

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





[سؤال وجواب] وأوراق عمل

تلخيص التاريخ - الصف التاسع - الفصل الثاني

الوحدة الأولى: تاريخ الأردن وحضارته في العصرين الأيوبي والمملوكي

الدرس الأول: الأردن وحروب الفرنجة

س: وضح أهمية موقع الأردن الاستراتيجي عبر العصور التاريخية

أو فسر أهمية الموقع الأردن عبر العصور التاريخية.

أو ما سبب قيام الحضارات القديمة على أرض الأردن؟

١. وقوعه على مفترق الطرق التجارية والبرية والبحرية.

٢. حلقة وصل بين بلاد الشام ومصر وبلاد الرافدين وشبه الجزيرة العربية.

٣. كان يتحكم بالطريق التجاري البري المحاذي للبحر الأحمر والمعروف بطريق البخور.

٤. اعتدال المناخ ووفرة المياه وخصوبة التربة.

س: ما المقصود بطريق البخور؟

ج: هو طريق تجاري دولي يربط بين الشرق والغرب يبدأ اليمن حتى العقبة ومدينة البتراء ويتفرع لفرعين

إلى فلسطين ومصر، وإلى الشام إلى البحر المتوسط.

س: ما أهمية موقع كل من آيلة العقبة، والبتراء بالنسبة لطريق البخور؟

ج: لأنها مراكز تجارية وكانت مفترق للطرق التجارية المختلفة.

س: ما هي أهم الأحداث التاريخية الإسلامية التي حدثت على أرض الأردن؟

- قامت على أرضه العديد من المعارك الإسلامية بين المسلمين والروم منها معركة مؤتة واليرموك.

- حدثت أحداث مفصلية مهمة في تاريخ الإسلام مثل:

أ- حادثة التحكيم: في أذرح بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان.

ب- الحميمية: قامت الدعوة العباسية السرية.



س: ما هي أسباب استيلاء الفرنجة على جنوب الأردن؟

١- أسباب استراتيجية:

١. السيطرة على طرق التجارة والحج بين الجزيرة العربية وسواحل بلاد الشام
٢. قطع أي اتصال بين العراق وبلاد الشام ومصر
٣. تأمين مملكة بيت المقدس وغارات القبائل العربية أو أي تحرك إسلامي.

٢- أسباب اقتصادية:

١. فرض الضرائب على القوافل التجارية المارة من جنوب الأردن.
 ٢. توفير الغلال التي يحتاجونها إذ اشتهرت الأردن بخصوبة أراضيها خاصة القمح.
- س: بين النتائج التي ترتبت من احتلال الفرنجة للشوبك؟
١. أقاموا في قلعة الشوبك (مونتريال).
 ٢. زودوها بحاميات عسكرية وأوكلوا إليها مراقبة مفترق الطرق الموصلة بين البلدان العربية.
 ٣. تحكموا بسير القوافل التجارية القادمة من اليمن.

س: ما النتائج التي ترتبت من سيطرة الفرنجة على آيلة العقبة؟

١. السيطرة على الطرق التجارية البرية والبحرية بين الحجاز ومصر
٢. أسسوا فيها قلعة بهدف حراسة هذا المنفذ البحري.

س: ما هي نتائج سيطرة الفرنجة على الكرك؟

١. أقاموا بتجديد بناء قلعة الكرك الحصينة.
٢. استيلاء على منطقة الجنوب الأردني
٣. أصبحوا يهددون الأماكن المقدسة بين مكة والمدينة.



ورقة عمل [١]

س (١): ضع إشارة (✓) أو (x) بجانب العبارات الآتية:

- () ١- طريق البخور كان طريق تجاري بحري بين العراق ومصر.
- () ٢- قلعة الشوبك هي قلعة مونتريال
- () ٣- الهدف من إنشاء قلعة آيلة لحراسة منفذ البحري في العقبة من قبل الرومان.

س (٢): فسر: نشوء الحضارات القديمة على أرض الأردن؟

س (٣): ما الأسباب الاستراتيجية لاستيلاء الفرنجة جنوب الأردن؟



الدرس الثاني: تحرير جنوب الأردن من السيطرة الفرنجية

س: لماذا فشلت حملة نور الدين زنكي في تحرير الكرك؟

ج: نظراً لحصانة المدينة ودفاع الرومان والإمدادات.

س: وضح جهود صلاح الدين الأيوبي لتحرير جنوب الأردن من سيطرة الفرنجة.

أو ما الحملات التي قادها صلاح الدين الأيوبي لتحرير جنوب الأردن من سيطرة الفرنجة وما نتائجها؟

١- الحملة الأولى: عام ٥٧٩هـ

- خرج من دمشق إلى الكرك وفرض حصاره على الكرك فترة من الزمن ثم انسحب منها.

٢- الحملة الثانية ٥٨٠هـ

- توجه صلاح الدين إلى الكرك وحاصرها ثلاثة أسابيع، كاد أن يحررها لولا قدوم قوات الفرنجة من بيت المقدس، فاضطر صلاح إلى الانسحاب إلى حسان.

