

الوحدة الأولى:

١٦ □ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدْرًا مُقْدُورًا □

- ١ - سورة الإسراء: الآيات الكريمة (٨-١)
- ٢ - من خصائص الشريعة الإسلامية (الربانية)
- ٣ - التلاوة والتجويد: (التقديم والتفريق)
- ٤ - الإنسان بالقدر خيره وشره
- ٥ - يوم أحد (٣ هـ)



سورة

الدرس رقم (١)
الإسراء

الآيات الكريمة (١ - ٨)

الفكرة الرئيسية
أتهياً وأستكشف

- استنطقت الحكمة من معجزة الإسراء والمعراج للنبي ﷺ في عام الحزن.
تسريعة عن النبي صلى الله عليه وسلم، لما كابده من ظلم قومه وعدوانهم، وما تبع ذلك من وفاة عمه أبي طالب، وزوجته خديجة -رضي الله عنها- في عام واحد؛ مما جلب الحزن والهم للنبي، فاراد الله تعالى أن يخفف على نبيه حزنه؛ فيرييه من آياته الكبرى في تلك الرحلة.

- شرعت الصلاة في حادثة الإسراء والمعراج، أبين دلالة ذلك.
أن رحلة الإسراء والمعراج هي التي قضت على الهموم الكثيرة التي كانت موجودة لدى الرسول صلى الله عليه وسلم، ولهذا تستنطع أن الصلاة هي سبب للتخلص من الهموم والحزن، وهي مصدر لراحة العبد، وأيضا لأهميتها فرضت في السماء السابعة

أولاً: حادثة الإسراء ومكانة المسجد الأقصى.

أفكرو وأدون

لماذا أطلع الله ﷺ رسوله ﷺ على عجائب قدرته وعظمته في رحلته، ثم أدون ما توصلت له من إجابة.
أن الله - عز وجل - أراد أن يتتيح لرسوله صلى الله عليه وسلم فرصة الاطلاع على المظاهر الكبرى لقدرته؛ حتى يملأ قلبه ثقة فيه، واستنادا إليه؛ حتى يزداد قوّة في دعوته للكفار ويتيقن على أن الله تعالى صاحب العظمة والقدرة نصيّره ومعينه على ذلك.

أشاهدو وأعرّف

لمعرفة المزيد عن المسجد الأقصى أشاهد العرض المرئي عن للمسجد الأقصى باستخدام الرمز المجاور، ثم أعرف به.

مسجد الأقصى هو كل ما دار عليه السور بكل ما فيه من مبانٍ (الجامع القبلي وقبة الصخرة) وقباب ومحاريب وسبيل ومصليات فوق الأرض وتحت الأرض وساحات وأشجار، وبمساحة 144 دونماً.



ثانياً: دعوة سيدنا موسى عليه السلام.

أبحث وأدون

أبحث في سبب تذكير الآيات الكريمة بني إسرائيل بأنهم من ذرية نوح عليه السلام، ثم أدون اجابتي.
ففيه التقويم بالثناء على نوح عليه السلام بقيامه بشكر الله واتصافه بذلك والحمد لذريته أن يقتدوا به في شكره ويتبعوه عليه، وأن يتذكروا نعمة الله عليهم إذ أبقاهم واستخلفهم في الأرض وأغرق غيرهم.

ثالثاً: إفساد بني إسرائيل وعقاب الله تعالى لهم.
اذكر وأناقش

من مظاهر الإفساد ما يقوم به المتطرفون اليهود من اعتداءات متكررة على المسجد الأقصى المبارك،
اذكر ثلاثة صور من هذه الاعتداءات، ثم أناقش بها زملائي / زميلاتي.

١. اقتحمت مجموعات من المستوطنين اليهود، المسجد الأقصى المبارك، ونفّذت جولات استفزازية
في أرجاء المسجد.

٢. قيام المتطرفين باقتحامات مستمرة على المسجد الأقصى والاعتداء على ممتلكاته والمصلين
بداخله.

٣. قيامهم بطقوس تلمودية استفزازية في ساحات المسجد الأقصى المبارك.

