

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي
مديرية الإشراف التربوي

دفتر تخطيط الدروس

* اسم المعلم / المعلمة :	* اسم المدرسة :
* المبحث / المباحث التي يدرسها :	* اسم المديرية : مديرية التربية والتعليم لمنطقة.....
* الصفوف والشعب :	* العام الدراسي :/..... الفصل :

مقدمة :

إننا نعيش الآن عصر العولمة الذي يتسم بسرعة التغيير ، فضلاً عما أفرزه من تحديات محلية وعالمية لعل من أهمها الانفجار المعرفي والتطور التكنولوجي وثورة المعلومات .وكي يواكب المعلم هذه المتغيرات، فإن عليه أن يدرك أن التخطيط بمعناه الشامل ضرورة إنسانية حتمية لمواجهة المشكلات ومواجهة التحديات الحالية والمستقبلية ؛ بهدف وضع إستراتيجيات محددة للتعامل مع الأحداث والمتغيرات المتسارعة في مجالات الحياة المختلفة . ويعد التخطيط من أبرز العوامل التي تساعد على تقدم المؤسسات والمنظمات التربوية وغيرها وتسهم في نجاحها ، فهو يمثل الركيزة الأولى في أي عمل ويجنب المعلمين كثيراً من الأخطاء الناجمة عن الارتجال ، ويوفر كثيراً من الجهد والوقت اللازمين لتحقيق النتائج المرجوة وبأقل التكاليف ، ونظراً للتطورات التي ظهرت على أدوار المعلم في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين المعرفية منها والعملية ، فقد اقتضت الحاجة إلى وضع المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيّاً ، وجاءت في سبعة مجالات هي :

01 التربية والتعليم في الأردن .

02 المعرفة الأكاديمية والبيداغوجية الخاصة.

03 التخطيط للتدريس .

04 تنفيذ التدريس .

05 تقييم تعلم الطلبة وتقييم التدريس .

06 التطوير الذاتي.

07 أخلاقيات مهنة التعليم.

ومن أبرز الكفايات التي تحقق التخطيط للتدريس الفعال ما يأتي :

أ) يصمم خططاً تدريسية مترابطة في ضوء النتائج التعليمية ووفق معايير منهاج المبحث / المباحث.

ب) يظهر فهماً لمبادئ تعلم الطلبة ونماذجهم ، ويستخدمها في تصميم خطته التدريسية.

ج. يظهر معرفة بالمصادر التعليمية المتاحة في المدرسة والمجتمع ، بما في ذلك مصادر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) ، ويوظفها في تصميم خطته التدريسية.

د . يظهر معرفة باستراتيجيات التدريس ، ويختار الملائم منها وفق الحاجات والأساليب التعليمية المتنوعة لطلابه.

هـ. يصمم نشاطات تعليمية تفاعلية تتسم بالأمن والتشارك والتعاون.

النتائج العامة للنظام التربوي الأردني :

يتوقع من الطلبة بعد إنهاء المرحلتين الأساسية والثانوية أن يكونوا قادرين على :

- 01 الإيمان بالله – سبحانه وتعالى – وإدراك حقيقة الإسلام والعقيدة والإحكام والشعائر والعبادات والمعاملات التي يقوم عليها ، والوعي بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، والارتباط بالقيم الإسلامية والعربية ، وتمثلها خلقاً ومسلماً . والولاء للوطن والملك .
- 02 إدراك الحقائق والوقائع الأساسية المتعلقة بتاريخ الأمة الإسلامية والعربية والشعب الأردني في عمقه العربي والإسلامي بوجه خاص ، والإنساني بشكل عام .
- 03 حب وطنهم والانتماء إليه والاعتزاز به ، وتحمل المسؤوليات المترتبة عليهم تجاهه .
- 04 السعي إلى تقدم وطنهم ورفعته والنهوض به ، والحرص على المشاركة في حل مشكلاته وتحقيق أمنه واستقراره .
- 05 إظهار الأمانة والاحترام عند تعاملهم مع الآخرين سواء أكانوا من أبناء ثقافتهم ودينهم أم من ثقافات وأديان أخرى .
- 06 ممارسة حقوقهم وواجباتهم بوصفهم مواطنين يساهمون في تطوير المجتمع والوطن .
- 07 التعامل بوعي مع الأحداث والقضايا الوطنية والعربية والإقليمية والعالمية .
- 08 إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة .
- 09 تحمل المسؤولية ، والثقة بالنفس ، واستقلال الشخصية ، والبحث المبتكر عن أفكار جديدة .
- 010 التواصل بفاعلية مع الآخرين بطرق عديدة .
- 011 التعاون مع الآخرين من خلال العمل الجماعي .
- 012 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لرصد المعلومات وإدارتها وتحليلها ونقلها وتوليد المعرفة وتطبيقها .
- 013 التفكير بعمق وإبداع في الموضوعات والقضايا المهمة .
- 014 استخدام التفكير الناقد وحل المشكلات ومهارات صنع القرار بطريقة فاعلة .
- 015 تطبيق المفاهيم الأساسية والمهارات والطرق والمتطلبات والقواعد لكل مبحث من المباحث الدراسية في شتى مناحي الحياة .

