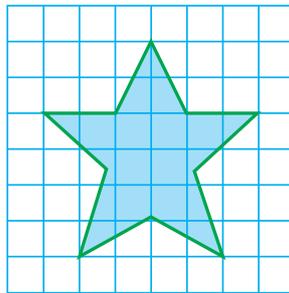


أقدر مساحة كل شكل مما يأتي بالوحدات المربعة:

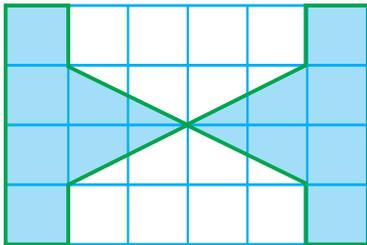
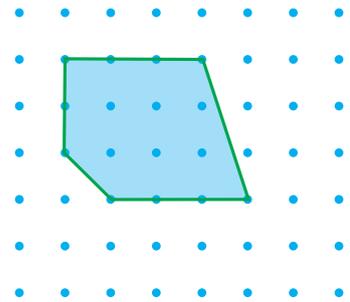
1



2



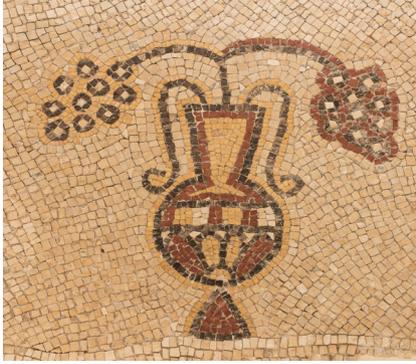
3



أقدر مساحة الشكل المجاور؛ إذا كانت كل وحدة مربعة تمثل سنتيمترًا مربعًا.

4

90 m



90 m

أَسْتَكْشِفُ



تُشْتَهَرُ مَدِينَةُ مَادَبَا بِلَوْحَاتِ الْفُسَيْفَسَاءِ  
الَّتِي يُقْبَلُ عَلَيْهَا عُلَمَاءُ الْأَثَارِ  
لِدِرَاسَتِهَا وَفَهْمِ رُمُوزِهَا. مَا مِسَاحَةُ  
لَوْحِ الْخَشَبِ الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِتَثْبِيتِ  
قِطْعِ الْفُسَيْفَسَاءِ الْمُجَاوِرَةِ عَلَيْهِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَحْسَبُ مِسَاحَةَ شَكْلِ هَنْدَسِيٍّ.

الْمُضْطَلْحَاتُ

المِسَاحَةُ، السَّنْتِيْمِترُ المُرَبَّعُ،  
المِترُ المُرَبَّعُ، الكِيلُومِترُ المُرَبَّعُ.

أَتَعَلَّمُ



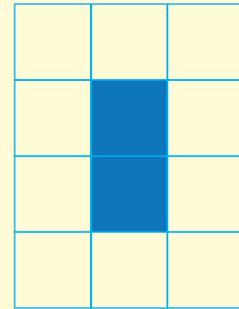
المِسَاحَةُ (area (A)) هِيَ عَدَدُ الْوَحْدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ الَّتِي تُغَطِّي الشَّكْلَ، وَتُقَاسُ بِوَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ طَوْلِهَا  
1 cm تُسَمَّى سَنْتِيْمِترَاتٍ مُرَبَّعَةً (square centimeter (cm<sup>2</sup>))، أَوْ وَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ طَوْلِهَا 1 m تُسَمَّى  
مِترًا مُرَبَّعًا (square meter (m<sup>2</sup>))، أَوْ وَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ طَوْلِهَا 1 km تُسَمَّى كِيلُومِترًا مُرَبَّعًا  
(square kilometer (km<sup>2</sup>)).



مِسَاحَةُ الْأُرْدُنِّ تُسَاوِي  
89342 km<sup>2</sup>



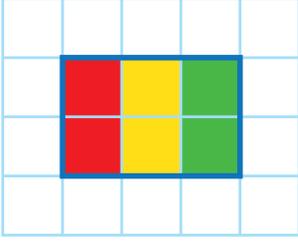
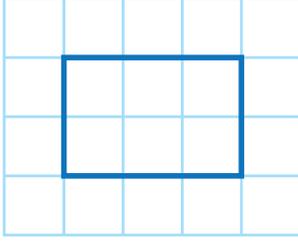
مِسَاحَةُ أَرْضِ الْمَضْعَدِ  
تُسَاوِي 1 m<sup>2</sup>



مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ تُسَاوِي 2 cm<sup>2</sup>

يُمْكِنُ حِسَابُ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ بِضَرْبِ الطَّوْلِ فِي الْعَرْضِ:  $A = l \times w$

## مثال 1



إذا كان طول ضلع كل مربع صغير في الشبكة المجاورة 1 cm، أحسب مساحة المستطيل بالسنتيمتر المربع بطريقتين.  
الطريقة 1: أعد المربعات.

عدد المربعات التي تغطي الشكل 6

إذن: المساحة تساوي  $6 \text{ cm}^2$

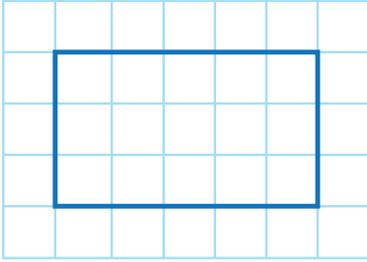
الطريقة 2: استعمل القانون.

بما أن طول المستطيل 3 وحدات وعرضه وحدتان؛ فيمكن حساب مساحته بضرب الطول في العرض.

$$\begin{aligned} A &= l \times w \\ &= 3 \times 2 \\ &= 6 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

قانون مساحة المستطيل

أعوّض بكتابة الطول والعرض

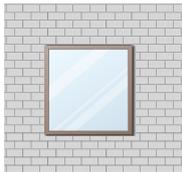


إذن: مساحة المستطيل تساوي  $6 \text{ cm}^2$

أتحقق من فهمي:

إذا كان طول ضلع كل مربع صغير في الشبكة المجاورة 1 cm، أحسب مساحة المستطيل بالسنتيمتر المربع بطريقتين.

يختلف المربع عن المستطيل بتساوي أضلاعه الأربعة؛ لذا، عند حساب مساحته نضرب طول الضلع في نفسه.  
( $A = s \times s$ )



45 cm



45 cm

مثال 2: من الحياة ما مساحة لوح الزجاج الذي سيصنع منه مصمم ديكور مرآة مربعة طول ضلعها 75 cm؟

$$\begin{aligned} A &= s \times s \\ &= 75 \times 75 \\ &= 5625 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

قانون مساحة المربع

أعوّض طول الضلع

إذن: مساحة لوح الزجاج  $5625 \text{ cm}^2$

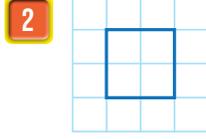
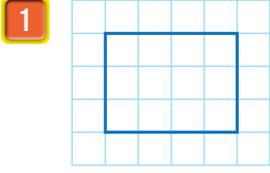
أتحقق من فهمي:

ما مساحة اللوحة الفنية المجاورة؟

## الْوَحْدَةُ 9

إذا كان طول ضلع كل مربع صغير في الشبكة المجاورة 1 cm، أحسب مساحة الأشكال الآتية:

أَتَدَرَّبُ  
وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ



3 أحسب مساحة مستطيل طوله 17 m، وعرضه 24 m

4 أحسب مساحة مربع طول ضلعه 19 cm



5 الكرة الطائرة: يتكوّن ملعب الكرة الطائرة من مربعين طول ضلع كل منهما 9 m، أحسب مساحة ملعب الكرة الطائرة.

تجارة: محل تجاري أرضيته على شكل مستطيل طوله 10 m وعرضه 7 m:

6 ما مساحة أرضية المحل؟

7 إذا كان ثمن المتر المربع من أرضية المحل 500 دينار، فما سعر المحل؟

8 بساتين: بستان مربع طوله 8 m، يريد المزارع زراعة شتلة في كل متر مربع. كم شتلة سيزرع؟

### مهارات التفكير

9 تحدّ: ما طول ضلع مربع مساحته  $49 \text{ m}^2$ ؟ أبرر إجابتي.

10 مسألة مفتوحة: أكتب طول وعرض مستطيل مساحته  $24 \text{ km}^2$

11 تبرير: ورقة مستطيلة طولها 15 cm وعرضها 10 cm، قص منها سائر مربعاً مساحته 81 سنتيمتراً مربعاً، ما مساحة الورقة المتبقية؟ أبرر إجابتي.

12 اكتشف الخطأ: تقول كوتر إن مساحة مستطيل طوله 20 m وعرضه 10 m، هي  $60 \text{ m}^2$ ، وتقول لارا إنها  $200 \text{ m}^2$ ، أيهما على صواب؟ أبرر إجابتي.

### إرشاد

عند إجابة مسألة قياس، يجب كتابة وحدة القياس المستخدمة أو المطلوبة، إذ إنها جزء من الإجابة.

أَتَحَدَّثُ: ما الفرق بين حساب مساحة المستطيل وحساب محيطه؟



## اختبار الوحدة

### أسئلة موضوعية

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 عدد الثواني في الدقيقة، هو:

أ ( 7 ) ب ( 14 )

ج ( 24 ) د ( 60 )

2 عدد الأيام في 3 أسابيع يساوي  يوماً:

أ ( 15 ) ب ( 30 )

ج ( 90 ) د ( 21 )

3 القياس المناسب لطول رجل هو:

أ ( 1.7 mm ) ب ( 1.7 cm )

ج ( 1.7 m ) د ( 1.7 km )

4 القياس المناسب لمساحة باب منزل هو:

أ ( 2 mm<sup>2</sup> ) ب ( 2 m<sup>2</sup> )

ج ( 2 cm<sup>2</sup> ) د ( 2 km<sup>2</sup> )

5 محيط مربع طول ضلعه 7 m، هو:

أ ( 49 m ) ب ( 14 m )

ج ( 21 m ) د ( 28 m )

6 أضع (✓) أمام الجملة الصحيحة، و (X) أمام الجملة

غير الصحيحة في ما يأتي:

أ ( ) اللتر وحدة لقياس الطول. ( )

ب ( ) 8 ton تساوي 8000 kg ( )

ج ( ) محيط مستطيل طوله 90 cm وعرضه 10 cm،

هو 100 cm ( )

د ( ) الكيلومتر وحدة لقياس الكتلة. ( )

هـ ( ) محيط المربع يساوي مجموع أطوال

أضلاعه. ( )

أملأ الفراغ بما هو مناسب:

7 8 دقائق تساوي  ثانية.

8 36 شهراً تساوي  سنوات.

