

الوَعْدَةُ الثَّالِثَةُ على ذِريَةِ الْعُلَمَاءِ

عبد الله بن عباس



عبد الله بن عباس



عبد الله بن عباس



عبد الله بن عباس



عبد الله بن عباس



المعلمة جيهان يوسف

الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُلْتَمِسًا
وَكُنْ لَهُ طَالِبًا مَا عَسَتْ مُقْتَبِسًا
(الإمام علي بن أبي طالب)

أَعَزُّ تَعْلَمِي
بِالْوَعْدَةِ إِلَى كِتَابِ
الشَّاهِدِينَ، يَبْشُرُ ابْنُ أَحَدِ أَهْلِ
أُسْرَتِي، وَمُتَابِعَةُ تَعْلَمِي.

الاستماع للاستيعاب



فِي صَوْنِهِ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ أَنْتَوَقَّعُ أَنْ نَقْصُ الْإِسْتِمَاعِ مِنْ

المعلمة جيهان يوسف

(1.) أَسْتَمِعُ وَأَتَذَكَّرُ بَعْضَ الْعَبَاقِرَةِ يَدْبَحُونَ فِي وَطَنِهِ
مِنْ الْأَوْطَانِ

1. الجملة التي افتتح بها الكاتب نغمة هي: ~~منها~~ ~~بعض~~ ~~المعلمة~~ ~~جيهان يوسف~~ ~~المعاصري~~
2. أَتَذَكَّرُ الْمَوْطِنَ الَّذِي نَشَأَ فِيهِ ابْنُ سِينَا. ~~المعاصري~~ بخاري
3. الْعِلْمَانِ اللَّذَانِ كَانَا ابْنُ سِينَا يُفَضِّلُهُمَا عَلَى الطَّبِّ وَسَائِرِ الْعُلُومِ مِمَّا يَأْتِي:
(أ) الفقه واللغة.
(ب) الفلسفة والرياضيات.
(ج) المنطق والفقه.
(د) القلك والجغرافيا.
4. أَحَدُ الْمُرَحِّفِ الْعَمُومِيَةِ الَّتِي ذَاعَتْ فِيهَا بَرَاعَةُ ابْنِ سِينَا فِي الطَّبِّ بَوْضَعُ إِشَادَةٍ (✓) عَنِ الْعُلَمَاءِ وَالْأَوَّلِيَّةِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ يَأْتِي:

الإجابة الصحيحة



الثامنة عشرة

الثامنة عشرة



الثامنة عشرة

الرابعة عشرة

(2) أفهم المسموع وأخّله

أبرز الفكرة التي وردت في النص المسموع من غيرها بوضع إشارة (مما) أمام الفكرة الواردة فيه في ما يأتي:

اعتماد علماء أوروبا بكتاب القانون ودراسته

تعلم ابن سينا علومه مختلفة منها علم الفيزياء

إضافة ابن سينا في علم اللغة وعلم الشعر

2. يقول الإمام الشافعي:

دَاءٌ وَجَرَحَ وَاجْتِهَادٌ وَبُلْغَةٌ وَضَحِيَّةٌ أَسْتَاذٌ وَطُلُوْلٌ زَمَانٌ

أستخرج من النص المسموع مفردة مرادفة لمعنى الشطر الأول من البيت الشعري.

3. عرض الكاتب في النص مجموعة من الأحداث، نقل أساتبا ونتاج ناجمة عنها. أحمّل الأثبت والتتابع في ما يأتي وفقا لما ورد في النص المسموع.



داعت شهرته بالتطبيب
النتيجة

السبب

أفلاخ ابن سينا على بعض مراجع الطب والتعلق بها.

2. بتقدير المبرولة في الطب والفلسفة

بعد أن عجز الأطباء المشهورون عن علاجه

3. علاج ابن سينا للأمير نوح بن منصور وسائر ما تعف من العلوم

سهولة فهم ابن سينا مسألة علمية

4. اطلع على بعض مراجع الطب فتهلقت بها وعكف قرائنها

- إذا تحير في مسألة ان يتردد الى الجامع يصلي

المعلمة جيهان يوسف

4. أمانة الخدمة التي تشغل لحظة تحولها في حياة ابن سينا العلمية في ضوء ما استمعت إليه

المعلمة جيهان يوسف

رعا كتاب القانون إلى الطب
اللاتينية

3
الاعتماد على قراءة بعض
تراجم الفقه والتعليق بها

4
احتلال ابن سينا مكانة عظيمة
الأمير نوح بن منصور

هو كتاب تصنيفي كتب
بخط سطر عاقل على
جميع الطوائف الطبية التي
كانت موجودة في هذا العصر

5. ورد في النص المنشور وصف لكتاب القانون لابن سينا للمؤرخ التماسي ماكس نويبرغر. في ضوء ما استمعت إليه، أشرح سبب وصف المؤرخ ماكس نويبرغر كتاب القانون لابن سينا بهذا الوصف.

