

جميع إجابات الدروس
لمادة التربية الإسلامية الصف التاسع
الفصل الدراسي الأول المنهاج الجديد

2024-2023

المقدمة

الوحدة	الفهرس الدرس	رقم الصفحة
الوحدة الأولى: أ □ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا □	1 - سورة الإسراء: الآيات الكريمة (1-8) 2 - من خصائص الشريعة الإسلامية (الربانية) 3 - التلاوة والتجويد: (التفخيم والترقيق) 4 - الإيمان بالقدر خيره وشره 5 - يوم أحد (3 هـ)	
الوحدة الثانية: أ □ وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ □	1 - سورة الإسراء: الآيات الكريمة (9-12) 2 - أحكام الإيمان في الإسلام 3 - التلاوة والتجويد: (تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (الله)) 4 - من مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع) 5 - سيدنا أيوب عليه السلام	
الوحدة الثالثة: أ □ وَمَنْ يُعِظَّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ □	1 - سورة الإسراء: الآيات الكريمة (13-17) 2 - مراتب الحديث الشريف 3 - التلاوة والتجويد: (تفخيم وترقيق الألف المدية) 4 - المسجد الحرام 5 - أحكام الطعام والشراب في الإسلام	
الوحدة الرابعة: أ □ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ □	1 - الحديث الشريف: (علامات المنافق) 2 - العمرة 3 - التلاوة والتجويد: (تطبيقات على أحكام الترقيق والتفخيم) 4 - موقف الإسلام من العنف المجتمعي 5 - من أعلام الصحابة رضي الله عنهم على ثرى الأردن	

الوَحْدَةُ الأولى:

أَ أ □ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا □

- 1 - سورة الإسراء: الآيات الكريمة (1-8)
- 2 - من خصائص الشريعة الإسلامية (الربانية)
- 3 - التلاوة والتجويد: (التفخيم والترقيق)
- 4 - الإيمان بالقدر خيره وشره
- 5 - يوم أحد (3 هـ)



سورة

الدرس رقم (1)

الإسراء

الآيات الكريمة (1 - 8)

الفكرة الرئيسة

أتهياً وأستكشف

- أستنتج الحكمة من معجزة الإسراء والمعراج للنبي ﷺ في عام الحزن.

تسرية عن النبي صلى الله عليه وسلم؛ لما كابده من ظلم قومه وعدوانهم، وما تبع ذلك من وفاة عمه أبي طالب، وزوجته خديجة -رضي الله عنها- في عام واحد؛ مما جلب الحزن والهم للنبي، فأراد الله - تعالى- أن يخفف على نبيه حزنه؛ فيريه من آياته الكبرى في تلك الرحلة.

- شرعت الصلاة في حادثة الإسراء والمعراج، أبين دلالة ذلك.

أن رحلة الإسراء والمعراج هي التي قضت على الهموم الكثيرة التي كانت موجودة لدى الرسول صلى الله عليه وسلم، ولهذا نستنتج أن الصلاة هي سبب للتخلص من الهموم والحزن، وهي مصدر لراحة العبد، وأيضاً لأهميتها فرضت في السماء السابعة

أولاً: حادثة الإسراء ومكانة المسجد الأقصى.

أفكر وأدوّن

لماذا أطلع الله ﷻ رسوله ﷺ على عجائب قدرته وعظمته في رحلته، ثم أدوّن ما توصلت له من إجابة. أن الله - عز وجل - أراد أن يتيح لرسوله صلى الله عليه وسلم فرصة الاطلاع على المظاهر الكبرى لقدرته؛ حتى يملأ قلبه ثقةً فيه، واستناداً إليه؛ حتى يزداد قوةً في دعوته للكفار ويتيقن على أن الله تعالى صاحب العظمة والقدرة نصيره ومعينه على ذلك.

أشاهد وأعرف

لمعرفة المزيد عن المسجد الأقصى أشاهد العرض المرئي عن للمسجد الأقصى باستخدام الرمز المجاور، ثم أعرف به.

لمسجد الأقصى هو كل ما دار عليه السور بكل ما فيه من مبانٍ (كالجامع القبلي وقبة الصخرة) وقباب ومحاريب وسبل ومصليات فوق الأرض وتحت الأرض وساحات وأشجار، وبمساحة 144 دونماً.



ثانياً: دعوة سيدنا موسى عليه السلام.

أبحث وأدوّن

أبحث في سبب تذكير الآيات الكريمة بني إسرائيل بأنهم من ذرية نوح عليه السلام، ثم أدوّن اجابتي.

ففيه التنويه بالثناء على نوح عليه السلام بقيامه بشكر الله واتصافه بذلك والحث لذريته أن يقتدوا به في شكره ويتابعوه عليه، وأن يتذكروا نعمة الله عليهم إذ أبقاهم واستخلفهم في الأرض وأغرق غيرهم.

ثالثاً: إفساد بني إسرائيل وعقاب الله تعالى لهم.

أذكر وأناقش

من مظاهر الإفساد ما يقوم به المتطرفون اليهود من اعتداءات متكررة على المسجد الأقصى المبارك، أذكر ثلاثة صور من هذه الاعتداءات، ثم أناقش بها زملائي/ زميلاتي.

١. اقتحمت مجموعات من المستوطنين اليهود، المسجد الأقصى المبارك، ونفذت جولات استفزازية في أرجاء المسجد.

٢. قيام المتطرفين بقتحامات مستمرة على المسجد الأقصى والاعتداء على ممتلكاته والمصلين بداخله.

٣. قيامهم بطقوس تلمودية استفزازية في ساحات المسجد الأقصى المبارك.

أفكر

أفكر في دلالة إضافة العباد لله تعالى في قوله تعالى: □ بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا □. رفعة لمكانتهم وتشريعاً لهم

أَسْمُو بَقِيَمِي

1. أَقْدَر مَا يَتَفَضَّلُ اللّٰهُ تَعَالَى بِهِ عَلَى عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ.
2. أَحْرَصَ عَلَى تَسْبِيحِ اللّٰهُ تَعَالَى وَذَكَرِهِ فِي كُلِّ وَقْتٍ وَحِينٍ.
3. أَحْرَصَ عَلَى التَّعْرِيفِ بِالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى وَبَيَانِ أَهْمِيَّتِهِ.

أَخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِي

1. اقترح عنواناً مناسباً لموضوع الآيات.

حادثة الإسراء، أفساد بني إسرائيل، أهمية المسجد الأقصى عند المسلمين

2. أذكر المفردة القرآنية التي ترجع إليها كل من المعاني الآتية:

- وكيلًا - بعثنا - حصيرا - فجاسوا

3- أعلل ما يأتي:

أ- التعبير بلفظ **بِعَبْدِهِ** في قوله تعالى: **سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا** .

وصف الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بالعبودية لأنها مقام تشريف وتكريم.

ب- ربط القرآن الكريم بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى في قوله تعالى: **مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا** .

لبيان الصلة بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى، ولبيان قدسيتهما ومكانتهما عند الله تعالى

ج- امتدح الله تعالى المسجد الأقصى وما يحيط به من الأرض بأنه أرض مباركة.

لأن المسجد الحرام وما يحيط به من الأرض المباركة فهي مهد الرسالات، ومهبط الوحي؛ إذ عاش فيه كثير من الأنبياء مثل: إبراهيم، وإسحاق، ويعقوب وداود، وزكريا ويحيى، وعيسى عليهم السلام

4- تأمل الآيات الكريمة (1-8) من سورة الإسراء، ثم أكتب قول الله تعالى الذي يدل على كل من الموضوعات الآتية:

أ- بيان الغاية والحكمة من معجزة الإسراء والمعراج للنبي ﷺ.

قال تعالى: **(لَنُرِيَنَّكَ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)**

ب- تذكير بني إسرائيل أنهم من نسل سيدنا نوح عليه السلام.

قال تعالى: **(ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا)**

ج- تكرر إفساد بني إسرائيل والذي سيقع منهم في الأرض المقدسة وعصيانهم.

5- أضغ إشارة () أمام العبارة الصحيحة، وإشارة () أما العبارة الخطأ ، فيما يأتي:

1- (X) سورة الإسراء من السور المدنية، وعدد آياتها (111) آية.

2- (✓) حدثت رحلة الإسراء والمعراج في السنة العاشرة من البعثة.

3- (✓) المقصود بقوله تعالى: **الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ** بلاد الشام ومنها فلسطين.

6- أستنتج صفتين من صفات من يقفون في وجه إفساد بني إسرائيل.

العبودية لله تعالى، ومتلاك القوة

8. أكتب الآيات الكريمة غيباً من قوله تعالى: **سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى** إلى قوله تعالى: **لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا** .

من خصائص الشريعة الإسلامية (الربانية)

الفكرة الرئيسة

أتهياً وأستكشف
أتدبر الآية الكريمة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:
قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ [يونس: 57].

1. ما المقصود بالموعظة؟
القرآن الكريم
2. ما مصدر هذه الموعظة؟
إن الله تعالى
3. بم وصف الله تعالى الموعظة؟
شفاء وهدى ورحمة
إضاءة
أستنير
أولاً: مفهوم ربانية الشريعة الإسلامية

ثانياً: ثمرات ربانية الشريعة الإسلامية
أتأمل وأستنتج

أتأمل النصين الشرعيين الآتيين ثم أستنتج منهما ثمرة الربانية.

الرقم	النص الشرعي	ثمرة الربانية
1	قال تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾ [الروم: 30].	موافقة أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئها للفطرة الإنسانية
2	قال رسول الله ﷺ: (وَإِيْمُ اللَّهِ، لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ، سَرَقَتْ لَقَطَعُ مُحَمَّدٌ يَدَهَا) [رواه البخاري ومسلم] [وَإِيْمُ اللَّهِ: كلمة قسم].	عدالة أحكام الشريعة الإسلامية، وتحقيق مصالحهم دون محاباة طرف على طرف آخر

ثالثاً: آثار ربانية الشريعة الإسلامية على سلوك المسلم

أفكر وأناقش

أفكر في أثر آخر من آثار ربانية الشريعة الإسلامية، ثم أناقشه مع زملائي/ زميلاتي.
تعزيز الأخلاق والقيم الإنسانية

أسمو بقيمي

- 1- أعظم ربانية الشريعة الإسلامية.
- 2- أحرص على حسن الصلة بالله تبارك وتعالى.
- 3- أقدر انسجام الشريعة مع الفطرة وتقديرها للعقل.

1- أُبينُ مفهوم كل من: الرب، ربانية الشريعة الإسلامية.

الرب هو الله عز وجل رب كل شيء، وتطلق كلمة الرب على المالك والسيد والمدبر المربي والقيّم والمنعم، ولا يقال الرب في غير الله تعالى إلا مضافاً كرب البيت ونحوه، وكلمة ربي ورباني نسبة للرب تعالى وزيدت فيها الألف والنون للمبالغة.

يقصد بربانية الشريعة الإسلامية أنها من عند الله تعالى رب العالمين.

2- أستنتج ثمرة ربانية الشريعة الإسلامية من قوله تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾.

موافقة أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئها للفطرة الإنسانية، ومراعاتها لحاجات الإنسان ومصلحته، فكلّ حكم شرعه الله تعالى إما أن يكون لجلب مصلحة، أو لدفع مفسدة، فالله تعالى هو الذي خلق الإنسان، وهو أعلم بما يحتاجه ويصلحه، فشرع للإنسان ما يلائمه ويناسبه

3- أعلل: تراعي أحكام الشريعة الإسلامية حاجات الإنسان ومصلحه واختلاف الناس وأعرافهم.

