

تحضير الصف الأول ثانوي علمي

خطة درس/الفيزياء

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي

عنوان الوحدة الشغل والطاقة / درس الشغل

التكامل الرأسي : - التاسع الأساسي

التعلم القبلي : القوة

عدد الحصص :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• يوضح المقصود بالشغل ويذكر وحدة قياسه	الكتاب المدرسي دليل المعلم أفلام اللوح السبورة المختبر المدرسي منصة درسك	التدريس المباشر	الاستراتيجية الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	الإجراءات • التمهيد بإجراء التجربة الاستهلاكية ومناقشة نتائجها ورسم الشكل 2 ومناقشته . • كتابة مفهوم الشغل على السبورة وعلاقته الرياضية . • حل مثال 1-4 على السبورة وتكليف الطلاب بحل مثال 1 و 2 وتصحيح الدفاتر وسؤال ص 16 • المناقشة والحوار وتكليف الطلاب بحل مجموعة اسئلة اوراق عمل . • تصحيح الدفاتر وتكليف طالب بالحل على السبورة .
2	• يحسب الشغل الذي تبذله قوة ثابتة .				
3	• يحسب شغل مجموعة قوى .				
4	• يحسب القدرة والقدرة اللحظية .				
5	• يقدر أهمية المعادلات الرياضية في المسائل الفيزيائية .				

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيني

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

خطة درس/الفيزياء

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي

عنوان الوحدة الشغل والطاقة / درس الطاقة الميكانيكية

عدد الحصص :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : - التاسع الأساسي

التعلم القبلي : القوة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• يحسب شغل قوة متغيرة من الرسم البياني • للقوة مع الازاحة .	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الاستراتيجية	الزمن
2	• يحسب شغل النابض .	دليل المعلم		الملاحظة	الإجراءات
3	• يحل مسائل مختلفة .	أقلام اللوح			
4	• يحسب القدرة والقدرة اللحظية .	السبورة			
5	• يقدر أهمية المعادلات الرياضية في المسائل الفيزيائية .	المختبر المدرسي منصة درسك		التقويم المعتمد على الأداء	
					• المناقشة والحوار حول مفهوم شغل القوة المتغيرة وتكليف الطلاب بحل مجموعه اسئلة اوراق عمل . • يوضح كيفية حساب الشغل للنابض . • يحل مسائل مختلفة . • تصحيح الدفاتر وتكليف طالب بالحل على السبورة . • تكليف الطلاب بحل مثال 3 على السبورة ومناقشته . • اعطاء واجب بيتي تمرين ص 19 • يوضح مفهوم القدرة اللحظية ويحل مسائل عليها . • تكليف الطلاب بحل تمرين ص 22 مراجعة الدرس ص 2 .

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المنتهقة	الواجب البيني

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

خطة درس/الفيزياء

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي
 عنوان الوحدة الشغل والطاقة / درس الطاقة الميكانيكية
 التعلم القبلي : الطاقة الحركية ، طاقة الوضع ، طاقة ميكانيكية، الشغل
 التكامل الأساسي : - الثامن الأساسي
 عدد الحصص :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• أستقصي العلاقة بين الشغل الكلي المبذول على جسم والتغير في طاقته الحركية.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الاستراتيجية	الزمن
2	• أعبّر عن حفظ الطاقة الميكانيكية بمعادلة رياضية .	دليل المعلم		الملاحظة	الإجراءات
3	• أوضح مفهوم كل من: الطاقة، الطاقة الحركية، مبرهنة لشغل - الطاقة الحركية طاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية.	أفلام اللوح		التقويم المعتمد	• التمهيد بإجراء التجربة الاستهلاكية ومناقشة نتائجها . • طرح سؤال ماهي انواع الطاقة تلقي الاجابات وتدوين المفاهيم على السبورة • التمهيد بإجراء التجربة الاستهلاكية ومناقشة نتائجها . • طرح سؤال ماهي انواع الطاقة تلقي الاجابات وتدوين المفاهيم على السبورة . • اجراء التجربة 1 ومناقشة نتائجها مع الطلاب . • المناقشة والحوار حل مثال 5 امام الطلاب وتكليف الطلاب بحل تمرين ص 30 وتصليح الدفاتر . • تتوصل إلى العلاقة بين شغل القوة الجاذبية والتغير في طاقة الوضع الجسم الناشئة عن الجاذبية . • حل مثال 6 وتكليف الطلاب بحل تمرين 3 .
4	• أعبّر عن شغل القوى المحافظة،	السبورة		على الأداء	
5	• يعبر عن الشغل الذي تبذله الجاذبية بمعادلات رياضية .				

