**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيـــــــــة**

**الصف: التاسع الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام 2023-2024م المبحث: التربية الوطنية والمدنية**

**عنوان الوحدة: حقوق الانسان الصفحات: (10-27) عدد الحصص: (5) الفترة الزمنية: من 1/ 9/ 2023 إلى 7/ 10 / 2023 م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والحقائق الواردة في الوحدة.**  **2- يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة.**  **3- يميز بين الحق والواجب.**  **4- يقارن بين حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والإعلان العالمي لحقوق الإنسان.**  **5- يبين الحقوق الأساسية للمرأة والطفل في الشريعة الإسلامية كما وردت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.** | **-الكتاب المدرسي**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **- البيئة المحيطة**  **data show-**  **- مقاطع فيديو**  **- وساىل تعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**  **\*السؤال والجواب**  **-التعلم في مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**  **-التفكير الناقد** | **-استراتيجية الملاحظة**    **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **- اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **- عمل جدول تبين الحقوق والواجبات الواردة في الدستور الأردني.**  **- بالرجوع الى الانترنت كتابة تقرير عن جهود إحدى الشخصيات المدافعة عن حقوق الإنسان**  **- أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطلاب على التفكير**  **\* عمل عروض تقديمية** | **-اشعر بالرضا عن:**  **------------------------------**  **-التحديات:**  **------------------------------**  **-مقترحات التحسين :**  **------------------------------** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : التاسع الاساسي عنوان الوحدة : حقوق الانسان الصفحات : ( 10-27 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- الحقوق والواجبات.**  **- حقوق الإنسان في الإسلام.**  **- حقوق الإنسان في المواثيق الدولية.**  **- حقوق المرأة والطفل.** | **- الحقوق.**  **- الواجبات.**  **- الواجبات الاجتماعية.**  **- الحقوق الطبيعية.**  **- الحقوق المدنية.**  **- واجبات قانونية.**  **- واجبات عائلية.**  **- حقوق الإنسان.**  **- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.**  **- الطفل.**  **- معاهدة فرساي.**  **- مجلس حقوق الإنسان.**  **- التصويت.** | **- يقصد بالحقوق المصالح والحريات والمزايا التي يتوقعها الفرد او الجماعه من الدولة وان من حقهم ان يحصلوا عليها، أما الواجبات فهي الافعال المطلوبة من الفرد تجاه المجتمع والوطن وتفرضها قواعد مقبولة, وفي الشريعه الاسلامية أن الواجب هو كل ما اوجبه الله تعالى على الشخص والجماعه.**  **- حياة الانسان مقدسة لا يجوز لاحد ان يعتدي عليها وكيان الانسان المادي محمي تحميه الشريعة, ولا تسلب هذه القدسية الا وفق احكام الشريعه، ويقصد بحقوق الانسان تلك الحقوق التي يتمتع بها الفرد وهي حقوق عالمية لا يجوز التصرف بها.**  **- من أهم الأدوار التي يقوم بها مجلس حقوق الانسان التابع للأمم المتحدة: نشر الاحترام العالمي للمبادئ الدولية والحريات الاساسية بدون تمييز، ونشر ثقافة حقوق الانسان، ومراقبة انتهاكات حقوق الانسان.** | **- تقدر الدين الإسلامي الذي يحث على التمتع بالحقوق وأداء الواجبات.**  **- تثمن دور المدافعين عن حقوق الإنسان.** | **- الشكل ( 1 – 1 ).**  **- الشكل ( 1 – 2 ).**  **- الشكل ( 1 – 3 ).**  **- الشكل ( 1 – 4 ).** | **- كتابة تقرير عن أثر بناء شخصية الفرد عندما يتمتع بحقوقه ويؤدي واجباته.