استراتيجيات التدريس	1-التدريس المباشر	2-حل المشكلات والاستقصاء	3-التعلم في مجموعات	4-التعلم من خلال النشاط	5-التفكير الناقد	6- أخرى
	1. محاضرة 2. ضيف زائر 3. أسئلة وأجوبة 4. كراس عمل / أوراق عمل 5.عرض توضيحي 6. حلقة بحث 7. العمل في الكتاب المدرسي 8. التدريبات والتمارين 9. أنشطة القراءة المباشرة 10. البطاقات الخاطفة	1. المناقشة 2. المقابلة 3. الشبكة العنكبوتية 4. الطاولة المستديرة 5. تدريب الزميل 6. فكر/ انتق زميلا/ شارك 7. التعلم التعاوني الجماعي 8. نظام الزمالة	1. المناظرة 2. الألعاب 3. المناقشة ضمن فرق 4. الرواية 5. الدراسة المسحية 6. التدوير 7. الزيارة الميدانية 8. تقديم عروض شفوية 9. التدريب 10. التعلم من خلال المشاريع	1. مهارات ما وراء المعرفة 2. منظمات بصرية 3. التحليل		

استراتيجيات التقويم	1- التقويم المعتمد على الأداء	2- القلم والورقة	2- الملاحظة	3- التواصل	4- مراجعة الذات	6- أخرى
	1. التقديم 2. العرض 3. الأداء 4. الحديث 5. المعرض 6. المحاكاة / لعب الأدوار 7. المناقشة/المناظرة	اختبار/ اختبار قصير/ امتحان أنواع فقرات الاختبار : 1. فقرات ذات الإجابة المحددة (المنتقاة) ▪ فقرات الاختيار من متعدد ▪ فقرات المطابقة ▪ فقرات الصواب والخطأ 2. فقرات ذات الإجابة المفتوحة (الموجهة) ▪ فقرات التكميل ▪ الإجابة القصيرة ▪ الإنشائية وحل المسائل	1. ملاحظة تلقائية 2. ملاحظة منظمة	1. المؤتمر 2. المقابلة 3. الأسئلة والأجوبة	1. التقويم الذاتي 2. يوميات الطالب 3. ملف الطالب	

أدوات التقويم	1- قائمة الرصد	2- سلم التقدير	3- سلم التقدير اللفظي	4- سجل وصف سير التعلم	5- سجل قصصي	6- أخرى
---------------	----------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-------------	---------

إرشادات

أخي المعلم -- أختي المعلمة

أولاً : عند إعدادك خطة الدرس يمكنك الاسترشاد بما يأتي :

- 01 قراءة الدرس جيداً وتحليل محتواه.
- 02 الرجوع إلى دليل المعلم.
- 03 التأكد من توافر المواد والأدوات والتجهيزات اللازمة لتحقيق نتائج الدرس وفق الإمكانيات المتاحة.