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المنتهقة	الواجب البقي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

خطة درس/الفيزياء

عدد الحصص :

عنوان الوحدة الشغل والطاقة /درس الطاقة الميكانيكية

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : - التاسع الأساسي

التعلم القبلي : الطاقة الحركية ، طاقة الوضع ، طاقة ميكانيكية، الشغل

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• ابر عن حفظ الطاقة الميكانيكية بمعادلة رياضية.	الكأب المدرسي	التدريس المباشر	الاستراتيجية الملاحظة	الإجراءات الزمن
2	• ابر عن شغل القوى المحافظة، وشغل القوى غير المحافظة بمعادلات رياضية.	دليل المعلم			
3	• اطبق بجل مسائل على الطاقة الميكانيكية.	أقلام اللوح			
4	• يعبر عن شغل القوى غير المحافظة بمعادلات.	السبورة			
				التقويم المعتمد على الأداء	• تتوصل إلى قانون حفظ الطاقة الميكانيكية . • تتوصل إلى المقارنة بين القوى المحافظة والغير محافظة . • تصحيح الدفاتر وتكليف الطلاب بالحل على السبورة • تكليف الطلاب بجل تمرين ص 35 . • حل مثال 7 و 8 و 9 ثم تكليف الطلاب بجل تمرين ص 40 وتمرين ص 44 . • يعبر عن شغل القوى غير المحافظة بمعادلات رياضية • تكليف الطلاب سؤال 45 ومراجعة الوحدة .

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيني

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

خطة درس / الفيزياء

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي

عنوان الوحدة : المجال الكهربائي / درس قانون كولوم

عدد الحصص :

التعلم القبلي : الحركة في بعدين ، المقذوف، المدى الأفقي، أقصى ارتفاع، زمن التحليق

التكامل الرأسي : - التاسع الأساسي

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• أصف العلاقة بين القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين نقطيتين، وكل من مقدار الشحنتين والمسافة بينهما .	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	الإجراءات
2	• أحسب محصلة القوى الكهربائية المؤثرة في شحنة نقطية، الناتجة عن عدة شحنات نقطية .	دليل المعلم			
3	• يوضح العلاقة بين القوة الكهربائية والبعد بين شحنتين في قانون كولوم ومقدارهما .	أفلام اللوح			
		السبورة		التقويم المعتمد على الأداء	• التمهيد بإجراء التجربة الاستهلاكية ومناقشة نتائجها . • طرح سؤال اذكر مكونات الذرة وتلقي الاجابات من الطلاب وتدوين الكميات على السبورة . • طرح سؤال مالمقصود بالشحنة وهل هي محفوظة . • تلقي الاجابات وتدوين المفهوم على السبورة للتوصل إلى قانون تكبير . • تذكر طرق الشحن ويميز بينهما . • نستنتج قانون كولوم ونطبق عليه . • نتوصل إلى العوامل التي تعتمد عليها القوة الكهربائية .

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

خطة درس / الفيزياء

عدد الحصص :

التكامل الأفقي :

عنوان الوحدة : المجال الكهربائي / درس قانون كولوم

التكامل الرأسي : - التاسع الأساسي

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي

التعلم القبلي : القوة، الشحنة ، التيار

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• تحل مسائل مختلفة على قانون القوة الكهربائية .	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الاستراتيجية	الزمن
2	• يفسر كيفية شحن الكرات الموصولة .	دليل المعلم		الملاحظة	الإجراءات
3	• يحلل بيانيا العلاقة بين القوة والمسافة .	أفلام اللوح السبورة		سلم التقدير	• عمل تجربة رقم 1 صفحة 63 . • حل مثال صفحة 64 . • يحل مراجعة الدرس 6 .
				التقويم المعتمد على الأداء	

