



تَبْسِيطُ الْمَعْلُومَةِ وَ مُتَعَةُ الْإِعْرَابِ

دوسية الصف الرابع لمادة اللغة العربية
شاملة تحليل النصوص والاستخراج والقواعد
الفصل الدراسي الأول

العَلَمُ اللُّغَةُ وَبَيِّنَةُ

إعداد الأستاذة : سوزي عساف.



الْفَهْرَسُ

الوَحْدَةُ الْأُولَى : مِنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : هَوَايَتِي

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ : أَحِبُّ وَطَنِي

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ : الْغِذَاءُ الْمُتَوَازِنُ

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ : النُّجُومُ



الوحدة الأولى : مِنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



سندرس في
هذه
الوحدة



درس القراءة نَمْلَةُ سُلَيْمَانَ

العبرة من القصة

إتقان العمل
والشعور
بالمسؤولية

الأخذ بنصيحة
الآخرين

الانتباه واليقظة
أثناء العمل

الرفق
بالحيوان

حُسن الظنِّ

حكمة النبي
سليمان وسرعة
البديهة لديه

درس نملة سليمان

المعاني

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
جحور	أنفاق تحت الأرض	جزازا	كثير العدد
ندخر	نوفر	يُجيد	يُتقِنُ
ذات يوم	في أحد الأيام	نجري	نمشي بسرعة
أسيّر	أمشي	يسحقوننا	يقتلننا
أسراب نمل	جماعة نمل	لا يشعرون	دون قصد
دبًا قويًا	صوت أقدام	ضاحكًا	مُبْتَسِمًا
ضخمة	كبيرة	هَمَمْتُ	استجمعتُ قواي
عجيبًا	غريبًا	يتجه	يُقبل
أوزعني	ألهمني	يسحقكم	يقتلكم
التفتُ	توجّهتُ	يدبّون	يسيرون مصدرين أصواتًا

الاستخراج

الكلمة	الاستخراج	الكلمة	الاستخراج
أنا	ضمير متكلم	الحيوانات	جمع مؤنث سالم
نملة	اسم مؤنث	السّلام	لام شمسية
سليمان	اسم مذكر	المُختلفة	لام قمرية
أعيشُ	فعل مضارع	هذه	اسم إشارة
النمل \ جحور	جمع تكسير	القرآن	همزة مدّ
تحت	ظرف مكان	الصّالحين	جمع مذكر سالم
ذات	ظرف زمان	هم	ضمير غائب
أقدام \ أسراب	جمع تكسير	قال \ التفتُ	أفعال ماضية



الأساليب الواردة في درس نملة سليمان :

- 1- أسلوب نداء : يا نبي الله
- 2- أسلوب استفهام : ما الذي يُضحك ؟
- 3- أسلوب نفي : لا يسحقونا ، لا يعلمها .
- 4- أسلوب أمر : ادخلوا .

صفات النملة



عناصر القصة



- 1- الأشخاص : النملة ، النبي سليمان ، الجنود .
- 2- الزمان : زمن النبي سليمان عليه السلام .
- 3- المكان : ساحة القتال .
- 4- الحدث : نملة شعرت بقدوم النبي وجنوده فخافت أن يقتلوهم دون قصد
- 5- النهاية : سماع النبي صوت النملة من بعيد وإبعاد الجيش عن أسراب النمل .

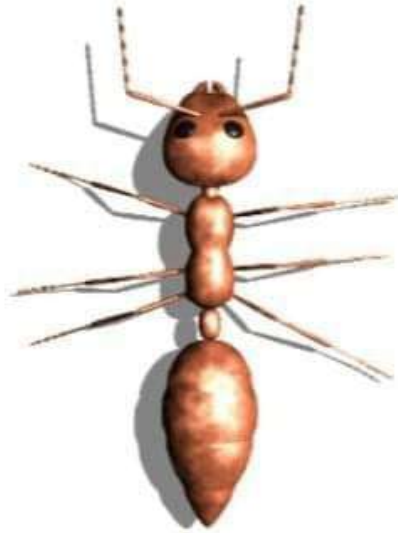
بيت النمل يُسمى القرية لكل
قرية ملكة تحكمها وفق نظام
دقيق

يعيش النمل في جماعات
يتعاونون فيما بينهم

معلومات عن النمل

النمل نوع من أنواع الحشرات
له ستة أرجل

يتكاثر النمل بالبيوض ويسمى
صوت النمل بالصرير



هَمْزَةُ الْمَدِّ

أنواع الهمزات



- 1- همزة الوصل : تأتي في بداية الكلمة مثل : استخرج ، استعمل .
 - 2- همزة القطع : تأتي في بداية الكلمة ولها عدة أشكال : أَسَدٌ ، أَمِي ، إِيْمَانٌ .
 - 3- الهمزة المتوسطة : وتأتي في وسط الكلمة ولها عدة أشكال : سَأَلَ ، فَوَّادٌ ، مِئْدَنَةٌ
 - 4- الهمزة المتطرفة : وتأتي في نهاية الكلمة ولها عدة أشكال : بَطْءٌ ، شَاطِئٌ ، مَلَجَأٌ
 - 5- همزة المد : هي عبارة عن همزة قطع مفتوحة وبعدها ألف تلفظان حرفاً واحداً وصوتاً طويلاً . (أ + ا) + آ ، وتأتي في بداية الكلمة وفي منتصفها وصوتها أطول من صوت همزة القطع . قرآنٌ ، آمالٌ ، آلهتكم ، الآثارُ .
- القرآن : القرآن مكافات : مكافات مرآة : مرآة



لم نُخلق عبثاً





تدريب 1: صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

(أكل ، شاطئ ، ملجأ ، مئذنة ، رأس ، سائد ، آلاء ، آمن ، سيم ، مدافئ ، مآزر
استعجال ، اسم ، رثيف ، قرأ ، العلم ، الربيع ، إدارة ، ماء ، سائل ، أقلام ،
الحذاء ، أصدقائه ، استدعى ، استعمل)

همزة وصل	همزة قطع	همزة مد	همزة متوسطة	همزة متطرفة

تدريب 2: صوّب الخطأ الوارد في الكلمات الآتية :



- قرأَنَّ :
- أَمالَ :
- أَدَمَ :
- مِرأة :
- أأمنه :

أسلوب التعجب

تعريفه: هو أسلوب لغوي ينشئه المتكلم للتعبير عن إعجابه بالأشياء أو الأحداث أو الأشخاص . وللتعجب أكثر من طريقة قد يكون باستخدام ما التعجبية وقد يكون بدونها .

مثال: ما أكثر نعم الله ! أتعجب من كثرة نعم الله .

مثال: ما أطول الزرافة ! أتعجب من طول الزرافة

أركان أسلوب التعجب



مثال: ما أعدل سليمان الحكيم !
التعجب :

- ما : التعجبية .
- أعدل : فعل التعجب .
- أعجب من عدل سليمان : المتعجب منه .
- ! : علامة التعجب .

ما أجمل قصص القرآن ! (فكر بأركان التعجب)

فائدة : يجب أن تعرف أن هناك أكثر من نوع لـ "ما" في اللغة العربية ومنها :

- 1- **ما الاستفهامية :** وتأتي مع السؤال عن شيء مجهول مثل : **ما عنوان الدرس؟**
- 2- **ما النافية :** وتأتي مع الشيء الذي تنفي القيام به مثل : **ما داسَ جنودُ سليمان النمل.**
- 3- **ما التعجبية :** وهي التي تعبر عن الإعجاب بالأشياء **مثل : ما أكثرَ نِعَمَ الله !**

تدريب 1 : تعجب من الجمل التالية :

- ضخامة الفيل :
- جمال الطبيعة :
- سهولة اللغة العربية :

تدريب 2 : ميّز ما الاستفهامية من غيرها ، ثمّ ضع علامة التّرقيم المناسبة :

- ما هوايتك
- ما آذيتُ أحدًا
- ما حرقت النار إبراهيم عليه السلام
- ما ألدّ الطعام
- ما أوسع الأرض
- ما أنت فاعلٌ بعد ساعةٍ

تدريب 3 : حدد أركان جملة التعجب التالية :

ما أروع الاحترام !

.....