**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة :حضارات بلاد الشام عنوان الدرس : حضارات بلاد الشام القديمة ( النشأة)**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد  مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (بلاد الشام ، الحضارة ، المنطقة الساحلية )   2- ان يتعرف على موقع بلاد الشام  3- ان يوضح جغرافية بلاد الشام الانسان  4- ان يبين عوامل نشوء الحضارات القديمة في بلاد الشام  ٥- ان يبين أبرز الحضارات القديمة التي نشأت في بلاد الشام | الكتاب المدرسي  السبورة  الاجهزة الذكية  الخريطة | التدريس المباشر  الاسئلة والاجوبة  العمل الجماعي  ( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم التقدير | * التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . * يعرف المصطلحات الواردة في الدرس   ( بلاد الشام الحضارة ، المنطقة الساحلية ، )   * يبين النقاط التاليه   - موقع بلاد الشام  - جغرافية بلاد الشام  - عوامل نشوء الحضارات القديمة  -أبرز الحضارات القديمة التي نشأت في بلاد الشام  -طرح الاسئلة وأجوبتها  -الحوار والمناقشة  - تقويم ختامي | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :حاتم علي

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة :حضارات بلاد الشام عنوان الدرس : حضارات بلاد الشام القديمة( المظاهر الحضارية والانجازات)

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد  مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الأبجدية الفينيقية ، الصباغ الأرجواني )  2- ان يوضح المظاهر الحضارية لبلاد الشام  3- ان يوضح المظاهر الاقتصادية في حضارات بلاد الشام | الكتاب المدرسي  السبورة  الرسومات والاشكال  الخريطه | التدريس المباشر  الاسئلة والاجوبة  العمل الجماعي  ( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم التقدير | * التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . * يعرف المصطلحات الواردة في الدرس   (الأبجدية الفينيقية ، الصباغ الأرجواني )   * يبين النقاط التاليه   - المظاهر الحضارية لبلاد الشام  -المظاهر الاقتصادية في حضارات بلاد الشام  - طرح الاسئلة واجوبتها  - الحوار والمناقشة  - تقويم ختامي | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : حاتم علي

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة :حضارات بلاد الشام عنوان الدرس : حضارات الممالك القديمة في الأردن

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد  مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الطريق الملوكي , مسلة ميشع , قارورة تل سيران )  2-ان يتعرف على موقع الأردن  3- ان يبين أبرز الحضارات القديمة التي نشأت على أرض الأردن  ٤- ان يوضح الحياة الاقتصادية في ممالك الأردن القديمة | الكتاب المدرسي  السبورة  الرسومات البيانية  الخريطة | التدريس المباشر  الاسئلة والاجوبة  العمل الجماعي  ( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم التقدير  قائمة الرصد | -التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .   * يعرف المصطلحات الواردة في الدرس   (الطريق الملوكي , مسلة ميشع , قارورة تل سيران )  -يبين النقاط التاليه  - موقع الأردن  -الحضارات القديمة التي نشأت على أرض الأردن  - الحياة الاقتصادية في ممالك الأردن القديمة  -طرح الاسئلة  - الحوار والمناقشة  - تقويم ختامي | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : حاتم علي

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : حضارات بلاد الشام عنوان الدرس : حضارات بلاد الشام القديمة ( مرحلة الانهيار)

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد  مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العصر الهلنستي ، الحروب البونية ، حلف الديكابولس "المدن العشر" )  2- ان يبين عوامل انهيار حضارات بلاد الشام القديمة  3-ان يذكر أبرز الشعوب التي غزت بلاد الشام  4- ان يتتبع أبرز القوى التي غزت بلاد الشام  5- ان يعدد المدن الديكابولس في الاردن | الكتاب المدرسي  السبورة  الخريطة  الرسومات والاشكال  الخريطة | التدريس المباشر  الاسئلة والاجوبة  العمل الجماعي  ( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة | سلم التقدير  قائمة الرصد | -التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .  -يعرف المصطلحات الواردة في الدرس  (العصر الهلنستي ، الحروب البونية ، حلف الديكابولس "المدن العشر")  -يبين النقاط التأليه  - عوامل انهيار حضارات بلاد الشام القديمة  - أبرز الشعوب التي غزت بلاد الشام  - القوى التي غزت بلاد الشام  - ابرز مدن الديكابولس في الاردن  -طرح الأسئلة واجوبتها  -الحوار والمناقشة  - تقويم ختامي | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : حاتم علي

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : التنوع الثقافي والتراث عنوان الدرس: التنوع الثقافي

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد  مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| ١-ان يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الثقافة التنوع الثقافي )  ٢- ان يذكر أمثلة على التنوع الثقافي بين شعوب العالم  ٣- ان يوضح التنوع الثقافي بين شعوب العالم كالتنوع في ( الأزياء الشعبية ، الرياضات الشعبية، المأكولات الشعبية، الرقصات والموسيقى الشعبية )  ٤- ان يذكرأهمية التنوع الثقافي  ٥-ان يفسر سبب تخصيص يوم عالمي للتنوع الثقافي  ٦- ان يبين عوامل نشر التنوع الثقافي  ٧-ان يذكر تحديات التنوع الثقافي | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  صور | -التدريس المباشر  الاسئلة والاجوبة  الحوار والمناقشة  العمل الجماعي  نظام المجموعات    ( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التلقائية | سلم تقدير عددي | التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .  -يعرف المصطلحات الواردة في الدرس  ( الثقافة التنوع الثقافي )  -يبين النقاط التأليه  - أمثلة على التنوع الثقافي بين شعوب العالم  - التنوع الثقافي بين شعوب العالم  - أهمية التنوع الثقافي  -عوامل نشر التنوع الثقافي  -تحديات التنوع الثقافي  -طرح الأسئلة واجوبتها  -الحوار والمناقشة  - تقويم ختامي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم /: حاتم علي

