

## معاني كلمات الفقرة الأولى / الثانية

|                                                       |               |
|-------------------------------------------------------|---------------|
| نَتَقَرَّبُ                                           | نَتَقَرَّبُ   |
| الْحَنُونَةُ - الْمَحَبَّةُ                           | الْحَانِيَّةُ |
| اِخْتِصَارُ                                           | بِإِيجَازٍ    |
| هَوَايَاتِهِ (مفردها هواية) ممارسة الإنسان عملاً يحبه |               |

سؤال : أجب بـ نعم / لا : هل كانت شخصيّة المعلمة الجديدة قاسية (.....) (.....) (.....)

## استخراج قواعد الفقرة الأولى / الثانية

| الكلمة                          | الاستخراج         |
|---------------------------------|-------------------|
| إِلَى لَهْفٍ - عَنِ شَخْمِيَّةٍ | حرف جر واسم مجرور |
| أَتَرَاهَا سَتَكُونُ لَهْفَةً ؟ | أسلوب استفهام     |
| هَوَايَاتِهِ                    | كلمة دلت على جمع  |
| أُخَذْنَا - إِلَى               | همزة قطع          |

معاني كلمات الفقرة الثالثة / الرابعة / الخامسة

|          |         |         |          |
|----------|---------|---------|----------|
| أقصى     | أبعد    | يشتد    | يكثر     |
| المطالعة | القراءة | الإصراج | الدرتباك |
| خفان     | تسارعي  | سخر     | استهزأ   |

سؤال: أخبرونا يا أطفال ما هي هواياتكم ؟ تترك للطالب

استخراج قواعد الفقرة الثالثة / الرابعة / الخامسة

| الكلمة                            | الاستخراج  |
|-----------------------------------|------------|
| قال - حان - تابع                  | فعل ماضٍ   |
| الطالب - الطالبة                  | فاعل       |
| لا أحب اللعبة بالكرة، ولا الرسم ! | أسلوب تعجب |
| هذا                               | اسم إشارة  |



اليوم :

الوحدة الثانية  
الدرس الثالث

العنوان (دُمَيَّةُ الشَّمْسِ) الصفحة 38

التاريخ :

معاني كلمات الفقرة السادسة / السابعة

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| قَرَبَ وَقْتَهُ        | حَانَ       |
| فَرَّتْ                | هَرَبَتْ    |
| ظهور الأسنان خلد ليضحك | ضَحِكَ      |
| ضحكة خفيفة بلا صوت     | ابْتَسَمَتْ |

سؤال : ماذا طلبت المعلمة من سلمى أن تُحضر في الدرس المُقبل ؟ أن تُحضر هو ليس بها

استخراج قواعد الفقرة السادسة / السابعة

| الكلمة           | الاستخراج |
|------------------|-----------|
| سلمى - لدرس      | اسمًا     |
| وقفت - قلت - ضحك | فعل ماضٍ  |
| لم               | أداة جزم  |
| ابحثي            | فعل أمر   |

معاني كلمات الفقرة الثامنة

|         |            |             |          |
|---------|------------|-------------|----------|
| بستان   | يمتد       | يجد         | حقل      |
| القريبة | تتخلله     | تتوسطه      | المجاورة |
| مرتكزة  | أزهار برية | تنمو لوحدها | مستندة   |
| ساق     |            |             | جذع      |

سؤال : أذكر الأزهار التي وردت في الفقرة ..... الدُّقْحَان - السوسن - شقائق النعمان

استخراج قواعد الفقرة الثامنة

| الكلمة               | الاستخراج             |
|----------------------|-----------------------|
| إلى المنزل - على مدّ | حرف جر واسم مجرور     |
| إلى - أفكر - أَوْهَل | همزة قطع              |
| لم                   | أداة جزم              |
| مستندة - بحرًا       | كلمة انتهت بتتوين فتح |



اليوم :

التاريخ :

الوحدة الثانية  
الدرس الثالث

العنوان (دُمَيَّةُ الشَّمْسِ) الصفحة 38

معاني كلمات الفقرة التاسعة / العاشرة / الحادية عشرة

سَاهِمَةٌ شاردة الزهنة

مُبْعَةٌ غطاء للرأس

بَتَلَاتٍ نبات

اصطَحَبْتُ رافقت

الدَّمِيَّةُ اللعبة

سؤال : صف شعور سلمي عندما وجدت هوايتها قلبها يتقفر فرحاً

واجب استخراج قواعد الفقرة التاسعة / العاشرة فقط

| الكلمة                             | الاستخراج         |
|------------------------------------|-------------------|
| الواو (والدُمُرُقِ)                | حرف عطف           |
| هوايتل متقيمة جميلة جدًا يا سلمى ! | أسلوب تعجب        |
| في اليوم - على حوافهما             | حرف جر واسم مجرور |
| العيدان - الدُمُرُقِ               | كلمة دلت على جمع  |

أولاً : أسلوب الاستفهام

**الاستفهام** : هو طلب العلم بشيء لم يكن معلومًا من قبل

**مثال** : **أَيْنَ تَسْكُنُ ؟**

يتكون أسلوب الاستفهام من :

| أداة الاستفهام | جملة     | علامة الاستفهام |
|----------------|----------|-----------------|
| أَيْنَ         | تَسْكُنُ | ؟               |

ثانيًا : أنواع الجمع

| جمع المذكر السالم                                                                                                                                               | جمع المؤنث السالم                                                                                                     | جمع التكسير                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| جمع المذكر السالم :<br>ما دلّ على أكثر من<br>اثنين بزيادة<br>( واو ونون / ياء ونون )<br>على آخر مفردة<br>مثال : معلم ( مفرد )<br><b>الجمع</b> : معلمون - معلمين | ما دلّ على أكثر من<br>اثنين<br>بزيادة ( ألف وتاء ) على<br>آخر مفردة<br>مثال : معلمة ( مفرد )<br><b>الجمع</b> : معلمات | ما دلّ على أكثر من<br>اثنين أو اثنتين<br>مثال : رَجُل - رِجَال<br>قَلَمٌ - أَقْلَام |



ثالثاً : أسماء الإشارة

هاتان

هذان

هؤلاء

هذه

أسماء الإشارة

ذلك

هذا

رابعاً : أدوات الجزم تدخل فقط على الفعل المضارع

لا الناهية

لا تقترب من

النافذة

لا الناهية :

حرف جزم

تقترب : فعل

مضارع مجزم

لما

حان الموعد

ولما يصل زيد

لما : حرف جزم

يصل : فعل

مضارع مجزم

لم

لم يكذب خالد

لم : حرف جزم

يكذب : فعل

مضارع مجزم

خامساً : حروف العطف

الواو : دخل الطالب **و** المعلم

أو : دخل الطالب **أو** المعلم

حروف العطف

الفاء : دخل الطالب **ف**المعلم

ثم : دخل الطالب **ثم** المعلم

( نشاط ترفيهي للطلاب )

الأضداد

ابحث في الشبكة عن أضداد الكلمات التالية واكتب كل ضد بجانب الكلمة :

|      |      |      |      |       |      |
|------|------|------|------|-------|------|
| بطيء | سريع | سعيد | حزين | نظيف  | وسخ  |
| طو   | مر   | بارد | حار  | مفتوح | مغلق |
| طويل | قصير | كبير | مغير | فقير  | غني  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | غ | ن | ي | ا | ص |
| ا | س | ر | ي | ع | غ |
| ر | د | و | س | خ | ي |
| س | م | غ | ل | ق | ز |
| ق | ص | ي | ر | ن | ه |
| 2 | ز | ي | ن | م | ر |



تدريب : استخراج من النص التالي ما يلي

اجتمع الأصدقاء الأربعة : الأرنب والغزال والعصفور والفراسة تحت شجرة كبيرة يمزحون ويلعبون ومجأة هجم عليهم ذئب مخيف ليصطاد فريسته ولكنهم تعاونوا مع بعضهم البعض واستطاعوا الهروب منه .

| الكلمة                     | الاستخراج           |
|----------------------------|---------------------|
| الأصدقاء - الأرنب - الغزال | اسمًا               |
| اجتمع - هجم - استطاعوا     | فعلًا               |
| الذئب مخيف ( والفراسة )    | حرفًا               |
| الأرنب - العصفور           | لما قمرية           |
| الأربعة - الفراسة - شجرة   | كلمة بها تاء مربوطة |
| فريسته                     | كلمة بها هاء مربوطة |
| ليصطاد                     | مدًا بالالف         |