أفكِر
أفكر في دلالة إضافة العباد لله تعالى في قوله تعالى: **بَعْثَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَّنَا**.
رفعه لمكانتهم وتشريفاً لهم

أسمو بقيمي

1. أقدر ما يتفضل الله تعالى به على عباده المؤمنين.
2. أحرص على تسبيح الله تعالى وذكره في كل وقت وحين.
3. أحرص على التعريف بالمسجد الأقصى وبيان أهميته.

أختبر معلوماتي

1. أقترح عنواناً مناسباً لموضوع الآيات.

حادثة الإسراء، إفساد بني إسرائيل، أهمية المسجد الأقصى عند المسلمين

2. أذكر المفردة القرآنية التي ترجع إليها كل من المعانى الآتية:

- وَكِلَا - بَعْثَا - حَصِيرَا - فَجَاسُوا

3- أعلّن ما يأتي:

أ- التعبير بلفظ **بَعْدِهِ** في قوله تعالى: سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بَعْدِهِ لَيْلًا .

وصف الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بالعبودية لأنها مقام تشريف وتكريم.

ب- ربط القرآن الكريم بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى في قوله تعالى: مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى .

لبيان الصلة بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى، ولبيان قدسيتهما ومكانتهما عند الله تعالى

ج- امتدح الله تعالى المسجد الأقصى وما يحيط به من الأرض بأنه أرض مباركة.

لأن المسجد الحرام وما يحيط به من الأرض المباركة فهي مهد الرسالات، ومهبط الوحي؛ إذ عاش

فيه كثير من الأنبياء مثل : إبراهيم، واسحاق، ويعقوب وداود، وزكريا ويحيى، وعيسى عليهم السلام

4- أتأمل الآيات الكريمة (1-8) من سورة الإسراء، ثم أكتب قول الله تعالى الذي يدل على كل من الموضوعات الآتية:

أ- بيان الغاية والحكمة من معجزة الإسراء والمعراج للنبي ﷺ .

قال تعالى: (رُبِّيَّةٌ مِّنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)

ب- تذكير ببني إسرائيل أنهم من نسل سيدنا نوح عليه السلام .

قال تعالى: (رُبِّيَّةٌ مِّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحَ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا)

ج- تكرر إفساد بني إسرائيل والذي سيقع منهم في الأرض المقدسة وعصيانهم.

5- أضع إشارة () أمام العبارة الصحيحة، وإشارة () أمام العبارة الخطا ، فيما يأتي:

1- (X) سورة الإسراء من سور المدنية، وعدد آياتها (111) آية.

2- (✓) حدثت رحلة الإسراء والمعراج في السنة العاشرة منبعثة.

3- (✓) المقصود بقوله تعالى : الَّذِي بَرَّكَنَا حَوْلَهُ بلاد الشام ومنها فلسطين.

6- استنتاج صفتين من صفات من يقفون في وجه إفساد بني إسرائيل.

العبودية لله تعالى، ومتلاك القوة

8. أكتب الآيات الكريمة غيّراً من قوله تعالى: سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى إلى قوله تعالى: لِلْكُفَّارِينَ .

الدرس (2)

من خصائص الشريعة الإسلامية (الربانية)

الفكرة الرئيسية

أتهياً وأستكشف
أتدبر الآية الكريمة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:
قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جاءَكُم مَّوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشَفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ) [يونس: 57]

1. ما المقصود بالموعظة؟
القرآن الكريم
 2. ما مصدر هذه الموعظة؟
إن الله تعالى
 3. بم وصف الله تعالى الموعظة؟
شفاء وهدى ورحمة
إضاءة
استثير
- أولاً: مفهوم ربانية الشريعة الإسلامية

ثانياً: ثمرات ربانية الشريعة الإسلامية أتأمل وأستنتج

أتأمل النصين الشرعيين الآتيين ثم أستنتج منهما ثمرة الربانية.

الرقم	النص الشرعي	ثمرة الربانية
1	قال تعالى: (فَاقْرَأْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفَا فَطَرَهُ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ) [الروم: 30].	موافقة أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئها للفطرة الإنسانية.
2	قال رسول الله ﷺ: (وَإِنَّمَا لَوْا أَنَّ فَاطِمَةَ بْنَتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقْطَعَ مُحَمَّدٌ يَدَهَا) [رواية البخاري ومسلم] [وَإِنَّمَا اللَّهُ كَلْمَةُ قَسْمٍ].	عدالة أحكام الشريعة الإسلامية، وتحقق مصالحهم دون محاباة طرف على طرف آخر

ثالثاً: آثار ربانية الشريعة الإسلامية على سلوك المسلم

أفكر وأناقش

أفكِر في أثُر آخر من آثار ربانِيَّة الشريعة الإسلامية، ثم أناقِشه مع زملائي / زميلاتي.
تعزيز الأخلاق والقيم الإنسانية

أسمُو بقيمي

- 1- أعظم ربانِيَّة الشريعة الإسلامية.
- 2- أحِرص على حسن الصلة بالله تبارك وتعالى.
- 3- أقدر انسجام الشريعة مع الفطرة وتقديرها للعقل.

أختبر معلوماتي

1- أبَيَّنْ مفهوم كل من: الرب، ربانية الشريعة الإسلامية.

الرب هو الله عز وجل رب كل شيء، وتطلق كلمة الرب على المالك والسيد والمدبر المربى والقيم والمنعم، ولا يقال الرب في غير الله تعالى إلا مضافاً كرب البيت ونحوه، وكلمة ربى ورباني نسبة للرب تعالى وزيدت فيها الألف والنون للمبالغة.

يقصد بربانية الشريعة الإسلامية أنها من عند الله تعالى رب العالمين.

2- أستنتاج ثمرة ربانية الشريعة الإسلامية من قوله تعالى: (فَاقْرُمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفَا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخُلُقِ اللَّهِ).

موافقة أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئها للفطرة الإنسانية، ومرااعاتها لحاجات الإنسان ومصالحه، فكل حكم شرعه الله تعالى إما أن يكون لجلب مصلحة، أو لدفع مفسدة، فالله تعالى هو الذي خلق الإنسان، وهو أعلم بما يحتاجه ويصلحه، فشرع للإنسان ما يلائمه ويناسبه

3- أعلل: تراعي أحكام الشريعة الإسلامية حاجات الإنسان ومصالحه واختلاف الناس وأعرافهم.

موافقة أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئها للفطرة الإنسانية،
مخاطبة الشريعة الإسلامية للعقل والقلب معاً

4- أوضح أثر تعظيم الأوامر التي تصدر عن الشريعة الإسلامية في نفوس المكلفين.

5- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

أ. (✓) تخطاب الشريعة الإسلامية العقل والقلب معاً.

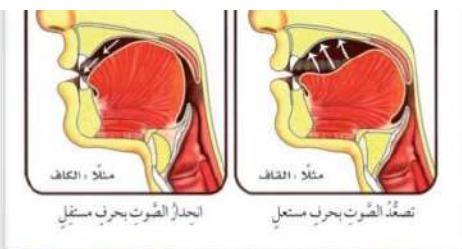
ب. (✓) تولى الله تعالى حفظ الشريعة الإسلامية من التحرif والتبديل.

ج. (✗) تقتصر أحكام الشريعة الإسلامية على المبادئ الاعتقادية والأخلاقية.

د. (✓) خاصية الربانية أساس لباقي خصائص الشريعة الإسلامية.

هـ. (✗) تعد اجتهادات الفقهاء في الأحكام التفصيلية أحكاماً ربانية.

أقيمت تعلمـي



التلاوة والتجويد

الدرس رقم (3)
التفخيم والترقيق



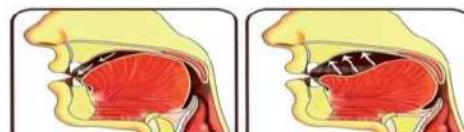
الفكرة الرئيسية

التفخيم والترقيق من صفات الحروف، فإذا نطق بالحرف بصوتٍ نحيف من غير أن يمتليء به الفم سمي ترقيقاً، وإذا نطق به مضمّناً بحيث يمتليء به الفم سمي تفخيمـاً.

أتهيأ وأستكشف

أحاول نطق الحرفين الآتيين (ق، ك) مستعيناً بالصورتين المجاورتين ، ثم أجيب عن السؤال الذي يليهما:

- أي حرف منهما وجدت تصعد للصوت نحو الأعلى، وأيهما نحدر الصوت فيه للأسفل عند النطق به؟
الحرف الذي يكون فيه الصوت متصدعاً نحو الأعلى هو القاف، أما الحرف الذي يكون الصوت فيه منحدراً نحو الأسفل عند النطق به هو الكاف



استثير
1- التفخيم

أتلو وأستخرج

أتلو الآيات الكريمة الآتية، ثم استخرج منها كلمات تحتوي على حروف مفخمة كما في الجدول الآتي:
□ إِنَّ اللَّهَ لَعْنَ الْكُفَّارِ وَأَعَدَ لَهُمْ سَعِيرًا ٦٤ خَلِدِينَ فِيهَا أَبْدًا لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ٦٥ يَوْمَ تَقْلُبُ
فُجُورُهُمْ فِي الْأَرْضِ يَقُولُونَ يَلْتَمِسُونَ أَطْعَنَا اللَّهُ وَأَطْعَنَا الرَّسُولُ ٦٦ وَقَالُوا رَبُّنَا إِنَّا أَطْعَنَا سَادِسًا وَكُبْرَاءِنَا
فَأَضْلَلُونَا السَّبِيلًا ٦٧ رَبُّنَا ءَاتَاهُمْ ضَعْفَيْنِ مِنَ الْعَذَابِ وَالْعَنْهُمْ لَعْنًا كَبِيرًا ٦٨ □ الآحزاب : ٦٣ - ٦٧

الكلمة	الحرف المفخم	المرتبة	السبب
خلدين	خ	عليا	حرف تفخيم مفتوح
نصيرا	ص	الدنيا	حرف تفخيم مكسور
يقولون	ق	وسطى	حرف تفخيم مضموم

2- الترقيق

أسمو بقيمي

1. أحرص على تطبيق أحكام الترقيق والتfxيم أثناء تلاوتي.
2. أواضب على تلاوة القرآن الكريم.
3. أتمثل القيم الواردة في الآيات المقررة تلاوتها.

أختبر معلوماتي

- 1- استخرج من الآيتين الكريمتين الآتتين، ثلات كلمات فيها حروف استعلااء، وثلاث كلمات فيها حروف استفال:

قال تعالى: **مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِيَّنَهَا نُوفٌ إِلَيْهِمْ أَعْمَلُهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُؤْخَذُونَ**
أَوْلَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا أَثْنَارٌ وَيُؤْخَذُونَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبُطْلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

الرقم	كلمات فيها حروف استفال	كلمات فيها حروف استعلااء
	يُؤْخَذُونَ	نُوفٌ
	يُؤْخَذُونَ	الدُّنْيَا
	صَنَعُوا	أَوْلَئِكَ

- 2- اذكر الحروف التي تخدم دائمًا.

(خ، ص، ض، غ، ط، ق، ظ)

- 3- أعلل ما يأتي :

يطلق على حروف التfxيم حروف الاستعلااء، يطلق على حروف الترقيق حروف الاستفال.
إذا ارتفع اللسان عند النطق بها إلى الحنك الأعلى تسمى حروف استعلااء، إذا انخفض اللسان عند النطق بها إلى أسفل الفم تسمى حروف استفال.

- 4- أضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على كل من:

أ- حرف تfxيم من المرتبة الأولى:

مُبْطَلُونَ، **فَلَنْ**، **أَحْبَثُوا**، **يُصِرُّونَ**

ب- حرف تfxيم من المرتبة الثالثة:

خُلُّدُونَ، **يَصْدُونَ**، **صَنَعُوا**، **لَا يُؤْخَذُونَ**

ج- أحد الكلمات الآتية لا تحتوي على حرف استعلااء

أَنْزَلَ، **ضَائِقٌ**، **صَدْرُكَ**، **يَقُولُوا**

التلاوة البيتية

- باستخدام الرمز المجاور، أرجع إلى المصحف الشريف، وأستمع للآيات الكريمة (37-1) من سورة (يونس) ثم أتلوها تلاوة سليمة، مراعيًا تطبيق أحكام التلاوة والتجويد.

- استخرج من الآيات الكريمة ثلاثة أمثلة على التfxيم ، مبيناً مرتبة كل منها، وثلاث كلمات على الترقيق.

الرقم	أمثلة على التفخيم	المرتبة	أمثلة على الترقيق
1	<u>صدق</u>	الثالثة(دنيا) لأنه مكسور	عَجَّبَا
2	<u>خلق</u>	الأولى(عليا) لأنه مفتوح	شَفِيعٍ
3	<u>ورَضُوا</u>	الثانية(وسطى) لأنه مضموم	كَفَرُوا



الدرس (4)

الإيمان بالقدر خيره وشره

الفكرة الرئيسية

أتهياً وأستكشف

أقرأ الآية الكريمة والحديث الشريف الآتيين، ثم أجيب عما يليهما من أسئلة:

قال تعالى: (وَعِنْهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَأْسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ) [الأنعام: 59].

قال رسول الله ﷺ: "مفاتيح الغيب حمس، لا يعلمها إلا الله؛ لا يعلم ما تغيض الأرض إلا الله، ولا يعلم ما في غد إلا الله، ولا يعلم متى يأتي المطر أحد إلا الله، ولا تدري نفس بأي أرض تموت إلا الله، ولا يعلم متى تقوم الساعة إلا الله" [تغییض: ينقص حملها عن سعة أشهر] [رواہ البخاری].

1. أحدد الموضوع الذي تتحدث عنه الآية الكريمة؟

مفاتيح الغيب

2. اذكر ثلاثة أمور لا يعلمها إلا الله تعالى.

ما تغيض الأرحام / ما في غد / متى يأتي المطر / تدري نفس بأي أرض تموت / متى تقوم الساعة
إضاءة

استثير

عليها لأنها تقع جبرا عنه ولا إرادة له فيها.

أتدبر أبين

أتدبر الآية الكريمة الآتية ثم أبين علاقتها بحرية الإنسان في اختياره طريق الإيمان والكفر.

قال تعالى: "إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ سَبِيلًا إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كُفُورًا" [الإنسان: 3].

بين الله سبحانه وتعالى للإنسان طريق الخير وطريق الشر ثم جعل له الخيار في اختيار الطريق.

ثالثاً: آثار الإيمان بالقدر

أبدىرأيي وأستنتاج

1. ما النتيجة المترتبة على:

أ. امتاع مريض من تناول الدواء بحجة أن الصحة والمرض مقدر.

لا يدرى الإنسان ما هو مقدر له وهو مطالب بالأخذ بالأسباب عند المرض وينبغي عليه أن يتداوى

ب. عدم استعداد طالب لامتحانه بحجة أن ما كتبه الله تعالى سيكون.

لا يدرى الإنسان ما هو مقدر له وهو مطالب بالأخذ بالأسباب فينبغي عليه أن يستعد لامتحان.

ج. قيادة المركبة بأكثر من السرعة المقررة بحجة أن الموت مقدر من الله تعالى.

لا يدرى الإنسان متى سيكون الموت له وعليك أن تأخذ بالأسباب فلا يسرع بأكثر من السرعة المقررة.

أستزيد
أسمو بقيمي

- 1- أشكر الله على ما وهب من النعم، وأصبر على ما أصاب من مصائب.
- 2- أخذ بالأسباب وتوكل على الله في النتيجة
- 3- أؤمن بالقدر خيره وشره

أختبر معلوماتي

1- أبين مفهوم كل من: الإيمان بالقدر، اللوح المحفوظ.

الإيمان بالقدر هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى علم الأشياء والأفعال وكتبها في اللوح المحفوظ قبل حدوثها وقدرها بحكمة وإتقان

اللوح المحفوظ هو الكتاب الذي كتب الله فيه مقادير الخلق قبل خلقهم، قال تعالى: "في لَوْحٍ مَّخْفُوظٍ"
[البروج: 22].

2- أوضح أفعال الإنسان التي يحاسب عليها.

إن ما يصدر عن الإنسان من أفعال، يقسم إلى قسمين:

1. أفعال لا إرادية: وهي التي تصدر من الإنسان دون اختيار وقصد منه ولا يستطيع ردها؛ مثل: دقات قلبه، وتتنفسه، ونموه، وشكله، ولونه، ويوم ولادته ويوم وفاته، فهذه الأعمال لا يحاسب الإنسان عليها لأنها نفع جبرا عنه ولا إرادة له فيها.

2. الأفعال الإرادية: وهي التي تصدر من الإنسان بإرادته الحرة واختياره، ويمكن له فعلها أو تركها دون إجبار من أحد؛ مثل: فعل الخير والطاعة أو فعل الشر والمعاصي وهذه الأفعال مسؤولة عنها الإنسان ومحاسب عليها، وهي محل الثواب والعقاب، قال تعالى: "وَأَن لَّيْسَ لِلنَّاسِ إِلَّا مَا سَعَى وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى" [النجم: 39-40]، فالله تعالى ميز الإنسان بالعقل ومنحه الحرية والقدرة على الاختيار وأرسل له الرسل عليهم السلام والكتب الإلهية لبيان طريق الخير والشر له.

3- أعلى: كل ما يصيب الإنسان من سراء أو ضراء خير له.

شكر الله تعالى على ما وهب من النعم، والصبر على ما أصاب من مصائب، واحتساب الأجر والثواب من عند الله تعالى، قال رسول الله ﷺ: "عَجَباً لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنْ أَمْرَهُ كُلُّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَكْرُ الْأَحْدِ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ، صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ". [رواية مسلم].

4- أستنتج أثر الإيمان بالقدر من قول رسول الله ﷺ عندما مات ابنه إبراهيم: "إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمُعُ، وَالْقَلْبَ يَخْرَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا، وَإِنَّا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونُونَ".

الطمأنينة والرضى بقدر الله تعالى خيره وشره، وعدم الجزع، وقدوتنا في ذلك سيدنا رسول الله – فعندما مات ابنه إبراهيم رضي بقضاء الله تعالى رغم حزنه الشديد، عليه

5- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

- أ. (✓) الإيمان بالقدر يحث على الإيجابية والتفاؤل والأمل.
- ب. (✗) علم الله تعالى لأفعال الإنسان قبل حدوثها يعني إجباره عليها.
- ج. (✓) من الأمور التي أرشد إليها الإسلام لاتخاذ القرارات صلاة الاستخاراة.
- د. (✗) من آثار الإيمان بالقدر التوكل على الله تعالى بتفويض الأمور إليه وعدم الأخذ بالأسباب.

الفكرة الرئيسية

يوم أحد هو ثاني المعارك الكبرى التي خاضها المسلمون مع مشركي قريش، وقتل فيها عدد كبير من المسلمين.

أتهياً وأستكشف

أ. ما اسم المعركة التي خاضها المشركون للثأر من المسلمين؟

معركة أحد

ب. أبين وجه الارتباط بين الحديث وبين حرمة النshawm؟

أحب الرسول صلى الله عليه وسلم جبل أحد على الرغم من هزيمة المسلمين في المعركة التي جرت قربه، وفي ذلك دعوة إلى عدم النshawm من المكان وإن وقعت فيه مناسبة حزينة.

استنير:

أولاً: أسباب المعركة

ثانياً: الاستعداد للمعركة

أناقش

أ. رغبة سيدنا محمد ﷺ بالقتال داخل المدينة المنورة.

لأن أهل المدينة أدرى بطرقها وتحصيناتها، وهذا الأمر يساعد المسلمين في التصدي للمشركين ونصب الكمان لهم، ويصعب من مهمة المشركين في قتال المسلمين.

ب. رغبة شباب الصحابة بالقتال خارج المدينة المنورة.

لأنهم لم يخرجوا للقتال في بدر، فأخذتهم حماسة الشباب لقتال المشركين.

لأن المسلمين انتصروا على المشركين في معركة بدر وعدهم قليل، فمن باب أولى أن يتتصروا عليهم في أحد وعدهم أكبر

إذكر وأناقش

طبق النبي ﷺ المعنى الحقيقي للتوكل على الله تعالى يوم أحد، حيث قام **بعدة** إجراءات ذكر ثلاثة منها، ثم أناقش بها زملائي / زميلاتي.

1. الشوري.

2. كلف خمسين مقاتلاً على جبل الرماة.

3. اختار موقعاً مناسباً للقتال.

ثالثاً: أحداث المعركة

استنتاج وأتوقع

1. أثر التخطيط في توجيه سير المعركة.

تمكن المسلمين من منع المشركين من الاستفادة من الزيادة العددية لجيشهم من خلال التخطيط الناجح للMuslimين عند اختيار موقع المعركة، وتكتيف الرماة بمنع المشركين من المرور.

ب/ أثر مخالفة أوامر النبي ﷺ على سير القتال.

أدلت مخالفة الرماة لأوامر النبي ﷺ ونزاولهم عن الجبل إلى تحويل مسار المعركة وانتصار المشركين بعد أن كان على وشك الهزيمة.

2 ماذا سيحصل لو لم ينزل الرماة من على التلة؟



سينتصر المسلمون.

3. لو كنت مع جيش المسلمين في ذلك الوقت، ماذا سيكون موقفك؟

سأحرص على التزام أوامر النبي ﷺ وعدم النزول من على الجبل.

أبيين

أثر إشاعة مقتل سيدنا محمد ﷺ في نتائج المعركة.

ادت الإشاعة إلى ضعف معنويات المسلمين وخوفهم وانسحابهم من المعركة.

استذكر وأجيب

1. استذكر أهداف المشركين من معركة أحد.

أ-. التأثير من هزيمتهم في بدر.

ب-. القضاء على الإسلام والمسلمين.

ت-. قتل سيدنا محمد ﷺ

2. هل حق المشركون أهدافهم من معركة أحد؟ مبرراً إجابتي.

نجح المشركون في التأثير من هزيمتهم لكنهم لم يتمكنوا من القضاء على الإسلام والمسلمين أو قتل سيدنا

محمد ﷺ.

صور مشرقة

استنتاج

دلالة الموقف السابق.

1. حرص الصحابة على الدفاع عن الإسلام بأرواحهم.

2. إخلاص الصحابة لله تعالى.

أسمو بقيمي

1- أحرص على الدفاع عن وطني.

2- أحرص على التوكل على الله تعالى.

3- أقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الدفاع عن الإسلام.

أختبر معلوماتي

1- أستنتاج أسباب معركة أحد.

ثار المشركين من المسلمين بسبب هزيمتهم في بدر.

سعى المشركين للقضاء على الإسلام والمسلمين، وقتل سيدنا محمد ﷺ.

2- أقارن بين جيش المسلمين وجيش المشركين من خلال الجدول الآتي:

الحرف	وجه المقارنة	جيش المسلمين	جيش المشركين
أ	قادة الجيش	سيدنا محمد ﷺ	أبو سفيان
ب	عدد الجيش	700	3000

3- أبين موقف المناقفين في معركة أحد.

الانسحاب من المعركة قبل بدئها

4- أعلل ما يلي:

أ. تكليف سيدنا محمد ﷺ لخمسين مقاتلاً من الرماة بالوقوف على جبل الرماة.

لحماية ميسرة جيش المسلمين من فرسان جيش المشركين.

ب. هزيمة المسلمين في أحد.

- نزول الرماة من على الجبل.

- انسحاب المناقفين عن جيش المسلمين.

5- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. من أهم أسباب هزيمة المسلمين في أحد: ب. نزول الرماة من التلة.

2. قائد المشركين الذي هاجم المسلمين بعد نزول الرماة هو: ج. خالد بن الوليد.

3. الصحابي الذي قال: " اللهم إني أعتذر إليك مما صنع هؤلاء - يعني المسلمين - وأبرأ إليك مما

جاء به المشركون". ب. أنس بن النضر ٦.