**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الأول لعام (2023/ 2024)** |
| **المبحث: التربية الوطنية والمدنية**  | **عنوان الوحدة: التربية الوطنية والمدنية** | **الصفحات:( 6 – 40)** | **عدد الحصص: (2)** |  **الفترة الزمنية:( / - / )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **2- أن يتعرف أهمية التربية الوطنية والمدنية و أهدافها** **3- أن يوضح دلالات التربية الوطنية والمدنية****4- أن يعدد عناصر الهوية الوطنية الأردنية****5- أن يستنتج من البطاقات في الدرس الثانية العلاقة الوطيدة بين المواطن والدولة.****6- أن يثمن أهمية مبادرة حقق التي أطلقها سمو الأمير الحسين حفظه الله تعالى.****7- أن يبين أهمية الديمقراطية والتعددية السياسية في الحياة السياسية الأردنية.****8 - أن يربط بين المفاهيم الحرية والمشاركة والعدالة و الأغلبية****9- أن يمارس شكلا من أشكال المواطنة الفاعلة في مدرسته** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****(الإنترنت)****اشكال وبطاقات وصور توضيحية** **فيديوهات توضيحية حول المشاركة في الحياة العامة** | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر****الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي****السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الأداء****التواصل****القلم والورقة****أوراق عمل****الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****و لفظي****قوائم الشطب الرصد** | **1- يقوم الطلاب بقراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة** **2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بالبحث عن أهمية الحقوق والحريات ودورها في تعزيز المشاركة الفاعلة في الحياة العامة****3- متابعة أنشطة الدروس** **4- حل أسئلة الدروس** **5- أسئلة تحث الطلاب على التفكير** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ: .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2023/ 2024)** |
| **المبحث: التربية الوطنية والمدنية**  | **عنوان الوحدة: المشاركة في الحياة العامة**  | **الصفحات:( 42 – 94)** | **عدد الحصص: (2)** |  **الفترة الزمنية:( / - / )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **2- أن تتيع الطالب مراحل تطور الدستور الأردني منذ تأسيس الإمارة****3- أن يحدد مفهوم سيادة القانون و أهدافه****4- أن يبين أهمية المشاركة في الحياة العامة ومجالاتها و آثارها****5- أن يبرز أهمية قيم التضامن و الاحترام والتعاطف والتعايش في نهضة المجتمع بتعزيز المشاركة في الحياة العامة** **6- يتتبع مراحل العملية الانتخابية عمليا****7- أن يثمن أهمية القبول بنتائج الانتخابات في العملية السياسية.** **8 - أن يرسم خطا زمنيا يبين من خلالها تطور قانون الانتخاب الأردني****9- يقدم توضيحا حول تطور الحياة الحزبية في الأردن** **10- أن يبين دور الأخلاق في تماسك المجتمع** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****(الإنترنت)****اشكال وبطاقات وصور توضيحية** **فيديوهات توضيحية حول المشاركة في الحياة العامة والتطور الحياة الحزبية في الاردن** | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر****الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي****السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الأداء****التواصل****القلم والورقة****أوراق عمل****الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****و لفظي****قوائم الشطب الرصد** | **1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة** **2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بكتابة تقرير العملية الانتخابية****3- متابعة أنشطة الدروس** **4- حل أسئلة الدروس** **5- أسئلة تحث الطلاب على التفكير** **6- يكلف الطالب بعمل عرض تقديمي حول تطور قانون الانتخاب في الأردن منذ تأسيس الإمارة.** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**