ثانياً : تعبئة نموذج خطة الدرس

أ. تعبئة الترويسة كالاتي :

- الصف / المستوى : يقصد بالصف من (1 - 10) الأساسي ، أما المستوى فهو للمرحلة الثانوية للمستويات (م1 ، م2 ، م3 ، م4).
- المبحث : اسم المبحث الذي يدرسه المعلم.
- عنوان الوحدة : اسم الوحدة.
- عنوان الدرس : اسم الدرس.
- عدد الحصص : عدد الحصص المطلوبة لتنفيذ الدرس.
- التاريخ من : التاريخ المتوقع لبدء تنفيذ الدرس إلى / التاريخ المتوقع لإنهاء الدرس.
- التعلم القبلي : المتطلبات اللازمة للتعلم الجديد ، مثل (المفاهيم والمهارات والحقائق والقوانين و الخ).
- التكامل الرأسي : تحديد مواطن التكامل ضمن المبحث الواحد من الصفوف السابقة أو اللاحقة مبيناً : (عنوان الموضوع والكتاب والوحدة و) .
- التكامل الأفقي : تحديد مواطن التكامل مع دروس المبحث نفسه أو المباحث الأخرى في نفس الصف مبيناً : (اسم المبحث والكتاب والوحدة و) .
- صفحة " " : لوضع رقم الصفحة .

ب. تعبئة عناصر الخطة :

- الرقم :رقم النتاج (1 ، 2) .
- النتاجات الخاصة : المعارف والمهارات والاتجاهات المتوقع تحقيقها في نهاية الدرس .
- المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) : كل ما يلزم لتحقيق النتاج، مثل : (وسائل تعليمية وتكنولوجية، وكتب ونماذج ، وعينات ، وأفلام ، و) .
- استراتيجيات التدريس : كتابة رقم استراتيجية التدريس الواردة في صفحة (ج) والمناسبة لتحقيق النتاج ، وفي حال استخدام الإستراتيجية (6)، يذكر المعلم اسمها .
- التقويم :
- * الإستراتيجية : كتابة رقم استراتيجية التقويم الواردة في صفحة (ج) والمناسبة لتحقيق النتاج ، وفي حال استخدام الإستراتيجية (6) ، يذكر المعلم اسمها .
- * الأداة : كتابة رقم الأداة الواردة في صفحة (ج) والمناسبة لإستراتيجية التقويم المستخدمة ، وفي حال استخدام الأداة (6) ، يذكر المعلم اسمها .
- التنفيذ :
- * الإجراءات : وصف لسير عملية تنفيذ أنشطة الدرس.
- * الزمن : الفترة الزمنية المتوقعة لتنفيذ كل إجراء على حدة.
- ج. التأمل الذاتي / (يعبأ في أثناء تنفيذ الدرس وعند الانتهاء منه) .
- أشعر بالرضا عن : يسجل المعلم انطباعاته عن المواقف الإيجابية .
- تحديات واجهتني : يسجل المعلم الصعوبات التي تواجه عملية التنفيذ.
- اقتراحات للتحسين : يسجل المعلم ما يراه مناسباً لتحسين عملية التدريس وتطويرها .

د . جدول المتابعة اليومي :

- اليوم والتاريخ : يسجل فيه يوم تنفيذ كل حصة وتاريخه .
- الشعبة : رمز الشعبة التي نفذت فيها الحصة.
- الحصة :ترتيب الحصة كما ورد في جدول الدروس الأسبوعي.
- النتائج المتحققة : يكتب رقم النتاج المتحقق.
- الواجب البيتي : وصف الواجب البيتي وتحديده.
- إعداد المعلمين والمعلمات : كتابة اسم المعلم الذي أعد الخطة ،وفي حال إعدادها من قبل أكثر من معلم يتم كتابة أسمائهم .

هـ يحتفظ المعلم بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم المستخدمة في تنفيذ الدرس .

برنامج الدروس الأسبوعي

اليوم / الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

تحليل المحتوى

المبحث:

الصف / المستوى : عنوان الوحدة : الصفحات :

المفردات والمفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الفصل الدراسي :
 المبحث : عنوان الوحدة : الصفحات : عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
							- أشعر بالرضا عن:
							
							
							- التحديات :
							
							
							-مقترحات التحسين :
							
							
							

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلمين / المعلمات :

01

02

03

-

-

-

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : الحادي عشر/الفرع العلمي المبحث : علوم الارض و البيئة عنوان الوحدة :الارصاد الجوية عنوان الدرس :الجباهات الهوائية عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / / : التكامل الأفقي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف انواع الجبهات الهوائية	الكتاب المدرسي	3/1 7/1	التواصل	سؤال و جواب	التمهيد للدرس يتذكر الطلبة بمفهوم الكتلة الهوائية و خصائصها	د3
2	يبين الاتجاه المحتمل لحركة الكتل الهوائية في انواع الجبهات الهوائية					مناقشة مفهوم الجبهة الهوائية بدراسة الشكل 1 صفحة 10 دراسة الاشكال 2 و 3 و 4 و 5 للتوصل الى انواع الجبهات الهوائية و مناقشة اتجاه الكتل الهوائية و الاحوال الجوية المصاحبة لها و رموزها على الخارطة	د7 د20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الحادي عشر / اول علمي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الارصاد الجوية عنوان الدرس : المنخفض الجوي عدد الحصص : حصة
التاريخ : من : / / إلى : / / التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يعرّف المنخفض الجوي	الكتاب المدرسي	3/1 7/1 3/7	التقويم الذاتي	مراجعة الذات	التمهيد للدرس بمراجعة القوى المحركة للهواء	د3
2	يتعرف انواعها و يذكر أمثلة عليها					مناقشة مفهوم المنخفض الجوي بدراسة الشكل 6 و ملاحظة قيم الضغط الجوي كيف تزداد من الداخل الى الخارج مناقشة مفهوم المنخفض الحراري دراسة الشكل 7 الذي يوضح المنخفض الخماسيني دراسة الشكل 8 الذي يوضح المنخفض الجوي الجبهي تقييم الطلاب	د2 د5 د8 د8 د4

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي:

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

الصف / المستوى : الحادي عشر/ الفرع العلمي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة :الأرصاد الجوية عنوان الدرس :المرتفع الجوي عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / / : التكامل الأفقي: التكامل الرأسي :

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ*	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يوضح المقصود بالمرتفع الجوي	الكتاب المدرسي الشكل 6 صفحة 14	7/1 3/1	التواصل	سؤال و جواب	التمهيد للدرس دراسة الشكل 6 صفحة 14 للتوصل الى مفهوم المرتفع الجوي تنويه الطلاب الى ان المرتفع الجوي ليس الارتفاع في درجات الحرارة	د2 د3
2	يتعرف انواع المرتفعات الجوية مع ذكر امثلة	الشكل 9 صفحة 18				مناقشة انواع المرتفعات الجوية و شرحها المرتفع الدافئ شكل 9 صفحة 18 المرتفع البارد حل سؤال 6 صفحة 20	د20 د5

التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :..... اقتراحات للتحسين :.....					(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : خطة

صفحة "

التكامل الرأسي :

جدول المتابعة اليومي			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني:.....

.....

أقتراحات للتحسين:.....

.....

إعداد المعلمين / الملمات : 01

03

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي:

صفحة " "

درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الارصاد الجوية عنوان الدرس : اجهزة قياس الضغط و الرياح عدد الحصص : حصة
التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل*	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف اجهزة قياس الرياح سرعتها و اتجاهها	الكتاب المدرسي الشكل 16 و 17 و 18 صفحة 27	7/1 3/1	التواصل	سؤال و جواب	التمهيد للدرس	2د
2	يتعرف اجهزة قياس الضغط الجوي	الشكل 19 و 20 صفحة 28				دراسة الاشكال 16 و 17 و 18 و مناقشة تركيب اجهزة الرياح و مبدأ عملها	
3	يتعرف الادوات التي تقيس عناصر الطقس المختلفة	الشكل 21 و 22 و 23 صفحة 29				دراسة الاشكال 19 و 20 و مناقشة تركيب اجهزة قياس الضغط الجوي و مبدأ عملها مناقشة الادوات التي تقيس عناصر الطقس مثل بالونات الطقس و رادار الطقس و صور الاقمار الصناعية	

التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :..... اقتراحات للتحسين :.....					(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع المشرف التربوي:

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الارصاد الجوية عنوان الدرس : نموذج المحطة عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / / التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ*	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يوضح المقصود بنموذج المحطة	الكتاب المدرسي الشكل 24 صفحة 30	7/1 3/1	التواصل	سؤال و جواب	التمهيد للدرس دراسة الشكل 24 للتوصل الى مفهوم نموذج المحطة	د2 د3
2	يرسم نموذج محطة مبسط	الجدول 1 و 2 و 3				دراسة الجدول 1 الذي يمثل رموز توصف تغطية السماء بالغيوم دراسة الجدول 2 الذي يمثل رموز نوع الهطل دراسة الجدول 3 الذي يمثل رموز سرعة الرياح و اتجاهها توجيه الطلاب لحل سؤال صفحة 32 كتنقيص نهائي للحصة	

جدول المتابعة اليومي					(	التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :.....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي		

اقتراحات للتحسين :				
--	--	--	--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

صفحة " 42 "

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الوقود الاحفوري عنوان الدرس : اصل الفحم و النفط و الغاز عدد الحصص : حصة
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الأفقي : التكامل الرأسي : التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يوضح المقصود بالوقود الاحفوري	الكتاب المدرسي	7/1 3/1 3/7	التواصل	سؤال و جواب	التمهيد للدرس مناقشة مفهوم الوقود الاحفوري	
2	يوصف مراحل تشكل الفحم الحجري و ظروف تكون	الشكل 1 صفحة 42				دراسة الشكل 1 للتوصل الى مراحل تكون الفحم	
3	يتعرف النظريات التي تفسر نشأة النفط و الغاز	الشكل 2 و 3				مناقشة النظرية العضوية و اللاعضوية التي تفسران اصل النفط و طرح تساؤلات عن الأدلة التي تثبت و تنفي صحة النظريات	

التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن :					(جدول المتابعة اليومي) اليوم والتاريخ الشعبة الحصة النتائج المتحققة الواجب البيتي				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

.....

.....: **تحديات واجهتني**

.....

.....: **اقتراحات للتحسين**

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

إعداد المعلمين / المعلومات : 01

صفحة " 45 "

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الوقود الاحفوري عنوان الدرس : هجرة النفط و مصاد النفط عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ*	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يوضح المقصود بالصخور الخازنة	الكتاب المدرسي	7/1 3/1	التأمل الذاتي	مراجعة الذات	التمهيد للدرس مناقشة مفهوم المسامية و النفاذية و ربطه بمفهوم الصخر الخازن. مناقشة مفهوم مصيدة النفط دراسة الشكل 4 للتوصل الى المصائد التركيبية دراسة الشكل 5 للتوصل الى المصائد الاختراقية دراسة الشكل 6 للتوصل الى المصائد الطبقيه	
2	يقارن بين الهجرة الاولى و الثانوية للنفط						
3	يوضح المقصود بمصيدة النفط						
4	يقارن بين المصائد النفطية بناء عل آلية تكونها						
5							

التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : 					(جدول المتابعة اليومي)
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					تحيات واجهتي :
					
					اقتراحات للتحسين :
					

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

صفحة "

درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الوقود الاحفوري عنوان الدرس : الكيروجين و النفط و الغاز عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي : الكيروجين التكامل الرأسي : التاريخ : من : / / إلى : / / : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ*	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف تصنيف الكيروجين حسب أصله	الكتاب المدرسي	7/1 3/1	المعتمد على الاداء	قائمة الرصد	التمهيد للدرس مناقشة انواع الكيروجين	
2	يشرح آلية نضج الكيروجين					شرح و توضيح آلية نضج مادة الكيروجين	
3	يوضح تركيب النفط و الغاز	الجدول 1 و 2 الشكل 9				دراسة الجداول 1 و 2 و الشكل 9 و مناقشة الطالبات بتركيب كل من النفط و الغاز	

جدول المتابعة اليومي					(	التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي		أشعر بالرضا عن
						
						تحديات واجهتني:
						
						اقتراحات للتحسين:
						

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

03 إعداد المعلمين / المعلمات : 02 توقيع مدير المدرسة : 01 توقيع المشرف التربوي :

صفحة " " خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الوقود الاحفوري عنوان الدرس : الاسفلت ورمال القار عدد الحصص : حصة
 التاريخ : من : / / إلى : / / : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن

1	يوضح تشكّل رمال القار	الكتاب المدرسي الشكل 12 و 13	7/1 3/1 3/7	التواصل	سؤال و جواب	التمهيد للدرس دراسة الشكل 13 و مناقشة كيف تتكون و مما تتكون رمال القار
2	يوضح كيف يتكون الاسفلت					مناقشة مكونات مادة الاسفلت و ظروف تكونها

التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني:..... اقتراحات للتحسين:..... 					(جدول المتابعة اليومي) <table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th> <th>الشعبة</th> <th>الحصة</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الواجب البيتي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																									
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																															

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03 توقيع المشرف التربوي:

خطة درس

صفحة " 58 "

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الوقود الاحفوري عنوان الدرس : الصخر الزيتي و الفحم الحجري عدد الحصص : حصة : / / إلى / : التاريخ : من : / / : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يوضح آلية و ظروف تكون الصخر الزيتي	الشكل 15 و 16 و 17	7/1 3/1	التواصل	سؤال و جواب	التمهيد للدرس مناقشة الية تكون الصخر الزيتي	
2	يتعرف انواع الصخر الزيتي حسب مكوناته					توضيح أنواع الصخر الزيتي بناء على مكوناته الى الصخر الزيتي الغني بالكربونات و الشمعي و السليكاتي	
3	يتعرف مراحل تشكل الفحم الحجري و خصائص كل نوع و ظروف تكونه					مناقشة و دراسة الاشكال و مقارنه أنواع الفحم المختلفة من حيث تركيبها و ظروف تكونها	

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن				
.....				
تحديات واجهتني :				
.....				
اقتراحات للتحسين :				
.....				
.....				

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة : توقيع منسق المبحث : إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع المشرف التربوي: 02 03

خطة درس

صفحة " 60 "

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الوقود الاحفوري عنوان الدرس : النفط و الغاز الطبيعي في الاردن عدد الحصص : حصة : التاريخ : من : / إلى / : التكامل الأساسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ*	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقسر سبب عدم تواجد النفط في الاردن بكميات كبيرة	الكتاب المدرسي	7/1 3/1	التواصل	سؤال و جواب	التمهيد للدرس مناقشة و طرح تساؤلات عن الأسباب التي تجعل الأردن بلد غير نفطي	
2	يتعرف تقسيم الاردن الى مناطق استكشافية للبحث عن النفط	الشكل 20 صفحة 62				دراسة الشكل 20	
3	يتعرف منطقة حقل حمزة التطويرية و حقل الريشة من حيث نوع الصخور و عمرها و مساحة الحقل	الشكل 21				دراسة الشكل 21	

التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :..... اقتراحات للتحسين :.....					(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " 64 "

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الوقود الاحفوري عنوان الدرس : رمال القار و الصخر الزيتي عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي : التكامل الأساسي : التكامل الأفقي :
التاريخ : من : / / إلى : / / :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ*	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف اماكن تواجد رمال القار في الاردن	الكتاب المدرسي	7/1 3/1 3/7	التواصل	سؤال و جواب	التمهيد للدرس مناقشة الأماكن التي يتواجد فيها رمال القار في الأردن و الآلية التي تشكل فيها	
2	يشرح آلية تشكل رمال القار في الاردن						
3	يتعرف اماكن توزع الصخر الزيتي في الاردن و يستنتج افضل الاماكن لاستخراج الصخر الزيتي	الشكل 24 نشاط صفحة 67				دراسة الشكل 24 و تنفيذ النشاط صفحة 67	

جدول المتابعة اليومي)					(	التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :..... اقتراحات للتحسين :.....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي		

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " 64 "

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الوقود الاحفوري عنوان الدرس : انتاج النفط من الصخر الزيتي عدد الحصص : حصة : التاريخ : من : / إلى / : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ*	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف طرق انتاج و استخلاص النفط من الصخر الزيتي	الكتاب المدرسي الشكل 25 و 26 و 27	7/1 3/1 3/7	1		التمهيد للدرس دراسة الاشكال الواردة في الكتاب المدرسي 25 و 26 و 27 للتعرف الى طرق انتاج النفط من الصخر الزيتي	
2	يقارن بين طرق انتاج النفط					انشاء جدول لمقارنه الطرق حسب طريقة انتاجها و سلبياتها و ايجابياتها	
3	يقارن بين الصخر الزيتي و الفحم الحجري من حيث الاستفاده من عملية حرقهم						

التأمل الذاتي:					(
أشعر بالرضا عن					
.....					
تحديات واجهتني:					
.....					
اقتراحات للتحسين:					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

خطة درس

صفحة " 64 "

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الوقود الاحفوري عنوان الدرس : احتراق الوقود الاحفوري / المحركات الحرارية عدد الحصص : حصة : / التاريخ : من : / / إلى : / / :
التعلم القبلي : التكامل الأساسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ*	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يوضح المقصود بالمحرك الحراري	الكتاب المدرسي	7/1 3/1 3/7	التواصل	سؤال و جواب	التمهيد للدرس مناقشة مفهوم المحرك الحراري و انواعه	
2	يتعرف تصنيف المحركات الحرارية						
3	يوضح خطوات عمل محركات الاحتراق الداخلي رباعية الاشواط	التجربة رقم (1) الشكل 1 و 2 و 3 و 4 و 5				دراسة الاشكال الواردة في الكتاب المدرسي للتعرف على اليه عمل المحرك الرباعي الشكل 1 و 2 و 3 و 4 و 5	

جدول المتابعة اليومي)					(	التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي		

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03
توقيع مدير المدرسة : توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الوقود الاحفوري عنوان الدرس : المحطات الحرارية عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / / :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ*	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يوضح خطوات و آلية عمل المحطة الحرارية و مكوناتها	الكتاب المدرسي الشكل 6 نشاط صفحة 68	7/1 3/1 3/7	التواصل	سؤال وجواب	دراسة الشكل 6 و مناقشة مكونات و خطوات عمل المحطة الحرارية	
2	يتعرف الغازات الناتجة عن الوقود الاحفوري و أثرها علي البيئة					مناقشة اهم الغازات الناتجة من حرق الوقود الاحفوري	

التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :..... اقتراحات للتحسين :.....					(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

: خطة درس

صفحة " 87 "

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الوقود الاحفوري عنوان الدرس : استهلاك الوقود الاحفوري عدد الحصص : حصة : التاريخ : من : / / إلى : / / :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ*	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الاستهلاك العالمي للوقود الاحفوري	الكتاب المدرسي الشكل 7 نشاط صفحة 88	6/1 7/1 3/7	التواصل	سؤال و جواب	التمهيد للدرس تقسيم الصف الى مجموعات ثنائية توجيه الطلاب الى دراسة لشكل 7 و تنفيذ النشاط صفحة 88 مناقشة إجابات الطلاب	
2							

التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :..... اقتراحات للتحسين :.....					(	جدول المتابعة اليومي)				
						اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي : خطة درس

صفحة " 87 "

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الوقود الاحفوري عنوان الدرس : أثر احتراق الوقود الاحفوري عدد الحصص : حصتين التاريخ : من : / / إلى : / / :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ*	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقارن بين ظاهرة الدفينة و الاحترار العالمي	الكتاب المدرسي الشكل 9 صفحة 92	7/1 3/1 الاستقصاء	التواصل	سؤال و جواب	التمهيد للدرس دراسة الشكل 9 و مناقشة الية تكون ظاهرة الدفينة و الاحترار العالمي	
2	يشرح استهلاك غاز الازون	التجربة 2 صفحة 94				دراسة معادلات تفكك غاز الأوزون بسبب الغازات الملوثة	
3	يشرح آلية تكون المطر الحمضي	الشكل 10 و التجربة رقم 3 صفحة 96				دراسة الشكل 10 و تنفيذ النشاط 3	

جدول المتابعة اليومي)					(	التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي		

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

02

03

توقيع المشرف التربوي:

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