٣- الحملة الثالثة ٥٨٣هـ

- عجل اعتداء أرناط على القافلة الإسلامية ورفض تسليم ما نهب منها خروج صلاح الدين ويراافقه ولده الأفضل لحصار الكرك.

- أرسل جزء من جيشه بقيادة الأفضل؛ لمهاجمة مناطق مملكة بيت المقدس، فالتقى مع الفرنجة في معركة صفورية وانتصر المسلمين.

- بعد معركة حطين حاصر صلاح الدين الكرك سنة ونصف واستسلم الفرنجة ثم الشوبك حاصرها سنتين فاستسلمت وضم صلاح الدين الأردن لدولته.



س: فسر بناء عز الدين أسامة أحد قواد صلاح الدين بأمر منه قلعة عجلون ٥٨٠ هـ؟

١. لتكون مشرفة على بيسان وغور الأردن.

٢. ولمراقبة الفرنجة وتدخلاتهم

٣. ولإحكام السيطرة على الأغوار والطرق المؤدية إلى دمشق والبلقاء

٤. منع أي توسع فرنجي إلى شمالي الأردن.

٥. وتسهيل تحركات الجيش الإسلامي في المنطقة.

س: ما هي بنود معاهدة يافا بين فريدريك الثاني امبراطور ألمانيا والملك الأيوبي الكامل؟

١- تسليم الملك الأيوبي القدس والناصرية وبيت لحم واللد للفرنجة.

٢- وضع الملك الكامل شروطاً عدة وهي:

أ- بقاء أسوار مدينة القدس خراباً دون بنائها

ب- أن يبقى المسجد الأقصى وقبة الصخرة بأيدي المسلمين.

ج- ضمت المعاهدة حرية العبادة للمسلمين في الأماكن المقدسة مقابل تعهد فريدريك بعدم القيام

بأي هجوم على مصر.

س: ماذا حدث بعد معاهدة يافا؟

- خالف الفرنجة شروط المعاهدة وأعادوا بناء أسوار القدس

- وهاجموا القوافل الإسلامية

- مما أغضب الملك الأيوبي الناصر داود أمير الكرك وحشد قوات الأردن

- هاجم القدس وحاصرها ٢١ يوم

- طالب الفرنجة الأمان فأخرجهم وأعاد بيت المقدس للمسلمين.



ورقة عمل [٢]

س(١): قارن بين حملات صلاح الدين الأيوبي على جنوب الأردن لتحريرها من سيطرة الفرنجة

الحملة الأولى	الحملة الثانية	الحملة الثالثة

س(٢): أكمل الشكل المفاهيمي الآتي:





الدرس الثالث: الحياة العلمية والثقافية في الأردن في العصر الأيوبي

س: ما هي أهم أعمال الملك العادل الأيوبي في الكرك؟

١. أعاد السمة العربية والإسلامية لها.
٢. أقام المساجد والمرافق في المدينة وقراها.
٣. أولى قلعة الكرك عناية فأعاد بنائها.

س: بين أهم أعمال الملك المعظم عيسى في الكرك

١. اهتم بالقرى المحيطة بالمدينة واهتم بالزراعة وحفر الآبار.
٢. نظم المدينة وأقام المباني والمنشآت والتحصينات وأضفى الطابع الإسلامي.
٣. اهتم بقلعة الشوبك وحصنها ونقل الأشجار إليها من مختلف الأقطار.

س: ما هي اهتمامات المعظم عيسى بباقي الأردن؟

١. وفر الأمن بين بلاد الشام ومصر.
٢. ضرب على أيدي اللصوص وقطاع الطرق.
٣. اهتم بمنطقة شمال الأردن والأغوار.
٤. وفر وسائل الراحة وعمل على تأمين طريق الحج الشامي المار بالأردن.
٥. بنى محطات الحجاج في معان.
٦. أقام الحصون لحماية الحجاج.

س: فسر: إنشاء صلاح الدين الأيوبي الكثير من المدارس في كل من مصر وبلاد الشام.

١. لإحياء المذهب السني.
 ٢. وليكون لتلك المدارس إعداد جيل واع ليحرر البلاد الإسلامية من سيطرة الفرنجة.
- س: ما هي أهم تلك المدارس؟

ج: المدرسة الناصرية في القاهرة، الصلاحية في القدس، اليوسفية في دمشق.



س: كيف اهتم الملك المعظم عيسى وابنه الناصر داود بالعلم في الأردن؟

١. كان الملك المعظم عيسى بارعاً في صنوف العلم والأدب والفقه والشعر.
٢. قرب إليه العلماء.
٣. قدم الهبات والجوائز للعلماء.
٤. كان الملك داود شاعراً وأديباً.
٥. اهتم داود بالعلم والعلماء.
٦. أنشأ مكتبة في الكرك.

س: ما المدن التي نسب إليها العديد علماء الأردن؟

ج: المدن هي: الشوبك، الكرك، عجلون، باعون، إربد.

س: من هم أشهر العلماء في الأردن؟

١. أبو الفرج الكركي طبيب صاحب كتاب (الشافي في الطب)
٢. محي الدين الشافي كان فقيه عالم وقاضي في عجلون.
٣. المؤرخ سبط بن الجوزي صاحب كتاب (مرآة الزمان في تاريخ الأعيان)
٤. المؤرخ جمال الدين بن الواصل صاحب كتاب (مفرج الكروب في أخبار بني أيوب)



ورقة عمل [٣]

س (١): أملأ الجدول الآتي بالمعلومات الصحيحة.

المؤلف	اسم الكتاب
	الشافي في الطب
جمال الدين بن الواصل	
ابن الجوزي	

س (٢): كيف اهتم الملك المعظم عيسى وابنه الناصر داود بالعلم والعلماء؟

.....

.....

س (٣): ما هي أعمال الملك الأيوبي المعظم عيسى في الكرك؟

.....

.....

.....

س (٤): فسر إنشاء صلاح الدين الأيوبي الكثير من المدارس في مصر وبلاد الشام

.....

.....

.....



الدرس الرابع: الأردن في العصر المملوكي

س: فسر: قيام الظاهر بيبرس بضم الأردن لدولة المماليك.

١. نظراً لأهمية الأردن وموقعها.

٢. تُشكّل خطاً دفاعياً عن مصر في وجه الفرنجة والمغول.

٣. تأمين الاتصال بين دمشق والقاهرة.

س: ما هي التقسيمات الإدارية للأردن في العصر المملوكي؟

١. القسم الجنوبي: تتألف من نيابة الكرك المستقلة في إدارة شؤونها.

٢. القسم الشمالي: يتبع دمشق ويتألف من نيابة عجلون الممتد من نهر الزرقاء جنوباً حتى اليرموك شمالاً.

٣. ولاية البلقاء

س: ما هي الثورات التي شهدتها الأردن في العصر المملوكي؟

١. ثورة السعيد والمسعود ولدي الظاهر بيبرس على السلطان المنصور سيف الدين بن قلاوون.

٢. ثورة السلطان أحمد بن السلطان الناصر بن قلاوون ضد أخيه بكجك الصغير.

س: ما أسباب اختيار الملك أحمد بن السلطان الناصر محمد بن قلاوون للكرك لتكون حاضرة له بدل من القاهرة؟

١. لحصانة مدينة الكرك

٢. موقعها المتوسط بين مصر والشام.

٣. ثقته بأهلها الذين نشأ بينهم.

٤. نقل إليها الخزائن السلطانية وشارات السلطنة.



س: فسر: تدهور الأوضاع في الأردن في أواخر الدولة المملوكية؟

١. تراجع استقرار المنطقة بسبب الفتن والكروب بين الممالك.

٢. انتشار الأوبئة والأمراض والكوارث الطبيعية.

٣. هجمات المغول.

س: ما هي أهم معالم ممالك الحضارية الموجودة في أرض الأردن؟

١. المنشآت الحربية:

س: لماذا اهتم الممالك بإعادة بناء القلاع والحصون؟

ج: لأهميتها الدفاعية، وتخزين الأموال والذخائر والمؤن فيها لأغراض السلم والحرب.

من هذه القلاع:

(١) قلعة عجلون: أعادوا بنائها من أجل: تأمين طرق المواصلات وحماية المنطقة من الفرنجة.

(٢) قلعة الكرك: اخضعها الممالك لحكمهم ورمم سلاطينها أبراج القلعة ووظيفتها كانت دفاعية.

(٣) قلعة الشوبك: أولاهها السلاطين الممالك كعز الدين أيبك والظاهر بيبرس أهمية، وأعادوا

بناءها من أجل عمليات الدفاع.

٢. المنشآت الدينية:

(١) بناء المسجد الجامع في عجلون:

أ- هو أقدم المساجد في الأردن

ب- أمر السلطان بيبرس ببناء مئذنة للمسجد.

ج- أعاد السلطان الناصر محمد بن القلاوون بناء أجزائه المتهدمة بسبب سيل جارف.

(٢) بناء مقامات الأنبياء وتجديدها، مثل:

أ- مقام النبي نوح

ب- مقام النبي هارون



ج- مقام النبي يوشع

٣) تجديد أضرحة الصحابة ومقاماتهم، مثل:

أ- أضرحة شهداء معركة مؤتة.

ب- مقام الصحابي أبي عبيدة عامر بن الجراح

٣. المنشآت المدنية:

١) الحمامات: التي كانت يرتادها الناس لغايات الاستحمام، ويعود بناؤها في العصر الأموي

وبقيت للعصر المملوكي مثل: حمامات عمان والكرك وعجلون

٢) الخانات: التي بناها المماليك، هي منشآت مهمة لإقامة المسافرين والتجار، وقد واكب بناء

الخانات انتعاش حركة التجارة المملوكية بين جنوب الجزيرة العربية ومصر وبلاد الشام.

٣) القناطر والجسور: بنى الظاهر بيبرس على نهر الأردن عدد من القناطر والجسور

س: فسّر ذلك

ج: لتسهيل مرور القوافل التجارية والحملات العسكرية، كجسر دامية على نهر الأردن.



ورقة عمل [٤]

س(١): ما دلالة وجود منشآت دينية في الأردن زمن المماليك؟

س(٢): ما سبب اتخاذ الأمير الناصر أحمد بن السلطان محمد بن قلاوون الكرك حاضرة له؟

س(٣): أكمل الشكل المفاهيمي الآتي:



س(٤): ما هي المنشآت الحربية التي بناها المماليك وما الهدف منها؟



الدرس الخامس: الحياة العلمية في الأردن في العصر المملوكي

س: فسر: ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي.

١. انتقال العلماء وطلبة العلم من بغداد إلى القاهرة عاصمة الدولة المملوكية.

٢. أحسن السلاطين المملوكيون استقبالهم

٣. يسروا لهم المجالس العلمية والثقافية

٤. اهتم المماليك ببناء المؤسسات الدينية والتربوية.

س: ما هي أشهر المؤسسات العلمية المملوكية في الأردن؟

١. **البيمارستانات (المستشفيات)**

س: ما هي مميزاتها؟

(١) هم أول من استكثروا من بناء البيمارستانات

(٢) شجعوا دراسة الطب لوقاية أهل البلاد من الأوبئة والأمراض

(٣) تقديم العلاج للمرضى

(٤) تكونت البيمارستانات من أربعة أقسام هي:

أ- الجراحة

ب- الحميات

ج- الرمد

د- أمراض النساء

(٥) وخصص لكل من بيمارستان عدد من الصيادلة لتركيب الأدوية وتوزيعها على المرضى.

- أشهر بيمارستانات في الأردن: **الناصرية**.

٢. **المدارس**: كان لكل مدرسة من المدارس في العصر المملوكي هيئة تدريسية تتكون من:

س: مم تكونت هيئة التدريس في العصر المملوكي؟

(١) الشيخ: هو استاذ المادة التعليمية ويشرح للطلاب وهو مسؤول المدرسة.



(٢) المدرس: من العلماء المشهورين والمتمكنين في مادتهم ويساعد الشيخ في التدريس.

(٣) المعيد: مهمته إعادة شرح دروس الشيخ للطلاب وتوضيح ما غمض عليهم.

س: ما هي أشهر العلوم التي كانت تدرس في المدارس؟

١. العلوم الدينية، مثل: تعلم القرآن الكريم، والتفسير، والفقه والحديث.

٢. العلوم اللغوية، مثل: النحو، والشعر.

٣. العلوم العقلية، مثل: الفلسفة والمنطق.

٤. العلوم التطبيقية، مثل: علم الهيئة (الفلك)، الكيمياء، الطب.

س: ما أشهر المدارس في الأردن؟

ج: مدرسة السيفية، اليقينية في عجلون، حسان.

س: ما المقصود بكل من:

- الزوايا: هي أماكن خاصة بالصوفيين يمارسون فيها العبادة والأدعية والأذكار وعملت بجانب

المدارس والمساجد في نشر العلم كانت تدرس الفقه والتفسير والحديث

- الخواثق: هي منشآت دينية واجتماعية في العصر المملوكي كانت مأوى للصوفيين المتعبدين كانت

تقوم بالتدريس والعبادة.

س: من أشهر العلماء في الأردن في العصر المملوكي وما العلوم أو المصنفات التي اشتهروا فيها؟

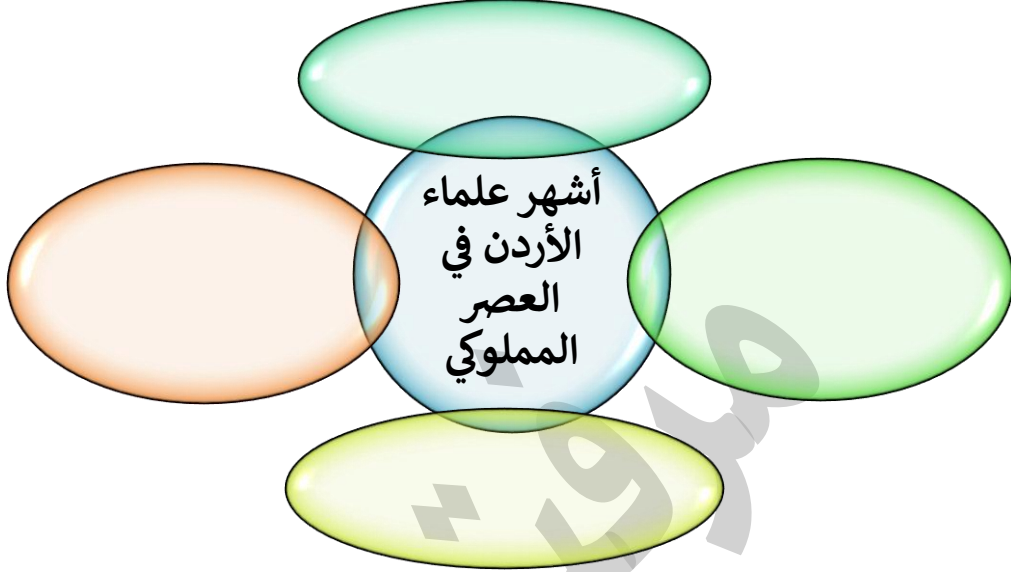
١. علي الشافعي: كان إمام القراء والنحو، من أشهر مصنفاته (كتاب البهجة)

٢. ابراهيم الكركي: كان قاضي واشتهر بعلم الحديث

٣. عائشة الباعونية: كانت شاعرة وأديبة وأشهر مصنفاتها (الفتح الحنفي)

٤. يوسف الكركي: اشتهر بعلم الكيمياء

س (١): أكمل الشكل المفاهيمي الآتي



س (٢): فسر: ازدهار الحياة العلمية في العصر المملوكي.

س (٣): ممّ تكونت هيئة التدريس في العصر المملوكي؟



الوحدة الثانية: تاريخ أوروبا في عصر النهضة

الدرس الأول: عصر النهضة في أوروبا

س: فسر: كانت أوروبا في العصر الوسطى تعيش حالة من التخلف.

١. تتمتع الكنيسة الكاثوليكية بامتيازات.
٢. احتكار الكنيسة التعليم فكان مقتصرًا على رجال الدين فقط.
٣. لم يسمح بترجمة الكتاب المقدس (الإنجيل) من اللغة اللاتينية إلى اللغات الأوروبية الأخرى.
٤. جعل عامة الناس يعيشون في حالة الجهل بنصوص الكتاب المقدس.

س: ما المقصود بالنهضة الأوروبية؟

ج: هي حركة تغير تدريجية واسعة شملت نواحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والدينية والفكرية والفنية ولم تحدث هذه الحركة فجأة بشكل تدريجي في أوروبا ساهمت بنقل أوروبا من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة

س: ما هي عوامل قيام النهضة الأوروبية؟

١. الحضارة العربية الإسلامية من خلال: نقل المدن الإيطالية التي كانت قريبة من الحضارة الإسلامية التراث العربي الإسلامي إلى أوروبا والأندلس التي نقلت العلم والحضارة الإسلامية إلى أوروبا ونقل الفكر العربي الإسلامي إلى أوروبا.
٢. فتح القسطنطينية: حيث فتح السلطان العثماني محمد الفاتح القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية، فانتقل عدد كبير من علماء المدينة إلى إيطاليا ونقلوا التراث الكلاسيكي إلى المدن الإيطالية
٣. الحروب الفرنجية: حيث كانت أهم الطرق الاتصال المباشر بين الأوروبيين مع العالم الإسلامي حيث اطلعوا على انجازات المسلمين في كل المجالات ونقلوها إلى أوروبا وكانت سبب لظهور حركة الإصلاح الديني.



٠٤. إحياء العلوم والآداب الأوروبية القديمة: كأحياء التراث الكلاسيكي، والبحث والحرية، والاهتمام بالإنسان، والتحرر من أفكار الكنيسة، والاهتمام باللغات الأوروبية المختلفة.

س: كيف انتشرت حركة النهضة في بلدان أوروبا؟

٠١. ظهور عدد من المفكرين في إيطاليا تلمذوا في معاهدها العلمية نشروا النهضة في أوروبا.
 ٠٢. اتخذت النهضة في إيطاليا مظهراً أدبياً تمثلت بازدهار الآداب والفنون المتنوعة وأهم رموزها من: دانتي، وليوناردو دافنشي الرسام الشهير.
 ٠٣. في ألمانيا تميزت النهضة بطابع ديني صاحب حركة الإصلاح الديني مارتن لوث.
 ٠٤. في فرنسا كانت النهضة بطابع أدبي معماري مثل: متحف اللوفر، وقصر فرساي.
 ٠٥. أما إنجلترا ظهرت النهضة بشكل أدبي مثل: شكسبير.
- س: ما هي مظاهر النهضة الأوروبية؟

٠١. مظاهر سياسية واجتماعية:

- (١) ظهور المدن ونمو الطبقة الوسطى.
- (٢) انهيار نظام الإقطاع.
- (٣) تطور الفكر السياسي وظهور المفكرين.
- (٤) بروز الحركات القومية.
- (٥) تراجع العبودية وظهور حرية الفرد.

٠٢. مظاهر دينية

- (١) الانشقاق عن الكنيسة الكاثوليكية، وظهور المذاهب الدينية مثل: البروتستانتية، الكلفنية والانجيليكانية.
- (٢) تراجع سلطة الكنيسة.



٣. مظاهر فكرية:

- (١) إحياء العلوم والآداب الكلاسيكية
- (٢) ظهور اللغات الأوروبية الحديثة.

مرفعت محمد



ورقة عمل [٦]

س(١): ما هي عوامل قيام النهضة الأوروبية؟

س(٢): كيف انتشرت حركة النهضة في بلدان أوروبا؟

س(٣): ما هي المظاهر السياسية والاجتماعية للنهضة الأوروبية؟



الدرس الثاني: حركة الإصلاح الديني

س: ما هي الأعمال التي لاقت اعتراضاً ولا بد من تغييرها في الكنيسة الكاثوليكية؟

١. احتكار العلم والمعرفة والمال في أوروبا.
٢. منع الناس من طلب العلم.
٣. عدم التزام رجال الدين الكاثوليك بتعاليم الكتاب المقدس (الإنجيل).

س: ما هي عوامل قيام حركة الإصلاح الديني؟

١. العوامل الفكرية:

- (١) انتشار الفكر الحر في أوروبا
- (٢) تأثر الحرية الفكرية التي لمسها الأوروبيون من الفكر الإسلامي

٢. العوامل السياسية:

- (١) تمثلت في تشجيع أمراء أوروبا لحركة الإصلاح الكنيسة.
- (٢) التخلص من تدخل البابا في شؤونهم.

٣. العوامل الدينية:

- (١) فشل الكنيسة في أداء رسالتها الدينية
- (٢) إصدار صكوك الغفران.

س: من صاحب المذهب البروتستانتي؟

ج: مارتن لوثر.

س: ما هي أهم المبادئ التي نادى بها مارتن لوثر؟

١. ركز على فكرة الخلاص بالإيمان، تعني: أن الإنسان يتقرب إلى الله بإيمانه بالله لا بالأعمال التي تفرضها الكنيسة

٢. هاجم إصدار شهادات الغفران، التي عُرفت بصكوك الغفران: وهي عبارة عن شهادة تغفر للإنسان ذنوبه مقابل التبرع للكنيسة وكان الهدف: منها جمع البابا المال لبناء الكنائس.



٣. أعلن مارتن لوثر أن الكتاب المقدس (الإنجيل) هو المصدر الوحيد للدين المسيحي.

٤. نادى بأن يجب على رجال الكنيسة الخضوع للسلطة المدنية.

س: من صاحب المذهب الكلفني؟

ج: هو الراهب كلفن الفرنسي.

س: ما هي مبادئ كلفن؟

١. دمج السلطة الدينية مع السلطة المدنية

٢. اختيار الشعب القائمين بأمور الكنيسة

٣. إشراك غير رجال الدين في إدارة شؤون الكنيسة.

س: كيف انتشر المذهب الإنجليكاني في إنجلترا؟

ج: قامت الملكة إليزابيث الأولى ملكة إنجلترا بتوحيد المذهب الكاثوليكي والبروتستانتى بمذهب واحد عرف بالمذهب الإنجليكاني.

س: ما الإجراءات التي اتبعتها الكنيسة الكاثوليكية لمقاومة انتشار المذهب البروتستانتى؟

١. عقد مجمع ترنت في إيطاليا عام ١٥٤٥م الذي H كد سلطة البابا على الكنيسة الكاثوليكية وأنه

المرجع الوحيد لتفسير الكتاب المقدس.

٢. عملت الكنيسة الكاثوليكية على التبشير ضد البروتستانت عن طريق بناء المدارس والجامعات.

٣. تشكيل لجان التحقيق والتفتيش عن البروتستانت للضغط على أتباعه لإرجاعهم للكاثوليكية.



ورقة عمل [٧]

س: قارن بين مبادئ مارتن لوثر وكلفن الدينية؟

مارتن لوثر	كلفن

س (٢): ما هي عوامل قيام حركة الإصلاح الديني؟

.....

.....

.....

س (٣): كيف قامت الكنيسة الكاثوليكية بالإصلاح الديني لديها؟

.....

.....

.....



الدرس الثالث: حركة الاكتشافات الجغرافية

س: ما هي أبرز نتائج النهضة الأوروبية؟

ج: قيام حركة الاكتشافات الجغرافية في القرن الخامس عشر الميلادي، فاكْتُشِفَ العالم الجديد (الأمريكتان وأستراليا) عام ١٤٩٢م وطريق رأس الرجاء الصالح.

س: ما هي عوامل قيام حركة الاكتشافات الجغرافية؟

١. العوامل السياسية:

(١) الرغبة في إضعاف العالم الإسلامي عن طريق السيطرة على الطريق الموصل للهند

(٢) رغبة الدول الأوروبية في السيطرة على أراضٍ جديدة لاستعمارها.

٢. العوامل الدينية:

- تشجيع الكنيسة الكاثوليكية حركة الاكتشافات الجغرافية لنشر الدين المسيحي

٣. العوامل الاقتصادية:

(١) الحاجة لبضائع الشرق من سلع وبهارات وتوابل وسكر

(٢) التخلص من الرسوم والضرائب التي كانت تُدفع للعرب والمسلمين عن البضائع التجارية

٤. العوامل الجغرافية:

(١) ازدياد معرفة الأوروبيين بالمعلومات الجغرافية التي اطلعوا عليها.

(٢) عرفوا الأسطرلاب والبوصلة عن العرب المسلمين

(٣) استخدموا الخرائط وتطوير السفن.

س: ما هي المراحل التي مرت بها الاكتشافات البرتغالية؟

١. المرحلة الأولى: قام بها هنري الملاح حول ساحل الغربي لإفريقيا، اكتشف فيها:

جزر ماديرا والأزور ونهر السنغال وغانا.

٢. المرحلة الثانية: قادها بارثلميو دياز، نجح في اكتشاف الطرف الجنوبي لإفريقيا والوصول لرأس

الرجاء الصالح والدوران حول إفريقيا والوصول للهند.



٣. المرحلة الثالثة: قادها فاسكو دي غاما، تمكن من وصول الساحل الجنوب الشرقي لسواحل إفريقيا وسواحل الهند.

س: ما هي الاكتشافات الجغرافية الإسبانية؟

١. قيام كريستوفر كولومبس بإقناع ملكة إسبانيا إزابيلا أنه يمكن الوصول للهند بالإبحار للهند عبر المحيط الأطلسي، فوصل إلى اليابسة معتقداً أنها شواطئ الهند وأطلق على سكانها الهنود ولم يكن يعلم أنه اكتشف عالماً جديداً.

٢. قيام أمريكو فوسبيتشي بالإبحار إلى شاطئ جديد الذي اكتشفه كولومبس، وتأكد أنه عالم جديد وتقديراً له سُمي العالم الجديد باسمه أمريكا.

٣. ماجلان قام برحلة دوران حول الأرض وأثبت كروية الأرض.

س: من أشهر المكتشفين الجغرافيين الإنجليز والفرنسيين؟

١. جون كابوت الإنجليزي: اكتشف شواطئ أمريكا الشرقية لأمريكا الشمالية.

٢. جيمس كوك: اكتشف السواحل الشرقية لأستراليا.

٣. الفرنسي جاك كارتييه: اكتشف نهر المسيسيبي الأمريكي.

س: ما هي نتائج حركة الاكتشافات الجغرافية؟

١. نتائج سياسية:

(١) ازدياد التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية للسيطرة على العالم.

(٢) تراجع مكانة العالم الإسلامي وضعف قوته السياسية بسبب تدهور الحالة الاقتصادية.

٢. نتائج اقتصادية:

(١) السيطرة على تجارة الشرق وانتزاعها من أيدي المسلمين.

(٢) تدفق منتجات الشرق على الأسواق الأوروبية.

(٣) انتقال مركز التجارة من البحر المتوسط إلى بحار الغربية والجنوبية.



٣. النتائج العلمية:

(١) تقدمت العلوم الجغرافية فأثبتت كروية الأرض.

(٢) تقدم علم الفلك.

(٣) تحسن صناعة السفن وزيادة حجمها.

٤. النتائج الدينية: انتشار الإرسالات التبشيرية التي رافقت الحملات الجغرافية بين السكان الأصليين

المكتشفة والتنصير القصري.

مرفعت محمد



ورقة عمل [٨]

س(١): ما هي النتائج السياسية والاقتصادية لحركة الكشوفات الجغرافية؟

س(٢): ما هي مراحل الكشوفات الجغرافية البرتغالية؟

س(٣): ما هي العوامل الاقتصادية والدينية لقيام حركة الاكتشافات الجغرافية؟

س(٤): لماذا سميت أمريكا بهذا الاسم؟



الدرس الرابع: اليقظة القومية في أوروبا

س: ما المقصود بالقومية؟

ج: اشتراك مجموعة من الناس في الانتماء لجنس معين، مع وجود روابط تجمعهم منها: اللغة الواحدة والثقافة المشتركة، والتطلعات المتشابهة نحو المستقبل.

س: متى بدأت بوادر اليقظة القومية بالظهور في أوروبا؟

١. بدأت في أواخر القرن الثامن عشر وبدايات القرن التاسع عشر بعد أن تنبه الأوروبيون إلى ماضيهم وأدركوا واقعهم.

٢. ظهور مفكرين كان لهم دور في تنبيه الشعوب بالوحدة والحرية والاستقلال.

س: من أشهر وأبرز المفكرين الأوروبيين الذين نادوا باليقظة القومية الأوروبية؟

١. جان جاك روسو: مفكر فرنسي صاحب فكرة العقد الاجتماعي، أي أكد أن الإنسان ولد حراً وأن المجتمع يقوم على أساس المساواة في الحقوق والواجبات والحريات، وأن الشعب مصدر السلطات.

٢. هردر: هو مفكر ألماني رأى في اللغة روح الشعب، وشبه الأمة بالكائن الحي، أي أن كل الأفراد ينتمون لقومية واحدة وتكون لهم صفات مشتركة نفسها.

س: اذكر عوامل اليقظة القومية الأوروبية

١. الثورة الفرنسية: التي نادى بالحرية والإخاء والمساواة وحقوق الشعوب بالثورة على حكوماتها الظالمة والمستبدة؛ من أجل تحقيق العدالة والمساواة ومحاربة الظلم والطبقية

٢. الحروب الفرنسية: لعبت دوراً في قيام اليقظة الأوروبية لاختلاطهم بالمسلمين، ولمسوا طبيعة القيم الإسلامية من تسامح وحرية ومساواة ونقلوها لبلادهم.



س: ما هي نتائج اليقظة القومية الأوروبية؟

١. الثورة الصناعية التي أدت إلى ظهور المخترعين والصناعات المختلفة وتكوين الأموال.
٢. التقدم الاقتصادي الناتج عن الثورة الصناعية فظهرت الأسواق التجارية والبحث عنها.
٣. ظهور الدول القومية التي أدت إلى قيام الثورات التي تنادي بالوحدة القومية.

مرفعت محمد



ورقة عمل [٩]

س(١): ما أسباب ظهور اليقظة القومية في أوروبا؟

س(٢): بماذا نادى جاك جان روسو؟

س(٣): ما هي عوامل اليقظة الفرنسية؟



الدرس الخامس: الوحدة الإيطالية

س: ما هي عوامل قيام الوحدة الإيطالية؟

١. نمو الروح القومية لدى الإيطاليين.
٢. انتشار أفكار الثورة الفرنسية ومبادئها في إيطاليا
٣. شجاعة القادة السياسيين في إيطاليا مثل: كافور ومازيني.
٤. السياسة النمساوية المستبدة.