موافقة أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئها للفطرة الإنسانية،
مخاطبة الشريعة الإسلامية للعقل والقلب معاً

4- أوضح أثر تعظيم الأوامر التي تصدر عن الشريعة الإسلامية في نفوس المكلفين.
5- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

- أ. (✓) تخاطب الشريعة الإسلامية العقل والقلب معاً.
 - ب. (✓) تولى الله تعالى حفظ الشريعة الإسلامية من التحريف والتبديل.
 - ج. (✗) تقتصر أحكام الشريعة الإسلامية على المبادئ الاعتقادية والأخلاقية.
 - د. (✓) خاصية الربانية أساس لباقي خصائص الشريعة الإسلامية.
 - هـ. (✗) تعد اجتهادات الفقهاء في الأحكام التفصيلية أحكاماً ربانية.
- أُقيّمُ تعلّمي

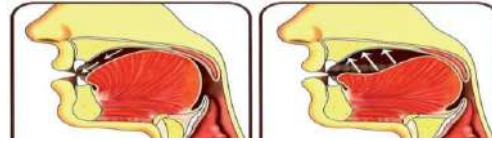
الفكرة الرئيسية

التفخيم والترقيق من صفات الحروف، فإذا نطق بالحرف بصوتٍ نحيف من غير أن يمتلئ به الفم سمّي ترقيقاً، وإذا نطق به مضجماً بحيث يمتلئ به الفم سمّي تفخيماً.

أتهياً وأستكشف

أحاول نطق الحرفين الآتيين (ق، ك) مستعينا بالصورتين المجاورتين ، ثم أجيب عن السؤال الذي يليهما:

- أي حرف منهما وجدت تصعد للصوت نحو الأعلى، وأيها نحدر الصوت فيه للأسفل عند النطق به؟
الحرف الذي يكون فيه الصوت متصعداً نحو الأعلى هو القاف، أما الحرف الذي يكون الصوت فيه منحدر نحو الأسفل عند النطق به هو الكاف



أستنير

1-التفخيم

أتلو وأستخرج

أتلو الآيات الكريمة الآتية، ثم استخرج منها كلمات تحتوي على حروف مفخمة كما في الجدول الآتي:

□ إِنَّ اللَّهَ لَعَنَ الْكُفْرِينَ وَأَعَدَّ لَهُمْ سَعِيرًا ٦٤ خُلِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ٦٥ يَوْمَ ثَقُلَتْ
وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَلَيِّنَّا أَطْعَمَنَا اللَّهُ وَأَطْعَمَنَا الرَّسُولَ ٦٦ وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطْعَمْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا
فَأَضَلُّونَا السَّبِيلَ ٦٧ رَبَّنَا ءَاتِهِمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَذَابِ وَالْعَنَهُمُ لَعْنًا كَبِيرًا ٦٨ □ الأخزاب : □ □ □ - □ □ □

الكلمة	الحرف المفخم	المرتبة	السبب
خُلِدِينَ	خ	عليا	حرف تفخيم مفتوح
نَصِيرًا	ص	الدنيا	حرف تفخيم مكسور
يَقُولُونَ	ق	وسطى	حرف تفخيم مضموم

صُعَفَيْنِ	ض	دنيا	حرف تفخيم مكسور
------------	---	------	-----------------

2-الترقيق

أسمو بقيمي

1. أحرص على تطبيق أحكام الترقيق والتفخيم أثناء تلاوتي.

2. أواضب على تلاوة القرآن الكريم.

3. أتمثل القيم الواردة في الآيات المقررة تلاوتها.

أختبر معلوماتي

1-أستخرج من الآيتين الكريمتين الآتيتين، ثلاث كلمات فيهما حروف استعلاء، وثلاث كلمات فيهما حروف استفال:

قال تعالى: □ مَن كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّهَا نُوفَ إِلَيْهِمْ أَعْمَلَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ ١٥
□ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ وَ يُبْخَسُونَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبُطِلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ □

الرقم	كلمات فيها حروف استعلاء	كلمات فيها حروف استفال
	يُبْخَسُونَ	الْحَيَاةَ
	يُبْخَسُونَ	الدُّنْيَا
	صَنَعُوا	أُولَئِكَ

2- أذكر الحروف التي تفخم دائما.

(خ، ص، ض، غ، ط، ق، ظ)

3- أعلل ما يأتي :

يطلق على حروف التفخيم حروف الاستعلاء، يطلق على حروف الترقيق حروف الاستفال.

إذا ارتفع اللسان عند النطق بها إلى الحنك الأعلى تسمى حروف استعلاء، إذا انخفض اللسان عند النطق بها إلى أسفل الفم تسمى حروف استفال.

4- أضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على كل من:

أ-حرف تفخيم من المرتبة الأولى:

مُبْطِلُونَ، قُلْ، □، □ أَخْبَثُوا □، □ يُبْصِرُونَ □

ب-حرف تفخيم من المرتبة الثالثة.

□ خُلِدُونَ □، □ يَصْذُونَ □، □ صَنَعُوا □، □ لَا يُبْخَسُونَ □

ج- أحد الكلمات الآتية لا تحتوي على حرف استعلاء

□ أنزل □، □ ضائق □، □ صدرك □، □ يقولوا □

التلاوة البيئية

- باستخدام الرمز المجاور، أرجع إلى المصحف الشريف، وأستمع للآيات الكريمة(1-37) من سورة (يونس) ثم أتلوها تلاوة سليمة، مراعيًا تطبيق أحكام التلاوة والتجويد.

- أستخرج من الآيات الكريمة ثلاثة أمثلة على التفخيم ، مبيِّنًا مرتبة كل منها، وثلاث كلمات على الترقيق.

الرقم	أمثلة على التفخيم	المرتبة	أمثلة على الترفيق
1	صِدْق	الثالثة (دنيا) لأنه مكسور	عَجَبًا
2	خَلَقَ	الأولى (عليا) لأنه مفتوح	شَفِيع
3	وَرَضُوا	الثانية (وسطى) لأنه مضموم	كَفَرُوا



الإيمان بالقدر خيره وشره

الفكرة الرئيسية

أتهياً وأستكشف

أقرأ الآية الكريمة والحديث الشريف الآتين، ثم أجيب عما يليهما من أسئلة:

قال تعالى: (وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ) [الأنعام: 59].

قال رسول الله ﷺ: " مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ خَمْسٌ، لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا اللَّهُ: لَا يَعْلَمُ مَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا يَعْلَمُ مَا فِي عَدِّ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا يَعْلَمُ مَتَى يَأْتِي الْمَطَرُ أَحَدٌ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا يَعْلَمُ مَتَى تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا اللَّهُ " [تَغِيضُ: ينقص حملها عن تسعة أشهر] [رواه البخاري].

1. أحدد الموضوع الذي تحدث عنه الآية الكريمة؟

مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ

2. اذكر ثلاثة أمور لا يعلمها إلا الله تعالى.

ما تَغِيضُ الْأَرْحَامُ / ما في عَدِّ / مَتَى يَأْتِي الْمَطَرُ / تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ / مَتَى تَقُومُ السَّاعَةُ

إضاءة

أستتير

عليها لأنها تقع جبراً عنه ولا إرادة له فيها.

أتدبر أبين

أتدبر الآية الكريمة الآتية ثم أبين علاقتها بحرية الإنسان في اختياره طريق الإيمان والكفر.
قال تعالى: " إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا " [الإنسان: 3].

بين الله سبحانه وتعالى للإنسان طريق الخير وطريق الشر ثم جعل له الخيار في اختيار الطريق.

ثالثاً: آثار الإيمان بالقدر

أبدي رأيي وأستنتج

1. ما النتيجة المترتبة على:

أ. امتناع مريض من تناول الدواء بحجة أن الصحة والمرض مقدر.

لا يدري الإنسان ما هو مقدر له وهو مطالب بالأخذ بالأسباب عند المرض وينبغي عليه أن يتداوى

ب. عدم استعداد طالب لامتحان بحجة أن ما كتبه الله تعالى سيكون.

لا يدري الإنسان ما هو مقدر له وهو مطالب بالأخذ بالأسباب فينبغي عليه أن يستعد للامتحان.

ج. قيادة المركبة بأكثر من السرعة المقررة بحجة أن الموت مقدر من الله تعالى.

لا يدري الإنسان متى سيكون الموت له وعليه أن يأخذ بالأسباب فلا يسرع بأكثر من السرعة

المقررة.

أستزیدُ

أسمو بقيمي

- 1- أشكر الله على ما وهب من النعم، وأصبر على ما أصاب من مصائب.
- 2- أخذ بالأسباب وتوكل على الله في النتيجة
- 3- أؤمن بالقدر خيره وشره

أختبرُ معلوماتي

- 1- أبينُ مفهوم كل من: الإيمان بالقدر، اللوح المحفوظ.

الإيمان بالقدر هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى علم الأشياء والأفعال وكتبها في اللوح المحفوظ قبل حدوثها وقدرها بحكمة وإتقان

اللوحة المحفوظ هو الكتاب الذي كتب الله فيه مقادير الخلق قبل خلقهم، قال تعالى: "فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ" [البروج:22].

- 2- أوضح أفعال الإنسان التي يحاسب عليها.

إن ما يصدر عن الإنسان من أفعال، يقسم إلى قسمين:

1. أفعال لا إرادية: وهي التي تصدر من الإنسان دون اختيار وقصد منه ولا يستطيع ردها؛ مثل: دقات قلبه، وتنفسه، ونموه، وشكله، ولونه، ويوم ولادته ويوم وفاته، فهذه الأعمال لا يحاسب الإنسان عليها لأنها تقع جبراً عنه ولا إرادة له فيها.
2. الأفعال الإرادية: وهي التي تصدر من الإنسان بإرادته الحرة واختياره، ويمكن له فعلها أو تركها دون إجبار من أحد؛ مثل: فعل الخير والطاعة أو فعل الشر والمعاصي فهذه الأفعال مسؤول عنها الإنسان ومحاسب عليها، وهي محل الثواب والعقاب، قال تعالى: "وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَى وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ" [النجم:39-40]، فالله تعالى ميز الإنسان بالعقل ومنحه الحرية والقدرة على الاختيار وأرسل له الرسل عليهم السلام والكتب الإلهية لبيان طريق الخير والشر له.

- 3- أعلل: كل ما يصيب الإنسان من سراء أو ضراء خير له.

شكر الله تعالى على ما وهب من النعم، والصبر على ما أصاب من مصائب، واحتساب الأجر والثواب من عند الله تعالى، قال رسول الله ﷺ: "عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ." [رواه مسلم].

4- أستنتج أثر الإيمان بالقدر من قول رسول الله ﷺ عندما مات ابنه إبراهيم: "إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا، وَإِنَّا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونُونَ".

الطمأنينة والرضى بقدر الله تعالى خيره وشره، وعدم الجزع، وقدوتنا في ذلك سيدنا رسول الله ﷺ
فعندما مات ابنه إبراهيم رضي بقضاء الله تعالى رغم حزنه الشديد، عليه

5- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

- أ. (✓) الإيمان بالقدر يحث على الإيجابية والتفاؤل والأمل.
- ب. (✗) علم الله تعالى لأفعال الإنسان قبل حدوثها يعني إجباره عليها.
- ج. (✓) من الأمور التي أرشد إليها الإسلام لاتخاذ القرارات صلاة الاستخارة.
- د. (✗) من آثار الإيمان بالقدر التوكل على الله تعالى بتفويض الأمور إليه وعدم الأخذ بالأسباب.