6. أوضح العلاقة بين ما تعلمه ابن سينا من علوم، وحصوله على لقب الشيخ الرئيس.

7. أشرح الدور الاستفادة من حياة ابن سينا العلمية.

التمارين 1.3
الأحداث والأحداث التاريخية

(3.1) أتلون المسموع وأنقذه

تدريس الفلسفة والطب بالإصطلاح
إلى والده الكثير من الكتب المترجمة
الكثير من الكتب التي كانت مصدراً
مبتدئاً للعلم المعرف
في كافة العلوم

1. اختار العبارة التي أثار في نفسي مشاعر الفخر متأثري، مُعَلِّلاً رأيي منطلقاً للعلم المعرف
(أ) أصبح ابن سينا طبيب العالم بأسره منذ أربعة قرون.

(ب) أصبح كتاب القانون مرجعاً علمياً للدراسات الطبية في أوروبا.

2. في ضوء وصف المؤرخ التماسي ماكس نويبرغر لكتاب القانون لابن سينا، الذي استمعت إليه، أجب عن الأسئلة الآتية:

لنقرر الطالب

(أ) أبدي اتفاقي أو اختلافي ووصف المؤرخ ماكس نويبرغر لكتاب القانون لابن سينا، مُعَلِّلاً رأيي
(ب) اقترح تعبيراً آخر مناسباً لوجهة نظر المؤرخ ماكس نويبرغر في كتاب القانون لابن سينا.

3. أعدد جابياً من شخصية ابن سينا أعجبتني، مُعَلِّلاً رأيي.

أَصِفْ شَخْصِيَّةً

استعد لتحدّث



من أدوات التحدّث

أتحدّث عن الشّخصيات بموضوعيّة ومصفاتي
وما الشّخصيّة في وجه الفنّان قمرًا
إذا لسم بكنّ فمسيّ فمعيته والخلّاص
(المعشّي / شاعر عراقي)

أبرّك الصّوريّين الاتّيين، ثمّ أجب عن الأسئلة اللاحقة:

إضافة

ناصر الدّين الأسد (1922-2015).
أديب وأكاديميّ أردنيّ ومؤرّخ
للسّلام 1962، وأوّل



المعلّمة جيهان يوسف

1. أيّ الصّوريّين تَبْدُو مألوفة لي؟

2. ما مجال الإبداع لكلّ شخْصِيَّةٍ مِنَ الشّخصيّتين؟

3. ما العوامل التي أسهمت في شهرة كلّ مِنَ الشّخصيّتين؟

(2.7) أُنْجِ مَحْتَوَى تَحَدُّثِي



1 اسم الشّخصيّة

2 أَسْبَابُ اخْتِيَارِي
لِلشّخصيّة

4 السّماتُ الشّخصيّة

3 كيف عرفتُ الشّخصيّة؟ وما
علاقتي بها؟

5 إنعازاتُ الشّخصيّة ودورها

أَخْضَرُ إِخْدَى الشّخصيّتين، وَأُنْجِ خُطَّةَ
لِلتَّحَدُّثِ عَنْهَا. أَنْظِمُ أَفْكَارِي مُتَرَتِّبَةً
بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:

يَتَّبَعُ بِالْمِصْرَعِ
الْعَبَسِيّ فِي
الْحُلُقِ

استرشد:

التجارب الشخصية: الفهم والأدب، والنموذج
الإيجابي، والمعرف، والتفاني، والزماء والأولاد
والدعوى والشهوات
وتجارب الشخصية وأثرها: الجوانب والأصناف
التي شاركت بها، وتأثيرها في المجتمع والبيئة
في بيئتي.

لقد شاركت أبناء أمكاري وتطوعوا
في المخططة، والإسهامات بشكل كبير، وفق

مروعة وبغلافة وشباب
ملوت التحدي، والعشور الفنية في التعديت.
وفق والمعلمات المتصحة في خديتي.

المعلمة جيهان يوسف

مدرسة يومنا للاختفاء، بالتخصصات المهمة، والتي
في حياة كل مناء، أختار شخصية أثارني إيجابياً، وهي
من شجعتني، وإنما لا تكون مشهورة عند الآخرين، لكنها
في القدوة، ورست لي مساراً أحي أن أتبعه، ثم أتحدث
عنها بغلافة والسبب وموضوعية ضمن زمن محدد فتعزينا الضدق

والمعلومات الصحيحة. راضة ذات الألف

ماضيات الألف، أحلى أردنية و

مؤسس الجامعة الأردنية، وادها

مدينة العقبة حصل على درجة

الدكتوراه بتعديل ممتاز من جامعة

القاهرة عام 1955 وحاضر في عدد من

الجامعات ومعاهد البحوث في الأردن

أسس الجامعة الأردنية ثم عين رئيساً

خلال فترة 1962 - 1968

محمد صلاح

محمد صلاح مصري من أعلى مواليد

كرة قدم مصري، لاعب في مركز

الضاح الأيمن مع نادي ليفربول

حصل العديد من الجوائز أبرزها

حائزة أفضل لاعب في إنجلترا

حائزة هداف الموسم الدوري الممتاز



القراءة الصامتة:

هي قراءة سريعة ومهذبة ومنجزة
لما يكتبها من صمت وعدم
ولتفهم الجملتين المقصود



والاستمرار في بيع الخافون
والاستمرار في بيع الخافون
والاستمرار في بيع الخافون
والاستمرار في بيع الخافون
والاستمرار في بيع الخافون
والاستمرار في بيع الخافون
والاستمرار في بيع الخافون
والاستمرار في بيع الخافون
والاستمرار في بيع الخافون
والاستمرار في بيع الخافون

أعرف عن جائزة نوبل

مجموعة من
العواطف الدولية

ماذا تعلمت عن أحمد زويل؟

من أهم المبتكرين
في مجال الكيمياء

أريد أن أتعلم عن جائزة نوبل
هذا أهم المبتكرين
في مجال الكيمياء

المعلمة جيهان يوسف

(1.1) أقرأ

أزعم في قراءتي الجمهورية تمثيل النعمى والتعظيم المناسب لأسلوب الشرح



الطيرة للريادة
من جامعة الإسكندرية إلى جائزة نوبل
الطيرة زويل جائزة
نوبل للكيمياء
من قروب الكفاح يعطي الأمان
خذ زويل إلى النجاح قلباً
واسيق العصر واحفظ الأوطان
حرم الهاتف يرد
- آتت الدكتور زويل - أسلوب استنهاض
- نعم
- تأسف للازعاج في وقت المبكر من الصباح، ولكن عندي لك بعض الأنباء
بجائزة نوبل للكيمياء، هذا العام، وستعلن هذا الخبر رسمياً بعد عشرين دقيقة، وسوف
أهم أشار

استزيد جائزة نوبل

مجموعة من الجوائز
الفوتونية السنوية
النسبة في عدة فئات من
مؤسسات مؤسسية وبروتوكولات
تقنية للاختراعات الأكاديمية أو
التقنية أو العلمية

صغير متكلم
صغير متكلم

الفكرة الرئيسية: أحداث أسبات قلات

تكون هذه امر عشرين دقيقة لتعلم فيها بالسلام في حياتك
نعم، لقد تغيرت الحياة بعد تلك الدقائق كما قال بالفعل.
ومنذ ذلك اليوم وأنا أسأل:

كيف تبنى لك أن تقوم بجائزتي **أسبات قلات**؟

سؤال ووجهته به أينما كنت وحيثما فعلت، حتى في سوكهولم ذاتها، موطن الحائز
وإنما أتيت أن أبدأ حواراً هنا بسا أمثلة أول خطوة صحيحة على هذا الدرب، يوم أتيت
الإسكندرية، لأدع إلى بوابة العلم فيها، وهي جامعة الإسكندرية. وقد كانت الإسكندرية
منذ قديم الزمان قلعةً شامخة للمعارف والعلوم، وكانت مقصد الباحثين عن العلم
والمعرفة من جميع أرجاء العالم.

وحيثما وصلت إلى الولايات المتحدة وعلشوا أنني قد تعلقت في جامعة الإسكندرية
بادروني بالتساؤل التالي: من الذي أحرق مكتبة الإسكندرية؟ وهل لكم أيها المصريون
أن تعودوا **إحياء أسلافكم** من علماء مكتبة الإسكندرية القدامى؟ وحيثما أتيت الإسكندرية
المقدونية مدينة الإسكندرية في القرن الرابع قبل الميلاد كان يهدف إلى أن يجعلها
مركزاً للعلم والحضارة والتجارة للعالم القديم، وقد تحقق له ما أراد، فأصبحت
الإسكندرية مركز الثقافة والعلوم في العالم القديم كله وعاصمة للثقافة. ويقدر ما كان
الإسكندر الأكبر قائده عسكرياً قد كان أيضاً مهتماً بالعلوم والفنون، ويرجع الفضل
في ذلك إلى معلمه الفيلسوف اليوناني الأشهر أرسطو (322-384 ق.م). وعلى عيني

التاريخ لم تقدم أمة من الأمم دون إنجازات العلم والعلماء.

كانت أولى زياراتي لبحر جامعة الإسكندرية بصحة خالي ورقي؛ وذلك لتسجيل اسمي
طالباً جديداً بكلية العلوم، وكان ذلك في صيف عام 1963، وأتذكر أن قطرات من
الدمع قد تساقطت من قلبي في أثناء زيارتي الأولى هذه، ولم يكن ذلك عن حزن، إنما
عن كبرياء الفرح لرؤيتي حرم الجامعة لأول مرة في حياتي، حرم العلم والعلماء الذي
تغلقت عنه إبداعات العقول في مجالات العلوم والفنون بأنواعها المختلفة، ووسط
الهدوء الذي يحيط على حرم الجامعة انطلقت الأشجار والشجيرات على جوانب
الممرات التي تخترق أرضية حرم الجامعة.

أذكر هنا عبارة مشهورة للذكور طه حسين، وهي أن العلم كالماء والهواء. ولقد كان
صعودنا وارتقاؤنا إلى موضع التعظيم الجامعي كمثل من يترد إلى مصدر الماء والهواء في
هذه الدنيا.

عمل خاص

ومنذ اليوم الأول لي في الدراسة الجامعية استهضت في تحصيل دروسي لأصل إلى
أعلى درجات التفوق والامتياز، وكان لي ما أودت، وأسم يكن ذلك عرساً، فذلك كان
من طبيعة الأشياء عندي، فقد توقفت المقررات الدراسية التي كنت أقرؤها مع مولي
واستعدادي الفطري، ولم تكن تلك المقررات تُسجل التاريخ أو العلوم الاجتماعية
أو الفنون. وفي صيف عام 1967 أعاد

أصبحت إلى نفسي:

خاصة خاتمة ورواية

للمرأة أن تكون من الأدباء والكتبة

والمعلم

أصبحت كقولك: هي ناسية

المولد وأهم مديها الكبر

أصبحت أستاذة الأسكندر

المقدوني مدينة الإسكندرية

ج - بعد ذلك إلى أن يجعلها مركز

الحضارة للعلم والتجارة للعالم القديم

أصبحت عالمة الإسكندرية القديمة

كانت عالمة الجامعة التجارية والعلوم

مقصد الباحثين عن العلم والتجارة

من جميع أرجاء العالم

أصبحت لا أعرج إلى تمام الفلاس

بالفنون، بل بجمع الفضل

أصبحت دموع زوايا

المعلمة جيهان يوسف

نوع المقالات التي لم

تناقشت مع مبولان بويل

الزوجة الثانية: القوز دون مناعة
لا يرد: لا جدان، ولا يترام
الحكمة الرشيدة
الإنسان الطموح الجامع
الأكاديمية والامانة
في تحقيق طموحه
ومولاً في نهاية الى
تحقيق الحلم الذي
أمن له

أضيف إلى معلوماتي أنني
أدرك أن العلم منقول من
أرض لأرض، لكن علمي بالتحديد
في الإضافة على بحر مناسبي

ذلك اليوم كنا فعلت في أول أبحاثي في جامعة الإسكندرية، بصحة خالي زروق إلى حرم
الجامعة، وكان تريس الأول على الدرجة بجامعة الإسكندرية.
وقد شخصي ثلاثة من أساتذتي في جامعة الإسكندرية على الشكوك دراسي في الولايات
المتحدة، وقدموا لي توصيات وترجمة مكتوبة بهذا الشأن. كنت أعلم أن الولايات المتحدة
هي في مقدمة العالم في الأبحاث المتطورة، وكان يكفي القبول، ولذلك إن الولايات
المتحدة الأمريكية تخطط لأنزال أول إنسان على سطح القمر. اتصلت ببعض الأساتذة
الأمريكيين بناءً على تلك التوصيات، وذاث يوم ربيع شمسي من شهر نيسان وجدت
خطاباً مرسلاً إلي من الولايات المتحدة، وتشير الكلمات المطبوعة على غلاف الخطاب
بحروف بارزة إلى أنه من جامعة بنسلفانيا في فيلادلفيا، فنحت الكتاب بشيء من التوقير
القلبي، بعد أن دعوت الله وتوسلت إليه، فإذا بي أجد الشئ في كلمات محددة واضحة
تقول: «إن لجنة الدراسات العليا تقسم الكيمياء قد أوصت بقبولك...»، وكانت تلك
واحدة من أكثر اللحظات المؤثرة التي اهتزت فيها مشاعري لحظة لا أسأها طيلة حياتي،
وبقيت أعظم أنني أحلم، لكنني بعد أن وجدت نفسي في القاهرة أيقنت أن الحلم قد أصبح
حقيقة لا مراء فيها.

المعلمة جيهان يوسف

ريل: عصر العلم / بتصوير

عام ١٩٦٤ استوع زويل

أعزف جو النص:

لعلنا يسألون هذا النص كحائتا من حياة عالم الكيمياء المصري أحمد زويل (1946-2016م)، الذي حاز على
جائزة نوبل في الكيمياء عام 1999م لأبحاثه في مجال الكيمياء؛ إذ قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير
أشعة الليزر في زمن مقداره Femtosecond، وهكذا يمكن رؤية الجزيئات في أثناء التفاعلات الكيميائية، ويُعدُّ رائد
علم كيمياء الفيمتو. من كتاب: رحلة عبر الزمن، والطريق إلى نوبل، وحوار الحضارات، وعصر العلم الذي
أحدثته هذا النص.

يغرض النص لمفاصل مهمة في حياة عالم الكيمياء زويل بدءاً من لحظة تلقيه نبأ فوزه بجائزة نوبل
للكيمياء، وما مرَّ به من أحداث وأسباب قادتُه للفوز، وذلك بأسلوب سردي عذب ومؤثر، عارضاً كذلك
لأثر جامعة الإسكندرية وأساتذتي في تحقيق طموحه وصولاً في النهاية إلى تيقنه بحقيقة الحلم الذي آمن به.

(2:1) أنهم المقروء وأحللة



توظيفها في جملة مفيدة

ولكم معلقة ذات دلالة
ارتفعوا بكملا منكم

المعنى

معلقة العديد
وسولا إلى لعلها المداصب

الكلمة

مقلني
لنقلنا

2. أبحث في لُغَةِ النُّوعِ لِكَلِمَةِ (شامخة) مُشْتَعِلًا بِالشَّعْجَمِ الوُشَيْطِ فِي صِبْغَةِ الْوَرَقَةِ أَوِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ:

شامخة ← ... لِلصَّحْحِ

3. أبحثُ كَلَامًا مِثْلَ هَذَا:

أ) المجال العلمي الذي برع فيه زويل، وكان سببا لفوزه بجائزة نوبل في الكيمياء

ب) اسم الشخصية التي يُقام فيها احتفالٌ مُنح الفائزين بجائزة نوبل. (الاستوكهولم)

ج) اسم القائد الذي أسس مدينة الإسكندرية في القرن الرابع قبل الميلاد.

د) نوع المقررات التي لم تتوافق مع ميول زويل واستعداده الفطري.

الناحية العلوم الاجتماعية أو الفنون

4. أشتج دَلَالَةُ قول الشكريب العام للأكاديمية الملكية السويدية للعلوم حين أبلغ زويلًا:

خير فوزه بالجائزة، سوف تكون هذه آخر عشرين دقيقة ننعّم فيها بالسلام في حياتك.

5. يُحمِلُ العُنوان (من هم) **المعلمة جيهان يوسف** الإسكندرية، وانتهت بتبليغ

خاتب من جامعة

في (أختار خمسة

أحداث مُتسلسلة) مُشْتَعِلًا بِالشَّكْلِ الْأَمِي:

لحظة دخول

زويل جامعة

الإسكندرية عام

1963

حصول زويل

على ترشيح

الأول على دفعة

عام 1967

استكمال زويل

دراسة في

الولايات

المتحدة

وصول خطاب

من الولايات

المتحدة

حصول علي

جائزة نوبل

في الكيمياء

عام 1999

5

4

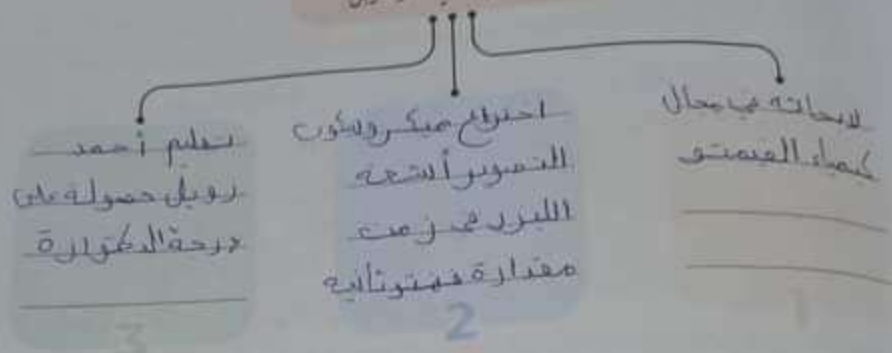
3

2

1

أما الأساليب التي ساعدت زويلة على الحصول على الجائزة فندققا على ما يليها بمثابة أو تفصيلي عام، وتستعيننا بالتفصيل الأتي:

أسباب نيل زويلة جائزة نوبل



7. المكان أثر في نفس الإنسان وذاكرته قد يدفعه للأمام، أظهر أثر جامعة الاسكندرية من جهة، وأسئلة زويل من جهة أخرى في دعمه والتأثير الإيجابي فيه الدعم لمجس الزويل جعل من يرد في التركيز على أوضاع جمال التشبيه في عبارة طه حسين المشهورة «العلم كالماء والهواء» أهدافه والتقدم بتحصيل العلمي
8. أنتخلص قيمة أفنتها من شخصية العالم أحمد زويل
9. العمل هو الطريقة التي لا يمكنك من تحقيق الأحلام، ابتعد عن الأشخاص الذين يحاولون التقليل من شأن طموحاتك بمباراة لشدة التركيز تلخص قيمة معنى التعليم والتمسك التعليم تحويل الأهم بشكل كلي ودفعها إلى الأذهان الأفسان

المعلمة جيهان

رسم الأسماء المبدوءة ب (ال) بعد دخول
الباء ، الفاء ، الكاف ، اللام المكسورة عليها

المعلمة جيهان يوسف

اللام المكسورة

غير مبدوء
بلام

تُحذف همزة (ال)

والمدارك
للمدارك

مبدوء بلام
أصلية

تُحذف (ال)

والله
لله

الباء الفاء الكاف

لا يُحذف من الاسم
شيء

كالشمس
والقمر

المعلمة

نابع دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ(ال)

جيهان

أعد كتابة الكلمات بعد دخول الباء و الفاء و الكاف عليها:

يوسف

الكلمة	الباء	الفاء	الكاف
القمر	بالقمر	فالقمر	كالقمر
الشمس	بالشمس	فالشمس	كالشمس
السماء	بالسماء	فالسماء	كالسماء

لغتي

تابع دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال)

أدخل الباء على الأسماء التالية:

بالفصل

الفصل

المعلمه

بالصوف

الصوف

جيهان

لغتي

تابع دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ(ال)

أدخل الباء على الأسماء التالية:

بالعمل

العمل

المعلمة
حيهان يوسف

بالخليج

الخليج

تابع دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال)

أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات:

كالأصفر

فالأصفر

بالأصفر

دخل الولد الأكبر

كالقلم

فالقلم

بالقلم

كتبت

كالشمس

فالشمس

بالشمس

الحق واضح

جيهان

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات:

دخل الولد الأكبر **فالأصغر**.

بالأصغر

كالأصغر

كتبت... **بالقلم**...

فالقلم

كالقلم

الحق واضح **كالشمس**.

بالشمس

فالشمس

أدخل الفاء على الأسماء التالية:

فالتفاح

التفاح

جيهان

فالقطار

القطار

تابع دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ(ال)

أدخل الفاء على الأسماء التالية:

فالقلم

القلم

المعلمه
حيهان

فالكتاب

الكتاب

أضع كل كلمة منها في جملة مفيدة (بعد دخول الباء والفاء والكاف عليها):

المعلمة جيهان يوسف



الكلمة	الجملة
بالقطار	يسافر الناس بالقطار.
فالقطار	ركبت السيارة فالقطار.
كالقطار	لا يوجد وسيلة مواصلات ممتعة كالقطار.

أدخل الكاف على الأسماء التالية:

كالسفن

المعلمة

السفن

كالقارب

جيهان

القارب