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : التنوع الثقافي والتراث عنوان الدرس: نماذج من تراثنا الأردني

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد  مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| ١-ان يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(العادات ، التقاليد ، التراث غير المادي ، الصاج )  2- ان يبين أبرز العادات المتعلقة بالزواج في الأردن  ٣-ان يستنتج القيم الاجتماعية المتظمنة في عادات الزواج  ٤- ان يوضح أبرز الأطباق الشعبية في الأردن  ٥- ان يبين أشهر أنواع الخبز في الأردن | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الإنترنت  صور | -التدريس المباشر  الاسئلة والاجوبة  الحوار والمناقشة  - التفكير الناقد  -(التعلم  التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التلقائية | سلم تقدير عددي | التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .  -يعرف المصطلحات الواردة في الدرس  (العادات ، التقاليد ، التراث غير المادي ، الصاج )  -يبين النقاط التأليه  - أبرز العادات المتعلقة بالزواج في الأردن  -القيم الاجتماعية المتظمنة في عادات الزواج  -أبرز الأطباق الشعبية في الأردن  -أشهر أنواع الخبز في الأردن  -طرح الأسئلة واجوبتها  -الحوار والمناقشة  - تقويم ختامي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم /: حاتم علي

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : المهارات الحياتية عنوان الدرس: السلوك الإيجابي

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد  مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| ١-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( السلوك الإيجابي؛ الأصغاء )  ٢-يستخلص اهمية السلوك الإيجابي  ٣- ان يوضح مصادر السلوك الإيجابي  ٤- ان يعدد أثار السلوك الإيجابي  ٥- ان يوضح نماذج السلوك الإيجابي  ٦- ان يذكر آداب تقديم المساعدة للأخرين  ٧- ان يبين أهم النتائج المترتبة على حسن الاصغاء | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  صور | -التدريس المباشر  الاسئلة والاجوبة  الحوار والمناقشة  العمل الجماعي  نظام المجموعات    ( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التلقائية | سلم تقدير عددي | * التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . * يفسر المصطلحات الواردة في الدرس   (السلوك الإيجابي؛ الأصغاء )   * يبين النقاط التاليه * أهمية السلوك الإيجابي   -مصادر السلوك الإيجابي  -اثار السلوك الإيجابي  -نماذج السلوك الإيجابي  -آداب تقديم المساعدة للأخرين  -النتائج المترتبة على حسن الاصغاء   * طرح الاسئلة واجوبتها * الحوار والمناقش * تقويم ختامي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم /: حاتم علي

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : المهارات الحياتية عنوان الدرس: لغة الجسد

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد  مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| ١-تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس( لغة الجسد )  2- تعدد أهمية لغة الجسد  ٣-توضح وسائل لغة الجسد  ٤- تذكر امثلة على أخطاء تفسير لغة الجسد مع التوضيح | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  الإنترنت  صور | -التدريس المباشر  الاسئلة والاجوبة  الحوار والمناقشة  - التفكير الناقد  -(التعلم  التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التلقائية | سلم تقدير عددي | * التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . * يفسر المصطلحات الواردة في الدرس   (لغة الجسد )   * يبين النقاط التاليه * أهمية لغة الجسد * وسائل لغة الجسد * أخطاء تفسير لغة الجسد * طرح الاسئلة واجوبتها * الحوار والمناقش * تقويم ختامي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم /: حاتم علي

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : المهارات الحياتية عنوان الدرس: احترام خصوصية الاخرين

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد  مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| ١-تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الخصوصية الشخصية، العلاقات الانسانية ، المجال الشخصي )  ٢- تستنتج أهمية احترام خصوصية الاخرين  ٣- توضح انواع الخصوصية الشخصية  ٤- تتعرف على المجال الشخصي  ٥-تفسر السبب من عدم الاقتراب من أشخاص لا نعرفهم  ٦-تبين الاثار المترتبة على انتهاك الخصوصية | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  صور | -التدريس المباشر  الاسئلة والاجوبة  الحوار والمناقشة  العمل الجماعي  نظام المجموعات    ( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التلقائية | سلم تقدير عددي | * التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . * يفسر المصطلحات الواردة في الدرس   ( الخصوصية الشخصية، العلاقات الانسانية ، المجال الشخصي )   * يبين النقاط التاليه * أهمية احترام خصوصية الاخرين * انواع الخصوصية الشخصية * المجال الشخصي * الاثار المترتبة على انتهاك الخصوصية * طرح الاسئلة واجوبتها * الحوار والمناقشة * تقويم ختامي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم /: حاتم علي

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي