**مديرية تربية لواء الجامعة**

**مدرسة علي رضا الركابي**

**الخطة السنوية لغرفة المصادر**

**للعام**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الأداء** | **الأهداف** | **الوسائل والأساليب والأنشطة** | **الزمن** | **التقويم** |
| التعريف بدور معلم غرفة المصادر وأهمية الكشف المبكر لصعوبات التعلم | \*أن تتعرف الهيئة الإدارية والتدريسية على مفهوم صعوبات التعلم ودور معلم غرفة المصادر.  \*أن يتعرف أولياء الأمور على مفهوم صعوبات التعلم ودور معلم غرفة المصادر في المدرسة. | \* عقد لقاءات واجتماعات مع الهيئتين الإدارية والتدريسية.  \* حضور حصص صفية.  \* مناقشات وحوارات مع المعلمين حول ذوي صعوبات التعلم.  \* الإذاعة المدرسية.  \* لقاءات مع الأهالي في مجلس الآباء والحوار والمناقشة معهم ، مقابلات أسرية ، لقاءات مع الأهالي المتوقع انضمام أبنائهم إلى غرفة المصادر ، أوراق تثقيفية ، نشرات | 5/9 15/9/2017 | \*ملاحظة مدى تفاعل المعلمين واستجابتهم في تحويل الطلاب إلى غرفة المصادر.  \* ملاحظة مدى تفاعل الأهل مع معلم غرفة المصادر. |
| التقييم والتشخيص | أن يقوم المعلم بتجهيز أعداد الطلاب المتوقع انضمامهم إلى الغرفة على أن يتم تطبيق الاختبارات الإدراكية ، والاختبارات التشخيصية لمهارات اللغة العربية والرياضيات والاختبارات غير الرسمية على الطلاب | \* التعاون مع المعلمين من خلال قوائم الرصد والملاحظة وسلالم التقدير والاختبارات التشخيصية للمهارات الرياضية ومهارات اللغة العربية والاختبارات غير الرسمية ، الإغلاق ، إعادة السرد ، أوراق العمل ، تطبيق الاختبارات الإدراكية. | 16/9------ 1/10 | رصد النتائج في ملف الطالب. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الأداء** | **الأهداف** | **الوسائل والأساليب والأنشطة** | **الزمن** | **التقويم** |
| **التدريس** | أن يقوم المعلم بتحديد نموذج التعلم لكل طالب ينضم إلى غرفة المصادر.  \* أن يطبق الإستراتيجية المناسبة لكل طالب. | من خلال التنويع في الوسائل والأساليب والأنشطة واستخدام نموذج التعلم + بطاقات الحروف + بطاقات الأرقام + صندوق الحروف + أشرطة تعليمية + التنويع في تطبيق الاختبارات + استخدام الاستراتيجيات المناسبة لكل طالب. | 1/10-25/12 | وضع خطة تربوية فردية لكل طالب  \* وضع خطة تعليمية لكل طالب. |
| **التطور المعرفي** | \*الاستمرار بالتعليم  ان يتابع المعلم المواضيع الخاصة بصعوبات التعلم وتطورها  \* أن ينفذ المعلم الوسائل التعليمية المناسبة لذوي صعوبات التعلم. | الاستمرار بتعليم الطلاب وفق الخطط والحاجات  متابعة المجلات \* الكتب \* الصحف \* قصص علمية \* إنترنت \* تبادل الخبرات والزيارات مع معلمي غرف المصادر في المدارس الأخرى \* عمل وسائل من الكرتون + صلصال + صور ورسومات. | شهر 3  شهر 4 | الملاحظة المستمرة للطلاب اختبارات خاصة للطلاب |
| **التقييم النهائي** | أن يقوم المعلم بعمل تقييم لكل طالب في نهاية الفصل ، ومدى تحقيق الأهداف في نهاية العام الدراسي. | \* الاختبارات غير الرسمية ، الاختبارات القصيرة ، أوراق العمل ، عمل حفل تخريج لطلاب غرفة المصادر. | 15-24/5 -  30/5 تخريج | متابعة مدى تقدم الطلاب وتصحيح أوراق العمل والاختبارات. |

**مدرسة علي رضا الركابي**

**ابراهيم القواسمه**