

زكور ماركا الاعدادية الأولى



الصف الثالث الأساسي

الصف الثالث الأساسي

أوراق عمل الرياضيات

الصفحة الثالثة الأساسي

الفصل الدراسي الأول

(أعمال الطلبة الكتابية)

يحيى أبو السعود	 	يحيى أبو السعود
	اسم الطالب : الصفحة الثالثة : ()	

القيمة المنزلية ضمن الألوف

اكتب القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي :

25 <u>1</u> 0	<u>9</u> 621	<u>4</u> 010	<u>8</u> 716	2 <u>3</u> 67	<u>4</u> 215
6 <u>5</u> 48	201 <u>8</u>	90 <u>2</u> 3	3 <u>9</u> 64	<u>6</u> 547	327 <u>1</u>
6 <u>3</u> 41	<u>7</u> 815	<u>9</u> 637	52 <u>3</u> 9	<u>5</u> 001	30 <u>2</u> 5

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

ألف ومئة وثلاثة عشر	أ. 1113	ب. 1313	ج. 1331	1
خمسة آلاف وسبعمئة	أ. 7005	ب. 5070	ج. 5700	2
تسعة آلاف ومئتان وخمسة	أ. 2095	ب. 9250	ج. 9205	3
أربعة آلاف وخمسمئة وعشرة	أ. 4501	ب. 4510	ج. 5410	4
ستة آلاف وثلاثمئة وتسعون	أ. 6390	ب. 6930	ج. 6903	5

القيمة المنزلية ضمن الألوف (الصورة التحليلية)

اكتب العدد بالصورة التحليلية :

$$2530 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9521 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$7425 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$4012 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6357 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$4002 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6120 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5783 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$4792 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$8742 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$3694 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

مقارنة الأعداد

كون من الأعداد التالية جمل مقارنة صحيحة باستعمال الإشارات (< أو > أو =) :

6985

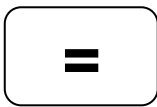
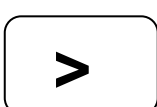
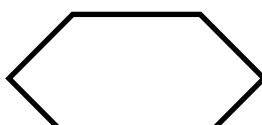
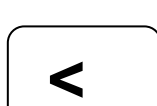
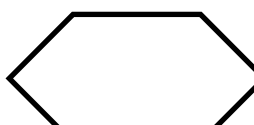
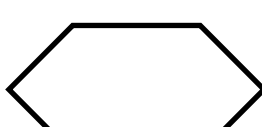
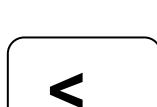
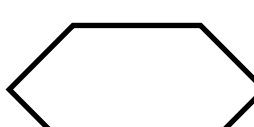
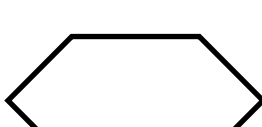
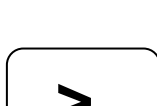
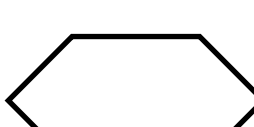
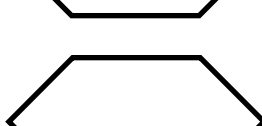
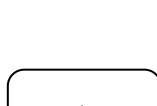
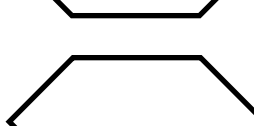
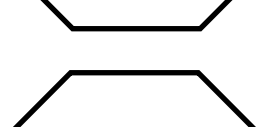
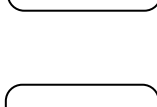
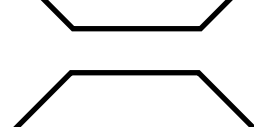
9810

6985

4001

3687

4001

مقارنة الأعداد

كون من الأعداد التالية جمل مقارنة صحيحة باستعمال الإشارات (< أو > أو =) :