**  **- استخدام الإنترنت وجمع معلومات عن الأسباب التي دفعت الأمم المتحدة لإصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: التاسع الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام 2023-2024م المبحث: التربية الوطنية والمدنية**

**عنوان الوحدة: الديمقراطية الصفحات:(28-45) عدد الحصص: (5) الفترة الزمنية: من 8/ 10/ 2023 إلى 15/11 / 2023 م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والحقائق الواردة في الوحدة.**  **2- يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة.**  **3- يستخلص العلاقة بين الشورى والديمقراطية.**  **4- يبين أشكال الديمقراطية.**  **5- يوضح مبادئ الديمقراطية وأهدافها.**  **6- يمارس المبادئ والقيم الديمقراطية في المدرسة.**  **7- يتعرف على مفهوم التعددية وأنواعها وفوائدها.** | **-الكتاب المدرسي**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **- البيئة المحيطة**  **data show-**  **- مقاطع فيديو**  **- وساىل تعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**  **\*السؤال والجواب**  **-التعلم في مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**    **-التفكير الناقد** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **- اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-اعطاء أمثلة على اهتمام الإسلام بمبدأ الشورى.**  **- صنع مطويات تعرف طالبات المدرسة بعمل البرلمان الطلابي والمجلس الطلابي.**  **- الرجوع إلى موقع جلالة الملك عبدالله الثاني يتم كتابة فقرة عن مبادرة جلالته في الوئام بين أتباع الأديان، وسبب إطلاق هذه المبادرة.**  **- أوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **- حل اسئلة الدروس**  **- اسئلة تحث الطلاب على التفكير**  **- عمل عروض تقديمية** | **-اشعر بالرضا عن:**  **------------------------------**  **-التحديات:**  **------------------------------**  **-مقترحات التحسين :**  **------------------------------** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : التاسع الاساسي عنوان الوحدة : الديمقراطية الصفحات : ( 28-48 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- الشورى والديمقراطية.**  **- الديمقراطية: أهدافها ومبادئها.**  **- التعددية.** | **- الشورى.**  **- الديمقراطية.**  **- الديمقراطية المباشرة.**  **- الديمقراطية النيابية.**  **- البرلمان الطلابي.**  **- حكم الشعب.**  **- سيادة القانون.**  **- ديمقراطية التربية.**  **- الحزب.**  **- التعددية الثقافية.**  **- التعددية السياسية.**  **- التعددية الدينية.** | **- الديمقراطية كلمة يونانية تتكون من مقطعين هما (Demo) وتعني الشعب و(Kratos) وتعني الحكم، وهو على عدة أشكال وصور منها: الديمقراطية المباشرة، والديمقراطية النيابية.**  **- الشورى مبدأ إسلامي رفيع الدرجة ذكرها القرآن في سياق الصفات والشمائل التي تنظم علاقة الحاكم المسلم برعيته.**  **- يقصد بمصطلح سيادة القانون هو خضوع جميع المواطنين للقوانين التي تنظم شؤونهم وعلاقتهم مع الدولة دون اي شكل من اشكال التمييز اللغوي او الاثني او العنصري او العرقي او الديني.**  **- يقصد بالتعددية الثقافية تعدد الثقافات البشرية وتنوّعها؛ فكلّ ثقافة تختلف عن الأخرى بسبب تطورها التاريخي الخاصّ بها وميّزاتها التي تجعل منها مختلفة عن غيرها. واحياناً تستعمل للتعبير للدلالة على الفروقات والمميزات لجماعات تعيش في مناطق جغرافية محددة وتشكل هذه المميزات الملحوظة مصدر لقوتها.** | **- تقدر الدين الإسلامي الذي يحث على ممارسة الشورى.**  **- تعي أهمية الصوت لإيصال الشخص إلى مجلس الأمة.**  **- إدراك أهمية التعددية في حياتنا.** | **- الشكل ( 2 – 1 ).**  **- الشكل ( 2 – 2 ).**  **- الشكل ( 2 – 3 ).** | **- استخدام الإنترنت وجمع معلومات حول أشكال الممارسات الديمقراطية في العالم.**  **- ممارسة ديمقراطية التربية المدرسية داخل الغرفة الصفية.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: التاسع الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام 2023-2024م المبحث: التربية الوطنية والمدنية**

**عنوان الوحدة: الامن الوطني الصفحات: (46-75) عدد الحصص: (6) الفترة الزمنية: من 16/ 11/ 2023 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والحقائق الواردة في الوحدة.**  **2-يثمن دور القوات المسلحة الأردنية الجيش العربي في حماية الأمن الوطني.**  **3- يوضح دور القوات المسلحة الأردنية الجيش العربي في تنمية المجتمع وخدمته.**  **4- يتعرف على قوات الدرك ومهامها.**  **5- يحلل أهداف جهاز الأمن العام ومهامه.**  **6- يوضح اختصاصات جهاز الدفاع المدني.**  **7- يعي دور جهاز المخابرات العامة في حماية الأمن الوطني داخليا وخارجيا.**  **8- يعي دورها ومسؤولياتها بوصفها مواطنة صالحة في الحفاظ على الأمن الوطني.** | **-الكتاب المدرسي**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **- البيئة المحيطة**  **data show-**  **- مقاطع فيديو**  **- وساىل تعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**  **\*السؤال والجواب**  **-التعلم في مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**    **-التفكير الناقد** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **- اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **- كتابة تقرير تبين دور المواطن في المحافظة على الأمن الوطني.**  **- عمل جدول تبين الفرق بين الأمن العام وقوات الدرك.**  **- الاستعانة بالمواقع الإلكترونية لدائرة المخابرات العامة، والبحث عن دلالات شعار الدائرة.**  **- أوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **- حل اسئلة الدروس**  **- اسئلة تحث الطلاب على التفكير**  **- عمل عروض تقديمية** | **-اشعر بالرضا عن:**  **------------------------------**  **-التحديات:**  **------------------------------**  **-مقترحات التحسين :**  **------------------------------** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : التاسع الاساسي عنوان الوحدة :الامن الوطني الصفحات : (46-75 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- الأمن الوطني.**  **- القوات المسلحة الأردنية**  **- الجيش العربي.**  **- الأمن العام.**  **- الدرك.**  **- الدفاع المدني.**  **- المخابرات العامة.** | **- الأمن الوطني.**  **- الأمن الاجتماعي.**  **- الأمن العسكري.**  **- الأمن الاقتصادي.**  **- تعريب قيادة الجيش العربي.**  **- مركز الملك عبدالله للتصميم والتطوير.**  **- معركة الكرامة.**  **- الشرطة المجتمعية.**  **- أصدقاء الشرطة.**  **- إدارة الأسرة.**  **- أعوان المرور.**  **- الجريمة.**  **- دائرة المخابرات العامة.** | **- الأمن الوطني هو قدرة الدولة على حماية أراضيها وشعبها ومصالحها من أي عدوان خارجي، بالإضافة إلى قدرتها على التصدي لكل المشاكل الداخلية،والعمل على حلها، وعلى تجذير الولاء والانتماء للوطن والقيادة.**  **- تعود نشأة الجيش العربي إلى نخبة من رجالات الأردن والعرب الذين شاركوا في الثورة العربية الكبرى والذين خرجوا مع الأمير عبد لله بن الحسين من الحجاز لتحرير سوريا من الانتداب الفرنسي الفرنسي، والمطالبة بإرجاع الملك فيصل. وأطلق الأمير عبد لله اسم الجيش العربي على نواة الجيش الأردني عام 1923م ثم تطورت قواتنا المسلحة منذ ذلك الوقت حتى أصبحت واحدة من أكثر جيوش المنطقة كفاءة ومهنيّة.**  **- يقوم جهاز الدفاع المدني بدور مهم في تحقيق الأمن الوطني من خلال توفير وسائل الإنذار من الغارات والكشف عن المتفجرات والإشراف على إنشاء محطات الوقود وغيرها من المهام.** | **- تعي دور جهاز المخابرات العامة في حماية الأمن الوطني داخليا وخارجيا.**  **- تعي دورها ومسؤولياتها بوصفها مواطنة صالحة في الحفاظ على الأمن الوطني.** | **- من الشكل**  **(3-1)**  **إلى الشكل**  **(3-15).** | **- استخدام الإنترنت وجمع معلومات حول اسهامات القوات المسلحة الأردنية.**  **- كتابة تقرير تبين مخاطر إطلاق العيارات النارية في المناسبات الاجتماعية، وما تخلفه من معاناة وآلام.** |