**الخطة الفصلية**

**الصف: التاسع الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام 2023-2024م المبحث: الجغرافيا**

**عنوان الوحدة : الغلاف الصخري الصفحات: (6-27) عدد الحصص : (7) الفترة الزمنية:من 20 / 8 / 2023 إلى 2 / 11 / 2023 م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات والحقائق والتعميمات الواردة في الوحدة.**  **2- يتعرف على الغلاف الصخري ومكوناته (الصخور والتربة).**  **3- يستخدم الصور والخرائط والنماذج في ملاحظة الظواهر والعلاقات الجغرافية وتفسيرها.**  **4- يتحمل مسؤولية قراراتها الفردية والجماعية.**  **5- ينشئ ملفات وقواعد بيانات باستخدام التكنولوجيا ليتمكن من اتخاذ القرارات المناسبة.**  **6- يتعرف على مشكلات التربة وتقترح حلولا لها.**  **7- يجمع المعلومات المتعلقة بمشكلة جغرافية (طبيعية أو بشرية) وتنظمها وتحللها ضمن منهج البحث العلمي، وتقترح خطة إجرائية مستخدمه الطرق الجغرافية المناسبة.**  **8- يقدر عظمة الخالق في خلق الكرة الأرضية على شكل طبقات.** | **--الكتاب المدرسي**  **-الخرائط**  **-الأطلس المدرسي**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-نموذج للكرة الارضية**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحة**  **- وسائل تعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**    **\*السؤال والجواب**    **-التعلم في مجموعات**  **-حل المشكلات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**  **-التفكير الناقد** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **- اوراق عمل** | **- كتابة تقرير عن أهم النظريات التي تتناول تكون القارات والمحيطات.**  **- تصمم مطوية تبين فيها العلاقة بين نوع الصخور والتربة.**  **- كتابة تقرير عن الآثار البيئية المترتبة على تدهور التربة.**  **- كتابة تقرير عن المشكلات التي تعاني منها التربة في الأردن.**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطلاب على التفكير** | **أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_\_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **--------------**  **- مقترحات التحسين :**  **----------------------------** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الجغرافيا الـصــف : التاسع الاساسي عنوان الوحدة : الغلاف الصخري الصفحات : (6-27)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- نشأة الكرة الأرضية.**  **- طبقات الكرة الأرضية.**  **- التربة.** | **- بانجايا.**  **- نظرية الصفائح التكتونية.**  **- الحركة التباعدية.**  **- الحركة التقاربية.**  **- الحركة الصدعية.**  **- القشرة الأرضية.**  **- الوشاح (الستار).**  **- النواة (اللب).**  **- الصخور النارية.**  **- الصخور الرسوبية.**  **- الصخور المتحولة.**  **- التربة.**  **- مادة الأصل.**  **- التربة الناضجة.**  **- تدهور التربة.** | **- "نظرية الصفائح التكتونية" هي أحد النظريات التي فسرت نشوء القارات والمحيطات نظرية الصفائح التكتونية. وتقسم هذه النظرية الأرض إلى صفائح تسمى بالصفائح التكتونية وتشمل القشرة الخارجية والجزء العلوي من الوشاح (الستار) حيث تطفو هذه الصفائح فوق طبقة منصهرة والتي تشكل طبقة الوشاح، ويتغير حجم هذه الصفائح ومكانها مع الزمن، وتتحرك بصورة دائمة على الحدود الفاصلة بينها نتيجة قوى شد وضغط واحتكاك.**  **- تسمى الصخور المنصهرة في باطن الارض ماجما، وعندما تخرج الى سطح الارض يطلق عليها اسم لافا.**  **- التربة هي الطبقة السطحية المفككة من صخور القشرة الأرضية والتي تحتوي على الكائنات الحية ونواتج المواد المتحللة، وتتكون من طبقات مختلفة في شكلها وطبيعة تركيبها وخواصها الكيميائية والحيوية، وهي الوسط الحيوي لنمو النباتات.** | **- تقدر عظمة الخالق في خلق الكرة الأرضية على شكل طبقات وصفائح.** | **- من الشكل (1-1)**  **إلى الشكل (1-9).** | **- إنشاء ملفات وقواعد بيانات باستخدام التكنولوجيا ليتمكن من اتخاذ القرارات المناسبة.**  **- تجمع المعلومات المتعلقة بمشكلة جغرافية (طبيعية أو بشرية) وتنظمها وتحللها ضمن منهج البحث العلمي، وتقترح خطة إجرائية مستخدمه الطرق الجغرافية المناسبة.**  **- استخدام الإنترنت وجمع معلومات حول مظاهر تدهور التربة.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف: التاسع الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام 2023-2024م المبحث: الجغرافيا**