9600

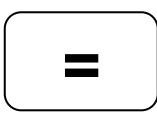
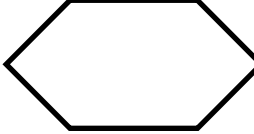
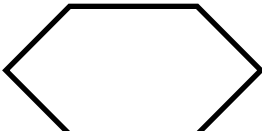
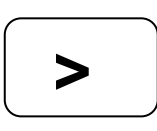
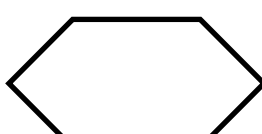
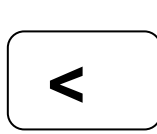
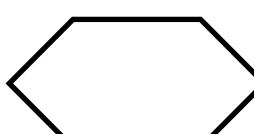
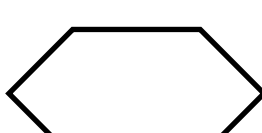
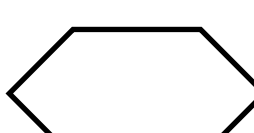
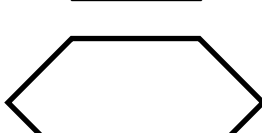
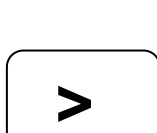
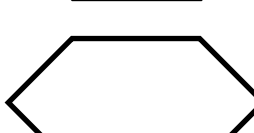
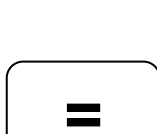
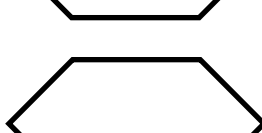
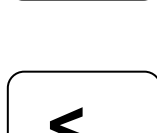
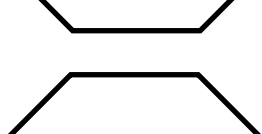
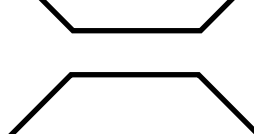
9600

4972

1111

7438

4972

ترتيب الأعداد

أجب عن الأسئلة التالية من خلال الاستعانة بالأعداد التالية :

7968

9993

8715

7960

أكبر عدد موجود بين الأعداد هو :

1

أصغر عدد موجود بين الأعداد هو :

2

الترتيب التصاعدي للأعداد :

3

الترتيب التنازلي للأعداد :

4

أضف رقما يكن أكبر من أكبر عدد موجود

5

أضف رقما يكن أصغر من أصغر عدد موجود

E

رتب الأعداد التالية تصاعديا في الشكل :

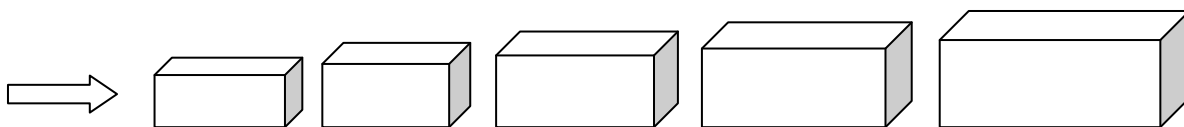
5824

7896

9991

8875

1120



رتب الأعداد التالية تنازليًا في الشكل :

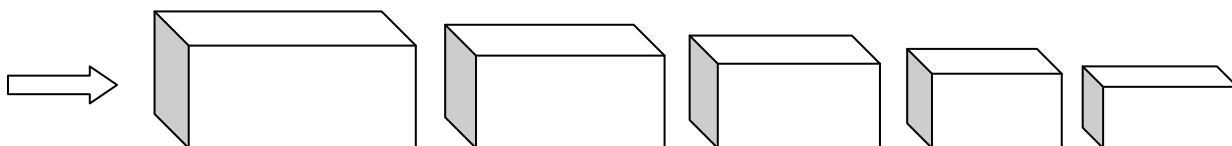
2328

4101

8649

6000

7451



تقريب الأعداد لأقرب عشرة (10)

أمثل العدد على خط الأعداد ثم أرسم سهمًا يبين اتجاه التقريب عند تقريبه لأقرب عشرة :

6536



ارسم سهمًا تحدد فيه اتجاه التقريب نحو أحد العديدين عند تقريبه لأقرب عشرة :

9854

9850

9860

4118

4110

4120

7563

7560

7570

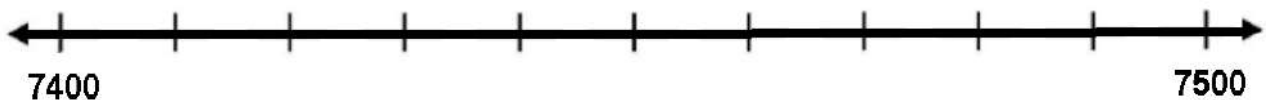
8648

8640

8650

أمثل العدد على خط الأعداد ثم أرسم سهمًا يبين اتجاه التقريب عند تقريبه لأقرب مئة :

7439



ارسم سهمًا تحدد فيه اتجاه التقريب نحو أحد العديدين عند تقريبه لأقرب مئة :

8370

8300

8400

1120

1100

1200

3651

3600

3700

5835

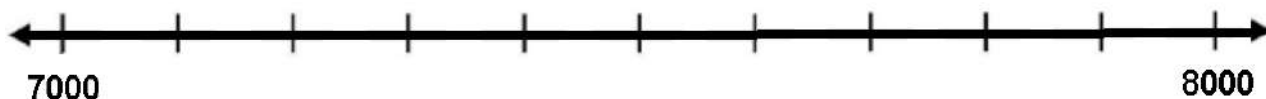
5800

5900

تقريب الأعداد لأقرب ألف (1000)

