

بطولات خالدة



عقبة بن نافع

نشاء عقبة بن نافع في أسرة لها ماضٍ مشرفٌ في الفتح؛ فاقدر باوهُه وَعلى رأسِهم ابن خالته عمرُو بن العاصِ منْ أبرز قادةِ الفتح. فاجتمع في تكوينِه الطبعُ المُوهوبُ، والعلمُ المُكتسبُ ليكونَ قائداً.



الفكرة الرئيسية: نشأة عقبة بن نافع .

المعاني: الطبع : الخلق . نشأ : عاش . على رأسِهم : أولهم . المُوهوب : يمتلك موهبة .

استخرج :

- اسم علم : - فعلًا ماضيًّا : - جمع تكسير -

من أين اكتسب عقبة بن نافع مهارته في القيادة ؟

قاد عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ أَحَدَ الْجُيُوشِ الَّتِي سَتَذْهَبُ إِلَى فَتْحِ الشَّامِ، فَجَعَلَ عَقْبَةَ بْنَ نَافِعٍ فِي مُقَدْمَةِ جَيْشِهِ؛ إِذْ تَوَسَّمَ فِيهِ أَنَّهُ سَيَكُونُ لَهُ شَأْنٌ كَبِيرٌ فِي الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ.



- **الفكرة الرئيسية:** سبب اختياره قائد للجيش .

- **المعاني :** توسم : تأمل . شأن كبير : شأن عظيم .

- **استخرج:**

1 - اسمًا موصولاً : 2 - اسمًا منسوباً :((ينتهي بياء النسب المشددة))

..... 3 - فعلًا ماضياً : 4 - جارًا و مجروراً :

- لم اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع ليكون في مقدمة جيشه في فتح الشام ؟

.....
- ما صلة القرابة بين عمرو بن العاص وعقبة بن نافع ؟

وَعُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ لَهُ مَكَانَةٌ مَرْمُوقَةٌ بَيْنَ قَادِهِ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ جَمِيعِهِمْ؛ فَقَدْ
مَضِيَ يُحْرِزُ النَّصْرَ تِلْوَ النَّصْرِ، حَتَّىٰ وَصَلَ إِلَى شَوَاطِئِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ.



- **الفكرة الرئيسية** : مكانة عقبة بن نافع بين القادة .

- **المعاني** : مرموقة : عالية . مضى : تقدم . يُحرز : يتحقق .

- استخرج :

..... 1 - كلمة بمعنى بعد : 2 - همزة متطرفة :

..... 3 - نعتاً مرفوعاً : (صفة) .

- إلى أين وصل عقبة بن نافع في فتوحاته ؟

.....

- نال عقبة بن نافع مكانة مرموقة بين قادة المسلمين . فسر ذلك :

.....

فائدة : من الأسماء الأخرى للمحيط الأطلسي : **المحيط الأطلنطي** ، بحر الظلامات .

وَلَمْ تَكُنِ الْفُتوحاتُ وَالْمَعَارِكُ الْعَسْكَرِيَّةُ الَّتِي خَاصَّهَا إِلَّا وَسِيلَةً، كَانَتِ الْغَايَةُ مِنْهَا هِدَايَةُ النَّاسِ إِلَى مَبَادِئِ الدِّينِ الْحَنِيفِ، وَإِذْخَالُهُمْ فِي رِحَابِ الْإِسْلَامِ؛ فَهُوَ صَاحِبُ الْفَضْلِ الْأَكْبَرِ فِي نَسْرِ الْإِسْلَامِ وَاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي بِلَادِ شَمَالِ إِفْرِيقِيَّةِ وَهُوَ الَّذِي بَنَى مَدِينَةَ الْقِيرَوانِ؛ لِتَكُونَ مَرْكَزًا لِنَسْرِ الْإِسْلَامِ فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ



مسجد عقبة بن نافع في القيروان



موريطانيا



تونس



الجزائر



المغرب



ليبيا

- **الفكرة الرئيسية** : إنجازات عقبة بن نافع .

