**وزارة التربية والتعليم**

**إدارة التربية الخاصة / مديرية برامج الطلبة المعوقين**

**قسم صعوبات التعلم واضطرابات النطق واللغة**

**الخطة التعليمية الفردية للطلبة ذوي صعوبات التعلم**

**للعام الدراسي /**

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: .................................................................. اسم المدرسة:................................................. الصف: ....................... الشعبة ( )**  **الهدف التربوي ( الهدف طويل المدى ) .................................................................................................................................................................................................**  **الهدف التعليمي العام ( المشتق من الهدف التربوي ) :...............................................................................................................................................................................**  **تاريخ بدء تنفيذ الخطة : من / / إلى / /** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الأهداف التعليمية الفرعية** | **المواد اللازمة** | **الأسلوب التعليمي** | **ملاحظات** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\*يظهر في الهدف التعليمي والهدف الفرعي جميع شروط صياغة الأهداف التعليمية**

**أسماء وتواقيع لجنة برنامج صعوبات التعلم في مدرسة ...............................................................................**

**معلم / ـة اللغة العربية :............................. معلم / ـة الرياضيات :............................... المرشد / ة التربوي :.................................... ولي/ ة أمر الطالب :.............................**

**معلم / ـة غرفة مصادر صعوبات التعلم :................................. مدير/ة المدرسة :................................**