

معاني كلمات الفقرة الأولى

جُحور أنفاق حَتَّ الدُّرُفِ
نَذِير نوَقَّر
نُحْرُهُ حَفْظُهُ لاَ سِتْدَافُهُ وَفَتْ لِحَاجَةُ

سؤال : ورد في الفقرة فطين من فصول السنة اذكرهما **الهِئِيف** / **الشَّتَاء**

استخراج قواعد الفقرة الأولى

الكلمة	الاستخراج
سُلَيْمَان - النَّمْل	اسمًا
الهِئِيف - الطَّعَام	لامًا شمسِيَّة
فِي - مِنْ	حرف جر
جُحُورٍ	كلمة انتهت بتثوين كسر

معاني كلمات الفقرة الثانية

أسراب	جماعة	الثقت	توجهت
دبا	صوت أقدام	جرازا	كثير العدد
منحمة	كبيرة	يُجيد	يُتقن

سؤال : كان سليمان عليه السلام يُجيد التحدّث إلى الإنس و الطير / الحيوانات

استخراج قواعد الفقرة الثانية

الكلمة	الاستخراج
كثيرة - منحمة	كلمة انتهت بـ تاء مربوطة
كنى - المخلوقات	كلمة انتهت بـ تاء مفتوحة
جنوده - وحده	كلمة انتهت بهاء
جميعا - قويا	كلمة انتهت بتتوين فتح

عزيزتي الأم

في كل درس سنزيد قدرة الطالب على استخراج القواعد
 ففي كل حصة نسلط الضوء على قاعدة حتى يتمكن من فهمها وتطبيقها

معاني كلمات الفقرة الثالثة

مساكننا بيوتنا هممت استجملت قواي
خاشع تذلل لقلب وخوفه من الله يسحقوننا يقتلوننا
يحطمتكم يكسركم أوزعني ألهمني

السورة التي وردت فيها قصة سليمان عليه السلام مع النملة سورة النمل

واجب استخراج قواعد الفقرة الثالثة

الكلمة	الاستخراج
أسرعت - أسراب	همزة قطع
في سورة - إلى مساكننا	حرف جر واسم مجرور
السلام - السماء	لامًا شمسية
القرآن - الكريم	لامًا قمرية

سيتم في اليوم التالي حل
الواجب على السبورة مع الطلبة

عناصر القصة

الزمان

زمن النبي سليمان عليه السلام

المكان

ساحة القتال

الحدث

نملة شعرت بقدوم لبي وجنوده فخافت أن يقتلهم

الأشخاص

النملة - النبي سليمان - الجنود

النهاية

سماع النبي صوت النملة من بعيد وإبعاد الجيش عنقت

العبرة من القصة

1 حكمة النبي سليمان وسرعة البديهة لديه

2 الانتباه واليقظة أثناء العمل

3 الأخذ بنصيحة الآخرين

نشاط

اذكر اسم نبي ورد في القرآن الكريم

النبي نوح - النبي هوسى - النبي محمد صلى الله عليه

أولاً: الاسم

إنسان
مثال: رجل / امرأة

الاسم
كلمة تدل على
نبات مثال: وردة / قمح
حيوان مثال: أسد / لبؤة

جماد
مثال: طاولة / باب

ثانياً: اللام الشمسية واللام القمرية

اللام القمرية	اللام الشمسية
تُكتب وتُنطق	تُكتب ولا تُنطق
دائماً تكون ساكنة	خالية من أي حركة
الحرف الذي بعد اللام يكون إما (مفتوح أو مضموم أو مكسور)	الحرف الذي بعد اللام دائماً (عليه شدة)

ثالثاً: حروف الجر

على

عَنْ

فِي

إِلَى

حروف الجر

الْبَاءِ

مِنْ

رابعاً: أنواع التنوين

تنوين الكسر

بِ

معلم

تنوين الضم

بُ

طالب

تنوين الفتح

بَ / بَا

مدرسة / كتاباً

خامساً: همزة الوصل وهمزة القطع

همزة القطع :

هي الهمزة التي
تكون في أول الكلام
وفي وسطه
صورتها : تُرسم همزة
القطع هكذا
(أ / إ / ئ)

همزة الوصل :

هي الهمزة التي
تأتي في أول الكلمة
صورتها : تُرسم همزة
الوصل ألفاً (ا)

نشاط: التاء المفتوحة / التاء المربوطة / الهاء آخر الكلمة

التاء المفتوحة ت / ت	التاء المربوطة ة / ة	الهاء آخر الكلمة ه / ه
لا تتغير عند نطقها بالسكون ولا عند نطقها بالحركة مثال: بنت - بنت	عند السكون تنطق هاء وعند الحركة تنطق تاء مثال: مدرسة - مدرسة	لا تتغير عند النطق بالسكون ولا عند النطق بالحركة مثال: مياه - مياه

(نشاط ترفيهي للطلاب)