أمثل العدد على خط الأعداد ثم أرسم سهمًا يبين اتجاه التقريب عند تقريبه لأقرب ألف :

7556



ارسم سهمًا تحدد فيه اتجاه التقريب نحو أحد العديدين عند تقريبه لأقرب ألف :

6303

6000

7000

1790

1000

2000

4666

4000

5000

8200

8000

9000

أعد تصاعديا حسب المطلوب :

The diagram illustrates a 3D structure composed of three rows of boxes. The top row has 6 boxes, the middle row has 5 boxes, and the bottom row has 4 boxes. The first two boxes of each row are labeled with numbers. An arrow points to the right above the top row.

Row	Box 1	Box 2	Box 3	Box 4	Box 5	Box 6
Top	1001	2001				
Middle	2113	2123				
Bottom	6225	6325				

أعد تنازليًا حسب المطلوب :

The diagram illustrates a sequence of four rows, each containing four blocks. The blocks are arranged in a staggered, descending pattern from top-left to bottom-right. The rightmost block of each row contains a number. An arrow points from the top right towards the center of the arrangement.

Row	Block 1	Block 2	Block 3	Block 4 (Number)
1				9005
2				8005
3				4933
4				3995

أعد تصاعديا حسب المطلوب :

أعد تنازليًا حسب المطلوب :

The diagram illustrates a 4x4 grid of blocks arranged in a staircase pattern. The top row has 4 blocks, the second row has 3, the third has 2, and the fourth has 1. The rightmost blocks in each row are labeled with numbers: 9870, 8750, 7893, and 7883. An arrow points from the top right towards the center of the grid.

الأرقام الهندية

تأمل الأعداد الهندية ثم اكتب العدد حسب ما تسمع من المعلمة في الصناديق :

2	11	62
31	100	91
8	7	88
10	40	22

1

2

3

4

5

6

تأمل الأعداد الهندية والعربية ثم اكتب كل عدداً متوافقاً معاً في الصناديق :

18	81	11	49	95	65
8	3	32	77	20	6
32	77	90	60	6	21
8	18	49	81	11	3

جمع مضاعفات 10 و 100 و 1000

جد ناتج الجمع فيما يلي معتمداً على جمع مضاعفات العشرة :

$$5125 + 30 =$$

$$4127 + 60 =$$

$$6422 + 50 =$$

$$1513 + 80 =$$

$$2318 + 10 =$$

$$4277 + 20 =$$

$$9658 + 40 =$$

$$9116 + 50 =$$

$$3469 + 20 =$$

$$7106 + 90 =$$

جد ناتج الجمع فيما يلي معتمداً على جمع مضاعفات المئة :

$$3469 + 200 =$$

$$6417 + 300 =$$

$$9240 + 500 =$$

$$1897 + 100 =$$

$$7153 + 800 =$$

$$6348 + 600 =$$

$$6480 + 500 =$$

$$3870 + 100 =$$

$$5120 + 700 =$$

$$9439 + 400 =$$

جمع مضاعفات 10 و 100 و 1000

جد ناتج الجمع فيما يلي معتمدًا على جمع مضاعفات الألف (1000) :

$3210 + 1000 =$

$3687 + 6000 =$

$4256 + 4000 =$

$8111 + 1000 =$

$6138 + 2000 =$

$2367 + 3000 =$

$7354 + 2000 =$

$4150 + 5000 =$

$1687 + 8000 =$

$1643 + 7000 =$

$3648 + 2000 =$

$1200 + 4000 =$

$5870 + 4000 =$

$1818 + 3000 =$

$3648 + 3000 =$

$5138 + 4000 =$

$6480 + 1000 =$

$3971 + 6000 =$

$4907 + 5000 =$

$1202 + 7000 =$

الجمع الذهني

جد ناتج الجمع ذهنياً معتمداً على التقريب لمضاعفات المئة :

$$3469 + 199 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5648 + 393 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2106 + 396 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6348 + 597 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9425 + 499 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3198 + 292 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3689 + 291 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9266 + 294 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3476 + 397 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6129 + 598 = \underline{\hspace{2cm}}$$

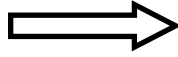


$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تقدير ناتج الجمع

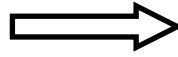
استخدم التقدير لأقرب مئة لتقدير ناتج الجمع فيما يلي :

+	4	2	5	6
	2	2	6	1



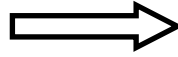
+	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> </tr> </table>								

