**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** **4-** **5-** | **يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع****يفهم النص المسموع ويحلله، من خلال تمييز نقطة التحول في النص المسموع من نقاط عدة معروضة.****يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه****يقترح نهايات مختلفة لنص الاستماع الذي استمع إليه.****تنمو لديه اتجاهات إيجابية.** | **كتيب الإستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والطباشير****الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر****-عرض****-توضيحي****-التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **- التمهيد للدرس بتكليف الطلبة تأمل الصورة وماذا تعني لكل واحد فيهم، ووصفها بلغة سليمة.****- التوضيح للطلبة ضرورة التركيز والانتباه لدرس الاستماع.****- شرح درس الاستماع وتحديد أهم النقاط الرئيسية فيه.****- سؤال الطلبة حول ما يلي:****1- ما هي التصرفات التي تدل على أن الضيف يتصرف وكأنه في بيته؟** **2- كيف تعامل صاحب البيت مع الضيف؟****3- كم عدد الوجبات التي تم توفيرها للضيف؟****4-ما هي الأدوات التي تم ذكرها في نص الاستماع؟****- ربط القصة بواقعنا الحالي وطرح الأمثلة على ذلك.****- استخدام استراتيجية بطاقات الخروج من الدرس حيث يذكر الطالب أهم الدروس المستفادة من الدرس.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى عنوان الدرس : اتحدث بطلاقة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** 3- | **التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع في زمانٍ محدد.****يتعرف على مهارات تصميم العرض التقديمي.****يدرك أهمية آداب التحدث.** | **الكتاب المدرسي****دفتر الطّالب****السبورة والطباشير** | **التدريس المباشر****-عرض****-توضيحي****-التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض الصورة والطلب من التلاميذ تأملها وتحديد ووصف ثلاثة عناصر اشتملت عليها.****- مناقشة الطلبة في الصورة.****- تكليف الطلبة بعمل عرض تقديمي عن أي موضوع يهتمون به، وعرضه والتحدث عنه بطلاقة.****- تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتتحدث كل مجموعة عن حب الوطن والحفاظ عليه.****- يناقش الطلبة تحت اشراف المعلم رسالة جلالة الملك عبدالله الثاني بمناسبة عيد ميلاده الستين.****- يستخدم المعلم استراتيجية العصف الذهني لتوليد الأفكار لدى الطلبة.****- اغلاق الدرس بكتابة الافكار الرئيسية على السبورة.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص:**

**التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الوارة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **يقدر دور الشعراء في دعم القضية الفلسطينية****يتذوق الصور الجمالية في النص****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص****ينمو لديه بعض القيم الايجابية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****البطاقات****المعجم الوسيط****القبعات الست** | **التدريس المباشر****-عرض****-توضيحي****-التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **- التمهيد للدرس بتكليف الطلبة قراءة النص قراءة صامتة.****- تكليف الطالب بقراءة النص قراءة صحيحة.** **- تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة، والطلب من التلاميذ يوضع خط تحت المفردات الصعبة عليهم.****- سؤال الطلاب عن ما يعرفونه عن الشاعر؟****- شرح أجواء النص وسؤال الطلبة عن أهمية القصائد التي نظّمت دعما للقضية الفلسطينية؟****- توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****- توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****- سؤال الطلبة عن أهم ما تعلموه في هذا الدرس، وتسجيلها على السبورة.****- اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية واغلاق الدرس.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..............................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **from # qf71-147rev. توقيع مدير المدرسة : اعداد المعلمة توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستو : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : : يرحلون ونبقى عنوان الدرس : أكتب محتوى عدد الحصص:**

**التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | يحلل النص الشعري.يتعرف عناصر العمل الأدبي.يبدي رأيه في النص الشعري من حيث الأفكار والاسلوب والالفاظ والصور الفنية. | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****البطاقات الملونة**أوراق عمل  | **التدريس المباشر****-عرض****-توضيحي****-التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **- التمهيد للدرس بطرح بعض الأسئلة على الطلبة:****ما هي أهم عناصر العمل الأدبي؟****بين أهم عناصر العمل الأدبي في درس أقرأ بطلاقة وفهم؟****- تعريف موجز بمهارة الكتابة المستهدفة في الدرس.****- شرح ماهية تحليل النص الشعري.****- تحليل بناء النص المنمذج للكتابة، وتحديد نوعه الأدبي وخصائصه وأقسامه (مقدمة، عرض، خاتمة).****- تكليف الطلاب بتحليل المقطع الشعري (أردن يا بلدي).****- مراجعة ما تم تكليف الطلاب به وتصحيح الاجابات وتقويمهم.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**from # qf71-147rev.A توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلم:**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: يرحلون ونبقى الدرس : أبني لغتي (أسلوب النداء) عدد الحصص:**

**التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** **3-****4-**  | **يتعرف على أسلوب النداء وحروفه.****يوضح أساليب النداء****يوظف أسلوب النداء توظيفاً صحيحاً في المواقف المختلفة.****يعرب حروف النداء والمنادى اعراباً صحيحاً.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****بطاقات ملونة** | **التدريس المباشر****-عرض****-توضيحي****-التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **التمهيد للدرس بسؤال الطلبة عن:****- ما الحروف التي تستخدمها قبل أن تنادي صديقك؟****- ما هو النداء؟****يقدم المعلم بعض الأمثلة من النصوص والشواهد على النداء.****تكليف الطلبة بتحديد حروف النداء والمنادى من خلال الأمثلة المطروحة.****شرح أنواع المنادى وطرح أمثلة عليها.****تكليف الطلبة ببيان أنواع المنادى في الأمثلة المطروحة.****شرح إعراب حروف النداء والمنادى، ووضع أمثلة ليقوم الطلاب باعرابها اعراباً صحيحاً.****اغلاق الدرس بكتابة ملخص لما جاء في الدرس وتحديد نقاطه الرئيسية.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**from # qf71-147rev.A توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلم:**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: يرحلون ونبقى الدرس : أبني لغتي (الأسلوب الانشائي) عدد الحصص:**

**التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** **3-** | **يتعرف على مفهوم الاسلوب الانشائي الطلبي.****يتعرف أنواع الأسلوب الانشائي الطلبي****يصيغ جملاً بأسلوب الانشاء الطلبي** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****بطاقات ملونة** | **التدريس المباشر****-عرض****-توضيحي****-التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **- التمهيد للدرس بالطلب من التلاميذ التعبير بأسلوب لغوي مناسب عن الصورة المرفقة في الدرس.****- سؤال الطلبة عن:****ما يعرفوه عن مفهوم الأسلوب الانشائي الطلبي والنقاش معهم في ضوء اجاباتهم ثم يتم استدلال معنى المفهوم من خلال النقاش.****- يقدم المعلم بعض الأمثلة على الأسلوب الانشائي الطلبي.****- تكليف الطلبة بطرح أمثلة أخرى على أسلوب الانشاء الطلبي.****- يعطي المعلم بعض الجمل ويكلف الطلاب بأن يصيغوا منها جملاً بأسلوب الانشاء الطلبي.****- اغلاق الدرس بتدوين أهم الملاحظات والمعلومات الخاصة بموضوع أسلوب الانشاء الطلبي.** |   |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**from # qf71-147rev.A توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلم:**