س: بين الأوضاع التي كانت في إيطاليا قبل الوحدة.

١. كانت تقسم إيطاليا إلى عدد من الكيانات السياسية مثل:
(١) الممالك مثل: أ- مملكة بيدمونت (سردينيا) ب- مملكة الصقليين
(٢) الولايات البابوية تقع في وسط إيطاليا وعاصمتها روما.
(٣) دوقيّات وإمارات صغيرة.
(٤) جمهوريتا لمبارديا والبندقية.

٢. كانت معظم أجزاء إيطاليا خاضعة بشكل مباشر لحكم النمسا.

س: كيف كان حكم النمسا في إيطاليا؟

ج: كان حكم النمسا على إيطاليا حكماً مستبدًا وسياسة قاسية، فقيّد الحريات العامة في إيطاليا وفرض الضرائب وزج الأحرار في السجن.

س: ماذا كانت ردة فعل الإيطاليين على حكم النمساويين عليهم؟

ج: قاموا للعمل من أجل الحرية والوحدة فأنشؤوا الجمعيات مثل:

- جمعية الكاربوناري (حارقو الفحم): وهم ضباط جيش إيطاليين هدفهم طرد النمسا وتوحيد

إيطاليا، وإقامة حكم دستوري في البلاد.

س: إلى من يرجع الفضل في تحقيق وحدة إيطاليا؟

ج: ملك بيدمونت عمانوئيل وكارفور.



س: ما هي إصلاحات كارفور الداخلية في إيطاليا؟

١. إصدار قوانين تحد من نفوذ الكنيسة.

٢. تنظيم الجيش وتقويته وتحديثه.

٣. بناء أسطول حربي.

٤. تأسيس الشركات الصناعية والتجارية والمصارف.

٥. تحديث المواصلات ومد السكك الحديدية وتحسين طرق الزراعة والصناعة والتجارة.

س: ما هي الإصلاحات الخارجية لكارفور لإيطاليا؟

ج: إدراك وجود حليف قوي، فاعتمد على فرنسا في الوقوف إلى جانب إيطاليا.

س: ما المقصود بالدولة الموحدة؟

ج: هي وحدة السلطة ووحدة القانون والأرض يخضع المواطنون فيها للقوانين من غير تمييز.

مرفعت محمد



ورقة عمل [١٠]

س (١): عرف ما يأتي:

- القومية:

الدولة الموحدة:

س (٢): ما الإصلاحات الداخلية التي قام بها كارفور في إيطاليا؟

س (٣): ما هي عوامل قيام الوحدة الإيطالية؟



الدرس السادس: الاتحاد الألماني

س: ما هي السياسة المستبدة التي قام بها النمساويين اتجاه الألمان؟

١. تضيق الحريات العامة مثل حرية الرأي والصحافة.
٢. منع الاجتماعات والتكّلات وزج الأحرار بالسجون.
٣. إقامة الحواجز الجمركية بين الولايات الألمانية.

س: كيف تولت بروسيا الألمانية بتحقيق الاتحاد الألماني؟

١. إنشاء الاتحاد الجمركي (الزولفرين)؛ لتحقيق الوحدة الاقتصادية لألمانيا.
٢. الإصلاحات الداخلية بتقوية نفسها عسكرياً واقتصادياً واجتماعياً، مثل: إلغاء الضرائب، وتقوية الجيش بفرض التجنيد الإجباري، والاهتمام بالتعليم، وإلغاء الرق.

س: ما هي عوامل قيام الاتحاد الألماني؟

١. عوامل داخلية:

- ١) الثورات التي قامت في ألمانيا ضد الهيمنة النمساوية.
- ٢) الوحدة الاقتصادية عن طريق اتحاد الزولفرين

٢. عوامل خارجية:

- ١) مبادئ الثورة الفرنسية وحروب نابليون.
- ٢) انتصار القومية في إيطاليا وتحقيق وحدتها.

س: ما هي مراحل الاتحاد الألماني؟

١. المرحلة السياسية

رأى بسمارك الألماني أن وحدة ألمانيا تأتي بالقوة فقام بعدة خطوات إصلاحية: ما هي؟

١) بناء جيش قوي يمكن الاعتماد عليه في إقامة دولة قوية

٢) حل البرلمان البروسي

٣) تحييد الدول الأوربية (فرنسا، روسيا، إيطاليا)؛ لتبقى النمسا وحيدة أمامه.



٢. المرحلة العسكرية:

خاض بسمارك الألماني ثلاثة حروب لتوحيد ألمانيا، وهي:

(١) حرب مع الدنمارك

(٢) حرب مع النمسا

(٣) حرب مع فرنسا

من أجل استعادة المقاطعات الألمانية منهم وقيام الدولة الاتحادية.

مرفعت محمد



ورقة عمل [١١]

س(١): ما السياسة الاستبدادية للنمسا اتجاه ألمانيا؟

س(٢): ماهي العوامل الداخلية والخارجية لقيام الاتحاد الألماني:

