**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من آداب الاعتذار عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** **4-** **5-** | **يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع****يفهم النص المسموع وتحلله****يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديه اتجاهات ايجابية** | **كتيب الإستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والطباشير****الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر****-عرض****-توضيحي****-التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة** **يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة** **تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من آداب الاعتذار عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** 3- | **يتحدث بلغة عربية سليمة مراعياً اداب التحدث ومراعيا الوقت المحدد لها****يوظف مهارات التنغيم الصوتي** **يعبر شفويا** **موقف من واقع الحياة في زمن محدد****وبموضوعية****ينمو لديه قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي****دفتر الطّالب****السبورة والطباشير** | **التدريس المباشر****-عرض****-توضيحي****-التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث** **ثم مناقشة مافي الصورة الواردة****توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث ثم تكليف الطلاب بالتحدث أمام زملائه عن حقوق الإنسان****تطبيق استراتيجية البوستر بتكليف الطلاب بكتابة أفكار يود طرحها ثم****تكليف الطلاب بالتحدث امام زملائه بجرأة ولغة عربية سليمة مراعيا الصياغة اللغوية السليمة والتواصل البصري**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من آداب الاعتذار عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص:**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الوارة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **يتذوق الصور الجمالية في النص****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص****ينمو لديه بعض القيم الايجابية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****البطاقات****المعجم الوسيط****القبعات الست** | **التدريس المباشر****-عرض****-توضيحي****-التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **- تكليف الطالب بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****- قراءة القدوة****- تكليف الطالب بقراءة النص قراءة صحيحة** **- تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****- تكليف الطالب بإستنتاج الافكار الرئيسة****- توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****- توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتكليف الطالب بحلها عن طريق التعلم التعاوني في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****- اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..............................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **from # qf71-147rev. توقيع مدير المدرسة : اعداد المعلم: توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستو : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : : من آداب الاعتذار عنوان الدرس : البناء اللغوي عدد الحصص:**

**التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | يميز ادوات الشرط الجازمة يوظف جملة الشرط توظيفا مناسبا في سياقات مختلفةيميز الاسلوب الخبري في النصوصينمو لديه قيما واتجاهات ايجابية | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****البطاقات الملونة**أوراق عمل  | **التدريس المباشر****-عرض****-توضيحي****-التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **- التمهيد للحصة باستعراض المثل الموجود في الصورة** **- يقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحاً بذلك مفهوم الشرط****- يحلل اسلوب الشرط الى عناصره مع الامثلة****عرض بطاقات ملونة للتوضيح** **- توضيح عمل ادوات الشرط الجازمة واعطاء امثلة خارجية ثم حل الأسئلة****- مراجعة ماسبق من القواعد****- توزيع ورقة العمل على الطلاب ثم تصحيحها****- تكوين مجموعات متجانسة لحل الأسئلة****- واجب بيتي** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**from # qf71-147rev.A توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلم:**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان من آداب الاعتذار الدرس : الكتابة عدد الحصص:**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يوظف ادوات الربط بين الجمل والفقرات****يكتب رسالة شخصية الكترونية من انشائها**ينمو لديه قيما واتجاهات ايجابية | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****بطاقات ملونة** | **التدريس المباشر****-عرض****-توضيحي****-التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **- التمهيد للحصة بالحديث عن الثورة التكنولوجية****- توضيح مفهوم الرسالة الشخصية****- استخدام استراتيجية النمذجة لتوضيح كيفية كتابة رسالة شخصية.****الحصة الثانيه** **التمهيد بمراجعة ما سبق من قواعد الكتابة** **- أكلف الطلاب بكتابة رسالة شخصية الكترونية بمساعدة معلم الحاسوب مراعيا قواعد الكتابة التعبيرية****- تصحيح الكتابة ورصد العلامة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**from # qf71-147rev.A توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلم:**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستو ى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: من آداب الاعتذار عنوان الدرس : البناء اللغوي عدد الحصص:**

**التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالب ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | يميز ادوات الشرط غيرالجازمةيوظف جملة الشرط توظيفا مناسبا في سياقات مختلفةيميز الاسلوب الخبري في النصوصينمو لديه قيما واتجاهات ايجابية | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****البطاقات الملونة**أوراق عمل  | **التدريس المباشر****-عرض****-توضيحي****-التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **- التمهيد للحصة بمراجعة الدرس السابق****- أقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحا بذلك مفهوم ادوات الشرط غير الجازمة****- احلل اسلوب الشرط الى عناصره مع الامثلة****- عرض بطاقات ملونة للتوضيح** **- توضيح عمل واقسام ادوات الشرط غير الجازمة واعطاء امثلة خارجية ثم حل الأسئلة****- مراجعة ماسبق من القواعد****- تكوين مجموعات متجانسة لحل الأسئلة****- واجب بيتي** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**from # qf71-147rev.A توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : اعداد المعلم:**