

تلخيص سؤال وجواب مع جداول جامعة وخرائط ذهنية

مادة التاريخ

الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني



إعداد أ. أسيل أبو الحاج

رسالة أبو حمى

Graphic Designer
0795360003





من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





[سؤال وجواب]

تلخيص التاريخ – الصف الثامن – الفصل الثاني

الوحدة الأولى: الدولة العباسية (مظاهرها والغزو المغولي)

***تذكر فقط * (معلومات سابقة عن الدولة العباسية):**

- س:** متى ظهرت الدولة العباسية وكيف؟
ج: في أواخر العصر الأموي، مطالبةً بحقوقهم في تولي الخلافة بحكم نسبهم إلى العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم.
- س:** اذكر مراحل الدعوة العباسية
ج: ١- المرحلة السرية: خوفاً من اكتشاف أمرهم من قبل الأمويين ٢- المرحلة العلنية
- س:** ما سبب التسمية بالدولة العباسية؟
ج: نسبة إلى العباس بن عبد المطلب عم النبي صلى الله عليه وسلم.
- س:** من هو مؤسس الدولة العباسية؟
ج: محمد بن علي بن عبد الله بن العباس

الدرس الأول: الحياة الاقتصادية والاجتماعية في الدولة العباسية

- س:** علل: ازدهار الحياة الاقتصادية في الدولة العباسية
١. بسبب اهتمام الخلفاء العباسيين بالزراعة والصناعة والتجارة
٢. وتشجيعهم على العمل بها
- س:** عدّد مظاهر أو مجالات الحياة الاقتصادية في الدولة العباسية
ج: ١- الزراعة ٢- الصناعة ٣- التجارة
- س:** علل: تنوع المنتجات الزراعية في الدولة العباسية
أو فسر: تنوع المحاصيل الزراعية في العصر العباسي
ج: بسبب تنوع الأقاليم العباسية في: أ- مناخها ب- وتربتها ج- ومياهاها د- وموقعها الجغرافي
تنبيه: إجابة مختصرة: تنوع الأقاليم المناخية في الدولة العباسية
- س:** اذكر أنواع الأراضي في الدولة العباسية
ج: ١- الأراضي العشرية ٢- الأراضي الخراجية ٣- أراضي الوقف



س: كيف اهتمت الدولة العباسية بالزراعة؟
أو اذكر مظاهر اهتمام العباسيين بالزراعة

١. تأمين وصول المياه إلى الأراضي الزراعية، عن طريق:

حفر القنوات وشق الترع، والسبب: لجّر المياه إليها من نهري دجلة والفرات

٢. استحداث أساليب الري المختلفة:

س: عدّد أساليب الري في الدولة العباسية، مع التعريف بها، وفائدتها (ج:

(١) القنوات المسقوفة: قنوات لنقل الماء وسُقِفَت وسبب السقف: لمنع تبخّر المياه

(٢) النواعير: دواليب تدور بقوة دفع تيار النهر وأثناء دورانها تحمل الماء للأعلى.

(٣) الريّ بالتنقيط: استخدام أنابيب مثقبة توزع على شكل شبكة فوق الأراضي الزراعية، أو باستخدام جرّار مثقوبة من الأسفل توضع عند أصل الشجرة.

(٤) الطنبور (الزرنوف): آلة لرفع الماء تُركب على البئر وتدار باليد أو باستخدام الإبل والبقر.

(٥) الشادّوف: إسطوانة تدور بواسطة عجلة مائية، تقوم بنقل الماء من القناة إلى خزّان.

٣. استخدام طرق متعددة لتحسين نتاج استغلال الأراضي الزراعية:

س: اذكر طرق استغلال الأراضي الزراعية في الدولة العباسية، مع التعريف بها (ج:

(١) التسميد: استخدام روث الحيوانات وبقايا النباتات كسماد للأراضي الزراعية

(٢) التقليم والترقيد: تطعيم الشجرة من أجل زيادة الإنتاج وتحسين النوع

(٣) المصدّات: حواجز تُقام من أجل الحفاظ على المزروعات من الرياح

س: من الخليفة العباسي الذي استحدث أساليب الريّ عند بناء مدينة بغداد؟
ج: أبو جعفر المنصور

س: اذكر أهم المحاصيل الزراعية في الدولة العباسية

١. زراعة النخيل، في: (العراق، خيبر، وادي القرى، يثرب، اليمن، عمّان، الإحساء)

٢. الفواكه مثل: الأعناب، الرمان، التين، الخوخ، السفرجل، في: (الطائف)

٣. الحبوب (القمح، الشعير، الذرة)، الأرز، الرطب، الزيتون، في: (بلاد الشام، مصر، العراق)

٤. الحمضيات والبرتقال، في: (العراق، عُمان، الشام، الأندلس)

تنبيه: زراعة الحمضيات والبرتقال أدخلها العرب من الهند



س: عدّد مظاهر اهتمام العباسيين بالصناعة
أو علل: الصناعة أدت لازدهار الحياة الاقتصادية للدولة العباسية

١. تشجيع العمل بها
٢. تعدد الصناعات في المدن التابعة للدولة العباسية
٣. اجتذاب المدن الصناع المهرة والحرفيين من أرجاء الدولة العباسية والسبب: توافر فرص العمل فيها
٤. نقل العباسيون بعض الحرف عن الأمم والشعوب الأخرى التي احتكوا معها

س: عدّد أنواع الصناعات في الدولة العباسية، مع ذكر أمثلة

١. الغذائية، مثل: عصر الزيتون وقصب السكر - طحن الحبوب - تجفيف الفاكهة - تجفيف السمك وتمليحه - إنتاج العسل
٢. المعدنية، مثل: استخراج الفضة والنحاس والرصاص من خراسان وبلاد فارس - صناعة الأسلحة والتحف والأواني
٣. الورق: أخذها العرب عن الصين ونقلوها إلى سمرقند، وطوروا الصناعة، مثل: الورق الملون - الورق المصقول
٤. المنسوجات، مثل: صناعة الألبسة من القطن والكتان والحرير
٥. السفن: واشتهرت مصر بها، مثل: السفن الحربية والتجارية

س: علل: ازدهار التجارة البرية والبحرية في الدولة العباسية؟

١. بسبب ازدهار الزراعة والصناعة
٢. اهتمام الخلفاء العباسيين بالتجارة

س: اذكر مظاهر اهتمام الخلفاء العباسيين بالتجارة

١. الاعتناء بالطرق التجارية البرية والبحرية بحمايتها وحراستها وتأمينها
٢. حفر الآبار وإقامة المحطات على طول الطرق التجارية
٣. إقامة المنائر في المرافئ
٤. توفير المرافق التجارية كالأسواق والخانات (الفنادق)
٥. الاهتمام بإنشاء الأساطيل والسبب: لحماية السواحل

س: اذكر أهم المدن أو المراكز التجارية في الدولة العباسية

ج: ١- بغداد ٢- دمشق ٣- حلب ٤- البصرة

تنبيه: تحط بها القوافل التجارية القادمة من الهند والصين



س: عدّد أنواع التجارة في الدولة العباسية، مع التعريف بها

١. التجارة الداخلية: تبادل السلع التجارية بين أقاليم وولايات الدولة العباسية

٢. التجارة الخارجية: تبادل السلع التجارية بين الدولة العباسية مع غيرها

س: اذكر أشهر الدول التي تاجرت معها الدولة العباسية

ج: ١- الهند ٢- الصين ٣- الحبشة ٤- الدولة البيزنطية

س: بيّن أهم الطرق التجارية الخارجية في الدولة العباسية

١. طريق الخليج العربي من البصرة إلى الهند والصين

٢. طريق الحرير العظيم بين الصين وأوروبا

٣. الطريق الجنوبي نحو إفريقيا

س: وضح: أثر التجارة على الدولة العباسية

١. مهدت الرحلات التجارية البحرية الطريق أمام الرحالة الجغرافيين

(**س:** بَم ساعدت الرحلات التجارية البحرية الرحالة الجغرافيين؟) **ج:**

(١) زيارة جزر جنوب شرق آسيا والصين

(٢) تدوين رحلاتهم في مصنفات هامة

(**س:** من أشهر الجغرافيين في العصر العباسي؟) **ج:** المقدسي، صاحب كتاب "أحسن

التقاسيم في معرفة الأقاليم".

٢. زادت التجارة من رفاهية المجتمع وثروة أفرادها فظهرت طبقة الأغنياء من التجار

(**س:** علل: ظهور طبقة الأغنياء من التجار في العصر العباسي) **ج:** لأن التجارة زادت

من رفاهية المجتمع وثروة أفرادها

٣. أدت التجارة إلى انتشار الإسلام والثقافة العربية والإسلامية بوساطة التجار

(**س:** كيف ساعدت التجارة على انتشار الإسلام في العصر العباسي؟) **ج:** تعاملات

التجار السمحة وامتزاجهم بالأمم في البلاد غير المفتوحة

س: بيّن أساليب التعامل التجاري في العصر العباسي

١. استخدام الصكوك بدل النقود

٢. ازدياد عدد الصيارفة في المدن والمراكز التجارية، خاصة بغداد والقاهرة

٣. استخدام النقود الإسلامية في بلدان العالم الأخرى وقبولها كضمن للبضائع المشتراة من

شمال وشرق أوروبا

س: اذكر أشهر الصادرات والواردات في العصر العباسي

- الصادرات: الحبوب، الأرز، السكر، الزجاج

- الواردات: العاج، الكافور، القرنفل، جوز الهند، التوابل، البهارات، الحرير



س: عدد فئات المجتمع في الدولة العباسية، مع التعريف بكل منها بالنسبة لذلك العصر

١. **العرب:** يشكلون الغالبية، وهم القبائل العربية في العراق وخراسان وبلاد الشام ومصر وشمال إفريقيا

٢. **الموالي:** المسلمون من سكان البلاد المفتوحة من الفرس والروم والأقباط والبربر، عليهم الولاء للدولة العباسية مقابل منافع، عملوا في التجارة والصناعة والصيرفة.
(س: ما سبب التسمية بالموالي؟) **ج:** لأن عليهم الولاء للدولة العباسية مقابل منافع متبادلة كدفع الديات

٣. **أهل الذمة:** المسيحيون واليهود وألحق بهم الصابئة والمجوس الباقين على دينهم وعاشوا في الدولة العباسية

س: ما سبب تنوع مظاهر الحياة الاجتماعية في الدولة العباسية؟

ج: تبعاً لتنوع الفئات الاجتماعي التي تألف منها المجتمع العباسي، وهي العرب والموالي وأهل الذمة

س: ما هي مميزات الحياة الاجتماعية في العصر العباسي؟

ج: ١- البساطة ٢- السعي لتوفير الاحتياجات الأساسية من مسكن وملبس وطعام

س: اذكر أهم مظاهر الحياة الاجتماعية في الدولة العباسية

ج: ١- المساكن ٢- الملابس ٣- الأعياد والاحتفالات ٤- وسائل التسلية والترفيه

س: عدّد أنواع المساكن ومميزاتها في العصر العباسي

١. قصور الخلفاء: لاقت عناية في البناء والتزيين والأثاث

٢. بيوت العامة: بساطة البناء مع احتوائها المتطلبات الأساسية

س: ما سبب تنوع المساكن في الدولة العباسية؟

ج: تبعاً لتنوع الطبقات

س: ما سبب تنوع الملابس في الدولة العباسية؟

ج: تبعاً لتنوع الشعوب والفئات التي يتشكل منها المجتمع العباسي

س: بَمَ امتازت الملابس في العصر العباسي؟

ج: الاحتشام والالتزام بالتقاليد العربية والإسلامية

س: اذكر أبرز الأعياد والاحتفالات في العصر العباسي

ج: ١- عيدي الأضحى والفطر عند المسلمين ٢- رأس السنة الميلادية ٣- عيد النيروز

٤- مناسبات الزواج ٥- مناسبات قدوم المواليد



س: بين أهم مظاهر أعياد المسلمين في العصر العباسي
- عيد الفطر (بقدم رمضان):

