**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :التنشئة الصالحة عنوان الدرس : مريم ابنه عمران**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(** | - تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة. - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: الحَصُر ، الأكْمَه ... وغيرها.- تناقش المضمون العام من الآيا.ت- تستشعر عظمة وقدرة الله تعالى ،وقصص الأنبياء- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. | الكتاب المدرسيالسبورة والقلمالمعجم الوسيطدليل المعلمالشبكة العالمية للمعلومات | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.تكلف الطالبة بما يلي:- القراءة الصامتة و الجهرية.- مناقشة معاني المفردات.- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.- مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** مستوى مشاركة الطالبات في الحصة  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل االأول المبحث : عنوان الوحدة : : عنوان الدرس : الاستماع والتحدث**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | - تستمع الطالبة للنص.- تناقش بعض المفردات الواردة في النص.- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.- تناقش المضمون العام للنص.- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم. | الكتاب المدرسي- كتيب نصوص الاستماع.- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات. | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | - قراءة أسئلة نص الاستماع.- قراءة نص الاستماع.- مناقشة الأسئلة التابعة للنص - قراءة محاور المحادثة.- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.- عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : : عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | -- تتعرف مفهوم الفن الأدبي المطلوب- تكتب الفن الأدبي وفق المطلوب.- تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات | الكتاب المدرسي | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | - مناقشة مضامين درس الكتابة .- الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : التنشئة الصالحة عنوان الدرس : :القضايا اللغوية /اسم الفاعل واسم المفعول**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **تتعرف مفهوم اسم الفاعل****تصوغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي****تصوغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي** **تتعرف مفهوم اسم المفعول****تصوغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي****تصوغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي** **تميز اسم الفاعل من اسم المفعول في بعض الجمل** **تجيب عن الأسئلة المرافقة للدرس** | - الكتاب المدرسيالسبورة والطباشير النحو الواضح  | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.-تقرأالطالبات الامثلة .-تحديد المطلوب في الجمل.-تجيب الطالبات عن الاسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .-تستنتج الطالبات القاعدة وتدون علر السبورة.-تكليف الطالبات بالإجابة عن الأيئلة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : : التنشئة الصالحة عنوان الدرس : :القضايا اللغوية /النداء**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **تتعرف مفهوم النداء.****تعدد أحرف الندء وتبين دلالتها.****توضح أقسام المنادى من حيت البناء والإعراب.****تعرب أسلوب النداء.** | - الكتاب المدرسيالسبورة والطباشير النحو الواضح  | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.-تقرأ الطالبات الأمثلة .-تحديد المطلوب في الجمل.-تجيب الطالبات عن الاسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .-تستنتج الطالبات القاعدة وتدون علر السبورة.-تكليف الطالبات بالإجابة عن الأيئلة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : :صناعة السرور عنوان الدرس : فن السرور**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة. - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.- توضح معاني المفردات الجديدة مثل : الهالة ، تؤرّق ، التناجي... وغيرها.- تناقش المضمون العام من النص- تستشعر القيم التي يحتويها النص- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص. | الكتاب المدرسيالسبورة والقلمالمعجم الوسيطدليل المعلمالشبكة العالمية للمعلومات | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.تكلف الطالبة بما يلي:- القراءة الصامتة و الجهرية.- مناقشة معاني المفردات.- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية..- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : فن السرور عنوان الدرس :قضايا لغوية/ الهمزة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | تتعرف مواضع كتابة همزة الوصل وهمزة القطع.تتعرف قواعد كتابة الهمزة المتوسطة.تتعرف قواعد كتابة الهمزة المتطرفة.تجيب عن التدريبات المرافقة للدرس | - الكتاب المدرسيالسبورة والطباشير النحو الواضح الكتابة الوظيفية | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.-تجيب الطالبات عن الأسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .-تستنتج الطالبات القاعدة وتدون على السبورة.-تكليف الطالبات بالإجابة عن الأسلئة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث :لغة عربية عنوان الوحدة : في أدب الصداقة عنوان الدرس : وا حر قلباه**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | - تقرأ الطالبة الأبيات الشعرية قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة. - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: شبِم ،الشوارد ،المِقَة... وغيرها.- تناقش المضمون العام من النص ، وتتعرف بالشاعر بنبذة قصيرة.- تستشعر القيم التي يحتويها النص- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص. | الكتاب المدرسيالسبورة والقلمالمعجم الوسيطدليل المعلمالشبكة العالمية للمعلومات  | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.تكلف الطالبة بما يلي:- القراءة الصامتة و الجهرية.- مناقشة معاني المفردات.- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية..- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث :لغة عربية عنوان الوحدة : :في أدب الصداقة عنوان الدرس : قضايا لغوية/ الشرط**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **تتعرف مفهوم أسلوب الشرط.****تتعرف أدوات الشرطالجازمة و دلالاتها.****تتعرف أدوات الشرط غير الجازمة ودلالاتها.****تعرب جملة جواب الشرط وفعل الشرط.** | - الكتاب المدرسيالسبورة والطباشير النحو الواضح | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.-تقرأ الطالبات الأمثلة .-تحديد المطلوب في الجمل.-تجيب الطالبات عن الاسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .-تستنتج الطالبات القاعدة وتدون علر السبورة.-تكليف الطالبات بالإجابة عن الأيئلة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : عنوان الوحدة : : في أدب الصداقة عنوان الدرس : قضايا لغوية/ الصفة المشبهة وصيغة المبالغة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **تتعرف أوزان صيغ المبالغة.****تتعرف أوزانالصفة المشبهة .****تميز بين بعض الصيغ المتشابهة في الوزن.** | - الكتاب المدرسيالسبورة والطباشير النحو الواضح  | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.-تجيب الطالبات عن الأسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .-تستنتج الطالبات القاعدة وتدون على السبورة.-تكليف الطالبات بالإجابة عن الأسلئة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهني : ...........................................................................................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة العربية عنوان الوحدة : الثقافية الصحية عنوان الدرس : الحساسية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | - تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة. - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: التكديس ، المكتظّة .... وغيرها.- تناقش المضمون العام من النص- تستشعر القيم التي يحتويها النص- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص. | الكتاب المدرسيالسبورة والقلمالمعجم الوسيطدليل المعلمالشبكة العالمية للمعلومات  | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.تكلف الطالبة بما يلي:- القراءة الصامتة و الجهرية.- مناقشة معاني المفردات.- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية..- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : الثقافة الصحية عنوان الدرس : قضايا لغوية/البدل**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **تتعرف مفهوم البدل.****تتعرف أنواع البدل.****تميز بين أنواع البدل.****تعرب البدل إعرابا تاما****تجيب عن التدريبات** | - الكتاب المدرسيالسبورة والطباشير النحو الواضح | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.-تقرأ الطالبات الأمثلة .-تحديد المطلوب في الجمل.-تجيب الطالبات عن الاسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .-تستنتج الطالبات القاعدة وتدون علر السبورة.-تكليف الطالبات بالإجابة عن الأيئلة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : و أنت الحب يا أردن عنوان الدرس : سأكتب عنك يا وطني**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | - تقرأ الطالبة السطور الشعرية قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة. - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: تبدّد ، تنادمني ،النظير ... وغيرها.- تناقش المضمون العام من النص- تستشعر القيم التي يحتويها النص- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص. | الكتاب المدرسيالسبورة والقلمالمعجم الوسيطدليل المعلمالشبكة العالمية للمعلومات | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.تكلف الطالبة بما يلي:- القراءة الصامتة و الجهرية.- مناقشة معاني المفردات.- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية..- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : و أنت الحب يا أردن عنوان الدرس : إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر /اسمي المرة والهيئة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  |  **يعرب الفعل المضارع المعتل الآخر في جمبع حالاته ومواقعه الإعرابية.****يتعرف مفهوم اسم المرة.****يصوغ اسم المرة من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي.** **يتعرف مفهوم اسم الهيئة.****يصوغ اسم الهيئة من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي.****يميز بين اسم المرة واسم الهيئة.** | - الكتاب المدرسيالسبورة والطباشير النحو الواضح | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.-تقرأ الطالبات الأمثلة .-تحديد المطلوب في الجمل.-تجيب الطالبات عن الاسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .-تستنتج الطالبات القاعدة وتدون علر السبورة.-تكليف الطالبات بالإجابة عن الأيئلة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : عنوان الوحدة : : عنوان الدرس : بحر الوافر**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **- تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر.****- تبين مسميات تفعيلات هذا البحر.****- ترصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر.****- تلحن مفتاح هذا البحر.** **- تتعرف مجزوء هذا البحر.** **- تحل التمارين التابعة للبحر.** | - الكتاب المدرسيالسبورة والطباشير  | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | - قراءة الأبيات- تقطيع الأبيات على السبورة.- تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها.- رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات- حل التمارين |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : عنوان الوحدة : : عنوان الدرس : بحر المتقارب**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | - تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر.- تبين مسميات تفعيلات هذا البحر.- ترصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر.- تلحن مفتاح هذا البحر. - تتعرف مجزوء هذا البحر. - تحل التمارين التابعة للبحر. | - الكتاب المدرسيالسبورة والطباشير  | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | - قراءة الأبيات- تقطيع الأبيات على السبورة.- تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها.- رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات- حل التمارين |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : عنوان الوحدة : : عنوان الدرس : بحر الرجز**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | - تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر.- تبين مسميات تفعيلات هذا البحر.- ترصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر.- تلحن مفتاح هذا البحر. - تتعرف مجزوء هذا البحر. - تحل التمارين التابعة للبحر. | - الكتاب المدرسيالسبورة والطباشير  | * تدريس مباشر
* أسئلة وأجوبة
* كراس عمل /أوراق عمل
* عرض توضيحي
* العمل في الكتاب
* # التعلم التعاوني الجماعي
 | # الملاحظةملاحظة تلقائيةالأسئلة والأجوبة# القلم والورقة | # سلم التقدير# قائمة الرصد | - قراءة الأبيات- تقطيع الأبيات على السبورة.- تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها.- رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات- حل التمارين |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**



**مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة**

**مدرسة الأميرة بسمة الثانوية**

**تحضير اللغة العربية**

**للصف الثاني عشر**

**الفصل الدراسي الأول**

 **إعداد المعلمة :سحر أحمد**