يوم أحد (3هـ)



الفكرة الرئيسية

يوم أحد هو ثاني المعارك الكبرى التي خاضها المسلمون مع مشركي قريش، وقتل فيها عدد كبير من المسلمين.

أتهياً وأستكشف

أ. ما اسم المعركة التي خاضها المشركون للثأر من المسلمين؟

معركة أحد

ب. أبين وجه الارتباط بين الحديث وبين حرمة التشاؤم؟

أحب الرسول صلى الله عليه وسلم جبل أحد على الرغم من هزيمة المسلمين في المعركة التي جرت قربه، وفي ذلك دعوة إلى عدم التشاؤم من المكان وإن وقعت فيه مناسبة حزينة.

أستنير:

أولاً: أسباب المعركة

ثانياً: الاستعداد للمعركة

أناقش

أ. رغبة سيدنا محمد ﷺ بالقتال داخل المدينة المنورة.

لأن أهل المدينة أدرى بطرقها وتحصيناتها، وهذا الأمر يساعد المسلمين في التصدي للمشركين ونصب الكمائن لهم، ويصعب من مهمة المشركين في قتال المسلمين.

ب. رغبة شباب الصحابة بالقتال خارج المدينة المنورة.

لأنهم لم يخرجوا للقتال في بدر، فأخذتهم حماسة الشباب لقتال المشركين.

لأن المسلمين انتصروا على المشركين في معركة بدر وعددهم قليل، فمن باب أولى أن ينتصروا عليهم في أحد وعددهم أكبر

إذكر وأناقش

طبق النبي ﷺ المعنى الحقيقي للتوكل على الله تعالى يوم أحد، حيث قام **بعدة** إجراءات أذكر ثلاثاً منها، ثم أناقش بها زملائي/ زميلاتي.

1. الشورى.

2. كلف خمسين مقاتلاً على جبل الرماة.

3. اختار موقعا مناسباً للقتال.

ثالثاً: أحداث المعركة

أستنتج وأتوقع

1. أ/ أثر التخطيط في توجيه سير المعركة.

تمكن المسلمون من منع المشركين من الاستفادة من الزيادة العددية لجيشهم من خلال التخطيط الناجح للمسلمين عند اختيار موقع المعركة، وتكليف الرماة بمنع المشركين من المرور.

ب/ أثر مخالفة أوامر النبي ﷺ على سير القتال.

أدت مخالفة الرماة لأوامر النبي ﷺ ونزولهم عن الجبل إلى تحويل مسار المعركة وانتصار المشركين بعد أن كان على وشك الهزيمة.

2 ماذا سيحصل لو لم ينزل الرماة من على التلة؟

سينتصر المسلمون.

3. لو كنت مع جيش المسلمين في ذلك الوقت، ماذا سيكون موقفك؟
سأحرص على التزام أوامر النبي ﷺ وعدم النزول من على الجبل.
أبين

أثر إشاعة مقتل سيدنا محمد ﷺ في نتائج المعركة.
ادت الإشاعة إلى ضعف معنويات المسلمين وخوفهم وانسحابهم من المعركة.

أستذكر وأجيب

1. أستذكر أهداف المشركين من معركة أحد.

أ- الثأر من هزيمتهم في بدر.

ب- القضاء على الإسلام والمسلمين.

ت- قتل سيدنا محمد ﷺ

2. هل حقق المشركون أهدافهم من معركة أحد؟ مبررًا إجابتي.

نجح المشركون في الثأر من هزيمتهم لكنهم لم يتمكنوا من القضاء على الإسلام والمسلمين أو قتل سيدنا محمد ﷺ.

صور مشرقة

أستنتج

دلالة الموقف السابق.

1. حرص الصحابة على الدفاع عن الإسلام بأرواحهم.

2. إخلاص الصحابة لله تعالى.

أسمو بقيمي

1- أحرص على الدفاع عن وطني.

2- أحرص على التوكل على الله تعالى.

3- أقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الدفاع عن الإسلام.

أختبر معلوماتي

1- أستنتج أسباب معركة أحد.

تأثر المشركين من المسلمين بسبب هزيمتهم في بدر.

سعي المشركين للقضاء على الإسلام والمسلمين، وقتل سيدنا محمد ﷺ

2- أقرن بين جيش المسلمين وجيش المشركين من خلال الجدول الآتي:

الحرف	وجه المقارنة	جيش المسلمين	جيش المشركين
أ	قادة الجيش	سيدنا محمد ﷺ	أبو سفيان
ب	عدد الجيش	700	3000

3- أبين موقف المنافقين في معركة أحد.

الانسحاب من المعركة قبل بدئها

4- أعلل ما يلي:

أ. تكليف سيدنا محمد ﷺ لخمسین مقاتلاً من الرماة بالوقوف على جبل الرماة.

لحماية ميسرة جيش المسلمين من فرسان جيش المشركين.

ب. هزيمة المسلمين في أحد.

- نزول الرماة من على الجبل.

- انسحاب المنافقين عن جيش المسلمين.

5- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. من أهم أسباب هزيمة المسلمين في أحد: ب. نزول الرماة من التلة.

2. قائد المشركين الذي هاجم المسلمين بعد نزول الرماة هو: ج. خالد بن الوليد.

3. الصحابي الذي قال: " اللَّهُمَّ إِنِّي أَعْتَذِرُ إِلَيْكَ مِمَّا صَنَعَ هَؤُلَاءِ - يَغْنِي الْمُسْلِمِينَ - وَأَبْرَأُ إِلَيْكَ مِمَّا

جَاءَ بِهِ الْمُشْرِكُونَ". ب. أنس بن النضر هـ.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

أَ أ □ □ وَالْحَقُّ أَنْزَلْنَاهُ وَالْحَقُّ نَزَلَ □

- 1 - سورة الإسراء: الآيات الكريمة (9-12)
- 2 - أحكام الإيمان في الإسلام
- 3 - التلاوة والتجويد: (تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (الله))
- 4 - من مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع)
- 5 - سيدنا أيوب عليه السلام

الآيات الكريمة (9 - 12)

الفكرة الرئيسية

تناولت الآيات الكريمة دور القرآن الكريم في هداية الإنسان، وبعض صفات الإنسان كالعجلة وعدم التأني، كما تناولت بعض آيات الله تعالى في الكون.



أتهياً وأستكشف

أتأمل الحديث النبوي الشريف، ثم أجيب عما يليه:
قال ﷺ: "أَقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ" [رواه مسلم] (شفيعا: طالباً المغفرة للقارئ له العاملين به)

1- ما الأمر الذي يرشد إليه النبي ﷺ في الحديث الشريف؟

الأمر بتلاوة القرآن والمواظبة عليه.

2- أبين الفضل المذكور في الحديث الشريف.

أنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لصاحبه.

3- ما دلالة استخدام لفظ (لأصحابه) في الحديث؟

فيه دلالة على أن من يواظب ويحافظ على تلاوة القرآن يصبح القرآن كأنه رفيقاً له وصاحباً له في الدنيا لكثرة تعلقه به.

أستتير

أولاً: القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد

أتدبر وأستنتج

أتدبر الآيات الكريمة الآتية، ثم أستنتج منها أوصاف القرآن الكريم:

1- قال تعالى: □ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَلَمِينَ نَذِيرًا □ □ الفُرْقَان: □ □

أن هذا القرآن هو فرقان بين الحق والباطل

2- قال تعالى: □ هُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ □ □ النَّمْل: □ □

أن هذا القرآن فيه هداية للمؤمنين وبشرى لهم

4- قال تعالى: □ إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ □ □ الواقعة: □ □ □

أن هذا القرآن كريم بما فيه من الخير والبركة لصاحبه.

ثانياً: من صفات الإنسان العجلة

أتأمل وأعلل

أتأمل الحديث النبوي الشريف الآتي، ثم أعلل سبب نهى النبي ﷺ بالدعاء على الأنفس والأولاد والأموال.

قال رسول الله ﷺ: " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم، ولا تدعوا على أموالكم، لا توافقوا من الله ساعة يُسأل فيها عطاءً فيستجيب لكم" [رواه مسلم] .

خشية أن تكون اللحظة التي يدعوا فيها الوالدين على ولدهما هي ساعة استجابة، كما أن دعاء الوالدين لا يُرد فيجب أن يستغللاه فيما هو خير.

ثالثاً: من آيات الله تعالى الكونية

أذكر

أذكر عبادتين يرتبطان بوقتي الليل والنهار.

1- الصلوات الخمس 2- الصيام

أسمو بقيمي

1. أحرص على طلب الهداية والأخذ بأسبابها.
2. أستشعر مراقبة الله تعالى لي في كل أعمالي.
3. أدعو الله تعالى بما هو نافع، ولا أستعجل في الدعاء بالشر.

أختبرُ معلّوماتي

1. أقترح عنواناً مناسباً لموضوع الآيات.

القرآن والإنسان

2. أذكر معنى المفردات القرآنية الآتية:

- يرشد. - هيانا. - فأزلنا. - لتطلبوا.

3. أبين من خلال الآيات الكريمة (9-10) الغاية التي لأجلها أنزل القرآن الكريم.

1. هداية الناس وإرشادهم إلى الخير وما ينفعهم في الدنيا والآخرة.

2. بيان الأجر الكبير الذي أعدّه الله تعالى للطائعين له سبحانه.

3. التحذير والوعيد بالعذاب الشديد لمن لا يؤمنون باليوم الآخر.

4- أكتب الآية الكريمة الدالة على:

أ- أن من صفات الإنسان العجلة وعدم التأني.

قال تعالى: (وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا)

ب- أن الليل والنهار علامتين دالتين على عظمته وقدرته.

قال تعالى: (وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ)

5- أوضّح الإشارة العلمية الواردة في قوله تعالى : □ وَجَعَلْنَا آيَةً النَّهَارَ مَبْصُرَةً □.

في الآية مستوى عال من الدقة والاعجاز، إذ كان الظن السائد قديماً أن الأشياء تُرى إذا انتقل

الشعاع من عينك إلى المرئي حتى بين العالم المسلم ابن الهيثم خطأ ذلك، فلو أن الشعاع ينتقل من

العين إلى المرئي لأمكنك أن ترى الأشياء في الظلمة إذا كنت في الضوء.

6. أعلل ما يأتي:

أ- لا يُجيب الله تعالى المتعجل بالدعاء على نفسه بالهلاك.

لأنه لو استجاب لوقع الإنسان في الحسرة والندامة.

ب جعل الله تعالى كلّ شيء في الكون مقدراً ومفصلاً وفق سنن وقوانين.

ليتعرّف عليها الإنسان، ويسير عليها في حياته على أكمل وجه

6- أبين دلالة اسم الإشارة (هذا) في قوله تعالى: (نَ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ)

جاء استخدام اسم الإشارة (هذا) في قوله تعالى: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ) يدل على أن

القرآن الكريم يجب أن يكون قريباً لنهتدي به.

8. أكتب الآيات الكريمة غيباً من قوله تعالى: □ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ □ إلى قوله تعالى: □ فَصَلَّاهُ

تَفْصِيلاً □.

أحكام الأيمان في الإسلام

أتهياً وأستكشف

أقرأ المادة الآتية من نظام الخدمة المدنية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

المادة 67- أ- يؤدي الموظف عند تعيينه القسم التالي:

" أقسم بالله العظيم أن أعمل بأمانة وإخلاص، وأن أحافظ على ممتلكات الدولة وهيبتها وأن أقوم بمهام وظيفتي وواجباتها بتجرد وحياد دون أي تمييز".

1. ما الأسلوب اللغوي المستخدم في النص السابق؟

القسم

2. ما فائدة هذا الأسلوب؟

التأكيد

إضاءة

أولاً: مفهوم الأيمان

ثانياً: أنواع الأيمان وأحكامها

أنواع اليمين (خريطة مفاهيمية)

أتدبر وأستخرج

أتدبر الآية الكريمة الآتية: **إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ** [آل عمران: 77]، ثم أستخرج الجزاء الأخروي المترتب على اليمين الغموس.

لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ

وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ

وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

وَلَا يُزَكِّيهِمْ

وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ

أناقش خطورة قيام بعض الناس بأداء الشهادة الكاذبة على حقوق الأفراد وتماسك بالمجتمع.

يؤدي ذلك إلى أكل حقوق الناس وتفكك المجتمع

أحدد

أحدد نوع اليمين في الحالات الآتية:

1. حلف كاذباً أنه تغيب عن الامتحان بسبب مرضه.

يمين غموس

2. قدّمت سلوى لزميلتها سميرة قطعة حلوى، فقالت سميرة: "لا والله لا أُرغب" فأصرت عليها سلوى، فأخذتها.

يمين لغو

3. حلف عدنان فقال: والله لن أبيع سيارتي بأقل من عشرة آلاف دينار.

يمين منعقدة

4. حلفت سارة أنها سددت فاتورة الكهرباء يوم أمس، فتبين لها أنها سددت فاتورة الماء.

يمين لغو

ثالثاً. كفارة اليمين

أسمو بقيمي

1- أصدق في يميني.

2- لا أحلف لغير حاجة.

3- أبر بيمينتي.

أختبرُ معلوماتي

1- أبينُ مفهوم كل من: الأيمان، حنث اليمين.

2- أقارن بين أنواع الأيمان كما في الجدول الآتي:

الرقم	نوع اليمين	مفهومه	حكمه
1	اليمين المنعقدة	الحلف الذي يقصد منه الحالف القيام بفعل المحلوف عليه أو الامتناع عنه في المستقبل.	ويجب الوفاء باليمين المنعقدة
2	اليمين الغموس	وهو الحلف الكاذب المتعمد على أمر حدث في الماضي.	حرام
3	اليمين اللغو	الحلف الذي يجري على ألسنة الناس من غير قصد اليمين، أو أن يحلف على أمر يظنه صحيحاً، فيظهر خلاف ذلك	ولا إثم على من تلفظ باليمين اللغو

3- أبينُ نوع اليمين، والحكم الذي يترتب على الحالف، فيما يأتي:

أ. (اليمين المنعقدة) حلف فيصل أن يزور بيت جده اليوم، ولم يزره.

عليه كفارة يمين لأنه لم يف بيمينه

ب. (اليمين الغموس) حلفت لبنى أنه لم يأخذ أدوات زميله بالأمس وهو كاذب.

عليها أن تتوب لله تعالى وتعيد الأدوات لزميلتها وتعتذر منها

4- أذكر حكم الأيمان الآتية:

أ. حلفت عادة قائلة : أقسم بالكعبة سأشارك في المسابقة غدا

يمين منعقدة يجب الوفاء بها

ب. يكثر أيهم من الحلف صادقاً ليروج بضاعته.

يكره الإكثار من الحلف ولو كان صادقاً

ج. قال مجدي: والله لن أزور خالتي.

يحرم الحلف على أمر فيه معصية ويجب التكفير عنه وعدم الوفاء به

6- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و

7- إشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

أ. (✓) سميت اليمين الغموس بذلك لأنها تغمس صاحبها بالإثم.

ب. (✓) لا كفارة على من تلفظ باليمين اللغو.

ج. (✗) كفارة اليمين هي التخيير بين إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم أو صيام ثلاثة أيام .

د. (✗) أقسم أسامة على اخته آية أن تشارك في المسابقة، فيجب على آية أن تبر بيمين أسامة.



الفكرة الرئيسية

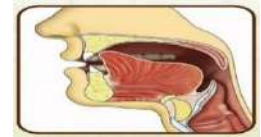
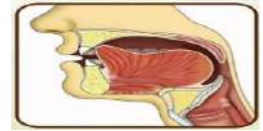
لام لفظ الجلالة (الله) تأتي تارة مرفقة وتارة مفخمة، بحسب موقعها، إذ تفخم إذا ابتدئ بها أو سبقت بفتح أو ضم، وترقق إذا سبقت بكسر .

أتهياً وأستكشف

ألاحظ الفرق في نطق لام لفظ الجلالة (الله) في المواضع الآتية، ثم أحدد شكل اللسان عند النطق بها، بالاستعانة بالصورتين المجاورتين:

1- قال تعالى: **إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ** □ □ □ البقرة : □ □ □ .

2- قال تعالى: **وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** □ □ □ النمل : □ □ □ .
تقرر اللسان عند النطق باللام المفخمة
للمصمم .



عدم تقرر اللسان عند النطق باللام المرفقة

أستشير

ثانيا: ترقيق لام لفظ الجلالة (الله)

أذكر وأبين

أذكر حكم لام لفظ الجلالة الله في الآيات الكريمة الآتية، وأبين السبب حسب الجدول الآتي:

- باستخدام الرمز المجاور، أرجع إلى المصحف الشريف، وأستمع للآيات الكريمة (38-61) من سورة (يونس) ثم أتلوها تلاوة سليمة، مراعيًا تطبيق أحكام التلاوة والتجويد.

- أستخرج من الآيات الكريمة مثالين على التفخيم لام لفظ الجلالة (الله)، ومثالين على ترقيقها مبينًا سبب التفخيم والترقيق فيها.

حالة لام لفظ الجلالة (الله)	الموضع	السبب
التفخيم	إِنَّ اللَّهَ	لأنها سبقت بحرف مفتوح
	وَعَدَ اللَّهُ	لأنها سبقت بحرف مفتوح
الترقيق	مِنْ دُونِ اللَّهِ	لأنها سبقت بحرف مكسور
	بِلِقَاءِ اللَّهِ	لأنها سبقت بحرف مكسور

من مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع)

أتهياً وأستكشف

أقرأ قول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:
قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: " إذا سئل أحدكم عن شيء فليَنْظُرْ في كتاب الله فإن لم يجدْه في كتاب الله فليَنْظُرْ في سنة رسول الله ، فإن لم يجدْه في كتاب الله ولا في سنة رسول الله فليَنْظُرْ فيما اجتمع عليه المسلمون " [رواه الدارمي].

1_ ما المصادر التي ذكرها عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ليرجع إليها من يُسأل عن الأحكام الشرعية؟
كتاب الله

سنة رسول الله

ما اجتمع عليه المسلمون

2_ ما دلالة الترتيب في المصادر؟
على أهمية المصدر وترتيبه بين المصادر
إضاءة

أستنير

أولاً: مفهوم الإجماع وشروطه

ثانياً: حجية الإجماع

ثالثاً: حكم الإجماع

قضية للنقاش

أناقش زملائي/ زميلاتي:

هل حصول الإجماع في العصر الحديث أسهل وأيسر من حصوله في العصور السابقة، أبرر إجابتي.
حصول الإجماع في العصر الحديث أسهل وأيسر من حيث تيسر المواصلات والاتصالات والطباعة

أسمو بقيمي

1- أحرص على الأخذ بالأحكام المجمع عليها.

2- أقدّر إجماع علماء الأمة.

3- أعتز بمصادر التشريع الإسلامي.

أختبر معلوماتي

1- أبين مفهوم كل من: الإجماع، المجتهد.

الإجماع هو اتفاق المجتهدين المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول □

على حكم شرعي.

المجتهد: هو المسلم العالم بالشرعية الإسلامية، وتوافرت فيه القدرة على استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة

2- أَوْضَحْ كَيْفَ يَدُلُّ قَوْلُهُ تَعَالَى: وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ

الْمُؤْمِنِينَ نُؤَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا [النساء: 115]، عَلَى حُجَّةِ الْإِجْمَاعِ.

بَيَّنَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى تَوَعَّدُ مَنْ اتَّبَعَ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ بِالْعَذَابِ؛ فَدَلَّ ذَلِكَ عَلَى وَجوبِ اتِّبَاعِ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ، وَهُوَ مَا أَجْمَعُوا عَلَيْهِ فَيَكُونُ حُجَّةً، وَلَوْ لَمْ يَكُنْ سَبِيلُ الْمُؤْمِنِينَ حَقًّا لَمَا تَوَعَّدَ اللَّهُ تَعَالَى مُخَالَفَهُ بِالْعِقَابِ.

3- أَذْكَرُ حُكْمَيْنِ ثَبَتَا بِالْإِجْمَاعِ.

إِجْمَاعُ الصَّحَابَةِ □ عَلَى وَجوبِ تَنْصِيبِ خَلِيفَةٍ بَعْدَ وَفَاةِ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ □، وَإِجْمَاعُهُمْ عَلَى جَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَكُتَابَتِهِ فِي مَصْحَفٍ وَاحِدٍ.

4- أَعَدَّ شَرْطِي الْإِجْمَاعِ.

أ. أَنْ يَكُونَ الْإِجْمَاعُ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ □، لِأَنَّ مَعْرِفَةَ الْأَحْكَامِ فِي حَيَاةِ النَّبِيِّ □ لِرَسُولِ اللَّهِ □ مِنْ خِلَالِ مَا يَنْزِلُ عَلَيْهِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِبَيَانِ حُكْمِ الْمَسْأَلَةِ، أَوْ مَا يُصَدَّرُ عَنْ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ □ مِنْ قَوْلٍ فِيهَا.

ب. أَنْ يَكُونَ الْإِجْمَاعُ مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ كَافَّةً؛ فَلَوْ اتَّفَقَ أَكْثَرُهُمْ وَخَالَفَ بَعْضُهُمْ لَمْ يَنْعَقِدِ الْإِجْمَاعُ.

5- أَبَيَّنَ الْفَرْقَ بَيْنَ الْإِجْمَاعِ وَالْاجْتِهَادِ الْجَمَاعِيِّ.

الْإِجْمَاعُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مِنْ جَمِيعِ الْمُجْتَهِدِينَ أَمَّا الْاجْتِهَادُ الْجَمَاعِيُّ فَهُوَ مَا يُقَابَلُ لِلْاجْتِهَادِ الْفَرْدِيِّ الَّذِي يَكُونُ مِنْ عَالَمٍ وَاحِدٍ فَقَطْ أَمَّا الْاجْتِهَادُ الْجَمَاعِيُّ فَيَكُونُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَلَيْسَ كُلُّ الْعُلَمَاءِ

6- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

أ. (✓) () أَمْرُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِلزوم الجماعة وعدم مفارقتها.

ب. (✗) () يَنْعَقِدُ الْإِجْمَاعُ إِذَا اتَّفَقَ أَكْثَرُ الْمُجْتَهِدِينَ.

ج. (✗) () وَقَعَ الْإِجْمَاعُ فِي عَصْرِ النَّبِيِّ ﷺ .

د. (✓) () يَدُلُّ الْإِجْمَاعُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى مَعْنِيِ الْإِتِّفَاقِ وَالْعَزْمِ عَلَى فِعْلِ الْأَمْرِ.

سيدنا أيوب عليه السلام

أتهياً وأستكشف

أتأمل الآيات الكريمة، ثم أجيب:

1. من هو أيوب v الواردة ذكره في الآيات الكريمة؟

أيوب عليه السلام نبي من أنبياء الله عز وجل.