+	2	7	5	9
	1	3	3	3



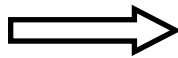
+				

+	3	8	6	8
	3	1	1	0



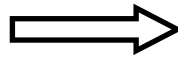
+				

+	2	1	1	0
	3	8	7	3



+	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> </tr> </table>								

+	5	7	7	7
	2	9	8	8

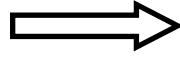


+	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> </tr> </table>									

تقدير ناتج الجمع

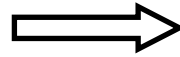
استخدم التقدير لأقرب ألف لتقدير ناتج الجمع فيما يلي :

+	8	2	5	6
	1	2	6	1



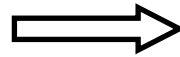
+	
	

$+$	1	0	2	9
	7	7	3	3



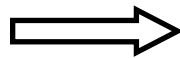
+				

+	3	4	6	8
	3	1	1	0



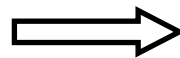
+				

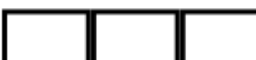
+	1	3	1	0
	5	8	7	3



+	

$+$	2	3	7	7
	4	3	8	1



+	

جد ناتج الجمع عمودياً :

$+$	4	4	5
	3	2	5

+	_____

معقولة الإجابة
بتقدير ناتج
الجمع لأقرب مئة

+	1	1	9
	6	9	3

+	_____

معقولة الإجابة
بتقدير ناتج
الجمع لأقرب مئة

+	3	3	9
	5	9	3

+	_____

معقولة الإجابة
بتقدير ناتج
الجمع لأقرب مئة

+	6	6	8
	1	4	4

+	_____

معقولة الإجابة
بتقدير ناتج
الجمع لأقرب مئة

+	3	4	5
	5	8	8

+	_____

معقولة الإجابة
بتقدير ناتج
الجمع لأقرب مئة

جد ناتج الجمع عمودياً :

+ 6 9 4 5
1 3 2 5

+ _____

معقولة الإجابة
بتقدير ناتج
الجمع لأقرب ألف

$$\begin{array}{r} + 2845 \\ 2905 \\ \hline \end{array}$$

+ _____

معقولة الإجابة
بتقدير ناتج
الجمع لأقرب ألف

+ 7 7 0 1
1 3 2 9

+ _____

معقولية الإجابة
بتقدير ناتج
الجمع لأقرب ألف

+ 3 6 6 8
3 9 9 0

+ _____

معقولية الإجابة
بتقدير ناتج
الجمع لأقرب ألف

+ 1 1 0 8
1 2 9 2

+ _____

معقولة الإجابة
بتقدير ناتج
الجمع لأقرب ألف

طرح مضاعفات 10 و 100 و 1000

جد ناتج الطرح فيما يلي معتمدًا على طرح مضاعفات العشرة :

$5165 - 30 =$

$4187 - 60 =$

$6492 - 50 =$

$1593 - 80 =$

$2318 - 10 =$

$4277 - 20 =$

$9658 - 40 =$

$9156 - 50 =$

$3469 - 20 =$

$7166 - 40 =$

جد ناتج الطرح فيما يلي معتمدًا على طرح مضاعفات المئة :

$3469 - 200 =$

$6417 - 300 =$

$9880 - 500 =$

$1897 - 100 =$

$7953 - 800 =$

$6348 - 200 =$

$6780 - 500 =$

$3870 - 100 =$

$5720 - 700 =$

$9439 - 400 =$

طرح مضاعفات 10 و 100 و 1000

جد ناتج الطرح فيما يلي معتمدًا على طرح مضاعفات الألف (1000) :

$$3210 - 1000 =$$

$$8687 - 5000 =$$

$$5256 - 4000 =$$

$$8111 - 1000 =$$

$$6138 - 2000 =$$

$$4367 - 3000 =$$

$$7354 - 4000 =$$

$$6150 - 5000 =$$

$$9687 - 8000 =$$

$$9643 - 7000 =$$

$$3648 - 2000 =$$

$$8200 - 4000 =$$

$$5870 - 4000 =$$

$$7818 - 3000 =$$

$$3648 - 2000 =$$

$$5138 - 4000 =$$

$$6480 - 1000 =$$

$$7971 - 6000 =$$

$$8907 - 5000 =$$

$$6202 - 3000 =$$

الطرح الذهني

جد ناتج الطرح ذهنيًا معتمدًا على طريقة التجسير والإكمال للألف ثم طرح الألف :

$$8945 - 997 = \underline{\hspace{2cm}}$$

+



+

$$\frac{\text{_____}}{\text{_____}} - \frac{\text{_____}}{\text{_____}} = \frac{\text{_____}}{\text{_____}}$$

$$7881 - 995 = \underline{\hspace{2cm}}$$

+



+

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$4893 - 998 = \underline{\hspace{2cm}}$$