9 40 kg =  g

10 2000 mL =  L

11 1200 cm =  m

12 20 cm =  mm

## الْوَحْدَةُ 9

### تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

19 سِلْكٌ طَوْلُهُ 44 cm، شَكَّلَ مِنْهُ هَاشِمٌ مَرَبَّعًا، مَا طَوَّلَ ضِلْعَ الْمَرَبَّعِ؟



أ ( 40 cm )

ب ( 22 cm )

ج ( 11 cm )

د ( 4 cm )

20 عُبُودَةٌ فِيهَا 2 L مِنَ الْعَصِيرِ، وَزَعَتْ بِالتَّسَاوِي فِي 4 عُلَبٍ، فَكَمْ مِلِيلِتْرًا مِنَ الْعَصِيرِ فِي الْعُلْبَةِ؟



أ ( 50 )

ب ( 500 )

ج ( 2 )

د ( 5000 )

أَحْوَلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى الْوَحْدَةِ الْمُبَيَّنَةِ:

21 1 m =  mm

22 ton =  g

### أَسْئَلَةٌ ذَاتُ إِجَابَةٍ قَصِيرَةٍ

13 عَمِلَ مُحَمَّدٌ سَاعَتَيْنِ فِي تَقْلِيمِ أَشْجَارِ حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَكَمْ دَقِيقَةً عَمِلَ فِي التَّقْلِيمِ؟

14 أَيُّهُمَا أَطْوَلُ: شَجَرَةٌ طَوْلُهَا 2 m أَمْ شَجَرَةٌ طَوْلُهَا 150 cm؟

15 هَلْ يَتَسَعُّ إِبْرِيْقٌ إِلَى 1050 mL مِنَ الْعَصِيرِ إِذَا كَانَتْ سَعْتُهُ 1L؟

16 يَرْتَفِعُ جِسْرٌ عَنْ شَارِعٍ 3 m، فَهَلْ تَسْتَطِيعُ شَاحِنَةٌ ارْتِفَاعُهَا 286 cm الْمُرُورَ أَسْفَلَ الْجِسْرِ؟

عُرْفَةٌ مَرَبَّعَةٌ طَوَّلُ أَرْضِيِّهَا 3 m:



17 كَمْ حَصِيرَةً مَطَّاطِيَّةً مَرَبَّعَةً مِسَاحَتُهَا  $1m^2$  يَلْزَمُنَا لِتَعْطِيَةِ أَرْضِيَّةِ الْعُرْفَةِ كَامِلَةً.

18 إِذَا كَانَ تَمَنُّ الْحَصِيرَةِ الْمَطَّاطِيَّةِ الْوَاحِدَةِ 5 دَنَانِيرٍ، فَمَا تَكْلِفَةُ تَعْطِيَةِ أَرْضِيَّةِ الْعُرْفَةِ بِالْمَطَّاطِ.

## الإحصاء والاحتمال

### ما أهميَّة هذه الوَحْدَة؟

أحتاج إلى جَمْعِ البَياناتِ وَتَمثِيلِها بَيانِيًّا بِطَرائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ، تُساعِدُ على تَفْسيرِها قَبْلَ اتِّخاِذِ القَراراتِ أَوْ عَمَلِ الاستِنتاجاتِ وَهَذَا هُوَ الإحصاءُ. سَأَتَعَلَّمُ في هَذِهِ الوَحْدَةِ الكَثِيرَ مِنَ المَهاراتِ الإحصائيَّةِ وَالاحتماليَّةِ، ما يُساعِدُنِي على اتِّخاِذِ قَراراتٍ سَلِيمَةٍ في حَياتي.



### سَأَتَعَلَّمُ في هَذِهِ الوَحْدَة:

- تَمثِيلِ البَياناتِ بِالنِّقاطِ، وَالأعمَدَةِ الأُفقِيَّةِ، وَأَشْكالِ فِن، وَقِراءَتِها وَتَفْسيرِها.
- تَعَرُّفِ الحَوادِثِ المُمكِنَةِ وَالْمُسْتَحِيلَةِ وَالْمُؤكِّدَةِ، في مَواقِفٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- إِجْراءِ تَجارِبِ عَشوائِيَّةٍ، وَتَسْجِيلِ نَتائِجِها.

### تَعَلَّمْتُ سابِقًا:

- ✓ جَمْعِ البَياناتِ وَتَمثِيلِها بِالجَدائِلِ التَّكراريَّةِ، وَبِالصُّورِ وَالأعمَدَةِ.
- ✓ قِراءَةَ بَياناتٍ مُمَثَّلَةٍ وَتَفْسيرِها، وَحَلَّ مَسائِلَ عَلَيها.
- ✓ تَمييزِ الحادِثِ المُمكِنِ وَغَيرِ المُمكِنِ، وَحَلَّ مَسائِلَ عَلَيها.

## مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَلْوَانُ مَلَابِسِي



**3 أمثلُ البياناتِ بالأعمدةِ:** أمثلُ عددَ قطعِ الملابسِ التي يملكُها صديقي من كلِّ لونٍ بالأعمدةِ الأفقيةِ.

**4 أمثلُ البياناتِ بأشكالِ فن:** أمثلُ ألوانَ ملابسِي وألوانَ ملابسِ صديقي بأشكالِ فن؛ لأبينَ المُشتركَ والمُختلفَ في الألوانِ بينَ ملابسِ كُلِّ مِنَّا.

**5 تفسيرُ النتائجِ:** أكتبُ تعليقًا (أو أكثرَ) تحتَ كلِّ تمثيلٍ.

**6 النواتجُ المُمكنةُ:** أكتبُ الألوانَ جميعها التي يُمكنُ ظهورُها من تجربةِ اختيارِ قطعةٍ من ملابسِي عشوائيًا، وأكتبُ حادثًا مُمكنًا وحادثًا مُؤكَّدًا وحادثًا مُستحيلًا.

### عَرْضُ النَتَائِجِ:

- أصمِّمُ مطويَّةً أعرضُ على صفحاتِها الجداولَ، والتمثيلاتِ البيانيةِ، والنواتجَ المُمكنةَ جميعها من تجربةِ اختياري، والحوادثِ الثلاثِ المُمكنةِ والمُؤكَّدةِ والمُستحيَلةِ.



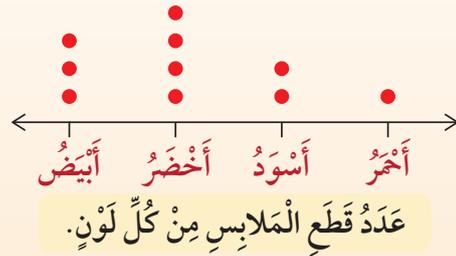
أستعدُّ ورُملانيَّ لتنفيذِ مشروعي الخاصِّ، الذي سأستعملُ فيه ما أتعلَّمُه في هذهِ الوحدةِ؛ لِأُمثِّلُ بياناتٍ أجمَعُها حولَ ألوانِ الملابسِ.

### خُطواتُ تنفيذِ المشروعِ:

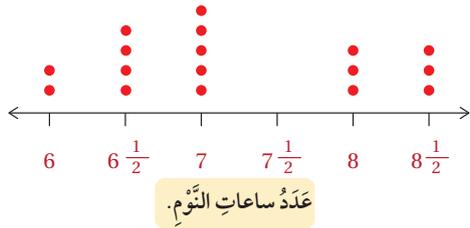
**1 أجمَعُ البياناتِ:** أجمَعُ بياناتٍ حولَ ألوانِ الملابسِ في خزائتي، ثمَّ أنظِّمُها في جدولٍ تكراريٍّ. وبالمثل، يجمَعُ صديقي (أو أحدُ أفرادِ أسرتي) بياناتٍ حولَ ألوانِ الملابسِ التي يملكُها

اللَوْنُ	الإِشَارَاتُ	التَّكرارُ

**2 أمثلُ البياناتِ بالنقاطِ:** أمثلُ عددَ قطعِ الملابسِ التي أملكُها من كلِّ لونٍ بالنقاطِ كما يأتي:



## أَسْتَكْشِفُ



سَأَلْتُ رَنِيمَ بَعْضَ صَدِيقَاتِهَا عَنْ  
عَدَدِ سَاعَاتِ نَوْمِهِنَّ فِي اللَّيْلَةِ  
الْوَّاحِدَةِ، وَمَثَّلْتُ إِجَابَاتِهِنَّ عَلَى  
خَطِّ الأَعْدَادِ المُجَاوِرِ. مَا عَدَدُ  
الصَّدِيقَاتِ اللَّوَاتِي سَأَلْتُهُنَّ رَنِيمُ؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ بَيَانَاتٍ كَمِّيَّةً بِاسْتِعْمَالِ  
النَّقَاطِ، وَأُفَسِّرُهَا.

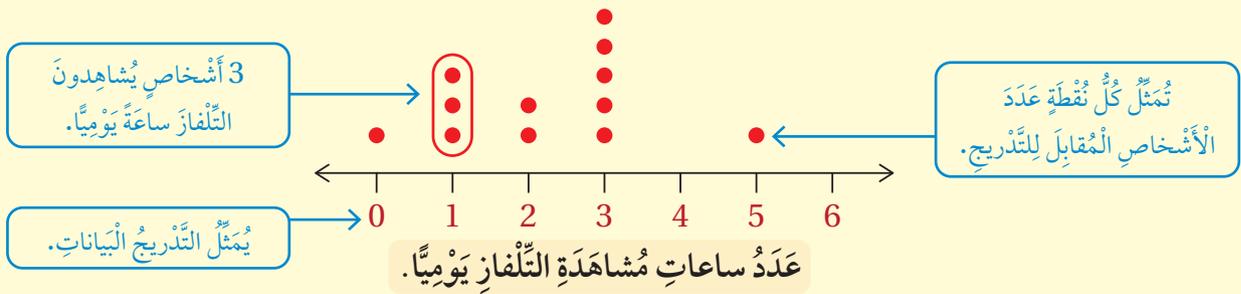
## المُضْطَلَحَاتُ

التَّمثِيلُ بِالنَّقَاطِ.

## أَتَعَلَّمُ



التَّمثِيلُ بِالنَّقَاطِ (dot plots) طَرِيقَةٌ لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِعْمَالِ النَّقَاطِ؛ إِذْ يُشِيرُ عَدَدُ النَّقَاطِ إِلَى مَرَّاتِ تَكَرُّرِ  
المُشَاهِدِ بِاسْتِعْمَالِ تَدْرِيجٍ يَعْرِضُ هَذِهِ المُشَاهَدَاتِ.



## مِثَالُ 1

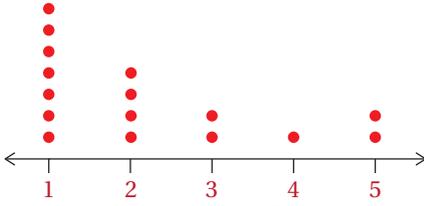
سَجَّلَ فَرِيقُ لِكْرَةِ القَدَمِ عَدَدَ الأَهْدَافِ الَّتِي حَقَّقَهَا فِي مُبَارِيَاتِهِ، فَكَانَتْ كَمَا يَأْتِي. أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالنَّقَاطِ.

2 , 1 , 3 , 5 , 2 , 5 , 1 , 1 , 1 , 2 , 4 , 1 , 2 , 3 , 1 , 1

الخطوة 1 أَرَسُمُ خَطِّ أَعْدَادٍ وَأَضَعُ عَلَيْهِ عَدَدَ الأَهْدَافِ، بِحَيْثُ أَتْرُكُ بَيْنَهَا مَسَافَاتٍ مُتَسَاوِيَةً.



## الوَخْدَةُ 10



عدد الأهداف في المباريات.

**الخطوة 2** أضع نقاطاً (●) فوق خط الأعداد بعدد تكرار كل عدد من الأهداف، ثم أكتب عنواناً مناسباً للتمثيل.

**أتحقق من فهمي:**

قاس علي ضغط دمه يومياً لمدة أسبوعين وسجل القياسات كما هو موضح أدناه، أمثل القياسات بالنقاط.

135 , 135 , 135 , 140 , 135 , 135 , 140 , 145 , 150 , 150 , 145 , 145 , 145 , 150

يمكنني قراءة بيانات ممثلة بالنقاط؛ للإجابة عن مسائل من الحياة.

**مثال 2: من الحياة**



**سباحة:** يتدرب رامي على سباحة 200 m صدر يومياً، ويسجل الزمن بالدقائق، فإذا كان التمثيل بالنقاط المجاور يوضح أزمنة هذه المحاولات وعددها، فأجيب عن الأسئلة الآتية:

1 كم مرة قطع فيها 200 m في 3 دقائق؟

3 دقائق أعلاها 4 نقاط، إذن: قطعها 4 مرات.

2 ما أقل زمن قطع فيه مسافة 200 m، وما أكبر زمن؟

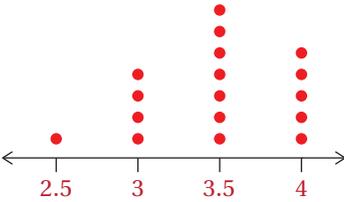
أقل زمن يساوي 2.5 دقيقة، وأكبر زمن يساوي 4 دقائق.

3 ما أكثر زمن تكرر قطع مسافة 200 m فيه؟

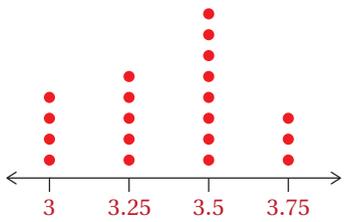
3.5 دقائق.

**أتحقق من فهمي:**

**رياضة:** سجلت سميرة عدد الأمتار التي تقفزها في أثناء تدريباتها على الوثب الطويل، فإذا كان التمثيل بالنقاط يوضح عدد هذه المحاولات، فأجيب عن الأسئلة الآتية:



زمن قطع مسافة 200 m بالدقائق.



المسافة المقطوعة بالأمتار في القفزة.

1 كَمْ مَرَّةً نَجَحَتْ فِي قَفْزِ 3 m؟

2 ما أَكْبَرُ مَسَافَةٍ قَفَزَتْهَا بِالْمِتْرَارِ؟ وَمَا أَقْلُ مَسَافَةٍ؟

3 ما الْمَسَافَةُ الَّتِي قَفَزَتْهَا أَكْثَرَ عَدَدٍ مِنَ الْمَرَّاتِ؟

4 كَمْ يَقِلُّ عَدَدُ مَرَّاتِ قَفْزِهَا 3.75 m عَنْ عَدَدِ مَرَّاتِ قَفْزِهَا 3.5 m؟

### أَتَدْرَبُ

### وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ



أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ بِالنَّقَاطِ:

عَدَدُ لِيْتْرَاتِ الْمَاءِ الَّتِي تَشْرَبُهَا سَلْمَى يَوْمِيًّا لِمُدَّةِ 17 يَوْمًا:

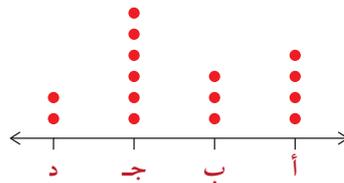
1, 1.5, 1.5, 2, 2, 1.5, 2, 1.5, 1.5, 1, 2, 1, 1.5, 1.5, 1.5, 2, 2

2 قِيَمَةُ فَاتُورَةِ الْكُهْرَبَاءِ الشَّهْرِيَّةِ لِإِحْدَى الْأَسْرِ خِلَالَ عَامٍ بِالدِّيْنَارِ:

20, 20, 15, 15, 20, 15, 15, 20, 20, 20, 25, 25

مُخْتَبَرَاتٌ: سَجَلْتُ لِيَلَى عَدَدَ الْمُخْتَبَرَاتِ فِي 4 مَدَارِسَ، وَمَثَلْتُهُ بِالنَّقَاطِ

كَمَا هُوَ مَوْضُوحٌ. اسْتَعْمَلُ التَّمْثِيلَ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



عَدَدُ الْمُخْتَبَرَاتِ فِي 4 مَدَارِسَ.

3 كَمْ مُخْتَبَرًا فِي الْمَدْرَسَةِ (أ)؟

4 ما الْمَدْرَسَةُ الَّتِي فِيهَا مُخْتَبَرَانِ؟

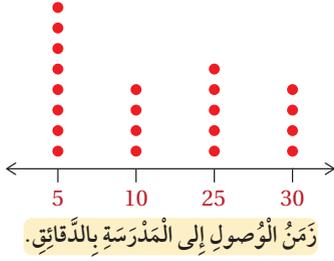
5 ما أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الْمُخْتَبَرَاتِ رَصَدْتُهُ لِيَلَى؟ وَفِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ؟

6 بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ مُخْتَبَرَاتِ الْمَدْرَسَةِ (أ) عَلَى الْعَدَدِ فِي الْمَدْرَسَةِ (د)؟

### مَعْلُومَةٌ

يَتِمُّ إِنتَاجُ الْكُهْرَبَاءِ مِنَ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ فِي الْكَثِيرِ مِنَ الْمَنَازِلِ فِي الْأُرْدُنِّ؛ إِذْ تُسْتَعْمَلُ مَرَايَا مُجَمَّعَةٌ لِإِسْعَةِ الشَّمْسِ، مَا يُسْهِمُ فِي تَخْفِيزِ قِيَمَةِ فَاتُورَةِ الْكُهْرَبَاءِ.

## الوَخْدَةُ 10



**مَدْرَسَةٌ:** سَجَّلَ خَالِدُ الزَّمَنَ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ عَدَدٌ مِنْ زُمَلَائِهِ فِي الْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَمَثَلَ النَّتَائِجَ بِالنَّقَاطِ. أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

7 كَمْ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يَسْتَعْرِقُونَ 25 دَقِيقَةً لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

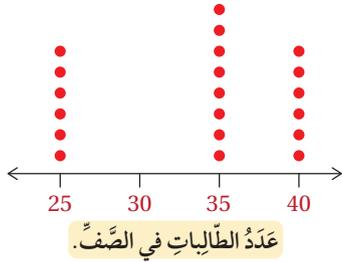
8 مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يَسْتَعْرِقُونَ 30 دَقِيقَةً، وَعَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يَسْتَعْرِقُونَ 5 دَقَائِقَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

9 مَا الزَّمَنُ الَّذِي يَسْتَعْرِقُهُ 4 طَلَبَةٌ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ

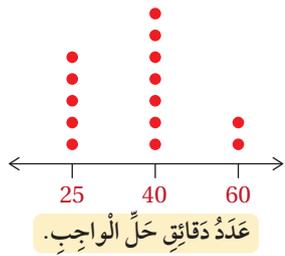
#### إِرْشَادٌ

فِي التَّمْثِيلِ بِالنَّقَاطِ، مَجْمُوعُ النَّقَاطِ هُوَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ.



10 **تَحَدُّ:** سَجَّلَتْ رَشَا عَدَدَ الطَّلَبَةِ فِي 24 صَفًّا فِي مَدْرَسَتِهَا، لَكِنَّهَا نَسِيَتْ إِكْمَالَ التَّمْثِيلِ بِوَضْعِ النَّقَاطِ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ الصُّفُوفِ الَّتِي فِيهَا 30 طَالِبَةً. اكْمِلِ التَّمْثِيلَ بِوَضْعِ النَّقَاطِ النَّاقِصَةِ؟

11 **أَطْرَحْ مَسْأَلَةً:** أَكْتُبْ مَسْأَلَةً حَيَاتِيَّةً يُمَكِّنُنِي الْإِجَابَةَ عَنْهَا بِاسْتِعْمَالِ التَّمْثِيلِ بِالنَّقَاطِ.



12 **اكتشف الخطأ:** يبين التمثيل المُجاورُ عددَ الدقائق التي استغرقها طالبٌ في حلِّ واجباته خلال أسبوعين، قال سائدٌ إنَّ أكثرَ زَمَنٍ استغرقه الطالبُ في حلِّ الواجبِ 40 دَقِيقَةً، وَقَالَ حَسَنٌ إنَّ أَكْثَرَ زَمَنٍ استغرقه في حلِّ الواجبِ 60 دَقِيقَةً، أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أُمَثِّلُ مَجْمُوعَةَ بَيَانَاتٍ بِالنَّقَاطِ؟



### أَسْتَكْشِفُ



عَدَدُ الْحَالَاتِ	الْمُسْتَشْفَى
15	الْأَمِيرُ حَمَزَةٌ
3	الْمَلِكَةُ عَلِيَاءُ
6	خَاصُّ مُعْتَمَدٍ
74	مَنَاطِقُ الْعَزَلِ

سَجَلُ الْأُرْدُنِّ 98 حَالَةً شِفَاءً مِنْ فَايروسِ كورونَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ 2020/9/25 مُوزَعَةً كَمَا هُوَ مَوْضَحٌ فِي الْجَدْوَلِ. كَيْفَ أُمَثَلُ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثَلُ بَيَانَاتٍ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْمَدَةِ الْأُفْقِيَّةِ، وَأُفَسِّرُهَا.

### الْمُضْطَلَحَاتُ

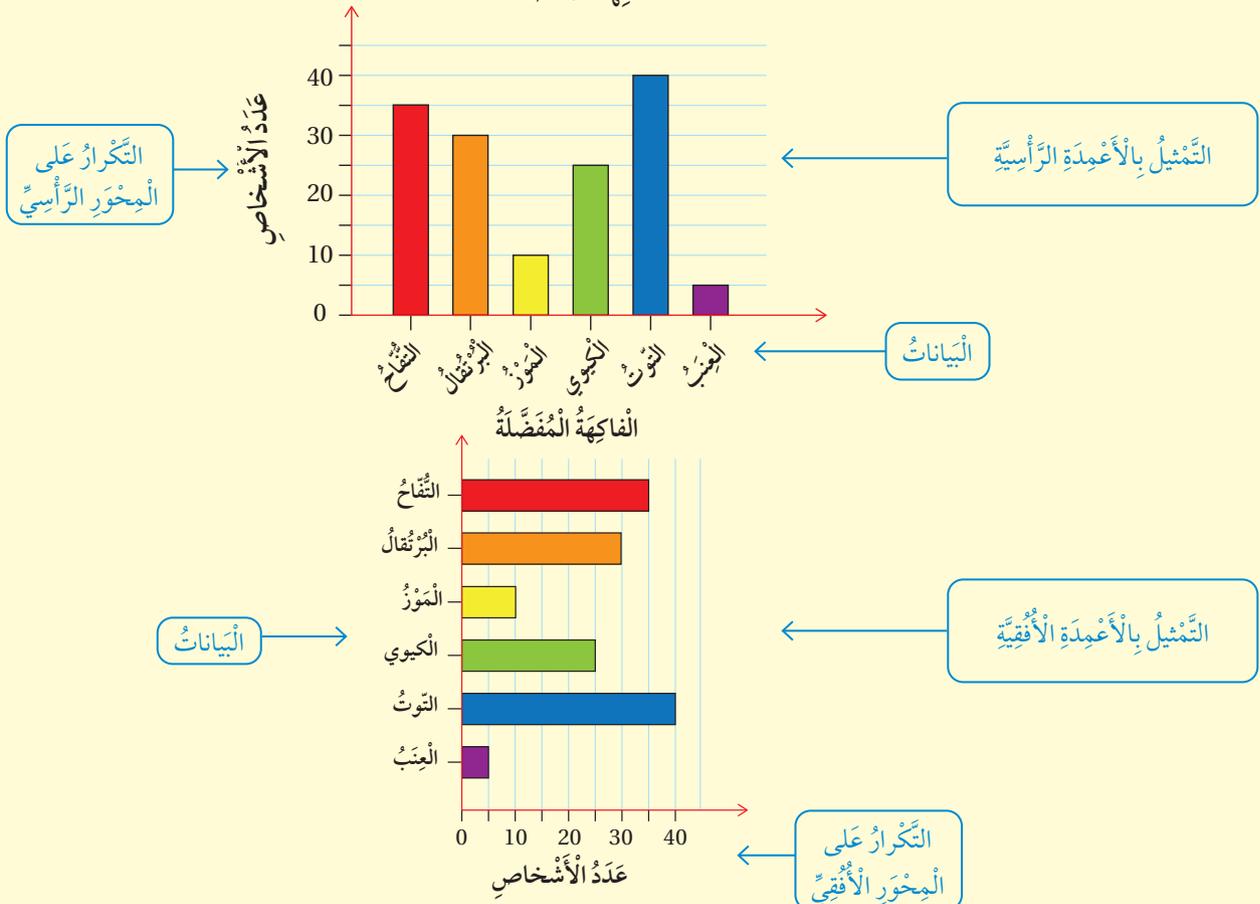
التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ.