**عنوان الوحدة : الغلاف المائي الصفحات (28-58) عدد الحصص (7) الفترة الزمنية : من 3 /11 /2023 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات والحقائق والتعميمات الواردة في الوحدة.**  **2- يتعرف على الغلاف المائي (المياة الجوفية، والسطحية).**  **3- يتعرف على مشكلة نقص المياه محليا وعربيا.**  **4- يحدد مواقع الخزانات المائية الجوفية في الأردن.**  **5- ينشئ ملفات وقواعد بيانات باستخدام الحاسوب، لتتمكن من اتخاذ القرارات المناسبة.**  **6- يتقن مهارات التفاوض والحوار.**  **7- يوظف منهجية البحث العلمي في جمع المعلومات لأي مشكلة جغرافية، وتنظمها، وتحللها، وتقترح خطة إجرائية لها.**  **8- يقدر أهمية المحافظة على المياه من الهدر والتلوث.**  **9- يقدر عظمة الخالق فس تكوين الغلاف المائي.** | **-الكتاب المدرسي**  **-الخرائط**  **-الأطلس المدرسي**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحة**    **- وسائل تعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**  **\*السؤال والجواب**  **-التعلم في مجموعات**  **-حل المشكلات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**  **-التفكير الناقد** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **- اوراق عمل** | **1- عمل لوحة تبين دورة الماء في الطبيعة.**  **2- عرض فيديو يوضح كيفية حدوث التسونامي والمد والجزر.**  **3- عمل منشورات تحث على وقف الهدر المائي.**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطلاب على التفكير** | **أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **------------**  **- مقترحات التحسين :**  **------------------------** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الجغرافيا الـصــف : التاسع الاساسي عنوان الوحدة : الغلاف المائي الصفحات :(28-58 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **-مكونات الغلاف المائي.**  **- حركة مياه البحار والمحيطات.**  **- الوضع المائي في العالم.**  **- الوضع المائي في الوطن العربي.**  **- الوضع المائي في الأردن.** | **- المحيطات.**  **- البحيرات.**  **- البحار المفتوحة.**  **- المياه الجوفية.**  **- المياه السطحية.**  **- الأمواج.**  **- التسونامي.**  **- التيارات البحرية.**  **- العجز المائي.**  **- الموارد المائية المتجددة.**  **- الفائض المائي.**  **- المياه غير التقليدية.**  **- مصادر المائية السطحية.**  **- الزراعة غير المقيدة.** | **- الدورة المائية هي التي تحافظ على التوازن فكمية المياه المتبخرة تعادل تقريبا المياه التي تسقط , ولكن يختلف التوزيع الجغرافي لمناطق التساقط.**  **- تعمل التيارات على التأثير على درجة الحرارة, فالتيارات الدافئة ترفع درجة الحرارة والتيارات الباردة تعمل على خفض درجة الحرارة.**  **- تنشأ ظاهرة المد والجزر في البحار و المحيطات بفعل قوة الجاذبية لكل من الشمس و القمر للمسطحات المائية، ويتوالى حدوث المد والجزر مرتين في اليوم، إذ يرتفع الماء باتجاه الشاطئ في حالة المد، ثم ينحسر في حالة الجزر، يحدث المد العالي مرتين في الشهر، الأولى عندما يكون القمر محاقا، والثانية عندما يكون بدرا، وفي الحالتين تكون الشمس والقمر والأرض على استقامة واحدة.**  **- تكمن أهمية مشروع جر مياه الديسي في توفير كميات كبيرة من المياه للمدن ذات الكثافة السكانية العالية.** | **- تقدر عظمة الخالق فس تكوين الغلاف المائي.**  **- تقدر أهمية دورة الماء في الطبيعة.**  **- تقدر أهمية المحافظة على المياه من الهدر والتلوث.** | **- من الشكل (2-1)**  **إلى الشكل (2-19).** | **- توظف منهجية البحث العلمي في جمع المعلومات لأي مشكلة جغرافية، وتنظمها، وتحللها، وتقترح خطة إجرائية لها.**  **- عرض فيديو يوضح كيفية حدوث التسونامي والمد والجزر.**  **- عمل منشورات تحث على وقف الهدر المائي.** |

**form#Qf71\_147rev.a**