|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدارس أكاديمية راف الوطنية** | **راف.jpg**  **امتحان الشهر الأول** | **الصف : الثامن أ – ب** |
| **التاريخ :** | **المادة : التربية الوطنية** |
| **اسم الطالب /ـة :** |  |

[**السؤال الأول : ضع المصطلح المناسب أمام كل عبارة من العبارات الآتية ( 3 علامات )**](https://www.ejor.net/edu/)

1. **هي الجهة المسؤولة عن وضع القوانين في الدولة . ..................................**
2. **هو البرلمان الأردني ويتكون من مجلس الأعيان ومجلس النواب .............................**
3. **هي الهيئة السياسية والإدارية العليا التي تشرف على أحوال الشعب وإدارة شؤونه.....................**

**السؤال الثاني : ما الحالات التي تستوجب عقد جلسات مشتركة بين مجلسيّ النواب والأعيان (علامتان)**

1. **...............................................................................................**
2. **...............................................................................................**

**السؤال الثالث : اذكر ثلاثة من مكونات السلطة التنفيذية ( 3 علامات )**

1. **...........................................................**
2. **...........................................................**
3. **...........................................................**

**السؤال الخامس : ما هي وظائف السلطة التشريعية (علامتان)**

**1- .................................................**

**2-.................................................**

**السؤال الرابع : قارن بين كل مما يلي : ( 10علامات)**

1. **بين مجلسيّ الأعيان والنواب من حيث : (6 علامات )**
2. **طريقة اختيار الأعضاء ب- المدّة الزمنية ج- طريقة اختيار رئيس المجلس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وجه المقارنة** | **مجلس الأعيان** | **مجلس النواب** |
| **طريقة اختيار الأعضاء** |  |  |
| **المدّة الزمنية** |  |  |
| **طريقة اختيار رئيس المجلس** |  |  |

1. **السلطة التشريعية والتنفيذية من حيث : (4 علامات )**
2. **الوظائف التي تقوم بها السلطة ب- مكونات السلطة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وجه المقارنة** | **السلطة التشريعية** | **السلطة التنفيذية** |
| **وظائف السلطة** |  |  |
| **مكونات السلطة** |  |  |

**تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ☺**