### أَتَعَلَّمُ



التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ (bar graph) طَرِيقَةٌ لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ، أَسْتَعْمَلُ فِيهَا الْأَعْمَدَةَ الرَّأْسِيَّةَ أَوِ الْأُفْقِيَّةَ؛ إِذْ يُشِيرُ طَوْلُ

الْعَمُودِ إِلَى عَدَدِ مَرَّاتِ تَكَرُّرِ الْمَشَاهِدَةِ بِاسْتِعْمَالِ تَدْرِيحٍ مُنَاسِبٍ. الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ

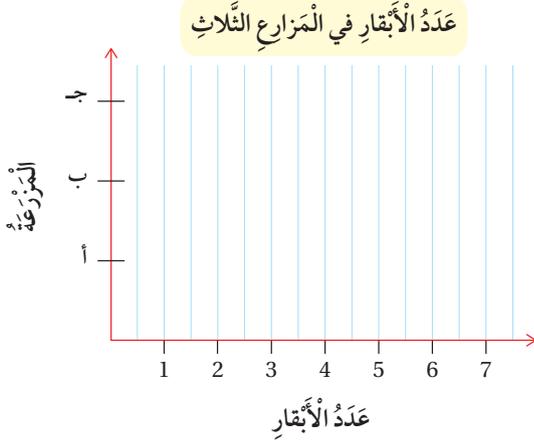


## الوَخْدَةُ 10

### مِثَال 1

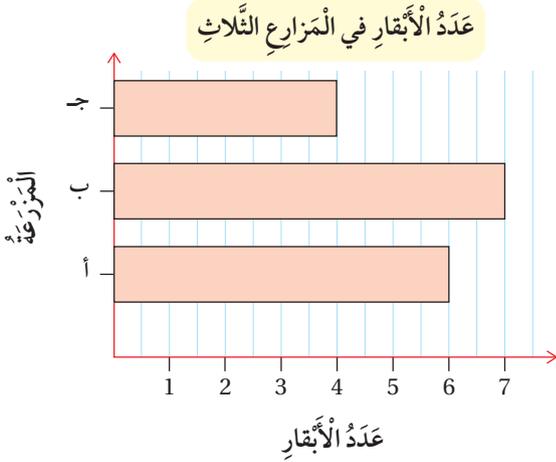
عَدَدُ الْأَبْقَارِ	الْمَزْرَعَةُ
6	أ
7	ب
4	ج

أُمَثِلْ بِالْأَعْمَدَةِ الْأُفْقِيَّةِ الْبَيَانَاتِ الْمَعْرُوضَةَ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ، الَّتِي تَوْضِّحُ عَدَدَ الْأَبْقَارِ فِي 3 مَزَارِعَ مُتَبَجِّةٍ لِلْأَلْبَانِ.



**الخطوة 1** أَرَسِمُ شُعَاعَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ؛ الشُّعَاعَ الْأُفْقِيَّ بِيْنِ تَدْرِيْجًا مُنَاسِبًا لِعَدَدِ الْأَبْقَارِ، وَالْعَمُودِيَّ بِيْنِ الْمَزْرَعَةِ.

**الخطوة 2** أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَبْقَارِ عَلَى الشُّعَاعِ الْأُفْقِيِّ وَالْمَزْرَعَةَ عَلَى الشُّعَاعِ الْعَمُودِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلتَّمْثِيلِ.



**الخطوة 3** أَرَسِمُ عَمُودًا أُفْقِيًّا عِنْدَ كُلِّ مَزْرَعَةٍ طَوْلُهُ يُقَابِلُ الْعَدَدَ الَّذِي يُسَاوِي عَدَدَ الْأَبْقَارِ فِي الْمَزْرَعَةِ، وَأَتْرُكُ مَسَافَاتٍ بَيْنَ الْأَعْمَدَةِ.

الْيَوْمُ	المسافة km
الْخَمِيْسُ	10
الْجُمُعَةُ	20
السَّبْتُ	15
الْأَحَدُ	5

### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

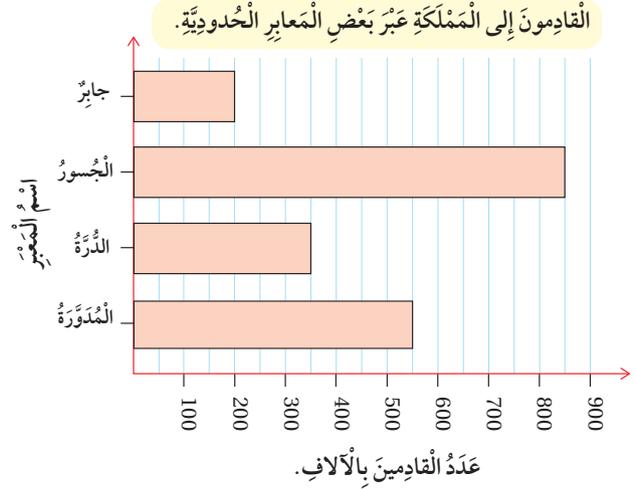
بِيْنِ الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَهَا كَرِيْمٌ بِدَرَاجَتِهِ بِالْكِلُومِتْرَاتِ فِي 4 أَيَّامٍ. أُمَثِلْ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ الْأُفْقِيَّةِ.

كِلَا التَّمْثِيلَيْنِ بِالْأَعْمَدَةِ الْأُفْقِيَّةِ وَالرَّأْسِيَّةِ، يُفِيدُ فِي تَسْهِيلِ قِرَاءَةِ الْبَيَانَاتِ وَتَفْسِيرِهَا.

## مثال 2: من الحياة



سفر: يبين التمثيل الآتي عدد القادمين إلى المملكة عبر بعض المعابر الحدودية في عام 2014 بالآلاف:



1 ما عدد القادمين إلى المملكة عبر معبر حدود جابر؟

العمود الأفقي الذي يمثل عدد القادمين عبر حدود جابر يقابل العدد 200؛ إذن: عدد القادمين 200 ألف مسافر.

2 ما المعبر الذي قدم عبره 550 ألف مسافر؟

العمود الأفقي الذي يقابل العدد 550 ألفا هو عمود حدود المدوّرة.

3 بكم يزيد عدد القادمين إلى المملكة عبر الجسور على القادمين عبر حدود الدرة؟

عدد القادمين عبر الجسور 850 ألف مسافر، بينما عدد القادمين عبر حدود الدرة 350 ألف مسافر.

$$850000 - 350000 = 500000$$

إذن: الفرق بينهما 500000 مسافر أو 500 ألف مسافر.

4 ما مجموع عدد القادمين عبر حدودي الدرة والمدوّرة؟

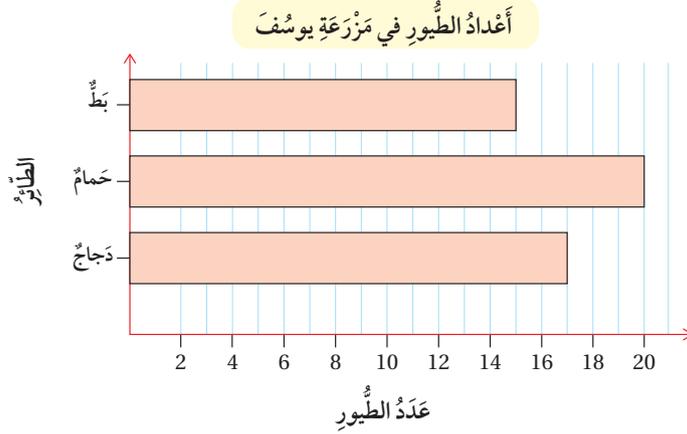
عدد القادمين عبر حدود الدرة 350 ألف مسافر، وعدد القادمين عبر حدود المدوّرة 550 ألف مسافر. نجمعها:

$$350000 + 550000 = 900000$$

إذن: المجموع 900000 مسافر أو 900 ألف مسافر.

## أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

طُيُورٌ: التَّمْثِيلُ الْآتِي يُوَضِّحُ عَدَدَ بَعْضِ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ فِي مَزْرَعَةِ يَوْسُفَ:



1 ما نَوْعُ الطُّيُورِ الْأَقْلَ عَدَدًا فِي الْمَزْرَعَةِ؟

2 ما النِّوعُ الَّذِي عَدَدُهُ 20 طَائِرًا؟

3 ما النِّوعُ الَّذِي يَقِلُّ عَدَدُهُ عَنِ عَدَدِ الْحَمَامِ بِ5؟

4 كَمْ طَائِرًا فِي الْمَزْرَعَةِ؟

5 إِذَا اشْتَرَى يَوْسُفُ عَدَدًا مِنَ الْبَبْغَاوَاتِ يَقِلُّ عَنِ عَدَدِ الْبَطِّ بِ6، فَكَمْ بَبْغَاءَ اشْتَرَى؟

## أَتَدْرَبُ وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

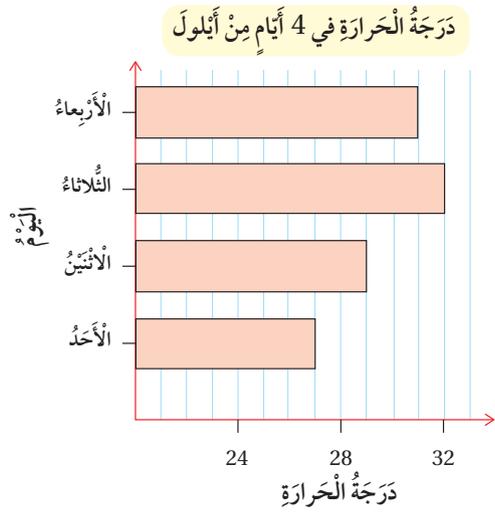
أُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةِ بِالْأَعْمِدَةِ الْأُفْقِيَّةِ:

1 عَدَدُ النِّقَاطِ الَّتِي حَقَّقَتْهَا كَوْتَرٌ فِي 4 مُبَارَيَاتٍ لِكُرَةِ السَّلَّةِ:

الرَّابِعَةُ	الثَّالِثَةُ	الثَّانِيَّةُ	الْأُولَى	المُبَارَاةُ
10	8	12	5	عَدَدُ النِّقَاطِ

2 عَدَدُ زُورٍ مَتَحَفٍ الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ فِي الْعَقَبَةِ خِلَالَ 3 أَيَّامٍ:

الْيَوْمُ	السَّبْتُ	الْأَحَدُ	الْاِثْنَيْنُ
عَدَدُ الزُّورِ	140	125	150



يُبيِّنُ التَّمثِيلُ الْمُجَاوِرُ دَرَجَاتِ  
الْحَرَارَةِ فِي 4 أَيَّامٍ مِنْ شَهْرِ أَيْلُولٍ فِي  
العَاصِمَةِ عَمَّانَ. بِنَاءً عَلَي التَّمثِيلِ،  
أَجِيبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الأَتِيَةِ:

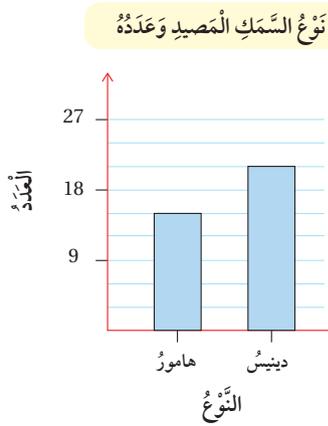
3 ما دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنْ  
هَذِهِ الأَيَّامِ الأَرْبَعَةِ؟

4 أَيُّ اليَوْمِينَ كَانَ الجَوُّ أبردَ؛ الأَرْبَعَاءُ  
أَمْ الأَثْنَيْنِ؟

5 كَمِ الفَرْقُ بَيْنَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ يَوْمِ الأَحَدِ، وَدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ يَوْمِ الأَثْنَيْنِ؟

6 ما دَرَجَةُ حَرَارَةِ يَوْمِ الخَمِيسِ؛ إِذَا كَانَتْ أَقلَّ مِنْ دَرَجَةِ حَرَارَةِ يَوْمِ الأَرْبَعَاءِ بِـ4 دَرَجَاتٍ؟

7 **تَحَدُّ:** تَلَعَبُ شَيْمَاءَ وَإِسْرَاءَ لُعبَةً إلكترونيَّةً مُكوَّنةً مِنْ 7 مَرَاحِلٍ لَا يَجُوزُ التَّعَادُلُ فِي أَيِّ  
مِنْ مَرَاحِلِهَا. إِذَا فَازَتْ شَيْمَاءُ عَلَي إِسْرَاءَ فِي مَرَحَلَتَيْنِ، أَحْسَبُ كَمِ مَرَحَلَةٍ فَازَتْ فِيهَا  
إِسْرَاءُ عَلَي شَيْمَاءَ، ثُمَّ أُمَثِّلُ عَدَدَ مَرَاحِلِ فَوْزِ كُلِّ مِنْهُمَا بِالْأَعْمَدَةِ.



8 **أَكشِفُ الخَطَأَ:** قَرَأْتُ كُلَّ مِنْ كَمَالٍ وَحَمزَةَ  
التَّمثِيلِ الْمُجَاوِرَ، فَقَالَ كَمَالٌ إِنَّ عَدَدَ  
سَمَكِ الهَامُورِ الَّتِي صَادَهَا الصَّيَّادُ 17  
سَمَكَةً، وَقَالَ حَمزَةُ إِنَّهَا 15 سَمَكَةً. أَيُّهُمَا  
عَلَى صَوَابٍ؟ أَبرِّرْ إِجَابَتِي.

9 **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أُمَثِّلُ بِالْأَعْمَدَةِ عَدَدَ الذُّكُورِ  
وَإِنَاثِ فِي أُسْرَتِي وَفِي أُسْرِ أَعْمَامِي  
وَأَحوَالِي.

**أَتَحَدَّثُ:** ما الفَرْقُ بَيْنَ التَّمثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ وَالتَّمثِيلِ بالنَّقْطِ؟



## مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ

### مَعْلُومَةٌ

يُعَدُّ السَّمَكُ مَصْدَرًا طَبِيعِيًّا  
لِلْبَرُوتِينَاتِ وَالْعَدِيدِ مِنْ  
الفِيْتَامِينَاتِ وَالْمَعَادِنِ الَّتِي  
يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الجِسْمُ.

## أَسْتَكْشِفُ



ما التَّمثِيلُ الْمُنَاسِبُ الَّذِي يُمَكِّنُ  
عَنْ طَرِيقِهِ تَوْضِيحُ وَجْهِ الشَّيْءِ أَوْ  
الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ آثَارِ جَرَشٍ وَالْبَتْرَا؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَفْرَأُ بَيَانَاتٍ مُمَثَّلَةً بِأَشْكَالٍ فَنِ،  
وَأُمَثِّلُ بَيَانَاتٍ بِأَشْكَالٍ فَنِ.

## الْمُضْطَلَحَاتُ

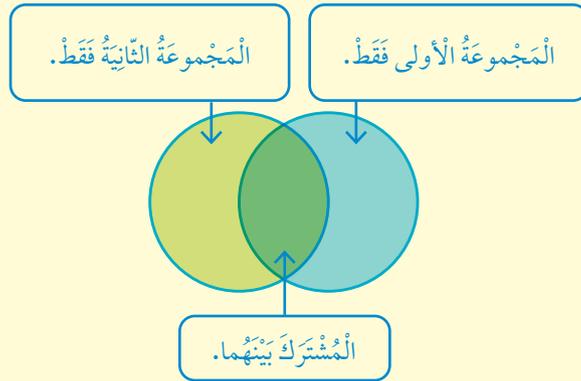
أَشْكَالُ فَنِ.



## أَتَعَلَّمُ

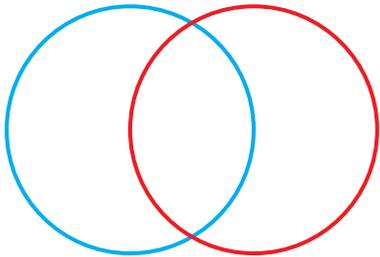


**أَشْكَالُ فَنِ** (Venn diagrams) طَرِيقَةٌ تَمثِيلٌ لِلبَيَانَاتِ؛ بِتَحْلِيلِهَا وَتَنْظِيمِهَا فِي مَجْمُوعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ بِاسْتِعْمَالِ  
دَوَائِرٍ مُتَدَاخِلَةٍ، إِذْ تُشَكِّلُ كُلُّ دَائِرَةٍ مَجْمُوعَةً مُسْتَقِلَّةً مِنَ الْبَيَانَاتِ، وَيُمَثِّلُ الْجُزْءُ الْمُدَاخِلُ الْبَيَانَاتِ الْمَشْتَرَكَةَ بَيْنَ  
الْمَجْمُوعَتَيْنِ.



## مِثَالُ 1

### مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ 3 الْأَعْدَادُ الرَّوْجِيَّةُ



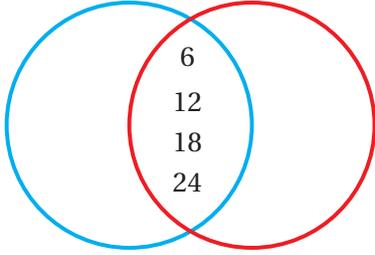
أُمَثِّلُ مَجْمُوعَتِي مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 3، وَالْأَعْدَادَ الرَّوْجِيَّةَ حَتَّى الْعَدَدِ  
24 فِي شَكْلِ فَنِ الْمُجَاوِرِ.

الْخُطْوَةُ 1 أَحَدُّ عَنَاصِرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ 3 حَتَّى الْعَدَدِ 24 هِيَ: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24

الْأَعْدَادُ الرَّوْجِيَّةُ حَتَّى الْعَدَدِ 24 هِيَ: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24

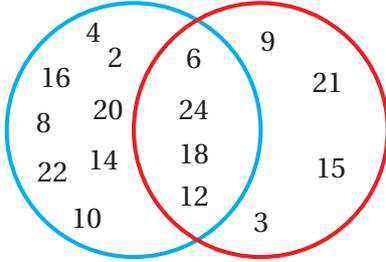
### مضاعفات العدد 3 الأعداد الزوجية



**الخطوة 2** أحدد العناصر المشتركة، وأضعها في منطقة التداخل.

ألاحظ أن الأعداد 6, 12, 18, 24 مشتركة بين مضاعفات العدد 3، والأعداد الزوجية حتى 24؛ لذا، أضعها في منطقة التداخل.

### مضاعفات العدد 3 الأعداد الزوجية



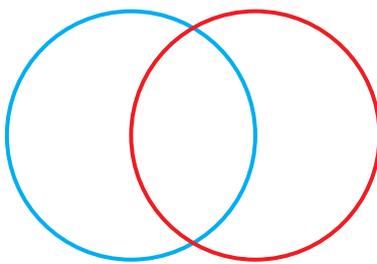
**الخطوة 3** أحدد العناصر غير المشتركة.

أضع مضاعفات العدد 3 غير الزوجية في الجزء اليميني، والأعداد الزوجية من غير مضاعفات العدد 3 في الجزء اليسار.

### أتحقق من فهمي:

أمثل مجموعتي مضاعفات العدد 6 ومضاعفات العدد 4 الأقل من 30 في شكل فن المجاور.

### مضاعفات العدد 6 مضاعفات العدد 4

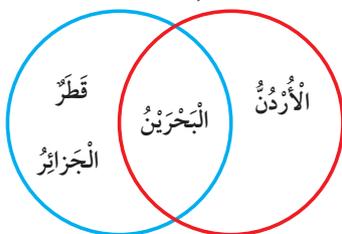


يسهل التمثيل بأشكال فن المقارنة بين مجموعات البيانات، كما يساعد على معرفة العلاقات بينها وأوجه الشبه والاختلاف.

### مثال 2: من الحياة



### الميداليات الذهبية الميداليات الفضية



حصلت بعض الدول العربية على عدد من الميداليات الذهبية والفضية في دورة الألعاب الأولمبية الصيفية في البرازيل في عام 2016 م، ويوضح مخطط فن المجاور نتائج الدول العربية.

## الوَخْدَةُ 10

أَسْتَعْمِلُ مُخَطَّطَ فَنٍ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1 ما الدُّوْلُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الْمِدَالِيَةِ الذَّهَبِيَّةِ؟ الْأُرْدُنُّ، الْبَحْرَيْنُ.

2 ما الدُّوْلُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الْمِدَالِيَةِ الْفِضِّيَّةِ؟ الْجَزَائِرُ، قَطْرُ، الْبَحْرَيْنُ.

3 ما الدُّوْلُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الْمِدَالِيَةِ الذَّهَبِيَّةِ وَالْفِضِّيَّةِ مَعًا؟ الْبَحْرَيْنُ.

4 ما الدُّوْلُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الْمِدَالِيَةِ الذَّهَبِيَّةِ فَقَطْ؟ الْأُرْدُنُّ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

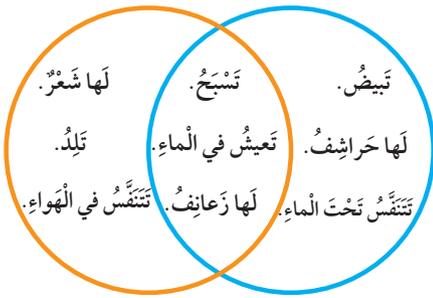
1 بناءً عَلَى تَمَثِيلِ فَنِ الْمُجَاوِرِ، أَكْتُبُ:

2 الصِّفَاتِ الْمَشْتَرَكَةَ بَيْنَ الْأَسْمَاكِ وَالْحَيْتَانِ.

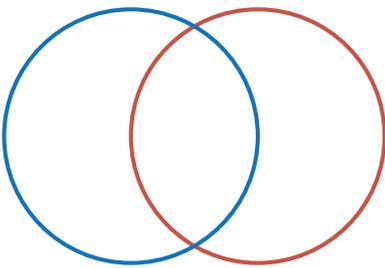
3 صِفَةَ فِي الْأَسْمَاكِ لَيْسَتْ فِي الْحَيْتَانِ.

4 صِفَةَ فِي الْحَيْتَانِ لَيْسَتْ فِي الْأَسْمَاكِ.

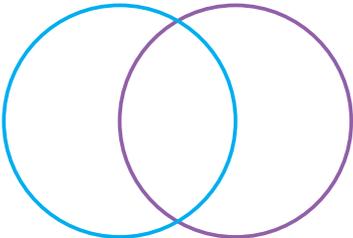
الْحَيْتَانُ الْأَسْمَاكُ



مُضَاعَفَاتُ 2 مُضَاعَفَاتُ 3



عَوَائِلُ الْعَدَدِ 10 عَوَائِلُ الْعَدَدِ 15



أَتَدْرِبُ  
وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

1 أُمَثِّلُ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 3 وَمُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ

2 حَتَّى 20؛ فِي سَكَلٍ فَنِ الْمُجَاوِرِ.

2 أَمَلُّ الْفَرَاعَاتِ فِي سَكَلٍ فَنِ الْمُجَاوِرِ

بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ.

## معلومة

سُمِّيتْ أَشْكَالٌ مِنْ نِسْبَةِ لِمَنْ ابْتَكَّرَهَا وَهُوَ الْعَالِمُ الْإِنْجِلِيزِيُّ جُونُ فِن.

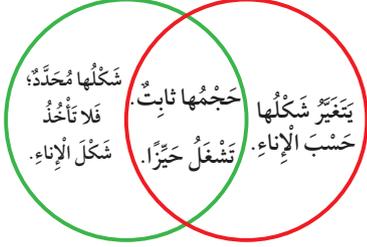
بِنَاءً عَلَى تَمَثُّلِ فِنِ الْمُجَاوِرِ، اَكْتُبْ:

3 صِفَاتٍ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الْمَوَادِّ السَّائِلَةِ وَالْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ.

4 صِفَةٌ فِي الْمَوَادِّ السَّائِلَةِ لَيْسَتْ فِي الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ.

5 صِفَةٌ فِي الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ لَيْسَتْ فِي الْمَوَادِّ السَّائِلَةِ.

الْمَوَادُّ السَّائِلَةُ الْمَوَادُّ الصُّلْبَةُ



يَبِينُ مَخْطُطٌ مِنَ الْآتِي الرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةَ لَدَى بَعْضِ طَلَبَةِ الصَّفِّ الرَّابِعِ. اَتَأْمَلُ الْمَخْطُطَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

6 مِنَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ السَّلَّةِ فَقَطْ؟

7 مِنَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ فَقَطْ؟

8 مِنَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ وَكُرَةَ السَّلَّةِ مَعًا؟

9 كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ كُرَةَ الْقَدَمِ فَقَطْ؟

10 كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ كُرَةَ السَّلَّةِ فَقَطْ؟

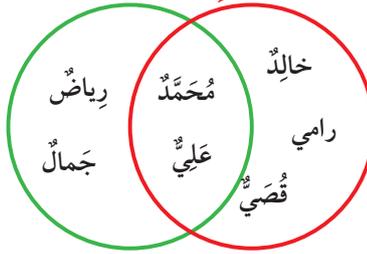
11 جُغْرَافِيَا: يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ الْآتِي دَوْلًا عَرَبِيَّةً تَطُلُّ عَلَى بَحْرَيْنِ. أُمَثِّلُ الْمَعْلُومَاتِ بِأَشْكَالِ

فِن.

## معلومة

قَنَاةُ السُّوَيْسِ مَمْرٌ مَائِيٌّ فِي جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ، يَبْلُغُ طَوْلُهَا 193 km، وَتَصِلُ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ الْأَبْيَضِ الْمَتَوَسِّطِ وَالْأَحْمَرِ، وَتَعْبُرُ مِنْهَا السُّفُنُ بَيْنَ آسِيَا وَأُورُوبَا.

كُرَةُ الْقَدَمِ كُرَةُ السَّلَّةِ



الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ	الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمَتَوَسِّطُ
مِصْرُ، السُّودَانُ، الْأُرْدُنُّ، الصُّومَالُ، السُّعُودِيَّةُ، الْيَمَنُ.	مِصْرُ، الْجَزَائِرُ، لِيبيَا، الْمَغْرِبُ، تُونِسُ، لِبْنَانُ، فِلَسْطِينُ، سُورِيَّةُ.

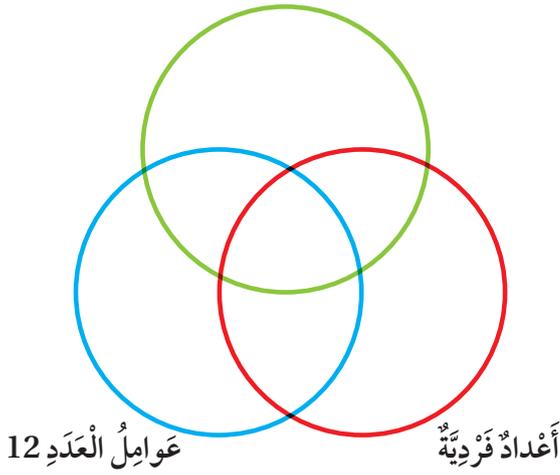
**تَحَدِّ:** أمثلُ عَوَامِلَ العُدَدِ 12 وَمُضَاعَفَاتِ العُدَدِ 3 وَالْأَعْدَادَ الفَرْدِيَّةَ حَتَّى العُدَدِ 18، فِي شَكْلِ فِنِ المُجَاوِرِ.

12

### إِرْشَادٌ

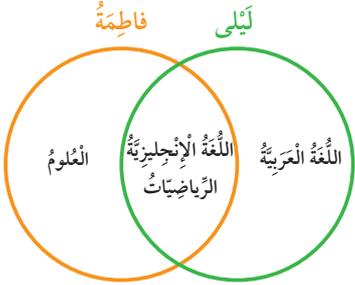
عِنْدَ تَمَثُّلِ 3 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ البَيِّنَاتِ بِاسْتِعْمَالِ أَشْكَالِ فِنِ، تُمَثَّلُ كُلُّ دَائِرَةٍ مَجْمُوعَةً وَاحِدَةً مِنَ البَيِّنَاتِ، وَيُمَثَّلُ التَّدَاخُلُ بَيْنَ الدَّوَائِرِ الثَّلَاثِ البَيِّنَاتِ المَشْتَرَكَةَ بَيْنَ المَجْمُوعَاتِ الثَّلَاثِ جَمِيعِهَا.

### مُضَاعَفَاتُ العُدَدِ 3



13

**أَكْتَشِفُ الخَطَأَ:** يَعْرِضُ شَكْلُ فِنِ المُجَاوِرِ المَوَادَّ الَّتِي تَتَفَوَّقُ فِيهَا أُخْتَيْنِ، قَالَ فِرَاسٌ إِنَّ فَاطِمَةَ تَتَفَوَّقُ فِي العُلُومِ، وَقَالَ سَامِي إِنَّ فَاطِمَةَ تَتَفَوَّقُ فِي العُلُومِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَاللُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ. أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.



**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أمَثَلُ بَيِّنَاتٍ مُعْطَاةً بِاسْتِعْمَالِ أَشْكَالِ فِنِ؟



## استكشاف: التجربة العشوائية

**فكرة الاستكشاف:** أجري تجربة عشوائية، وأسجل النتائج الممكنة جميعها.



**نشاط:** ألقى حجر نردٍ منتظمًا عشوائيًا، وأسجل النتائج الممكنة جميعها.

**الخطوة 1** ألقى حجر نردٍ منتظمًا عشوائيًا، وأسجل عدد النقاط الظاهرة على الوجه العلوي من حجر النرد .

**الخطوة 2** أكرّر إلقاء الحجر حتى يظهر لي عدد نقاط على الوجه العلوي مختلف عما ظهر لي في الإلقاء السابق، ثمّ أسجل عدد النقاط الظاهرة .

**الخطوة 3** أكرّر الخطوة 2 حتى أكمل تسجيل النتائج الممكنة جميعها، عند إلقاء حجر النرد:

□ , □ , □ , □ , □ , □

## أفكر:



أكتب النواتج الممكنة للتجارب:



**1** إلقاء 10 قروشٍ منتظمٍ إلقاءً عشوائيًا، وتسجيل الوجه الظاهر.

**2** سحب كرة من كيسٍ فيه كراتٌ متماثلة كما هو موضح أدناه من دون رؤية ما في داخله، وتسجيل لون الكرة المسحوبة.



**3** أكتب تجربةً عشوائيةً نواتجها الممكنة: فوز أو خسارة.



أَسْتَكْشِفُ



إِذَا كَانَ الْجَوُّ غَائِمًا فِي شَهْرِ أَيْلُولَ،  
فَهَلْ يُمَكِّنُ تَسَاقُطُ الْمَطَرِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَتَعَرَّفُ التَّجْرِبَةَ الْعَشَوَائِيَّةَ  
وَأَنْوَاءَ الْحَوَادِثِ.

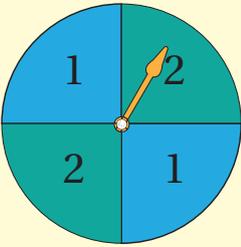
الْمُضْطَلَحَاتُ

تَجْرِبَةٌ عَشَوَائِيَّةٌ، حَادِثٌ،  
حَادِثٌ مُمَكِّنٌ، حَادِثٌ  
مُسْتَحِيلٌ، حَادِثٌ مُوَكَّدٌ.

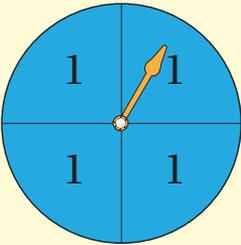
أَتَعَلَّمُ



التَّجْرِبَةُ الْعَشَوَائِيَّةُ (randomized trial) تَجْرِبَةٌ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَنْتَبِأَ فِيهَا بِالنَّوَاتِجِ جَمِيعِهَا الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَظْهَرَ قَبْلَ  
إِجْرَائِهَا، لَكِنَّا لَا نَعْلَمُ تَحْدِيدًا أَيُّهَا سَيَظْهَرُ حَتَّى نُجْرِيَ التَّجْرِبَةَ، أَمَّا النَّتِيجَةُ الَّتِي تَقَعُ (تَحْدُثُ) عِنْدَ إِجْرَاءِ التَّجْرِبَةِ  
فَتُسَمَّى حَادِثًا (event).



فِي تَجْرِبَةِ تَدْوِيرِ الْمُؤَشِّرِ فِي الْقُرْصِ الْمُجَاوِرِ وَمُشَاهَدَةِ الرَّقْمِ الَّذِي يَقِفُ عَلَيْهِ؛ يُسَمَّى  
حَادِثٌ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ الْعَدَدِ 2 حَادِثًا مُمَكِّنًا (likely)، لَكِنَّ حَادِثَ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ  
عِنْدَ الْعَدَدِ 5 هُوَ حَادِثٌ مُسْتَحِيلٌ (impossible)، إِذْ إِنَّ النَّوَاتِجَ الْمُمَكِّنَةَ لَا تَحْتَوِي  
عَلَى الْعَدَدِ 5.



أَمَّا فِي تَجْرِبَةِ تَدْوِيرِ الْمُؤَشِّرِ فِي الْقُرْصِ الْمُجَاوِرِ؛ فَإِنَّ حَادِثَ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ الْعَدَدِ 1  
هُوَ حَادِثٌ مُوَكَّدٌ (certain)، إِذْ لَا يَوْجَدُ نَتِيجَةٌ غَيْرُهَا.

## مثال 1

في تجربة إلقاء حجر نردٍ مُنتظمٍ عشوائيًا، وتسجيل عدد النقاط الظاهرة على الوجه العلوي:



أكتب النواتج الممكنة جميعها للتجربة.

1

أعداد النقاط جميعها التي يمكن ظهورها على الوجه العلوي هي: 1, 2, 3, 4, 5, 6

أحدد الجملة الصحيحة والجملة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

2

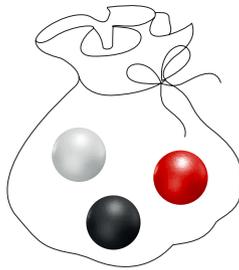
(أ) أن يكون عدد النقاط الظاهرة 4؛ حادثٌ ممكنٌ. ✓ لأنَّ حجر النرد فيه وجهٌ يحتوي على 4 نقاطٍ.

(ب) أن يكون عدد النقاط الظاهرة 8؛ حادثٌ مؤكدٌ. ✗ الحادثٌ مستحيلٌ؛ لا يوجد وجهٌ فيه أكثر من 6 نقاطٍ.

(ج) أن يكون عدد النقاط الظاهرة أقل من 7؛ حادثٌ مؤكدٌ. ✓ لأنَّ عدد النقاط من 1 إلى 6 جميعها أقل من 7.

### أتحقّق من فهمي:

في تجربة اختيار كرة عشوائيًا من كيسٍ يحتوي على 3 كراتٍ: حمراء وبيضاء وسوداء جميعها متماثلة:



### أناأم

اختيار كرة عشوائيًا يتم من دون ترتيب أو تخطيط.

أكتب النواتج الممكنة جميعها للتجربة.

1

أحدد الجملة الصحيحة وغير الصحيحة في كل مما يأتي:

2

(أ) أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء؛ حادثٌ مستحيلٌ.

(ب) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء؛ حادثٌ مؤكدٌ.

(ج) أن تكون الكرة المسحوبة حمراء؛ حادثٌ ممكنٌ.

في حياتنا اليومية الكثير من التجارب العشوائية التي يُمكنُ أن نحدِّد الحوادث المُمكنة والمُؤكَّدة والمستحيلة فيها.

## مثال 2: من الحياة



في تجربة اختيار زهرة من عدة أزهار بتونيا عشوائياً ألوانها: بنفسجي، أحمر، أبيض:



أكتبُ النواتج المُمكنة جميعها للتجربة.

الألوان جميعها المُمكنة للزهرة، هي: بنفسجي، أحمر، أبيض.

أحدِّد الحادث المُمكن والمُؤكَّد والمستحيل في كلِّ مما يأتي:

(أ) أن تكون الزهرة حمراء. مُمكن؛ لأنه يوجد أزهار بتونيا حمراء ضمن الخيارات.

(ب) أن تكون الزهرة زرقاء. مُستحيل؛ لأنه لا يوجد أزهار بتونيا زرقاء ضمن الخيارات.

(ج) أن تكون الزهرة حمراء أو بيضاء أو بنفسجية. مُؤكَّد؛ لأن هذه الخيارات تُمثِّل النواتج المُمكنة

جميعها للتجربة.

## أتحقَّق من فهمي:

مُثلجات: يبيع خليل أصناف المُثلجات الأربعة المُوضَّحة أدناه:



أكتبُ النواتج المُمكنة جميعها لتجربة اختيار نكهة مُثلجات.

أحدِّد الحادث المُمكن والمُؤكَّد والمستحيل في كلِّ مما يأتي:

(أ) اختيار مُثلجات بنكهة الليمون.

(ب) اختيار مُثلجات بنكهة الفانيليا.

(ج) اختيار مُثلجات بإحدى النكهات الأربعة.



في تَجْرِبَةِ اخْتِيَارِ قَمِيصٍ عَشَوَائِيًّا مِنْ بَيْنِ قُمْصَانٍ أَلْوَانُهَا (أَسْوَدُ، أَيْبِضُ، أَزْرَقُ، أَخْضَرُ):



1 أَكْتُبُ النَّوَاتِجَ الْمُمْكِنَةَ جَمِيعَهَا لِلتَّجْرِبَةِ.

2 أُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ) أَنْ يَكُونَ الْقَمِيصُ أَسْوَدًا؛ حَادِثٌ مُؤَكَّدٌ.

ب) أَنْ يَكُونَ الْقَمِيصُ أَخْضَرَ؛ حَادِثٌ مُمَكِّنٌ.

ج) أَنْ يَكُونَ الْقَمِيصُ بُيَاضًا؛ حَادِثٌ مُسْتَحِيلٌ.

د) أَنْ يَكُونَ الْقَمِيصُ أَيْبِضًا؛ حَادِثٌ مُسْتَحِيلٌ.

مَدْرَسَةٌ: أَعَدَّ مُعَلِّمٌ امْتِحَانًا لِطَلَبْتِهِ عَلامَتُهُ مِنْ 5

3 أَكْتُبُ النَّوَاتِجَ الْمُمْكِنَةَ جَمِيعَهَا لِعَلامَاتِ الطَّلَبَةِ فِي الامْتِحَانِ.

4 أُحَدِّدُ الْحَادِثَ الْمُمَكِّنَ وَالْمُؤَكَّدَ وَالْمُسْتَحِيلَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ) أَنْ يُحْصَلَ طَالِبٌ عَلَى الْعَلامَةِ 3

ب) أَنْ يُحْصَلَ طَالِبٌ عَلَى عَلامَةٍ أَقَلِّ مِنْ 6

ج) أَنْ يُحْصَلَ طَالِبٌ عَلَى الْعَلامَةِ 10

طَقْسٌ: فِي أَحَدِ أَيَّامِ الشِّتَاءِ، تَبَيَّنَتْ الْأَرْصَادُ الْجَوِّيَّةُ بِاقْتِرَابِ مُنْخَفِضِ قَطْبِي جَوِّيٍّ مِنَ الْأُرْدُنِّ.

5 أَكْتُبُ النَّوَاتِجَ الْمُمْكِنَةَ جَمِيعَهَا لِحالَةِ الطَّقْسِ الْمُتَوَقَّعَةِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ.

6 أُحَدِّدُ الْحَادِثَ الْمُمَكِّنَ وَالْمُؤَكَّدَ وَالْمُسْتَحِيلَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ) أَنْ تَكُونَ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ 50°

ب) أَنْ تُثَلِّجَ السَّمَاءُ.

ج) أَنْ يَكُونَ الْجَوُّ بَارِدًا.



### مَعْلُومَةٌ

مُنَاخُ الْأُرْدُنِّ مَرِيحٌ مِنْ مُنَاخِي حَوْضِ الْبَحْرِ الْأَيْبِضِ الْمُتَوَسِّطِ وَالْمُنَاخِ الصَّحْرَاوِيِّ، فَالطَّقْسُ فِيهِ حَارٌّ وَجافٌّ صَيْفًا وَلَطِيفٌ وَرَطِبٌ شِتَاءً.

في تَجْرِبَةِ إلقاءِ قِطْعَةٍ نَقْدٍ مُنْتَظَمَةٍ عَشْوَائِيًّا مَرَّتَيْنِ، وَتَسْجِيلِ الْوَجْهَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ.

7 أَكْتُبُ النَّوَاتِجَ الْمُمَكِنَةَ جَمِيعَهَا لِلتَّجْرِبَةِ.

8 أَحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(أ) ظُهُورُ الصُّورَةِ فِي الْمَرَّتَيْنِ؛ حَادِثٌ مُمَكِنٌ.

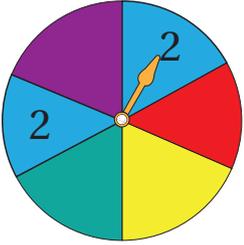
(ب) ظُهُورُ الْكِتَابَةِ مَرَّةً وَاحِدَةً عَلَى الْأَقْلَ؛ حَادِثٌ مُؤَكَّدٌ.

(ج) ظُهُورُ الصُّورَةِ 3 مَرَّاتٍ؛ حَادِثٌ مُسْتَحِيلٌ.

## أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ إلقاءِ قِطْعَةٍ نَقْدٍ مُنْتَظَمَةٍ مَرَّتَانِ عَلَى كُلِّ مِنْ وَجْهَيْهَا صُورَةٌ أَوْ كِتَابَةٌ تَنْبَهُ إِلَى كِتَابَةِ جَمِيعِ النَّوَاتِجِ الْمُمَكِنَةِ، فَمَثَلًا صُورَةٌ كِتَابَةٌ تَعْنِي نَاتِجٌ بَيْنَمَا كِتَابَةٌ صُورَةٌ نَاتِجٌ آخَرَ.

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ؛ بِنَاءً عَلَى الْقُرْصِ الْمُجَاوِرِ:



9 أَكْمِلُ الْقُرْصَ بِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْمُمَكِنَةِ عَلَيْهِ؛ إِذَا كَانَتْ

النَّوَاتِجُ الْمُمَكِنَةُ جَمِيعُهَا عِنْدَ تَدْوِيرِ الْمُؤَشِّرِ عَشْوَائِيًّا،

هِيَ: 1, 2, 3

10 أَكْتُبُ حَادِثًا مُمَكِنًا.

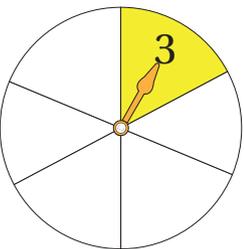
11 أَكْتُبُ حَادِثًا مُسْتَحِيلًا.

12 أَكْتُبُ حَادِثًا مُؤَكَّدًا.

13 تَحَدُّ: فِي الْقُرْصِ الْمُجَاوِرِ؛ إِذَا كَانَ الْحَادِثُ الْمُؤَكَّدُ هُوَ

وُقُوفُ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ تَدْوِيرِهِ عَلَى الْعَدَدِ 3، فَأُكْمِلُ الْقُرْصَ

بِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ.



14 تَحَدُّ: مَا الْعَلَامَةُ الْعُظْمَى لِامْتِحَانٍ أَعَدَّهُ مُعَلِّمٌ؛ إِذَا كَانَ الْحُصُولُ عَلَى الْعَلَامَةِ

16 مُسْتَحِيلًا، وَالْحُصُولُ عَلَى عِلَامَةٍ أَقَلِّ مِنْ 16 مُؤَكَّدًا، وَالْحُصُولُ عَلَى الْعَلَامَةِ

15 مُمَكِنًا.

## أَتَذَكَّرُ

الْحَادِثُ الْمُسْتَحِيلُ يَعْنِي أَنَّ النَّوَاتِجَ الْمُمَكِنَةَ فِي تَجْرِبَةِ عَشْوَائِيَّةٍ مَا، لَا تَحْتَوِي عَلَى الْعَدَدِ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَيِّزُ بَيْنَ الْحَادِثِ الْمُمَكِنِ وَالْحَادِثِ الْمُؤَكَّدِ وَالْحَادِثِ الْمُسْتَحِيلِ؟



# الدَّرْسُ 5 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: اسْتِعْمَالُ شَكْلِ فِن



يُفَضِّلُ 20 طَالِبًا مِنْ طَلَبَةِ الصَّفِّ الرَّابِعِ مُشَاهَدَةَ مُبَارِيَاتِ كُرَّةِ الْقَدَمِ، وَيُفَضِّلُ 30 طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ مُشَاهَدَةَ أَفْلَامِ الْكَرْتُونِ، بَيْنَمَا يُفَضِّلُ 15 طَالِبًا مُشَاهَدَةَ مُبَارِيَاتِ كُرَّةِ الْقَدَمِ وَأَفْلَامِ الْكَرْتُونِ مَعًا. مَا عَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ؟



## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ مَسَائِلَ بِاسْتِعْمَالِ شَكْلِ فِن.

### 1 أَفْهَمُ

ما الْمَطْلُوبُ؟

• كَمْ عَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ؟

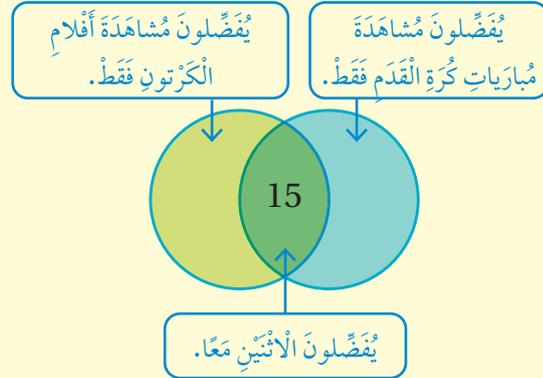
ما مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

- 20 طَالِبًا يُفَضِّلُونَ مُشَاهَدَةَ مُبَارِيَاتِ كُرَّةِ الْقَدَمِ.
- 30 طَالِبًا يُفَضِّلُونَ مُشَاهَدَةَ أَفْلَامِ الْكَرْتُونِ.
- 15 طَالِبًا يُفَضِّلُونَ مُشَاهَدَةَ مُبَارِيَاتِ كُرَّةِ الْقَدَمِ وَأَفْلَامِ الْكَرْتُونِ مَعًا.

### 2 أَخْطُطُ

يُمْكِنُنِي حَلُّ الْمَسْأَلَةِ بِرَسْمِ مُخَطَّطِ شَكْلِ فِن.

### 3 أَحْلُ



أَرْسَمُ شَكْلَ فِنٍ مِنْ دَائِرَتَيْنِ مُتَدَاخِلَتَيْنِ، وَأَكْتُبُ

عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مُشَاهَدَةَ مُبَارِيَاتِ كُرَّةِ

الْقَدَمِ وَأَفْلَامِ الْكَرْتُونِ مَعًا فِي مَنْطِقَةِ التَّدَاخُلِ

(التَّقَاطُعِ) أَي 15

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ؛ لِأَجْدَ عَدَدَ الطَّلَبَةِ الْمُتَبَقِّينَ فِي

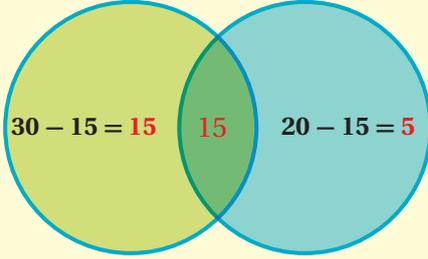
كُلِّ مِنَ الدَّائِرَتَيْنِ خَارِجَ مَنْطِقَةِ التَّدَاخُلِ. وَأَكْتُبُ

النَّاتِجَ فِي شَكْلِ فِنٍ.

## الوَخْدَةُ 10

أفلام الكرتون

مباريات كرة القدم



الخطوة 3 أحسب عدد طلبة الصف جميعاً بجمع

الأعداد الناتجة:

$$15 + 15 + 5 = 35$$

إذن: عدد طلبة الصف 35 طالباً.

التحقق

4

يمكنني التحقق من صحة الحل؛ بإيجاد العدد الكلي في كل مجموعة.

$$5 + 15 = 20$$

$$15 + 15 = 30$$

عدد الطلبة الذين يفضلون مشاهدة مباريات كرة القدم

عدد الطلبة الذين يفضلون مشاهدة أفلام الكرتون

إذن؛ الإجابة صحيحة.

التدريب



1 أطفال: لاحظت مربية أطفال في إحدى الحضانات، أن 8 أطفال يحبون الحليب،

و 11 يحبون العصير، و 5 منهم يحبون الحليب والعصير. ما عدد الأطفال في الحضانة؟

2 مواقع أثرية: سأل معلم طلبة الصف عمّن زار قصر المشتى أو قصر عمرة الأثريين، فوجد 12 طالباً زار

المشتى، و 7 طلبة زار عمرة، و 5 طلبة منهم زار كلا القصرين. كم عدد طلبة الصف؟

3 رياضة: ناد رياضي فيه قاعة للأجهزة الرياضية ومسبح، إذا استعمل 10 زائرين قاعة الأجهزة، و 9 زائرين

المسبح، و 3 منهم استعملوا قاعة الأجهزة ثم المسبح، فكم زائراً زار النادي في ذلك اليوم؟

4 أنشطة: يشارك في النشاط الرياضي 18 طالباً، ويشارك في نشاط المسرح 14 طالباً، بينما يشارك في

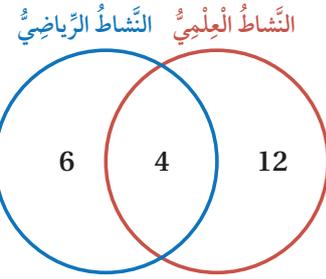
النشاطين معاً 4 طلبة. ما عدد الطلبة المشتركين في النشاط الرياضي فقط؟

# اختبار الوحدة

## أسئلة موضوعية

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 يُمثل شكّل فن أذناه، أعداد الطلبة المشاركين في النشاطين العلمي والرياضي. ما عدد الطلبة المشاركين في النشاط العلمي؟



أ) 8

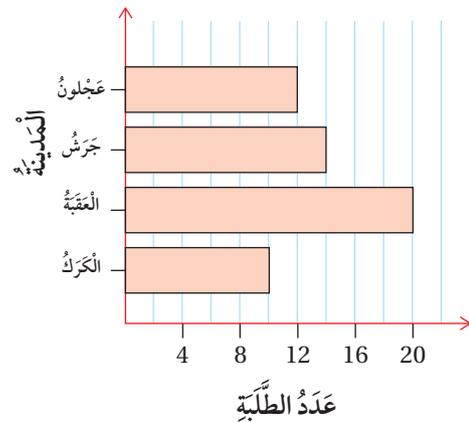
ب) 12

ج) 16

د) 10

يبيّن التمثيل بالأعمدة أذناه، المُدُن السّياحيّة التي يُفضّل الطلبة زيارتها، أستمع التمثيل في الإجابة عن السؤالين 2 و 3:

## المدينة السّياحيّة المُفضّلة



2 ما المدينة الأكثر تفضيلاً لدى الطلبة؟

أ) العقبة.

ب) جرش.

ج) الكرك.

د) عجلون.

3 بكم يزيد عدد الطلبة الذين يُفضّلون زيارة العقبة على عدد الذين يُفضّلون زيارة عجلون؟

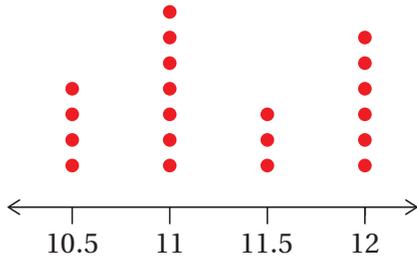
أ) 5

ب) 8

ج) 11

د) 16

يوضّح التمثيل بالنقاط الآتي، عدد مرّات إنتاج كيلوغرامات من العسل في 20 يوماً:



عدد الكيلوغرامات المُنتجة من العسل

4 كم مرّة تمّ إنتاج 11 kg؟

أ) 7

ب) 6

ج) 4

د) 3

5 ما الفرق بين عدد مرّات إنتاج 11 kg، وعدد مرّات إنتاج 12 kg؟

أ) 4

ب) 3

ج) 2

د) 1

## الوَخْدَةُ 10

12 أُحَدِّدُ إِذَا كَانَتْ الْحَوَادِثُ الْآتِيَّةُ مُؤَكَّدَةً أَمْ مُسْتَحِيلَةً أَمْ مُمَكِّنَةً:

- (أ) سَحَبُ بِطَاقَةٍ كُتِبَ عَلَيْهَا حَظٌّ أَوْ فَرْ.  
 (ب) سَحَبُ بِطَاقَةٍ كُتِبَ عَلَيْهَا ثَلَاثَةٌ.  
 (ج) سَحَبُ جَائِزَةٍ.

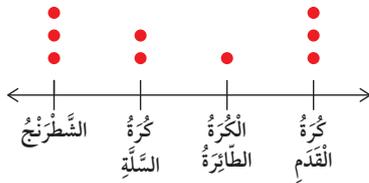
### تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

أَجْرَى مُعَلِّمٌ مَسْحًا حَوْلَ عَدَدِ الطَّلَبَةِ الْمُتَحَقِّقِينَ بِأَنْشِطَةٍ الْمُدْرَسَةِ، وَسَجَّلَ النَّتَائِجَ بِالْإِشَارَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

النَّشَاطُ	كُرَّةُ الْقَدَمِ	الْكُرَّةُ الطَّائِرَةُ	كُرَّةُ السَّلَّةِ	الشَّطْرُنْجُ
الإشاراتُ	/ ///	///	////	////
عَدَدُ الطَّلَبَةِ				

13 أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ.

14 بِنَاءً عَلَى الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ، أَكْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالنَّقَاطِ الْآتِي:



عَدَدُ الطَّلَبَةِ فِي الْأَنْشِطَةِ

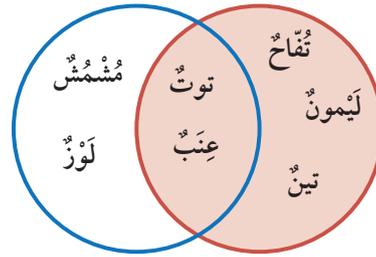
### أَسْئَلَةٌ ذَاتُ إِبَاطَةٍ قَصِيرَةٍ

6 أَمَثِلُ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَّةَ بِالنَّقَاطِ:

8, 7, 8, 8, 7.5, 8, 7.5, 8, 7, 7.5, 8, 7, 8

يُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْآتِي أَنْوَاعَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ فِي مَزْرَعَتَيْنِ.

المَزْرَعَةُ 1 المَزْرَعَةُ 2

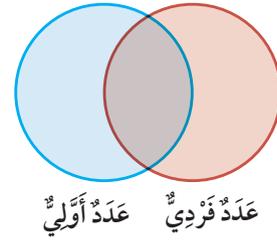


7 ما الشَّجَرُ الْمُثْمِرُ الْمَزْرُوعُ فِي الْمَزْرَعَةِ 2 وَغَيْرِ مَزْرُوعٍ فِي الْمَزْرَعَةِ 1؟

8 ما الشَّجَرُ الْمُثْمِرُ الَّذِي تَشْتَرِكُ الْمَزْرَعَتَانِ 1 و 2 فِي زِرَاعَتِهِ؟

9 ما الشَّجَرُ الْمُثْمِرُ الْمَزْرُوعُ فِي الْمَزْرَعَةِ 1؟

10 أَمَثِلُ الْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ وَالْأَعْدَادَ الْأَوَّلِيَّةَ حَتَّى الْعَدَدِ 19 فِي شَكْلِ فِنِ أَدْنَاهُ.



فِي تَجْرِبَةٍ سَحَبِ بِطَاقَةٍ عَشَوَائِيًّا مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا اسْمُ جَائِزَةٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ أَدْنَاهُ. أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ 11 وَ 12:

11 أَكْتُبُ النَّوَاتِجَ الْمُمَكِّنَةَ جَمِيعَهَا.

