

الوحدة الثانية: الديمقراطية وحقوق الإنسان

الديمقراطية

الدرس الأول:

مفهوم الديمقراطية

* الديمقراطية مصطلح يوناني قديم تعني "سلطة الشعب أو حكم الشعب" وتعرف على أنها شكل من أشكال الحكم يشارك فيها جميع المواطنين المؤهلين ، إما مباشرة أو من خلال ممثلين عنهم منتخبين.

* الديمقراطية مجموعة من الممارسات التي تؤكد قيم العدالة ، والحرية، والحوار واحترام الآخر، والمساواة.

* الديمقراطية أسلوب حياة وثقافة تمارس على كافة المستويات في الأسرة ، والمدرسة، والمجتمع.

صور من ممارسة الديمقراطية

ممارسة الديمقراطية في الأسرة

* تعرف التربية الديمقراطية: على أنها التنشئة الإجتماعية التي تقوم على العدالة والحرية والمساواة واحترام الآخرين والتي تتطلب منه تعديلاً لسلوكه ومشاركة فاعلة في شؤون أسرته .

* النتائج الإيجابية لتبني التربية الديمقراطية على الأسرة:

- 1- زرع الروح الإيجابية وتعزز الثقة عند أفراد الأسرة.
- 2- تربية الأبناء على حسن الإصغاء والاحترام المتبادل.
- 3- تحفيز الأبناء وتشجيعهم على المشاركة.
- 4- بناء الشخصية القيادية

ممارسة الديمقراطية في المدرسة

- * حرصت وزارة التربية والتعليم على تدريب الطلبة على ممارسة الديمقراطية عن طريق المجالس البرلمانية الطلابية من أجل:
- 1- تشجيع الطلبة على حرية الاختيار وتحمل المسؤولية.
 - 2- تفعيل التربية الديمقراطية.
 - 3- توثيق الروابط بين إدارة المدرسة وبين الطلبة.
- * تتجلى الممارسة الديمقراطية داخل الغرفة الصفية ب:
- 1- مشاركة الجميع في عملية صنع القرار.
 - 2- تحفيز الطلبة على العمل الجماعي في إنجاز المهمات الدراسية.

ممارسة الديمقراطية في المجتمع

لجميع المواطنين ممن تنطبق عليهم الشروط انتخاب من يمثلهم في المجالس البلدية ومجالس المحافظات والمجالس النيابية ومجالس النقابات في المملكة للوصول لمواقع صنع القرار.

* أهمية ممارسة الديمقراطية للمواطنين :

- 1- تمثيل الشعب في مؤسسات الدولة.
- 2- حماية حقوق الإنسان.
- 3- توفير مناخ يسمح للمواطنين بالتعبير عن آرائهم.
- 4- ترسيخ قيم التعددية الثقافية والتسامح وقبول الآخر.
- 5- تحقيق الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي في البلاد.

* تأسست الهيئة المستقلة للانتخاب عام 2012م، كجهة مستقلة تعنى بإدارة العملية الانتخابية والإشراف عليها دون تدخل أو تأثير من أي جهة. وتعد الهيئة إحدى ثمرات الإصلاح السياسي في المملكة الأردنية الهاشمية.

ورقة عمل (4) درس: (الديمقراطية)

س1: وضح المقصود بالمفاهيم الآتية.

الديمقراطية:

.....

التربية الديمقراطية:

.....

س2: اذكر النتائج المترتبة على ممارسة الديمقراطية في الأسرة.

1-

2-

3-

4-

س3: وضح أهمية ممارسة الديمقراطية للمواطنين.

1-

2-

3-

4-

س1: ما النتائج المترتبة على ممارسة الديمقراطية في الأسرة.

- 1- زرع الروح الإيجابية وتعزز الثقة عند أفراد الأسرة.
- 2- تربية الأبناء على حسن الإصغاء والاحترام المتبادل.
- 3- تحفيز الأبناء وتشجيعهم على المشاركة.
- 4- بناء الشخصية القيادية.

س2: وضح كيفية ممارسة الديمقراطية في المدرسة والمجتمع.

في المدرسة:

- 1- مشاركة الجميع في عملية صنع القرار.
- 2- تحفيز الطلبة على العمل الجماعي في إنجاز المهمات الدراسية.

في المجتمع:

لجميع المواطنين ممن تنطبق عليهم الشروط انتخاب من يمثلهم في المجالس البلدية ومجالس المحافظات والمجالس النيابية ومجالس النقابات في المملكة للوصول لمواقع صنع القرار.

مصطلحات: وضح المقصود بما يأتي:

الديمقراطية: مصطلح يوناني قديم تعني "سلطة الشعب أو حكم الشعب" وتعرف على أنها شكل من أشكال الحكم يشارك فيها جميع المواطنين المؤهلين ، إما مباشرة أو من خلال ممثلين عنهم منتخبين.

التربية الديمقراطية: هي التنشئة الاجتماعية التي تقوم على العدالة والحرية والمساواة واحترام الآخرين والتي تتطلب منه تعديلاً لسلوكه ومشاركة فاعلة في شؤون أسرته.

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

الدرس الثاني:

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: هو وثيقة عالمية للحرية والمساواة يحمي حقوق كل

شخص في كل مكان.

نشأة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

سبب نشأة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: بسبب الحرب العالمية الثانية وما رافقها من قتل وظلم وانتهاك لحقوق الإنسان ، تعهد المجتمع الدولي بحماية حقوق الإنسان، وذلك بإصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .
حقوق الإنسان: هي مجموع الحقوق والحريات المستحقة لكل شخص.

*الإعلان العالمي لحقوق الإنسان صاغه ممثلون من مختلف الخلفيات القانونية والثقافية من جميع أنحاء العالم، واعتمدت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في باريس عام(1948) بوصفه المعيار المشترك الذي ينبغي أن تستهدفه كافة الشعوب والأمم.
*يحتفل العالم سنوياً بيوم حقوق الإنسان في 10 كانون الأول ، وهو اليوم الذي اعتمدت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في عام (1948).

الأهداف الرئيسية التي يسعى إليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

- 1- الاعتراف بالكرامة الإنسانية.
- 2- الاعتراف بالمساواة بين البشر.
- 3- تأكيد مبادئ الحرية والعدالة والمساواة.

مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان

هي الهيئة الأساسية التابعة للأمم المتحدة المعنية بحقوق الإنسان ، وهي تجسد التزام العالم بتعزيز وحماية المجموعة الكاملة لحقوق الإنسان والحريات المنصوص عليها في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

*أهداف مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان:

- 1- تعزيز وحماية المجموعة الكاملة لحقوق الإنسان والحريات المنصوص عليها في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- 2- تعمل على تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها للجميع.
- 3- المساهمة في تمكين الشعوب للمطالبة بحقوقهم ومساعدة الحكومات في سن القوانين والسياسات السليمة .
- 4- تعمل على إعداد تقارير عن حالة حقوق الإنسان في العالم إلى الدول الأعضاء في الأمم المتحدة ومنظمات المجتمع المدني وأصحاب المصلحة الآخرين.

جهود المملكة الأردنية الهاشمية في مجال حقوق الإنسان

- 1- تضمن دستور المملكة الأردنية الهاشمية عدداً من المواد التي تحفظ للمواطن حقوقه.
- 2- المصادقة على المواثيق والمعاهدات الدولية الخاصة بحقوق الإنسان.
- 3- تأسيس المركز الوطني لحقوق الإنسان في الأردن عام 2006م.
- 4- نشر ثقافة ومبادئ حقوق الإنسان في المناهج الدراسية ووسائل الإعلام.

المركز الوطني لحقوق الإنسان

*يعمل المركز الوطني لحقوق الإنسان على حماية وتعزيز حقوق الإنسان من خلال:

- 1- نشر ثقافتها ومراقبة أوضاعها وتقديم المشورة والمساعدة القانونية لمحتاجيها.
- 2- اتخاذ الإجراءات الإدارية والقانونية لمعالجة الشكاوى المتعلقة بالانتهاكات والتجاوزات على حقوق الإنسان للحد منها ووقفها وإزالة آثارها.
- 3- إعداد الدراسات والأبحاث وتوفير المعلومات وعقد الندوات والدورات التدريبية وإدارة الحملات .

ورقة عمل (5) درس: (الإعلان العالمي لحقوق الإنسان)

س1: وضح المقصود بالمفاهيم الآتية.

- حقوق الإنسان:
- مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان:
-

س2: اذكر جهود المملكة الأردنية الهاشمية في مجال حقوق الإنسان.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

س3: بين الأهداف الرئيسية التي يسعى إليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

- 1-
- 2-
- 3-

س1: بين أهم حقوق الإنسان التي ضمنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

- 1- المساواة
- 2- التعليم
- 3- السكن
- 4- الحرية

س2: اذكر أهم أهداف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

- 1- الاعتراف بالكرامة الإنسانية.
- 2- الاعتراف بالمساواة بين البشر.
- 3- تأكيد مبادئ الحرية والعدالة والمساواة.

المصطلحات: وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

2

حقوق الإنسان: هي مجموع الحقوق والحريات المستحقة لكل شخص.

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: هو وثيقة عالمية للحرية والمساواة يحمي حقوق

كل شخص في كل مكان.

حقوق المرأة والطفل في التشريعات الأردنية

الدرس الثالث:

حقوق المرأة : هي الحقوق الأساسية التي يجب أن تتمتع بها، لتتمكن القيام بأدوارها.

حقوق المرأة

*فسر: كفلت المواثيق الدولية حماية قانونية لحقوق المرأة. وذلك بسبب ما تعرضت له من تمييز من قبل بعض الدول .
*أخذت الأمم المتحدة على عاتقها الدفاع عن المرأة من خلال الاتفاقيات الخاصة بحقوق المرأة.
*يحتفل العالم في الثامن من آذار من كل عام باليوم العالمي للمرأة.

حقوق المرأة في التشريعات الأردنية

- 1- حصلت المرأة على حق الانتخاب والترشيح في الانتخابات النيابية عام 1974
- 2- حصلت على حق الانتخاب والترشيح في الانتخابات البلدية عام 1982
- 3- خصصت لها حصة من الكوتا النسائية في المجالس النيابية والبلدية والمحافظات.

نصوص من الدستور الأردني

- 1- الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين.
- 2- تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها وتكفل الطمأنينة وتكافؤ الفرص لجميع الأردنيين.
- 3- يحمي القانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ويعزز مشاركتهم واندماجهم في مناحي الحياة المختلفة .
- 4- يحمي الأمومة والطفولة والشيخوخة ويرعى النشء ويمنع الإساءة والاستغلال.
- 5- تكفل الدولة تمكين المرأة ودعمها للقيام بدور فاعل في بناء المجتمع بما يضمن تكافؤ الفرص على أساس العدل والإنصاف .

صور من جهود المرأة الأردنية

- 1- تأسيس الاتحاد النسائي الأردني عام (1945)م.
- 2- تقلدت أول منصب وزاري عام (1979)م.
- 3- تأسيس اللجنة الوطنية الأردنية لشؤون المرأة كآلية وطنية للنهوض بوضع المرأة في عام (1992)م.
- 4- وصولها إلى البرلمان الأردني لأول مرة عام (1993) م.

حقوق الطفل : هي الحقوق التي تنطبق على كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، كالحق في الحماية والرعاية والتعليم.

*فسر: لحقوق الطفل خصوصية .

لأنها حقوق لا يستطيع الطفل المطالبة بها ولا يمكن التنازل عنها.
*أعلن يوم الطفل العالمي في عام 1954 باعتباره مناسبة عالمية يحتفل بها في 20 تشرين الثاني/نوفمبر من كل عام.

*تضمن العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية في المادة(13) : بحق كل فرد في التربية والتعليم، مع وجوب توجيه التربية والتعليم إلى الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وتوطيد احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية .

حقوق الطفل في التشريعات الأردنية

*صدر قانون حقوق الطفل رقم(17) لسنة 2022م قانون حقوق الطفل ويضم 33ومنها:

- 1- الحق في التعليم ويكون التعليم الأساسي إلزامياً ومجانياً.
- 2- الحق في بيئة سليمة وصحية ونظيفة وآمنة.
- 3- الحق في حمايته من كافة أشكال العنف أو إساءة المعاملة.

- 4- عدم تعريض الطفل للاستغلال الاقتصادي بما فيه اجبار الطفل على العمل أو التسول.
- 5- للطفل ذي الإعاقة الحق في التعليم العام ودمجه في المؤسسات التعليمية.

ورد في المادة (6) من اتفاقية حقوق الطفل العالمية لعام 1989م:

- 1- تعترف الدول الأطراف بأن لكل طفل حقاً أصيلاً في الحياة.
- 2- تكفل الدول الأطراف إلى أقصى حد ممكن بقاء الطفل ونموه.

كما ورد في المادة (5) من قانون حقوق الطفل الأردني لعام 2022م:

- 1- لا يجوز المساس بحق الطفل في الحياة بأي حال من الأحوال .
- 2- للطفل الحق بالرعاية وتهينة الظروف اللازمة لتنشئته تنشئة سليمة تحترم الحرية والكرامة والإنسانية والقيم الدينية والاجتماعية.

ورقة عمل (6) درس: (حقوق المرأة والطفل في التشريعات الأردنية)

س1: وضح المقصود بالمفاهيم الآتية:

حقوق المرأة:

حقوق الطفل:

س2: اذكر حقوق الطفل في التشريعات الأردنية.

1-

2-

3-

س3: فسر ما يأتي.

أ- لحقوق الطفل خصوصية.

.....

ب- كفلت المواثيق الدولية حماية قانونية لحقوق المرأة.

.....

س1: اذكر أهم حقوق المرأة التي ضمنتها التشريعات الأردنية؟

- 1- حصلت المرأة على حق الانتخاب والترشيح في الانتخابات النيابية عام 1974
- 2- حصلت على حق الانتخاب والترشيح في الانتخابات البلدية عام 1982
- 3- خصصت لها حصة من الكوتا النسائية في المجالس النيابية والبلدية والمحافظات.

س2: بين أهم حقوق الطفل الأردني 2022م؟

- 1- الحق في التعليم ويكون التعليم الأساسي إلزامياً ومجانياً.
- 2- الحق في بيئة سليمة وصحية ونظيفة وآمنة.
- 3- الحق في حمايته من كافة أشكال العنف أو إساءة المعاملة.
- 4- عدم تعريض الطفل للاستغلال الاقتصادي بما فيه اجبار الطفل على العمل أو التسول.
- 5- للطفل ذي الإعاقة الحق في التعليم العام ودمجه في المؤسسات التعليمية .

المصطلحات: أوضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

2

- حقوق المرأة: هي الحقوق الأساسية التي يجب أن تتمتع بها، لتتمكن من القيام بأدوارها.
- حقوق الطفل: هي الحقوق التي تنطبق على كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، كالحق في الحماية والرعاية والتعليم.