

أم المدارس

مدرسة السلط الثانوية



• الأفكار الرئيسية :

- 1- القيمة الكبرى لمدرسة السلط الثانوية .
- 2- قيام الملك عبد الله الأول بوضع حجر الأساس لمدرسة السلط .
- 3- الأقسام التي تتكون منها مدرسة السلط الثانوية .
- 4- الرعاية الكبرى التي حظيت بها مدرسة السلط .

الفقرة الأولى : نبذة عن مدرسة السلط الثانوية ونشأتها.

تُعَدُّ مدرسة السلط الثانوية مَعْلَمًا تَرْبَوِيًّا وَعِلْمِيًّا وَخَضَارِيًّا؛ فَقَدْ كَانَتْ
الْمَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ الْوَحِيدَةُ فِي الْأُرْدُنِّ طَوَالَ عَهْدِ الْإِمَارَةِ (١٩٢٥-١٩٤٦م)،
وَتَخَرَّجَ فِيهَا عَشْرَاتُ الطَّلَبَةِ مِنْ أَرْجَاءِ الْوَطَنِ كُلِّهِ، وَكَانَ لَهُمُ الْفَضْلُ فِي بِنَاءِ
الْأُرْدُنِّ الْحَدِيثِ فِي مُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْإِدَارِيَّةِ وَالْقَضَائِيَّةِ وَالْفِكْرِيَّةِ
وَالْأَدَبِيَّةِ.



المعاني :

معلم : بناء مشهور عهد : زمن أرجاء : أنحاء الفضل : الإحسان

استخرج :

- اسمًا: - حرفًا يفيد التّحقيق:

- جمع تكسير: - جازًا ومجرورًا:

- حرف عطف واسمًا معطوف: - ضميرًا متّصلاً باسم:

- لماذا تعدّ مدرسة السّلط الثّانويّة معلّمًا تربويًّا ؟

الفقرة الثّانية : كيفية بناء المدرسة ومكانها .

بَدِئَ بِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى التَّلِّ الْمُطْلِّ عَلَى وَادِي السَّلْطِ بِمِسَاحَةِ ثَلَاثِينَ
دُونْمًا، وَشَارَكَ الْمَوْاطِنُونَ فِي بِنَائِهَا، وَجُمِعَتِ التَّبَرُّعَاتُ مِنْهُمْ وَمِنَ الْأَثْرِيَاءِ،
وَوَصَلَ الْمَلِكُ عَبْدُ اللَّهِ الْأَوَّلُ ابْنُ الْحُسَيْنِ حِينَ كَانَ أَمِيرًا إِلَى الْمَوْقِعِ، فَوَضَعَ
حَجَرَ الْأَسَاسِ فِي احْتِفَالٍ حَاشِدٍ.





المعاني :

حاشد : كثير

المُطل: المشرف

استخرج :

- جَارًا ومَجْرورًا :
- جمع مذكر سالمًا :
- فعلاً مبنياً للمجهول:.....- اسماً:.....
- جمع تكسير :
- جمع مؤنث سالمًا:.....
- من الذي وضع حجر الأساس لمدرسة السلط الثانوية ؟
- كم مساحة البناء لمدرسة السلط الثانوية ؟

الفقرة الثالثة : أقسام المدرسة.

في المَدْرَسَةِ مَلَاعِبٌ وَقِسْمٌ دَاخِلِيٌّ لِمَبِيتِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ مِنَ الْأَقْطَارِ الْمُجَاوِرَةِ، وَفِيهَا أَوَّلُ مَكْتَبَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ فِي تَارِيخِ الْأُرْدُنِّ،
وَأَوَّلُ مَرْصَدٍ جَوِّيٍّ.



المعاني :

مرصد : اسم مكان لرصد ومراقبة الأحوال الجوية .

استخرج :

– جمع تكسير : – اسمًا موصولًا:

– اسمًا منسوبًا:

((الاسم المنسوب : اسم ينتهي بياء مشددة تسمى ياء النسب))

مثال: أدب: أدبي/عرب: عربي

__ ما أهم أقسام المدرسة ؟ ، ،

الفقرة الرابعة: رعاية الملك الحسين والملك عبدالله ((الهاشميين)) للمدرسة .

وَحَظَّيْتُ مَدْرَسَةَ السُّلْطِ كَذَلِكَ بِرِعَايَةِ بَجَالَةِ الْمَلِكِ الْحُسَيْنِ طَيِّبَ اللَّهُ
ثَرَاهُ، فَقَدْ زَارَهَا أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، وَأَشَادَ بِدَوْرِهَا التَّزَوُّيِّ الْكَبِيرِ فِي رَفْدِ الْأُرْدُنِّ
بِرِجَالِ الْفِكْرِ وَالسِّيَاسَةِ، وَمَا زَالَتْ تَحْظِي بِرِعَايَةِ بَجَالَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي
ابْنِ الْحُسَيْنِ حَفِظَهُ اللَّهُ.



المعاني :

أشاد به: أثنى عليه ومدحه رَفَدَ : دعم تحظى: تنال مكانة

استخرج :

-اسمًا منسوبًا: - اسمًا مؤنثًا:

-اسمًا مذكرًا: -اسمًا منونًا:

- فعلاً + فاعلاً : - حرف أفاد التَّحْقِيقَ :

- حظيت هذه المدرسة باهتمام الهاشميين وضح ذلك .



مراجعة أقسام الكلام + المذكر والمؤنث + الجملة الاسمية

تدريب 1- عيّن الاسم والفعل والحرف في الجمل التالية:

- ❖ تدرب الطالب على أقسام الكلام .
- ❖ الأسد ملك الغابة .
- ❖ الضّاد نجم يضيء في سماء العربيّة.
- ❖ سافرت إلى مصر.

الاسم	الفعل	الحرف

تدريب 2- ميّز الفعل (ماض، مضارع ، أمر) فيما يلي:



- ❖ كَتَبَ:.....
- ❖ يتفاعل:.....
- ❖ ينتج:.....
- ❖ يكمل:.....
- ❖ تخرج:.....

تدريب 3- عَيِّن حرف الجرّ والاسم المجرور فيما يأتي :

- ❖ ذهب العامل إلى عمله. ،
- ❖ أكل الجائع من الطَّعام. ،
- ❖ يصلِّي المسلمون في المسجد. ،

تدريب 4 - استخدم حروف الجرّ في جمل مفيدة واضبط الاسم بعدها :

من	
الباء	
اللام	
عن	

تدريب 5 - عَيِّن أركان الجملة الاسميّة :

- ❖ الأسدُ ملكُ الغابة.
- ❖ المعلمُ النّشيطُ محبوبٌ .
- ❖ الامتحانُ سهلٌ .
- ❖ العالمُ بارِعٌ .

المبتدأ	الخبر

تدريب 6- أعرب الجمل الآتية :

الطَّيْرُ جميلٌ.

- الطَّيْرُ:.....

- جميلٌ:.....

❖ النّجُومُ مضيئةٌ.

- النّجُومُ:.....

- مضيئةٌ:.....

تدريب 7: هات مؤنث الأسماء التالية :

معلّم:..... مهندس:..... ممرض:..... طبيب:.....

تدريب 8: ميّز المذكر من المؤنث في الأسماء التالية :

فاطمة:..... عمر:..... سلمى:..... زيد:.....

طالب:..... أسد:..... دجاجة:..... قلم:.....

تدريب 9: علامة التانيث في الأسماء التالية :

غداء:..... ألى:..... سميحة:.....



مراجعة النّون الساكنة والتّنوين +همزة المدّ + الحروف التي تنطق ولا تكتب

- اقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما بعده :

((للطريقِ آدابٌ يجبُ على المرءِ ألا يتأى عنها ، حتى لا يكونَ عرضةً للنقْدِ أو الهلاكِ ، و منْ هذهِ الآدابِ ألا يأكلَ و هو سائرٌ ، ولا يقرأ في كتابٍ أو صحيفةٍ حتى لا يصطدِمَ بغيرِهِ منَ السائرينَ أو تصدِّمُهُ سيارَةٌ ، كما يجبُ على المرءِ أن يسيرَ على الرّصيفِ ، و لا يسرِعَ أو يبطئَ في سيرِهِ . فإنْ فعَلَ ذلكَ سَمَا خُلُقُهُ و حافظَ على نفسه و غيره)) .

- استخرج من النصّ السابق :

← اسماً مُنَوَّناً :

← كَلِمَةً آخرها نونٌ ساكنةٌ :

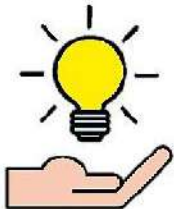
← كَلِمَةً أولها مدّ :

← كَلِمَةً فيها حرفٌ يُنطقُ ولا يُكتبُ :

← اسم إشارة :

← حرف جرّ :

← اسماً مجروراً :



التَّعْيِيرُ

اكتب موضوعًا عن مدرستك مستعينًا بالأفكار صفحة (57) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أُمُّ المَدَارِسِ



- الأسماء الأخرى لمدرسة السلط الثانوية :
- المدرسة السلطانية .
- المدرسة الأميرية .
- أُمُّ المدارس . (حفظ)

• الشاعر : (حفظ)
حُسنِي فريز ومناسبة القصيدة : اليوبيل الذهبي لمدرسة السلط الثانوية .



- المشاعر : (فهم)
حنين ، فخر ، اعتزاز ، حُب .

• أنواع اليوبيل : (فهم)

- اليوبيل الفضي : يعني مرور (25) عامًا .
- اليوبيل الذهبي : يعني مرور (50) عامًا .
- اليوبيل الماسي : يعني مرور (75) عامًا .

مطلوب حفظ أول أربع أبيات من القصيدة .



البيت الأول :

كَمْ قَدْ حَبَبْتُ مِنَ الْمَدَائِنِ إِنَّمَا لِلْسَّلَطِ مَوْقِعُهَا الْحَبِيبُ الْغَالِي

الشرح : يحبُّ الشاعر الكثير من الأماكن لكن للسلط في قلبه مكانة خاصة . (فهم)

المعاني : حببتُ : فضلتُ | أحببتُ ، موقعها : مكانتها .

الاستخراج : جمع تكسير : ، حرف نصب أفاد التوكيد :

البيت الثاني :

أُمِّي هُنَا وَأَبِي وَمَهْدُ طُفُولَتِي وَرِفاقُ عُمرِي الرَّاسِخُونَ بِبَالِي

الشرح : تربى الشاعر في مدينة السلط وأيضاً جميع أهله ورفاقه عاشوا فيها (فهم)

المعاني : الراسخون : الباقون ، مهدُ : بداية ، رفاق : أصدقاء .

الاستخراج : ظرف مكان : ، جمع مذكر سالمًا :

حرف عطف : ، حرف جرّ :

البيت الثالث :

وَرَبِيعُهَا وَخَرِيفُهَا وَشِتَاوُهَا وَالصَّيْفُ أَحْلَامٌ وَسِحْرٌ جَمالِ

الشرح : جميع الفصول جميلة في مدينة السلط ، وخاصة سحر وجمال فصل الصيف (فهم)

الاستخراج : ضميراً متصلاً باسم : ، مضافاً إليه :