- (١) تضاء المساجد والشوارع بالمصابيح
- (٢) تنصب الموائد وتوزع الصدقات على الفقراء والأيتام
- (٣) بالعيد يتم التهيؤ بالملابس والزينة والحلوى

- عيد الأضحى: تذكي الأضاحي

تنبيه: يصلي الخليفة بالناس يوم العيد ، **تشارك فئات المجتمع كلها بمظاهر الاحتفالات جميعها**
س: ما المقصود بالنيروز؟

ج: من أعياد الفرس المجوس، ويأتي أول يوم من أيام فصل الربيع

س: اذكر أمثلة على وسائل التسلية والترفيه في العصر العباسي

ج: ١- الفروسية ٢- سباق الخيل ٣- لعب الشطرنج ٤- مسرح خيال الظل

س: ما المقصود بـ مسرح خيال الظل؟

ج: مسرح يعرض مشاهد قصصية ناقدة ومسلية تروي قصص البطولات والحكمة
الدرس الثاني: المظاهر الفكرية والحضارية في الدولة العباسية

س: علل: ازدهار الحياة الفكرية (نشأة وتطور العلوم) في الدولة العباسية

١. بسبب ظهور عدد كبير من العلماء والمفكرين

٢. وبسبب ازدهار حركة الترجمة من اللغات الأجنبية إلى العربية

س: ما هي أهم الإنجازات الفكرية (مظاهر الحياة الفكرية) في الدولة العباسية؟

١. إنشاء المدارس: في المشرق والشام والعراق ومصر، وتنفق عليها الأوقاف

(**س:** بين سبب اهتمام الخلفاء العباسيين بالعلم وإنشاء المدارس) **ج:**

(١) لاجتذاب النخبة من العلماء وتعيينهم في تلك المدارس يعلمون الآخرين.

(٢) لمحاربة المذاهب الباطنية المنتشرة وذلك بنشر المذهب السني في تلك المدارس

٢. تطور المكتبات: أصبحت ظاهرة مألوفة في كل طبقات الدولة واعتني بها الخلفاء

(**س:** علل: تطور المكتبات في العصر العباسي) **ج:** نتيجة انتشار العلم والمعرفة

٣. تنوع العلوم:

(**س:** علل: تنوع العلوم في العصر العباسي) **ج:**

(١) حرص الخلفاء على نقل العلوم من الحضارات الأخرى، مثل: الفرس، الهند، اليونان

(٢) دراسة هذه العلوم المنقولة وتحليلها والإضافة عليها

(٣) التشجيع على حركة الترجمة

٤. تطور العمارة وتأثرها بالفن الفارسي

(**س:** اذكر سبباً ساعد على تطور العمارة في العصر العباسي عما عليه في العصر الأموي)

ج: لاهتمام الخلفاء وكبار الدولة ببناء المدن والمساجد والقصور المزينة بالزخارف



س: اذكر أهم المدارس في العصر العباسي، وقارن بينها

المدرسة النظامية	المدرسة المستنصرية	
بغداد	بغداد	أين موقعها؟
الوزير السلجوقي نظام الملك	الخليفة العباسي المستنصر بالله	من أنشأها؟
نسبة للوزير نظام الملك	نسبة للخليفة المستنصر بالله	ما سبب التسمية؟
القرآن، الحديث، اللغة العربية، الفقه، الأدب، الشعر، العلوم الرياضية	القرآن، الفقه، الرياضيات، الصيدلة، الطب	ما العلوم التي تدرس فيها؟
تأمين المسكن والمأكل للطلبة	جمعت العلوم الطبية مع العلوم الدينية في مدرسة واحدة	ما أهم مميزاتهما؟

س: عرّف المدرسة النظامية

ج: مدرسة في بغداد أنشأها الوزير السلجوقي نظام الملك، يدرس فيها القرآن والحديث واللغة العربية والفقه والأدب والشعر والعلوم الرياضية، وهي تؤمن المسكن والمأكل للطلبة

س: عرّف المدرسة المستنصرية

ج: مدرسة في بغداد أنشأها الخليفة العباسي المستنصر بالله، يدرس إلى جانب القرآن والفقه، الرياضيات والصيدلة والطب

س: عدد أنواع المكتبات في العصر العباسي

ج: ١- المكتبات الخاصة ٢- المكتبات العامة

س: عرّف المكتبات الخاصة بالعصر العباسي

ج: مكتبات الخلفاء العباسيين والوزراء والأمراء والقادة والعلماء والأدباء

س: اذكر أشهر المكتبات الخاصة في العصر العباسي

ج: ١- مكتبة الخليفة الناصر لدين الله

٢- مكتبة الوزير الفتح بن خاقان

٣- مكتبة الوزير يحيى البرمكي

س: عرّف المكتبات العامة في العصر العباسي

ج: مكتبات أنشئت لعامة الناس لتسهيل سبل المطالعة لهم، وغالباً تكون في المساجد أو المدارس أو في أبنية منفصلة

س: علّل: ظهور المكتبات العامة في العصر العباسي

ج: ١- بسبب ارتفاع أسعار الكتب المخطوطة ٢- وصعوبة نسخها



س: اذكر أشهر المكتبات العامة في العصر العباسي

ج: مكتبة بيت الحكمة، وتقع في بغداد

س: عرّف مكتبة بيت الحكمة

ج: مكتبة عامة من أعظم المكتبات الإسلامية أنشئت في عصر الرشيد وازدهرت في عصر المأمون

س: علل: تعد مكتبة بيت الحكمة من أعظم المكتبات الإسلامية في عصرها

١. لأنها جمعت الكتب النفيسة النادرة من المؤلفات العربية

٢. أيضا أدخل فيها الكتب المترجمة عن اللغات الأخرى

تنبيه: تم تدمير مكتبة بيت الحكمة في الغزو المغولي لبغداد ٦٥٨هـ/١٢٥٨م

س: اذكر أشهر العلوم التي ازدهرت في العصر العباسي، مع ضرب الأمثلة

١. العلوم الدينية، أهمها: ١- علم التفسير ٢- علم الحديث ٣- علم الفقه

٢. العلوم الأدبية، أهمها: ١- علم الكلام ٢- علم النحو ٣- المعاجم

٤- الشعر ٥- النثر ٦- الترجمة

٣. العلوم التطبيقية، أهمها: ١- الطب ٢- علم الفلك

تنبيه: عند السؤال عن أهم العلوم الدينية أو الأدبية أو التطبيقية يتم ذكر الأمثلة السابقة

س: عرّف علم الكلام

ج: علم إسلامي أسسه المعتزلة، يهدف إلى إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج عليها ودفع

الشبهة عنها وتولي الدفاع عنها بحماس وإخلاص

س: اذكر أشهر علماء علم الكلام في العصر العباسي

ج: واصل بن عطاء (رئيس المعتزلة)

س: عرّف المعتزلة

ج: جماعة اهتمت بعلم الكلام ظهرت في أواخر العصر الأموي في مدينة البصرة، وازدهرت في

العصر العباسي

س: علل: تطور علم اللغة تطورًا ملحوظًا في العصر العباسي

ج: بسبب ١- ظهور النحو ٢- تنظيم المعاجم

س: عرّف علم النحو

ج: العلم الذي يبحث في قواعد الإعراب

س: اذكر أشهر علماء النحو في العصر العباسي

ج: أبو الأسود الدؤلي (س: من هو أبو الأسود الدؤلي؟ أو عرّف دأبي الأسود الدؤلي)

ج: مؤسس علم النحو في البصرة وواضع النقاط على الحروف



س: اذكر أشهر مؤلفي المعاجم في العصر العباسي
ج: الخليل بن أحمد الفراهيدي، ألف كتاب "العين" وهو أول معجم لغوي في العصر العباسي

س: علل: كثرة الشعراء وتطور الشعر في العصر العباسي
ج: ١- بسبب تشجيع الخلفاء والوزراء وكبار الدولة ٢- لاعتماد الشعراء عليه في كسب الرزق

س: فسر: كان المدح من أهم مميزات الشعر في العصر العباسي
ج: لأن الشعراء اعتمدوا على الشعر في كسب عيشهم من خلال التقرب من الخلفاء والوزراء

س: اذكر أشهر شعراء العصر العباسي
ج: ١- البحتري ٢- ابن الرومي ٣- أبو الطيب المتنبي ٤- أبو العلاء المعري

س: فسر: تنوع الكتابة النثرية في العصر العباسي
ج: لكثرة العلوم والفنون التي ظهرت تلك الفترة

س: اذكر أشهر أدباء وكتاب النثر في العصر العباسي
ج: ١- الجاحظ (في فن النثر) ٢- بديع الزمان الهمذاني (في فن المقامات)

س: عرّف المقامات
ج: أحد العلوم الأدبية التي ظهرت في العصر العباسي وأشهر من برع فيه بديع الزمان الهمذاني

س: عرّف الترجمة
ج: نقل الكلام بمعناه من لغة إلى لغة أخرى

س: اذكر أشهر الخلفاء العباسيين الذين شجعوا واهتموا بعلم الترجمة
ج: ١- أبو جعفر المنصور ٢- هارون الرشيد ٣- المأمون (وقد بلغت ذروتها في زمانه)

س: فسر: بلغت الترجمة ذروتها في خلافة المأمون

١. اهتم بعلم الترجمة اهتماما خاصا

٢. اهتم ببيت الحكمة وزودها بالترجمين والنساخ وأغدق عليهم الأموال

٣. شملت بيت الحكمة ما ترجمه العرب من الطب والأدوية والنبات والرياضيات والفلك والتنجيم والجغرافيا والفلسفة اليونانية وغيرها

س: اذكر أشهر مترجمين في العصر العباسي، وعرّف بكلّ منهم

١. ثابت بن قرة الحراني: من حرّان في سوريا، أتقن لغات: السريانية والفارسية والعربية،

وترجم كتبًا في الرياضيات والفلك والجغرافيا والتنجيم

٢. حنين بن إسحاق: مترجم مسيحي من الحيرة، أول من أشرف على بيت الحكمة زمن

المأمون



س: اذكر أشهر أطباء العصر العباسي

ج: ١- الرازي ٢- الزهراوي ٣- ابن النفيس ٤- ابن سينا

س: اذكر أشهر أطباء الخلفاء في العصر العباسي

١. المسيحي بختيشوع بن جرجس (طبيب الخليفة هارون الرشيد)

٢. المسيحي بختيشوع بن جبرائيل (طبيب الخليفة المتوكل)

س: فسر: لأطباء العصر العباسي دور في الحضارة الإنسانية

١. لأن مؤلفاتهم القيمة نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى

٢. وظل معظم مؤلفاتهم تُدرّس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب

٣. ويرجع الفضل للأطباء العرب في العديد من الإنجازات الطبية، مثل: ابن النفيس واكتشافه الدورة الدموية الصغرى

س: اذكر أشهر كتب الأطباء المسلمين المشهورة في أوروبا للآن

ج: ١- القانون لابن سينا ٢- الحاوي للرازي

س: عرّف علم الفلك

ج: علم مبني على الأرصاد والحسابات الفلكية المستندة إلى الرياضيات البحتة والتطبيقية

س: كيف كان علم الفلك في العصر العباسي؟ أو ما ميزاته في ذلك العصر؟

١. أصبح علمًا استقرائيًا عمليًا يعتمد على الملاحظة الحسية والمقاييس العلمية

٢. تم إنشاء المراصد ٢١٥ هـ في بغداد ودمشق لرصد حركة الكواكب والنجوم بأمر من

الخليفة المأمون

س: اذكر أشهر الجوامع على النمط المعماري العباسي

ج: ١- جامع ابن طولون ٢- جامع الملوّية في سامراء

س: عرّف جامع ابن طولون

ج: أحد أكبر المساجد الأثرية الشهيرة، بناه أحمد بن طولون في مصر على النمط المعماري العباسي

