**الخطة الفصليـــة**

**الصف: التاسع الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام 2023-2024م المبحث: التاريخ**

**عنوان الوحدة : تاريخ الحضارة المصرية الصفحات: ( 6-39) عدد الحصص (8) الفترة الزمنية: من 1/ 9/ 2023 إلى 1/11/2023 م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- يعدد طبقات المجتمع المصري القديم.**  **3- يبين سبب اهتمام المصريين القدماء بتحنيط الموتى.**  **4- يبين أهمية موقع مصر في التأثير على علاقتها السياسية والاقتصادية بالدول الأخرى، خاصة المجاورة لها.**  **5- يوضح طبيعة النظام السياسي في مصر القديمة.**  **6- يستنتج أثر الدين في حياة المصريين القدماء.**  **7- يفسر أسباب اهتمام المصريين القدماء في بناء الأهرامات ونحت التماثيل والمسلات.**  **8- يفسر أسباب نشوء الحضارات في مناطق دون غيرها في مصر.**  **9- يعيين على خريطة وادي النيل أهم المدن المصرية القديمة.**  **10- يربط بين نهر النيل وقيام حضارة مصر القديمة.**  **11- يقدر دور المصريين القدماء في العلوم المختلفة.**  **12- يثمن دور المرأة ومكانتها في مجتمع مصر القديم.** | **- الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحية** | **التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **-التعلم في مجموعات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرئط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-أوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-العروض التقديمية**  **- التعريف بنهر النيل.**  **-كتابة تقرير عن الإنجازات العلمية لقدماء المصريين.**  **- تعين على خريطة مصر الطرق التجارية البرية والبحرية التي ارتبطت بها مصر مع الدول المجاورة بعلاقات تجارية.** | **-اشعر بالرضا عن:**  **----------------**  **-----------------**  **-التحديات:**  **----------------------------**  **-مقترحات التحسين :**  **------------**  ------------ |

**form#Qf71\_147rev.a**

**نموذج تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث : التاريخ الـصــف : التاسع الاساسي عنوان الوحدة : تاريخ الحضارة المصرية القديمة الصفحات : ( 6-39)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- نشوء الحضارة المصرية القديمة.**  **- الحياة السياسية والدينية في مصر القديمة.**  **- الحياة الاجتماعية والاقتصادية في مصر القديمة.**  **- الحياة الفكرية والعلمية في مصر القديمة.**  **- الفنون في مصر القديمة.** | **- مصر السفلى.**  **- مصر العليا.**  **- الدلتا.**  **- الهكسوس.**  **- الفرعون.**  **- آتون.**  **- التحنيط.**  **- نفرتيتي.**  **- ورق البردي.**  **- السخرة.**  **- الهيروغليفية.**  **- حجر الرشيد.**  **- بيت الحياة.**  **- أبو الهول.**  **- الأهرامات.**  **- المسلات.**  **- أهرام سقارة.** | **- مصر السفلى هي أقاليم الشمال التي اتحدت في حضارة مصر القديمة وكان عددها عشرون إقليما واتخذت ممفيس عاصمة لها.**  **- مصر العليا هي أقاليم الجنوب التي اتحدت في حضارة مصر القديمة وكان عددها اثنان وعشرون اقليما واتخذت طيبة عاصمة لها.**  **- أطلق على الجماعات التي قدمت الى مصر من أواسط آسيا مصطلح الهكسوس وعرفوا باسم الملوك الرعاة وبقوا في مصر حتى طردهم الملك أحمس الأول مؤسس الدولة الحديثة.**  **- استخدم المصريون القدماء أدوات زراعية بسيطة مثل المحراث الخشبي كما استخدموا بعض الحيوانات في الزراعة كالثور والبقرة والحصان، واهتموا بإقامة السدود وأنشأوا القنوات التي عملت على تنظيم الري على طول ضفاف نهر النيل.** | **- تقدر دور المصريين القدماء في العلوم المختلفة.**  **- تثمن دور المرأة ومكانتها في مجتمع مصر القديم.** | **- من الشكل**  **(1-1)**  **إلى الشكل**  **(1-20).** | **- تربط بين نهر النيل وقيام حضارة مصر القديمة.**  **- تعيين على خريطة وادي النيل أهم المدن المصرية القديمة.**  **- استخدام الإنترنت وجمع معلومات حول إنجازات الحضارة المصرية القديمة.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف: التاسع الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام 2023-2024م المبحث: التاريخ**

