



الوحدة الثالثة: قال الله تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)

الدرس الأول: تدوين القرآن الكريم

الفكرة الرئيسية:

بذل المسلمون جهودًا عظيمة في تدوين القرآن الكريم ومرت هذه الجهود بمراحل عديدة منها كتابة القرآن الكريم وجمعه ونسخه وطباعته

س: ما سبب نزول الآيات الكريمة قال الله تعالى: (لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ (16) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ (17) فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ (18) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ (19))؟
ج: ليطمئن النبي صلى الله عليه وسلم بأن الله تعالى قد تكفل بحفظ القرآن الكريم

س: كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحفظ القرآن الكريم؟
ج: كان يحفظ ما أنزل إليه من القرآن الكريم أولاً بأول

س: اذكر مراحل اعتناء المسلمون بكتابة القرآن الكريم ؟

- ج: أ- كتابة القرآن الكريم
- ب- جمع القرآن الكريم
- ج- نسخ القرآن الكريم
- د- الطباعة والخدمات الإلكترونية

س: كيف حرص رسول الله صلى الله عليه وسلم على كتابة القرآن الكريم؟
ج: كلف بعض الصحابة رضي الله عنهم كتابة ما ينزل عليه من القرآن الكريم أولاً بأول ومن هؤلاء الصحابة الخلفاء الراشدون وزيد بن ثابت وأبي بن كعب رضي الله عنهم

س: من هم كتّاب الوحي؟
ج: هم الذين كلفهم الرسول صلى الله عليه وسلم كتابة ما ينزل من القرآن الكريم أولاً بأول عليه وهم الخلفاء الراشدون وزيد بن ثابت وأبي بن كعب رضي الله عنهم وكان عددهم أكثر من ثلاثين صحابياً

س: أين كانوا يكتبون آيات القرآن الكريم؟
ج: في صحف متفرقة (من الجلد والحجارة وغير ذلك) ولم تجمع في مصحف واحد إلا بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم

س: لماذا لم يكن القرآن الكريم مجموعاً في مصحف واحد حتى وفاة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: من الأسباب: لأن نزول آخر آيات وسور القرآن الكريم كان قبل وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم بمدة قصيرة جداً وهذه المدة لا تكفي لجمع القرآن الكريم



س: ما سبب جمع القرآن الكريم؟

ج: بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وقعت معركة اليمامة واستشهد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم من الصحابة رضي الله عنهم فأشار عمر بن الخطاب رضي الله عنه على الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بجمعه في مصحف واحد فوافق أبو بكر الصديق رضي الله عنه وكلف زيد بن ثابت بهذه المهمة

س: متى جُمع القرآن الكريم كاملاً؟

ج: في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه وبقي المصحف محفوظاً عند أبي بكر الصديق رضي الله عنه الى وفاته ثم احتفظ به خليفة المسلمين عمر بن الخطاب رضي الله عنه الى وفاته ثم احتفظت به أم المؤمنين حفصة بنت عمر رضي الله عنهم

س: بماذا كان يتميز زيد بن ثابت رضي الله عنه؟

ج: كان شاباً يتمتع بالذكاء والعلم والأمانة والإتقان

س: كيف كان أسلوب زيد بن ثابت رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم؟

ج: استعان بعدد من حفظة القرآن الكريم وكتاب الوحي فكان قبل أن يثبت آية في المصحف يقارن بين المحفوظ غيباً والمكتوب لدى كتاب الوحي

س: ما سبب نسخ القرآن الكريم؟

ج: دخول كثير من غير العرب في الإسلام في عهد عثمان بن عفان وكان بعضهم يُخطئ في قراءة القرآن الكريم فأشار حذيفة بن اليمان رضي الله عنه على الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بكتابة نسخ من المصحف الشريف وإرسالها الى سائر انحاء البلاد

س: كيف تمت عملية النسخ؟

ج: استشار الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه الصحابة رضي الله عنهم واختار أربعة من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم تميزوا بحفظ القرآن الكريم وإتقان الكتابة وكلفهم كتابة سبع نسخ من المصحف الذي كان محفوظاً عند أم المؤمنين حفصة بنت عمر رضي الله عنهم ثم أرسل نسخاً من المصحف الشريف الى البلدان التي انتشر فيها الإسلام مث: مكة المكرمة / المدينة المنورة / اليمن / الكوفة / الشام / وأرسل مع كل نسخة عدداً من قراء الصحابة رضي الله عنهم