2. أستخرج الأخلاق التي اتصف بها أيوب v كما ذكرتها الآيات الكريمة.

الصبر، التوكل على الله.

إضاءة:

أستنير:

أولاً: التعريف بسيدنا أيوب v

أستذكر

أسماء نبيين من أنبياء بني إسرائيل.

موسى عليه السلام، هارون عليه السلام

ثانياً: ابتلاء سيدنا أيوب v بالمرض:

أطبق تعلمي

أطبق ما تعلمته من سلوك زوجة أيوب v في المواقف الآتية:

أ. كبر الوالدين في السن: **أبرهما وأطيعهما وأصبر على مساعدتهما.**

ب. مرض أخ أو أخت: **أساعده وأصبر لله تعالى**

ثالثاً: شفاء سيدنا أيوب v:

رابعاً: دروس وعبر من قصة سيدنا أيوب v:

قضية للنقاش

أناقش زملائي : يلجأ بعض الناس في حالة المرض إلى المشعوذين ظناً أن لهم القدرة على معالجة بعض الأمراض.

سلوك خاطئ، لأن الشفاء بيد الله تعالى.

أستزيد

أربط مع الصحة

أنظم تعلمي خريطة مفاهيمية للمصم

أسمو بقيمي

1- أتحدى بخلق الصبر في حياتي.

2- آخذ بأسباب الشفاء.

3- أساعد الآخرين.

أختبر معلوماتي

1. أعرف سيدنا أيوب v.
أيوب عليه السلام من أنبياء بني إسرائيل، أصيب بمرض لفترة طويلة ، وكان صابراً على مرضه، ثم دعا الله أن يشفيه فشفاه من مرضه.
2. أستنتج الأخلاق التي تميزت بها زوجة أيوب.
الصبر ، الحكمة
3. أبين موقف سيدنا أيوب v من مرضه.
الصبر والدعاء
4. أوضح كيفية شفاء سيدنا أيوب v.
أمره الله تعالى أن يركض، ويشرب ويغتسل بالماء البارد.
5. أستنتج توجيهين من قصة سيدنا أيوب v.
أ- أتحدى بخلق الصبر في حياتي.
ب- آخذ بأسباب الشفاء.
6. أحدد كيف أخذ سيدنا أيوب v بأسباب الشفاء.
أ. سأل الله تعالى أن يشفيه.
ب. اغتسل بماء بارد.
7. أوفق بين شكوى سيدنا أيوب v من مرضه وصبره على المرض.
شكوى العبد لله تعالى دليل على يقينه بقدرة الله تعالى على الشفاء، والشكوى لا تعني الاعتراض على القدر إنما اليقين بقدرة الله تعالى.
8. ما التوجيه المستفاد من قوله v: " لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ، فَإِذَا أُصِيبَ دَوَاءُ الدَّاءِ بَرَأَ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ؟"
الحث على التداعي والأخذ بالأسباب في الاستشفاء.
9. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:
أ. (✓) يعد الدعاء إحدى الوسائل التي يلجأ إليها المسلم في طلب الشفاء من المرض.
ب. (✓) جمع سيدنا أيوب v بين الصبر والشكر.
ج. (✓) كان سيدنا أيوب v صابراً على مرضه.
د. (x) الذهاب للطبيب يتنافى مع الصبر على المرض.

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ:

أ □ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ □

- 1 - سورة الإسراء: الآيات الكريمة (13-17)
- 2 - مراتب الحديث الشريف
- 3 - التلاوة والتجويد: (وتفخيم وترقيق الألف المدية)
- 4 - المسجد الحرام
- 5 - أحكام الطعام والشراب في الإسلام

سورة الإسراء
الآيات الكريمة (13-17)

الدرس رقم (1)



الفكرة الرئيسة

بيّنت الآيات الكريمة، أن كل إنسان مسؤول عن عمله، وسيحاسبه الله تعالى على ذلك يوم القيامة، وبيّنت كذلك بعض مظاهر عدل الله تعالى بعباده، كما تناولت سنة الله وَجَلَّ في التعامل مع الأمم.

أتهياً وأستكشف

- إذا علمت أن هنالك ملائكة موكلة بكتابة ما يصدر عني من أقوال وأفعال، فما أثر ذلك على سلوكي؟
يصبح الإنسان مسؤول عما يصدر عنه، مراقباً لجميع تصرفاته فلا يقول إلا صدقاً ولا يفعل إلا ما يرضي الله؛ لأنه يعلم أن كل قول أو فعل هو محاسب عليه يوم القيامة.

أستنير

ثانياً: مظهر عدل الله تعالى

أفكر

إذا علمت أن كتاب أعمالي سيكون مكتوب فيه أعمالي يوم القيامة، كيف يؤثر ذلك على حياتي؟
ينضبط سلوكي مع من حولي من الأقارب والأصدقاء، فلا أتكلم أو أفعل ما يغضب الله تعالى، كما تستقيم بذلك حياة الإنسان بشكل صحيح طلباً لمرضاة الله تعالى.

ثالثاً: عاقبة المفسدين

أتدبر وأستنتج

أتدبر قول الله تعالى: **﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلِهَا مُصْلِحُونَ﴾** هود: ١١١، وأستنتج أثر الإصلاح والدعوة في حياة الناس.

حماية المجتمع من غضب الله تعالى، وانزال عقابه بهم، ويدفع البلاء عن البلاد والعباد، وتنتشر الفضيلة بين الناس.

أسمو بقيمي

1. أراقب نفسي وسلوكي باستمرار.
2. أحرص على نشر الفضيلة في المجتمع.
3. أعتبر بمصير الأمم السابقة.

أختبر معلوماتي

1- أقترح عنواناً مناسباً للآيات الكريمة.

الجزء العادل

2- أذكر معنى كل من المفردات والتركيب القرآنية الآتية :

- مكتوبًا. - محاسبًا. - إثم. - وقع عليهم العذاب.

3- أبين معنى الترف والذي تشير إليه الآية الكريمة : **وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا** .

الترف: تجاوز حد الاعتدال في التمتع واشباع الرغبات ليصل لدرجة الطغيان.

4- أستنتج مظهرين من مظاهر عدل الله تعالى من خلال الآيات الكريمة الآتية:

1- قال تعالى : **وَكَلَّ إِنْسَانَ أَزْمَنَهُ طَيْرُهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا** .

أن كل إنسان مسؤول عن أعماله التي تصدر عنه من خير أو شر ، كما يجعل الانسان نفسه مضمّن يقرأ كتابه؛ ليكون ذلك حجة عليه.

2- قال تعالى: **وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا** □

لا يعذب سبحانه أحداً لم تصله دعوة الرسل الكرام.

5- أوضح سبب العقاب والدمار الذي أصاب الأقوام السابقة.

انحرفوا عن طريق الهداية ، وسلخوا طريق الضلال والفساد في الأرض.

6- تشير الآية الكريمة الآتية: **مَنْ أَهْتَدَىٰ فَأِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّٰ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا** □ إلى قاعدة

مهمة في العمل والجزاء ، أوضح هذه القاعدة.

تبين الآية قاعدة مهمة في العمل والجزاء ، والمتمثلة في المسؤولية الفردية فكل إنسان مسؤول عن

نفسه وعمله ، فإن أحسن واستقام فله الثواب ، وإن أساء واتبع طريق الضلال فعليه عقاب ذلك.

7- أكتب الآيات الكريمة غيباً من قوله تعالى: **وَكَلَّ إِنْسَانَ أَزْمَنَهُ** □ إلى قوله تعالى: **خَبِيرًا بَصِيرًا** □.

مراتب الحديث الشريف

الفكرة الرئيسية

قسم العلماء الأحاديث الشريفة إلى أحاديث مقبولة وأخرى مردودة.

أتهياً وأستكشف

أقرأ ما يلي، ثم أجيب:

1. لماذا يجب أن نتأكد من صحة الحديث قبل العمل به؟

أ. كي لا ننشر الأحاديث الضعيفة بين الناس.

ب. كي لا نعبء الله بغير علم صحيح.

2. أحدد السند والمتن في الحديث السابق.

السند : قال الإمام البخاري: حَدَّثَنَا أَبُو نُعَيْمٍ، حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ عُبَيْدٍ، عَنْ عَلِيِّ بْنِ رَبِيعَةَ، عَنْ الْمُغِيرَةِ

η، قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ

المتن: " إِنْ كَذَبَ عَلَى لَيْسَ كَذِبٍ عَلَى أَحَدٍ، مَنْ كَذَبَ عَلَى مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ "

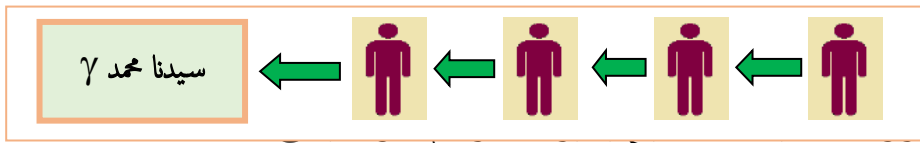
إضاءة:

أستنير:

أولاً: الحديث المقبول

أتأمل وأجيب

أتأمل الرسم التوضيحي الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:



1. أستنتج شرطاً من شروط

اتصال السند

2. ماذا يُطلق على الشخص الذي يروي عن النبي ﷺ مباشرة في الحديث الصحيح؟

الصحابي

2. العدالة والضبط:

أعبر

بلغتي الخاصة عن مفهوم الحديث الصحيح.

الحديث الصحيح ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط إلى النبي صلى الله عليه وسلم.

ثانياً: الحديث المردود

أبدي رأيي

في خطورة نشر الأحاديث الضعيفة بين الناس.

2. الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم.

3. إيقاع الناس بالفتنة.

أسمو بقيمي

1- أقدر جهود المحدثين في الحفاظ على السنة النبوية.

2- أتأكد من صحة الحديث الشريف قبل نشره.

3- أحرص على قراءة الأحاديث الصحيحة وحفظها.

أختبر معلوماتي

1. أعرف بالحديث الصحيح، الحديث الحسن، الحديث الضعيف.
الحديث الصحيح: ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط إلى النبي صلى الله عليه وسلم.
الحديث الحسن: ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه إلى النبي صلى الله عليه وسلم.
الحديث الضعيف: الحديث الذي فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول.
2. أقارن بين الحديث الصحيح والحديث الحسن من حيث الضبط.
الحديث الصحيح: تام الضبط
الحديث الحسن: حف ضبطه
3. أعدد شرطين من شروط الحديث المقبول؟
أ. اتصال السند.
ب. العدالة والضبط.
4. أعلل ما يلي:
أ. لا يعد قول الراوي عن مالك بن أنس σ عن عبد الله بن عمر η سنداً متصلاً.
لأن عبد الله بن عمر η توفي قبل مولد مالك بن أنس σ .
ب. جمع العلماء الأحاديث الموضوعة في كتب خاصة.
لبيان أنها كذب على النبي صلى الله عليه وسلم، وتحذير الناس منها.
5. اذكر حالتين يكون فيهما الحديث ضعيفاً.
- أن يكون سنده غير متصل.
- أن يكون فيه راو لا يضبط حديثه.
- أن يكون فيه راو غير عدل.
6. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة.
أ. (x) يختلف حكم الحديث الصحيح عن حكم الحديث الحسن.
ب. (x) الحديث الضعيف مردود في العقيدة ومقبول في الأحكام الفقهية.
ج. (x) من مصادر الحديث الحسن صحيح البخاري ومسلم.
د. (✓) العدالة متعلقة بحفظ الراوي.

أتهياً وأستكشف

أ-أصنف الكلمات حسب الجدول الآتي:

كلمات تحتوي على ألف مدية	□ حَال □	□ أَلَمَاء □	□ أَلْخَاسِرِينَ □
كلمات لا تحتوي على ألف مدية	□ فَأَصْبَحُوا □	□ يَأْذَن □	

أقرأ وأميز

أقرأ الكلمات الآتية، ثم أميز الألف المدية المفخمة، من الألف المدية المرققة، كما في الجدول الآتي:

الرقم	الموضع	حكم الألف	السبب
1	□ كَانُوا □	مرققة	مسبوقة بحرف مرقق
2	□ تُخْطِبُنِي □	مفخمة	مسبوقة بحرف مفخم
3	□ جَاء □	مرققة	مسبوقة بحرف مرقق
4	□ السَّمَاء □	مرققة	مسبوقة بحرف مرقق
5	□ ءَالِيتِنَا □	مرققة	مسبوقة بحرف مرقق

أسمو بقيمي

- 1.أحرص على التزام أحكام الرقيق والتفخيم الألف المدية أثناء تلاوتي.
2. إلتزم بأداب التلاوة أثناء تلاوة القرآن.
3. أنطق الكلمات القرآنية بشكل صحيح.

أختبر معلوماتي

1-أبين المقصود بالألف المدية

هي الألف الساكنة وما قبلها مفتوح، وتخرج من الجوف.

2-أذكر الحالات التي تفخم فيها الألف المدية.

1-إذا جاءت بعد أحد حروف التفخيم (الاستعلاء)، وهي: (خ، ص، ض، غ، ط، ق، ظ).

2-إذا جاءت بعد الراء المفخمة.

3-أستخرج من الآيات الكريمة الآتية مثالا لكل حالة من حالتي تفخيم وترقيق الألف المدية مبيِّنا سبب ذلك:

قال تعالى: □ وَالْإِلَى تَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يُقِيمُ عَبْدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ □ □ □ هود: □ □ □

حالة الألف المدية	المثال	التعليل
التفخيم	أَخَاهُمْ	لأنها مسبوقة بحرف تفخيم
الترقيق	مَا	لأنها مسبوقة بحرف ترقيق

4- أحدد الخطأ الوارد في العبارات الآتية، ثم أصححه:

1-ترقق الألف المدية بعد كل من الحروف الآتية(خص ضغط قط).

تفخم الألف المدية.....

2- تفخم الألف المدية إذا جاء بعدها حرف مكسور.

ترقق الألف المدية.....

3-حكم الألف المدية في كلمة □ طَالُوْتُ □ الترقيق.

تفخيم

4-حكم الألف المدية في كلمة □ أَلْتَمَرْتُ □ الترقيق؛ لأنها سبقت براء مفتوحة.

التفخم لأنها سبقت براء مفخمة مفتوحة.

التلاوة البيئية

- باستخدام الرمز المجاور، أرجع إلى المصحف الشريف، وأستمع للآيات الكريمة(62-89) من سورة (يونس) ثم أتلوها تلاوة سليمة، مراعيًا تطبيق أحكام التلاوة والتجويد.

- أستخرج من الآيات الكريمة مثالين على التفخيم الألف المدية، ومثالين على ترقيقها.

ألف مدية مفخمة بعد حرف استعلاء	ألف مدية مرققة بعد حرف مرقق	ألف مدية مفخمة بعد حرف الراء
سُلْطَانٍ	أُولِيَاءَ	مُبْصِرًا
الظَالِمِينَ	كَانُوا	

الدرس رقم (4)

المسجد الحرام

أتهياً وأستكشفُ

أتدبر الحديث الآتية، ثم أجيب عما يليه:

قال رسول الله ﷺ: (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجد الرسول، ومسجد الأقصى) [رواه البخاري ومسلم].

1-ما معنى لا تشد الرحال؟

أي لا يقصد مسجد بالسفر بنية العبادة والتقرب إلى الله إلا لهذه المساجد الثلاثة.

2-أين تقع هذه المساجد الثلاثة؟

المسجد الحرام: في مكة المكرمة.

المسجد النبوي: في المدينة المنورة.

المسجد الأقصى: في فلسطين.

أَسْتَتِيرُ

المسجد الحرام هو أعظم مسجد في الإسلام ويقع في مكة المكرمة، تتوسطه الكعبة المشرفة.

ثالثا: معالم المسجد الحرام

أَبَيِّن

أبين أثر معاونة سيدنا إسماعيل لأبيه إبراهيم عليهما السلام في أعمال بناء الكعبة المشرفة، على سلوكي مع والدي.

يجعل ذلك دافعا لي على معاونة والدي والقيام على خدمتهما وبجميع الأعمال التي يجتاجونها، مما يجعل بيني وبينهما المحبة والألفة وهو صورة من البر التي أمر الله تعالى بها.

أَسْمُو بِقِيَمِي

1. **أحرصُ على قدسية الحرم المكي الشريف عند زيارتي له.**

2. **ألتزم آداب زيارة المسجد الحرام والمسجد النبوي**

3. **أقدر الدور الذي يؤديه المسجد في خدمة الدين الإسلامي.**

أختبرُ معلوماتي

1- **أبين المقصود بكل من:**

- **الصفا والمروة :** وهما جبلان صغيران محاذيان للكعبة المشرفة.

- **الحجر الأسود :** وهو يقع في الركن الجنوبي الشرقي للكعبة ، ومن محاذاته يبدأ الحجاج والمعتزمون طوافهم سبعة أشواط.

2- **أستنتجُ دلالة كل من النصوص الشرعية الآتية :**

أ- قال تعالى : **﴿وَإِذْ جَعَلْنَا اللَّيْلَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْناً﴾**

لا يحل القتال و حمل السلاح في الحرم ومن دخله كان آمنا، وذلك تحقيقا للغاية السامية وهي العبادة
ب- **قَالَ ﷺ: " صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيَمَا سِوَاهُ، إِلَّا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ، وَصَلَاةٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَفْضَلُ مِنْ مِائَةِ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيَمَا سِوَاهُ "** [رواه الامام أحمد في مسنده].

مضاعفة أجر الصلاة فيه.

ج- **قال ﷺ عن المسجد الحرام: ((هو حرام بحرمة الله إلى يوم القيامة . لا يعضد شوكه، ولا ينفر صيده ، ولا يلتقط لقطته إلا من عرفها)).**

تحريم الصيد فيه وقطع نباته الذي لم يزرعه الأدميون، والتقاط اللقطة فيه إلا لمن أراد التعريف بها، أو تسليمها للجهات المختصة.

3- **أذكر ثلاثة من المعالم الرئيسية التي يشتمل عليها المسجد الحرام.**

1. **الكعبة المشرفة 2. مقام إبراهيم 3. الصفا والمروة.**

4- **أملأ الفراغ بما يناسبه من الجمل والكلمات الصحيحة فيما يأتي:**

أ- **حكم تقبيل الحجر الأسود لمن يطوف بالكعبة المشرفة هو سنة**

- ب- الحجر الذي وقف عليه سيدنا ابراهيم عليه السلام عند بنائه للكعبة، ويسن للحاج أو المعتمر بعد طوافهما بالبيت أن يصليا خلفه ركعتين، يسمى **مقام إبراهيم**.
- ج- حكم الطواف بالكعبة المشرفة في الحج أو العمرة ، هو **ركن**
- د - أبرز علماء المسجد الحرام من الصحابة : **عبد الله بن عباس رضي الله عنه**

أحكام الطعام والشراب في الإسلام

أتهياً وأستكشف

أتأمل الموقف الآتي، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

سافر خالد إلى أحد الدول الغربية، وعندما وصل إلى المطار دخل أحد المتاجر ليشتري بعض الأطعمة والأشربة ليتناولها، فوجد الآتي: ماء، عصير فواكه، مشروبات كحولية (خمر)، حليب بقر، شوكولاتة فيها دهن خنزير، وغير ذلك.

أصنف الأطعمة والأشربة السابقة من حيث: ما يحل تناوله، وما يحرم تناوله ؟

ما يحل: ماء، عصير فواكه، حليباً بقر،

ما يحرم : مشروبات كحولية (خمر)، شوكولاتة فيها دهن خنزير

أستنيرُ

أولاً: أحكام الطعام

ثانياً: أحكام الشراب

أرجع وأبحث

أرجع إلى الإنترنت، وأبحث عن أضرار الخمر والمخدرات على الفرد والمجتمع.

هناك العديد من المواقع مثل

[/https://darelshefaa-center.com/alcohol-damage](https://darelshefaa-center.com/alcohol-damage)

<https://addcounsel.com/ar/%D8%A3%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%B1-%D8%A5%D8%AF%D9%85%D8%A7%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AE%D9%85%D9%88%D8%B1-%D8%B9%D9%84%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D8%A7%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7>

أسمو بقيمي

1- أحرص على تناول الحلال من الأطعمة والأشربة.

2- أتجنب كل ما حرمه الله عز وجل من الطعام والشراب.

3- أتوسط في مأكلي ومشربي.

أختبرُ معلوماتي

1- أبين مفهوم كل من: الميتة، الزكاة الشرعية، ما أهل لغير الله به، ما ذبح على النصب.

الميتة هي كل حيوان مات من غير ذكاة شرعية

الزكاة الشرعية: هي ذبح الحيوان المباح أكله

ما أهل لغير الله به هو ما ذبح تقرباً لغير الله تعالى وذكر غير اسم الله عليه عند الذبح

ما ذبح على النصب هو ما كان أهل الجاهلية يفعلونه من الذبح عند الأصنام والحجارة

2- أَسْتَخْرِجُ المحرمات الواردة في قوله تعالى: "حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ
لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى
النُّصُبِ".

الْمَيْتَةُ

الدَّمُ

لَحْمُ الْخِنْزِيرِ

مَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ

الْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ

مَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ

3- أَوْضَحْ أحكام كل من: الدم المسفوح، الدم الذي يبقى في العروق بعد الذبح، الدم في الكبد والطحال.

4- أذكر مثالين على كل من: ذي ناب من السباع ، ذي مخلب من الطيور.

ذو الناب من السباع كالكلب، والأسد، والنمر، والذئب

ذو المخلب من الطيور كالنسر والصقر والعقاب

5- أقرن بين حكم أكل لحوم الحمر الأهلية والوحشية.

الحمر الأهلية هي الحمر المستأنسة: حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لُحُومَ الْحُمُرِ الْأَهْلِيَّةِ
الحمر الوحشية وهي التي تعيش في البراري، أباح الإسلام أكلها.

5- أبين حكمة كل مما يأتي:

أ. تحريم الخمر.

وذلك لما فيه من أضرار وأضرار خلقية واجتماعية وصحية على الفرد والمجتمع.

ب. توجيه الإسلامي الإنسان إلى الاعتدال في تناول الطعام والشراب

أثبت الطب أن الأكل فوق الشبع يؤدي إلى أمراض الجهاز الهضمي، واضطرابات في النوم والسمنة،
وما يصاحبها من أمراض القلب والضغط والكولسترول والسكري.

6- أَوْضَحِ الحِكمة من توجيه الإسلام الإنسان إلى الاعتدال في تناول الطعام والشراب.

7- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما
يلي:

أ. (✗) الأصل في جميع الأطعمة والأشربة الحرمة إلا ما أباحه الشرع.

ب. (✗) يجب تذكية الصيد حتى لو كان غير مقدور عليه.

ج. (✓) يستثنى السمك من الميتة المحرمة.

د. (✗) تقتصر حرمة الخنزير على لحمه.

