**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :التنشئة الصالحة عنوان الدرس : مريم ابنه عمران**

**عدد الحصص : .................................. التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **(** | - تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.  - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.  - توضح معاني المفردات الجديدة مثل: الحَصُر ، الأكْمَه ... وغيرها.  - تناقش المضمون العام من الآيا.ت  - تستشعر عظمة وقدرة الله تعالى ،وقصص الأنبياء  - تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  المعجم الوسيط  دليل المعلم  الشبكة العالمية للمعلومات | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.  تكلف الطالبة بما يلي:  - القراءة الصامتة و الجهرية.  - مناقشة معاني المفردات.  - مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.  - مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** مستوى مشاركة الطالبات في الحصة  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل االأول المبحث : عنوان الوحدة : : عنوان الدرس : الاستماع والتحدث**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | - تستمع الطالبة للنص.  - تناقش بعض المفردات الواردة في النص.  - تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.  - تناقش المضمون العام للنص.  - تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  - تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.  - تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم. | الكتاب المدرسي  - كتيب نصوص الاستماع.  - ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات. | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | - قراءة أسئلة نص الاستماع.  - قراءة نص الاستماع.  - مناقشة الأسئلة التابعة للنص  - قراءة محاور المحادثة.  - إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.  - عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : : عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | -- تتعرف مفهوم الفن الأدبي المطلوب  - تكتب الفن الأدبي وفق المطلوب.  - تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات | الكتاب المدرسي | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | - مناقشة مضامين درس الكتابة .  - الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : التنشئة الصالحة عنوان الدرس : :القضايا اللغوية /اسم الفاعل واسم المفعول**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف مفهوم اسم الفاعل**  **تصوغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي**  **تصوغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي**  **تتعرف مفهوم اسم المفعول**  **تصوغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي**  **تصوغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي**  **تميز اسم الفاعل من اسم المفعول في بعض الجمل**  **تجيب عن الأسئلة المرافقة للدرس** | - الكتاب المدرسي  السبورة والطباشير  النحو الواضح | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.  -تقرأالطالبات الامثلة .  -تحديد المطلوب في الجمل.  -تجيب الطالبات عن الاسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .  -تستنتج الطالبات القاعدة وتدون علر السبورة.  -تكليف الطالبات بالإجابة عن الأيئلة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : : التنشئة الصالحة عنوان الدرس : :القضايا اللغوية /النداء**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف مفهوم النداء.**  **تعدد أحرف الندء وتبين دلالتها.**  **توضح أقسام المنادى من حيت البناء والإعراب.**  **تعرب أسلوب النداء.** | - الكتاب المدرسي  السبورة والطباشير  النحو الواضح | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.  -تقرأ الطالبات الأمثلة .  -تحديد المطلوب في الجمل.  -تجيب الطالبات عن الاسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .  -تستنتج الطالبات القاعدة وتدون علر السبورة.  -تكليف الطالبات بالإجابة عن الأيئلة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : :صناعة السرور عنوان الدرس : فن السرور**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.  - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.  - توضح معاني المفردات الجديدة مثل : الهالة ، تؤرّق ، التناجي... وغيرها.  - تناقش المضمون العام من النص  - تستشعر القيم التي يحتويها النص  - تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.  - تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.  - تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص. | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  المعجم الوسيط  دليل المعلم  الشبكة العالمية للمعلومات | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.  تكلف الطالبة بما يلي:  - القراءة الصامتة و الجهرية.  - مناقشة معاني المفردات.  - مناقشة الأفكار العامة و الجزئية..  - مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : فن السرور عنوان الدرس :قضايا لغوية/ الهمزة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | تتعرف مواضع كتابة همزة الوصل وهمزة القطع.  تتعرف قواعد كتابة الهمزة المتوسطة.  تتعرف قواعد كتابة الهمزة المتطرفة.  تجيب عن التدريبات المرافقة للدرس | - الكتاب المدرسي  السبورة والطباشير  النحو الواضح  الكتابة الوظيفية | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.  -تجيب الطالبات عن الأسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .  -تستنتج الطالبات القاعدة وتدون على السبورة.  -تكليف الطالبات بالإجابة عن الأسلئة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث :لغة عربية عنوان الوحدة : في أدب الصداقة عنوان الدرس : وا حر قلباه**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | - تقرأ الطالبة الأبيات الشعرية قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.  - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.  - توضح معاني المفردات الجديدة مثل: شبِم ،الشوارد ،المِقَة... وغيرها.  - تناقش المضمون العام من النص ، وتتعرف بالشاعر بنبذة قصيرة.  - تستشعر القيم التي يحتويها النص  - تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.  - تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.  - تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص. | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  المعجم الوسيط  دليل المعلم  الشبكة العالمية للمعلومات | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.  تكلف الطالبة بما يلي:  - القراءة الصامتة و الجهرية.  - مناقشة معاني المفردات.  - مناقشة الأفكار العامة و الجزئية..  - مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث :لغة عربية عنوان الوحدة : :في أدب الصداقة عنوان الدرس : قضايا لغوية/ الشرط**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف مفهوم أسلوب الشرط.**  **تتعرف أدوات الشرطالجازمة و دلالاتها.**  **تتعرف أدوات الشرط غير الجازمة ودلالاتها.**  **تعرب جملة جواب الشرط وفعل الشرط.** | - الكتاب المدرسي  السبورة والطباشير  النحو الواضح | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.  -تقرأ الطالبات الأمثلة .  -تحديد المطلوب في الجمل.  -تجيب الطالبات عن الاسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .  -تستنتج الطالبات القاعدة وتدون علر السبورة.  -تكليف الطالبات بالإجابة عن الأيئلة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : عنوان الوحدة : : في أدب الصداقة عنوان الدرس : قضايا لغوية/ الصفة المشبهة وصيغة المبالغة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف أوزان صيغ المبالغة.**  **تتعرف أوزانالصفة المشبهة .**  **تميز بين بعض الصيغ المتشابهة في الوزن.** | - الكتاب المدرسي  السبورة والطباشير  النحو الواضح | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.  -تجيب الطالبات عن الأسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .  -تستنتج الطالبات القاعدة وتدون على السبورة.  -تكليف الطالبات بالإجابة عن الأسلئة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهني : ...........................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة العربية عنوان الوحدة : الثقافية الصحية عنوان الدرس : الحساسية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | - تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.  - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.  - توضح معاني المفردات الجديدة مثل: التكديس ، المكتظّة .... وغيرها.  - تناقش المضمون العام من النص  - تستشعر القيم التي يحتويها النص  - تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.  - تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.  - تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص. | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  المعجم الوسيط  دليل المعلم  الشبكة العالمية للمعلومات | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.  تكلف الطالبة بما يلي:  - القراءة الصامتة و الجهرية.  - مناقشة معاني المفردات.  - مناقشة الأفكار العامة و الجزئية..  - مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : الثقافة الصحية عنوان الدرس : قضايا لغوية/البدل**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف مفهوم البدل.**  **تتعرف أنواع البدل.**  **تميز بين أنواع البدل.**  **تعرب البدل إعرابا تاما**  **تجيب عن التدريبات** | - الكتاب المدرسي  السبورة والطباشير  النحو الواضح | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.  -تقرأ الطالبات الأمثلة .  -تحديد المطلوب في الجمل.  -تجيب الطالبات عن الاسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .  -تستنتج الطالبات القاعدة وتدون علر السبورة.  -تكليف الطالبات بالإجابة عن الأيئلة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : و أنت الحب يا أردن عنوان الدرس : سأكتب عنك يا وطني**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | - تقرأ الطالبة السطور الشعرية قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.  - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.  - توضح معاني المفردات الجديدة مثل: تبدّد ، تنادمني ،النظير ... وغيرها.  - تناقش المضمون العام من النص  - تستشعر القيم التي يحتويها النص  - تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.  - تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.  - تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص. | الكتاب المدرسي  السبورة والقلم  المعجم الوسيط  دليل المعلم  الشبكة العالمية للمعلومات | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.  تكلف الطالبة بما يلي:  - القراءة الصامتة و الجهرية.  - مناقشة معاني المفردات.  - مناقشة الأفكار العامة و الجزئية..  - مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : لغة عربية عنوان الوحدة : و أنت الحب يا أردن عنوان الدرس : إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر /اسمي المرة والهيئة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يعرب الفعل المضارع المعتل الآخر في جمبع حالاته ومواقعه الإعرابية.**  **يتعرف مفهوم اسم المرة.**  **يصوغ اسم المرة من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي.**  **يتعرف مفهوم اسم الهيئة.**  **يصوغ اسم الهيئة من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي.**  **يميز بين اسم المرة واسم الهيئة.** | - الكتاب المدرسي  السبورة والطباشير  النحو الواضح | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | التمهيد بربط الخبرات السابقة باللاحقة.  -تقرأ الطالبات الأمثلة .  -تحديد المطلوب في الجمل.  -تجيب الطالبات عن الاسئلة المطروحة على الأمثلة ومتابعة الإجابات وتصويب الخطأ .  -تستنتج الطالبات القاعدة وتدون علر السبورة.  -تكليف الطالبات بالإجابة عن الأيئلة المرافقة للدرس في الكتاب المدرسي،ومتابعةالإجابات وتصويب الخطأ وإعطاء تغذية راجعة مناسبة لكل تدريب |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : عنوان الوحدة : : عنوان الدرس : بحر الوافر**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **- تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر.**  **- تبين مسميات تفعيلات هذا البحر.**  **- ترصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر.**  **- تلحن مفتاح هذا البحر.**  **- تتعرف مجزوء هذا البحر.**  **- تحل التمارين التابعة للبحر.** | - الكتاب المدرسي  السبورة والطباشير | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | - قراءة الأبيات  - تقطيع الأبيات على السبورة.  - تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها.  - رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات  - حل التمارين |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : عنوان الوحدة : : عنوان الدرس : بحر المتقارب**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | - تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر.  - تبين مسميات تفعيلات هذا البحر.  - ترصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر.  - تلحن مفتاح هذا البحر.  - تتعرف مجزوء هذا البحر.  - تحل التمارين التابعة للبحر. | - الكتاب المدرسي  السبورة والطباشير | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | - قراءة الأبيات  - تقطيع الأبيات على السبورة.  - تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها.  - رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات  - حل التمارين |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : ثاني ثانوي/الفصل الأول المبحث : عنوان الوحدة : : عنوان الدرس : بحر الرجز**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | - تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر.  - تبين مسميات تفعيلات هذا البحر.  - ترصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر.  - تلحن مفتاح هذا البحر.  - تتعرف مجزوء هذا البحر.  - تحل التمارين التابعة للبحر. | - الكتاب المدرسي  السبورة والطباشير | * تدريس مباشر * أسئلة وأجوبة * كراس عمل /أوراق عمل * عرض توضيحي * العمل في الكتاب * # التعلم التعاوني الجماعي | # الملاحظة  ملاحظة تلقائية  الأسئلة والأجوبة  # القلم والورقة | # سلم التقدير  # قائمة الرصد | - قراءة الأبيات  - تقطيع الأبيات على السبورة.  - تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها.  - رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات  - حل التمارين |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**



**مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة**

**مدرسة الأميرة بسمة الثانوية**

**تحضير اللغة العربية**

**للصف الثاني عشر**

**الفصل الدراسي الأول**

**إعداد المعلمة :سحر أحمد**