+

+



_____ = _____

$$6560 - 994 = \underline{\hspace{2cm}}$$

+

+

○

↓

_____ **—** _____ **==** _____

$$5651 - 2998 = \underline{\hspace{2cm}}$$

+



+

_____ **■** _____ **■** _____

$$8504 - 3997 = \underline{\hspace{2cm}}$$

+



+

_____ **■** _____ **■** _____

$$8651 - 3995 = \underline{\hspace{2cm}}$$

+

+

_____ **■** _____ **■** _____

7351 - 1996 = _____

+

○

↓

+

○

↓

_____ **■** _____ **≡** _____

تقدير ناتج الطرح

استخدم التقدير لأقرب مئة لتقدير ناتج الطرح فيما يلي :

—	8	2	5	6
	1	2	6	1

—				

-	9	0	2	9
	6	7	3	3

-				

-	8	4	6	8
	3	1	1	0

-				

-	6	3	1	0
	1	8	7	3

-	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				
	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				

[illegible]

—				

تقدير ناتج الطرح

استخدم التقدير لأقرب ألف لتقدير ناتج الطرح فيما يلي :

–	7	2	2	6
	2	2	6	1

	—				

-	8	0	2	9
	3	7	3	3

-				

-	5	4	6	8
	2	1	5	0

-			

-	8	2	1	0	
	1	6	7	3	

-	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								

	-	7	6	7	7
		2	5	2	1

—					

$$\begin{array}{r} 9547 \\ - 2638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6325 \\ - 1128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7619 \\ - 3138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8669 \\ - 4179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5683 \\ - 1837 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9374 \\ -4185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7318 \\ - 1836 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4591 \\ - 2683 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6779 \\ - 3299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4591 \\ - 2683 \\ \hline \end{array}$$

الطرح مع وجود أصفار

جد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 9400 \\ - 3111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 2306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 5446 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 4233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8509 \\ - 3251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \\ - 2382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9100 \\ -4555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6800 \\ - 1759 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 4999 \\ \hline \end{array}$$

للفائدة : يمكن تحويل المسألة التي تحتوي على أصفار إلى مسألة أخرى بإنقاص (1) من كل عدد لسرعة الحل
مثال :

$\begin{array}{r} 8999 \\ - 6950 \\ \hline 2049 \end{array}$
--

النتائج متشابهة

ناقص 1
←
ناقص 1

$$\begin{array}{r} 99 \\ 8\cancel{10}\cancel{10}10 \\ - \cancel{9}\cancel{0}\cancel{0}\cancel{0} \\ \hline 6951 \\ 2049 \end{array}$$

أعدّ قفزيًا اثنيّات :

جد ناتج الضرب في العدد (2)

$$8 \times 2 =$$



$$3 \times 2 =$$



$$2 \times 2 =$$



$$7 \times 2 =$$



$$6 \times 2 =$$



$$1 \times 2 =$$



$$4 \times 2 =$$



$$5 \times 2 =$$



$$9 \times 2 =$$

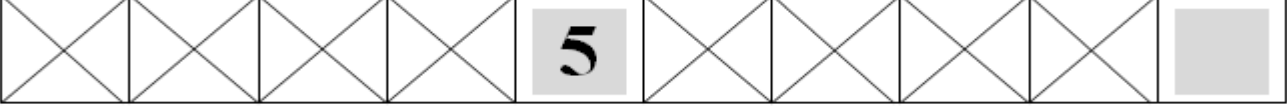


$$10 \times 2 =$$



الضرب في (5)

أعدّ قفزًا خمسات :







جد ناتج الضرب في العدد (5)

$10 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$9 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$2 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$1 \times 5 =$

الضرب في (10)

أَعَدَّ قَفْزِيًّا عَشْرَات :

10	20								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

جد ناتج الجمع المتكرر للعشرات :

10 + 10 + 10 =	
-----------------------	--

10 + 10 + 10 + 10 + 10 =	
---------------------------------	--

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =	
--	--

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$	
---	--

جد ناتج الضرب في العدد (10)

$$5 \times 10 = \boxed{}$$

$$2 \times 10 = \boxed{}$$

$$10 \times 10 = \boxed{}$$

$$4 \times 10 = \boxed{}$$

$$3 \times 10 = \boxed{}$$

$$7 \times 10 = \boxed{}$$

$$6 \times 10 = \boxed{}$$

$$1 \times 10 = \boxed{}$$

$$8 \times 10 = \boxed{}$$

$$9 \times 10 = \boxed{}$$

الضرب في (3)