هـ. (✓) تلحق المخدرات بحكم تحريم الخمر.

و. (✗) يباح أكل الخنزير البري، أما ما يربيه الناس فلا يحل أكله.

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

أ □ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ □

1 - الحديث الشريف: (علامات المنافق)

2 - العمرة

3- التلاوة والتجويد: (تطبيقات على أحكام الترقيق والتفخيم)

4 - العنف المجتمعي

5 - من أعلام الصحابة رضي الله عنهم على ثرى الأردن

حديث علامات المنافق

أتهياً وأستكشف

أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب:

1. أستنتج الفرق بين المنافقين والرجال الثلاثة

المنافقون كانوا يكذبون، أما الرجال الثلاثة فكانوا صادقين في توبتهم.

2. أفسر قبول النبي ﷺ اعتذار المنافقين، ومعاقبة الثلاثة الذين أقروا بخطئهم.

أ. قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم اعتذار المنافقين لأنهم قدموا أعذاراً لغيابهم، وفي ذلك دعوة لا لتماس العذر. أما الثلاثة فأقروا أنهم غابوا تقصيراً منهم ودون عذر.

ب. الحفاظ على جماعة المسلمين، فعدد المنافقين لم يكن قليلاً.

أستنير

أولاً: الكذب في الحديث

أتأمل وأجيب

أتأمل الحديث الشريف، ثم أستخرج منها مخاطر الكذب.

1. الكذب يجعل صاحبه فاجراً يظلم الآخرين.

2. الكذب يؤدي إلى النار.

3. الكذب يجعل صاحبه كاذباً عند الله عز وجل.

أرجع وأذكر

أرجع إلى قصة غزوة بني المصطلق من كتاب "الرحيق المختوم" لصفي الرحمن المباركفوري، ثم أذكر علامة النفاق الواردة في القصة.

الخيانة

ثانياً: إخلاف الوعد

أتدبر وأستنبط

أتدبر الآية الكريمة، ثم أستنبط حكم الوفاء بالوعد.

يجب على المسلم الوفاء بالوعد

ثالثاً: خيانة الأمانة

أسمو بقيمي

1- أحرص على الصدق في حياتي.

2- أحرص على الوفاء بالوعد.

3- أحافظ على أسرار الناس.

أختبر معلوماتي

- 1- أوضـح مفهـوم كل مما يلي:
أ. النفاق: **اختلاف ما يبطنه الإنسان عما يظهره.**
ب. الوعد: **أن يلزم الإنسان نفسه بأمر ما تجاه الغير.**
2. **أعلل حرم الله ﷻ الكذب.**
- **لأنه قوله يخالف الحقيقة، ويؤدي إلى إثارة الفتن، وظلم الناس لبعضهم البعض.**
3. **أبين موقف المؤمن في حال وقوعه في الكذب.**
الاستغفار والتوبة ورد الحقوق إلى أصحابها.
4. **أذكر موقفًا يدل على وفاء سيدنا محمد ﷺ بالوعد.**
- **وفاءه بوعدة للأنصار حين وعدهم بالعودة إلى المدينة بعد فتح مكة.**
- **وفاءه بوعدة للمشركين في صلح الحديبية.**
5. **أقارن بين النفاق الاعتقادي والنفاق العملي من حيث المفهوم.**
النفاق الاعتقادي: النفاق الأكبر، وهو إظهار الإسلام وإبطان الكفر.
النفاق العملي: النفاق الأصغر، وهو إختلاف ما يبطنه الإنسان من سلوكات عما يظهره، مع بقاء الإيمان.
6. **أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:**
أ. **(✓) الوفاء بالعهد واجب شرعًا.**
ب. **(X) إذا وعد المسلم وعدًا ولم يستطع الوفاء بوعدة لعذر؛ فهو آثم.**
ج. **(✓) من الأمثلة على النفاق العملي الكذب في الحديث.**
7. **أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:**
1. **من الأمثلة على النفاق الاعتقادي:**
ج. **إظهار الإيمان وإبطان الكفر.**
2. **المقصود بالأمانة في قوله ﷺ: " إِنَّهَا أَمَانَةٌ، وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ خِزْيٌ وَنَدَامَةٌ":**
أ. **أمانة المسؤولية.**

العمرة

أتهياً وأستكشف

أقرأ الآية الكريمة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

قال تعالى: (وَعَهَدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ) [البقرة: 125].

1. ما المقصود بالبيت؟

بيت الله الحرام في مكة المكرمة

2. وردت في الآية الكريمة السابقة مجموعة من العبادات أذكرها؟

الطواف ، الاعتكاف ، والركوع والسجود وهما الصلاة

أستنير

أولاً: مفهوم العمرة

ثانياً: وقت العمرة وفضلها

أتأمل وأستنتج

أتأمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية ثم أستنتج منها فضل أداء العمرة.

الرقم	النص الشرعي	فضل أداء العمرة
1	قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " عمرة في رمضان تعدل حجة " [رواه البخاري ومسلم].	أداء عمرة في رمضان له من الأجر له أجر أداء حجة
2	قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " مَنْ طاف بالبيت أسبوعاً لا يَضَعُ قَدَمًا ولا يَرْفَعُ أُخْرَى إِلَّا حَطَّ اللَّهُ عَنْهُ بها خطيئةً وَكُتِبَ لَهُ بها حسنةٌ وَرَفَعَ لَهُ بها درجةً " [رواه ابن حبان] [أسبوعاً: سبعة أشواط].	طواف سبعة أشواط بالبيت العتيق في كل خطوة يحط بها خطيئة ويكتب له بها حسنة ويرفع له بها درجة

ثانياً: أركان العمرة

أفكر

أين ينهي المعتمر سعيه في الصفا أم في المروة؟

المروة

أشاهد وألخص

أشاهد وزملائي/وزميلاتي الفلم التعليمي عن أعمال العمرة من خلال الرمز المجاور، ثم ألخصها.



أسمو بقيمي

1- أحرص على أداء العمرة.

2- أقدر دور العمرة في توحيد مشاعر المسلمين.

3- أعظم شعائر الله تعالى.

أختبر معلوماتي

1- أبين مفهوم كل من: العمرة، الإحرام، الطواف.

العمرة هي زيارة بيت الله الحرام في مكة المكرمة لأداء مناسك معينة تقرباً وطاعة لله تعالى.
الإحرام هو نية البدء بأداء أعمال العمرة، حيث يقول المعتمر: لبيك اللهم عمرة
الطواف هو الدوران حول الكعبة المشرفة سبعة أشواط، يبدأ كل شوط من الحجر الأسود وينتهي به،
بحيث يجعل المعتمر الكعبة المشرفة عن يساره أثناء الطواف

2 - أستنتج فضلين لأداء العمرة من قول رسول الله ﷺ: "تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعَمْرَةِ، فَإِنَّ مَتَابِعَهُ

بَيْنَهُمَا تَنْفِي الْفَقْرِ وَالذَّنْبَ كَمَا يَنْفِي الْكِبْرُ خَبَثَ الْحَدِيدِ" [رواه الترمذي].

المتابعة بأداء العمرة أو الحج فإن في ذلك نفي للفقر والذنوب

3-أذكر ثلاثة من محظورات الإحرام.

لبس المخيط للرجل، وتقليم الأظافر، وقص الشعر، واستخدام العطور للرجال والنساء.

4- أذكر أمراً واحداً مستحباً للمعتمر فيما يأتي:

قبل الإحرام، الاغتسال أو الوضوء لمن لا يستطيع الاغتسال، ووضع الطيب في بدنه للرجال
أثناء الطواف، ويستحب للمعتمر أثناء الطواف قراءة القرآن الكريم والإكثار من الدعاء والذكر.
بعد الطواف، صلاة ركعتين خلف مقام سيدنا إبراهيم ؑ إن تيسر له ذلك، وإلا ففي أي مكان في المسجد
الحرام، ثم الشرب من ماء زمزم والارتواء منه.
أثناء السعي. أن يكثر من الدعاء والذكر وقراءة القرآن الكريم.

5- أقارن بين لباس كل من: الرجل والمرأة أثناء الإحرام.

ويجب عليه إن كان رجلاً أن يتجرد من الملابس المخيطة (المفصلة) ويلبس إزاراً ورداءً من
غير خياطة قبل إحرامه، أما المرأة فتلبس ما شاءت من اللباس الساتر من غير تغطية الوجه
والكفين.

6- أعددته حكمتين من لبس ملابس الإحرام أثناء لعمرة.

أن يكمل الإنسان التذلل لربه ع ظاهراً وباطناً ، لأن الغني الذي يستطيع أن يلبس أفخر اللباس تجده مثل
أفقر الناس،
من أجل إظهار الوحدة بين المسلمين وأنهم أمة واحدة حتى في اللباس، ولهذا يطوفون في مكان واحد.
أن الإنسان يتذكر أنه إذا خرج من الدنيا فلن يخرج إلا بمثل هذا اللباس.

7- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في
كل مما يلي:

أ. (✓) يستطيع المسلم أداء العمرة في أي وقت خلال العام.

ب. (✗) أجر عمرة في شوال تعدل حجة.

ج. (✗) يستحب للمعتمر أن يحرم من الميقات.

د. (✗) يبدأ المعتمر كل شوط من الطواف بالصفاء.

هـ. (✗) يُخَيَّر المعتمر أن يبدأ بأي أركان العمرة التي يرغب.

أَسْمُو بَقِيمِي

1. أحرص على التزام أحكام الرقيق والتفخيم أثناء تلاوتي.
2. ألتزن بأداب تلاوة القرآن الكريم.
3. أحرص على المداومة على تلاوة القرآن الكريم.

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

1-أستخرج من الكلمات الآتية حروف التفخيم، وأبين مرتبتها كما في الجدول الآتي:

الكلمة	حرف التفخيم	مرتبة التفخيم	السبب
□ نُصَحِي □	ص	الثانية (وسطى)	ساكن وما قبله مضموم
□ أَبْلَعْنَكُمْ □	غ	الأولى (عليا)	ساكن وما قبله مفتوح
□ خِيفَةُ □	خ	الثالثة (دنيا)	مكسور
□ ظَلَمُوا □	ظ	الأولى (عليا)	مفتوح
□ تَضَرُّوْنَهُ □	ض	الثانية (وسطى)	مضموم

2-أذكر حكم لام لفظ الجلالة(الله) في كل من الآيات الكريمة الآتية:

أ-قال تعالى: □ قَالَ إِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ □ هُود : □□□□.

مفخمة؛ لأنها سبقت بحرف مضموم

ب-قال تعالى: □ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ □ هُود : □□□□.

مرققة؛ لأنها سبقت بحرف مكسور.

ج-قال تعالى: □ قَالَ يَقَوْمِ أَرَهْطِي أَعَزُّ عَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ □ هُود : □□□□.

مفخمة؛ لأنها سبقت بحرف مفتوح.

3-أبين حكم الألف المدية فيما تحته خط في الآيات الكريمة الآتية:

أ-قال تعالى: □ فَبَشِّرْهُنَّ بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبُ □ هُود : □□□□.

وَرَاءِ: مفخمة؛ لأنها سبقت براء مفخمة.

إِسْحَاقَ: مرققة؛ لأنها سبقت بحرف مرقق.

ب-قال تعالى: □ وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا شُعَيْبًا □ هُود : □□□□.

جَاءَ: مرققة؛ لأنها سبقت بحرف مرقق.

ج-قال تعالى: □ أَلَا بُعْدًا لِمَدْيَنَ كَمَا بَعَدَتْ ثَمُودُ □ هُود : □□□□.

كَمَا: مرققة؛ لأنها سبقت بحرف مرقق.

د- قال تعالى: □ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْفُرَى نَقْصُهُ عَلَيْكَ مِنْهَا قَائِمٌ وَحَصِيدٌ □ هُود : □□□□.

قَائِمٌ: مفخمة؛ لأنها سبقت بحرف مفخم.

4- أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أما العبارة الخطأ فيما يأتي:

1. (X) الحروف التي تفخم وترقق أحياناً، هي: (الواو ، الألف المدية، لام لفظ الجلالة).
2. (X) الحرف الساكن المفخم المكسورة ما قبله هو في المرتبة الدنيا.
3. (X) حرف الترقيق الوحيد في كلمة □ فَضَّلُ □ هو الفاء فقط.

التلاوة البيئية

- باستخدام الرمز المجاور، أرجع إلى المصحف الشريف، وأستمع للآيات الكريمة(90-109) من سورة (يونس) ثم أتلوها تلاوة سليمة، مراعيًا تطبيق أحكام التلاوة والتجويد.

- أستخرج من الآيات الكريمة(90-109) من سورة (يونس) مثالين على كل من:

التفخيم لام لفظ الجلالة (الله)	ترقيق لام لفظ الجلالة (الله)	التفخيم الألف المدية	ترقيق الألف المدية
أَعْبُدُ اللَّهَ	بِآيَاتِ اللَّهِ	لَعَافِلُونَ	وَجَاوَزْنَا
يَمْسَسُكَ اللَّهُ	بِإِذْنِ اللَّهِ	الْخَاسِرِينَ	وَرَزَقْنَاهُمْ

موقف الإسلام من العنف المجتمعي

الفكرة الرئيسة

أتهياً وأستكشفُ

أتأمل الحديث النبوي الشريف الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:
إلى ماذا يدعو الحديث النبوي الشريف السابق؟

إلى أن يكون المسلم أخو المسلم فلا يعتدي عليه بأي شكل من الأشكال.

1- أستنتج الممارسات والأخلاقيات السلبية التي تؤثر في المجتمع وفي العلاقات بين أفرادها؟

احتقار الانسان لأخيه المسلم بأن يستصغره أمام الناس ويقلل من شأنه، والإعتداء عليه أو على ماله وعرضه.

2- هات أثراً واحداً سلبياً يتركه كل من: ظلم الانسان لغيره، والتقليل من شأن الآخرين والاستهزاء بهم؟

نشوء العدوات والكراهية بين أفراد المجتمع مما يؤدي إلى العنف بصور متعددة قد نهى عنها الإسلام.

أولاً: مفهوم العنف المجتمعي وأنواعه

أفكر

أفكر هل ينطبق الحديث الشريف السابق على من يحمل سلاحاً نارياً في الأماكن والعامة والمناسبات؟
نعم ينطبق؛ لأن ذلك يقود إلى ازهاق الأرواح عن غير قصد مما يؤدي إلى الخلافات بين الطرفين.

أصنّف

أصنّف السلوكيات الآتية إلى: عنف مادي أو معنوي، حسب الجدول:

الألفاظ غير اللائقة، التشهير بالآخرين عبر وسائل التواصل، العبث بالسيارات، إطلاق العيارات النارية في المناسبات، المشاجرات الجماعية، السخرية، تخريب الممتلكات العامة

عنف مادي	العبث بالسيارات	إطلاق العيارات النارية في المناسبات	المشاجرات الجماعية	تخريب الممتلكات العامة
عنف معنوي	الألفاظ غير اللائقة	التشهير بالآخرين عبر وسائل التواصل	السخرية	

أقترح

أفكاراً تُسهم في تعديل سلوك زملائي داخل المدرسة في المجالات الآتية:

1- تجنّب الكلام البذي :

من خلال تقديم النصيحة، عمل برنامج توعوي يبيّن خطورة مثل هذه الممارسات ، التحدث من خلال الإذاعة المدرسية عن أثر هذا التصرف

2- احترام النظام .

تطبيق نظام العقوبات، تفعيل دور الإذاعة المدرسية لعرض المخالفات والعقوبات المترتبة عليها، عمل لقاء أسبوعي مع مرشد المدرسة للحديث عن احترام النظام، استضافة شخصية دينية للحديث عن أهمية احترام النظام .

ثالثاً: توجهات الإسلام للحد من العنف المجتمعي

أَتَدَبَّرُ وَأُبَيِّنُ

أَتَدَبَّرُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ الْآتِي، ثُمَّ أُبَيِّنُ التَّوْجِيهَ النَّبَوِيَّ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ، قَالَ ﷺ: ((لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ وَلَا اللَّعَّانِ وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَذِيءِ)) [رواه الترمذي].

يدل الحديث النبوي أن المؤمن الحق والكامل الإيمان لا يكون كثير القبح والعيب والوقوع في أعراض الناس، وليس من صفاته أن يكون كثير الشتم واللعن، بل إن قوة إيمانه تحمله على التحلي بمكارم الأخلاق.

أَسْمُو بِقِيَمِي

1. أبتعد عن كل مظاهر العنف.

2. أتعامل مع الناس برفق وأناة.

3. أحرص على الالتزام بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في كل شيء.

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

1- أُبَيِّنُ مفهوم العنف المجتمعي

هو سلوك عدواني يتسم بالقسوة والأذى ، يصدر من فرد أو جماعة في المجتمع، كما يكون فيه تناول على القانون من أجل تحقيق مصالح شخصية.

2- من أسباب العنف المجتمعي: التفكك الأسري، أوضح ذلك.

فالعنف الذي يمارس داخل الأسرة كحماولة حلّ الخلافات الأسرية أمام الأولاد بطريقة السلبية: كالضرب والشتم؛ يؤدي إلى ميول الأولاد للاعتداء على الآخرين بصور مختلفة، أو ما يمارس من عنف من قبل الأبوين على الطفل، يُحرضه على العنف والرغبة بالانتقام دون تفكير أو إدراك منه.

3- أستنتج توجيهات الإسلام للحد من العنف المجتمعي، من خلال النصوص الشرعية الآتية :

أ- قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ □ □ الرّعد : □ □ □ □

تعميق الايمان بالله تعالى: حيث ربط الله تعالى الأمن والاستقرار النفسي بالإيمان به سبحانه وبذكره

ب- قال ﷺ: ((إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ، وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ)) [رواه مسلم].

نشر ثقافة الرفق والحوار والتسامح في المجتمع

4- أبين الأثر المترتب على فقد أسلوب الحوار والتواصل في الأسرة والمجتمع.

كثير من حالات العنف التي تحدث داخل الاسرة والمجتمع، تكون بسبب فقد أسلوب الحوار والتواصل، مما يؤدي إلى عدم تقبل الآخر، مما يجعل استخدام العنف في حل الخلافات والمشكلات أحد النتائج الأساسية في ذلك، فيؤدي إلى زياد العدائية والكراهية بين أفراد الأسرة أو المجتمع.

5- أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ، فيما يأتي:

أ- (√) يُعد العنف المادي من أشد أنواع العنف، إذ يتعرض فيه الأشخاص إلى الإيذاء الجسدي.

ب- (√) انتشار الظلم في المجتمع وغياب المساواة وتكافؤ الفرص أحد أسباب العنف في المجتمع.

ج- (X) من الآثار التي تترتب على العنف المادي؛ تُدمر ثقة الانسان بنفسه.

د- (√) يعتبر التعصب للأعراف والعادات أحد أسباب العنف المجتمعي.

من أعلام الصحابة (p) على ثرى الأردن

الفكرة الرئيسية
أتهياً وأستكشف

أقرأ الحديث الشريف ، ثم أجيب:

1. أذكر اسم المكان الذي استشهد فيه هؤلاء الصحابة (p).

مؤته/ الكرك /الأردن

2. أستنتج دلالة وجود مقامات الصحابة (p) في هذا المكان.

أهمية موقع الأردن في التاريخ الإسلامي

أولاً: الصحابي الجليل معاذ بن جبل (p):

أستقصي

عن أسباب شدة محبة سيدنا محمد (p) للصحابي معاذ بن جبل (p).

- أسلم سيدنا معاذ بن جبل (p) وهو شاب لم يتجاوز ثمانية عشر عاماً بعد بيعة العقبة الثانية.

- كان من بين سبعين أنصارياً بايعوا سيدنا محمد (p) في بيعة العقبة الثانية.

- شهد جميع غزوات النبي (p).

- كان من علماء الصحابة (p).

- كان حافظاً للقرآن الكريم.

ثانياً: الصحابي الجليل الحارث بن عمير الأزدي (p):

أستنتج

دلالة إرسال سيدنا محمد (p) جيشاً لقتال من قاموا بقتل الحارث بن عمير الأزدي (p).

اهتمام الدولة بأفرادها، أهمية المسلم.

ثالثاً: الصحابي الجليل شُرْحَبِيلُ بن حَسَنَة (p):

أرجع وألخص

أرجع إلى " دليل مقامات الأنبياء والصحابة والمواقع الدينية" من خلال الرمز، ثم أكتب ملخصاً عن معركة فحل.

معركة جرت بين المسلمين والروم في منطقة طبقة فحل في الأردن، وانتصر فيها المسلمون وكان من نتائجها فتح جزء كبير من أرض الأردن.

رابعاً: الصحابي الجليل ضرار بن الأزور (p):

أنتق وأبين

أنتق صفة أعجبتني من صفات الصحابي الجليل ضرار بن الأزور، ثم أبين كيف سأطبقها في حياتي.

كان رضي الله عنه كريماً، سأعمل على التبرع للفقراء حين أمتلك مالاً.

خامساً: فروة بن عمرو الجذامي (p):

أسمو بقيمي

1- أقتدي بأصحاب النبي (p).

2- أقدر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم في نشر الإسلام.

3- أعتز بوطني الأردن.

أختبر معلوماتي

1. أبين أهم الأعمال التي قام معاذ بن جبل η بعد إسلامه.
 - تولى قضاء اليمن.
 - التحق بجيوش المسلمين لفتح الشام.
 - تولى إمارة الشام.
2. أذكر ما يدل على براعة شرحبيل في القيادة العسكرية.

قائد الجيوش الأربعة التي شاركت في فتح الشام.
3. أعلل ما يلي:
 - أ. وقوع معركة مؤتة.
 - ب. قتل شرحبيل بن عمرو الغساني للصحابي الحارث بن عمير الأزدي.
 - ج. قتل الروم لفروة بن عمرو الجذامي.
 - لأنه رفض العودة عن إسلامه.
4. أذكر أدبين من آداب زيارة القبور.
 - الاحتشام.
 - الوقار.
 - اجتناب السلوكات السيئة.
 - السلام على صاحب القبر.
5. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:
 1. الصحابي الجليل الذي قاد الجيش الذي فتح غور الأردن هو:
 - أ. شرحبيل بن حسنة η .
 - 2. الصحابي الجليل الذي قال عنه النبي γ : "أَعْلَمُهُم بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ":
 - ج. معاذ بن جبل η .
 - 3. أول صحابي جليل استشهد على ثرى الأردن هو:
 - ج. الحارث بن عمير الأزدي η .
 - 4. الصحابي الجليل الذي قال له سيدنا محمد γ : "مَا عُيِّنْتَ بَيْعَتِكَ":
 - أ. ضرار بن الأزور η .
 - 5. الرسول الوحيد الذي قتل من رُسل سيدنا محمد γ هو:
 - ج. الحارث بن عمير الأزدي η .

تم بحمد الله