**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من آداب الاعتذار عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع**  **يفهم النص المسموع وتحلله**  **يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديه اتجاهات ايجابية** | **كتيب الإستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والطباشير**  **الكتاب المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **-عرض**  **-توضيحي**  **-التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من آداب الاعتذار عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  3- | **يتحدث بلغة عربية سليمة مراعياً اداب التحدث ومراعيا الوقت المحدد لها**  **يوظف مهارات التنغيم الصوتي**  **يعبر شفويا**  **موقف من واقع الحياة في زمن محدد**  **وبموضوعية**  **ينمو لديه قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي**  **دفتر الطّالب**  **السبورة والطباشير** | | **التدريس المباشر**  **-عرض**  **-توضيحي**  **-التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **ثم مناقشة مافي الصورة الواردة**  **توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث ثم تكليف الطلاب بالتحدث أمام زملائه عن حقوق الإنسان**  **تطبيق استراتيجية البوستر بتكليف الطلاب بكتابة أفكار يود طرحها ثم**  **تكليف الطلاب بالتحدث امام زملائه بجرأة ولغة عربية سليمة مراعيا الصياغة اللغوية السليمة والتواصل البصري** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من آداب الاعتذار عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص:**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الوارة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يتذوق الصور الجمالية في النص**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص**  **ينمو لديه بعض القيم الايجابية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **البطاقات**  **المعجم الوسيط**  **القبعات الست** | | **التدريس المباشر**  **-عرض**  **-توضيحي**  **-التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **- تكليف الطالب بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **- قراءة القدوة**  **- تكليف الطالب بقراءة النص قراءة صحيحة**  **- تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **- تكليف الطالب بإستنتاج الافكار الرئيسة**  **- توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **- توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتكليف الطالب بحلها عن طريق التعلم التعاوني في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **- اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..............................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**from # qf71-147rev. توقيع مدير المدرسة : اعداد المعلم: توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستو : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : : من آداب الاعتذار عنوان الدرس : البناء اللغوي عدد الحصص:**

**التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | يميز ادوات الشرط الجازمة  يوظف جملة الشرط توظيفا مناسبا في سياقات مختلفة  يميز الاسلوب الخبري في النصوص  ينمو لديه قيما واتجاهات ايجابية | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **البطاقات الملونة**  أوراق عمل | | **التدريس المباشر**  **-عرض**  **-توضيحي**  **-التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **- التمهيد للحصة باستعراض المثل الموجود في الصورة**  **- يقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحاً بذلك مفهوم الشرط**  **- يحلل اسلوب الشرط الى عناصره مع الامثلة**  **عرض بطاقات ملونة للتوضيح**  **- توضيح عمل ادوات الشرط الجازمة واعطاء امثلة خارجية ثم حل الأسئلة**  **- مراجعة ماسبق من القواعد**  **- توزيع ورقة العمل على الطلاب ثم تصحيحها**  **- تكوين مجموعات متجانسة لحل الأسئلة**  **- واجب بيتي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**from # qf71-147rev.A توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلم:**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان من آداب الاعتذار الدرس : الكتابة عدد الحصص:**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يوظف ادوات الربط بين الجمل والفقرات**  **يكتب رسالة شخصية الكترونية من انشائها**  ينمو لديه قيما واتجاهات ايجابية | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **بطاقات ملونة** | | **التدريس المباشر**  **-عرض**  **-توضيحي**  **-التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **- التمهيد للحصة بالحديث عن الثورة التكنولوجية**  **- توضيح مفهوم الرسالة الشخصية**  **- استخدام استراتيجية النمذجة لتوضيح كيفية كتابة رسالة شخصية.**  **الحصة الثانيه**  **التمهيد بمراجعة ما سبق من قواعد الكتابة**  **- أكلف الطلاب بكتابة رسالة شخصية الكترونية بمساعدة معلم الحاسوب مراعيا قواعد الكتابة التعبيرية**  **- تصحيح الكتابة ورصد العلامة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**from # qf71-147rev.A توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلم:**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستو ى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: من آداب الاعتذار عنوان الدرس : البناء اللغوي عدد الحصص:**

**التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | يميز ادوات الشرط غيرالجازمة  يوظف جملة الشرط توظيفا مناسبا في سياقات مختلفة  يميز الاسلوب الخبري في النصوص  ينمو لديه قيما واتجاهات ايجابية | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **البطاقات الملونة**  أوراق عمل | | **التدريس المباشر**  **-عرض**  **-توضيحي**  **-التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **- التمهيد للحصة بمراجعة الدرس السابق**  **- أقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحا بذلك مفهوم ادوات الشرط غير الجازمة**  **- احلل اسلوب الشرط الى عناصره مع الامثلة**  **- عرض بطاقات ملونة للتوضيح**  **- توضيح عمل واقسام ادوات الشرط غير الجازمة واعطاء امثلة خارجية ثم حل الأسئلة**  **- مراجعة ماسبق من القواعد**  **- تكوين مجموعات متجانسة لحل الأسئلة**  **- واجب بيتي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**from # qf71-147rev.A توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلم:**