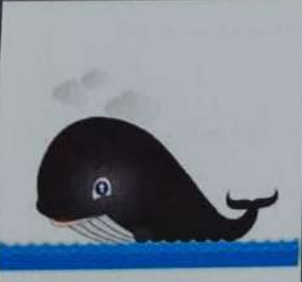
تُقسم التاء في آخر الكلمة إلى قسمين

| التاء المفتوحة<br>ت / ت                                                      | التاء المربوطة<br>ة / ة                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| لا تتغير عند نطقها<br>بالسكون ولا عند<br>نطقها بالحركة<br>مثال : بنتٌ - بنتُ | عند السكون تنطق<br>هاء<br>وعند الحركة تنطق تاء<br>مثال : مدرسة - مدرسة |

تدريب بسيط أضع الشكل المناسب (ت / ت) (ة / ة) في الفراغ :

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| بِنْتِ                                                                              | شَجَرَة.                                                                            | حَقِيْبَة..                                                                          | تَوْبَة                                                                               |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| حُوْبَة                                                                             | نَعَامَة..                                                                          | زَيْتَة                                                                              | بَيْتَة                                                                               |



التدريب الأول : رتِّب أحداث القصة وفق التسلسل الزمني المناسب لها ثم اكتبها في فقرة واحدة

قال الأب : أن الكهرباء لم تهرب بل تعبت

( 3 )

فجأة انقطع التيار الكهربائي

( 1 )

صاح خالد : لماذا هربت الكهرباء ؟

( 2 )

يجب أن نطفئ الأجهزة الكهربائية بعد استخدامها

( 5 )

سأل الأولاد : ماذا نفعل حتى لا تتعب الكهرباء ؟

( 4 )

أنتم متميزون  
بارك الله فيكم

لا تنسى يا بطل أن نترك فراغاً في بداية الفقرة بمقدار كلمة واحدة ونهتم بوضع الفواصل بين الجمل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سؤال كم عدد أحرف اللغة العربية ؟ ثمانية وعشرون حرفاً

|   |    |   |   |   |    |
|---|----|---|---|---|----|
| أ | ب  | ت | ث | ج | ح  |
| خ | د  | ذ | ر | ز | س  |
| ش | ص  | ض | ط | ظ | ع  |
| غ | ف  | ق | ك | ل | م  |
| ن | هـ | و | ي |   | هـ |

لاحظ يا طفلي كل حرف من هذه الحروف لا تعطينا شيء مفيد  
بينما الآن سنتساعد لنكوّن من هذه الحروف كلمات

خَرَجَ

مثال

بيلسان

مثال

عَنْ

مثال

مثال

إلى

كلمة مفيدة

خالد

كلمة مفيدة

سافر

كلمة مفيدة

نلاحظ

كل كلمة من هذه الكلمات مكونة من ..... أحرف



( ركض / إلى / محمد )

صنف الكلمات التالية حسب الجدول

تدرب

| اسم  | فعل | حرف |
|------|-----|-----|
| محمد | ركض | إلى |

نستنتج يا بطل ما يلي

الكلمة الواحدة تقسم إلى :

حرف

حروف الجر  
حروف العطف  
حروف الجزم

فعل

يقسم الفعل إلى :  
فعل ماضٍ  
فعل مضارع  
فعل أمر

اسم

اسم إنسان : أحمد / سارة  
اسم حيوان : أسد / لبؤة  
اسم جماد : نافذة / باب  
اسم نبات : قمح / ذرة  
اسم بلاد

قد تسألني يا بُني كيف نميِّز بين الاسم والفعل والحرف ؟

الاسم له مميزات خاصة به تميزه عن الفعل والحرف

الإجابة



هذه المميزات لا تأتي أبدًا مع الفعل أو الحرف

نتذكر

فلا نقول

سافر / إلى / الركض / إلى / في خرج

هذه أفعال وحروف جر لا تستقبل التنوين ولا ال ( التعريف ) ولا حروف الجر



ما هو الفعل ؟

هو عبارة عن عمل (حدث) مقترن بزمن محدد

تدريب

هات أمثلة على الفعل الماضي على نمط :  
الأفعال الآتية ( ذهب / أكل / خرج )

نسخ هرب

قطّع نام

ما هي الحركة التي تواجدت على جميع الأفعال ؟

الفتحة

نستنتج : الفعل الماضي دائماً حركته الفتحة

تدريب

هات أمثلة على الفعل المضارع على نمط :  
الأفعال الآتية ( يذهب / يأكل / يخرج )

ينسخ يهرب

يقطّع ينام

ما هي الحركة التي تواجدت على جميع الأفعال ؟

الضمة

نستنتج : الفعل المضارع دائماً حركته الضمة

تدريب

هات أمثلة على فعل الأمر على نمط :  
الأفعال الآتية ( اذهب / اجلس / اخرج )  
انسخ اذهب