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

خطة درس/الفيزياء

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي

عنوان الوحدة : المجال الكهربائي / درس المجال الكهربائي لشحنة نقطية

عدد الحصص :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : -

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• يعرف المجال الكهربائي عند نقطة .	الكتاب المدرسي دليل المعلم أقلام اللوح السبورة	التدريس المباشر	الاستراتيجية	الزمن
2	• أصف خطوط المجال الكهربائي المحيط بنظام من الشحنات الكهربائية؛ لتوزيعات مختلفة من الشحنات النقطية .			الملاحظة	الإجراءات
3	• أحسب المجال الكهربائي عند نقطة في المجال الكهربائي لشحنة نقطية .			التقويم المعتمد	• التمهيد بإجراء التجربة الاستهلاكية ومناقشة نتائجها . • طرح سؤال اذكر بعض الكميات الفيزيائية المرتبطة بالكهرباء وتلقيها لاجابات من الطلاب وتدوين الكميات على السبورة . • تدوين مفهوم المجال الكهربائي على السبورة . • طرح سؤال ما العوامل التي يعتمد عليها المجال الكهربائي . • تلقي الاجابات وتدوين العوامل على السبورة . • حل مثال 6 و 7 .
4	• أحسب محصلة المجال الكهربائي عند نقطة بتأثير عدة شحنات نقطية.			على الأداء	

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

خطة درس/الفيزياء

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي

عنوان الوحدة : المجال الكهربائي /درس خطوط المجال والتدفق الكهربائي

عدد الحصص :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : -

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• يصف خطوط المجال الكهربائي .	الكتاب المدرسي دليل المعلم أفلام اللوح السبورة	التدريس المباشر	الاستراتيجية الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	الإجراءات • تتوصل إلى خصائص خطوط المجال الكهربائي . • نستنتج أن التدفق الكهربائي هو عبارة عن العدد الكلي لخطوط المجال الكهربائي التي تعبّر مساحة محددة . • نوضح متى يكون التدفق أكبر ما يمكن ومتى ينعدم . • يحل امثلة و8 و9 و10 على السبورة وتكليف الطلاب حل تمرين ص 69 وص 71 وص 76 ومراجعة الدرس .
2	• يذكر خصائص خطوط المجال الكهربائي .				
3	• أصف التدفق الكهربائي الذي يخترق سطحاً بمعادلة .				
4	• يقدر أهمية المجال الكهربائي .				

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

خطة درس/الفيزياء

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي

عنوان الوحدة : المجال الكهربائي /درس المجال لتوزيع متصل من شحنات

عدد الحصص :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : -

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• يحسب مقدار المجال الكهربائي لتوزيع متصل للشحنات الكهربائية .	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الاستراتيجية	الزمن
2	• يوضح المقصود بقانون غاوس .	دليل المعلم		الملاحظة	الإجراءات
3	• يعرف الكثافة السطحية للشحنة .	أفلام اللوح			• التمهيد بأجراء التجربة الاستهلاكية ومناقشة نتائجها .
4	• يحسب المجال الكهربائي لكرة موصلة مشحونة .	السبورة		التقويم المعتمد على الأداء	• رسم شحنة موجبة ويحيط بها سطح غاوس ومناقشة الرسم للتوصل إلى قانون غاوس . • المناقشة والحوار وتكليف طالب باشتقاق وحدة القياس على السبورة .

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

خطة درس/الفيزياء

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي
التعلم القبلي :

عنوان الوحدة : المجال الكهربائي /درس المجال الكهربائي المنتظم
التكامل الرأسي :-

عدد الحصص :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• أدرس حركة شحنة نقطية في مجال كهربائي منتظم.	الكتاب المدرسي دليل المعلم أقلام اللوح السبورة	التدريس المباشر	الأداة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	الإجراءات • المناقشة والحوار حول المجال الكهربائي المنتظم . • نصف كيف تتحرك شحنة داخل المجال الكهربائي المنتظم . • تكليف الطلاب بإداء التجربة ص 84 ومناقشة نتائجها . • حل مثال 14 و 15 على السبورة ومناقشة الحل . • تكليف الطلاب بحل مراجعة الدرس ص 89 كواجب يتي ومراجعة الوحدة .
2	• يشتق العلاقة الخاصة بحساب تسارع جسم في مجال كهربائي منتظم .				
3	• يحسب تسارع وسرعة جسم وازاحة في مجال كهربائي منتظم .				
4	• يقدر أهمية المجال المنتظم .				
5	• يحل مسائل على المجال الكهربائي المنتظم				

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البقي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

خطة درس/الفيزياء

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي
التعلم القبلي :

عنوان الوحدة : الجهد / درس الجهد الناشئ عن شحنة نقطية
التكامل الرأسي : - التاسع الأساسي

عدد الحصص :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• يوضح المقصود بالجهد الكهربائي .	الكتاب المدرسي دليل المعلم أقلام اللوح السبورة	التدريس المباشر	الملاحظة سلم التقدير التقويم المعتمد على الأداء	الإجراءات الزمن
2	• يذكر العوامل التي يعتمد عليها الجهد الكهربائي عند نقطة .				
3	• يحل مسائل على الجهد الكهربائي لشحنات مختلفة نقطية				
4	• يوضح العلاقة بين الشغل والتغير في طاقة الوضع الكهربائية				
5	• يحسب الجهد الكهربائي لنقل شحنة من اللانهاية إلى نقطة داخل مجال كهربائي .				
6	• يحسب الجهد عند نقطة لنقل شحنة من نقطة إلى أخرى في المجال الكهربائي .				
7	• يقدر أهمية الرياضيات في العلاقات الفيزيائية .				

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المنتهقة	الواجب البقي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

إعداد المعلم :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

خطة درس/الفيزياء

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي
التعلم القبلي :

عنوان الوحدة : الجهد /درس فرق الجهد بين نقطتين في مجال كهربائي منتظم
التكامل الرأسي : - التاسع

عدد الحصص :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• يحل مسائل حسابية في فرق الجهد بين نقطتين في مجال كهربائي منتظم .	الكتاب المدرسي دليل المعلم أقلام اللوح السبورة	التدريس المباشر	الأداة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	الإجراءات الزمن
2	• يقدر أهمية الرياضيات في العلاقات الفيزيائية .				
3	• أصف الجهد الكهربائي داخل موصل كروي مشحون وخارجه، يعبر عنه بعلاقات رياضية				
4	• يصف سطوح تساوي الجهد الكهربائي المحيطة بموصل كروي .				
5	• يحسب الجهد الكهربائي داخل موصل كروي مشحون وخارجه .				

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المنتهقة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

خطة درس/الفيزياء

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي
التعلم القبلي :

عنوان الوحدة : المواسعة / درس المواسع الكهربائي
التكامل الرأسي : - التاسع

عدد الحصص :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• يعرف المواسعة الكهربائية لموصل رياضياً وبالكمات.	الكتاب المدرسي دليل المعلم أقلام اللوح السيورة	التدريس المباشر	الأداة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	الإجراءات
2	• يرسم رسماً بياني يُمثل العلاقة بين الجهد الكهربائي بين صفيحتي مواسع وشحنته.				الزمن
3	• أوظف الرسم البياني للعلاقة بين الجهد الكهربائي بين صفيحتي مواسع وشحنته في حساب الطاقة المخزنة في المواسع .				• التمهيد بعمل التجربة السهلالية ومناقشة نتائجها . • رسم مواسع على السيورة ومناقشة شكله . • توجيه نظر الطلاب على الشكل ص 120 . • تكليف الطلاب بعمل التجربة 2 ص 122 • حل مثال 14 و 15 و 16 على السيورة . • تكليف الطلاب بحل تمرين ص 126 ومناقشة نتائجه .

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البقي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

خطة درس/الفيزياء

المستوى : الأول / الأول الثانوي العلمي
التعلم القبلي :

عنوان الوحدة : الموسعة /درس المواسع الكهربائي
التكامل الرأسي : - التاسع

عدد الحصص :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات و التجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1	• أحسب الموسعة الكهربائية المكافئة لمجموعة مواسع متصلة على التوالي أو على التوازي .	الكتاب المدرسي دليل المعلم أقلام اللوح السبورة	التدريس المباشر	الأداة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	الإجراءات
2	• احسب كمية الشحنة على كل مواسع وفرق جهده .				الزمن
3	• حل مسائل مختلفة .				• حل مثال 17 و 18 و 19 و 20 على السبورة . • عمل التجربة 3 ومناقشة نتائجها . • حل الأمثلة 21 و 22 على السبورة ومناقشتها . • تكليف الطلاب بحل تمرين ص134 ومراجعة الدرس ص135 ومراجعة الوحدة ص137 .

(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البقي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :