



# ENGLISH GRAMMAR

قواعد اللغة الإنجليزية

---

# القائمة الرئيسية Main Menu

English Alphabetic الأبجدية الإنجليزية

Parts of Speech أقسام الكلام

Sentences أنواع الجمل

Verb to BE "فعل" يكون

Verb to DO "فعل" يعمل

Verb to HAVE "فعل" يملك

Nouns الأسماء

Countable Nouns الأسماء المعدودة

Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع

Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة

Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف و النكرة

Pronouns الضمانر

Object Pronouns ضمانر المفعول به

Reflexive Pronouns ضمانر الانعكاسية

Relative Pronouns ضمانر الوصل

Making Questions تكوين الأسئلة

How استعمالات

any/some/ أي

Making Negative تكوين النفي

TENSES الأزمنة

Present Simple Tense المضارع البسيط

Past Simple Tense الماضي البسيط

Future Simple Tense المستقبل البسيط

Present Continuous Tense المضارع المستمر

Past Continuous Tense الماضي المستمر

Future Continuous Tense المستقبل المستمر

Present Perfect Tense المضارع التام

Past Perfect Tense الماضي التام

Future Perfect Tense المستقبل التام

Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر

Imperatives صيغة الأمر

Modals الأفعال الناقصة

Comparing Adjectives مقارنة الصفات

Adverbs الظروف الأحوال

Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمجهول

Transitive & Intransitive Verbs الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية

Prepositions حروف الجر

Question-Tags الأسئلة المذيلة

Conditional "if" " الشرطية

Reported Speech الكلام المنقول

Countries and Nationalities البلدان و الجنسيات

# English Alphabet

## الأبجدية الإنجليزية

### 1. Capital Letters الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |

### 2. Small Letters الأبجدية الإنجليزية الصغيرة

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m |
| n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |

### Consonant Letters الحروف الساكنة ○

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | c | d | f | g | h | j | k | l | m | n | p | q | r | s | t | v | w | x | y | z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

### Vowel Letters الحروف المتحركة ○

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| a | e | i | o | u |
|---|---|---|---|---|

# Parts of Speech

## أقسام الكلام

| مثال                                                                                                                      | تعريف                                           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
| Ahmed, book                                                                                                               |                                                 | <b>Noun</b><br>اسم      |
| I, he, she, it, etc. ....                                                                                                 | هو ما يدل على اسم أو يحل محله                   | <b>Pronoun</b><br>ضمير  |
| Play, played, will play                                                                                                   | هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما                | <b>Verb</b><br>فعل      |
| <b>rich man</b> رجل غني<br>لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف | هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله           | <b>Adjective</b><br>صفة |
| Ahmed writes <b>quickly</b> .<br>أحمد يكتب بسرعة.                                                                         | هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً | <b>Adverb</b><br>حال    |

# Parts of Speech

## أقسام الكلام

| مثال                            | تعريف                                                   |                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Preposition</b><br>حرف الجر  | هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى | <b>Ahmed goes to school.</b><br>أحمد يذهب إلى المدرسة<br><br><b>They traveled by plane.</b><br>هم سافروا بالطائرة |
| <b>Conjunction</b><br>حرف العطف | هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .          | <b>Ali and Ahmad visited us yesterday.</b><br>علي و أحمد زارونا أمس                                               |
| <b>Interjection</b><br>حرف تعجب | هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب               | <b>Alas! She died.</b><br>يا للأسف ! لقد ماتت.                                                                    |

# Parts of Speech

## أقسام الكلام

| مثال                                                                           | تعريف                                                     |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                | هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية:<br><b>a, an, the</b> | <b>Article</b><br>أداة |
| <b>This is a book.</b><br>هذا كتاب.                                            | تستخدم <b>a</b> قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.     |                        |
| <b>This is an apple.</b><br>هذه تفاحة.                                         | تستخدم <b>an</b> قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.   |                        |
| <b>This is the book I bought yesterday.</b><br>هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس. | تستخدم <b>the</b> للتعريف.                                |                        |

## ملاحظة :

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لابد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل :  
(علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفياً نقول :

**Ali doctor.**

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح :

**Ali is a doctor.**

# Sentences

## أنواع الجُمْل

---

Simple Sentences جمل بسيطة

Compound Sentences جمل مركبة

Complex Sentences جمل معقدة



# جمل بسيطة Simple Sentences

---

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط:  
مثال:

I **saw** a boy. (1)

The boy **was** riding a bicycle. (2)

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة بسيطة:

I **saw** a boy riding a bicycle.

# Compound Sentences

## جمل مركبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

and/ but /or

**and:** واو العطف :تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما

Ahmed did his homework yesterday. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

Ahmed did his homework yesterday **and** Anas helped him.

# Compound Sentences

## جمل مركبة

**but** **لكن**: تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين

Khaled is rich. He is unhappy.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة:

Khaled is rich **but** he is unhappy.

**or** **أو**: تربط جملتين يكون فيهما خيار

We can play football. We can watch TV.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

We can play football **or** we can watch TV.

# Complex Sentences

## جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:

Main Clause جملة أساسية

وهي ثلاثة أنواع: Subordinate Clause جملة ثانوية

Noun Clause جملة اسمية

Adjectival Clause جملة وصفية

Adverbial Clause جملة ظرفية

# Clause & Phrase

## الجملة و شبه الجملة

A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال:

I saw the man **who was carrying a stick.**

A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال:

I saw the man **carrying a stick.**

## فعل "Verb to BE يكون"

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد:

| Subject<br>فاعل  | Present<br>مضارع | Past<br>ماضي | Past participle<br>أسم المفعول<br>(التصريف الثالث للفعل) |
|------------------|------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
| I                | am               | was          | been                                                     |
| He, She, It      | is               | was          | been                                                     |
| We, They,<br>You | are              | were         | been                                                     |

## فعل " يكون " Verb to BE

---

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة Examples:

I am a pupil.

They are boys.

## الجملة المنفية بالفعل "يكون" Negative Sentences with the verb to

BE

We make negative statements with the verb to BE by using the word **not** after the verb to be.

نكون جملة منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة  
بعده . (not)

| Affirmative<br>إثبات | Negative<br>نفي          |
|----------------------|--------------------------|
| I <b>am</b> at home. | I <b>am not</b> at home. |
| You <b>are</b> tall. | You <b>are not</b> tall. |



# تكوين السؤال مع فعل "يكون" verb to BE

"Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة ب(نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

| "Yes" or "No" questions<br>أسئلة إجابتها ب نعم و لا |                  |                       | Short Answers<br>إجابات مختصرة |                         |
|-----------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|
|                                                     |                  |                       | Affirmative إثبات              | Negative نفي            |
| Be                                                  | +Subject<br>فاعل | + Complement<br>تكملة | Yes + Subject + Be             | No + Subject + Be + not |
| Are                                                 | you              | a teacher?            | Yes, I am.                     | No, I am not.           |
| Were                                                | the boys         | at school?            | Yes, they were.                | No, they were not.      |

## فعل " يعمل " Verb to DO

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

| <b>Subject</b><br>فاعل  | <b>Present</b><br>مضارع | <b>Past</b><br>ماضي | <b>Past participle</b><br>أسم المفعول<br>(التصريف الثالث للفعل) |
|-------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>I, you, we, they</b> | <b>do</b>               | <b>did</b>          | <b>done</b>                                                     |
| <b>He, She, It</b>      | <b>does</b>             | <b>did</b>          | <b>done</b>                                                     |

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

## فعل " يملك " HAVE Verb to

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

| Subject<br>فاعل     | Present<br>مضارع | Past<br>ماضي | Past participle<br>أسم المفعول<br>(التصريف الثالث للفعل) |
|---------------------|------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
| I, you, we,<br>they | have             | had          | had                                                      |
| He, She, It         | has              | had          | had                                                      |

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

## Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

| Subject<br>فاعل | +<br>do/does/did | + not | + have | + Complement<br>تكملة   |
|-----------------|------------------|-------|--------|-------------------------|
| I               | do               | not   | have   | a car.                  |
| He              | does             | not   | have   | a new watch.            |
| They            | did              | not   | have   | breakfast this morning. |

## Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

| <b>"Yes" or "No" questions</b><br>أسئلة إجابتها بـ نعم و لا |                         |              |                                | <b>Short Answers</b><br>إجابات مختصرة |                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                             |                         |              |                                | <b>Affirmative</b><br>إثبات           | <b>Negative</b><br>نفي                 |
| <b>Do/Does/Did</b>                                          | <b>+Subject</b><br>فاعل | <b>+have</b> | <b>+ Complement</b><br>تكلمة   | <b>Yes + Subject + do/does/did</b>    | <b>No + Subject + do/does/did +not</b> |
| <b>Do</b>                                                   | <b>you</b>              | <b>have</b>  | <b>a car?</b>                  | <b>Yes, I do.</b>                     | <b>No, I do not.</b>                   |
| <b>Does</b>                                                 | <b>he</b>               | <b>have</b>  | <b>a new watch?</b>            | <b>Yes, he does.</b>                  | <b>No, he does not</b>                 |
| <b>Did</b>                                                  | <b>they</b>             | <b>have</b>  | <b>Breakfast this morning?</b> | <b>Yes, they did.</b>                 | <b>No, they did not.</b>               |

## Verb to HAVE as a helping verb

فعل "يملك" كفعل مساعد

Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام .

أمثلة:

They **have** lived here for two years.

Adel **has** just finished his work.

## Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

---

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع **not** بعد هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time.  
I have **not** lived here for a long time.

## Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

### "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ نعم و لا و الإجابات مختصرة:

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.  
مثال:

They **have lived** here for a long time.

**Have** they **lived** here for a long time?

Yes, they **have**.

No, they **have** not.



# Other Uses of Verb to HAVE

## استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

To express necessity in the present and past *have to, has to, had to.* ○

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال:

I have to leave now.

With some modal auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال:

You had better see a doctor.

To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص آخر. مثال:

I have my shoes cleaned every week.

# Nouns الأسماء

Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر:

اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور.

|       |          |                                      |
|-------|----------|--------------------------------------|
| أشخاص | People   | man, father, teacher, neighbor, ...  |
| أشياء | Things   | book, table, sugar, fruit, ...       |
| أماكن | Places   | school, street, city, house, .....   |
| أفكار | Ideas    | freedom, honesty, truth, ....        |
| شعور  | Feelings | happiness, anger, boredom, joy, .... |

# Countable & Uncountable Nouns

## الأسماء المعدودة و غير المعدودة

---

**Countable Nouns:** are things that are counted as *one, two, three*, and so on.

الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدّها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.

**Uncountable Nouns:** cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.

# Countable Nouns

## الأسماء المعدودة

These nouns have singular and plural forms. ○  
هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.

Before singular countable nouns you can use **a/an**.

قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام  
**(a/an)**

You cannot use singular countable nouns alone  
without words such as:

**a, an, one, my, your, his, etc.**

لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding  
“S” to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة

للأسم المفرد. “S”

| Singular  | Plural      |
|-----------|-------------|
| one book  | two books   |
| one horse | many horses |

# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بالحروف **sh, ch, z, x, s** نضيف لها **es**

| Singular | Plural  |
|----------|---------|
| match    | matches |
| bus      | buses   |
| dish     | dishes  |
| box      | boxes   |

# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف ساكن، تحذف **y** ونضيف **ies**

| Singular | Plural         |
|----------|----------------|
| city     | cit <b>ies</b> |
| baby     | bab <b>ies</b> |

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

| Singular | Plural       |
|----------|--------------|
| boy      | boy <b>s</b> |
| key      | key <b>s</b> |

# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، نضيف **es**

| Singular | Plural           |
|----------|------------------|
| potato   | potato <b>es</b> |
| tomato   | tomato <b>es</b> |

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

| Singular | Plural         |
|----------|----------------|
| radio    | radio <b>s</b> |
| zoo      | zoo <b>s</b>   |



# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحولها إلى حرف **v** ، ونضيف **es**

| Singular | Plural          |
|----------|-----------------|
| knife    | kniv <b>es</b>  |
| shelf    | shelv <b>es</b> |

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير:

| Singular  | Plural     |
|-----------|------------|
| classroom | classrooms |
| policeman | policemen  |

# Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

## حالات خاصة

هناك بعض الأسماء الشاذة:

| Singular | Plural   |
|----------|----------|
| man      | men      |
| woman    | women    |
| child    | children |
| person   | people   |
| foot     | feet     |
| tooth    | teeth    |
| goose    | geese    |
| mouse    | mice     |

# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير المعدودة

Uncountable nouns cannot be counted.

هي التي لا جمع لها بإضافة **es , s**

أمثلة:

salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام **a** أو **an** قبل الأسماء الغير المعدودة

# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير المعدودة

### مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

|                    |         |               |        |                  |         |
|--------------------|---------|---------------|--------|------------------|---------|
| <b>flour</b>       | دقيق    | <b>salt</b>   | ملح    | <b>meat</b>      | لحم     |
| <b>information</b> | معلومات | <b>coffee</b> | قهوة   | <b>knowledge</b> | معرفة   |
| <b>butter</b>      | زبد     | <b>food</b>   | طعام   | <b>tea</b>       | شاي     |
| <b>sugar</b>       | سكر     | <b>gold</b>   | ذهب    | <b>blood</b>     | دم      |
| <b>news</b>        | أخبار   | <b>glass</b>  | زجاج   | <b>cheese</b>    | جبنة    |
| <b>milk</b>        | حليب    | <b>paper</b>  | ورق    | <b>bread</b>     | خبز     |
| <b>rice</b>        | رز      | <b>wood</b>   | خشب    | <b>furniture</b> | مفروشات |
| <b>rain</b>        | مطر     | <b>steel</b>  | حديد   | <b>grass</b>     | عشب     |
| <b>cloth</b>       | قماش    | <b>music</b>  | موسيقى | <b>marble</b>    | رخام    |

# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير المعدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.  
أمثلة:

Coffee **is** a traditional drink in Saudi Arabia.

Milk **has** many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فإنه يعامل معاملة الجمع.

Two cups of tea **are** not enough for me.

Five liters of oil **do** not operate this machine.

# Definite & Indefinite Articles

## أدوات التعريف و النكرة

**a/an**

are used as indefinite articles. تستخدم كأدوات نكرة.

**The**

is used as definite articles. تستخدم كأداة للتعريف.

We put "a" before a noun starting with a constant sound.

نضع **a** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

We put "an" before a noun starting with a vowel sound.

نضع **an** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

# Indefinite Articles “a” & “an”

## أدوات النكرة

---

We put “a” before a noun starting with a constant sound.

نضع **a** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

We put “an” before a noun starting with a vowel sound.

نضع **an** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

Vowels : الحروف المتحركة

a e i o u

# Indefinite Articles “a” & “an”

## أدوات النكرة

We use **a/an**

|                                                              |                                                  |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Before a singular countable noun.                            | قبل الأسماء المفردة المعدودة.                    | <b>a</b> table<br><b>an</b> egg                                                          |
| Before a job, a particular group of people or a nationality. | قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية. | Saleh is <b>a</b> doctor<br>He is <b>an</b> engineer.<br>She is <b>an</b> English woman. |
| With numbers that mean every.                                | مع الأرقام التي تعني “كل”                        | He washes his hands ten times <b>a</b> day. (means every day).                           |



# Indefinite Articles “a” & “an”

## أدوات النكرة

We DO NOT use **a/an**

|                                                                 |                                                                 |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| No article is used with abstract nouns and the names of metals. | لا تستخدم أي أداة مع<br>الأسماء<br>المعنوية و أسماء<br>المعادن. | Love, beauty,<br>hatred, wood,<br>silver, gold               |
| No article is used before plural or uncountable nouns.          | لا تستخدم أي أداة قبل<br>الجمع أو الأسماء الغير<br>معدودة.      | There are books<br>on the table.<br>Milk is good for<br>you. |

# The Definite Article “The”

## أدوات التعريف “أل”

**The** is used before:  
قبل:

|                                                  |                                          |                                               |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>A noun that is the only one of its kind.</b>  | الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط. | <b>The</b> river Nile<br><b>The</b> Ka’aba    |
| <b>Names of rivers, seas, oceans, etc....</b>    | أسماء الأنهار و البحار.....الخ.          | <b>The</b> Arabian Gulf<br><b>The</b> Red Sea |
| <b>A noun which is the object of a sentence.</b> | الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.          | Umar answered <b>the</b> question.            |
| <b>The names of musical instruments.</b>         | أسماء الآلات الموسيقية.                  | Can you play <b>the</b> piano?                |

# The Definite Article “The”

## أدوات التعريف “أل”

تستخدم أداة التعريف “أل” قبل: **The** is used before:

|                                |                                    |                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Names of some countries.       | أسماء بعض البلدان.                 | <b>The</b> United Kingdom <b>The</b> U.S.A.                         |
| With some time expressions.    | مع بعض التعبيرات الدالة على الوقت. | at <b>the</b> weekend<br>in <b>the</b> evening                      |
| With dates.                    | مع التواريخ.                       | On <b>the</b> first day of every month.                             |
| With some general expressions. | مع بعض التعبيرات العامة.           | Listen to <b>the</b> radio/news.<br>Go to <b>the</b> market/desert. |

# The Definite Article “The”

## أدوات التعريف “أل”

|                                                                       |                                                                  |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Use article with the name that is repeated.                           | نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.          | I saw a man. <b>The</b> man was young.                                    |
| No article is used with the names of studies of subjects.             | لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.                      | I do not like science. My favorite subject is mathematics.                |
| No article is used before such words as school, home, bed, work, etc. | لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل.... | I am going to school. I always go to bed early.                           |
| No article is used before such words such as day and month names.     | لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .           | on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast. |

# Pronouns الضمائر

A pronoun replaces a noun. الضمير يحل محل الاسم.

| Subject Pronouns<br>ضمائر الفاعل | Object Pronouns<br>ضمائر المفعول به | Possessive Adjectives<br>صفات الملكية | Possessive Pronouns<br>ضمائر الملكية | Reflexive Pronouns<br>ضمائر الانعكاس |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| I                                | me                                  | my                                    | mine                                 | myself                               |
| you                              | you                                 | your                                  | yours                                | yourself                             |
| he                               | him                                 | his                                   | his                                  | himself                              |
| she                              | her                                 | her                                   | hers                                 | herself                              |
| it                               | it                                  | its                                   | its                                  | itself                               |
| we                               | us                                  | our                                   | ours                                 | ourselves                            |
| you                              | you                                 | your                                  | yours                                | yourselves                           |
| they                             | them                                | their                                 | theirs                               | themselves                           |

# الضمائر Pronouns

---

We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about .

نستخدم الضمير بدلا من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث.

أمثلة

Examples

Ali is a good student. **He** has passed all his tests.

# Object Pronouns

## ضمائر المفعول به

We use an object pronoun

نستخدم ضمير المفعول به

After a preposition.

بعد حروف الجر

Do you live near **them**?  
Send the box directly to **me**.

After **to** and **for** with verbs like **make, give, send, lend, pass, take, show**.

The little boy made **it** for **her**.

# Reflexive Pronouns

## ضمائر الانعكاسية

Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائر الإنعكاسية ○  
for emphasis للتأكيد ●

Did you do the decorations **yourself** ?  
I did the painting **myself**.

With some special expressions مع بعض التعابير الخاصة ●

Help **yourself** .  
Enjoy **yourself**.  
Behave **yourself**.  
I live by **myself**. (I live alone)



# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.  
و لربط الجمل اتباع الخطوات الآتية:

- 1- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.  
فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل **who**  
وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل **which** و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. و إذا كانت غير عاقل نستعمل **that** .  
أما **whose** فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.  
و إذا كانت للملكية نستعمل كلمة .

- 2- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفت مثله في الجملة الأولى.

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

**Who** الذي، التي [للفاعل العاقل]

تستخدم **who** لتحل محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة.  
لاحظ المثال التالي:

Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة **The man** من الجملة الثانية و نضع بدلاً منها **who** ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:

Here is the man **who** is a doctor.

أمثلة:

1) The man came here. The man is a doctor.

The man **who** came here is a doctor

2) My friend swims well. He lives here.

My friend **who** lives here swims well.

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

**Whom** الذي، التي [المفعول به العاقل]

تستعمل **whom** لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل.  
لاحظ المثال التالي:

**The man came here. I visited him.**

نحذف كلمة **him** من الجملة الثانية ثم نضع **whom** أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

**The man **whom** I visited came here.**

أمثلة:

**1) The man was working with me. I paid him.**

**The man **whom** I paid was working with me.**

**2) This is the girl. You gave her a flower.**

**This is the **girl whom** you gave a flower.**

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

**Which** الذي، التي [للجماد الفاعل أو المفعول به]

تستعمل **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

**He found his book. He lost it yesterday.**

نرى أن كلمة **him** تعود على كلمة **his book** فنحذفها و نضع بدلاً منها **which** في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

**He found his book which he lost yesterday.**

أمثلة:

**1) This is the house. I live in it.**

**This is the house which I live in.**

**2) This book is cheap. It is very useful.**

**This book which is very useful is cheap.**

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

**That**

الذي، التي [للعاقل و غير العاقل الفاعل أو المفعول به]

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير عاقل أي  
تحل محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met her.

This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.

I have a bird **that (which)** sings.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

Whose الذي، التي [الملكية]

تستعمل **whose** للملكية. لاحظ المثال التالي:

This is the man. His car hit the boy.  
This is the man **whose** car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة **car** مملوكة لـ **the man** فنحذف ضمير الملكية و نضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة **car**.

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:

الأفعال المساعدة هي: Helping Verbs

am – is – are – was – were – have – has –  
had – will – would – shall – should – can –  
could – may – might – must – ought to

أمثلة:

**Are** they doctors? They **are** doctors.

**Can** they help us? **Can** she help us?

**Will** you go to the market?

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

### إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

(1) مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do** :  
أمثلة:

They **play** tennis. **Do** they **play** tennis?

I **write** books. **Do** you **write** books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

(2) مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does** :  
أمثلة:

Ahmed **plays** tennis. **Does** Ahmed **play** tennis? ◌

Huda **watches** TV. **Does** Huda **watch** TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد



# Making Questions

## تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

(3) مع الفعل الماضي نستخدم **did** :  
أمثلة:

They **watched** TV last night. ○

**Did** they **watch** TV last night?

I **played** football yesterday. ○

**Did** you **play** football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

ملاحظة:

جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها ب **Yes** أو **No** و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

### Wh Questions

|        |           |                         |
|--------|-----------|-------------------------|
| Where? | أين       | للسؤال عن المكان        |
| When?  | متى       | للسؤال عن الزمان        |
| Why?   | لماذا     | للسؤال عن السبب         |
| What?  | ما / ماذا | للسؤال عن شيء           |
| Which? | أي        | للاختيار بين شيئين      |
| Who?   | من        | للسؤال عن فاعل عاقل     |
| Whom?  | من        | للسؤال عن مفعول به عاقل |

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

### Wh Questions (Cont.)

|           |         |                   |
|-----------|---------|-------------------|
| Whose?    | لمن     | للسؤال عن الملكية |
| How?      | كيف     | للسؤال عن الحالة  |
| How many? | كم عدد  | للسؤال عن العدد   |
| How much? | كم كمية | للسؤال عن الكمية  |
| How long? | كم طول  | للسؤال عن الطول   |
| How old?  | كم عمر  | للسؤال عن العمر   |
| How far?  | كم بعد  | للسؤال عن المسافة |

# Steps for Making a Question

## خطوات تكوين السؤال

(1) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:

When, Where, Why.....etc

(2) ضع الفعل المساعد **helping verb** (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة.

(3) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:

\* مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do**

\* مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does**

\* مع الفعل الماضي نستخدم **did**

(4) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.

(5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

# Steps for Making a Question

## خطوات تكوين السؤال

### أمثلة:

They are going to eat meat.

**What** are they going to eat?

\* لاحظ أننا قدمنا **are** على **they** لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة **meat** لأنها الجواب على السؤال.

They played tennis at school.

**Where** did they play tennis?

\* لاحظ أننا استخدمنا **did** لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضاً حذف **ed** من الفعل لإعادته إلى أصله. و لاحظ أننا حذفنا **at school** لأنها الجواب على السؤال.

## خطوات تكوين السؤال

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

I تصبح you

we تصبح my

I تصبح you

you تصبح your

مساعداً من عندنا بل نضع أداة  
إذا كان الفعل غير عاقلاً.

إذا كان الفاعل **مما**

السؤال  
who

## أمثلة:

# Who broke the window?

# What describes accidents?

Ahmed broke the window.

The book describes accidents.

# استعمالات

## How

|                                                                                                            |                                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|
| <p>He was <b>very pleased</b> when he met his friend.</p> <p><b>How</b> was he when he met his friend?</p> | للسؤال عن الحالة<br>أو الكيفية | How      |
| <p><b>Thirty boys</b> are in this class.</p> <p><b>How many boys</b> are in this class?</p>                | للسؤال عن العدد                | How many |
| <p>I am <b>twenty years old</b>.</p> <p><b>How old</b> are you?</p>                                        | للسؤال عن العمر                | How old  |
| <p>You paid <b>five pounds</b> for this coat.</p> <p><b>How much</b> did you pay for this coat?</p>        | للسؤال عن الكمية               | How much |

# استعمالات

## How

|                                                                                           |                            |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|
| It is <b>450 KM</b> from Dammam to Riyadh.<br><b>How far</b> is it from Dammam to Riyadh? | للسؤال عن<br>المسافات      | How far  |
| This rope is <b>two meters long</b> .<br><b>How long</b> is this rope?                    | للسؤال عن الأطوال          | How long |
| This fence is <b>four meters high</b> .<br><b>How high</b> is this fence?                 | للسؤال عن<br>الإرتفاعات    | How high |
| Sami is <b>one meter and a half tall</b> .<br><b>How tall</b> is Sami?                    | للسؤال عن أطوال<br>الأشخاص | How tall |



# بعض / أي some / any

تستخدم **some** و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

- 1) We have **some** books.
- 2) **Somebody** was there.
- 3) He is **somewhere**.