س: كيف استمرت العناية بالقرآن الكريم بعد النسخ؟

ج: كلف الولاة الخطاطين كتابة المصحف الشريف ووضعوا منه نسخاً في المساجد والمدارس والمكتبات

س: كيف ساهم العصر الحديث في الاعتناء بالقرآن الكريم؟

ج: بظهور الطباعة فطُبعت ملايين النسخ الورقية من القرآن الكريم في المطابع الحديثة فأسهم ذلك في وصول المصاحف الى المسلمين والمسلمات في انحاء العالم جميعه



س: ماذا قَدّمت التكنولوجيا الحديثة خدمات للعناية بالقرآن الكريم؟

ج: أتاحت التكنولوجيا الحديثة خدمات عظيمة للقرآن الكريم منها إمكانية حفظه وعرضه في المواقع الإلكترونية والتطبيقات الهاتفية والأقراص المدمجة وطباعة القرآن الكريم بلغة برايل

س: ماهي لغة برايل؟

ج: هو نظام للكتابة بالنقاط البارزة يساعد المكفوفين على القراءة عن طريق حاسة اللمس



الدرس الثاني: حق الطريق

الفكرة الرئيسية:

أرشدنا محمد صلى الله عليه وسلم إلى آداب عامة نتحلى بها عند استخدامنا الطريق وحذر من الاعتداء على حق الناس في الاستفادة الآمنة من هذا المرفق العام

فعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: "إياكم والجلوس في الطرقات، فقالوا: يا رسول الله، ما لنا من مجالسنا بد، نتحدث فيها؟ فقال رسول الله ﷺ: فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه" قالوا: وما حق الطريق يا رسول الله؟ قال: غُضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ

س: عرف براوي الحديث؟

ج: الصحابي سعد بن مالك الخزرجي المشهور بأبي سعيد الخدري رضي الله عنه كان حريصاً على الجلوس الى النبي صلى الله عليه وسلم وتلقى الحديث عنه على الرغم من صغر سنه واشتهر رضي الله عنه بأنه كان أعلم صغار الصحابة روى عن النبي صلى الله عليه وسلم (1170) حديثاً وتوفي (74) للهجرة

س: ما حكم الجلوس في الطرقات لغير الحاجة والجلوس في الطرقات لحاجة؟

ج: نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الجلوس في الطرقات لغير الحاجة أما الجلوس للحاجة فأباح رسول الله صلى الله عليه وسلم بشرط التزام آداب الطريق

س: ما سبب النهي عن الجلوس في الطرقات؟

ج: لأن ذلك قد يؤذي الناس ويعيق حركتهم ويمنعهم من استخدام الطريق براحة وطمأنينة

س: عدد آداب الطريق مع التوضيح؟

- ج: أ- غُضُّ الْبَصَرِ: ويكون بتجنب النظر الى عورات الناس وتتبع خصوصياتهم لما في ذلك من إيذاء لهم وإثارة للنزاع بينهم
- ب- كَفُّ الْأَذَى: أن يمتنع عن ممارسة السلوكيات التي تؤذي مستخدمي الطريق مثل إلقاء النفايات وإغلاق الطرقات
- ج- رَدُّ السَّلَامِ: تبادل التحية مع الناس لأنه دليل على التواضع ولأن فيه الأجر والثواب كما أنه ينشر المحبة والطمأنينة بينهم
- د- الأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ والنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ: يكون بتفاعل المسلم مع مجتمعه بالمبادرة الى نشر الخير والنهي عن السلوكات السيئة برفق ولين

س: ما حكم إلقاء السلام وردّه؟

ج: البدء بإلقاء السلام مستحب وردّه واجب



س: اذكر بعض الأماكن المخصصة للجلوس والترفيه في بلدنا؟
ج: الحدائق العامة/ المتنزهات/ الاستراحات/ الأماكن السياحية

س: ماهي الآداب العامة للجلوس في الأماكن المخصصة؟
ج: احترام الخصوصية الناس / تجنب إزعاجهم/ المحافظة على هذه الأماكن ونظافتها



الدرس الثالث: حق الحرية

الفكرة الرئيسية:

الحرية حق من حقوق الإنسان التي أكدّها الإسلام وشرّع لها ضوابط تنظمها ليتمكن من التصرف في شؤونه بحرية دون الاعتداء على الآخرين

س: اذكر بعض الحريات الأساسية التي تكون ممارستها محمية بالقانون؟

ج: حرية الاعتقاد/حرية التعبير

س: عرف الحرية؟

ج: حق الإنسان في التصرف في شؤونه ضمن حدود الشرع والقانون

س: كيف اهتم ديننا الإسلامي بالحرية؟

ج: أ- أمر الإسلام بحمايتها لأنها حاجة فطرية للإنسان

ب- شرع ضوابط تكفل ممارستها

ج- تحول دون إساءة استخدامها

س: ماهي مجالات الحرية؟

ج: أ- حرية الاعتقاد وتأدية الشعائر الدينية: حثّ الإسلام على الدعوة لله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة وترك للناس حرية اختيار دينهم ولم يكره أحدًا على الدخول في الإسلام

وأتاح لغير المسلمين حرية ممارسة شعائرهم الدينية في دور العبادة الخاصة بهم

ب- حرية التفكير: أتاح لنا الإسلام حرية التفكير والابداع وشجعنا على تطوير قدراتنا

ومهاراتنا العقلية بطلب العلم لتحقيق النهوض والتطور في حياتنا

ج- حرية التعبير عن الرأي: أتاح الإسلام لكل فرد من أفراد المجتمع الحق في التعبير عن

آرائه في قضايا الحياة وأكد ضرورة نشر ثقافة الحوار وتقبل الآراء بين الناس

س: متى ظهرت العهد العُمريّة؟

ج: حينما تعهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه لغير المسلمين من أهل

القدس بحمايتهم وحماية كنائسهم وكفل لغير المسلمين حرية ممارسة شعائرهم الدينية

س: اذكر مثال يدل على تشجيع الصحابة رضي الله عنهم أبناءهم على التعبير عن الرأي؟

ج: عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مثلُ

المؤمنين كمثل شجرة خضراء لا يسقط ورقها ولا يتحات" فقال القوم: هي شجرة كذا هي

شجرة كذا فأردت أن أقول: هي النخلة وأنا غلام شاب فاستحييت فقال رسول الله: "هي

النخلة فحدثت به عمر فقال: لو كنت قُلْتُها لكان أحبّ إليّ من كذا وكذا"



س: اذكر الضوابط الإسلامية للحرية؟

- ج: أ- التزام مبادئ الشريعة الإسلامية وأحكامها: حرّم الإسلام علينا أن نستغل حقنا في الحرية للقيام بمخالفات شرعية ويشمل كل ما نهى الله تعالى عنه مثل: شرب الخمر/الربا/السبّ والشتم ونشر الإشاعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي
- ب- التزام القوانين والأنظمة: نظمت القوانين حياة الناس مثل قوانين السير وأنظمة منع انتشار الأوبئة فلا يجوز مخالفتها باسم الحرية الشخصية لأن ذلك يؤدي الى فوضى في حياة الناس

س: ما الأمور التي علينا ان نراعيها في حياتنا؟

- ج: 1- العادات السليمة: وهي ما تعارف عليه الناس من العادات الاجتماعية التي تتفق مع الشرع والقانون نحو: احترام الكبير ومشاركة الناس أفراحهم وأحزانهم
- 2- حقوق الانسان: أي أن حرية الإنسان منضبطة بتجنّب الاعتداء على حقوق الآخرين نحو: حق الجار وحقوق الملكية وحق الحماية من الشائعات



الدرس الخامس: أهمية الزكاة وشروط وجوبها

الفكرة الرئيسية:

الزكاة ركن من أركان الإسلام وهي عبادة مالية ومظهر من مظاهر التكافل في المجتمع الإسلامي

س: عرف التكافل الاجتماعي؟

ج: تعاون أفراد المجتمع ومساعدة بعضهم بعضاً على فعل الخيرات وإعانة المحتاجين ودفع الضرر عنهم

س: كيف تحقق صدقة الفطر والأضحية التكافل الاجتماعي؟

ج: صدقة الفطر: عندما أقدم صدقة الفطر سواء كان مال أو طعام فأنا أعين المحتاج وأدفع عنه حاجته أو جوعه
الأضحية: عند توزيع الأضحية على الأقارب والمحتاجين أكسب صلة الرحم والمحبة بيني وبينهم

س: متى شرعت أحكام الزكاة ومقاديرها؟

ج: في العام الثاني للهجرة

س: عرف الزكاة والمال؟

ج: الزكاة: مقدار من المال الذي أوجب الله تعالى على المسلم الغني أن يخرج من ماله للمستحقين له
المال: كل شيء له قيمة مادية ويجوز الانتفاع به مثل: الذهب/الأوراق النقدية/الأراضي/الأجهزة الكهربائية/الملابس

س: اذكر أهمية الزكاة؟

ج: هي الركن الثالث من أركان الإسلام/فرضها الله تعالى في أموال الأغنياء المسلمين وتُدفع لمن يستحقها/ربط بين الزكاة والصلاة في مواضع كثيرة في القرآن ليدل على أهميتها قال الله تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ)

س: ما هو حكم الزكاة؟

ج: فرض على كل مسلم ومسلمة بلغ ماله النصاب وتحققت فيه شروط وجوبها

س: عرف النصاب؟

ج: المقدار الذي يجب أن يبلغه المال حتى تجب فيه الزكاة



س: ما هو أجر أداء الزكاة؟

ج: من أداها نال الأجر والثواب ومن امتنع عن أدائها استحق الإثم والعقاب

س: ما هي الأصناف التي تجب فيها الزكاة؟

ج: الذهب/ الأوراق النقدية

س: ماهي حكمة مشروعية الزكاة؟

ج: أ- تسد حاجات الفقراء والمحتاجين

ب- تغرس قيم الرحمة في المجتمع وتعمل على تقويته وتماسكه وتقدمه

ج- تحمي المجتمع من الجرائم التي تقع بسبب الفقر: نحو السرقة والقتل

د- تزكي النفوس وتطهرها فتقي المزكي من البخل وتربيته على الجود والعطف على

المحتاجين كما نقي نفس الفقير من الكره والبغض والحسد والحقد

س: اذكر شروط وجوب الزكاة ؟

ج: أ- يبلغ المال النصاب

ب- يكون زائداً على الحاجة الأصلية لصاحبه فلا تجب الزكاة في مسكنه ولا في ما يقتنيه

من طعام أو ملابس أو أثاث أو سيارة

ج- يمضي عليه ستة قمرية وهو في ملك صاحبه بعد بلوغه النصاب ويستثنى من ذلك

الزروع والثمار فتجب الزكاة فيها وقت حصادها وقطفها

س: هل يشترط العقل والبلوغ بالزكاة؟

ج: لا يشترط ، ويجب الزكاة في مال الصغير والمجنون



الدرس السادس: الأموال التي يجب فيها الزكاة

الفكرة الرئيسية:

أوجب الإسلام الزكاة في أصناف محددة من الأموال منها: الذهب والفضة والأوراق النقدية وعروض التجارة والأنعام والزروع والثمار

س: هل تجب الزكاة في الأموال العامة؟

ج: لا نحو أموال الجمعيات الخيرية القائمة على مصلحة الفقراء

س: عدد الأصناف التي تجب فيها الزكاة؟

ج: أ- الذهب والفضة والأوراق النقدية وعروض التجارة

ب- الأنعام

ج- الزروع والثمار

س: عرف عروض التجارة؟

ج: كل ما يُعرض للبيع والشراء بهدف الربح مثل: المواد التموينية والأجهزة الكهربائية والملابس

س: متى تجب زكاة الذهب والفضة والأوراق النقدية وعروض التجارة؟

ج: إذا بلغت النصاب ومضى عليها سنة عند صاحبها بعد بلوغها النصاب

ونصاب الذهب (85) غراماً ونصاب الأوراق النقدية وعروض التجارة ما يعادل (85)

غراماً من الذهب ونصاب الفضة (595) غراماً ومقدار الزكاة الواجبة فيها جميعاً

(2.5%)

س: ما هي الأنعام التي يجب فيها الزكاة؟

ج: الإبل والبقر والغنم

س: متى تجب الزكاة في الأنعام؟

ج: إذا بلغت النصاب ومضى عليها سنة عند صاحبها بعد بلوغها النصاب ونصاب الإبل:

(5) رؤوس ونصاب البقر (30) رأساً أما الغنم فنصابها (40) رأساً ومقدار الزكاة فيها

يختلف وفق عددها

س: على ماذا تجب الزكاة في الزروع والثمار؟

ج: على نحو القمح / الشعير / التمر / الأرز / الزبيب



س: متى تجب الزكاة في الزروع والثمار؟

ج: إذا بلغت النصاب (611) كيلو غراماً تقريباً ولا يُشترط مضي سنة عليها بل تُزكى عند جمع المحصول

س: ما هو مقدار الزكاة الواجبة في الزروع والثمار؟

ج: يكون وفق نوع السقاية فيجب العُشر إن سُقيت بماء السماء ونصف العُشر إن سُقيت بكلفة أي دفع صاحبها مالاً مقابل سقايتها

س: مالذي يحدد زكاة الزيتون؟

ج: تجب الزكاة في الزيتون والمعتمد في نصابه كمية الزيتون لا كمية الزيت ومقدار الزكاة الواجبة فيه مثل الزكاة في باقي أصناف الزروع والثمار