الدرس الثالث: ضعف الدولة العباسية

س: متى ظهرت بوادر ضعف الدولة العباسية؟

ج: منذ العهد الأول لخلفاء الدولة العباسية

س: ما سبب ضعف الدولة العباسية؟

ج: أهم سبب هو انفصال بعض الأقاليم عن الدولة الإسلامية



س: اذكر عوامل ضعف الدولة العباسية في العهد الأول لخلفاء الدولة

١. عدم نجاح الخليفة أبو العباس السفاح في فرض سلطاته على جميع الأقاليم الإسلامية، فبقيت المغرب والأندلس خارج سيطرة العباسيين
٢. انفصال الدول الإسلامية عن مركز الدولة العباسية بعد وفاة الخليفة الواثق ٢٣٢هـ

تنبيه: بدأ العهد الأول بالسفاح وانتهى بالواثق

تنبيه: لتمييز الفرق بين سبب ضعف الدولة وعوامل ضعف الدولة: عوامل ضعف الدولة أي المؤثرات التي اجتمعت فأدت إلى الضعف، أما السبب فهو الشيء المباشر الذي أدى لتلك النتيجة أي الضعف، إذا السبب المباشر هو حركات الانفصال فأدى بالتأكيد للضعف، أما عوامل الضعف هي التي اجتمعت وهي عدم سيطرة السفاح على الأقاليم ووفاة الخليفة الواثق... وقد يُعتمد أن عوامل الضعف عموماً نفسها عوامل الانفصال، بالتالي الأفضل اتباع تحليل أستاذ المادة لتلك الفقرة..

س: ما أسباب انفصال بعض الأقاليم عن الدولة العباسية؟

أو اذكر أسباب ظهور حركات الانفصال في العصر العباسي

١. ضعف بعض الخلفاء
٢. تزايد نفوذ الأتراك والفرس ومحاولتهم السيطرة على مؤسسة الخلافة
٣. ظهور حركات التمرد المختلفة التي أدت إلى الثورات، مثل: ثورة القرامطة، ثورة الزنج
٤. إفلاس خزينة الدولة وتقلص وارداتها، والسبب: (١) حياة الترف عند الخلفاء العباسيين (٢) انفصال الأقاليم عنها في المشرق والمغرب

س: علل: لم يستطع الخلفاء العباسيون الحفاظ على وحدة الدولة

أو ما أسباب عدم قدرة الخلفاء العباسيين على الحفاظ على وحدة الدولة؟

١. ضعف مؤسسة الخلافة خاصة بعد مقتل الخليفة المتوكل
٢. ظهور حركات انفصال بعض الأقاليم البعيدة عن مركز الدولة العباسية في المشرق والمغرب

س: ما هي أهم أقسام الدول المنفصلة عن الدولة العباسية؟

١. دول مستقلة فعلياً مع اعترافها بالتبعية الاسمية للعباسيين:

(س: وضح كيفية اعتراف الدول المستقلة بالتبعية الاسمية للعباسيين؟) ج:

(١) الدعاء للخلفاء العباسيين في الخطبة على المنابر

(٢) سك أسمائهم على النقود

(س: اذكر أشهر الدول المستقلة التابعة بالاسم للدولة العباسية) ج:

(١) في بلاد الشام: أ- الدولة الحمدانية ب- الدولة البويهية ج- السلطنة السلجوقية

(٢) دول المشرق: أ- الدولة الطاهرية ب- الدولة السامانية

(٣) دول المغرب: أ- الدولة الطولونية ب- الدولة الإخشيدية ج- دولة الأغالبة

٢. دول مستقلة منفصلة تمامًا عن الدولة العباسية:

(س: اذكر أشهر الدول المستقلة عن الدولة العباسية) ج:

(١) الدولة الأموية في الأندلس: (١٣٨-٤٢٢هـ)

(س: اذكر سبب استقلالها عن العباسيين) ج: لأنها استندت في شرعيتها إلى

انتسابها للخلافة الأموية التي انتهت في دمشق على يد العباسيين، فلم تعترف بهم.

(٢) دولة الأدارسة في المغرب الأقصى (مراكش) (١٧٢-٣١٣هـ)

(س: من هو مؤسس دولة الأدارسة؟) ج: إدريس بن عبد الله بن الحسن بن الحسن

بن علي بن أبي طالب، انتقل إلى مصر ثم المغرب العربي خوفًا من العباسيين

(٣) الدولة الفاطمية: (٢٩٦-٥٦٧هـ)

(س: من مؤسس الدولة الفاطمية؟) ج: الفاطميون

(س: أين تأسست الدولة الفاطمية؟) ج: في تونس والقيروان أول عاصمة للدولة

الفاطمية، ثم نقلوا العاصمة إلى المهديّة في الجزائر، ثم دخلوا مصر وبنوا القاهرة

وصارت مركزاً للدولة الفاطمية.



(س: عرّف الدولة المستقلة عن الدولة العباسية

ج: دول أعلنت انفصالها تمامًا عن الدولة العباسية

(س: ما أول دولة استقلت عن الخلافة العباسية؟

ج: الدولة الأموية في الأندلس

تنبيه: حاول أبو جعفر المنصور وهارون الرشيد إخضاع الأندلس للخلافة العباسية لكن لم ينجحوا.

(س: عرّف الدولة الأموية في الأندلس

ج: أول دولة مستقلة عن الخلافة العباسية (١٣٨-٤٢٢هـ)، لا تعترف بالدولة العباسية

وتستند في شرعيتها إلى انتسابها للخلافة الأموية التي انتهت في دمشق على يد العباسيين



س: عرّف دولة الأدارسة

ج: أول دولة علوية قامت في المغرب العربي (١٧٢-٣١٣هـ) على يد إدريس بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب، الذي انتقل إلى المغرب خوفاً من العباسيين

س: ما أول دولة مستقلة عن الخلافة العباسية في الشمال الإفريقي؟
ج: دولة الأدارسة

س: فسر: كان للأدارسة دور كبير في توحيد القبائل العربية
أو اذكر دور الأدارسة في الشمال الإفريقي

١. عملوا على نشر الإسلام في المغرب العربي
٢. دانت لهم بالطاعة عدة قبائل بربرية
٣. امتد نفوذ الأدارسة من القيروان في تونس حتى المغرب العربي

س: وضح امتداد نفوذ دولة الأدارسة في المغرب العربي
ج: من القيروان في تونس حتى المغرب العربي

س: عرّف البربر

ج: السكان الأصليون لشمال إفريقيا، دانت بعض قبائلهم لدولة الأدارسة وأسلموا.

س: عرّف الدولة الفاطمية

ج: دولة أسسها الفاطميون في تونس ثم انتقلوا إلى المهديّة ثم إلى مصر، وكانت دولة مستقلة تماماً عن الخلافة العباسية.

س: عرّف القاهرة

ج: مدينة بناها القائد جوهر الصقلي عندما تمكن من دخول مصر ٣٥٨هـ، بأمر من الخليفة الفاطمي المعز لدين الله، وتم اتخاذها مركزاً للدولة الفاطمية بدلاً من المهديّة في الجزائر.

س: وضح امتداد نفوذ الدولة الفاطمية

ج: شملت شمال إفريقيا ومصر وبلاد الشام والحجاز واليمن

س: بماذا تميزت الدولة الفاطمية عن غيرها من الدول المستقلة عن الدولة العباسية؟

أو اذكر مميزات الفاطميين

١. قدرتهم على الاستفادة من الأجناس كلها مع العرب في دولتهم؛ لتسيير أمور الدولة

(**س:** ما الأجناس التي تواجدت في دولة الفاطميين؟)

ج: (١) العرب (٢) البربر (٣) الترك (٤) الأحباش (٥) الأرمن

٢. اهتموا بالعلم: فأنشؤوا المكتبات والمراصد الفلكية، وظهر العلماء والأطباء في عهدهم



س: عدد بعض المنجزات الحضارية والمعمارية في العصر الفاطمي (الدولة الفاطمية)

١. دار الحكمة في القاهرة: (س: من أنشأها؟) ج: الخليفة الحاكم بأمر الله الفاطمي
٢. المرصد الفلكي على قمة جبل المقطم: (س: من أنشأه؟) ج: الخليفة الحاكم بأمر الله
٣. بناء جامع الأزهر في القاهرة

س: اذكر أشهر العلماء في العصر الفاطمي (الدولة الفاطمية)
ج: العالم الفلكي العربي ابن الهيثم

س: عرّف كتاب المناظر
ج: كتاب يتحدث عن الضوء والمرآيا ألفه العالم الفلكي العربي ابن الهيثم.

س: عرّف معركة ملاذكرد
ج: من أهم المعارك في التاريخ الإسلامي وقعت بين المسلمين بقيادة السلطان السلجوقي ألب أرسلان وبين جيش الروم البيزنطيين بقيادة الإمبراطور رومانوس ديوجينيس، انتهت بانتصار المسلمين ووقع الإمبراطور البيزنطي في الأسر

س: أين تقع ملاذكرد؟ أو ما سبب تسمية المعركة بملاذكرد؟
ج: مدينة ملاذكرد تقع في شرق تركيا الحالية

س: اذكر أهمية معركة ملاذكرد

ج: كانت بداية فتوحات السلاجقة الأتراك في آسيا الصغرى

س: استخلص نتائج معركة ملاذكرد

ج: ١- انتصار جيش المسلمين ٢- وقوع الإمبراطور البيزنطي رومانوس في الأسر

س: عرّف السلاجقة

ج: قبائل تركية دخلت في الإسلام، ومؤسس تلك السلالة سلجوق بن دقاق.

الدرس الرابع: الغزو المغولي

س: عرّف المغول

ج: (التتار) قبائل رعوية ذات طابع قبلي كانت تعيش في آسيا الوسطى ونظامهم قائم على طاعة رؤسائهم، يعبدون الكواكب، ويميلون إلى الحروب والسلب والنهب

س: أين استقرت قبائل المغول قديمًا؟

ج: شمال الصين ومنغوليا في آسيا الوسطى



س: متى بدأ التاريخ الفعلي لتأسيس إمبراطورية المغول في الأجزاء الشمالية من الصين وفي أواسط آسيا؟

ج: بظهور قائدهم المشهور جنكيز خان

س: فسّر: توجه أنظار المغول غربًا نحو الدولة العباسية أو لماذا توجه المغول بحملاتهم إلى الأقاليم الإسلامية؟

١. رغبة في توسيع حدود الإمبراطورية المغولية
٢. حالة الضعف التي كانت تعيشها الدولة العباسية وقتها وانقسامها إلى دويلات إسلامية

س: تتبّع الزحف المغولي على الأقاليم الإسلامية (من خلال الدرس)

١. الدولة الخوارزمية (القرن ٧هـ / القرن ١٣م)

٢. بلاد فارس

٣. سقوط بغداد وانتهاء الخلافة العباسية في بغداد (٦٥٦هـ / ١٢٥٨م)

٤. سقوط بلاد الشام (من حلب إلى حمص إلى دمشق) وكانت تحت حكم الأيوبيين ومقاومة دمشق بقيادة الملك الناصر الأيوبي، حتى دخلها هولاكو وخربها.

٥. وصول المغول غزة ثم انسحابهم بعد وصول جيش المماليك بقيادة السلطان

المملوكي قطز

س: عرّف المماليك

ج: من بلاد الترك وبلاد ما وراء النهر تم تجنيدهم في صفوف الجيش الأمويّ، وبعد ضعف

الدولة الأيوبية قام المماليك بإسقاط آخر ملك أيوبي وأقاموا حكمًا خاص بهم وبعد انتصارهم على المغول في معركة عين جالوت تمكنوا من تأسيس إمبراطورية إسلامية وكانت

عاصمتهم القاهرة

س: اذكر أشهر سلاطين المماليك الذين تصدوا للمغول

ج: ١- السلطان قطز ٢- السلطان الظاهر بيبرس

س: عرّف هولاكو

ج: حاكم مغولي وهو حفيد جنكيز خان، قاد قبل حكمه للمغول عدة معارك في آسيا حتى

وصل فارس وحكمها ثم أسقط بغداد ودمشق وخرب المدن الإسلامية.

س: ما سبب اجتياح المغول بغداد عام ٦٥٦هـ / ١٢٥٨م؟

ج: لأنها كانت مركز الخلافة العباسية وإسقاطها تسقط الخلافة العباسية وبالتالي يمتد نفوذ

المغول إلى العراق ثم الشام ثم مصر

تنبيه: قبل دخول المغول لبغداد أرسل هولاكو للخليفة العباسي المستعصم مراسلات بالاستسلام



س: صف خطة دخول المغول لمدينة بغداد (١٠ محرم ٦٥٦هـ)

أو كيف تم إسقاط عاصمة الخلافة العباسية بغداد من قبل المغول؟

١. محاصرة بغداد من جهة الشرق بقيادة بيغو (أحد قادة هولاكو)
٢. التمكن من عبور نهر دجلة والمهاجمة من جهة الغرب فانهمز الجيش العباسي
٣. تمكن هولاكو من دخول بغداد من جهة الشرق مع رفع رايات المغول على الأسوار
٤. قتل الخليفة العباسي المستعصم بالله (آخر الخلفاء العباسيين)

س: صف معاملة المغول لأهل بغداد بعد دخولها

١. أعمل المغول السيف في رقاب أهل بغداد أربعين يوماً
٢. سلبوا الأموال
٣. أهلكوا رجال العلم وقتلوا أئمة المساجد
٤. عاثوا فساداً وهدموا المساجد
٥. أتلّفوا الكتب القيمة

تنبيه: بعد إسقاط الخلافة العباسية في بغداد، قام السلطان ظاهر بيبرس بإحيائها مجدداً في القاهرة

س: علل: تطلع المغول إلى احتلال مصر

ج: بسبب موقعها الاستراتيجي ووفرة مواردها الطبيعية

س: فسر: سقوط المدن الشامية بيد المغول واحدة تلو الأخرى

ج: بسبب فشل الأيوبيين في تأليف جبهة موحدة للتصدي للمغول بسبب انقسامهم وتنافسهم على الحكم.

س: اذكر المدن الشامية التي تم إسقاطها من قبل المغول

ج: ١- حلب (حصار لمدة شهر) ٢- حمص (استسلمت)

٣- دمشق (لجوء جيشها للقلعة ثم انهزموا ودخل جيش هولاكو وخرب المدينة)

س: وضح موقف السلطان المملوكي قطز (حاكم مصر) من المغول وتهديداتهم بالاستسلام

١. جهز جيشاً وخرج إلى الشام ووصل غزة وكان فيها المغول، ثم انسحب المغول
٢. اتجه جيش قطز من غزة إلى طبرية
٣. تواجه المغول مع المماليك في معركة عين جالوت

س: عرّف معركة عين جالوت

ج: معركة فاصلة في التاريخ الإسلامي والعالم، وقعت في عين جالوت في فلسطين بين المغول بقيادة هولاكو، والمماليك بقيادة السلطان قطز، انتهت بانتصار المسلمين وتوقف الزحف المغولي على البلاد الإسلامية

س: ما الأطراف المتشاركة في معركة عين جالوت؟

ج: ١- المماليك (بقيادة السلطان قطز) ٢- المغول (بقيادة هولاكو)



س: اذكر أهم نتائج معركة عين جالوت

١. انتصار المسلمين وهزيمة المغول
٢. حماية بلاد الشام ومصر من الغزو المغولي
٣. اعتناق المغول للدين الإسلامي لاحقاً

س: حدد الدول التي أنشأ فيها المغول منشآت حضارية بعد إسلامهم

ج: ١- العراق ٢- بلاد فارس ٣- جنوب روسيا ٤- الهند (حضارة مزدهرة فيها)

س: علل: انتشار الإسلام في ربوع الهند بسبب الحكام المغول فيها

ج: اقتراب الناس من الحكام المغول ومصاهرتهم بسبب تسامحهم وعدلهم بين الرعية

س: اذكر أشهر السلاطين المغول في الهند

ج: جلال الدين أكبر

س: اذكر أهم المنجزات الحضارية للمغول في شبه القارة الهندية

ج: العمارة من أبرز منجزاتهم الحضارية حيث قاموا:

- ١- بتعمير المدن
- ٢- استخدام طراز معماري مميز (مزيج بين الفن الإسلامي والهندوسي)

س: اذكر مثالا على فنونهم المعمارية (للمغول) في شبه القارة الهندية

ج: تاج محل (ويعد من عجائب الدنيا)



الوحدة الثانية: تاريخ الأندلس وحضارتها

الدرس الأول: الفتح الإسلامي للأندلس (٧١١هـ/٧١١م)

س: ما المقصود بـ الأندلس؟

ج: هو الاسم الذي أطلقه المسلمون على شبه الجزيرة الأيبيرية: إسبانيا والبرتغال.

س: ما الدول التي تتألف منها شبه جزيرة الأندلس في الوقت الحاضر؟

ج: إسبانيا والبرتغال

س: أين تقع الأندلس؟

ج: في الجزء الجنوبي الغربي من القارة الأوروبية

س: ما هي حدود شبه الجزيرة الأيبيرية (الأندلس)؟

ج: من الشمال والغرب المحيط الأطلسي وجبال الألب (جبال البرانس) التي تفصلها عن فرنسا، ومن الجنوب مضيق جبل طارق، ومن الشرق والجنوب البحر الأبيض المتوسط

س: ما المقصود بـ جبال البرانس؟

ج: جبال الألب التي تفصل فرنسا عن شمال إسبانيا

س: ما الاسم الذي أطلق على البحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي قديمًا؟

ج: البحر المتوسط: بحر الروم المحيط الأطلسي: بحر الظلمات

تنبيه: وهي البحار التي تحيط بالأندلس كما موضح في الخريطة

س: متى بدأت الفتوحات الإسلامية للأندلس؟

ج: في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك وواليه على إفريقيا موسى بن نصير بين عامي ٨٦-٩٦هـ / ٧٠٥-٧١٥م

س: ما الأسباب التي دفعت المسلمين للتوجه إلى فتح الأندلس؟

١. نشر الدين الإسلامي (**س:** ما أهم سبب لفتح المسلمين الأندلس؟)

٢. تدهور الأوضاع السياسية والاقتصادية في الأندلس

٣. حماية حدود بلاد المسلمين من خطر البيزنطيين

٤. تشجيع جولييان حاكم مدينة سبتة المسلمين على فتح الأندلس

س: مرّ فتح الأندلس بعدة حملات، اذكرها

ج: ١- حملة طريف بن مالك ٢- حملة طارق بن زياد ٣- حملة موسى بن نصير





س: اذكر الحملات التي مرَّ بها فتح الأندلس، مع التعريف بقائد الحملة وهدفها ونتائجها

١. حملة طريف بن مالك (٧١٠هـ/٧١٠م)

س: من هو طريف بن مالك؟ **ج:** أحد كبار قادة موسى بن نصير، قام بحملة استطلاعية لمعرفة الأوضاع في شبه الجزيرة الأيبيرية، وشنَّ سلسلة غارات سريعة على ساحل الأندلس.

س: ما هدف حملة طريف بن مالك؟ **ج:** كانت حملة استطلاعية لمعرفة الأوضاع في شبه الجزيرة الأيبيرية

س: ما هي نتائج حملة طريف بن مالك؟ **ج:**

- ١) لم تجد قواته أي مقاومة تُذكر
- ٢) أظهرت حملته ضعف الحامية القوطية في الأندلس
- ٣) مهدت حملته لفتح الأندلس عسكرياً

٢. حملة طارق بن زياد (٧١١هـ/٧١١م)

س: من هو طارق بن زياد؟ **ج:** قائد عسكري مسلم قاد الفتح الإسلامي لشبه الجزيرة الأيبيرية، وهو من البربر الذين اعتنقوا الإسلام أثناء الفتح الإسلامي للمغرب العربي.

س: علل: قام موسى بن نصير والي إفريقيا بتجهيز حملة بقيادة طارق بن زياد لفتح الأندلس **ج:** بسبب نجاح حملة طريف بن مالك

س: ما هدف حملة طارق بن زياد؟ **ج:** لفتح الأندلس

س: وضح خط مسار طارق بن زياد لفتح الأندلس **ج:**

١) عبَّر من ميناء سبتة إلى ساحل الأندلس

٢) نزل بجيشه إلى جبل كالي (جبل طارق) الذي عرف باسمه الآن

٣) قضى على الحامية القوطية

٤) ثم سار بمحاذاة الساحل شمالاً فاستولى على حصن قرطاجة وفتح الجزيرة الخضراء

س: ما هي نتائج حملة طارق بن زياد؟ **ج:**

١) القضاء على الحامية القوطية عند جبل كالي (جبل طارق بن زياد)

٢) الاستيلاء على حصن قرطاجة **س:** ما الحصن الذي استولى عليه طارق بن زياد؟

٣) فتح الجزيرة الخضراء

٤) معركة وادي لكة

س: ما سبب معركة وادي لكة؟

ج: علم رُذريق بقُدوم جيش طارق بن زياد فأعدَّ الجيش لملاقاته.



(س: اذكر أهم نتائج معركة وادي لكة؟) ج:

(١) انتصار جيش المسلمين

(٢) سيطرة المسلمين على مدن: قرطبة وغرناطة وطليلة

٣. حملة موسى بن نصير (٩٣هـ/٧١٢م)

(س: من هو موسى بن نصير؟) ج: والي إفريقيا وقائد أحد حملات فتح الأندلس في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك.

(س: ما الهدف من حملة موسى بن نصير؟) ج: عبر مضيق جبل طارق لمساعدة طارق بن زياد في إتمام فتح الأندلس.

(س: بين خط مسير موسى بن نصير لإتمام فتح الأندلس مع طارق بن زياد) ج:

(١) عبر مضيق جبل طارق على رأس جيش كبير

(٢) سار حتى وصل بالقرب من الجزيرة الخضراء وقد عُرف المكان الذي نزل به باسم مَرْسَى موسى

(س: اذكر نتائج حملة موسى بن نصير) ج:

(١) بدأ الفتوحات في الاتجاه الشمالي الغربي

(٢) وصل مدينة طَلَبِيرَة وهناك التقى مع طارق بن زياد (س: ما المدينة التي التقيا بها؟)

(٣) تمكنا بتشكيل قوة عسكرية واحدة من فتح سرقسطة (س: كيف فُتحت سرقسطة؟)

(٤) تقدما شمالاً وفتحاً معاً جميع المدن الأندلسية واحدة تلو الأخرى

(س: من هم القوط؟)

ج: قبائل جرمانية قدموا من شمال أوروبا تجاه فرنسا وأسسوا مملكة غرب فرنسا ثم توسعوا في شبه الجزيرة الأيبيرية

(س: ما المقصود بـ طلبيرة؟)

ج: مدينة أندلسية تقع في مقاطعة طليطلة، فتحها طارق بن زياد والتقى بها بموسى بن نصير أثناء حملات فتح الأندلس.

(س: ما أهم الأعمال التي قام بها موسى بن نصير بعد إتمام فتح الأندلس؟)

١. انتقل إلى إشبيلية واستقر فيها ونظم أمورها الإدارية والعسكرية

٢. عين ابنه عبد العزيز والياً على الأندلس

٣. اتخذ إشبيلية عاصمة له

٤. وُزِع الجنود على الثغور من أجل حمايتها والدفاع عنها من الأخطار الخارجية

(س: عرّف جزيرة طريف)

ج: الجزيرة الخضراء التي غزاها طريف بن مالك ونسبت إليه بعد ذلك.



س: عرّف رُذريق

ج: أحد كبار قادة القوط، هُزم وجيشه في معركة وادي لكة في مواجهة طارق بن زياد وجيشه

س: عرّف معركة وادي لكة

ج: معركة دارت بين القوط بقيادة رذريق والمسلمين بقيادة طارق بن زياد في رمضان ٩٢هـ/٧١١م، انتصر فيها المسلمون واستولوا بعدها على مدن قرطبة وغرناطة وطليلة.

س: عرّف وادي لكّة

ج: المكان الذي دارت فيه معركة وادي لكّة

س: عرّف جبل كالبي

ج: هو رأس شبه الجزيرة الأيبيرية الذي يلي المضيق المائي (مضيق جبل طارق)، وصل إليه طارق بن زياد مع جيشه بعد عبور المضيق المائي، فتسمى جبل كالبي باسم طارق بن زياد.

س: ما سبب تسمية مضيق جبل طارق بهذا الاسم؟

ج: بسبب عبور طارق بن زياد من هذا المضيق المائي أثناء فتوحات الأندلس، فتسمى المضيق بنفس اسمه.

س: ما سبب معركة بلاط الشهداء (تور أو بواتيه)؟

ج: توجه أنظار المسلمين بعد فتح الأندلس لنشر الإسلام إلى قلب أوروبا بقيادة السمح بن مالك الخولاني، فوصلوا إلى جبال الألب على حدود فرنسا، وتواجهوا مع قوات الفرنجة وجرت المعركة

س: عرّف بواتيه

ج: مدينة فرنسية جرت فيها معركة بلاط الشهداء (تور أو بواتيه) بين المسلمين والفرنجة.

س: اذكر معلومات معركة بلاط الشهداء (تور أو بواتيه)

- الزمن: رمضان ١١٤هـ/٧٣٢م
- المكان: جبال الألب على حدود فرنسا
- الأطراف: الفرنجة والمسلمين
- قائد المسلمين: عبدالرحمن الغافقي
- قائد الفرنجة: شارل مارتل (الملقب بالمطرقة)
- اسم المعركة: (١) بلاط الشهداء عند المسلمين (٢) تور أو بواتيه عند الفرنجة

س: ما سبب التسمية ببلاط الشهداء؟

ج: نتيجة استشهاد قائد المسلمين عبد الرحمن الغافقي وعدد كبير من المسلمين



س: ما سبب هزيمة المسلمين في معركة بلاط الشهداء؟
ج: كان النصر في البداية حليفًا للمسلمين، إلا أن المسلمين اعتقدوا أن المعركة انتهت فتركوا تاركين مواقعهم القتالية، فتنبه الفرنجة لذلك فأخذوا بتجميع صفوفهم وأعادوا الكرّة على المسلمين، فهُزم المسلمون.

س: اذكر أهم نتائج معركة بلاط الشهداء (تور أو بواتيه)

١. هزيمة المسلمين وانتصار الفرنجة
٢. استشهاد قائد المسلمين عبد الرحمن الغافقي وعدد كبير من المسلمين
٣. وضع حد للتوسع الإسلامي في أوروبا (**س:** ما هي أهم نتيجة للمعركة؟)

س: علل: لم يحاول المسلمون التوسع في قارة أوروبا أو الوصول إلى القسطنطينية من الغرب بعد فتحهم شمال إفريقيا والأندلس.

ج: بسبب هزيمة المسلمين في معركة بلاط الشهداء.

تنبيه: من أهم نتائج فتح الأندلس: تطلع المسلمين لنشر الإسلام في قلب أوروبا، ومن ذلك حدوث معركة بلاط الشهداء.. **لكن بعد المعركة كانت أهم نتيجة: وضع حد للتوسع الإسلامي في أوروبا.**

الدرس الثاني: تاريخ المسلمين في الأندلس

س: فسر: قيام الدولة العباسية في بغداد

أو ما هي المعركة التي هُزم فيها الأمويون وكانت السبب لبدء قيام الدولة العباسية؟

ج: على إثر هزيمة الأمويين في معركة الزّاب ١٣٢هـ / ٧٥٠م

س: فسر قيام الإمارة الأموية في الأندلس رغم انتهاء الخلافة الأموية وقيام الدولة العباسية

ج: لتمكن عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك من النجاة من ملاحقة العباسيين له بعد معركة الزّاب، فتوجّه إلى الأندلس معلناً قيام الإمارة الأموية فيها

س: اذكر مراحل تاريخ المسلمين في الأندلس .. أو ما هي عصور الأندلس الإسلامية؟

١. عصر الإمارة الأموية (١٣٨-٣١٨هـ / ٧٥٥-٩١٢م) (لقب الحاكم: الأمير أو الإمام)
٢. عصر الخلافة الأموية (٣٠٠-٤٢٢هـ / ٩١٣-١٠٣٠م) (لقب الحاكم: الخليفة)
٣. عصر ملوك الطوائف (٤٢٢-٨٩٨هـ / ١٠٣٠-١٤٩٢م) (لقب الحاكم: الملك)

س: من مؤسس الإمارة الأموية في الأندلس؟ ومتى حدث ذلك؟

ج: عبد الرحمن بن معاوية، أسسها عام ١٣٨هـ / ٧٥٥م.

س: ما المقصود بـ الإمارة الأموية في الأندلس؟

ج: إمارة أموية أسسها الأمير عبد الرحمن بن معاوية عام ١٣٨هـ / ٧٥٥م في الأندلس بعد قيام الدولة العباسية في بغداد إثر هزيمة الأمويين.



س: علل: لُقّب عبد الرحمن بن معاوية بـ الداخل (عبد الرحمن الداخل)
ج: لأنه دخل الأندلس واستقل عن دولة الخلافة العباسية

س: اذكر الأعمال التي قام بها عبد الرحمن الداخل لتثبيت حكم الأمويين في الأندلس

١. إنشاء جيش قوي (**س:** ما السبب؟) **ج:** لحماية الدولة من الأخطار الخارجية.
٢. انتهاج سياسة اللين والتسامح والعفو
٣. اتخاذ مدينة قرطبة عاصمة الإمارة الأموية

س: فسر: انتهج عبد الرحمن الداخل سياسة اللين والتسامح مع أعدائه

ج: لتثبيت حكم الإمارة الأموية في الأندلس بتقليل الصراعات مع الخصوم المسلمين واستمالتهم ضد الخصم الأقوى (الفرنجة) الذي كان ينتظر الفرصة للانقضاض على الأندلس
س: ما هي عاصمة الإمارة الأموية في الأندلس؟
ج: قرطبة

س: عدّد أشهر أمراء الإمارة الأموية في الأندلس

١. عبد الرحمن الداخل (المؤسس)
٢. عبد الرحمن بن الحكم (**س:** ما لقبه؟) **ج:** الأوسط

س: فسر: بلغت الحضارة الأندلسية أوجها في أيام عبد الرحمن الأوسط

ج: لأنه قام بعدة إنجازات ساهمت في تطور الدولة، وأصبحت الأندلس من الدول المتقدمة

س: لماذا سميت أيام الأمير عبد الرحمن الأوسط بأيّام العروس؟

ج: لكثرة الخيرات فيها

س: ما هي أسباب ضعف الإمارة الأموية؟

١. ازدياد مظاهر الترف واللهو
٢. ظهور الثورات المناوئة للدولة
٣. هجمات الفرنجة من شمال شبه الجزيرة الأيبيرية

س: متى بدأ الضعف يدب في الإمارة الأموية في الأندلس؟

ج: بعد وفاة عبد الرحمن الأوسط، ٢٣٨هـ/٨٥٢م.

س: من أول خليفة حكم في الأندلس بعد انتهاء الإمارة الأموية؟ ومتى حكم؟ وما لقبه؟

ج: الأمير عبد الرحمن الثالث، ٣٠٠هـ/٩١٣م، لقبه: الخليفة الناصر



س: اذكر أهم الإنجازات التي قام بها عبد الرحمن الثالث في خلافته في الأندلس

١. توحيد البلاد والقضاء على خصومه

٢. إنشاء أسطول بحري

٣. التصدي للخطر الفرنجي

س: ماذا ترتب على الأعمال التي أنجزها عبد الرحمن الثالث؟

ج: استقرار الدولة

س: فسر: اهتمام الخليفة عبد الرحمن الثالث بإنشاء أسطول بحري

ج: لحماية سواحل الأندلس من أي هجوم خارجي

تنبيه: بعد انتهاء حكم عبد الرحمن الناصر (عبد الرحمن الثالث) اضطربت الدولة سياسيًا وضعفت.

س: فسر: قيام ممالك الطوائف في الأندلس .. أو ما أسباب قيام دول الطوائف في الأندلس؟

١. ضعف الدولة الأموية وانتشار الفوضى بعد انتهاء حكم عبد الرحمن الثالث

٢. تدخل القوى الخارجية (الخطر الفرنجي)

س: ما المقصود بـ عصر ملوك الطوائف؟

ج: هو العصر الذي انقسمت فيه الدولة الأموية في الأندلس إلى دويلات عديدة بسبب

الاضطراب السياسي والضعف، وكان حكامها يُسمَّون بـ ملوك الطوائف وذلك بداية عام

٤٢٢هـ / ١٠٣٠م.

س: إلى كم دولة انقسمت الأندلس في عصر ملوك الطوائف؟

ج: ٢٢ دولة

تنبيه: ورثت تلك الدول الخلافة الأموية

س: ما هي أشهر ممالك الطوائف؟

أو ما هي أشهر الدول في عصر ملوك الطوائف؟

ج: ١- غرناطة ٢- إشبيلية ٣- طليطلة ٤- سرقسطة

س: علل: طمع الفرنجة في الأندلس فترة عصر ملوك الطوائف

ج: ١- عدم استقرار الحكم في الأندلس ٢- تناحر ملوك الطوائف

س: من هو آخر ملوك الطوائف في تاريخ الأندلس؟

ج: المعتمد بن عباد

س: فسر: استنجد المعتمد بن عباد بأمير المرابطين يوسف بن تاشفين

ج: طمع الفرنجة في شمال شبه الجزيرة الأيبيرية بأراضي الأندلس



س: عرّف المعتمد بن عباد

ج: ثالث ملوك بني عباد في الأندلس وآخر ملوك الطوائف، حكم إشبيلية وقرطبة في عصر ملوك الطوائف قبل أن يقضي المرابطون على مملكته، لقب بـ الظافر والمؤيد. اهتم بالشعر وكان يقضي وقته في مجالسة الشعراء، ازدهرت إشبيلية في عهده.

س: عرّف يوسف بن تاشفين

ج: أمير دولة المرابطين في المغرب العربي، ساند بجيشه جيش المعتمد بن عباد ملك إشبيلية في هزيمة جيش إسبانيا في معركة الزلاقة.

س: ما المقصود بـ معركة الزلاقة؟

ج: معركة خاضها يوسف بن تاشفين أمير دولة المرابطين مع جيشه وجيش ملك إشبيلية المعتمد بن عباد ضد الجيش الإسباني بقيادة ألفونسو السادس ملك قشتالة وليون في منطقة سهل الزلاقة عام ٤٧٩هـ/١٠٨٦م، وانتهت بانتصار المسلمين وإيقاف الزحف الفرنجي على الأندلس.

س: ما الأطراف المشاركة في معركة الزلاقة؟

ج: جيش دولة المرابطين في المغرب العربي بقيادة الأمير يوسف بن تاشفين وجيش ملك إشبيلية المعتمد بن عباد .. ضد الجيش الإسباني بقيادة ألفونسو السادس ملك مملكة قشتالة وليون.

س: اذكر أهم نتائج معركة الزلاقة؟ أو ما هي أهمية معركة الزلاقة في تاريخ الأندلس؟

١. من المعارك الفاصلة في تاريخ الأندلس حيث انتصر فيها المسلمون ضد الفرنجة
٢. أوقفت زحف الفرنجة من شمال شبه الجزيرة الأيبيرية على أراضي الأندلس

س: ما سبب تسميتها بمعركة الزلاقة؟

ج: لأنها وقعت في منطقة يقال لها سهل الزلاقة.

س: علل: كان لمعركة الزلاقة أثر كبير في تاريخ الأندلس

ج: لأنها أوقفت زحف الفرنجة من شمال الجزيرة الأيبيرية على أراضي الأندلس

س: ما السبب المباشر لمعركة الأرك (٥٩١هـ/١١٩٥م)؟

ج: نتيجة نقض ألفونسو الثامن ملك قشتالة (الإسبان) العهد مع المسلمين ومهاجمته مدينة إشبيلية التي كانت تخضع لحكم دولة الموحيدين

س: ما الأطراف المشاركة في معركة الأرك؟

ج: ١- الموحدون ٢- الإسبان



س: ما سبب تسميتها بمعركة الأرك؟
ج: نسبة إلى قلعة الأرك التي تقع وسط الأندلس

س: اذكر أهم أحداث ونتائج معركة الأرك
١- مهاجمة المسلمين طليطلة وتوغلهم في بلاد الإسبان
٢- استسلام الإسبان وطلب الهدنة
٣- وافق المسلمون على هدنة لمدة عشر سنوات

س: بناءً على دراستك لمعركة العُقاب أجب عما يلي إجابة وافية

- العام: ٦١٢ هـ / ١٢١٥ م.
- سبب التسمية: وقعت في موقع يُقال له العُقاب
- سببها: نقض ألفونسو التاسع شروط الهدنة عام ٦٠٩ هـ / ١٢١٢ م، فخرج محمد بن يعقوب للقاء الجيش الإسباني في موقع العُقاب عام ٦١٢ هـ / ١٢١٥ م.
- الأطراف: ١- المسلمون (الموحدون) ٢- الفرنجة
- النتائج:

١. هزيمة المسلمين بسبب الفتنة التي وقعت في صفوفهم وخسارة كثير من جيشهم
٢. سقوط العديد من المدن الأندلسية بيد الإسبان وأخرها قرطبة
٣. انهيار دولة الموحدين ٦٥٩ هـ

س: ما المقصود بمعركة العُقاب؟

ج: معركة لها أثر كبير في تاريخ الأندلس، وقعت عام ٦١٢ هـ / ١٢١٥ م، في منطقة العُقاب بين الموحدين والفرنجة، وانتهت بهزيمة المسلمين وسقوط العديد من المدن الأندلسية ومن ثم انهيار دولة الموحدين.

س: ما سبب هزيمة المسلمين في معركة العُقاب؟

ج: بسبب الفتنة التي وقعت في صفوفهم

س: عرّف بنو الأحمر

ج: أقوى أمراء الأندلس تمكنوا من الحفاظ على الممالك الإسلامية في الأندلس زهاء قرنين بوقوفهم في وجه الفرنجة بعد هزيمة المسلمين في معركة العقاب

س: متى انهار الحكم العربي في الأندلس (سقوط الأندلس)؟

ج: ٨٩٨ هـ / ١٤٩٢ م

س: فسر: توالي سقوط المدن الأندلسية بيد الإسبان في فترة حكم بني الأحمر للأندلس

ج: بسبب تطلع الإسبان الدائم للسيطرة على غرناطة عاصمة دولة بني الأحمر، فكانت الممالك الأندلسية تسقط بيد الإسبان واحدة تلو الأخرى حتى سقطت غرناطة



س: في عهد أي ملك سقطت غرناطة (آخر معاقل المسلمين في الأندلس)؟
ج: في عهد آخر ملوك دولة بني الأحمر أبي عبد الله الصغير.

س: فسر: تسليم الملك أبي عبد الله الصغير غرناطة إلى الإسبان
ج: بموجب معاهدة غرناطة

س: عدّد بنود معاهدة تسليم غرناطة

١. يتعهد ملك غرناطة بتسليم المدينة إلى ملك قشتالة في جو من الوفاق وإعلان ولائهم وطاعتهم لصاحب السمو (ملك قشتالة)
٢. تسليم قصر الحمراء والقلاع والحصون للإسبان

تنبيه: تم الاستغناء عن أبي عبد الله الصغير وضُيِّق عليه الخناق بعد تسليمه غرناطة.

س: كم دام حكم المسلمين للأندلس؟

ج: من فتح الأندلس ٧١١م إلى سقوطها ١٤٩٢م، زهاء ثمانية قرون.

س: بيّن أسباب سقوط الأندلس

١. الميل إلى حياة الترف واللهو
٢. الخلافات والنزاعات المتكررة بين ملوك الطوائف وتقسيم الأندلس إلى دويلات
٣. الصراع الداخلي في الأندلس بين العرب والبربر، مما أضعف وحدة المجتمع بينهم وقدرته على التصدي للإسبان
٤. ازدياد أطماع الفرنجة الذين كانوا يطمعون في انتزاع الأندلس من أيدي المسلمين ودعم البابوية لمملكتي أرغون وقشتالة ضد المسلمين.

الدرس الثالث: نظام الحكم والإدارة في الأندلس

س: تتبع مراحل الخلافة في الأندلس

١. فتح الأندلس ٩٢هـ / ٧١١م في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك، فأصبحت ولاية تابعة للخلافة الأموية في بلاد الشام
(س: في عهد أي خليفة تم فتح الأندلس؟) **ج:** الوليد بن عبد الملك
٢. سقوط الخلافة الأموية في الشام واستقلال ولاة الأندلس عن الدولة العباسية
٣. تأسيس إمارة أموية في الأندلس من قبل عبد الرحمن الداخل، وكان الحكم بالتوارث من ١٣٨هـ - ٣١٦هـ.

(س: هل كانت الإمارة الأموية مستقلة سياسيًا؟ وما الدليل على ذلك؟) **ج:** استقلت الإمارة الأموية في الأندلس عن الدولة العباسية، والدليل: قطع الدعاء للخليفة العباسي في خطبة الجمعة.

(س: بم كان يلقب الحاكم للإمارة الأموية في الأندلس؟) **ج:** الأمير أو الإمام



٤. تحول الأندلس من الإمارة إلى الخلافة في عهد الخليفة عبد الرحمن الناصر، واستمر لقب الخليفة في ذريته حتى بعد سقوط الدولة الأموية في الأندلس ٤٢٢هـ/١٠٣٠م، ونظام الخلافة كان بالتوريث.

س: علام يدلّ قطع الأمويين في الأندلس الدعاء للخليفة العباسي على المنابر يوم الجمعة؟
ج: يدل على عدم الاعتراف بالدولة العباسية وعدم تبعيتها لها وبالتالي دولة مستقلة سياسيًا.

س: لماذا استقل الأمراء في الأندلس عن دولة الخلافة العباسية في الشرق؟
ج: حتى يصبحوا أمراء مستقلين لا يتبعون أحداً بعد سقوط الخلافة الأموية.

س: أصبح في العالم الإسلامي ثلاث خلافات في آن واحد بعد أن أصبح في الأندلس خلافة اذكر هذه الخلافات:

١. الخلافة العباسية في بغداد

٢. الخلافة الفاطمية في شمال إفريقيا ومصر وبلاد الشام واليمن والحجاز

٣. الخلافة الأموية في الأندلس

س: قارن بين الحاجب في العصر العباسي والوزارة في الأندلس من حيث وجه الشبه بين الوزارة في الأندلس وفي الخلافة العباسية في المشرق؟ ومن هو رئيس الوزراء؟

نظام الوزارة في الأندلس
نظام الوزارة في الخلافة العباسية
(في المشرق الإسلامي)

وجه الشبه: النظام متشابه إلى حد كبير في البداية فقط حيث كان الخليفة هو رئيس الوزراء ثم تطور بعد ذلك في الأندلس فصار رئيس الوزراء هو الحاجب، فهو الوسيط بين الوزراء والخليفة ويرتفع مباشرة إلى السلطان في أي وقت، ثم تطور حتى استبد بالحكم وصار اختصاصه يشمل الشؤون المدنية والعسكرية

من رئيس الوزراء الفعلي؟	الحاجب	الخليفة
وهو أعلى رتبة بين الوزراء فيعمل كالوسيط بين الوزراء والخليفة ويرتفع مباشرة للسلطان في كل وقت	أما الحاجب عندهم فهو الذي يقف باباب الخليفة ويحجب العامة والخاصة عن الخليفة	

س: وضح كيف تطورت الوزارة في الأندلس؟ وما هي أنواع الوزارات؟
ج: بقي اسم الوزير في مدلوله أول الدولة، ثم تم تقسيمه أصنافاً ولكل صنف وزير:

١. وزير لحساب المال

٢. وزير للترسيل (البريد)

٣. وزير للنظر في حوائج المتظلمين

٤. وزير للنظر في أحوال أهل الثغور

٥. وواحد من الوزراء يرتفع مباشرة للسلطان في كل وقت وهو الحاجب (أعلى رتبة بينهم)



س: عرّف الحجابة

ج: منع أو حجب دخول الناس للخليفة إلا بأمره

س: عرّف الحاجب

ج: الحاجب نوعان: (١) في المشرق الإسلامي: هو الذي يقف بباب الخليفة ويحجب العامة والخاصة عن الخليفة إلا بأمره

(٢) في الأندلس: هو أعلى رتبة بين الوزراء فيعمل كالوسيط بين الوزراء والخليفة ويرتفع مباشرة للسلطان في كل وقت، فهو رئيس الوزراء الفعلي.

س: اذكر أشهر من تولى منصب الحجابة في الأندلس

ج: الحاجب المنصور بن أبي عامر

س: عرّف الحاجب ابن أبي عامر

ج: سُمّي بالمنصور وهو أشهر من تولى منصب الحجابة في الأندلس، أسس الدولة العامرية في الأندلس وفي عهده دعي له على المنابر استيفاء لرسوم الملوك، ونفذت عنه الكتب، وقُبِلت يده كما الخليفة في المرتبة.

س: وضح الدور الذي لعبه الحاجب في الأندلس؟

ج: وظيفته ورتبته: رئيس الوزراء، يعمل كالوسيط بين الوزراء والخليفة ويرتفع مباشرة إلى السلطان في أي وقت، ثم تطورت رتبته مع ضعف الخلافة الأموية حتى استبد بالحكم وصار اختصاصه يشمل الشؤون المدنية والعسكرية

س: وضح كيف: احتل القضاء في الأندلس أهمية كبيرة من قبل الخلفاء؟

١. يُعيّن الخليفة بنفسه منصب قاضي الجماعة ويختاره من بين قضاة الأقاليم

٢. للقاضي شروط معينة حتى يتم تعيينه في سلك القضاء

٣. السماح ببقاء النظام القضائي بأيدي المسيحيين أنفسهم لإدارة شؤونهم بأنفسهم

٤. فصل قضاة الجنايات عن باقي القضايا ويتولاها صاحب الشرطة

س: ما المقصود بقاضي الجماعة في الأندلس؟

ج: يوازي قاضي القضاة يختاره الخليفة بنفسه، ويقوم بالإشراف على القضاة في الأندلس مع مهام أخرى ويقوم في العاصمة قرطبة.

س: اذكر أهم الصفات التي يختارها الخليفة في قاضي الجماعة من بين قضاة الأقاليم

ج: ١- التفوق في القضاء ٢- علو العلم ٣- قوة الحزم



س: اذكر أهم مهام قاضي الجماعة في الأندلس

١. الإشراف على القضاة في البلاد
٢. تنفيذ الإشراف على موارد الأحباس (الأوقاف) وسجلات الفتاوي
٣. إمامة المصلين في أيام الجمع والأعياد خصوصاً في المساجد الكبرى في قرطبة أو الزهراء.

س: ما هي شروط تعيين القاضي في الأندلس

١. فقيه على مذهب الإمام مالك بن أنس
٢. مشهود له بالنزاهة والاستقامة
٣. متقن للغة الإسبانية (هذا الشرط في بداية عهد الدولة الأموية)

تنبيه: المذهب المالكي هو المذهب المنتشر في الأندلس

س: علل: بقاء النظام القضائي بأيدي المسيحيين أنفسهم في الأندلس

ج: ١- اتباعاً لسياسة التسامح الديني ٢- حتى يدير المسيحيون شؤونهم بأنفسهم

س: ما المقصود بـ قومس؟

ج: مصطلح أطلق على متولي القضاء المسيحي في الأندلس

س: ما المقصود بـ صاحب الشرطة في الأندلس؟

ج: أحد المناصب في السلطة القضائية بمثابة قاضٍ للجنايات ينظر ويفصل في الجرائم السياسية والمدنية وكل ما يتعلق بحفظ الأمن في البلاد

س: ما وظيفة صاحب الشرطة في الأندلس؟ (المهام تؤخذ من التعريف السابق)

١. ينظر ويفصل في الجرائم السياسية والمدنية (قاضي الجنايات)

٢. يتولى كل ما يتعلق بحفظ الأمن في البلاد

تنبيه: مهام قاضي الجنايات أو صاحب الشرطة لا تدخل ضمن اختصاص القاضي العادي

س: وضح: كيف أسس عرب الأندلس النظام الإداري للأندلس؟

ج: استفادوا من النظام الإداري للأندلس وقت فتحها، وأدخلوا عليه بعض التعديلات التي تتلاءم مع النظام الإداري الإسلامي في عصر الولاة في المشرق الإسلامي.

س: قُسمت الأندلس إلى عدد من الولايات، اذكرها

ج: ١- ولاية الأندلس (قرطبة وإشبيلية) ٢- ولاية طليطلة ٣- ولاية ماردة

٤- ولاية سرقسطة ٥- ولاية أربونة

س: وضح التقسيم الإداري في الأندلس

١. قسمت الأندلس إلى ولايات وكل وال مسؤول عن شؤون ولايته

٢. لكل ولاية مجموعة من المدن وهي الكور

٣. كل كورة يتبعها عدة أقاليم (قرى كبيرة)

٤. كل إقليم يتبعه عدة أجزاء (أرياف)

س: فسر: تعتبر قرطبة هي قاعدة الأندلس الأولى

ج: لموقعها المتوسط بين الساحل والداخل



س: فسر: حدود الأندلس الطبيعية هي بمثابة حدود سياسية
أو علل: حدود الأندلس الطبيعية ساعدت في عملية التقسيم الإداري
ج: بسبب طبيعة البلاد الجبلية، صارت الحدود الطبيعية حدودًا سياسية وإدارية واضحة
المعالم

س: ما المقصود بـ الكور؟
ج: لفظ ظهر في مصر والشام للدلالة على الأجزاء الإدارية ومعناه مجموعة من المدن، وقد
اقتبسه الأندلسيون بعد ذلك.

س: فسر: استخدام الأندلسيون لمصطلح الكورة رغم أنه لفظ ظهر في مصر والشام
ج: لأنهم تأثروا بنمط التنظيم الإداري في المشرق الإسلامي فاقتبسوا منه العديد من
المصطلحات والنظم الإدارية.

الدرس الرابع: الحياة الاقتصادية والاجتماعية في الأندلس

س: أنشأ العرب في الأندلس حضارة زاهرة، على أي المجالات أثرت تلك الحضارة؟

ج: ١- الحياة الاقتصادية ٢- الحياة الاجتماعية

٣- الحياة العلمية والثقافية ٤- الحياة الأدبية والعمرانية

تنبيه: النقاط الأربع السابقة موزعة على الدرسين الرابع والخامس من الوحدة/ وسيتم ذكر النقطة
٣ و ٤ بالتفصيل في الدرس الخامس

س: اذكر مظاهر (نواحي) الحياة الاقتصادية في الأندلس

ج: ١- الزراعة ٢- الصناعة ٣- التجارة

س: اذكر مظاهر الحياة الاجتماعية في الأندلس

ج: ١- المساكن ٢- الأعياد والاحتفالات ٣- اللباس ٤- وسائل التسلية واللهو والترفيه

س: وضح أثر المسلمين في تطور الزراعة في الأندلس

أو ما هي مظاهر اهتمام العرب بالزراعة في الأندلس؟

١. إصلاح وسائل الري وتنظيمها

٢. بناء السدود وشق القنوات

٣. إقامة الجسور والقناطر

٤. الاعتماد على الحيوانات في حراثة الأرض وإعدادها للزراعة

٥. البراعة في تنسيق الحدائق

٦. إدخال نباتات لم تكن معروفة سابقًا، مثل: الأرز، قصب السكر، العنب، الحمضيات،

الموز وغيرها

٧. مساهمة العلماء في تقدم العلوم الزراعية بتصنيف الكتب العلمية والاهتمام بالنباتات

الطبية التي يستخرج منها الأدوية والعقاقير الطبية



س: ما هي أبرز الشواهد أو الأدلة على تطور نظم الزراعة في الأندلس الإسلامية؟

١. في بناء الحدائق: الحديقة الجميلة الملحقة بقصر الحمراء في غرناطة
٢. في السقاية: مدينة بلنسية ما زالت تحتفظ بنظم العرب في سقاية البساتين

س: ما هي المحاصيل التي أدخلها الأمويون للأندلس؟

- ج:** ١- الأرز ٢- قصب السكر ٣- العنب ٤- الحمضيات ٥- الموز

س: وضح: مساهمة علماء الأندلس في تقدم العلوم الزراعية

- ج:** ١- تصنيف الكتب العلمية ٢- الاهتمام بالنباتات الطبية التي يستخرج منها الأدوية

س: اذكر أشهر مؤلفات علماء الأندلس في مجال الزراعة والنباتات

١. الجامع لمفردات الأغذية والأدوية (ابن البيطار)
٢. الفلاحة في الأرضين (ابن العوام)
٣. الفلاحة (ابن بصّال)

س: عرّف أرباب الصّناع

ج: مصطلح أطلق على الطوائف الحرفية التي ظهرت في الأندلس بعد ازدهار الصناعة

س: عرّف الأمين

ج: مصطلح أطلق على رئيس كل حرفة صناعية ويُنتخب من قبل أصحابها، ويقوم بالدفاع عن أهل حرفته أمام المحتسب

س: ما هي مهام رئيس الحرفة (الأمين)؟

ج: مسؤول ومدافع عن أهل حرفته أمام ممثل الحكومة (المحتسب)

س: ما هي أهم الصناعات التي ازدهرت في الأندلس؟

- ج:** ١- الصناعات التعدينية ٢- الصناعات النسيجية
٣- الصناعات الغذائية ٤- الصناعات العسكرية

س: ما أثر توافر المواد الخام في الأندلس على تطور الاقتصاد الأندلسي؟

ج: ساعد توفرها في ظهور وازدهار صناعات عديدة مثل: صناعات التعدين، المنسوجات، الغذاء، والصناعات العسكرية.



س: اعطِ أمثلة لكل مما يلي:

الصناعات	الأمثلة
التعدينية	١. الفخار المذهب ٢. الفسيفساء ٣. دباغة الجلود ٤. السجاد ٥. صناعة الورق
النسيجية	١. ملابس الكتان ٢. ملابس الحرير ٣. فن الصباغة
الغذائية	١. تجفيف الحبوب والفاكهة ٢. عصر الزيتون ٣. صناعة السكر
العسكرية	١. صناعة السفن الحربية ٢. صناعة الشواني ٣. صناعة الطريدة

س: فسر: كانت ملابس الأندلسيين تتسم بالألوان الزاهية الفاخرة
ج: بسبب إتقانهم فن الصباغة في صناعة المنسوجات
س: فسر: اشتهار الأندلس في الصناعة التعدينية
ج: لتوافر الكثير من المعادن فيها

س: عدد أهم المعادن التي توفرت في الأندلس الإسلامية
ج: ١- الذهب ٢- الفضة ٣- النحاس ٤- الحديد ٥- الكبريت ٦- الزجاج

س: فسر: اشتهار مدينة مرسية في الأندلس بالصناعات الحربية
ج: حيث أنشئ فيها دور لصناعة السفن الحربية

س: علل: إنشاء دور لصناعة السفن الحربية في مرسية
ج: لمواجهة الأخطار المحيطة بالأندلس من الخارج، (س: ما هي الأخطار الخارجية؟)
ج: (١) الخطر النورماندي (٢) الخطر الفرنسي



س: عرّف الشواني

ج: سفن كبيرة تحمل الجنود والأسلحة، وقد عُرفت في العصر الأندلسي

س: عرّف الطريدة

ج: سفن أصغر من الشواني تحمل الفرسان والخيول وقد جُهزت للمطاردة والعمل السريع

تنبيه: فائدة أو عمل الشواني والطريدة، يؤخذ من التعريف نفسه

س: علل: نشطت حركة التجارة الداخلية والخارجية في الأندلس

أو ما العوامل التي ساعدت على ازدهار النشاط التجاري في الأندلس؟

١. إشرافها على البحر المتوسط والمحيط الأطلسي

٢. طول سواحلها وتعدد موانئها

٣. الفائض في المنتجات الزراعية والصناعية مما أظهر الأسواق الداخلية

٤. زيادة الأمان في البحر المتوسط فزاد التبادل التجاري بين الأندلس والمشرق وأوروبا

س: علل: موانئ الأندلس خاصة الشرقية المطلة على البحر المتوسط كانت تعج بالنشاط

ج: بحكم قربها من الموانئ العربية

س: بم تميزت مدينة المريّة؟

ج: أنها كانت قاعدة التجارة في شرق الأندلس

تنبيه: ما زالت معظم أسماء الأماكن في إسبانيا والبرتغال عربية الأصل كما سُميت أيام الأندلس

س: فسر: ظهور الأسواق الداخلية التي تدفقت فيها البضائع التجارية في الأندلس

ج: بسبب وجود فائض في المنتجات الزراعية والصناعية، فصار لكل مدينة سوق رئيس.

س: ما هي طرق أو وسائل التعامل التجاري بين التجار في الأندلس؟

١. تبادل السلع

٢. العملة (الدينار الإسلامي والدينار البيزنطي)

٣. الصكوك والسفاتج والحوالات (وهي الشائعة)

س: اذكر أمثلة على أهم صادرات وواردات الأندلس في التجارة الخارجية

- **الصادرات:** (١) المنسوجات (٢) المعادن (٣) القطن (٤) الحرير (٥) الخضار والفواكه

(٦) الزيوت (٧) الجلود (٨) مواد الصباغة (٩) العنبر (١٠) الطيب

- **الواردات:** (١) التحف (٢) التمور (٣) الذهب (٤) الحبوب (٥) الصمغ



س: عدّد الفئات الاجتماعية التي تكون منها المجتمع الأندلسي، مع تعريف كل فئة في ذلك الوقت في الأندلس (من أين أتوا؟ وأين سكنوا في الأندلس؟)

١. **العرب:** النواة الأولى لمن وصل الأندلس، من القبائل القيسية واليمينية ومن وفد مع موسى بن نصير. وتوالت هجرتهم من الشام بعد سقوط الدولة الأموية والسبب: هرباً من العباسيين، وسكنوا جنوب وغرب الأندلس.

٢. **البربر:** من قبائل زناتة وصنهاجة وقد مثلوا معظم جيش طارق بن زياد، توالت هجرتهم إلى الأندلس والسبب: قرب مساكنهم من الأندلس، وسكنوا في المناطق الجبلية جنوب ووسط وغرب الأندلس.

س: ما سبب اختيار البربر للمناطق الجبلية في الأندلس للسكن والإقامة؟
ج: لتقاربها مع طبيعة بلادهم

س: عدد أهم المهن التي امتنها البربر في المدن **ج:** الحرف اليدوية، الصيد، السقاية، البناء.

س: عدد أهم المهن التي امتنها البربر في البادية **ج:** تربية الماشية

٣. **المولدون:** سكان الأندلس الأصليون الذين اعتنقوا الإسلام، وأيضاً أبناء العرب والبربر من أمهات إسبانيات.

س: عدد أهم المهن التي امتنها المولدون **ج:** الزراعة، التجارة، المناصب الإدارية

س: كيف أدّى تعدد الأجناس في الأندلس إلى قيام حضارة عربية وإسلامية مزدهرة؟

ج: تفاعلت مع بعضها البعض بفضل الدين الإسلامي الذي حث على التسامح الديني و الفكري فأدى ذلك لقيام حضارة عريقة في الأندلس.

س: اذكر أهم مظاهر الحياة الاجتماعية في الأندلس، مع توضيح كل مظهر، مزايا أو أمثلة

١. **المساكن، المزايا:** (١) متجاورة (٢) متنوعة بين القصور وبيوت العامة

(٣) الطابع الشامي من النوافير والأروقة (٤) الزخرفة والنقش

٢. **الأعياد والاحتفالات، منها:** (١) عيدي الفطر والأضحى (٢) المولد النبوي (٣) يوم عاشوراء

(٤) رأس السنة الهجرية والميلادية (٥) يوم النيروز

أما العطل فكانت: يومي السبت والأحد

٣. **اللباس، المزايا:** لباس العامة: (١) جبة من الصوف أو القطن

(٢) عصائب الصوف الأحمر أو الأخضر على الرأس

لباس العلماء: (١) الجلابيب (٢) العمام

لباس النساء: رداء من الكتان الفضفاض مزّين بالحلي والجواهر

٤. **وسائل التسلية واللهو والترفيه، منها:** (١) سباقات الخيل (٢) مباريات المصارعة بالعصي

(٣) اللعب بالشطرنج والنرد (وهو شائع)



س: بيّن تأثير حياة بلاد الشام على حياة الأندلس
ج: أثر على الحياة الاقتصادية في مجالات الزراعة والصناعة والتجارة، وأثر على الحياة الاجتماعية بمظاهرها المختلفة في المساكن واللباس والأعياد ووسائل التسلية.

الدرس الخامس: الحياة العلمية والأدبية والعمرانية في الأندلس

س: من أشهر الخلفاء والولاة الأندلسيين الذين ازدهرت في عهدهم الحياة العلمية والثقافية بالأندلس؟ **(كانوا يجمعون العلماء والأدباء في مجلسهم)**

ج: ١- الخليفة الناصر ٢- الحكم الثاني (المستنصر بالله) ٣- الحاجب المنصور

س: ما هي مظاهر اهتمام الخلفاء بالحركة العلمية في الأندلس؟

١. انتشار المدارس ودور العلم
٢. إنشاء المكتبات
٣. إنفاق الخلفاء على تأليف الكتب
٤. تشجيع الأدباء والعلماء على نقل الثقافة من المشرق الإسلامي إلى قرطبة

س: ما أشهر مكتبات الأندلس؟

ج: مكتبة قرطبة، أنشأها الأمير عبد الرحمن الناصر

س: عرّف مكتبة قرطبة

ج: إحدى المكتبات الكبرى في قرطبة أنشأها الأمير عبد الرحمن الناصر وكان اهتمامه جمع الكتب، احتوت الكتب النادرة، وقد تعرضت للحرق والنهب بعد سقوط الحكم العربي.

س: أكمل الجدول الآتي بما يناسبه، أو اذكر أبرز علماء وأدباء الأندلس

العالم	العلم الذي برع فيه
يحيى بن يحيى الليثي	الفقه
عباس بن فرناس	الفلك والكيمياء (أول من حاول الطيران)
أبو القاسم مسلمة بن أحمد	الهندسة وعلم النجوم والفلك والحساب (إمام الرياضيين)
أبو القاسم الزهراوي	الطب (أشهر الجراحين)
ابن زيدون	الشعر
ابن حزم الأندلسي	الشعر
لسان الدين بن الخطيب	الشعر
مقدم بن معافي القبري	فن الموشحات (مبتكر فن الموشحات)
ابن عبد ربه الأندلسي	فن الموشحات (أشهر الوشاحين)
زرياب	الغناء والموسيقا



س: وضح أول محاولة طيران في التاريخ، وكيف حدثت؟

ج: قام العالم الجليل عباس بن فرناس بأول محاولة طيران، كسا نفسه بقوادم النسر، وصنع لنفسه جناحين من الريش على هيئة جناحي الطير وربطهما في جسمه، ثم حلق في الهواء وطار مسافة بسيطة ولكنه سقط بعدها على الأرض ومات

س: فسر: وفود الملوك إلى قرطبة للتداوي على أيدي أطباء الأندلس

ج: لأن شهرة الأطباء الأندلسيين تجاوزت الحدود في زمنهم

س: ما هي أبرز إنجازات الطب عند العرب في الأندلس؟

١. استخدام المنهج التجريبي وتشجيع الدولة لذلك
٢. إنشاء المستشفيات (البيمارستانات) وتصنيف المرضى حسب الجنس ونوع المرض
٣. اتساع خزانة مكتبة الطب في عهد الخليفة المستنصر بالله
٤. توزيع العلاج مجاناً على المرضى
٥. البراعة في عمليات الجراحة وخياطة الجروح
٦. اعتماد التخدير في عمليات الجراحة

س: عرّف المنهج التجريبي

ج: منهج علمي يستخدمه العلماء لإجراء التجارب على الحيوانات قبل إجرائها على الإنسان

س: اذكر أهم إنجازات الصيدلة عند العرب في الأندلس

١. تحضير العقاقير والأدوية
٢. تصنيف الكتب في علم الصيدلة
٣. اكتشاف العديد من العقاقير

تنبيه: ما زالت العقاقير القديمة تحتفظ بأسمائها العربية في اللغات الأوروبية

س: عدّد أشهر العقاقير الأندلسية التي ما زالت تحتفظ باسمها العربي للآن

ج: ١- الحناء ٢- الحنظل ٣- الكركم ٤- الكمون

س: فسر: وجود أثر للمشرق الإسلامي في الأدب الأندلسي

ج: لتأثر شعراء الأندلس بشعراء المشرق

س: اذكر أبرز شعراء الأندلس

ج: ١- ابن زيدون ٢- ابن حزم الأندلسي ٣- لسان الدين بن الخطيب

س: اذكر أشهر العلوم الأدبية التي ظهرت في الأندلس

ج: ١- الشعر ٢- الموشحات ٣- الترجمة

س: ما المقصود بـ الموشحات؟

ج: من أبرز الفنون الشعرية الغنائية في الأدب الأندلسي ظهر على يد مقدم بن معافي القبري



س: اذكر أشهر وشاحي الأندلس

ج: ابن عبد ربه الأندلسي

س: عدّد العوامل التي ساعدت على نشاط الأدب الأندلسي

١. تشجيع الخلفاء والأمراء

٢. الرقي الحضاري الذي وصلت إليه الأندلس

٣. أثر البيئة الأندلسية الجميلة

س: وضح أثر دخول اللغة العربية إلى الأندلس على ازدهار العلوم

١. شغف بها المسيحيون واليهود فتعلموها

٢. ترجمة مختلف الكتب إلى العربية فساعد على تفاهم فئات المجتمع

٣. ساعدت الترجمة على نقل الكثير من الكتب العربية إلى أوروبا

س: بيّن أثر العلوم العربية والإسلامية في الأندلس على تطور العلوم في أوروبا

ج: بسبب الترجمة تم نقل كثير من الكتب العربية من مختلف العلوم إلى أوروبا فدانت أوروبا بعلومها إلى الحضارة العربية الإسلامية، وأيضاً انتقل إليها آلات الموسيقى العربية.

س: اذكر أشهر آلات الموسيقى العربية التي انتقلت إلى أوروبا من الأندلس

ج: ١- العود ٢- القيثارة ٣- الدف ٤- الصنوج ٥- الطبل

س: عرّف زرياب

ج: الحسن بن نافع المعروف بزرياب لعذوبة صوته ولون بشرته القاتم الداكن، مغني أندلسي شهير برع في الغناء والموسيقا وأضاف للعود وترًا خامسًا

س: ما الإنجاز الذي أضافه زرياب للموسيقى؟

ج: أضاف للعود وترًا خامسًا

س: ما هي مظاهر اهتمام الأندلسيين بالعمارة؟

ج: ١- بناء الأسوار ٢- المساجد ٣- القصور ٤- الحمامات ٥- الحصون ٦- القباب

٧- القناطر المائية ... وتزيين ذلك بالزخارف والنقوش

س: ما هي مميزات العمارة في الأندلس؟

ج: الاستفادة من فن العمارة الإسلامية في المشرق ومزجه بالعمارة الرومانية والقوطية التي وجدوها في الأندلس، فصار فنًا معماريًا أندلسيًا له سماته الخاصة.



س: بين أهم المنجزات العمرانية الأندلسية

المعلم الحضاري	الباني	التاريخ	الميزات
المسجد الجامع الكبير (في قرطبة)	عبد الرحمن الداخل	١٧٠هـ/ ٧٨٦م (عهد الأمويين)	١. درة العمارة الدينية في عهد الأمويين في الأندلس ٢. ما زال شاهدًا على عظمة الفن الأندلسي ٣. أكبر جامعة إسلامية للعلوم ٤. بسببه أصبحت قرطبة مركزًا دينيًا وحضاريًا مهمًا
قصر الرصافة (في قرطبة)	عبد الرحمن الداخل	(عهد الأمويين)	محاكيًا لقصر الخليفة هشام بن عبد الملك في دمشق (جد عبد الرحمن الداخل)
مدينة الزهراء	عبد الرحمن الناصر لدين الله	٣٢٥هـ/ ٩٣٦م (عهد الأمويين)	مركز للحكم والإدارة
قصر الحمراء (في غرناطة)	بنو الأحمر	(عهد بني الأحمر)	١. أروع القصور في تاريخ العمارة الإسلامية ٢. أبدع الآثار الأندلسية ٣. يحوي مبان وأبراج وقاعات في غاية الجمال ومنها قاعة الأسود.

س: ما أهم القصور التي بناها الأندلسيون؟

ج: ١- قصر الرصافة (عهد الأمويين) ٢- قصر الحمراء (عهد بني الأحمر)

س: ما أهم المنجزات العمرانية التي بناها الأمويون في الأندلس؟

ج: ١- المسجد الجامع الكبير ٢- قصر الرصافة ٣- مدينة الزهراء

س: الخط الزمني للأحداث التاريخية الهامة في الأندلس (بالتاريخ الهجري)

٩٢	١١٤	١٣٨	٣٠٠	٤٢٢	٤٧٩	٥٩١	٦١٢	٦٥٩	٨٩٨
فتح الأندلس	معركة بلاط الشهداء	تأسيس الإمارة الأموية في الأندلس	الخلافة الأموية في الأندلس	سقوط الدولة الأموية وظهور ملوك الطوائف	معركة الزلاقة	معركة الأرك	معركة العقاب	انهيار دولة الموحدين في الأندلس	انهيار الحكم العربي وسقوط الأندلس



تم بحمد الله

التلخيص شامل للمادة ويتضمن حل أسئلة الدروس ..
ويُفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب..