- **المعاني** : خاضها : قام بها . الغاية : الهدف . الحنيف : المستقيم .

- **استخرج** :

..... 1 - جمع مؤنث سالماً : 2 - اسمًا موصولاً :

..... 3 - ضميراً متصلًا باسم: 4 - فعلًا مضارعاً منصوباً :

..... 5 - جمع تكسير: 6 - فعلًا مضارعاً مجزوماً:

- **لِمْ حُرَّكَ الفعل " لم تكن" بالكسرة عوضاً عن السكون؟**

- اذكر إنجازين من إنجازات عقبة بن نافع :

..... 1

..... 2

- اذكر صفات يجب أن يتحلى بها الأبطال .

الفاعل

الرّكن الثاني في الجملة
الفعليّة

يدلّ على من
قام بالفعل

الفاعل

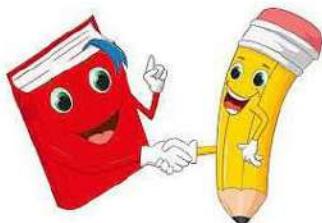
حکمه
الرّفع

يأتي بعد
ال فعل

أسأل عنه بـ
(من لـ العاقل)
(ما لـ غير العاقل)

تعريفه : هو الرّكن الثاني من أركان الجملة الفعلية ، وهو اسم مرفوعٌ مذكورٌ قبله فِعلَه ، قام بال فعل أو اتصف بال فعل ، نسأل عنه بـ (من لـ العاقل ، ما لـ غير العاقل)

الفاعل دائمًا مرفوعاً ، فلا يأتي منصوباً أو مجروراً



ما هي علامة رفع " الفاعل " ؟ يُرفع الفاعل بالضمة

مثل : رسَّمْتُ المُعَلِّمَة

المُعَلِّمَة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

تدريبات :

- تدريب (1) : أعرّب الكلمة الملوّنة اعراباً تاماً :

→ شَرَحْتِ المُعَلِّمَةَ الدرسَ للطَّلَابِ .

- **المُعَلِّمَة** :

→ بَنَى العَصَفُورُ عَشَّهُ عَلَى الشَّجَرَةِ .

- **العصافور** :

→ رَسَّمَ الرَّسَّامُ الْوَحَةَ بِالْوَانِ زَيْتَيَّةَ .

- **الرسّام** :

- تدريب (2) : عَيَّنَ الفاعل في كل جملة مما يأتي واصبِط آخره :

الفاعل + ضبط آخره	الجملة
	يُصَلِّي الْمُسْلِمُ فِي الْمَسْجِدِ .
	اَصْطَادَ الصَّيَادُ سَمْكَةً .
	يُصَلِّي الْمُسْلِمُ فِي الْمَسْجِدِ .
	أَنْشَأَ الْمُهَنْدِسُ مَشْرُوْعًا لِلإِسْكَانِ .
	قَطَعَ النَّجَارُ خَشَبَةً .
	تَسَلَّقَ الْمُتَسَايقُ الْجَبَلَ .

النّاء المفتوحة (المبسوطة) + النّاء

- **النّاء المفتوحة (المبسوطة)** : تُقرأ تاءً عندما تكون متحرّكة وعندما نقف عليها.
مثـل : لـعبـت - رـسـمـت - مـسـلـمـات - شـجـرـات
- **النّاء المربوطة** : تلفظ تاءً في حال التحرّيك ، وتلفظ هاءً في حال الوقوف عليها.
وقد تم شرحها في الدرس الماضي بالتفصيل.
- عـدـى نـصـ القراءـةـ فيـ كـتابـكـ ،ـ وـاسـتـخـرـجـ خـمـسـ كـلـمـاتـ تـنـتـهـيـ بـتـاءـ مـفـتوـحةـ
وـخـمـسـ كـلـمـاتـ تـنـتـهـيـ بـتـاءـ مـرـبـوـطـةـ :

النّاء المربوطة (ة ، ة)	النّاء المبسوطة (ت)

- ضـعـ النـاءـ المـفـتوـحةـ (ـ تـ)ـ وـ النـاءـ المـرـبـوـطـةـ (ـ ةـ ،ـ ةـ)ـ فـيـ نـهـاـيـةـ كـلـ كـلـمةـ

بـ... سيـارـ... زـيـ...	حـقـيـقـيـ... أـصـواـ... رـكـاـ...

التّعبيرُ

اقرأ الأفكار الآتية واستعن بها في كتابة موضوع عن حب الوطن:

- أ - الوطن هو المكان الذي نعيش فيه ونأكل من خيراته.
- ب - الوطن كالأم يرعنانا ويحرص علينا.
- ج - مهما ابتعدنا عن الوطن يبقى في قلوبنا دائمًا.
- د - من واجبنا أن ندافع عن وطننا وتحميته ونحفظه.
- ه - علينا أن نعمل على رفعة الوطن وحماية ممتلكاته.
- و - من واجبنا أن نحب الوطن ونكون أوفياء له.
- ز - قال ابن الرومي:

ولي وطن آتى لا أبىعه

وألا أرى غيري له الدهر مالكا



على البرموك

التعريف بالشاعر: أنيس الخوري ، ولد في مدينة طرابلس في لبنان عام 1880 ، وتوفي عام 1977 في بيروت . تخرج في الجامعة الأمريكية ، وعمل في التعليم الجامعي ، صدر له بعد وفاته ديوان (الوقفات) . (حفظ اسم الشاعر)

الفكرة الرئيسية: تتحدث هذه المحفوظات عن أهم معارك المسلمين وهي معركة البرموك ، وقعت عام 15 للهجرة ، وحدثت بين المسلمين والروم ، وكان الانتصار للمسلمين بقيادة خالد بن الوليد وأبي عبيدة عامر بن الجراح . (حفظ)

المحفوظات

على البرموك



على البرموكِ قِفْ وَاقْرَا السَّلَامَا
وَكُلْمَهُ إِذَا فَهِمَ الْكَلامَا
وَقُلْ يَا نَهْرُ هَلْ هَا جَنْكَ ذِكْرِي
إِلَى البرموكِ إِنْ تَبْغُوا الْمَعْالِي
غَدَاءَ اسْتَلَّ خَالِدُهُ الْحُسَامَا
يَقُودُ وَرَاءَهُ الْمَوْتَ الزُّوَاما
وَقَلْ بِعَزْمِهِ الْجَيْشُ اللَّهَامَا
تَخِرُّ لَهُ الرِّبَا هَامًا فَهَامَا

مطلوب حفظ أول 4 أبيات

أنيس الخوري

شرح الأبيات:

عَلَى الْيَرْمُوكِ قِفْ وَأَقْرَا السَّلَامَا وَكَلِمَهُ إِذَا فَهِمَ الْكَلامَا

المعنى : اليرموك : نهر شمال الأردن .

الشرح : يتحدث الشاعر عن انتصارات المسلمين في معركة اليرموك . (فهم)

وَقُلْ يَا نَهْرُ هَلْ هَاجَنْتَ ذِكْرِي شَجَنْتُ قَلْبِي وَهَيَّجَنْتِ الْغَرَاما

المعنى : هاجنك : أثارتك . شجت : أطربت .

الشرح : يسأل الشاعر النهر ويقول له : هل أثارتك ذكرى الانتصارات التي أطربتني وحركت العشق في قلبي (فهم)

إِلَى الْيَرْمُوكِ إِنْ تَبْغُوا الْمَعَالِي وَفَوْقَ ضِفَافِهِ فَاجْتَهُوا احْتِرَاما

المعنى : تبغوا : تطلبوا . فاجتوا : (جثا) جلس على ركبتيه .

الشرح : يقول الشاعر اجلسوا على ركبكم احتراماً لهذا النهر بسبب تاريخه المجيد . (فهم)

هُنَا الإِسْلَامُ ضَاءَلَهُ حُسَامٌ غَدَاءَ اسْتَلَ خَالِدُهُ الْحُسَامَا

المعنى : الحسام : السيوف .

الشرح : يقول الشاعر هنا الإسلام أنار السيوف ، الذي حمله خالد بن الوليد قائد معركة اليرموك والذي انتصر فيها . (فهم)



وَهَبَ أَبُو عَيْدَةَ مِثْ لَيْثٍ يَقُودُ وَرَاءَهُ الْمَوْتَ الرُّؤَامَا

المعنى : الزفاف : العاجل .

الشرح : نهض الصحابي الجليل أبو عبيدة مثل الأسد ، ويقود وراءه الموت العاجل للانتصار بالمعركة . (فهم)



فَأَصْلَى الرَّومَ حَرْبًا أَيَّ حَرْبٍ وَفَلَّ بِعْزِمِهِ الْجَيْشَ اللَّهَامَا

المعنى : اللهام : العظيم .

الشرح : أي أذاق الروم هزيمة ، وفرق ذلك الجيش العظيم ويقصد به جيش الروم . (فهم)

وَسَارَ عَلَى رَوَابِي الشَّامِ يَخْطُو تَخْرُّلَهُ الرَّبَا هَامًا فَهَامَا

الشرح : هذا النهر الذي يذكرنا بمعارك عظيمة يمر بين تلال الشام ، ومن شدة عظمته كان الجبال من حوله تحني له . (فهم)

بعد دراستك للأبيات أجب عن الأسئلة الآتية :



1- النهر الذي يخاطبه الشاعر :

.....

2- يقع نهر اليرموك :

.....

3- بطل معركة اليرموك اللدان ذكرهما الشاعر :

.....

4- عدو المسلمين في معركة اليرموك :

.....

5- عنوان آخر للقصيدة :



تحقيق الأحلام

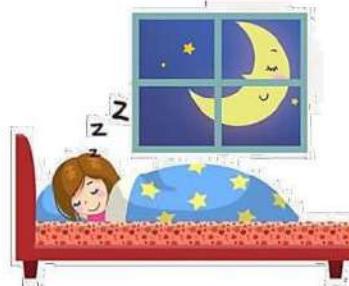
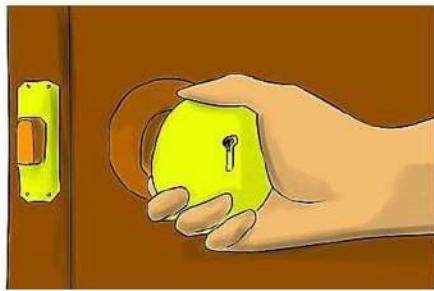
أحلام رندة



وَحَدَّتْ رَنَدَةُ نَفْسَهَا فِي قَصْرِ فَخْمٍ كَالْقُصُورِ الَّتِي تَسْجَدُ عَنْهَا الْقِصَاصُ
وَالْكُتُبُ الْمُصَوَّرَةُ. كَانَتْ تَرْتَدِي الْمَلَابِسَ غَالِيَةَ الشَّمِينِ، وَتُمْسِكُ بِيَدِهَا عَصَّا
صَغِيرَةَ تُلَوِّحُ بِهَا هُنَا وَهُنَاكَ؛ فَيَتَغَيَّرُ كُلُّ شَيْءٍ وَفَقَ هَوَاهَا، فَتَضَرِّبُ مَثَلًا ضَرِبَةً
خَفِيفَةً فَوْقَ صُندوقٍ حَتَّى يُصْبِحَ، يَلْمُحُ الْبَصَرِ، ذَبَّا مَحْشُوَا بِالْقُطْنِ، وَإِذَا
عَطَشَتْ أَوْ جَاءَتْ لَوْحَتْ بِالْعَصَاصِيَّةِ؛ فَسَرَّعَانَ مَا تَمَتَّلِيَ الْمَائِدَةُ بِالْأَطْبَاقِ
وَالْحَلْوَى الْفَاخِرَةِ وَالْفَاكِهَةِ الْلَّذِيَّةِ، ثُمَّ تَعَلَّقَتْ رَنَدَةُ إِلَى فُسْتَانِهَا فَإِذَا لَوْنُهُ كَلَوْنِ
السَّمَاءِ، وَقَدِ ازْدَانَ بِالْمَاسِ الْبَرَاقِ، وَتَهَدَّلَ شَعْرُهَا كَالْحَرِيرِ فَوْقَ كَتْفَيْهَا.