وتستخدم **any** و أخواتها مع السؤال و النفي.  
مع السؤال:

- 1) Do you have **any** books?
- 2) Is **anybody** at home?
- 3) Is he **anywhere**?

مع النفي:

- 1) We do not have **any** books.
- 2) I did not see **anybody**.
- 3) He is not **anywhere**.

# Making Negative

## تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل المساعد:

Helping Verbs are:

الأفعال المساعدة هي:

am – is – are – was – were – have – has – had – will  
– would – shall – should – can – could – may –  
might – must – ought to

أمثلة:

They **are** happy. They **are not** happy.  
He **can** help us. He **can not** help us.

# Making Negative

## تكوين النفي

### Long forms & Short forms of Verb to be

في الإثبات (Affirmative)

| Long Forms<br>( <i>written</i> ) | Short Forms<br>( <i>spoken</i> ) |
|----------------------------------|----------------------------------|
| I am                             | I'm                              |
| He is                            | He's                             |
| She is                           | She's                            |
| It is                            | It's                             |
| You are                          | You're                           |
| We are                           | We're                            |
| They are                         | They're                          |

في النفي (Negative)

| Long Forms<br>( <i>written</i> ) | Short Forms<br>( <i>spoken</i> ) |
|----------------------------------|----------------------------------|
| I am not                         | I'm not                          |
| He is not                        | He's not                         |
| She is not                       | She's not                        |
| It is not                        | It's not                         |
| You are not                      | You're not                       |
| We are not                       | We're not                        |
| They are not                     | They're not                      |

# Making Negative

## تكوين النفي

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا.  
وهذه الأفعال المساعدة هي: (do, does, did) ثم نضع **not** بعده مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول.

**ملاحظة:** إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

| Affirmative اثبات        | Negative نفي    |
|--------------------------|-----------------|
| some بعض                 | no, any         |
| both.....and كل من....و  | neither.....nor |
| either.....or إما.....أو | neither.....nor |
| sometimes أحياناً        | never           |
| as.....as مثله.....مثل   | not so.....as   |
| all كل                   | not all         |
| every كل                 | no, not every   |

# الأزمنة TENSES

## المضارع البسيط 1. Present Simple Tense (What always happens?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.  
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.  
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

|                  |               |                                  |
|------------------|---------------|----------------------------------|
| كل every         | دائماً always | عادة usually                     |
| عموماً generally | غالباً often  | أحياناً sometimes                |
| نادراً rarely    | أبداً never   | من حين لآخر<br>from time to time |

# TENSES الأزمنة

## 1. Present Simple Tense المضارع البسيط (What *always* happens?)

### أمثلة

I **go** to school **everyday**.

They **usually sleep** at 11.00 p.m.

We **often drink** coffee in the morning.

She **is** never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف **S** زيادة للفعل.

Ali drink**s** milk **every morning**.

A cow gives**s** us milk.

# TENSES الأزمنة

## 2. Past Simple Tense الماضي البسيط (What happened *yesterday*?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.  
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة **ed** مع ملاحظة  
الأفعال الغير منتظمة Irregular verbs  
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

| أمس yesterday                                     | الماضي last | مضى ago |
|---------------------------------------------------|-------------|---------|
| أو أي تاريخ في الماضي مثل: in 1988 AD, in 1415 AH |             |         |

# TENSES الأزمنة

## 2. Past Simple Tense الماضي البسيط (What happened *yesterday, last night...*?)

was → I, He, She, it  
were → They, We, You

أمثلة

I **watched** television **last** night.  
They **visited** their uncle **yesterday**.  
We **went** to Makkah two months **ago**.



# الأزمنة TENSES

## 3. Future Simple Tense (What will happen tomorrow, next week, in the future?) المستقبل البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.  
يتكون هذا الزمن من **will** او **shall** ثم التصريف الأول للفعل.  
تأتي **shall** مع ضمير المتكلم **I** و **we** أما **will** فتأتي مع باقي الضمائر.  
ولكن **shall** ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة **will** بدلها مع جميع الضمائر.  
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

|                                                    |      |      |        |               |             |
|----------------------------------------------------|------|------|--------|---------------|-------------|
| tomorrow                                           | غداً | next | القادم | in the future | في المستقبل |
| أو أي تاريخ في الماضي مثل : in 2010 AD, in 1430 AH |      |      |        |               |             |

# TENSES الأزمنة

## 3. Future Simple Tense المستقبل البسيط (What will happen tomorrow, next week, in the future?)

### أمثلة

I will go to school tomorrow.

They will play football next Friday.

He will join the army in the future.

هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are → going to

# TENSES الأزمنة

## 4. Present Continuous Tense المضارع المستمر (What is happening *now*?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .  
يتكون هذا الزمن من :

**am / is / are + فعل + ing**

I —————→ **am + verb + ing**

He, she, it —————→ **is + verb + ing**

They, we, you —————→ **are + verb + ing**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

|                                            |                                    |                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| <b>now</b> الآن                            | <b>at the moment</b> في هذه اللحظة | <b>look</b> انظر |
| <b>at the present time</b> في الوقت الحاضر | <b>listen</b> استمع                |                  |

# TENSES الأزمنة

## 4. Present Continuous Tense (What is happening *at the moment*?) المضارع المستمر

أمثلة

I am reading at the moment.  
They are watching television now.  
Look! The bus is coming.

# الأزمنة TENSES

## 4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

|              |           |                 |             |
|--------------|-----------|-----------------|-------------|
| like يحب     | love يحب  | want يريد       | prefer يفضل |
| wish يتمنى   | hate يكره | dislike يكره    | feel يشعر   |
| hope يأمل    | hear يسمع | think يعتقد     | seem يبدو   |
| appear يظهر  | fear يخشى | consider يعتبر  | fit يناسب   |
| believe يصدق | trust يثق | understand يفهم |             |

# TENSES الأزمنة

## 5. Past Continuous Tense الماضي المستمر (What was happening?...)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل آخر .  
يتكون هذا الزمن من :

**was / were + فعل + ing**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

|      |       |       |       |    |        |         |     |
|------|-------|-------|-------|----|--------|---------|-----|
| when | عندما | while | بينما | as | حيث أن | because | لأن |
|------|-------|-------|-------|----|--------|---------|-----|

ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.

# الأزمنة TENSES

## 5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

### أمثلة

While I was sleeping, a thief entered my room.  
ماضي مستمر ماضي بسيط

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we were eating, my father came.  
ماضي مستمر ماضي بسيط

( بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .

# TENSES الأزمنة

## 5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

### أمثلة

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقتان كما يلي :

A thief entered while I was sleeping .

ماضي بسيط

ماضي مستمر

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came when we were eating .

ماضي بسيط

ماضي مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي



# الأزمنة TENSES

## 5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة **while** وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .

تذكر دائماً أن قاعدة **while** بها فعلان الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

# الأزمنة TENSES

## 6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر (What will be happening?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .  
يتكون هذا الزمن من :

( will + be + فعل + ing )

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

|                   |              |            |
|-------------------|--------------|------------|
| at عند الزمن      | by بحلول     | in في غضون |
| from...to من..إلى | all كل ،جميع | after بعد  |

# TENSES الأزمنة

---

## 6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

### أمثلة

By 7.30 tomorrow, I **will be flying** to Cairo.

They **will be waiting** for you **at 5 o'clock** .

# TENSES الأزمنة

## 7. Present Perfect Tense المضارع التام (What has happened?) *Past participle*

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.  
يتكون هذا الزمن من:

**has / have + past participle** التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

|                        |                       |                     |
|------------------------|-----------------------|---------------------|
| منذ <b>since</b>       | لمدة <b>for</b>       | في التو <b>just</b> |
| حتى الآن <b>yet</b>    | في الأبد <b>ever</b>  | أبداً <b>never</b>  |
| حديثاً <b>recently</b> | تماماً <b>already</b> |                     |

# TENSES الأزمنة

## 7. Present Perfect Tense

المضارع التام

أمثلة

I **have lived** in Riyadh *for* six years.

I **have not visited** him *since* 1995.

Ahmed **has already finished** his homework.

She **has written** three letters *just* now.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## Since & For

**Since** means "from some definite point or period in the past up to now"

تعني كلمة "منذ" اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي وحتى الآن.

**For** means "a definite period of time"

تعني كلمة "لمدة" على فترة زمنية.

| since منذ                        | for لمدة                   |
|----------------------------------|----------------------------|
| 2 o'clock                        | a moment                   |
| Monday                           | 3 minutes                  |
| yesterday                        | an hour                    |
| last night                       | many hours                 |
| last week/ last month/ last year | 3 days/ 5 weeks / 4 months |
| 1996                             | a year                     |
| last century                     | 10 years                   |
| he came.....                     | a century                  |

# الأزمنة TENSES

## 8. Past Perfect Tense الماضي التام (What had happened?) *Past participle*

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.  
يتكون هذا الزمن من:

**had + past participle** التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| <b>after</b> | <b>before</b>     |
| <b>when</b>  | <b>as soon as</b> |

# الأزمنة TENSES

## 8. Past Perfect Tense

الماضي التام

### أمثلة

I **had washed** *before* I **prayed**.

They **went** home *after* they **had finished** their work.

Ahmed **had done** his homework *before* he **went** to school.

*As soon as* they **had bought** a car, they **drove** to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث **بعد** انتهاء الماضي التام.



# TENSES الأزمنة

## 9. Future Perfect Tense المستقبل التام (What will have happened by...?) Past participle

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل.  
يتكون هذا الزمن من:

**will + have + past participle** التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

|             |           |
|-------------|-----------|
| بحلول<br>by | عند<br>at |
|-------------|-----------|

# TENSES الأزمنة

---

## 9. Future Perfect Tense

المستقبل التام

أمثلة

By 2.00 this afternoon, I **will have finished** my work.

At 10.00 tonight, she **will have written** five letters.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# TENSES الأزمنة

## 10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر (What has been happening?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.  
يتكون هذا الزمن من:

**has / have + been + فعل + ing** I

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

|          |           |
|----------|-----------|
| for لمدة | since منذ |
|----------|-----------|

# TENSES الأزمنة

## 10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

### أمثلة

I **have been studying** English **for** six years. (I am still studying English)

She **has been sleeping** **since** 2 o'clock. (She is still sleeping)

# TENSES الأزمنة

## 10. المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous Tense

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر **Present Perfect Cont.** و المضارع **Present Perfect** لاحظ الأمثلة التالية:

Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

**Present Perfect Continuous Tense** المضارع التام المستمر

She **has been making** cakes **for** three hours.

**Present Perfect Tense** المضارع التام

She **has made** 100 cakes.

## Imperatives صيغة الأمر

**Imperatives** are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.

صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.

The Imperatives uses the simple form of the verb such as: **walk, read, open,....etc.**

تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

## صيغة الأمر Imperatives

### أمثلة

#### Give Instructions

#### إعطاء تعليمات

Mix the flour and the sugar.

إثبات (Affirmative)

Take two tablets every four hours.

إثبات (Affirmative)

#### Make Invitations

#### صيغة الدعوى

Come in; make yourselves at home.

إثبات (Affirmative)

Please start; do not wait or me.

(Negative)

نفي

Tell someone what to do open your book.

إخبار شخص ما سيفعله

(Affirmative) إثبات

(Negative) نفي

Do not forget to post the letter.

# صيغة الأمر Imperatives

## أمثلة

إعطاء تحذيرات Give Warnings

إثبات (Affirmative) **Keep out!** Danger.

تكوين إشارات و ملاحظات Make Signs & Notices

إثبات (Affirmative) **Push.**

إثبات (Affirmative) **Insert 2 X 50 SR.**

إثبات (Affirmative) **Keep off the grass..**

تكوين الطلب Make Requests

Please **open** the door (Affirmative)



# الأفعال المساعدة Modals

A **modal** has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

## الصيغة Form

shall, should, will would, may, might, can, could, must,  
ought to + (التصريف الأول للفعل)

**Modals** have no infinitives or past participles.

ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.

# الأفعال المساعدة Modals

| Modals<br>الأفعال<br>المساعدة | Expresses:<br>تعبّر عن:                          | Example<br>مثال                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| shall                         | Promise وعد                                      | You <b>shall</b> take a reward.                                     |
|                               | Determination تصميم                              | He does not want to obey me: but he <b>shall</b> .                  |
|                               | Threat تهديد                                     | You <b>shall</b> be punished if you come late.                      |
| should                        | Duty الواجب                                      | You <b>should</b> obey your teachers.                               |
|                               | Advice or opinion<br>النصيحة أو الرأي            | You <b>should</b> stop smoking.                                     |
| will                          | The simple future tense.<br>صيغة المستقبل البسيط | He <b>will</b> visit us tomorrow.                                   |
|                               | Determination or promise<br>التصميم أو الوعد     | I <b>will</b> travel when I like.<br>We <b>will</b> do as you wish. |

# الأفعال المساعدة Modals

| Modals<br>الأفعال المساعدة         | Expresses:<br>تعبر عن:                                                                 | Example<br>مثال                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>might</b>                       | <b>Possibility</b><br>الإمكانية                                                        | I hoped that I <b>might</b> succeed.<br>I thought that the weather <b>might</b> change                                                             |
| <b>can, am/is/are able to</b>      | <b>Ability</b><br>المقدرة                                                              | He <b>can</b> do it carefully.<br>He <b>is able to</b> solve the problem.                                                                          |
| <b>shall be able, will be able</b> | <b>Ability in the future</b><br>المقدرة على المستقبل                                   | I <b>shall be able</b> to help you.                                                                                                                |
| <b>could</b>                       | <b>Past, present or future possibility</b><br>الإمكانية في الماضي / المضارع / المستقبل | Fahad <b>could</b> drive his car a year ago.<br>Ali is not in class today. He <b>could</b> be sick.<br>Do not leave now. It <b>could</b> rain now. |
| <b>must</b>                        | <b>Necessity</b><br>الضرورة                                                            | You <b>must</b> listen to your teachers.                                                                                                           |
| <b>had to</b>                      | <b>The past form of must: past necessity</b><br>الضرورة في الماضي                      | Faisal could not come to our dinner party. He <b>had to</b> stay home to study.                                                                    |

## الأفعال المساعدة Modals

| Modals<br>الأفعال المساعدة      | Expresses:<br>تعبّر عن:                                                          | Example<br>مثال                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ought to + infinitive           | Advice<br>النصيحة                                                                | You <b>ought to</b> help the poor.                                     |
| ought to have + past participle | Actions that were advisable in the past<br>أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي | You <b>ought to have</b> studied.<br>(You did not. That was a mistake) |

# Modals الأفعال المساعدة

| Affirmative<br>إثبات        | Negative<br>نفي                 | Question<br>إثبات           | Short Answers<br>إجابات مختصرة |                              |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
|                             |                                 |                             | Affirmative                    | Negative                     |
| They <b>should</b> eat now. | They <b>should not</b> eat now. | <b>Should</b> they eat now? | Yes, they <b>should</b> .      | No, they <b>should not</b> . |
| He <b>will</b> leave.       | He <b>will not</b> leave.       | <b>Will</b> he leave?       | Yes, he <b>will</b> .          | No, he <b>will not</b> .     |
| He <b>would</b> succeed.    | He <b>would not</b> succeed.    | <b>Would</b> he leave?      | Yes, he <b>would</b> .         | No, he <b>would not</b> .    |
| I <b>might</b> succeed.     | I <b>might not</b> succeed.     | <b>Might</b> I succeed?     |                                |                              |
| I <b>may</b> sleep.         | I <b>may not</b> sleep.         | <b>May</b> I sleep?         |                                |                              |

## الأفعال المساعدة Modals

| Affirmative<br>إثبات                  | Negative<br>نفي                           | Question<br>إثبات                     | Short Answers<br>إجابات مختصرة |                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                                       |                                           |                                       | Affirmative                    | Negative                  |
| I <b>can</b> do it.                   | I <b>cannot</b> do it.                    | <b>Can</b> I do it?                   | Yes, you <b>can</b> .          | No, you <b>can not</b> .  |
| He <b>could</b> talk.                 | He <b>could not</b> talk.                 | <b>Could</b> he talk?                 | Yes, he <b>could</b> .         | No, he <b>could not</b> . |
| We <b>could</b> have a test tomorrow. | We <b>could not</b> have a test tomorrow. | <b>Could</b> we have a test tomorrow? | Yes, you <b>could</b> .        | No, he <b>could not</b> . |
| You <b>must</b> go now.               | You <b>must not</b> go now.               | <b>Must</b> you go now?               | Yes, I <b>must</b> .           | No, I <b>must not</b> .   |
| You <b>ought to</b> help them.        | You <b>ought not to</b> help them.        | <b>Ought</b> you to help them?        | Yes, I <b>ought to</b> .       | No, I <b>ought not</b> .  |

# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 1. Comparing Short Adjectives

### مقارنة الصفات القصيرة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة **er** لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة **than**

• Ali is **older than** Ahmed.

• My Car is **faster than** yours.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا نضيف **r** فقط.

→ **safer than** safe

→ **simpler than** simple

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **er** كالعادة.

→ **easier than** easy

→ **heavier than** heavy

# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 1. Comparing Short Adjectives

### مقارنة الصفات القصيرة

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

نلاحظ هنا أهمية كلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة **est** هذه المرة.

- Everest is **the highest** mountain.
- This is **the biggest** building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا لا نضيف **e** جديدة.

→ **the safest** safe

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **est** كالعادة.

→ **the easiest** easy



# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 2. Comparing Long Adjectives

### مقارنة الصفات الطويلة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

|           |      |           |      |
|-----------|------|-----------|------|
| beautiful | جميل | difficult | صعب  |
| dangerous | خطر  | correct   | صحيح |
| important | مهم  | fluent    | فصيح |

هذا النوع من الصفات لا يقبل **er** و لا **est**

ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **more** ثم كلمة **than**

Jeddah is **more beautiful than** Riyadh.  
French is **more difficult than** English.

# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 2. Comparing Long Adjectives

### مقارنة الصفات الطويلة

. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **the most**

Amal is the most beautiful girl in her class.

This is the most important subject in this book.

# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 2. Comparing Long Adjectives

### مقارنة الصفات الطويلة

| المعنى                                   | الصفة        | مقارنة بين اثنين    | مقارنة بين أكثر من اثنين |
|------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------------------|
| جيد                                      | good         | <b>better than</b>  | <b>the best</b>          |
| سيئ                                      | bad          | <b>worse than</b>   | <b>the worst</b>         |
| كثير (للمعدود)<br>كثير (لغير<br>المعدود) | many<br>much | <b>more than</b>    | <b>the most</b>          |
| قليل (لغير<br>المعدود)                   | little       | <b>less than</b>    | <b>the least</b>         |
| بعيد                                     | far          | <b>farther than</b> | <b>the farthest</b>      |

Adel is better than his brother at school.  
This girl is the worst one in her class.

مثله مثل (بالضبط)  
ليس مثله مثل

as.....as  
not as....as

as.....as      مثله مثل (بالضبط)

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

Ali is **as tall as** his brother.

This bag is **as big as** my bag.

not as.....as      ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين.

Ali is **not as tall as** his brother.

This bag is **not as big as** my bag.

# الظروف [ الأحوال ] Adverbs

**An Adverb always modifies a verb.**

الظرف يصف الفعل دائماً

Most adverbs are formed by adding **ly** to the adjectives.

معظم الظروف تكوّن بإضافة **ly** للصفة.

|         |   |        |           |   |         |
|---------|---|--------|-----------|---|---------|
| nice    | → | nicely | slow      | → | slowly  |
|         |   | happy  | →         |   | happily |
| careful | → |        | carefully |   |         |

# Adverbs [ الأحوال ] الظروف

There are many kinds of adverbs:  
هناك عدة أنواع من الظروف:

**Adverbs of manner:** express how an action was done.  
الظروف الدالة على السلوك: الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

I closed the window **carefully**.  
The soldier fought **bravely**.

**Adverbs of time** express the time when an action is or was done. :  
ظروف الزمان: الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

I'm going to leave for Cairo **tomorrow**.  
What's going to happen **next**?

# Adverbs

## الظروف [الأحوال]

**Adverbs of place:** express when an action is done.

ظروف المكان: الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

I shall stand **here**.

I've looked **everywhere** for my lost pen.

Some words that end in **ly** can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ **ly** من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل:

|        |                |          |               |
|--------|----------------|----------|---------------|
| يوماً  | <b>daily</b>   | أسبوعياً | <b>weekly</b> |
| شهرياً | <b>monthly</b> | سنوياً   | <b>yearly</b> |

A **daily** newspaper is published **daily**.

We get up **early** to catch an **early** train.

# Adverbs [الأحوال]

**Adverbs of frequency** tell how often we do something

الظروف الدالة على التكرار: التي تخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| always دائماً | often غالباً             |
| usually عادة  | sometimes أحياناً        |
| seldom نادراً | rarely نادراً جداً       |
| never أبداً   | occasionally من حين لآخر |

Verb to BE: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد

Ali is **always** on time.

Other Verbs: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي

Ali **sometimes** reads a book.



# Adverbial Clause of Time

## الجملة الظرفية الدالة على الوقت

### Conjunctions أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after,  
before, until, since

**These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

مثال:

I found a watch. I was walking in the street.  
I found a watch **while** I was walking in the street.

# Adverbial Clause of Place

## الجمل الظرفية الدالة على المكان

Conjunctions: أدوات الربط

where, wherever

**These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

مثال:

Wherever he goes his brother follows him.

# Adverbial Clause of Cause

الجملة الظرفية الدالة على السبب

Conjunctions: أدوات الربط

because, since, as

**These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

مثال:

I stayed at home yesterday **because** it was raining.

# Adverbial Clause of Manner

## الجملة الظرفية الدالة على السلوك

Conjunctions: أدوات الربط

As, as if, as though

These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.  
دائماً يأتي بعد **as if** ماضي غير حقيقي.

مثال:

He speaks **as if** he were a king.

لاحظ استخدام **were** بدلاً من **was** لأنها غير حقيقية و مجرد خيال.

It looks **as if** it would rain.

لاحظ استخدام **would** بدلاً من **will** وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.

# Adverbial Clause of Purpose

## الجمل الظرفية الدالة على الغرض

Conjunctions: أدوات الربط

**that, so that, in order that**

**These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

**a) We use (**may + infinitive**) when the main verb is in the present or future.**

نستخدم (**ربما+المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.

مثال:

**He works hard. He wishes to succeed.**

**He works hard **so that (that or in order that)** he may succeed.**

**b) We use (**might + infinitive**) when the main verb is in the simple past.**

نستخدم (**ربما+المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.

مثال:

**He was walking quickly **in order that** he might not be late.**

# Adverbial Clause of Result

## الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use: to link the main sentence with the adverbial clause of result.

**so + adjective or adverb + that**

**such + noun+ that**

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

The man is **so weak that** he cannot walk.  
The student walked **so slowly that** he reached school late.  
He wrote **such good answers that** he got he marks.  
It was **such a** good performance that everybody applauded.

# Adverbial Clause of Contrast

الجملة الظرفية الدالة على التناقض

Conjunctions: أدوات الربط

though, although

**These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال:

He is poor. He is happy.

Although (though) he is poor, he is happy.

# Adverbial Clause of Contrast

## الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

### Conjunctions: أدوات الربط

as....as, so.....as

**These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Nabeel is **as** clever **as** his father.
- Sami is not **so** strong **as** his brother.



# Adverbial Clause of Condition

## الجملة الظرفية الدالة على الحالة

Conjunctions: أدوات الربط

if, unless (*if not*)

**These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

أمثلة:

**If** we are ill, we go to bed. (*conditional if type 1*)

**If** we work hard, we will succeed. (*conditional if type 1*)

**If** we worked hard, we would succeed. (*conditional if type 2*)

**If** he had fallen, he would have hurt himself. (*conditional if type 3*)

**Unless** the rain falls, the crops will not grow. (*conditional if type 1*)

مثله مثل [بالضبط]  
ليس مثله مثل

as.....as  
not as....as

as.....as      مثله مثل [بالضبط]

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

Ahmed drives **as dangerously as** his brother.

not as.....as      ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين.

Hamad does **not drive as dangerously as** his brother.

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

---

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.  
يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم  
أو قليل الأهمية.

هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>Statements</b> | الجملة الخبرية |
| <b>Questions</b>  | الأسئلة        |
| <b>Command</b>    | الأمر          |

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements

### الجملة الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبني للمعلوم **Active** وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو **Ahmed**.

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبني للمجهول **Passive** وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو **Ahmed** كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبقاً بـ **by** كما في الجملة الثانية.

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements الجمل الخبرية

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الجمل الخبرية نتبع الخطوات التالية:

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
3. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث. (*Past participle*)
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements الجمل الخبرية

أمثلة:

| مبني للمعلوم Active      | مبني للمجهول Passive               |
|--------------------------|------------------------------------|
| Ali writes letters.      | Letters are written (by Ali).      |
| Huda wrote the lesson.   | The lesson was written (by Huda).  |
| Saleh will buy a car.    | A car will be bought (by Saleh).   |
| Khaled is helping Ahmed. | Ahmed is being helped (by Ali).    |
| She has eaten the apple. | The apple has been eaten (by her). |

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements

### الجملة الخبرية

يصرف فعل **to be** مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

|                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------|
| am, is, are                                              | المضارع البسيط  |
| was, were                                                | الماضي البسيط   |
| shall be, will be                                        | المستقبل البسيط |
| am being, is being, are being                            | المضارع المستمر |
| was being, were being                                    | الماضي المستمر  |
| has been, have been                                      | المضارع التام   |
| had been                                                 | الماضي التام    |
| can be, could be, may be, might be, must be, ought to be | كل فعل مساعد    |

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### B. Questions

### الأسئلة

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأسئلة نتبع الخطوات التالية :

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** في نفس زمن السؤال.
3. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### B. Questions

### الأسئلة

أمثلة:

| مبني للمعلوم Active       | مبني للمجهول Passive               |
|---------------------------|------------------------------------|
| Does Ahmed write letters? | Are letters written (by Ali)?      |
| Did he eat the cake?.     | Was the cake eaten (by him)?       |
| Will Ali buy a new car?   | Will a new car be bought (by Ali)? |
| Why is he using a pen?    | Ahmed is being helped (by Ali).    |
| Who broke the window?     | By whom the window was broken?     |

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### C. Command

### الأمر

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأمر نتبع الخطوات التالية :

1. ضع كلمة **let** في أول الجملة.
2. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
3. ضع فعل **to be** في نفس الزمن أي الأمر فيكون **be** .
4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### C. Command

الأمر

أمثلة:

| مبني للمعلوم <b>Active</b>       | مبني للمجهول <b>Passive</b>             |
|----------------------------------|-----------------------------------------|
| Do the work.                     | Let the work be done.                   |
| Open the door.                   | Let the door be opened.                 |
| Send this letter to your friend. | Let this letter be sent to your friend. |

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### ملاحظة

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مذكراً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

### أمثلة

| مبني للمعلوم <b>Active</b>              | مبني للمجهول <b>Passive</b>                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Ali <b>does not</b> write letters       | Letters are not written (by Ali).                   |
| Dickens wrote those novels, didn't he?  | Those novels were written by Dickens, weren't they? |
| Dickens didn't write that play, did he? | That play wasn't written by Dickens, was it?        |

# Prepositions

## حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابهة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرب عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

**A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.**

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

| Prepositions<br>حروف الجر | Use<br>الاستخدام                        | Example<br>مثال                    |
|---------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| on                        | Days<br>الأيام                          | On Monday                          |
|                           | Day + morning, night<br>الأيام + الفترة | On Friday morning                  |
|                           | Afternoon, evening,<br>date<br>التاريخ  | My birthday is on June 10.         |
|                           | Special days<br>أيام خاصة               | I will travel on the National Day. |
|                           | To mean above<br>بمعنى فوق              | The tea is on the table.           |

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

| Prepositions<br>حروف الجر | Use<br>الاستخدام            | Example<br>مثال              |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| in                        | Season فصل                  | The trees grow in spring.    |
|                           | Year سنة                    | I was born in 1968.          |
|                           | Month شهر                   | The test is in May.          |
|                           | The morning الصباح          | I go to work in the morning. |
|                           | The evening المساء          | I go home in the evening     |
|                           | To mean في الداخل<br>inside | He is in the masjid.         |

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

| Prepositions<br>حروف الجر | Use<br>الاستخدام              | Example<br>مثال                                |
|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| at                        | Time الوقت                    | I will come back <b>at</b> 2 o'clock.          |
|                           | Festival الأعياد و الاحتفالات | I will meet you <b>at</b> the school festival. |
|                           | Meal times أوقات الوجبات      | I will talk to my father <b>at</b> lunch.      |
|                           | The weekend نهاية الأسبوع     | We will travel <b>at</b> the weekend.          |
|                           | Noon الظهر                    | We pray <b>at</b> noon everyday.               |
|                           | Night الليل                   | We sleep <b>at</b> night.                      |
|                           | To mean place للمكان          | He is <b>at</b> the grocer's.                  |



# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### Prepositions of Place

### حروف الجر الدالة على المكان

| Prepositions<br>حروف الجر | Use<br>الاستخدام                  | Example<br>مثال                                 |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| at                        | at an exact place<br>في مكان محدد | He lives <b>at</b> number 5, King Fahad Street. |
|                           | at work<br>في العمل               | Ahmed is <b>at</b> work.                        |
|                           | at the table<br>على الطاولة       | They are standing <b>at</b> the dinner table    |
| under                     | بمعنى تحت                         | The cat is <b>under</b> the table.              |
| in front of               | بمعنى أمام                        | The teacher is <b>in front of</b> the class.    |
| to                        | مكان/اتجاه<br>direction/place     | I go <b>to</b> school everyday.                 |

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### Prepositions of Place

### حروف الجر الدالة على المكان

| Prepositions<br>حروف الجر | Use<br>الاستخدام                          | Example<br>مثال                         |
|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>in</b>                 | To mean<br>بمعنى داخل<br>inside           | Put this book <b>in</b> the box.        |
|                           | In a country<br>في بلد                    | I live <b>in</b> Saudi Arabia.          |
|                           | In a town/street<br>في مدينة/ في شارع     | I live <b>in</b> Al-Madina.             |
|                           | in bed<br>في الفراش                       | The baby is <b>in</b> bed.              |
|                           | In a building or area<br>في مبنى أو منطقة | You were <b>in</b> the club last night. |
|                           | In a chair<br>على الكرسي                  | Ali is sitting <b>in</b> his chair.     |

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### Prepositions of Place

### حروف الجر الدالة على المكان

| Prepositions<br>حروف الجر | Use<br>الاستخدام | Example<br>مثال                                  |
|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| with                      | بمعنى بـ         | I write <b>with</b> a pen.                       |
| from                      | بمعنى من         | I am <b>from</b> Riyadh.                         |
| behind                    | بمعنى خلف        | The wall is <b>behind</b> the class.             |
| between                   | بمعنى بين        | Samah is sitting <b>between</b> Fatma and Salwa. |

|    |                             |                                                   |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| on | على شاشة<br>التلفزيون<br>TV | Ali watches football <b>on</b> TV every Saturday. |
|    | الوقت المحدد<br>Time        | He arrives <b>on</b> time.                        |

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

More Examples

مزيداً من الأمثلة

| Prepositions<br>حروف الجر | Example مثال                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| in في                     | The medicine is <b>in</b> the bottle.                   |
| on على                    | The knife is <b>on</b> the table.                       |
| at عند، بالقرب            | Someone is <b>at</b> the door.                          |
| near بالقرب من            | Ahmed is sitting <b>near</b> the window.                |
| between بين               | The house is <b>between</b> the school and the masjid.  |
| opposite مقابل            | The bank is <b>opposite</b> to the post office.         |
| into داخل، في             | The electrician is putting his hand <b>into</b> the TV. |
| onto على                  | The water is spilling <b>onto</b> the floor.            |

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### More Examples مزيداً من الأمثلة

| Prepositions<br>حروف الجر | Example<br>مثال                            |
|---------------------------|--------------------------------------------|
| off من على                | The man is falling off the chair.          |
| out of من فوق             | The child is falling out of the window.    |
| across عبر، خلال          | The carpenter cut across the wood.         |
| over/above فوق، أعلى      | The light is over (above) the table.       |
| under/below تحت، أسفل     | The fire is under (below) the stairs.      |
| through عبر، خلال         | The ball is going through the window.      |
| among وسط                 | The teacher is sitting among the students. |

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### مزيداً من الأمثلة More Examples

| Prepositions<br>حروف الجر | Example مثال                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| in في                     | The medicine is <b>in</b> the bottle.                   |
| on على                    | The knife is <b>on</b> the table.                       |
| at عند، بالقرب            | Someone is <b>at</b> the door.                          |
| near بالقرب من            | Ahmed is sitting <b>near</b> the window.                |
| between بين               | The house is <b>between</b> the school and the mosque.  |
| opposite مقابل            | The bank is <b>opposite</b> to the post office.         |
| into داخل، في             | The electrician is putting his hand <b>into</b> the TV. |
| onto على                  | The water is spilling <b>onto</b> the floor.            |

# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### مزيداً من الأمثلة More Examples

| Prepositions<br>حروف الجر | Example مثال                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------|
| round حول                 | The car is going round the tree.             |
| in front of أمام          | The child is sitting in front of the TV.     |
| behind خلف، وراء          | The headmaster is sitting behind the pupils. |
| on top of فوق، على        | The sweets are on top of the table.          |
| at the side of بجانب      | The garage is at the side of the house.      |
| along على طول             | The man is walking along the street.         |
| next to بجوار             | The bank is next to the baker's.             |

# Question-Tags

## الأسئلة المذيلة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً. \* أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.

\* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.



# Question-Tags

## الأسئلة المذيلة

### Questions that we expect the answer "Yes"

أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

\* **There's a supermarket near here, isn't there?**

**Yes , there is.**

\* الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفيًا. أما الجواب فيكون بالإثبات **Yes**.

\* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع **not** بعده وذلك للنفي.

و الآن انظر المثال التالي:

\* **You come from the United States, don't you?**

**Yes, I do.**

\* في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام **do** وذلك لعدم وجود فعل مساعد.

# Question-Tags

## الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "No"  
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "لا"

- 1) **You don't come from Saudi Arabia, do you?**  
**No, I don't.**
- 2) **It doesn't take long time by car, does it?**  
**No, it doesn't.**

\*لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا **do/does** كفعل مساعد.

- 3) **You didn't travel last year, did you?**  
**No, I didn't.**

\*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا **did** كفعل مساعد.

# Conditional “if”

## ”لو“ الشرطية

1)

if + present مضارع → will + أول تصريف أول

هذا الحدث ممكن وقوعه.

(إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت) If it **rains** tomorrow, I **will stay** at home.

مثال:

If you **eat** too much, you **will become** fat.

# Conditional “if”

## ”لو“ الشرطية

2)

تصريف أول + would — ماضي + if + past

هذا الحدث غير محتمل وقوعه.

If Shakespeare **lived** today, he **would use** different English.  
لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي.  
و استخدمنا (المصدر + **would**) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة:

تصريف أول + would + subject — if + subject + past

لاحظ أيضاً أن **be** تتحول إلى **were** في هذه القاعدة و لا نستطيع استخدام **was** حتى لو كان الفاعل مفرداً.

If I **were** you, I **would buy** a new car.

# Conditional “if”

## ”لو“ الشرطية

هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل ان يكون قد وقع

3)

تصريف ثالث + would have → تصريف ثالث + if + had

If he **had lived** in Taif, he **would have been** happy.

If he **had visited** Makkah, he **would have seen** the Ka’aba.

# Conditional “if”

## ”لو“ الشرطية

0)

مضارع if + present → مضارع present

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة.

**If you boil water, it becomes steam.** (لو أننا غلينا الماء، فإنه يصبح بخاراً)  
و هذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة **becomes** في المضارع و ليست في المستقبل.

0)

تعليمات if + present → instructions مضارع

If the radio **is** too loud, **turn it off.** Or **Turn the radio off** if it **is** too loud.

If you **are** under 17, **don't drive a car.** Or **Don't drive a car** if you **are** under 17.

# Reported Speech

## الكلام المنقول

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.

### Indirect Speech

**There are four kinds of direct and Indirect Speech.**

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) Statement   | الجملة الخبرية |
| 2) Question    | السؤال         |
| 3) Command     | الطلب          |
| 4) Exclamation | التعجب         |

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Statement الجملة الخبرية

| Direct مباشر                                                                                           | Indirect غير مباشر                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "I live in Riyadh"                                                                                     | <b>He said that he lived</b> in Riyadh.                                                                               |
| "We are happy"                                                                                         | <b>They said that they were</b> happy.                                                                                |
| She said: "I have not been in the school library recently".                                            | <b>She said that she had</b> not been to the school library recently.                                                 |
| He said to me: "I shall see you tomorrow".                                                             | <b>He told me that he would</b> see <b>me the next day</b> .                                                          |
| إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة: والتي تعني أضاف:                     |                                                                                                                       |
| They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed".<br><u>and added that</u>          | <b>They told him that they would</b> see <b>him the next day</b> <u>and added that</u> <b>they would</b> visit Ahmed. |
| إذا كانت كلمة القول <b>say, says</b> مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمان: |                                                                                                                       |
| She says: "I will cook the food tomorrow".                                                             | <b>She says that she</b> will cook the food tomorrow.                                                                 |
| We say: "We are playing football now".                                                                 | <b>We say that</b> we are playing football now.                                                                       |



# Reported Speech

## الكلام المنقول

### السؤال Question

\* لتحويل سؤال من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:

1- الفعل **asked** يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:

ماضي **Past** مضارع **Present**  
ماضي تام **Past Perfect** ماضي **Past**

- 2- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.
- 3- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.
- 4- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Question السؤال

| Direct مباشر                                                   | Indirect غير مباشر                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| "What is your name?"                                           | He <b>asked me</b> what <b>my</b> name <b>was</b> .                  |
| "Why are you late?"                                            | The teacher <b>asked me</b> why <b>I</b> was late.                   |
| "Where is your book?"                                          | He <b>asked me</b> where <b>my</b> book <b>was</b> .                 |
| تستخدم <b>if</b> كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال: |                                                                      |
| "Is your school very large?"                                   | He <b>asked me</b> <b>if</b> <b>my</b> school <b>was</b> very large. |
| إحذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.                      |                                                                      |
| "Where do you live?"                                           | He <b>asked me</b> where <b>I</b> <b>lived</b> .                     |
| "Does he go to school?"                                        | <b>I</b> <b>asked him</b> <b>if</b> he <b>went</b> to school.        |

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### السؤال Question

| مباشر Direct                                                                                                                         | غير مباشر Indirect                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على <b>did</b> احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تصريف ثالث <b>had past participle</b>).</p> |                                                       |
| "Where did you go yesterday?"                                                                                                        | <b>Sami asked me where I had gone the day before.</b> |
| "Did Ahmed buy a new car?"                                                                                                           | <b>Ali asked me if Ahmed had bought a new car.</b>    |
| <p>إذا كانت كلمة السؤال <b>ask, asks</b> مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:</p>                      |                                                       |
| "Who is your English teacher?"                                                                                                       | <b>They ask me who my English teacher is.</b>         |
| "What are your marks?"                                                                                                               | <b>He asks me what my marks are.</b>                  |

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### الطلب Command

\* لتحويل جملة طلبية من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:

- 1- نستخدم ( أمر **ordered** ) إذا كان الكلام يقصد به الأمر.  
و نستخدم ( رجاء **begged** ) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل.  
و نستخدم ( نصح **advised** ) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة.  
و نستخدم ( أخبر **told** ) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في المرتبة.

2- احذف الأقواس المفتوحة و ضع كلمة **to** قبل الفعل

3- احذف كلمتي **Please, do** من الجملة إن وجدت.

4- غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.

# Reported Speech

## الكلام المنقول

Command

الطلب

| Direct مباشر                                             | Indirect غير مباشر                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| He said to the servant: "bring me a glass of water".     | He <u>ordered</u> the servant to bring him a glass of water. |
| The son said to his father: "please give me some money". | The son <u>begged</u> his father to give him some money.     |
| The doctor said to me: "Drink a lot of water".           | The doctor <u>advised</u> me to drink a lot of water.        |
| He said to me: "Do not go to the market tonight".        | He <u>told</u> me not to go to the market that night.        |

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Exclamation التعجب

\* لتحويل جملة تعجب من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:

1- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل:

|              |      |                 |        |
|--------------|------|-----------------|--------|
| with regret  | بندم | with anger      | بغضب   |
| with joy     | بفرح | with admiration | بإعجاب |
| with sadness |      | بحزن            |        |

2- احذف الأقواس و ضع كلمة **that**

3- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية.

ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل: **how, what** وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة

أو كلمة تعجب بذاتها مثل: **Alas, Hurrah, Oh** و تعرفها بوجود علامة التعجب **!**.

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Exclamation التعجب

| Direct مباشر                                | Indirect غير مباشر                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| He said : "Alas! I will not find my money". | He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money. |
| He said : "How foolish I have been".        | He said <u>with regret</u> that he had been foolish.         |

# Countries and Nationalities

## البلدان و الجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً:  
السعودية : سعودي

أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي:

**i, n, ian, ish, ese**

و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة:

| Country      | Nationality |
|--------------|-------------|
| Saudi Arabia | Saudi       |
| Oman         | Omani       |
| Algeria      | Algerian    |
| Libya        | Libyan      |
| Palestine    | Palestinian |
| Syria        | Syrian      |

| Country     | Nationality |
|-------------|-------------|
| Britain     | British     |
| Turkey      | Turkish     |
| China       | Chinese     |
| Lebanon     | Lebanese    |
| France      | French      |
| Switzerland | Swiss       |



# ENGLISH GRAMMAR

## قواعد اللغة الإنجليزية

---

**Prepared by: Mulla (2002) ○**

**Reference: “Grammar For All Levels” by Adnan Naim ○**

**Edited by: Dr Saif H. Al-Ansari ○**