تم العثور على كلمة صاروخ اعثر يا بطل على بقية الكلمات
أسماء وأفعال وحروف

ابحث (ي) عن هذه الكلمات في المتاهة

أسماء	أفعال	حروف
صاروخ فضاء قمر	ينطلق يسبح يهبط	في على إلى

ا	ي	ب	ا	ل	ى	ت
ث	ج	ن	ز	د	خ	ف
ب	ف	ذ	ط	ب	هـ	ي
ت	ض	ز	ع	ل	ى	ق
ص	ا	ر	و	خ	ق	س
ش	ء	غ	ك	ل	م	و
ي	س	ب	ج	ا	ر	س

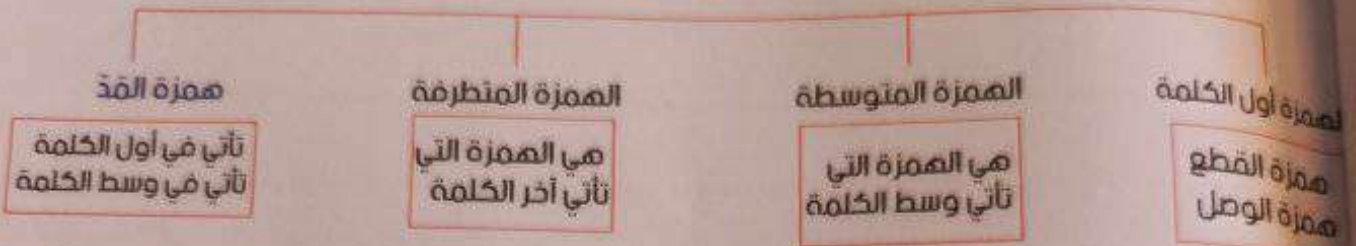
سيتم في اليوم التالي حل الواجب على السبورة مع الطلبة

التدريب الأول : استخراج من النص التالي ما يلي

تَوَقَّعَتِ النَّمْلَةُ الصَّغِيرَةُ وَوَضَعَتْ حَبَّةَ الشَّعِيرِ عَلَى
الْأَرْضِ وَقَالَتْ : أِهْ ، سَأُرْتَاخُ قَلِيلًا هُنَا

الكلمة	الاستخراج
الشَّعِيرِ - الْأَرْضِ	اسمًا
قَلِيلًا	كلمة انتهت بتتوين فتح
عَلَى	حرف جر
الْأَرْضِ	اسم مجرور (دائمًا بعد حروف الجر يأتي اسم مجرور)
قَالَتْ - تَوَقَّعَتْ	كلمة انتهت بتاء مفتوحة
الصَّغِيرَةَ - النَّمْلَةَ	همزة وصل
النَّمْلَةَ	كلمة فيها تاء مربوطة

أنواع الهمزات في اللغة العربية



همزة المدّ : عبارة عن همزتين الهمزة الأولى (مفتوحة) والثانية (ساكنة)

عند الدمج تصبح (آ) وتأتي في أول الكلمة وفي وسط الكلمة

مثال : آمِن - آمِن / أأخذ - أخذ

مرآة - مرآة / ظمآن - ظمان

نستنتج

همزة المدّ : عبارة عن همزتين

الهمزة الأولى حركتها الفتح

والهمزة الثانية حركتها السكون

تدريب : اكتب همزة مدّ في أول الكلمة آسار - آمال

اكتب همزة مدّ في وسط الكلمة القرآن - مآذن

فم يا بطل بترتيب الكلمات الآتية ، لتكون جملاً مفيدة :

أُسْرَتِي - أُحِبُّ - كَثِيرًا - أَنَا

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي كَثِيرًا

يُصَلِّي - الْمَسْجِدَ - الْمُسْلِمُ - فِي

يُصَلِّي الْمُسْلِمُ فِي الْمَسْجِدِ

الْحَدِيقَةِ - جَمِيلَةً - زَهْرًا - فِي

فِي الْحَدِيقَةِ زَهْرًا جَمِيلَةً

التعجب : أسلوب نستخدمه عندما نتعجب أو نندهش من شيء ما ودائمًا أسلوب التعجب ينتهي بعلامة التعجب (!)

مثال : **ما** أروع الأشجار !

يتكون أسلوب التعجب من :

أداة التعجب	فعل التعجب	المتعجب منه	علامة التعجب
ما	أروع	الأشجار	!

واجب بيتي

التدريب الأول : مِيز أسلوب التعجب فيما يلي بوضع خطًا تحته وعلامة التعجب في نهايته

ما أكرّ الثعالب !

ما اسمك يا بني

ما أوسع البيت !

التدريب الثاني : املأ الفراغ بما يناسبه -

ما أجمل ثوبك !	ما أروع أمي !
ما أحلى ابتسامتك !	ما أعظم خلقك !

- بدأت كل جملة من الجمل السابقة بكلمة (ما)
- انتهت كل جملة من الجمل السابقة بعلامة الترقيم (!)
- هذا الأسلوب يسمى أسلوب (التعجب)