**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر الأساسي.** | |  | | | | **الفصل الدراسي الأول لعام (2023/ 2024)** | |
| **المبحث: التربية الوطنية والمدنية** | | **عنوان الوحدة: التربية الوطنية والمدنية** | | **الصفحات:( 6 – 40)** | **عدد الحصص: (2)** | **الفترة الزمنية:( / - / )** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **2- أن يتعرف أهمية التربية الوطنية والمدنية و أهدافها**  **3- أن يوضح دلالات التربية الوطنية والمدنية**  **4- أن يعدد عناصر الهوية الوطنية الأردنية**  **5- أن يستنتج من البطاقات في الدرس الثانية العلاقة الوطيدة بين المواطن والدولة.**  **6- أن يثمن أهمية مبادرة حقق التي أطلقها سمو الأمير الحسين حفظه الله تعالى.**  **7- أن يبين أهمية الديمقراطية والتعددية السياسية في الحياة السياسية الأردنية.**  **8 - أن يربط بين المفاهيم الحرية والمشاركة والعدالة و الأغلبية**  **9- أن يمارس شكلا من أشكال المواطنة الفاعلة في مدرسته** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **(الإنترنت)**  **اشكال وبطاقات وصور توضيحية**  **فيديوهات توضيحية حول المشاركة في الحياة العامة** | **عرض توضيحي**  **التفكير الناقد**  **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **أوراق عمل**  **الملاحظة** | **سلم تقدير عددي**  **و لفظي**  **قوائم الشطب الرصد** | **1- يقوم الطلاب بقراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة**  **2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بالبحث عن أهمية الحقوق والحريات ودورها في تعزيز المشاركة الفاعلة في الحياة العامة**  **3- متابعة أنشطة الدروس**  **4- حل أسئلة الدروس**  **5- أسئلة تحث الطلاب على التفكير** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ: .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر الأساسي.** | |  | | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2023/ 2024)** | |
| **المبحث: التربية الوطنية والمدنية** | | **عنوان الوحدة: المشاركة في الحياة العامة** | | **الصفحات:( 42 – 94)** | **عدد الحصص: (2)** | **الفترة الزمنية:( / - / )** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **2- أن تتيع الطالب مراحل تطور الدستور الأردني منذ تأسيس الإمارة**  **3- أن يحدد مفهوم سيادة القانون و أهدافه**  **4- أن يبين أهمية المشاركة في الحياة العامة ومجالاتها و آثارها**  **5- أن يبرز أهمية قيم التضامن و الاحترام والتعاطف والتعايش في نهضة المجتمع بتعزيز المشاركة في الحياة العامة**  **6- يتتبع مراحل العملية الانتخابية عمليا**  **7- أن يثمن أهمية القبول بنتائج الانتخابات في العملية السياسية.**  **8 - أن يرسم خطا زمنيا يبين من خلالها تطور قانون الانتخاب الأردني**  **9- يقدم توضيحا حول تطور الحياة الحزبية في الأردن**  **10- أن يبين دور الأخلاق في تماسك المجتمع** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **(الإنترنت)**  **اشكال وبطاقات وصور توضيحية**  **فيديوهات توضيحية حول المشاركة في الحياة العامة والتطور الحياة الحزبية في الاردن** | **عرض توضيحي**  **التفكير الناقد**  **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **أوراق عمل**  **الملاحظة** | **سلم تقدير عددي**  **و لفظي**  **قوائم الشطب الرصد** | **1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة**  **2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بكتابة تقرير العملية الانتخابية**  **3- متابعة أنشطة الدروس**  **4- حل أسئلة الدروس**  **5- أسئلة تحث الطلاب على التفكير**  **6- يكلف الطالب بعمل عرض تقديمي حول تطور قانون الانتخاب في الأردن منذ تأسيس الإمارة.** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**