**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة :حضارات بلاد الشام عنوان الدرس : حضارات بلاد الشام القديمة ( النشأة)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | الموادمصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (بلاد الشام ، الحضارة ، المنطقة الساحلية )

2- ان يتعرف على موقع بلاد الشام 3- ان يوضح جغرافية بلاد الشام الانسان 4- ان يبين عوامل نشوء الحضارات القديمة في بلاد الشام٥- ان يبين أبرز الحضارات القديمة التي نشأت في بلاد الشام  | الكتاب المدرسيالسبورةالاجهزة الذكيةالخريطة  | التدريس المباشرالاسئلة والاجوبةالعمل الجماعي( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداءالملاحظة | سلم التقدير | * التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .
* يعرف المصطلحات الواردة في الدرس

( بلاد الشام الحضارة ، المنطقة الساحلية ، )* يبين النقاط التاليه

- موقع بلاد الشام - جغرافية بلاد الشام - عوامل نشوء الحضارات القديمة -أبرز الحضارات القديمة التي نشأت في بلاد الشام -طرح الاسئلة وأجوبتها-الحوار والمناقشة- تقويم ختامي | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ..........................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :حاتم علي

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة :حضارات بلاد الشام عنوان الدرس : حضارات بلاد الشام القديمة( المظاهر الحضارية والانجازات)

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | الموادمصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الأبجدية الفينيقية ، الصباغ الأرجواني ) 2- ان يوضح المظاهر الحضارية لبلاد الشام 3- ان يوضح المظاهر الاقتصادية في حضارات بلاد الشام  | الكتاب المدرسيالسبورةالرسومات والاشكالالخريطه | التدريس المباشرالاسئلة والاجوبةالعمل الجماعي( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداءالملاحظة | سلم التقدير | * التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .
* يعرف المصطلحات الواردة في الدرس

(الأبجدية الفينيقية ، الصباغ الأرجواني )* يبين النقاط التاليه

- المظاهر الحضارية لبلاد الشام -المظاهر الاقتصادية في حضارات بلاد الشام - طرح الاسئلة واجوبتها- الحوار والمناقشة - تقويم ختامي | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ..........................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : حاتم علي

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة :حضارات بلاد الشام عنوان الدرس : حضارات الممالك القديمة في الأردن

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | الموادمصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الطريق الملوكي , مسلة ميشع , قارورة تل سيران )2-ان يتعرف على موقع الأردن 3- ان يبين أبرز الحضارات القديمة التي نشأت على أرض الأردن٤- ان يوضح الحياة الاقتصادية في ممالك الأردن القديمة  | الكتاب المدرسيالسبورةالرسومات البيانيةالخريطة | التدريس المباشرالاسئلة والاجوبةالعمل الجماعي( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداءالملاحظة | سلم التقديرقائمة الرصد | -التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .* يعرف المصطلحات الواردة في الدرس

 (الطريق الملوكي , مسلة ميشع , قارورة تل سيران ) -يبين النقاط التاليه- موقع الأردن -الحضارات القديمة التي نشأت على أرض الأردن- الحياة الاقتصادية في ممالك الأردن القديمة-طرح الاسئلة- الحوار والمناقشة- تقويم ختامي | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ..........................................................................................................................................................................تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................... | ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : حاتم علي

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : حضارات بلاد الشام عنوان الدرس : حضارات بلاد الشام القديمة ( مرحلة الانهيار)

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم  | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| 1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العصر الهلنستي ، الحروب البونية ، حلف الديكابولس "المدن العشر" ) 2- ان يبين عوامل انهيار حضارات بلاد الشام القديمة 3-ان يذكر أبرز الشعوب التي غزت بلاد الشام 4- ان يتتبع أبرز القوى التي غزت بلاد الشام5- ان يعدد المدن الديكابولس في الاردن  | الكتاب المدرسيالسبورةالخريطة الرسومات والاشكالالخريطة  | التدريس المباشرالاسئلة والاجوبةالعمل الجماعي( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداءالملاحظة | سلم التقدير قائمة الرصد | -التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .-يعرف المصطلحات الواردة في الدرس(العصر الهلنستي ، الحروب البونية ، حلف الديكابولس "المدن العشر") -يبين النقاط التأليه- عوامل انهيار حضارات بلاد الشام القديمة - أبرز الشعوب التي غزت بلاد الشام - القوى التي غزت بلاد الشام- ابرز مدن الديكابولس في الاردن -طرح الأسئلة واجوبتها-الحوار والمناقشة- تقويم ختامي |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : حاتم علي

 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : التنوع الثقافي والتراث عنوان الدرس: التنوع الثقافي

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم  | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية  | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| ١-ان يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الثقافة التنوع الثقافي )٢- ان يذكر أمثلة على التنوع الثقافي بين شعوب العالم٣- ان يوضح التنوع الثقافي بين شعوب العالم كالتنوع في ( الأزياء الشعبية ، الرياضات الشعبية، المأكولات الشعبية، الرقصات والموسيقى الشعبية )٤- ان يذكرأهمية التنوع الثقافي ٥-ان يفسر سبب تخصيص يوم عالمي للتنوع الثقافي ٦- ان يبين عوامل نشر التنوع الثقافي ٧-ان يذكر تحديات التنوع الثقافي  | الكتاب المدرسي السبورة والقلم  صور  | -التدريس المباشر الاسئلة والاجوبةالحوار والمناقشة العمل الجماعينظام المجموعات  ( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداءالملاحظةالتلقائية  | سلم تقدير عددي  | التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .-يعرف المصطلحات الواردة في الدرس( الثقافة التنوع الثقافي )-يبين النقاط التأليه- أمثلة على التنوع الثقافي بين شعوب العالم- التنوع الثقافي بين شعوب العالم- أهمية التنوع الثقافي-عوامل نشر التنوع الثقافي-تحديات التنوع الثقافي-طرح الأسئلة واجوبتها-الحوار والمناقشة- تقويم ختامي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |   |   |  |  |
|  |   |   |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم /: حاتم علي

 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : التنوع الثقافي والتراث عنوان الدرس: نماذج من تراثنا الأردني

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم  | استراتيجيات التدريس |  التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| ١-ان يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(العادات ، التقاليد ، التراث غير المادي ، الصاج )2- ان يبين أبرز العادات المتعلقة بالزواج في الأردن ٣-ان يستنتج القيم الاجتماعية المتظمنة في عادات الزواج ٤- ان يوضح أبرز الأطباق الشعبية في الأردن ٥- ان يبين أشهر أنواع الخبز في الأردن  | الكتاب المدرسيالسبورة والقلم الإنترنت صور | -التدريس المباشر الاسئلة والاجوبةالحوار والمناقشة - التفكير الناقد -(التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداءالملاحظةالتلقائية  |  سلم تقدير عددي  | التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .-يعرف المصطلحات الواردة في الدرس(العادات ، التقاليد ، التراث غير المادي ، الصاج )-يبين النقاط التأليه- أبرز العادات المتعلقة بالزواج في الأردن -القيم الاجتماعية المتظمنة في عادات الزواج -أبرز الأطباق الشعبية في الأردن -أشهر أنواع الخبز في الأردن -طرح الأسئلة واجوبتها-الحوار والمناقشة- تقويم ختامي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |   |   |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم /: حاتم علي

 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : المهارات الحياتية عنوان الدرس: السلوك الإيجابي

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم  | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية  | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| ١-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( السلوك الإيجابي؛ الأصغاء )٢-يستخلص اهمية السلوك الإيجابي ٣- ان يوضح مصادر السلوك الإيجابي ٤- ان يعدد أثار السلوك الإيجابي ٥- ان يوضح نماذج السلوك الإيجابي ٦- ان يذكر آداب تقديم المساعدة للأخرين٧- ان يبين أهم النتائج المترتبة على حسن الاصغاء  | الكتاب المدرسي السبورة والقلم  صور  | -التدريس المباشر الاسئلة والاجوبةالحوار والمناقشة العمل الجماعينظام المجموعات  ( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداءالملاحظةالتلقائية  | سلم تقدير عددي  | * التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .
* يفسر المصطلحات الواردة في الدرس

(السلوك الإيجابي؛ الأصغاء )* يبين النقاط التاليه
* أهمية السلوك الإيجابي

-مصادر السلوك الإيجابي-اثار السلوك الإيجابي-نماذج السلوك الإيجابي-آداب تقديم المساعدة للأخرين-النتائج المترتبة على حسن الاصغاء* طرح الاسئلة واجوبتها
* الحوار والمناقش
* تقويم ختامي
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |   |   |  |  |
|  |   |   |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم /: حاتم علي

 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : المهارات الحياتية عنوان الدرس: لغة الجسد

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم  | استراتيجيات التدريس |  التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| ١-تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس( لغة الجسد )2- تعدد أهمية لغة الجسد ٣-توضح وسائل لغة الجسد ٤- تذكر امثلة على أخطاء تفسير لغة الجسد مع التوضيح  | الكتاب المدرسيالسبورة والقلم الإنترنت صور | -التدريس المباشر الاسئلة والاجوبةالحوار والمناقشة - التفكير الناقد -(التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداءالملاحظةالتلقائية  |  سلم تقدير عددي  | * التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .
* يفسر المصطلحات الواردة في الدرس

(لغة الجسد )* يبين النقاط التاليه
* أهمية لغة الجسد
* وسائل لغة الجسد
* أخطاء تفسير لغة الجسد
* طرح الاسئلة واجوبتها
* الحوار والمناقش
* تقويم ختامي
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |   |   |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم /: حاتم علي

 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : المهارات الحياتية عنوان الدرس: احترام خصوصية الاخرين

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم  | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية  | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| ١-تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الخصوصية الشخصية، العلاقات الانسانية ، المجال الشخصي )٢- تستنتج أهمية احترام خصوصية الاخرين ٣- توضح انواع الخصوصية الشخصية ٤- تتعرف على المجال الشخصي ٥-تفسر السبب من عدم الاقتراب من أشخاص لا نعرفهم ٦-تبين الاثار المترتبة على انتهاك الخصوصية  | الكتاب المدرسي السبورة والقلم  صور  | -التدريس المباشر الاسئلة والاجوبةالحوار والمناقشة العمل الجماعينظام المجموعات  ( التعلم التعاوني ) | التقويم المعتمد على الأداءالملاحظةالتلقائية  | سلم تقدير عددي  | * التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .
* يفسر المصطلحات الواردة في الدرس

( الخصوصية الشخصية، العلاقات الانسانية ، المجال الشخصي )* يبين النقاط التاليه
* أهمية احترام خصوصية الاخرين
* انواع الخصوصية الشخصية
* المجال الشخصي
* الاثار المترتبة على انتهاك الخصوصية
* طرح الاسئلة واجوبتها
* الحوار والمناقشة
* تقويم ختامي
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |   |   |  |  |
|  |   |   |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم /: حاتم علي

 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي