



اليوم الأول:

فعالية استقبال الأطفال والحلقة الصباحية :

الحلقة الصباحية :

- 1) استقبال الأطفال عند حضورهم للروضة وعدم السماح للأمهات بالبقاء مع أطفالهم فترة طويلة .
- 2) الترحيب بكل طفل على نحو خاص واشعاره بأنه مميز بالنسبة للمعلمة ، مع ذكر اسمه وتوجيه الطفل بالمكان المخصص له والذي كتب عليه اسمه .
- 3) الترحيب بجميع الاطفال وتعريفهم بالمعلمه و من ثم يعرف الطالب عن نفسه من خلال جلوسه في مقعده ، وأيضا تعريفهم بإجراءات السلامة العامة من خلال عرض صور دمج ومشاركة الالعب مع الاخرين لتعرف على اقرانه .

فعالية طاولات الأنشطة والأركان/ الفترة الاول:



اسم النشاط : نتعرف الاسماء مع خلال لعبة (كرة الصوف)

تعريف الأطفال بالأسماء من خلال لعبة (كرة الصوف) وتقول المعلمة اسمها وهي تمسك طرف خيط صوف من كرة الصوف و ثم تلقيها لأحد الأطفال فيلنقطها ويعرف عن نفسه ويمسك بخيط الصوف قبل أن يعيد قذفها لزميله، تكرر اللعبة بنفس الطريقة مع بقية الاطفال فتتشكل في النهاية شبكة، فتعرف المعلمة أن هذه الشبكة اتصلت بسببنا وبتواصلنا الفعال.



ثم تقوم المعلمة بتعريف الأطفال بموجودات الأركان و القوانين.



نبدأ بركن الفن ومن قوانينه:

1- ركن الفن ملك للجميع.

2- نرتدي المرايبيل الواقية اثناء تأدية الأنشطة التي تعرض الملابس للاتساخ.



3- نستخدم المواد الخاصة بالركن.

التعرف على ركن المكعبات وقوانينه:

1- ركن المكعبات ملك للجميع.

2- نستخدم المكعبات في البناء، لذا لا نقذفها داخل الصف أو على زملاء.

فعالية الافطار

وقبل الإفطار تقوم المعلمة بمشاركة الاطفال أنشودة حركية لكسر الجمود والإستماع لانشودة عن النظافة.
توضح المعلمة كيفية اغتسال اليدين.

وتطلب من كل (طفلين لثلاثة أطفال) الخروج لدورة الماء والاغتسال بالماء والصابون (وهنا تتأكد المعلمة من توافر الصابون ومنشفة مناسبة للأطفال) ومن ثم تردد معهم دعاء ما قبل الطعام
"اللهم بارك لنا فيما رزقنا وقنا عذاب النار"
يجلس الأطفال ضمن مجموعات ويتناولون وجبة الافطار مع بقاء المعلمة بإرشاد الأطفال وتوجيههم للمحافظة على نظافة الصف والطاولة، وعند الانتهاء توجههم لتنظيف الصف والطاولات وتعقيمها.
تردد المعلمة مع الطلبة دعاء ما بعد الطعام:
"الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين"

فعالية القصة والاسترجاع/روضتي

سرد قصة أول يوم في الروضة، وتناقشهم بأحداث القصة، ثم تردد معهم هذا النشيد:

روضتي ياروضتي...يا ملتقى احبتي في روضتي معلمة....احبها من قلبي

روضتي فيها الزهور...فيها الهواء والطيور فيها نعيش في نظام...والكل يسمع الكلام

توديع المعلمة لكل طفل وباسمه وتتأكد من اغراضه وتشويقه لليوم التالي وتحرص على سلامة مغادرته .



اليوم الثاني :

فعالية استقبال الاطفال و الحلقة الصباحية:

الحلقة الصباحية:

- 1) الترحيب بالأطفال عند دخولهم الروضة.
- 2) تعويد الأطفال على إلقاء التحية على زملائهم وردها.
- 3) تعليق حقائبهم في المكان المخصص.

اسم النشاط : أنا ألقى تحية الاسلام

- * التحدث مع الاطفال بالحلقة عما قاموا به قبل مجيئهم للروضة.
- * تلعب المعلمة لعبة رمي الكرة مع الاطفال للتعرف على الاطفال الجدد.
- * سرد قصة للاطفال تبين أهمية إلقاء تحية الإسلام.

ترك حرية التوجه الى الأركان التعليمية لتنفيذ الأنشطة الحرة والإشراف عليهم .

فعالية طاولات الأنشطة و الاركان/الفترة الاولى

اسم النشاط : روضتي أجمل بالألوان

- توزيع الاطفال على طاولات الأنشطة والطلب منهم تلوين رسمة مطبوعة للروضة
- توزيع المواد من الوان شمعية وورقة العمل وتقسيم الاطفال ليقوموا بالتلوين.
- تشجيعهم للتحدث عن عملهم وتعزيزهم .

فعالية الافطار :

- التوجه للمغاسل لغسل ايديهم بالماء والصابون
- تناول وجبة الافطار الاعتيادية
- التشارك في تنظيف مكان الافطار واعادة ترتيبه.

فعالية الساحة الخارجية/ نلعب معًا

الألعاب المتوفرة في ساحة الروضة الخارجية

أدوات اللعب بالرمل

عمل مسابقات الجري واللعب بالرمل.



فعالية الانشطة والاركان / الفترة الثانية

تشجيع الاطفال للتوجه للاركان التعليمية:



1- ركن الفن: التشكيل بالمعجون أو الرسم الحر في ركن الفن.

2- ركن المكعبات: البناء بالمكعبات في ركن المكعبات.

الأركان التعليمية

3- ركن البيت أو التعايش المنزلي: اللعب في ركن البيت مع توافر أدوات الركن.

بعد الانتهاء التشارك في اعادة الأدوات والمواد الى اماكنها.

فعالية القصة والاسترجاع:

الجلوس في ركن الهدوء وانشاد النشيد بمشاركة المعلمة

ثم الاستماع لقصة "أنا أحب الروضة" وناقشة الأطفال بها.

تذكير الأطفال بموعد المغادرة وتوديعهم بأسمائهم وتنشويهم لليوم التالي.

أنا أحب الروضة



اليوم الثالث :

فعالية استقبال الاطفال و الحلقة الصباحية:

الحلقة الصباحية:

فعالية استقبال الاطفال /أنا حاضر

يجلس الاطفال في الحلقة وتفقد الحضور والغياب حيث يقوم كل طفل بالبحث عن صورته في اللوحة "الحضور والغياب" وقلبها ليراها الجميع ، وأما الذين لم يحضروا تبقى بطاقاتهم مقلوبة.

الحلقة الصباحية/البسملة

تبدأ المعلمة بقول : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . بصوت مرتفع

يتحاور الاطفال مع المعلمة حول البسملة , متى نقولها ؟ ولماذا ؟ حتى يتوصلوا انها تقال قبل البدء باي عمل .

تنشد المعلمة مع الاطفال أناشودة بسم الله عدة مرات .

فعالية طاولات الانشطة والاركان / اليوم والتاريخ

عمل بطاقات باسم كل طفل وتوزيعها عليهم والعمل على إلصاقه على مقعده .

تعرف المعلمة الاطفال على لوحة أيام الأسبوع، تنشد معهم أناشودة "أيام الأسبوع السبعة"، ثم تعرفهم باسم اليوم وتاريخه وإظهار بطاقة اسم اليوم وبطاقة التاريخ.

فعالية الافطار/آداب الطعام

تعرض المعلمة بطاقات أو فيديو توضيحي لآداب الطعام وتناقشها معهم ويتفقون على وضع بطاقات آداب الطعام في احدى زوايا الصف كي يتذكروها الأطفال كل يوم قبل البدء بالطعام.

ثم يرددون دعاء ما قبل الطعام، وتوجه المعلمة الاطفال أثناء الطعام بضرورة مضغ الطعام بشكل جيد والمحافظة على نظافة الصف والطاولات والمقاعد، وأخيرًا يرددون سويًا دعاء ما بعد الطعام.

فعالية الساحة الخارجية/التعرف على أركان المدرسة

يصطف الاطفال في طابور منتظم ويمشون في الممرات بهدوء.

تشجيع الاطفال للتحدث مع الهيئة الادارية والتدريسية ومعرفة ادوارهم في المدرسة.

فعالية الأنشطة والاركان/ ماذا سأصبح عندما أكبر؟

تقوم المعلمة بتوزيع الأطفال على الأركان و تذكرهم بقوانين الأركان:

(1) ركن الفن: توزع المعلمة ورقة عمل لشخصيات مهنية متنوعة وتسأل الاطفال ماذا تحب أن تصبح عندما تكبر؟ ويقوم الأطفال بتلوين المهنة التي يرغبون بها.

(2) ركن البيت: يلعبون الاطفال أدوار المهن المختلفة.

(3) ركن المكعبات: يبني الأطفال بيوتًا وجسورًا تقليدًا لعمل البناء.

يعيد الاطفال الأدوات والمواد لأماكنها المخصصة في كل ركن بعد الإنتهاء من اللعب.

فعالية القصة والاسترجاع/ قصة نونا والصابون

سرد قصة "نونا والصابون" في ركن الهدوء وتناقشهم بها وتسترجعه معهم آداب الطعام.

قبل مغادرة الاطفال للروضة

تجهيز حقائبهم وحاجاتهم وتوديعهم بأسمائهم.



اليوم الرابع :

فعالية استقبال الاطفال و الحلقة الصباحية

الحلقة الصباحية:

* الجلوس في الحلقة مع المعلمة وتشجيعهم على استخدام لوحة الحضور والغياب.

* تحاور المعلمة الاطفال عن الروضة والاشياء التي احبوا فيها.

* ينشد الاطفال بشكل جماعي نشيد بسم الله.

فعالية طاولات الأنشطة و الأركان/ الفترة الأولى/ لوحة الطقس

تعرض المعلمة لوحة الطقس وموضحة كل حالة من حالات الطقس (شمس, غائم, ماطر, ثلج) وتشرح عنها للاطفال.

عرضها على الاطفال وتعريفهم بمسميات كل صورة.

تشجيع الاطفال على وصف الصور.

نحدد جماعياً طبيعة حالة الطقس لليوم الحالي.

الطلب من الاطفال رسم حالات الطقس.



فعالية الافطار :

التوجه للمغاسل لغسل ايديهم بالماء والصابون.

التذكير بآداب الطعام.

تناول وجبة الافطار الاعتيادية والحرص على آداب تناول الطعام.

التشارك في تنظيف مكان الافطار واعادة ترتيبه.

فعالية الساحة الخارجية/ لعبة شد الحبل

تعريف الاطفال بقوانين لعبة "شد الحبل"

توزيع الأطفال لفريقين ومشاركتهم اللعب.



فعالية طاولات الأنشطة و الاركان/الفترة الثانية

تقوم المعلمة بتوزيع أقلام الرصاص على الأطفال مع ذكر قوانين تخص التعامل مع الأقلام.

تعطي الاطفال أوراق عمل فيها نقاط لتوصيلها بشكل أفقي.

وهنا الهدف قياس مدى قدرة الاطفال على إمساك القلم وتدريبهم على مسك القلم بشكل صحيح.

فعالية القصة والاسترجاع:

السماح لكل طفل بترديد انشودة يحفظها وتعزيز امكانياته.

تجهيز الاطفال للذهاب لبيوتهم.



اليوم الخامس :

فعالية استقبال الاطفال و الحلقة الصباحية

الحلقة الصباحية:

- 1) تسرد المعلمة قصة "وجبة الإفطار" وتذكرهم بآداب الطعام التي تم تعلمها سابقاً.
- 2) تنتقل المعلمة لتمثيل آداب الاستئذان، وذلك بطرق الباب قبل الدخول للصف (3 مرات)، ثم إلقاء تحية الإسلام.
- 3) تطلب المعلمة من الطلاب تمثل آداب الاستئذان وإلقاء تحية الإسلام.
- 4) تتفقد المعلمة مع الاطفال لوحة الحضور والغياب.
- 5) تسأل المعلمة عن حالة الطقس ويضعون بطاقة حالة الطقس المناسبة لليوم.
- 6) تسأل المعلمة عن مشاعر الأطفال وتترك لهم المجال للتعبير عنها وتعززهم على ذلك.

فعالية طاولات الأنشطة و الاركان/الفترة الاولى/مشاعر الحزن ومشاعر الفرح

تعرض المعلمة صور معبرة عن مشاعر الفرح والحزن وغضب وتفاجئ

رسم غير ملون لوجه تظهر عليه مشاعر الفرح

رسم غير ملون لوجه تظهر عليه مشاعر الحزن

طرح مجموعة من الاسئلة المقترحة على الاطفال : متى تشعر بالفرح ؟ او الحزن ؟ كيف يكون شكلك وانت حزين / فرحان ؟ .

يردد الاطفال انشودة المشاعر مع المعلمة جماعياً.

فعالية الافطار /البسملة

التوجه للمغاسل لغسل ايديهم بالماء والصابون

تناول وجبة الافطار الاعتيادية والحرص على اداب تناول الطعام وقول البسملة دوماً.

التشارك في تنظيف مكان الافطار واعادة ترتيبه.

فعالية الساحة الخارجية/حركات رياضية متنوعة

الخروج الى الساحة الخارجية بهدوء ونظام

تحضر معها المعلمة ادوات اللعب مثل كرة وحلقات دائرية وأقماع

تقوم مع الاطفال ببعض الحركات الرياضية الجماعية.

تجمع المعلمة والأطفال الادوات قبل العودة للغرفة الصفية.

فعلالية القصة والاسترجاع:

سرد المعلمة قصة "مشاعري الملونة" تتحدث عن المشاعر مع محاولة تمثيل حركيًا حالات الحزن وحالات الفرح بعد الانتهاء من القصة.

تجهيز الاطفال للذهاب لبيوتهم وتوديعهم باسمائهم وتشجيعهم على الحضور اليوم التالي.

كل عام وأنتم بخير بمناسبة حلول
العام الدراسي
الجديد 2024/2023

@dicasparaeditor

