**خطة الانضباط المدرسي**

**المقدمة**

**ان غياب الطالبات في بداية العام الدراسي وقبل الإجازات وبعد الإجازات أ صبحت أ مرا مقلقا ومزعجا لكل من عنده غيرة على التعليم ومصل ، حة الطالبات حيث ان بعض الطالب. ات ينظرن الى الإجازات وك نها فرصة للتغيب عن المدرسة**

**لذا نضع خطة للحد من ظاهرة الغياب لنصل بأ بنائنا الى بر ال مان نأ مل ان نخرج في النهاية بنتيجة تس تفيد منها الطالبات**

**.**

**الأهداف العامة للخطة**

**ـ أن تشعر الطالبة بأهمية الوقت واستثماره فيما يعود عليهم بالنفع والفائدة . 1 ـ التقليل من الهدر التعليمي والاقتصادي خلال هذه الفترة .2 ـ الحد من الظواهر السلوكية السلبية خارج المدرسة التي تنتج غالبا من غياب الطالبات في هذه الف ترة . 3 ـ أن تتعود الطالبة على الانضباط واحترام الأنظمة . 4**

**اعداد المرشدة الطلابية\صالحه سعد الشهراني**

**( الخطة الإجرائية للحد من ظاهرة غياب الطلاب في الفترة التي تسبق الاختبارات أو الإجازات ) البند الأساليب والأنشطة وقت التنفيذ المسؤول عن التنفيذ نفذ لم ينفذ أسباب عدم التنفيذ ملاحظات**

**1**

**تكثيف أوراق العمل في جميع المواد الدراسية .**

**قبل الاختبارات بأسبوعين**

**جميع المعلمات وتحت إشراف قائدة المدرسة**

**2**

**وضع خطة توزيع المنهج الدراسي لجميع المواد ، موزعة على أسابيع الفصل الدراسي .**

**قبل الدراسة بأسبوع جميع معلمات المدرسة مع مراعاة عدم تخصيص أسابيع للمراجعة النهائية .**

**3**

**إبراز خطة الأنشطة الطلابية المفصلة في لوحة إعلانات المدرسة ، وفي كل فصل ، مع تفعيل البرامج والأنشطة التي تخ الأسابيع التي تسبق الاختبارات أو الإجازات .**

**الأسبوع الثالث من الدراسة**

**رائدة النشاط + رائدات الفصول ( تحت إشراف وكيلة المدرسة )**

**4**

**وضع التقويم الدراسي الموضح لأيام الدراسة والاختبارات**

**الأسبوع الأول من الدراسة**

**وكيلة المدرسة**

**لإجازات في جميع فصول المدرسة .**

**5**

**المتابعة الدورية لمذكرة الواجبات المنزلية ، والتركيز عليها خلال هذه الفترة .. مع كتابة الملاحظات لولي أمر الطالب .**

**يوميا + أسبوعيا**

**المرشدة الطلابية (أسبوعيا ) + المعلمة (يوميا )**

**بالنسبة للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة فقط .**

**6**

**تعبئة خطة عمل معلمة حسب النموذج المرفق .**

**قبل أسبوعين من الاختبارات أو الإجازات**

**جميع المعلمات (تحت إشراف قائدة المدرسة)**

**7**

**تفعيل الدور الإعلامي في المدرسة من خلال الإذاعة والوسائل الحائطية ، التي تؤكد الالتزام بمواظبة الطالبات حتى آخر يوم دراسي .**

**خلال الفصل الدراسي وتزداد الحملة الإعلامية قبل أسبوعين من بداية الفصل الدراسي .**

**إدارة المدرسة جميع المعلمات رائدات الفصول جماعات الأنشطة الطلابية**

**8**

**إرسال خطابات توعوية لأولياء أمور الطالبات .. تنبههم بضرورة مواصلة أبناتهم حضور المدرسة حتى آخر يوم دراسي .**

**قبل أسبوعين معن ايعة الفصل الدراسي ..**

**وكيل المدرسة المرشد الطلابي**

**مع اشعار اولياء امور الطلاب بدرجات المشاركه قابله للتعديل**

**حتى آخر يوم دراسي**

**9**

**توزيع هدايا وجوائز على الطالبات المتميزات في الحضور خلال الأسبوعين الأخ ين مع مراعاة مواظبة الطالبات خلال العام الدراسي .**

**خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي .**

**إدارة المدرسة ويفضل خلال الحفل الختامي لانشطة الطلابية .**

**ا**

**ـ تكثيف الحملة الإعلامية التي توضح ضرورة مواظبة الطالبات حتى آخر يوم دراسي . 1 ـ التأكيد على جميع المعلمات بوضع خطة عمل مجدولة للأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبار أو الإجازة مع تفعيلها بالشكل الذي يسهم في تكثيف حضور 2 الطالبات خلال هذه الفترة . ـ جدولة الاختبارات المعملية والشفوية بحيث تعقد خلال هذا الأسبوع 3 ـ القيام بالجولات الميدانية خلال هذا الأسبوع للتأكد من سير العملية التعليمية بشكل جدي . 4 . ـ الإشادة بالطالبات الي يلتزمون بالحضور إلى المدرسة طوال العام الدراسي وحتى أخر يوم دراسي فيه 5 ـ الإشراف على البرامج المدرسية ( الصفية واللاصفية ) التي تنفذ خلال العام الدراسي بشكل عام وخلال هذا الأسبوع بشكل خاص 6**

**اعداد المرشدة الطلابية\صالحه سعد الشهراني**

**ـ حث المعلمات للتمشي بموجب خطة توزيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي والالتزام بالتدريس الجدي حتى آخر يوم دراسي . 1 ـ إرسال خطابات توعوية لأولياء أمور الطلاب تبين لهم أهمية مواظبة أبنائهم حتى آخر يوم دراسي لما في ذلك من استفادة كبيرة لهم . 2 ـ تكثيف الإذاعة الصباحية الموجهة نحو إيضاح إيجابيات مواظبة الطلاب و سلبيات تغيبهم عن المدرسة خلال هذه الفترة . 3 ـ توجيه المعلمات بطريقة مباشرة أو غير مباشرة بضرورة تجنب تحريض الطالبات على التغيب خلال هذا الأسبوع . 4 ـ القيام ببعض الجولات الميدانية للتأكد من سير الدراسة بشكل جدي خلال اليوم الدراسي . 5**

**ـ إشعار الطالبات بأهمية الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات أو الإجازات من خلال التوجيه و الإرشاد عبر الإذاعة المدرسية و اللوحات الإعلانية في 1 المدرسة ـ توعية أولياء الأمور بضرورة حث أبنائهم على الم واظبة حتى آخر يوم دراسي و ذلك عبر عقد مجالس الامهات قبل نهاية الفصل الدراسي . 2 ـ إلقاء محاضرة تربوية لإيضاح أهمية مواظبة الطالبات و أضرار تغيبهم عن المدرسة . 3 ـ عمل مطويات و نشرات تربوية توضح الدور الإيجابي لحضور الطلاب و المردود السلبي لتغيبهم خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي . 4 . ـ إدراج الطالبات5 و مواظبة في لوحة شرف خاصة لهذا الأمر ً الأكثر انضباطا ـ إزالة حالة الفزع و الرهبة المصاحبة للفترة التي تسبق الاختبارات و ذلك عبر نصائح و إرشادات ترب وية تعطى للطلاب من خلال الزيارات الصفية لهم . 6**

**. ـ تفعيل المسابقات الثقافية المنهجية بين طالبات فصول المدرسة خلال الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات 1 ـ إعطاء طالبات2 كوبونات خلال الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات أو الإجازات شراء مجانية من ميزانية الأنشطة المد رسية . ً الفصل الأقل غيابا ـ إقامة الحفل الختامي للأنشطة الطلابية المتنوعة خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي و يفضل تك ريم الطالبات الأك هذا 3 خلال الحفل و ذلك ً ثر مواظبة عن طريق السحب بالقرعة . . ـ القيام ببعض الزيارات الميدانية و الرحلات للأماكن المحببة لدى نفوس الطالبات مع ضرو رة إشراك الطالبات الأكثر مواظب 4 فيهاً ة**

**ـ التمشي بموجب توزيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي دون تقديم أو تأخير قدر الإمكان . 1 ـ تشجيع الطالبات على الحضور خلال هذه الفترة لما لها من إفادة كبيرة وذلك من خلال الإجابة على أسئلة اختبارات السن وات السابقة ( طوال العام الدراسي وتكثف خلال الفترة 2 التي تسبق الاختبارات ) وإيضاح أي غموض يواجهه الطالبة أثناء مذاكرتها واستعدادها للاختبارات . . ـ الاستمرار في إعطاء الطالبات الواجبات المنزلية مع متابعتها وتصحيحها ، وشرح الدروس بصورة جدية وجذابة لطالبات 3 ـ تكثيف أوراق العمل في جميع المواد الدراسية ، وذلك خلال الأسابيع التي تسبق الاختبارات . 4 ـ إبلاغ الطالبات بأن أسئلة الاختبارات النهائية عادة تكون شاملة لجميع دروس المقرر الدراسي بما في ذلك الموض وعات المشروحة للطلاب في الأسبوع الأخير الذي يسبق 5 الاختبارات . ـ تكثيف الأنشطة المنهجية التنافسية بين الطالبات الصف الواحد . 6 ـ مشاركة المعلمات للطالبات في الأنشطة الترويحية الجذابة خلال الأسبوع الأخير الذي يسبق الإجازات . 7**