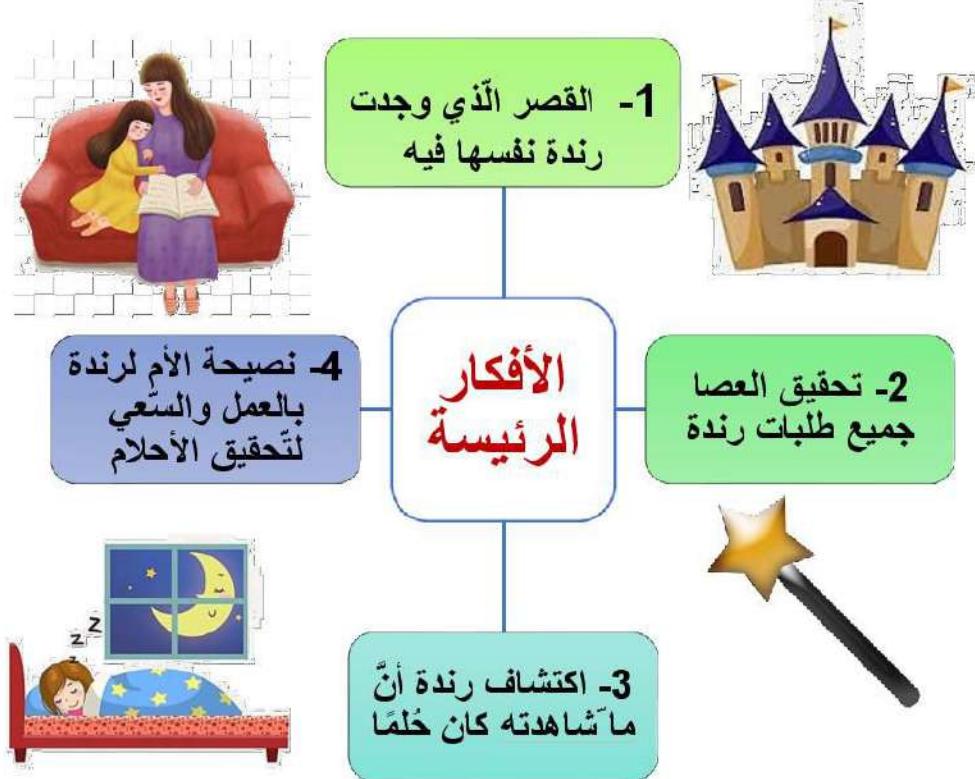


كانت رندة تقول: أريد هذا، أريد ذاك، فتحقق العصا السحرية لها ما تريده، وفجأة اسنيت ظلت من نومها العميق، وفتحت عينيها، فعرفت أنها رأت حلمًا، ثم فتحت أمها عليها باب غرفتها، فقالت رندة:



لستِ تعلمين يا أماه أى حلم عجيب حلمته. فسألتها أمها: وماذا رأيت في حلمك؟ قالت رندة: رأيت أنني أنال كل ما أريد وأشتهي. فأجابتها أمها: إننا نرى في أحلامنا الأشياء التي نشهدها ونتمناها، ولكننا لا نستطيع الحصول عليها إلا بالعمل والجهد، فهم سر سعادتنا.





- ما المغزى أو الدرس المستفاد من القصة؟

- عدد الشخصيات التي وردت في القصة؟

..... /

- حدد المكان الذي دارت الأحداث فيه ؟

الحلم: / الحقيقة:



بعد دراستك لدرس " أحلام رندة " أكمل الجدول بالمطلوب :

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
	وفق		فخم
	تلوح		ازدان
	أشتهي		أنال
	تطلعتْ		براقة
	هواها		ترتدي
	تهدلَّ		الفاخرة