أعد قفزاً ثلاثاً

		3			

جد ناتج الضرب في العدد 3

$9 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$2 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$8 \times 3 =$

$1 \times 3 =$

$6 \times 3 =$

$10 \times 3 =$

المُضَاعَفَة

تأمل الأعداد التالية ثم ضع الضعف المناسب في مكانه :

32 16 20 90 60 48 30

64 18 200 1000 400 80 40

ضعف الـ 20	⇒	_____	?
ضعف الـ 100	⇒	_____	?
ضعف الـ 30	⇒	_____	?
ضعف الـ 9	⇒	_____	?
ضعف الـ 500	⇒	_____	?
ضعف الـ 40	⇒	_____	?
ضعف الـ 16	⇒	_____	?
ضعف الـ 10	⇒	_____	?
ضعف الـ 45	⇒	_____	?
ضعف الـ 15	⇒	_____	?
ضعف الـ 32	⇒	_____	?
ضعف الـ 8	⇒	_____	?
ضعف الـ 200	⇒	_____	?
ضعف الـ 24	⇒	_____	?

الضرب في (4)

أعد قفزاً أربعاً







جد ناتج الضرب في العدد 4

$4 \times 4 =$

$6 \times 4 =$

$9 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$5 \times 4 =$

$1 \times 4 =$

$9 \times 4 =$

$8 \times 4 =$

$2 \times 4 =$

الضرب في (6)

أعد قفزيًا ستات

6

12

جد ناتج الجمع المتكرر للعدد 6 :

$$6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + =$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

جد ناتج الضرب في العدد 6

$$3 \times 6 =$$

$$10 \times 6 =$$

$$7 \times 6 =$$

$$1 \times 6 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$6 \times 6 =$$

$$9 \times 6 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$8 \times 6 =$$

$$5 \times 6 =$$

الضرب في (9)

أعد قفزيًا تسعات

9

18

اعتمد على الضرب في العدد 10 للحصول على حقائق الضرب في العدد 9

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 4 = \underline{\quad}$

جد ناتج الضرب في العدد 9

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

الضرب في (7)

أعد قفزاً سبعات

7

14

جد ناتج الجمع المتكرر للعدد 7 :

$$7 + 7 + 7 + 7 =$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + =$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$$

جد ناتج الضرب في العدد 7

$$3 \times 7 =$$

$$10 \times 7 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$1 \times 7 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$9 \times 7 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$8 \times 7 =$$

$$5 \times 7 =$$

الضرب في (8)

أعد قفزاً ثمانيات

8

16

جد ناتج الجمع المتكرر للعدد 8 :

$8 + 8 + 8 + 8 =$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + =$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

جد ناتج الضرب في العدد 8

$3 \times 8 =$

$10 \times 8 =$

$7 \times 8 =$

$1 \times 8 =$

$4 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$9 \times 8 =$

$2 \times 8 =$

$8 \times 8 =$

$5 \times 8 =$

خواص الضرب

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يؤدي إلى :	أ- تغيير الناتج ب - لا يغير الناتج
2	عند ضرب أي عدد في (1) يكون الناتج :	أ- العدد (1) ب - العدد نفسه
3	عند ضرب أي عدد في (0) يكون الناتج :	أ- العدد (0) ب - العدد نفسه

جد ناتج الضرب :

$0 \times 6 =$

$10 \times 0 =$

$1 \times 7 =$

$1 \times 8 =$

$3 \times 1 =$

$6 \times 1 =$

$9 \times 0 =$

$0 \times 2 =$

$0 \times 4 =$

$1 \times 5 =$

$1 \times 3 =$

$0 \times 5 =$

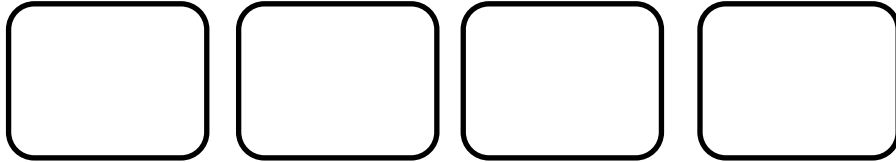
مفهوم القسمة

ضع إشارة (√) أو إشارة (x) :

- 1 ☐ استطيع من خلال القسمة معرفة عدد المجموعات المتساوية
- 2 ☐ استطيع من خلال القسمة معرفة عدد عناصر كل مجموعة
- 3 ☐ لا استطيع من خلال القسمة معرفة عدد عناصر كل مجموعة
- 4 ☐ لا استطيع من خلال القسمة معرفة عدد المجموعات المتساوية

أجب على أسئلة القسمة التالية

إذا قسمت 12 قطعة إلى 4 مجموعات متساوية كم عدد العناصر في كل مجموعة ؟



$$12 \div 4 = \underline{\quad}$$

حدد عدد العناصر في كل مجموعة عند قسمة العدد 12 على مجموعات متساوية مختلفة

$$12 \div 6 = \underline{\quad}$$

$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$

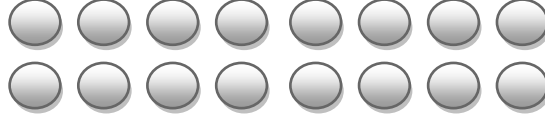
$$12 \div 3 = \underline{\quad}$$

$$12 \div 3 = \underline{\quad}$$

$$12 \div 12 = \underline{\quad}$$

مفهوم القسمة

حدد عدد المجموعات عند قسمة العناصر 16 على مجموعات متساوية مختلفة



عدد العناصر في كل مجموعة

$$16 \div 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

عدد المجموعات

عدد العناصر في كل مجموعة

$$16 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

عدد المجموعات

عدد العناصر في كل مجموعة

$$16 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

عدد المجموعات

عدد العناصر في كل مجموعة

$$16 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

عدد المجموعات

عدد العناصر في كل مجموعة

$$16 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

عدد المجموعات

القسمة كطرح متكرر

يمكنني إيجاد ناتج القسمة من خلال الطرح المتكرر على خط الأعداد وذلك بطرح العدد نفسه مرة بعد مرة حتى أصل إلى الصفر .

أعد ثنينات على خط الأعداد ثم أجد ناتج القسمة



$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$

أعد ثلاثات على خط الأعداد ثم أجد ناتج القسمة



18 ÷ 3 = _____

أعد خمسات على خط الأعداد ثم أجد ناتج القسمة



30 ÷ 5 = _____

علاقة القسمة بالضرب

جد ناتج الضرب والقسمة معتمدًا على علاقة القسمة بالضرب

$$4 \times 5 = \boxed{}$$

$$5 \times 4 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \div 5 = 4$$

$$\boxed{} \div 4 = 5$$

$$7 \times 3 = \boxed{}$$

$$3 \times 7 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \div 3 = 7$$

$$\boxed{} \div 7 = 3$$

$$9 \times 2 = \boxed{}$$

$$2 \times 9 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \div 2 = 9$$

$$\boxed{} \div 9 = 2$$

$$8 \times 4 = \boxed{}$$

$$4 \times 8 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \div 4 = 8$$

$$\boxed{} \div 8 = 4$$

$$10 \times 6 = \boxed{}$$

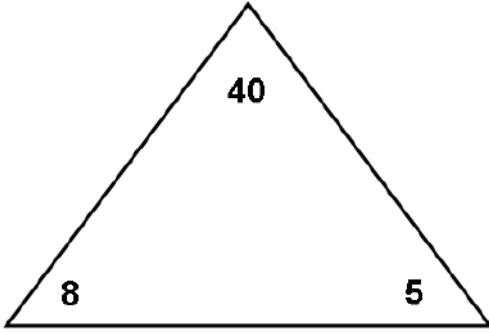
$$6 \times 10 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \div 6 = 10$$

$$\boxed{} \div 10 = 6$$

الحقائق المترابطة

استعمل مثلث الحقائق لكتابة الحقائق المترابطة :



ضرب

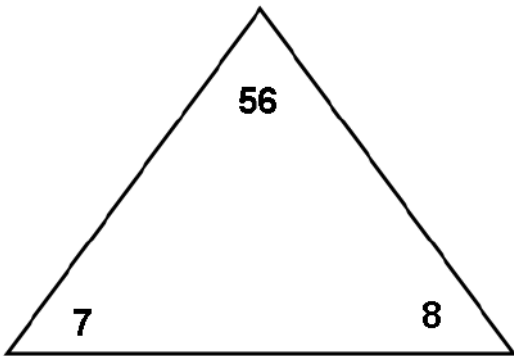
___ × ___ =	
-------------	--

___ × ___ =	
-------------	--

قسمة

___ ÷ ___ =	
-------------	--

___ ÷ ___ =	
-------------	--



ضرب

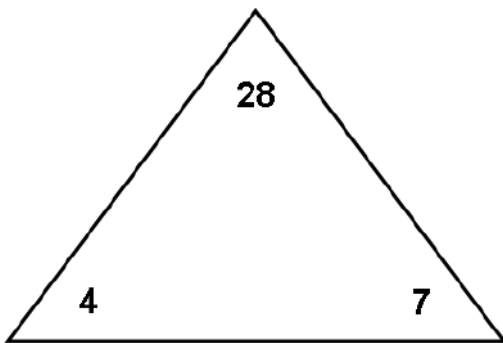
___ × ___ =	
-------------	--

___ × ___ =	
-------------	--

قسمة

___ ÷ ___ =	
-------------	--

___ ÷ ___ =	
-------------	--



ضرب

___ × ___ =	
-------------	--

___ × ___ =	
-------------	--

قسمة

___ ÷ ___ =	
-------------	--

___ ÷ ___ =	
-------------	--

خواص القسمة

ضع إشارة ($\sqrt{\quad}$) أو إشارة ($\times$) :

- 1 عند قسمة عدد على العدد (1) يكون الناتج = (1)
- 2 عند قسمة عدد على العدد (1) يكون الناتج = العدد نفسه
- 3 عند قسمة عدد على نفسه يكون الناتج = 1
- 4 عند قسمة عدد على نفسه يكون الناتج = 0
- 5 عند قسمة عدد على نفسه يكون الناتج = 1
- 6 عند قسمة الـ (0) على أي عدد (عدا الصفر) يكون الناتج = 0
- 7 عند قسمة الـ (0) على أي عدد (عدا الصفر) يكون الناتج = 1

جد ناتج القسمة :

$$7 \div 7 = \underline{\quad}$$

$$5 \div 5 = \underline{\quad}$$

$$0 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$0 \div 6 = \underline{\quad}$$

$$4 \div 1 = \underline{\quad}$$

$$1 \div 1 = \underline{\quad}$$

$$0 \div 9 = \underline{\quad}$$

$$0 \div 7 = \underline{\quad}$$

$$5 \div 1 = \underline{\quad}$$

$$0 \div 8 = \underline{\quad}$$

الباقى

جد ناتج القسمة والباقي :

$16 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

الباقي :

$13 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

الباقي :

$72 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

الباقي :

$26 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

الباقي :

$93 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

الباقي :

$32 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

الباقي :

$22 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

الباقي :

$9 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

الباقي :

$15 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

الباقي :

$13 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

الباقي :

$19 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

الباقي :

$23 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

الباقي :

النقطة والمستقيم والشعاع

ضع إشارة (√) أو إشارة (x) :

1 الشكل الهندسي المجاور يُسمى شعاع ☐

2 الشكل الهندسي المجاور يُسمى قطعة مستقيمة ☐ 

3 الشكل الهندسي المجاور يُسمى مستقيم ☐ 

4 الشكل الهندسي المجاور يُسمى قطعة مستقيمة ☐ 

5 الشكل الهندسي المجاور يُسمى نقطة ☐ 

6 الشكل الهندسي المجاور يُسمى شعاع ☐ 

ارسم الأشكال الهندسية حسب المُسمى :

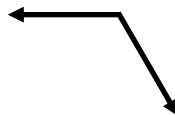
شعاع

نقطة

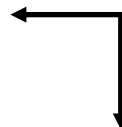
قطعة مستقيمة

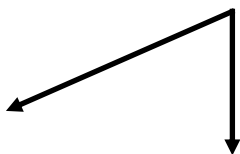
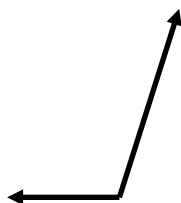
مُستقيم

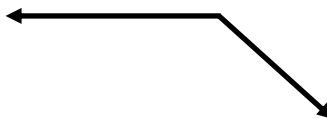
أكتب نوع الزاوية :



--







ارسم زاوية حسب نوعها :

زاوية حادة

زاوية حادة

زاوية قائمة

زاوية قائمة

زاوية منفرجة

زاوية منفرجة

مُستقيّات خاصة

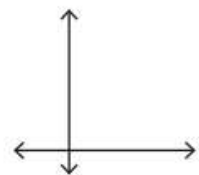
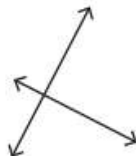
ارسم مستقيمت حسب العلاقة :

مستقیمان متعامدان

مستقیمان متوازیان

مستقیمان متقاطعان

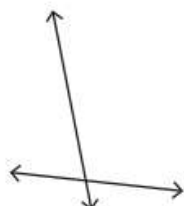
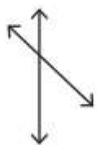
صل المستقيمات وفقاً للعلاقة بينها :



متوازن زبان

مقاطعان

متعمدان



الأنماط الهندسية

أحدد قاعدة النمط وأوسعها :

A AB ABC _____

1000 1050 1100 _____

YYX YYXX YYXXX _____



97 100 103 _____