اسجد اكتب

ما هي الحركة التي تواجدت على جميع الأفعال ؟

السكون

نستنتج : أنَّ فعل الأمر دائماً حركته السكون

نتعرف على أقسام الحروف

حروف الجزم

لَمَّا

لَمْ

لَا الناهية

حروف العطف

الفاء

الواو

أو

ثم

حروف الجر

إلى

من

على

عن

الباء

في



سيتم في اليوم التالي حل الواجب على السبورة مع الطلبة

تدريب : استخراج من النص التالي ما يلي

وَجَدَتْ حَبَّةَ قَمْحٍ نَفْسَهَا وَحِيدَةً عَلَى الْأَرْضِ يَوْمَ الْحَصَادِ ، تَلَفَّتَتْ  
حَوْلَهَا فَلَمْ تَرَ وَاحِدَةً مِنْ أَخَوَاتِهَا بِالْقُرْبِ مِنْهَا . لَسِمَقَتْ حَبَّةُ الْقَمْحِ عَصْفُورَيْنِ  
يَتَحَدَّثَانِ عَلَى فَرْعِ شَجَرَةٍ قَرِيبَةٍ . قَالَ الْعَصْفُورُ الْأَوَّلُ  
(( انظر ، تلك حَبَّةُ قَمْحٍ ، وأنا أشعرُ بالجوع ، سأُنزلُ ؛ لألتقطها )) :

| الكلمة                 | الاستخراج                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------|
| انظر                   | فعل أمر                                            |
| وجدت - قال             | فعل ماضٍ                                           |
| الأرض - الحصاد - القمح | اسم<br>تذكر : كل كلمة تحتوي الـ ( التعريف ) هي اسم |
| على الأرض - على فرع    | حرف جر واسم مجرور                                  |
| وجدت - تلفتت           | تاء تأنيث ساكنة                                    |
| عصفورين                | مثنى                                               |
| حبة                    | فاعل                                               |

## نتذكر

حرف + حرف + حرف = كلمة **مثال** ( نافذة )

كلمة + كلمة + كلمة = **جملة**

**مثال** : (نسخَ محمدُ الدرسَ) بدأت بالفعل ( نسخَ ) هي **جملة فعلية**

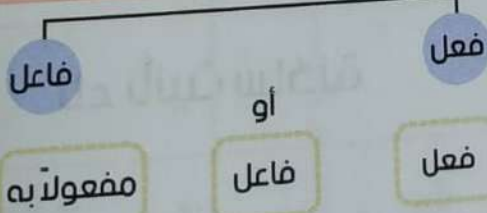
**مثال** : (المدرسةُ كبيرةٌ) بدأت باسم ( المدرسةُ ) هي **جملة اسمية**

### الجملة الفعلية

هي كل جملة تبدأ بـ

ماضي أو مضارع أو

تتكون الجملة الفعلية من



### الجملة الاسمية

نتحدث عنها في  
الدروس القادمة  
بإذن الله



## معلومة

الفاعل اسم نسأل عنه بكلمة (مَنْ)  
(المفعول به : اسم نسأل عنه بكلمة (ماذا)

مثال : نَسَخَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ

سؤال : مَنْ نَسَخَ الدَّرْسَ ؟ فاعل ..... مُحَمَّدٌ

سؤال : ماذا نَسَخَ مُحَمَّدٌ ؟ مفعولاً به ..... الدَّرْسَ

واجب ورقة عمل في البيت

التدريب الأول : أعيذُ ترتيب الكلمات في كل سطر ؛ لأكونَ جُمْلَةً فعليةً تُشبهُ المثال

يركُضُ أحمدٌ في الملعبِ

يقودُ

السَّيَّارَةَ

السَّائِقُ

بِبراعةٍ

يَقودُ السَّائِقُ السَّيَّارَةَ بِبراعةٍ

الكعبةِ

حولَ

يطوفُ

الحُجَّاجُ

يَطوفُ الحُجَّاجُ حَوْلَ الكعبةِ

التدريب الثاني: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة

..... يحافظ المسلم على الصلاة

أ

يحرص

يحافظ

يراقب

فهم الطالب ..... الدرس

ب

الطالب

اللاعب

التاجر

هطل المطر ..... كثيفًا

ج

وردًا

عُشبًا

كثيفًا