**عنوان الوحدة : تاريخ الايوبين والممالك الصفحات: (40-79) عدد الحصص (8) الفترة الزمنية : من2 /11 /2023 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- يتعرف على أوضاع البلاد الإسلامية (بلاد الشام ومصر) قبيل قدوم الحملة الفرنجية (الصليبية) الأولى.**  **3- يتعرف على الأوضاع السياسية في مصر وبلاد الشام في عهد المماليك.**  **4- يبين دوافع الحروب الفرنجية.**  **5- يبين نتائج معركة عين جالوت في التاريخ الإسلامي.**  **6- يفسر أسباب انتصار صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين.**  **7- يتتبع على الخريطة الطرق التي سلكتها الحملات الفرنجية للوصول إلى بلاد الشام.**  **8- يقارن بين معاملة الفرنجة لأهل القدس عندما استولوا عليها، وبين معاملة صلاح الدين الأيوبي للفرد تحريرها.**  **9- يحلل أسباب سقوط الدولة الأيوبية، وقيام دولة المماليك.**  **10- يقدر دور المماليك في مقاومة الغزو الفرنجي والغزو المغولي.** | **- الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحية** | **- التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **-التعلم في مجموعات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرئط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **- كتابة تقرير عن الآثار الحضارية لحروب الفرنجة.**  **- كتابة تقرير عن إحراق الصهاينة للمسجد الأقصى ومنبر صلاح الدين الأيوبي.**  **- عمل بطاقات شكر للقائد صلاح الدين الأيوبي والسلطان سيف الدين قطز في تحرير البلاد الإسلامية.**  **-أوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-العروض التقديمية** | **-اشعر بالرضا عن:**  **------------------------**  **-التحديات:**  **------------**  **------------**  **-مقترحات التحسين**  **------------------------** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**نموذج تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث : التاريخ الـصــف :التاسع الاساسي عنوان الوحدة : تاريخ الايوبين والمماليك الصفحات : (40-79)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- غزو الفرنجة (الحروب الصليبية).**  **- قيام الدولة الأيوبية.**  **- الدولة الأيوبية بعد السلطان صلاح الدين الأيوبي.**  **- دولة المماليك.**  **- مقاومة المماليك لوجود الفرنجة.**  **- مقاومة المماليك للغزو المغولي.** | **- الأتابكيات.**  **- حملة الأمراء.**  **- معاهدة يافا.**  **- صلح الرملة.**  **- شيركوه.**  **- أرناط.**  **- ريتشارد قلب الأسد.**  **- فريدريك الثاني.**  **- الملك العادل.**  **- معركة الصالحية.**  **- المماليك البحرية.**  **- المغول.**  **- جنكيز خان.**  **- المستعصم بالله.**  **- عين جالوت.**  **- هولاكو.** | **- سبب تسميت حروب الفرنجة بالحروب الصليبية لأنهم اتخذوا الصليب شعارا لهم.**  **- الأتابكيات مصطلح سلجوقي أطلق على امارات بلاد الشام والعراق وهي كلمة تركية تعني مربو أبناء السلاطين والأمراء من أشهرها: أتابكية الموصل وأتابكية دمشق.**  **- حملة الأمراء (أو الحملة الصليبية الأولى) وقد نجحت هذه الحملة بتأسيس امارات :الرها، انطاكية، مملكة بيت المقدس وطرابلس.**  **- المغول هي قبائل بدوية وثنية من أواسط آسيا أقامت في الجزء الشرقي من بلاد تركستان ومنغوليا ضمن المناطق الممتدة من سهل نهر سيحون غربا الى الحدود الشرقية للصين.**  **- قام هولاكو حفيد جنكيز خان هاجم بغداد حاضرة الخلافة العباسية في سنة 656هـ/1258م، وأشعل فيها النار وقتل آخر الخلفاء العباسيين (المستعصم بالله) وعددا من العلماء وأئمة المساجد وخلقا كثيرا.** | **- تقدر دور المماليك في مقاومة الغزو الفرنجي والغزو المغولي.**  **- تقدر دور الوحدة الإسلامية في مقاومة الغزو الأجنبي.**  **- تثمن دور التفوق الحضاري الإسلامي في اعتناق المغولي للإسلام.** | **- من الشكل (2-1)**  **إلى الشكل**  **(2-13).** | **- استخدام الإنترنت وجمع معلومات حول الغزو الفرنجي والغزو المغولي للبلاد الإسلامية.**  **- تقارن بين معاملة الفرنجة لأهل القدس عندما استولوا عليها، وبين معاملة صلاح الدين الأيوبي للفرنجة عند تحريرها.**  **- تحلل أسباب سقوط الدولة الأيوبية، والظروف التي أدت إلى قيام دولة المماليك.** |

**form#Qf71\_147rev.a**