**اعداد المرشدة الطلابية\صالحه سعد الشهراني**

**خطة تطبيقية للحد من ظاهرة غياب الطالبات خلال الأسبوع الذي يسبق الاختبارات**

**الحصص**

**الأيـام**

**الحصة الأولى**

**الحصة الثانية**

**الحصة الثالثة**

**الحصة الرابعة**

**الحصة الخامسة**

**الحصة السادسة**

**الحصة السابعة**

**ملاحظات**

**الأحد دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* الاثنين دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* الثلاثاء دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* الأربعاء دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* الخميس دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \***

**اعداد المرشدة الطلابية\صالحه سعد الشهراني**

**\* أساليب وأنشطة مقترحة تخص الأسبوع الذي يسبق الاختبارات : من أجل أن يكون تطبيق الخطة أكثر مرونة ، وقابلة للتطبيق في جميع المراحل الدراسية مع تباين واختلاف الظروف المدرسية ، وتوفر الإمكانات المتاحة .. فقد تم اقتراح بعض الأنشطة التالية ، وعلى قائدة المدرسة اختيار ما يناسب ظروف المدرسة ، ومنها ما يلي : إقامة معرض مبسط يحتوي على أسئلة اختبارات سابقة لجميع المواد ـ تكريم الطالبات المتميزيات في الحضور حتى آخر يوم دراسي ـ لقاء مفتوح بين المعلمات والطالبات ـ توزيع أ رقام الجلوس على الطالبات ـ عمل مسابقة ثقافية منهجية للتأكد من المستوى التحصيلي للطالبات ـ تكريم الطالبات المتميزيات في الأنشطة الطلابية ـ زيارة المرشدة الطلابية لجميع فصول المدرسة وحث الطالبات على اتباع الطرق السليمة في مراجعة الدروس ـ ....... الخ .**

**ا**

**خطة تطبيقية للحد من ظاهرة غياب الطالبات خلال الأسبوع الذي يسبق الإجازات**

**الحصص**

**الأيـام**

**الحصة الأولى**

**الحصة الثانية**

**الحصة الثالثة**

**الحصة الرابعة**

**الحصة الخامسة**

**الحصة السادسة**

**الحصة السابعة**

**ملاحظات**

**الأحد دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* الاثنين دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* الثلاثاء دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* الأربعاء دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* الخميس دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \* دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي \***

**\* أساليب وأنشطة مقترحة تخص الأسبوع الذي يسبق الإجازات : من أجل أن يكون تطبيق الخطة أكثر مرونة ، وقابلة للتطبيق في جميع المراحل الدراسية مع تباين واختلاف الظروف المدرسية ، وتوفر الإمكانات المتاحة .. فقد تم اقتراح بعض الأنشطة التالية ، وعلى قائدة المدرسة اختيار ما يناسب ظروف المدرسة ، ومنها ما يلي : تكريم الطالبات المتميزين في الحضور حتى آخر يوم دراسي ـ تكريم الطالبات المتميزات في الأنشطة الطلابية ـ إقامة مسابقة ثقافية بين الطالبات ـ تكريم الطالبات المتفوقين ـ عقد لقاء مفتوح بين المعلمات والطالبات ـ محاضرة هادفة لأحد منسوبات المدرسة البارزات مثل منسقة فطن في هذا المجال ـ إقامة حفل التوعية الإسلامية ـ تفعيل النشاط الاجتماعي مثل ( الأكلات الشعبية ) ـ إقامة معرض الأنشطة الطلابية المختلفة وإبراز أعمال الطالبات فيه ـ القيام بزيارة علمية ـ زيارة المكتبة العامة ـ ....... الخ**

**خـطــة عـمــــل مـعــــلمة خـــــلال الأسـبـــــوع الأخـــــــير مــن الفــــصـــل الدراســــــــي حــســــــب جــــــدول الحـصــص الأســبـــــــــوعـــي اليوم الحصة الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة**

**الاحد**

**المادة الفصل العمل / الموضوع نفذ / لم ينفذ سبب عدم التنفيذ**

**الاثنين**

**المادة الفصل العمل / الموضوع نفذ / لم ينفذ سبب عدم التنفيذ**

**الثلاثاء**

**المادة الفصل العمل / الموضوع نفذ / لم ينفذ سبب عدم التنفيذ**

**الاربعاء**

**المادة الفصل العمل / الموضوع نفذ / لم ينفذ سبب عدم التنفيذ**

**الخميس**

**المادة الفصل العمل / الموضوع نفذ / لم ينفذ سبب عدم التنفيذ**

**اعداد المرشدة الطلابية:**

**مرئيات ومقترحات حول الخطة التطبيقية للحد من ظاهرة غياب الطالبات خلال الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات أو الإجازات**

**م مرئيات ومقترحات م مرئيات ومقترحات نسبة حضور الطالبات قبل تطبيق الخطة بعد تطبيق الخطة % %**