فر الأساسي. العلامة المستحقة العلامة :		أوراق عمل لمادة الجغرافيا.
: الغلاف الجوي. ورقة عمل رقم (١)	رافيا الطبيعية. الدرس الاول	الوحدة الاولى: الجغر
ف الصخري والمائي والحيوي ومع زيادة لانسان في مكونات الغلاف الجوي	م النظم الطبيعية للأرض الى جانب الغلا منذ بداية الثورة الصناعية زاد تأثير ال	
تشکل نسبته ۷۸% من مکوناته	التالية بالإجابة الصحيحة. ن منها الغلاف الجويو	الأول: أكمل/ي الفراغات ١- اهم الغازات التي يتكور ٢- غازات الدفيئة
	••	٣- من وظائف الغلاف الج٤- ظهرت مشكلة تلوث الم
_	للى الانسان من خلال عدة امور من	٥- يؤثر تلوث الهواء ع
_	فاعل الماء مع ملوثات الهواء تسم قدت للحد من تلوث الهواء والتغير	
<mark>محیح</mark> ة	الشكل المفاهيمي الآتي بالإجابة الد	السؤال الثاني: أكمل إي
تيجة		السبب ظاهرةِ الاحترا
الطبيعية والبشرية. در البشرية	<mark>1) امثلة على مصادر تلوث الهواء</mark> المصا	السؤال الثالث: اذكري (٣
الخصائص	الجدول التالي بالإجابة الصحيحة الارتفاع	السؤال الرابع: أكمل إي الطبقة
		التربوسفير
		الميزوسفير
		الأكسوسفير
معلمة المادة:	العمل بالتوفيق للجميع.	انتهت ورقة

أوراق عمل لمادة الجغرافيا. الفصل الدراسي الأول. الصف: العاشر الأساسي. العلامة المستحقة الاسم: الشعبة: الشعبة:
الوحدة الاولى :الجغرافيا الطبيعية. الدرس الثاني: الغلاف الحيوي. ورقة عمل رقم (٢)
يعد الغلاف الحيوي أحد مكونات اغلفة الكرة الارضية الذي تعيش فيه الكائنات الحية بنظام يتسم بالانسجام والتنوع والاستمرارية ما لز يحدث له إختلال بيئي
السؤال الأول: أكمل/ي الفراغات التالية بالإجابة الصحيحة.
١-يعتبر اخفض عمق تحت سطح الأرض بينما أعلى ارتفاع على سطح الارض
٢-تتسم العلاقة بين الغلاف الحيوي والاغلفة الأخرى ب مما يؤدي الى
٣- أهمية الغلاف الحيوي أ
٤- من العوامل الطبيعية المؤثرة في الغلاف الحيوي أ
٥- ظاهرة التبدل النباتي هي
٦- يعاني الاردن من مشكلات الرعي الجائر وذلك بسبب أ
٧-من طرق المحافظة على الغلاف الحيوي أ
السؤال الثاني: أكمل/ي الأشكال المفاهيمية التالي بالإجابة الصحيحة
منكونات الغلاف الحيوي الحياة عير الحياة الإنسان، الحيوان، الحيوان، الحيوان، النبات
السبب النتيجة الإفراطُ في استخدام المبيداتِ والأسمدةِ الكياويَّةِ.
انتهت ورقة العمل بالتوفيق للجميع. معلمة المادة:

أوراق عمل لمادة الجغرافيا. الفصل الدراسي الأول. الصف: العاشر الأساسي. العلامة المستحقة الاسم: الشعبة: العلامة الكلية
الوحدة الاولى: الجغرافيا الطبيعية. الدرس الثالث: التنوع الحيوي. ورقة عمل رقم (٣)
في كوكبنا هذا نتشارك الحياة من مختلف الأنواع والمستويات والبيئات وتقع على عاتقنا مسؤولية حمايتها فإذا فقدت احدى حلقات السلسلة الطبيعية فقد تفقد أخرى حتى تختفي كل الأنواع تدريجياً
السوال الأول: أكمل/ي الفراغات التالية بالإجابة الصحيحة.
 ١-تظهر أهمية التنوع الحيوي بالمجال البيئي من خلال عدة امور منها أ تظهر أهميته بالمجال العلمي والصحي من خلال
٢-تتوافر النسبة الكبيرة للتنوع الحيوي في المناطق بينما تقل في المناطق
٣- من المشكلات التي تواجه التنوع الحيوي أ
٤- من العوامل الطبيعية المؤثرة في الغلاف الحيوي أ
٥- من أهم الفصائل والأجناس النباتية في الاردن أ
 ٦- من العوامل الجغرافية المؤثرة في التنوع الحيوي أ
السؤال الثاني: كون إي تعميماً توضح إي فيه العلاقة بين كل مما يلي مع الشرح:
التنوع الحيوي والارتفاع عن مستوى سطح البحر
التنوع الحيوي والمساحة
السؤال الثالث قارن/ي بين كل مما يلي بالإجابة الصحيحة
التنوع الجيني الوراثي . التنوع الجيني الوراثي .
انتهت ورقة العمل بالتوفيق للجميع. معلمة المادة:

أوراق عمل لمادة الجغرافيا. الفصل الدراسي الأول. الصف: العاشر الأساسي. العلامة المستحقة الاسم: الشعبة: العلامة :
الوحدة الثانية: السياحة والنقل الدرس الاول: مقومات السياحة ورقة عمل رقم (٤)
السياحة: هي عملية انتقال الأفراد بشكل مؤقت من مكان إلى أخر بهدف الاستجمام أو الراحة أو العلاج لفترة زمنية لا تقل عن يوم ولا تزيد عن سنة
السوال الأول: أكمل/ي الفراغات التالية بالإجابة الصحيحة
 ١-تصنف السياحة حسب الموقع الجغرافي إلى
٢- السياحة البيئية هي
٣-أسست الجمعية الملكية لحماية الطبيعة محمية دبين عام
٤- يشكل البحر الميت عامل جذب للحركة السياحية وذلك ل
٥- من أهمية السياحة أ
السؤال الثاني: اكمل/ي الشكل المفاهيمي الآتي بالإجابة الصحيحة
عوامل العرض السياحي الطلب السياحي العوامل المؤثرة العوامل الطبيعية العوامل المؤثرة
السوال الثالث: صنف/ي المعالم السياحية التالية حسب نوع السياحة التي تنتمي لها (أضرحة الصحابة، حمامات ماعين،مهرجان جرش،البتراء، البحر الميت،كنيسة القيامة،قصر العبد، محمية ضانا،وادي رم)
السِّياحةُ الدينيَّةُ السِّياحةُ الثقافيَّةُ السِّياحةُ العلاجيَّةُ السِّياحةُ البيئيَّةُ البيئيَّةُ السِّياحةُ البيئيَّةُ السِّياحةُ البيئيَّةُ البيئيْنِ البيئيْنِيْنِيْنِيْنِ البيئيْنِيْنِيْنِيْنِيْنِيْنِيْنِيْنِيْنِيْنِ

أوراق عمل لمادة الجغرافيا. الفصل الدراسي الأول. الصف: العاشر الأساسي. العلامة المستحقة الاسم: الشعبة: العلامة الكلبة
الوحدة الثانية :السياحة والنقل الدرس الثاني : اثار السياحة الاقتصادية والاجتماعية ورقة عمل رقم (٥)
ارتبطت ظاهرة التنقل بالإنسان منذ وجوده على سطح الأرض فقط كان ينتقل من مكان إلى أخر بحثاً عن الغذاء والأمن
السؤال الأول : أكمل إي الفراغات التالية بالإجابة الصحيحة لكل مما يلي
١- من العوامل التي ساعدت على تقدم حركة السياحة العالمية أ
٢- من اكثر الدول استقبالا للسياح
٣- الدخل القومي هو
٤- الناتج المحلي هو
٥- من الاثار الاقتصادية للسياحة أ
٦- من الاثار الاقتصادية للسياحة لدى سكان مدينة البتراء أ
٧- من الاثار الاجتماعية للسياحة لدى سكان مدينة البتراء أ
٨- اكبر دولتين تحقيقاً لعوائد النشاط السياحي عام ٢٠٢٢
٩- حركة السياحة الدولية هي
السوال الثاني: أكمل/ ي الشكل المفاهيمي التالي
النتيجة
ما آثارُ جائحةِ كورونا في حركةِ السِّياحةِ الدوليَّةِ؟
انتهت ورقة العمل بالتوفيق للجميع. معلمة المادة:

أوراق عمل لمادة الجغرافيا. الفصل الدراسي الأول. الصف: العاشر الأساسي. العلامة المستحقة الاسم: الشعبة: العلامة الكلبة
الوحدة الثانية :السياحة والنقل الدرس الثالث : النقل ورقة عمل رقم (٦)
تعد السياحة نموذجاً للعلاقات المتنوعة والمتجددة بين شعوب العالم وحضاراتهم وذلك لتبادل المعرفة والتقارب الفكرى لدى تلك الشعوب
السوال الأول: أكمل إي الفراغات التالية بالإجابة الصحيحة
١-تتضح أهمية النقل بالمجال السياسي من خلال أ
٢- قناة بنما هي
٣- من أنواع النقل البري أ والنقل المائي أ
٤- من أنواع النقل في الاردن أ
٥-ستخدم الانسان الطائرات في حركته ونقل البضائع وذلك ل
٦- من الطرق النهرية التي استخدمها الانسان في النقل منذ القدم أ
السؤال التَّاتي: كون اي تعميماً توضح اي فيه العلاقة بين كل مما يلي مع الشرح التضاريس والنقل
المناخ والنقل
السؤال الثالث: تتبع اي بشكل مختصر مراحل تطور وسائل النقل في العالم
2 مراحل تطور وسائل النقل

معلمة المادة:

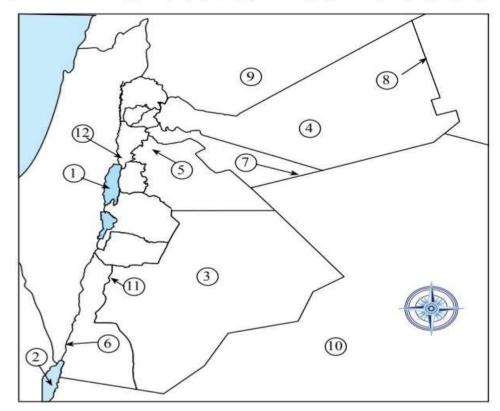
انتهت ورقة العمل بالتوفيق للجميع.

العلامة المستحقة	: العاشر الأساسي.	الصف	لدراسي الأول.	القصل ال	ل لمادة الجغرافيا.	أوراق عما
العلامة الكلية	ـ العلامة		الشعبة:			الاسم:

الوحدة الثالثة: السياحة والنقل مهارات الخريطة. ورقة عمل رقم (٧)

مهاراتُ الخريطةِ

بعدَ دراسةِ خريطةِ الأُردنِّ الآتيةِ وبالاستعانةِ بالعباراتِ المِفتاحيّةِ، أُحدِّدُ ما تُمثِّلُهُ الأرقامُ مِنْ (1-11).



- مسطَّحاتٌ مائيَّةٌ (1، 2) محافظاتٌ (3، 4) مطاراتٌ (5، 6) معابرُ حدوديَّةٌ (7، 8)
- دولٌ مجُاورةٌ (9، 10)
 - موقعٌ دينيٌّ تعمَّدَ فيهِ السيِّدُ المسيحُ (12)

رقم (۱)	رقم (۲)	رقم (٣)
رقم (٤)	رقم (٥)	رقم (٦)
رقم (۷)	رقم (^)	رقم (۹)
رقم (۱۰)	رقم (۱۱)	رقم(۱۲)

انتهت ورقة العمل بالتوفيق للجميع. معلمة المادة:

ف: العاشر الأساسي. العلامة المستحقة العلامة : العلامة الكلية العلامة : العلامة الكلية	•	أوراق عمل لمادة الجغرافيا. ا
الخرائط الموضوعية ورقة عمل رقم (٨)	رافية الدرس الاول:	الوحدة الثالث: التقنيات الجغ
وسيلة لعرض المعلومات وتمثيل البيانات	مصغرة للواقع فهي خير	الخريطة: هي صورة
الصحيحة	إغات التالية بالإجابة	السوال الأول: أكمل إي الفر
ومن أشكالها أ	تمثيل أ	١- تستخدم الرموز النوعية ا
	مها على	٢-تعتمد الرموز الكمية في رس
ل الظواهر ذات المساحات الشاسعة أ	لمية التي نعتمدها لتمثيل	٣- من الأمثلة على الرموز الذ
عصائية والعددية أي انها ترسم	سمها على البيانات الا	٤- تعتمد الرموز الكمية عند ر
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	ن كل مما يلي	السؤال الثائي: قارن/ي بي
الخرائط الموضوعية الكمية	لنوعية	الخرائط الموضوعية ا
ة الرموز المساحية	الرموز الخطيأ	الرموز النقطية
الخريطة الموضوعية		
الخريطة الموضوعية	ي أهم مراحل انشاع	الرموز النقطية السؤال الثالث: أستخلص/
الخريطة الموضوعية	ي أهم مراحل انشاع	الرموز النقطية السوال الثالث : أستخلص/
الخريطة الموضوعية	ي أهم مراحل انشاع	الرموز النقطية السوال الثالث: أستخلص/ السوال الثالث: أستخلص/
الخريطة الموضوعية	ي أهم مراحل انشاع	الرموز النقطية السؤال الثالث: أستخلص/ ١- ٢-
الخريطة الموضوعية	ي أهم مراحل انشاع	الرموز النقطية السؤال الثالث : أستخلص/ السؤال الثالث : أستخلص/

أوراق عمل لمادة الجغرافيا. الفصل الدراسي الأول. الصف: العاشر الأساسي. العلامة المستحقة الاسم: الشعبة: العلامة الكلبة
الوحدة الثانية :التقنيات الجغرافية الدرس الثانى :أنظمة المعلومات الجغرافية ورقة عمل رقم (٩) تلتقي نظم المعلومات مع علم الجغرافيا لوضع الفرضيات والتنبؤات المستقبلية التي قد تقرأ عل الظواهر الجغرافية الطبيعية كالتغيرات في الأودية النهرية والظواهر البشرية مثل تقديرات التوزيع السكاني في المدن
سؤال الأول: أكمل/ي الفراغات التالية بالإجابة الصحيحة - علم الخرائط الرقمية هو
- من تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية أ
من أهمية نظم المعلومات الجغرافية أ
- من مكونات نظم المعلومات الجغرافية أ
- من أهمية علم الخرائط الرقمية أ
<mark>سوال الثاني : قارن/ي بين كل مما يلي</mark> نظام (Gis)
نظام (Gps)
سؤال الثالث: أدرس/ي الشكل الاتي والذي يمثل أآلية عمل كل من الراستر والفيكتور في نظم معلومات الجغرافية ثم اجيب/ي عما يلي من اسئلة.
1 - أيهما يمثل نظام الراستر والفيكتور 2 - ما المقصود بكل من نظام الراستر نظام الفيكتور نظام الفيكتور 3 - حدد/ي الرموز المستخدمة بنظام الراستر كما يوضحها الشكل 4 - حدد/ي الرموز المستخدمة بنظام الفيكتور كما يوضحها الشكل

انتهت ورقة العمل بالتوفيق للجميع. معلمة المادة:

أوراق عمل لمادة الجغرافيا. الفصل الدراسي الأول. الصف: العاشر الأساسي. العلامة المستحقة الاسم: الشعبة: العلامة الكلبة
الوحدة الثانية :التقنيات الجغرافية الدرس الثالث :الأقمار الصناعية وتحليل الصور الفضائية ورقة عمل رقم (١٠)
الأقمار الصناعية: هي آلات من صنع الانسان يتم اطلاقها في الفضاء للدوران في مدارات حول الأرض أو أي جرم آخر موجود في الفضاء
السؤال الأول: أكمل/ي الفراغات التالية بالإجابة الصحيحة
١-من استخدامات الصور الفضائية أ
٢-من مجالات استخدام تقتية الاستشعار عن بُعد أ
٣- من العوامل التي تعتمد عليها تقنية الاستشعار عن بُعد أ
٤-الصور الفضائية هي
٥-الفضاء الخارجي هو
- ٦-أول قمر صناعي يطلقه الانسان إلى الفضاء ضمن مداره هو
٧- من مراحل تحليل الصور الفضائية أ
 ٨- تمر عملية تحليل الصور الفضائية رقمياً من خلال مراحل عدة منها أ
السؤال الثاني: اكمل/ي الشكل المفاهيمي الآتي بالإجابة الصحيحة
السبب النتيجة تطوّرُ الأقهارِ الصناعيَّةِ.
السؤال الثاني: اكمل إي المخطط المفاهيمي التالي بالإجابة الصحيحة
أنواع الأقمار الصناعية ووظائفها
انتهت ورقة العمل بالتوفيق للجميع. معلمة المادة: